Município de Mato Leitão/RS
Concurso Público - Edital nº 227/2023

https://concursos.objetivas.com.br

CADERNO DE PROVA

Professor - Educação Infantil

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

1. Para fazer a prova, você recebeu:
   - este caderno de prova;
   - um cartão de respostas.
2. Confira:
   - **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
   - **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: **40 questões**

Duração da prova: **3 horas**

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: após **1 hora de prova**.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

3. Verifique, no caderno de prova, se:
   - faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
   - há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.
6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.
7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva**. Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.
8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.
9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.
10. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.
11. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato: Nº de Inscrição:

Objetiva CONCURSOS

PORTUGUÊS | 10 QUESTÕES

Os efeitos da guerra no desenvolvimento infantil

A guerra, inegavelmente, instaura repercussões profundamente devastadoras, sobretudo em crianças. Esta situação é caracterizada por uma extrema violência que acarreta danos de ordem física, emocional, psicológica, sexual, além de privações e o abandono, configurando um ambiente de profunda angústia para todos os que nela se veem envolvidos.

A exposição à guerra, por sua vez, traz consigo severas consequências de natureza emocional, notadamente marcadas pela manifestação de quadros de ansiedade, medo e depressão, os quais, com frequência, resultam em comportamentos de índole agressiva, no isolamento social e, ainda mais alarmante, na regressão do desenvolvimento de habilidades previamente adquiridas pelas crianças.

Cabe ressaltar, de forma enfática, que é absolutamente impraticável preparar uma criança para as vicissitudes da guerra, uma vez que o crescimento saudável demanda desafios, ao invés de ameaças. No caso de crianças em tenra idade, torna-se imperativo evitar a exposição a conteúdos violentos disponíveis nos meios de comunicação, com especial atenção para as notícias de guerra que frequentemente retratam cenas de agressões e morte.

Não obstante, para crianças mais maduras, situadas na faixa etária entre quatro e seis anos, é recomendável adotar uma abordagem prudente diante da inevitabilidade da exposição a conteúdos violentos. Nesse contexto, a discussão acerca das notícias de guerra deve ser conduzida de maneira sensível, propiciando uma oportunidade para explorar os pensamentos, sentimentos e conhecimentos da criança a respeito do conflito armado, permitindo, igualmente, uma reflexão sobre valores humanos fundamentais, tais como solidariedade e empatia.

Abordar o tema da guerra e suas nefastas consequências apresenta, portanto, uma oportunidade ímpar para o ensino de valores como a empatia, a partilha, a colaboração e a participação em atividades de cunho comunitário, mesmo em meio à brutalidade do contexto bélico.

(Fonte: Recreio — adaptado.)

---

1) Considerando os aspectos gerais e específicos do texto, assinalar a alternativa CORRETA:

a) Durante a infância, é preciso que se evitem cenas e conteúdos violentos, bem como notícias de guerras.
b) Em toda situação de guerra, as crianças são as mais atingidas, em razão de sua tenra idade.
c) As crianças na faixa etária de quatro a seis anos compreendem que a guerra, às vezes, gera solidariedade e empatia.
d) O contexto belicista pode trazer benefícios para o ensino de valores e para a economia local.

2) No último parágrafo, no trecho: "[...] mesmo em meio à brutalidade do contexto bélico.", ocorre um caso de crase. Nesse sentido, assinalar a alternativa em que houve crase pelo mesmo motivo:

a) O policial à paisana prendeu o meliante.
b) À medida que estudamos, conseguimos assimilar melhor os conteúdos.
c) Comprei um carro à minha mãe.
d) Durante a corrida, vire à direita da rua.

---

3) "[...] Cabe ressaltar, de forma enfática, que é absolutamente impraticável preparar uma criança para as vicissitudes da guerra, uma vez que o crescimento saudável demanda desafios, ao invés de ameaças. [...]" (3º parágrafo) Nesse trecho, observe que a expressão "ao invés de" está empregada de maneira CORRETA no contexto. Assim, assinalar a alternativa em que a expressão sublinhada está sendo usada CORRETAMENTE:

a) Chorava em vez de rir.
b) Nas ruas, há pinturas ao invés de cartazes.
c) Paulo escrevia a lápis ao invés de caneta.
d) Comemos feijão em vez de arroz.

---

4) Uma outra maneira de reescrevermos o trecho: "A guerra, inegavelmente, instaura repercussões profundamente devastadoras, sobretudo em crianças. [...]" (1º parágrafo), mantendo a lógica textual e semântica é:

a) "Às crianças, é inquestionável que a guerra lança repercussões profundamente devastadoras."
b) "Às crianças, profundamente devastadoras, é imprescindível que a guerra desperte repercussões."
c) "Certamente, a guerra atribui às crianças uma repercussão profundamente devastadora."
d) "Indubitavelmente, a guerra impõe às crianças repercussões abastadamente devastadoras."

---

5) No fim do mês, realizou-se, numa escola, um encontro com pais e professores para discutir a situação escolar dos filhos. Analisando-se as falas de alguns pais, assinalar aquela que é estruturada a partir de um eufemismo, isto é, foi falada com a intenção de amenizar a situação real:

a) "Minha filha faz tudo, só não sabe de nada!"
b) "As notas baixas são um reflexo da sabedoria das crianças!"
c) "Infelizmente, a nota desses alunos reflete sua limitação estudantil."
d) "As provas daquele professor são um inferno na terra."

6) Considerando a regência de alguns nomes, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) Quando alguma novela faz apologia de assuntos sensíveis, todos a criticam.
( ) Nem todas vacinas podem ser benéficas das pessoas.
( ) Atualmente, sou morador de Fortaleza.
( ) Desde sempre, a escola pública é ávida por melhorias.

a) C - C - E - E.
b) E - E - C - C.
c) C - E - E - C.
d) E - C - C - E.

---

7) Transpondo a oração: "Pedro amava a cidade grande." para a voz passiva analítica, obteremos a forma verbal:

a) Foi amada.
b) Era amada.
c) É amada.
d) Fora amada.

---

8) Assinalar a alternativa em que a palavra sublinhada NÃO está sendo usada no sentido literal:

a) "A mesa mata mais gente do que a guerra." (Maistre)
b) "A mosca é o termômetro da higiene." (Sofocleto)
c) "O mito é o nada que é tudo." (Fernando Pessoa)
d) "O mentiroso deve ter boa memória." (Quintiliano)

---

9) Assinalar a alternativa em que a pontuação está corretamente empregada:

a) O trabalho, embora não seja excelente, apresenta dados importantes.
b) O trabalho embora não seja excelente, apresenta, dados importantes.
c) O trabalho, embora não seja excelente apresenta dados importantes.
d) O trabalho, embora não seja excelente, apresenta, dados, importantes.

10) Analisar o seguinte trecho de uma notícia:

"Com aparência rechonchuda e surreal, os tardígrados intrigam pesquisadores há anos. Esse animal de oito patas cuja extensão não ultrapassa um milímetro pode ser encontrado em quase todos os habitats do mundo, e tem uma capacidade insuperável de sobreviver nas situações mais extremas."

(Fonte: G1 — adaptado.)

Se passarmos a palavra "animal" para o plural, quantas outras palavras deverão ser alteradas para que se mantenha a concordância da frase?

a) 3
b) 4
c) 5
d) 7

CONHECIMENTOS GERAIS | 8 QUESTÕES

11) A inflação baixa, estável e previsível traz inúmeros benefícios para a sociedade, possibilitando o crescimento econômico do Brasil. Adotar as medidas necessárias para atingir a meta de inflação anual é uma atribuição de qual das instituições listadas a seguir?

a) Banco do Brasil.
b) Banco Central.
c) Caixa Econômica Federal.
d) Agência Nacional de Preços.

---

12) Com base nos conceitos sobre o meio ambiente, é correto afirmar que o Brasil é formado por seis biomas diferentes. O maior bioma existente no Brasil é a(o):

a) Caatinga.
b) Cerrado.
c) Pampa.
d) Amazônia.

---

13) Um usuário trabalha com vários aplicativos abertos simultaneamente e precisa de uma rápida velocidade de carregamento de páginas e arquivos. Sendo assim, dos seguintes, qual componente de hardware é essencial para garantir que o computador do usuário mantenha um bom desempenho multitarefas?

a) Placa de vídeo.
b) Memória RAM.
c) Pen drive.
d) Browser.

14) A respeito do Excel 2016, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) A nova pasta de trabalho geralmente começa com uma única planilha, chamada "Planilha1".
( ) O Excel permite que o usuário tenha somente uma única planilha por pasta de trabalho.
( ) As guias localizadas na parte inferior da janela do Excel permitem que o usuário alterne facilmente entre as diferentes planilhas na mesma pasta de trabalho.

a) C - E - E.
b) E - E - C.
c) C - E - C.
d) E - C - E.

---

15) Considerando-se o Word 2016, qual das seguintes formatações NÃO é visualmente representada por marcas na régua?

a) Tabulação.
b) Espaçamento entre linhas.
c) Recuo.
d) Parágrafo.

---

16) Sobre a organização e a ética no serviço público, analisar a sentença abaixo:

G. sempre procurou manter-se atualizado com as instruções, as normas de serviços e a legislação pertinentes ao órgão público onde está lotado (1ª parte). *A servidora pública K., irritada com a situação de uma colega ter sido designada para fiscalizar o seu trabalho, não faz nada para prejudicar ou facilitar o trabalho de fiscalização. Nessa situação, a atitude de K. é aceitável, já que não há qualquer obrigação de sua parte em facilitar o trabalho de fiscalização* (2ª parte).

A sentença está:

a) Totalmente correta.
b) Correta somente em sua 1ª parte.
c) Correta somente em sua 2ª parte.
d) Totalmente incorreta.

---

17) Em uma escola X, 3 professores conseguem corrigir 90 provas em dois dias trabalhando 6 horas por dia. Sendo assim, quantas provas serão corrigidas, caso tenha-se 5 professores, trabalhando 4 horas diárias, em 3 dias?

a) 124
b) 136
c) 150
d) 168

18) Em uma lanchonete, os clientes podem montar um lanche escolhendo entre 4 tipos de pães, 8 acompanhamentos e 6 molhos. De quantas maneiras diferentes é possível montar um lanche, escolhendo um pão, dois acompanhamentos distintos e um molho?

a) 1.268
b) 1.344
c) 1.482
d) 1.526

LEGISLAÇÃO | 6 QUESTÕES

19) O aviso prévio é um direito protegido por lei para o trabalhador. Sobre o tema, de acordo com a Constituição Federal de 1988:

a) O aviso prévio não é proporcional ao tempo de serviço, sendo no mínimo de quinze dias, nos termos da lei.
b) O aviso prévio é proporcional ao tempo de serviço, sendo no mínimo de noventa dias, nos termos da lei.
c) O aviso prévio não é proporcional ao tempo de serviço, sendo no mínimo de trinta dias, nos termos da lei.
d) O aviso prévio é proporcional ao tempo de serviço, sendo no mínimo de trinta dias, nos termos da lei.

---

20) De acordo com a Lei Orgânica do Município, a autonomia do município se expressa pela:

I. Administração própria no que respeite ao interesse local.
II. Eleição indireta dos vereadores, prefeito e vice-prefeito.
III. Adoção de legislação própria.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item III.
b) Somente os itens I e II.
c) Somente os itens I e III.
d) Todos os itens.

---

21) Baseando-se na Lei Orgânica do Município, ela poderá ser emendada mediante proposta:

I. De vereadores por no mínimo 1/3 dos membros da Câmara.
II. Do Prefeito.
III. De eleitores do município no mínimo por 2% dos eleitores do município.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente o item III.
c) Somente os itens I e II.
d) Todos os itens.

22) Acerca do direito de petição, baseando-se na Lei Municipal nº 3.217/2023 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) É assegurado ao servidor o direito de requerer, pedir reconsideração, recorrer e representar, em defesa de direito ou de interesse legítimo.
( ) Caberá recurso ao Presidente da Câmara de Vereadores, como última instância administrativa.
( ) Não é assegurado o direito de vista do processo ao servidor ou ao seu representante legal.

a) E - E - C.
b) C - E - E.
c) E - C - C.
d) C - C - E.

---

23) No que diz respeito à responsabilidade civil, de acordo com a Lei Municipal nº 3.217/2023 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) A indenização de prejuízo causado ao erário será liquidada e lançada ao Tribunal de Contas Estadual.
( ) A obrigação de reparar o dano não estende-se aos sucessores e não será executada.
( ) Decorre de ato omissivo ou comissivo, doloso ou culposo, de que resulte prejuízo ao erário ou a terceiros.

a) C - E - C.
b) E - C - E.
c) C - C - E.
d) E - E - C.

---

24) No que se refere à estabilidade, de acordo com a Lei Municipal nº 3.217/2023 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, o servidor estável só perderá o cargo:

I. Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
II. Mediante processo administrativo em que não lhe seja assegurada a ampla defesa e o contraditório.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Os itens I e II estão corretos.
b) Somente o item I está correto.
c) Somente o item II está correto.
d) Os itens I e II estão incorretos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 16 QUESTÕES

25) O Projeto Político Pedagógico (PPP) é uma importante ferramenta na gestão educacional, pois orienta a prática pedagógica e define os rumos da instituição de ensino. Em relação à característica fundamental do PPP, é CORRETO afirmar que:

a) É um documento estático e imutável, definido pelos gestores da instituição de ensino, sem a necessidade de participação da comunidade escolar.
b) Tem como principal finalidade definir metas e estratégias para alcançar resultados acadêmicos elevados, priorizando o desempenho dos estudantes em provas e exames periódicos.
c) Envolve a participação democrática de todos os atores da comunidade escolar (gestores, professores, estudantes, funcionários e pais), promovendo a construção coletiva de objetivos, valores e práticas educativas.
d) Concentra-se exclusivamente na organização administrativa e financeira da instituição de ensino, não abrangendo aspectos pedagógicos.

---

26) Os fundamentos pedagógicos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) têm pressupostos, ou seja, aquilo que se busca alcançar com sua execução. Sobre isso, assinalar a alternativa CORRETA:

a) A igualdade em sala de aula, em que as decisões pedagógicas não precisam observar os planejamentos desenvolvidos pelos professores em sala de aula.
b) A diversidade social, que engloba professores e alunos em suas ações e projetos, abordando apenas os temas do cotidiano.
c) As competências cujas decisões pedagógicas precisam contemplar o desenvolvimento de ditas competências, nas quais os alunos devem saber e, sobretudo, saber fazer.
d) A equidade, em que as decisões pedagógicas enfocam em atividades interdisciplinares, usando temáticas do meio ambiente.

27) Considerando-se a Resolução nº 7/2010 — Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, sobre os componentes curriculares obrigatórios do Ensino Fundamental, assinalar a alternativa CORRETA:

a) Os componentes são: Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso.
b) Da área de linguagens fazem parte apenas a Língua Portuguesa e a Língua Estrangeira Moderna.
c) História e Geografia fazem parte do componente Ciências da Natureza.
d) A disciplina Arte está incluída no componente da Matemática.

---

28) A Lei nº 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, destaca a educação especial como sendo a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. Sobre o disposto na Lei, é CORRETO afirmar que:

a) Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
b) O atendimento educacional será realizado em escolas especializadas, em função das condições específicas dos alunos, a fim de desenvolver uma integração.
c) A oferta de educação especial tem início no ensino fundamental e estende-se ao longo da vida.
d) A oferta de educação especial compreende sua oferta na faixa etária dos 4 aos 17 anos de idade.

---

29) A respeito da Lei nº 13.005/2014 — Plano Nacional de Educação, sobre suas diretrizes, assinalar a alternativa INCORRETA:

a) Erradicação do analfabetismo.
b) Universalização do atendimento escolar.
c) Formação com foco integral para o trabalho.
d) Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.

30) Considerando-se a Lei nº 14.113/2020 — Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), os conselhos serão criados por legislação específica, editada no respectivo âmbito governamental, observados os seguintes critérios de composição, em âmbito federal:

I. 3 representantes do Ministério da Educação.
II. 2 representantes do Ministério da Economia.
III. 1 representante do Conselho Nacional de Educação (CNE).

Estão CORRETOS:

a) Somente os itens I e II.
b) Somente os itens II e III.
c) Somente os itens I e III.
d) Todos os itens.

---

31) De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 4/2010 — Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, as bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação responsabilizam o poder público, a família, a sociedade e a escola pela garantia a todos os educandos de um ensino ministrado de acordo com os princípios de:

I. Igualdade de condições para o acesso, inclusão, permanência e sucesso na escola.
II. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
III. Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente o item II.
c) Somente os itens I e III.
d) Todos os itens.

32) Sobre o espaço e os materiais na Educação Infantil, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) É imprescindível o uso de materiais resistentes, de boa qualidade e testados pelo mercado.
( ) Os brinquedos podem ser laváveis ou não e não estarem necessariamente em boas condições, mas devem ser seguros.
( ) Os brinquedos de parque devem estar bem fixados e devem sempre ser feitos sobre área cimentada.

a) C - C - E.
b) E - E - C.
c) C - E - E.
d) E - C - C.

---

33) A respeito da matemática na Educação Infantil, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) Uma proposta de trabalho de matemática deve encorajar a exploração de uma grande variedade de ideias matemáticas relativas a números, medidas, geometria e noções rudimentares de estatística, de forma que as crianças desenvolvam e conservem um prazer e uma curiosidade acerca da matemática.
( ) No seu processo de desenvolvimento, a criança vai criando várias relações entre objetos e situações vivenciadas por ela e, sentindo a necessidade de solucionar um problema, de fazer uma reflexão, estabelece relações cada vez mais complexas que lhe permitirão desenvolver noções matemáticas mais sofisticadas.
( ) O trabalho da matemática deve ser esporádico, espontaneísta e causal. Para se ter os meios, as mensagens, a forma e o conteúdo, é necessário que as crianças tenham apenas em algumas vezes da semana o uso da competência lógico-matemática, para não ficarem cansadas de trabalharem com a matemática.

a) C - E - E.
b) E - E - C.
c) C - C - E.
d) E - C - C.

34) Geoge-Henri Luquet registra algumas fases do desenho infantil. A fase em que ocorre quando a criança já tem por volta de dois anos de idade, e ele surge logo após a etapa dos rabiscos e das garatujas, sendo uma etapa bastante significativa, visto que tem como característica o reconhecimento das formas que desenha, apesar de não haver a intenção anterior à realização do desenho, mas a criança começa a nomear seus desenhos, é denominada por Luquet como a fase do:

a) Realismo fortuito.
b) Estágio comunicativo.
c) Realismo visual.
d) Estágio esquemático.

---

35) A respeito da comunicação na Educação Infantil, assinalar a alternativa CORRETA:

a) A aprendizagem da fala pelas crianças se dá de forma desarticulada da reflexão, do pensamento, a até da explicitação de seus atos, sentimentos, sensações e desejos.
b) Aprender a falar consiste apenas em memorizar sons e palavras.
c) A criança aprende a verbalizar por meio da apropriação da fala do outro.
d) A construção da linguagem oral é linear e ocorre em um processo de desmembração com a fala do outro.

---

36) Existem funções que são utilizadas quase cotidianamente durante a infância de motricidade fina e de ampla. Pode-se dizer que é um exemplo de função que trabalha a coordenação da motricidade fina:

a) Desenhar.
b) Caminhar.
c) Correr.
d) Dançar.

---

37) Considerando-se a importância da consciência fonológica no processo de alfabetização, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Para diferenciar habilidades de consciência fonológica que os pesquisadores consideram mais simples, porque tendem a aparecer mais cedo, quando investigam o desenvolvimento metalinguístico das crianças, alguns autores passaram a usar a expressão "_____" para designar, por exemplo, as habilidades de identificar palavras que rimam ou que apresentam aliteração (sílabas ou fonemas iguais no começo), sugerindo que tais conhecimentos metafonológicos seriam menos importantes para a criança se apropriar do sistema de escrita alfabética.

a) etapa fonológica
b) sensibilidade fonológica
c) processos fonológicos
d) habilidade fonológica

38) A respeito da avaliação na Educação Infantil, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) A avaliação é entendida, prioritariamente, como um conjunto de ações que auxiliam o professor a refletir sobre as condições de aprendizagem oferecidas e ajustar sua prática às necessidades colocadas pelas crianças.
( ) Tem como função acompanhar, orientar, regular e redirecionar o processo educativo como um todo.
( ) Para que possa se constituir como um instrumento voltado para reorientar a prática educativa, na Educação Infantil, a avaliação deve se dar sempre de forma individualizada e contínua.

a) C - C - E.
b) E - E - C.
c) C - E - E.
d) E - C - C.

---

39) Considerando-se a importância dos brinquedos e das brincadeiras como fatores constitutivos da infância, bem como os ambientes educativos especialmente planejados que ofereçam a qualidade para brincadeiras e interações, assinalar a alternativa INCORRETA:

a) Valorizar a organização da sala depois da brincadeira contribui para a construção da autoestima e da identidade da criança e do grupo. A partir dos 10 anos de idade, a criança começa a gostar de organizar seus brinquedos.
b) O desconhecimento de brincadeiras pode levar a criança a se afastar do grupo, por isso, para uma boa integração, nada melhor do que iniciar com brincadeiras conhecidas por todas.
c) O clima de confiança se estabelece quando se criam momentos em que as crianças ensinam as brincadeiras que conhecem aos novos coleguinhas, em situações de cumplicidade entre crianças de idades iguais e diferentes.
d) Na Educação Infantil é fundamental a integração dos tempos de cuidar, educar e brincar.

---

40) Sob a perspectiva de Freire, no que diz respeito às práticas educativas, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) O que importa, na formação docente, é a repetição mecânica.
( ) Ensinar não é transferir conhecimento.
( ) Ensinar exige consciência do inacabamento.

a) C - C - E.
b) E - E - C.
c) C - E - E.
d) E - C - C.