



PREFEITURA MUNICIPAL DE
NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS
Estado do Paraná
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024



Caderno de
Questões Objetivas

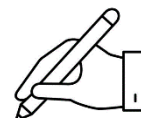
PFU

**PROFESSOR DE ENSINO
FUNDAMENTAL**

M

MANHÃ

Seu nome _____



LEIA COM ATENÇÃO:

As páginas deste caderno estão numeradas; verifique imediatamente se não há folha faltando.

O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões depois de decorridos 90 (noventa) minutos do início da prova escrita.

INSTRUÇÕES:

1. Verifique na **FOLHA DE RESPOSTA** se o seu nome, nº do documento e o cargo para o qual concorre estão corretos e peça para anotar na ATA qualquer irregularidade.
2. Observe as recomendações impressas na **FOLHA DE RESPOSTA**.
3. Leia atentamente cada questão e assinale na **FOLHA DE RESPOSTA** a opção que a responde corretamente.
4. Se você precisar de algum esclarecimento, consulte o fiscal.
5. O tempo total de prova também inclui o preenchimento da **FOLHA DE RESPOSTA**. Faça sua prova com tranquilidade, mas **CONTROLE O TEMPO**.
6. Ao receber a **FOLHA DE RESPOSTA**, transcreva com sua caligrafia usual a seguinte frase no quadro indicado. →

***Conhecer a si próprio é o
começo de toda sabedoria.***



Printed in Brazil

www.institutounivida.org.br

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

BRASIL TEM AUMENTO DE DENÚNCIAS DE INTOLERÂNCIA RELIGIOSA

Intolerância Religiosa é o tema de uma reportagem especial do Fantástico deste domingo (21/01), Dia Nacional do Combate à Intolerância Religiosa. O livre exercício de cultos religiosos e a liberdade de crença são realidades protegidas pela nossa Constituição. No entanto, casos de desrespeito e ataques no Brasil têm sido cada vez mais frequentes.

É o que afirmam os números do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania, em um levantamento feito a pedido do Fantástico.

Religiões de matriz africana, como o candomblé e a umbanda, estão entre as cinco mais seguidas no Brasil, com mais de um milhão de adeptos. De acordo com o IBGE, os católicos praticantes são maioria: cerca de 123 milhões de fiéis. Em seguida estão os evangélicos, com 113 milhões.

O registro de denúncias sobre intolerância religiosa feitas ao Disque 100, um serviço do governo, cresceu - sobretudo após 2021, um ano depois do início da pandemia da Covid-19. Também aumentaram as violações - que são os diversos tipos de violência relatados.

Em 2018, foram registradas 615 denúncias de intolerância religiosa no Brasil. O número saltou para 1.418 em 2023, um aumento de 140,3%. Já o número de violações passou, no mesmo período, de 624 para 2.124, um salto de 240,3%.

Entre 2022 e 2023, o aumento das denúncias foi de 64,5% e, o de violações, de 80,7%.

Em 2023, os registros saltaram. Os estados do Rio de Janeiro, São Paulo e Bahia são os que mais têm denúncias.

"Esses dados são alarmantes. Cada vez mais a população tem compreendido que cenários, situação onde há violência, agressão em razão da religiosidade da pessoa se trata, sim, de uma violação de direitos humanos", destaca o secretário nacional de Promoção e Defesa dos Direitos Humanos, Bruno Renato Teixeira.

Para enfrentar a intolerância religiosa e garantir a laicidade brasileira, o governo criou uma Coordenação de Promoção à Liberdade Religiosa, liderada por uma alorixá Mãe Gilda de Oxum.

"Esse é o ponto fundamental da discussão, que é a promoção da tolerância e a garantia da diversidade religiosa no Brasil", completa Teixeira.

Desde janeiro do ano passado, com o endurecimento das leis, quem pratica crimes de intolerância religiosa pode pegar até cinco anos de prisão, além de multa. É o que diz a lei 14.532, que

equipara injúria racial ao racismo - e que também protege a liberdade religiosa. Para este crime, não cabe mais fiança e é imprescritível.

Fonte: Consulta em 23/01/2024 ao link <https://g1.globo.com/fantastico/noticia/2024/01/21/brasil-tem-aumento-de-denuncias-de-intolerancia-religiosa-veja-avancos-e-desafios-no-combate-ao-crime.ghtml>

01.

Sobre as duas conclusões abaixo, a partir do texto, assinale a alternativa mais coerente:

I - Aumento das Denúncias e Violências: O número de denúncias de intolerância religiosa no Brasil aumentou significativamente, especialmente quando iniciou a pandemia da Covid-19. Além disso, as violações relacionadas a esse tema também cresceram consideravelmente.

II - Lei de Combate à Intolerância Religiosa: Para enfrentar esse problema e garantir a laicidade, foi promulgada a lei 14.532, que equipara a intolerância religiosa à injúria racial e ao racismo.

- A) Correta a conclusão I.
- B) Correta a conclusão II.
- C) Corretas as conclusões I e II.
- D) Ambas as conclusões estão incorretas.

02.

A respeito do assunto do texto, identifique a alternativa com erro no emprego do acento indicador da crase:

- A) A intolerância religiosa é um conjunto de atitudes ofensivas, discriminatórias e de desrespeito às diferentes crenças e práticas religiosas ou a quem não segue uma determinada religião.
- B) É uma prática que deve ser combatida porque traz à tona falta de liberdade, respeito e diversidade.
- C) A nova lei 14.532 equipara a intolerância religiosa a outro tipo de delito muito comum no Brasil: à injúria.
- D) Muitos entendem que a intolerância religiosa no Brasil começou com a chegada dos portugueses que trouxeram consigo o catolicismo e não aceitavam nenhuma outra ideia que não à sua.

03.

O emprego da flexão verbal, que deve concordância ao sujeito, está INCORRETAMENTE empregado em uma das alternativas abaixo. Em qual?

- A) O fanatismo religioso resulta em intolerância, considerando como inimigo aquele que não tem a mesma fé ou aquele que seja ateu.

- B) A essência do Brasil hoje é a diversidade cultural, construída através da colonização e da migração de muitos povos.
- C) Essas pessoas trouxeram consigo seus valores e crenças, e estudiosos entendem que é esse choque entre cultura e religião que causam a intolerância religiosa.
- D) O catolicismo português, desde o período colonial, viu as religiões africanas como um mal a ser combatido. É sobretudo neste momento começa a intolerância religiosa.

04.

Assinale em qual das alternativas abaixo a lacuna deve ser obrigatoriamente preenchida com a primeira das opções apresentadas entre parênteses.

- A) A manipulação religiosa leva a torturas e massacres de forma completamente _____ com a desculpa de respeitar a fé, sendo que tal atitude é a principal prova de desrespeito. (**des-humana / desumana**)
- B) Devem-se respeitar uns aos outros, _____ de que não haja tantos desentendimentos e guerras por conta dessa questão. (**a fim / afim**)
- C) Para atenuar a questão de intolerância, é necessário mudar a visão das pessoas _____ crenças desconhecidas por elas, suprimindo assim o preconceito. (**sob / sobre**)
- D) É preciso que exista a educação sobre religião, seja ela em _____ escolar ou doméstico. (**hambiente / ambiente**)

05.

Observe a acentuação gráfica utilizada no seguinte enunciado e, depois, assinale a alternativa com ERRO no uso desse sinal gráfico:

As instituições religiosas, em seus cultos, devem promover o respeito à diversidade de religiões. É necessário que seja construída uma sociedade humanista. O poder público têm um papel fundamental para o processo de transformação social, incentivando às denúncias de intolerância e promovendo campanhas de conscientização, para preservar o direito de liberdade de religião e cultos religiosos.

- A) necessário
- B) construída
- C) têm
- D) denúncias

MATEMÁTICA**06.**

Getúlio emprestou R\$ 2.000,00 para seu amigo e recebeu de volta R\$ 3.500,00. Considerando uma taxa de juros simples de 5% ao mês, quanto tempo o amigo levou para pagar o empréstimo?

- A) 1 ano e 6 meses
- B) 2 anos
- C) 1 ano e 3 meses
- D) 1 ano e 9 meses

07.

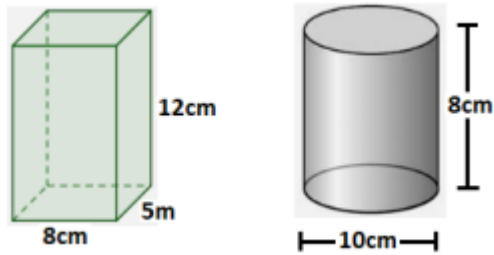
Um vendedor de picolés em uma praia registra suas vendas diárias em uma planilha. O lucro diário é descrito por uma função do primeiro grau dada por: $f(x) = 40 + 2,5x$, onde x é o número de picolés vendidos. Se, em determinado dia, o lucro do vendedor foi de R\$ 150,00, quantos picolés foram vendidos nesse dia?

- A) 30 picolés
- B) 35 picolés
- C) 42 picolés
- D) 44 picolés

RASCUNHO

08.

Observe o paralelepípedo e o cilindro a seguir:



Qual é a razão entre o volume do paralelepípedo e o volume do cilindro (considere $\pi = 3$):

- A) $\frac{4}{5}$
- B) $\frac{5}{4}$
- C) $\frac{3}{8}$
- D) $\frac{2}{3}$

09.

Para construir um jardim retangular com área de 35 metros quadrados, um jardineiro levou 5 dias de trabalho. Quantos dias este jardineiro irá levar para construir um jardim retangular com 8 metros de largura e 14 metros de comprimento?

- A) 9 dias
- B) 16 dias
- C) 10 dias
- D) 12 dias

10.

João começou a aprender um novo idioma usando um aplicativo de ensino. No primeiro dia, ele conseguiu aprender 20 palavras. Após esse marco, no segundo dia, ele conseguiu mais 12 palavras, no terceiro dia também, e assim sucessivamente durante os 15 primeiros dias do mês. Se esse padrão for mantido, quantas palavras no total João terá aprendido ao final de 15 dias?

- A) 800 palavras
- B) 1 352 palavras
- C) 1 560 palavras
- D) 2 600 palavras

RASCUNHO

NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA

11.

Escolha, entre as alternativas abaixo, a que melhor define um procedimento no Excel do Office 365 que permita identificar valores que atendem a uma condição específica em uma lista ou tabela.

- A) Usando a função FILTRO para copiar diretamente esses valores.
- B) Aplicando formatação condicional para destacar células que atendem à condição.
- C) Criando uma macro que verifica no Windows cada célula individualmente.
- D) Utilizando a função CONCATENAR em todas as células desejadas.

12.

Considere que, no Excel do Office 365 da Microsoft, você tem uma fórmula = $\$A1+B2$ em uma célula A2. Se você copiar essa fórmula da célula A2 para a célula C3, como ficará a fórmula em C3?

- A) $\$A1+B2$.
- B) $\$A2+C3$.
- C) $\$A3+B4$.
- D) $\$A1+C4$.

13.

No Microsoft Word do pacote Office 365, qual das alternativas abaixo melhor define uma função das Seções em um documento?

- A) Alterar o layout de página apenas para páginas selecionadas, permitindo formatações diferentes em diferentes partes do documento.
- B) Dividir o texto em colunas uniformes em todo o documento.
- C) Limitar a contagem de linhas em seções específicas do documento.
- D) Limitar a contagem de palavras em seções específicas do documento.

14.

No ambiente de redes do Windows, qual das alternativas abaixo melhor define o propósito principal do mapeamento de unidades?

- A) Conectar automaticamente a impressoras de rede sem instalação de drivers.
- B) Permitir o acesso direto à Internet através de um navegador embutido no Explorador de Arquivos.

- C) Atribuir uma letra de unidade a um compartilhamento de rede, facilitando o acesso a recursos compartilhados.
- D) Criptografar dados enviados através da rede para proteger contra interceptações.

15.

Qual é a função de um gateway de Internet em uma rede configurada no Windows?

- A) Servir como um ponto de acesso para conexões Bluetooth entre dispositivos.
- B) Atuar como um filtro de conteúdo, bloqueando sites não autorizados.
- C) Conectar uma rede local à Internet, permitindo que dispositivos acessem recursos online.
- D) Aumentar a velocidade de download para aplicativos específicos, como navegadores e clientes de e-mail.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

16.

Com base no disposto na Constituição Federal de 1988, Art. 214, a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração plurianual, visando à articulação e ao desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do Poder Público. Nesse sentido, analise as assertivas a seguir e assinale a que NÃO condiz com uma dessas ações:

- A) Melhoria da qualidade do ensino e formação para o trabalho.
- B) Universalização do atendimento escolar, melhoria da qualidade do ensino.
- C) Promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- D) Erradicação da pobreza, formação tecnológica e profissional.

17.

Considerando a Política Nacional de Educação Especial, na Perspectiva da Educação Inclusiva, foi elaborado um documento, na Conferência Mundial sobre Educação Especial, em Salamanca, na Espanha, em 1994. Esta declaração foi considerada um dos principais documentos mundiais que visam à inclusão social, ao lado da Convenção de Direitos da Criança (1988) e da Declaração sobre Educação para Todos de 1990. Com base nos fatores relativos à escola, analise as alternativas a seguir e assinale a que NÃO condiz com os princípios dispostos no documento.

- A) Capacitação deveria ser originada e pesquisa deveria ser levada a cabo em níveis nacional e regional no sentido de desenvolver sistemas tecnológicos de apoio apropriados à educação especial.
- B) A orientação é que escolas devem acomodar todas as crianças, independentemente de suas condições físicas ou intelectuais. Nesse sentido, é de extrema importância a secessão dos dois tipos de ensino no ambiente escolar, o regular e o especial, na medida em que esta nova definição implica que todos possuem ou podem possuir, temporária ou permanentemente, necessidades educacionais especiais.
- C) Para que o progresso da criança seja acompanhado, formas de avaliação deveriam ser revistas. Avaliação formativa deveria ser incorporada no processo educacional regular no sentido de manter alunos e professores informados do controle da aprendizagem adquirida, bem como no sentido de identificar dificuldades e auxiliar os alunos a superá-las.
- D) Crianças com necessidades especiais deveriam receber apoio instrucional adicional no contexto do currículo regular, e não de um currículo diferente. O princípio regulador deveria ser o de providenciar a mesma educação a todas as crianças, e também prover assistência adicional e apoio às crianças que assim o requeiram.

18.

A avaliação precisa ser entendida como um instrumento que auxilia no processo ensino aprendizagem, não sendo realizada como um processo isolado para classificar os alunos de acordo com seu desempenho, mas que aconteça de forma contínua dando suporte para o professor na medida em que investiga potencialidades e fragilidades que podem ser trabalhadas e, servindo como fonte de aprendizado para os estudantes. No que diz respeito às formas de avaliação, Relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

1. Avaliação Formativa
2. Avaliação Somativa.
3. Avaliação Diagnóstica.

() compreende a totalização de vários instrumentos avaliativos. Assim, no decorrer de um período letivo (bimestre, por exemplo), em que o aluno realizou diversas atividades (trabalhos, pesquisas e provas), este recebe uma nota única pela soma desses resultados.

() Esse tipo de avaliação possibilita ao educador e educando detectarem, ao longo do processo de aprendizagem, suas falhas, desvios, suas dificuldades, a tempo de redirecionarem os

meios, os recursos, as estratégias e procedimentos na direção desejada”

() Nesse tipo de avaliação propõe o uso do feedback para o professor, mas ao mesmo tempo contempla o uso de recursos para que os déficits identificados sejam superados e a aprendizagem seja efetivada. Não se trata de aumentar a nota dos educandos, mas de ampliar sua aprendizagem. É, de fato, o tipo de avaliação que visa transformar a prática pedagógica, pois a mesma dá informações, identifica erros, sugere interpretações quanto às estratégias e atitudes dos alunos e, portanto, alimenta diretamente a ação pedagógica.

A) 2 – 3 – 1.

B) 1 – 2 – 3.

C) 3 – 2 – 1.

D) 2 – 1 – 3.

19.

A educação é um direito público subjetivo de todo cidadão. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), de acordo com a Constituição de 1988, dispendo sobre a proteção integral à criança e ao adolescente, estabelece o direito à educação, assegurado pelo Estado. Nessa abordagem acerca do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer prevista no art.54, capítulo IV, do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- I) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, somente para aqueles que estiverem na idade própria.
- II) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio e superior.
- III) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, em escolas especiais.
- IV) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de um a seis anos de idade.
- V) atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

A) Somente a afirmativa V está correta.

B) Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.

C) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.

D) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.

20.

A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ter como objetivo garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças. As propostas pedagógicas das instituições, em acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009), devem respeitar três princípios.

- A) Princípios de Liberdade, de Empatia e de Espontaneidade.
- B) Princípios de Educação moral, Éticos e de Cultura.
- C) Princípios Éticos, Políticos e Estéticos.
- D) Princípios de Senso de Justiça, Responsabilidade e Solidariedade.

21.

Com relação aos Princípios e Fins da Educação Nacional, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), Art. 3º, dispõe a respeito da Educação Nacional, na qual o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios EXCETO:

- A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- B) Garantia de padrão de qualidade, valorização da experiência extraescolar.
- C) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino, valorização do profissional da educação escolar, garantia de padrão de qualidade.
- D) Garantia de especialização na formação acadêmica em nível superior, em instituições mantidas pelo Estado, após a formação do ensino médio.

22.

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, as reflexões teóricas sobre currículo têm como referência os princípios educacionais garantidos à educação formal. Estes estão orientados pela liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o conhecimento científico, além do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas. Os conteúdos curriculares da Educação Básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes, EXCETO:

- A) A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- B) Orientação para práticas individuais referentes à forma de expor ideias em sala de aula, priorizando a prática social deste educando.

- C) promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.
- D) Consideração das condições de escolaridade dos estudantes em cada estabelecimento.

23.

Na Organização Curricular da Educação Básica, devem-se observar as diretrizes comuns a todas as suas etapas, modalidades e orientações temáticas, respeitadas suas especificidades e as dos sujeitos a que se destinam. Quanto às etapas correspondentes aos diferentes momentos constitutivos do desenvolvimento educacional, conforme consta nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, compreende:

- I – A Educação Infantil, que compreende: a Creche, englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 3 (três) anos e 11 (onze) meses; e a Pré-Escola, com duração de 2 (dois) anos.
 - II – A Educação Infantil, que compreende o atendimento às crianças de 6 (seis) meses a 6 (seis) anos, nos dispositivos da lei.
 - III – O Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, com duração de 9 (nove) anos, é organizado e tratado em duas fases: a dos 5 (cinco) anos iniciais e a dos 4 (quatro) anos finais;
 - IV – O Ensino Fundamental, obrigatório, com duração de 12 (doze) anos, organizado em duas fases, ensino fundamental I e ensino fundamental II.
 - V - O Ensino Médio, com duração mínima de 3 (três) anos.
- A) Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
 - B) Somente as afirmativas I e V estão corretas.
 - C) Somente as afirmativas III e IV estão corretas;
 - D) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.

24.

O projeto político-pedagógico, nomeado na LDB como proposta ou projeto pedagógico, representa mais do que um documento. É um dos meios de viabilizar a escola democrática e autônoma para todos, com qualidade social. Reconhecendo o currículo como coração que faz pulsar o trabalho pedagógico na sua multidimensionalidade e dinamicidade, o projeto político-pedagógico deve constituir-se:

- I – Do perfil real dos sujeitos que trabalham na instituição, visando à importância da sociedade conhecer e julgar sobre a formação dos profissionais que instituem a base de reflexão sobre as relações vida-conhecimento-cultura-professor-estudante e instituição escolar.

II – Do diagnóstico da realidade concreta dos sujeitos do processo educativo, contextualizado no espaço e no tempo.

III – Da implantação dos programas de acompanhamento do acesso, de permanência dos estudantes e de superação da retenção escolar.

IV – As bases norteadoras da organização do trabalho pedagógico, enfatizando a obrigatoriedade do método pedagógico adotado pela instituição escolar.

V – A definição dos métodos específicos que os educadores devem ter no contexto escolar, assim como discutir com membros da sociedade a qualidade das aprendizagens em função do contexto das desigualdades sociais que refletem na escola.

A) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

B) Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.

C) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.

D) Somente as afirmativas I e II estão corretas.

25.

As atividades humanas realizam-se nas práticas sociais, mediadas por diferentes linguagens: verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e, contemporaneamente, digital. Por meio dessas práticas, as pessoas interagem consigo mesmas e com os outros, constituindo-se como sujeitos sociais. Nessas interações, estão imbricados conhecimentos, atitudes e valores culturais, morais e éticos. Na BNCC, a área de Linguagens é composta pelos seguintes componentes curriculares:

A) Língua Inglesa, Língua Portuguesa, Educação Física e, nos anos finais, Língua Espanhola.

B) Educação Religiosa, Arte, Língua Portuguesa, História e, nos anos finais, Língua Inglesa.

C) Educação Física, Educação Artística, Educação Religiosa e, nos anos finais, Língua Inglesa.

D) Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e, no Ensino Fundamental – Anos Finais, Língua Inglesa.

26.

A finalidade da área das linguagens, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é possibilitar aos estudantes participar de práticas de linguagem diversificadas, que lhes permitam ampliar suas capacidades expressivas em manifestações:

A) Sociais, sensoriais e linguísticas.

B) Artísticas, corporais e linguísticas.

C) Sociais, culturais e artísticas.

D) Linguísticas, sensoriais e corporais

27.

Na abordagem de Libâneo (2013), o planejamento escolar é uma tarefa docente que inclui tanto a previsão das atividades em termos de organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino. Nesse contexto, observe as proposições a respeito do ato de planejar.

I – O planejamento é um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social.

II – O planejamento é uma atividade de reflexão acerca das opções e ações individuais, se não focar didaticamente sobre o rumo que se deve dar ao trabalho, prevalece os rumos estabelecidos pelos interesses dominantes da sociedade.

III - No planejamento escolar, o que se pode constar ou não, são as atividades de ensino e de aprendizagem, independente dos objetivos propostos pelo Projeto Político pedagógico da escola, por ser algo particular do objetivo de cada educador.

IV – Os elementos do planejamento escolar – objetivos, conteúdos, métodos, estão recheados de implicações sociais, têm um significado genuinamente político.

V – O planejamento é um meio para programar as ações docentes, mas é também um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação. Há três modalidades de planejamento, articulados entre si o plano da escola, o plano de ensino e o plano de aulas.

A) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.

B) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.

C) Somente as afirmativas IV e V estão corretas.

D) Somente as afirmativas I e IV e V estão corretas.

28.

Em relação à gestão democrática e organização da escola, pensar a organização do trabalho pedagógico e a sua gestão, tendo como fundamento o que dispõem os artigos 12 e 13 da LDB, pressupõe conceber a organização e gestão das pessoas, do espaço, dos processos, procedimentos que viabilizam o trabalho de todos aqueles que se inscrevem no currículo em movimento expresso no projeto político-pedagógico e nos planos da escola. Em relação aos estabelecimentos de ensino, Art.12, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão por incumbência:

I – Garantir a elaboração de um currículo escolar funcional que valorize a ação do aluno, deslocando o papel do professor para que este se torne o agente de mobilização da capacidade intelectual de quem aprende.

II – Certificar que as bases do currículo escolar estejam relacionadas às especificidades de cada aluno, que por sua vez remete a universalização efetiva do conhecimento, na escolarização básica e a melhoria da qualidade de ensino.

III – Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

IV – Informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola;

V – promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (*bullying*), no âmbito das escolas;

A) Somente as afirmativas I e II estão corretas.

B) Somente as afirmativas III e V estão corretas.

C) Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.

D) Somente a afirmativa IV está correta.

29.

O Regimento Escolar deve ser eficaz na regulação das relações de todos os envolvidos no processo educativo. Suas atribuições fundamentais devem ser a sobriedade, a clareza e a economia, assentando-se claramente sobre os propósitos, as diretrizes e os princípios estabelecidos pela proposta pedagógica. Embora possa vir a sofrer alterações e acréscimos, pois se insere na ordem da realidade em transformação, é documento redigido para perdurar. Nesse contexto, analise as assertivas a respeito das atribuições que o Regimento precisa conter.

I – Fica delegado aos membros da coordenação pedagógica, juntamente com a secretaria de educação e os docentes, aprovar mudanças necessárias no regimento escolar do estabelecimento.

II – O regimento escolar disporá sobre direitos e deveres dos membros da comunidade escolar, devendo estabelecê-los em consonância com os princípios constitucionais gerais e a legislação pertinente.

III – O regimento escolar obedecerá à forma legislativa apropriada, devendo ter uma ordem lógica e coerente, ordenada por assuntos, do geral para o

particular, sendo desenvolvido por títulos, capítulos e seções, compostos por artigos.

IV – Qualquer alteração do regimento escolar passará a vigorar no ano letivo vigente se necessária.

V – A organização administrativa será instituída de forma a atender às finalidades da escola, expressas em sua proposta pedagógica, e a ela se subordinará.

A) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.

B) Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.

C) Somente as afirmativas III e V estão corretas.

D) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

30.

A organização de situações de aprendizagens orientadas ou que dependem de uma intervenção direta do professor permite que as crianças trabalhem com diversos conhecimentos. Estas aprendizagens devem estar baseadas não apenas nas propostas dos professores, mas, essencialmente, na escuta das crianças e na compreensão do papel que desempenham a experimentação e o erro na construção do conhecimento. Para que as aprendizagens infantis ocorram com sucesso, é preciso que o professor considere, na organização do trabalho educativo, EXCETO:

A) A aprendizagem livre sem a intervenção do professor, pois, as crianças buscam ampliar suas capacidades de apropriação dos conceitos adquiridos socialmente ao realizá-las. A aprendizagem deve estar centrada apenas nas propostas dos professores, na qual as crianças buscam executar de forma espontânea, sem a cobrança do erro na construção do conhecimento.

B) Os conhecimentos prévios de qualquer natureza, que as crianças já possuem sobre o assunto, já que elas aprendem por meio de uma construção interna ao relacionar suas ideias com as novas informações de que dispõem e com as interações que estabelece.

C) A interação com crianças da mesma idade e de idades diferentes em situações diversas como fator de promoção da aprendizagem e do desenvolvimento e da capacidade de relacionar-se.

D) O grau de desafio que as atividades apresentam e o fato de que devam ser significativas e apresentadas de maneira integrada para as crianças e a mais próxima possível das práticas sociais reais.



Printed in Brazil

www.institutounivida.org.br