Caderno de Prova

MONITOR DA EDUCAÇÃO

Data da prova: 18 de fevereiro de 2024.

Duração máxima da prova: 3(três) horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão resposta.

INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 40 (quarenta) questões objetivas com 04 (quatro) opções (A, B, C, D). A prova terá duração máxima de 03 (três) horas. A prova terá seu horário de início em sala, a contar após a distribuição dos cadernos de prova e autorização do aplicador(a).
2. Confira em seu caderno de provas a sequência de questões. Você tem até 10 (dez) minutos do início das provas para solicitar a troca do caderno de provas que apresentar algum problema de impressão ou qualquer outro que inviabilize a realização da mesma, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
3. A interpretação das questões, bem como das instruções, faz parte da prova. Portanto, ao aplicador(a) de sala e fiscais não há autorização para fornecer esclarecimentos sobre o conteúdo das provas, sendo esta atribuição de única e exclusiva responsabilidade do(a) candidato(a).
4. Você receberá do aplicador o cartão de respostas 30 (trinta) minutos após o início da prova, o cartão de respostas deverá obrigatoriamente ser assinado pelo(a) candidato(a) no local em que há a indicação: **"ASSINATURA"**, utilizando sempre caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
5. Caso realmente precise, utilize como rascunho os espaços em branco nas folhas do caderno de prova. Sugerimos que você assinale, inicialmente, no próprio caderno de provas, todas as respostas que julgar correta. Depois, passe-as para o cartão de respostas.
6. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão **ANULADAS**. Portanto, ao preencher o cartão de respostas faça-o cuidadosamente. Evite erros, pois em hipótese alguma haverá substituição do cartão de respostas por erro do(a) candidato(a).
7. Ao terminar a prova ou findo o horário limite para sua realização, o candidato deverá **OBRIGATORIAMENTE** entregar seu cartão de respostas **"ASSINADO"**, ao aplicador(a) de sala. O(a) candidato(a) que não devolver seu cartão de respostas será automaticamente **eliminado(a)** e não terá classificação alguma no concurso público.
8. **Atenção**! Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.
9. Somente será permitido levar o caderno de questões (prova), depois de decorrido o período de **120 (cento e vinte) minutos do início das provas**.
10. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos, assim como os demais procedimentos constantes no subitem 11.7 e no subitem 11.9 do Edital nº 001/2023.
11. Após o término da prova, o(a) candidato(a) deverá deixar imediatamente o recinto da mesma, sendo **terminantemente proibido** fazer contato com os(as) candidatos(as) que ainda não terminaram a prova sob pena de ser excluído do concurso público.
12. O desrespeito às normas que regem o presente concurso público, bem como, a desobediência às exigências registradas no edital, além de sanções legais cabíveis implica na desclassificação do candidato.
13. Os dois últimos candidatos ao terminarem as provas deverão retirar-se da sala simultaneamente, após testemunharem o fechamento (lacre) do envelope de provas, assinando a Ata Relatório.
14. O candidato, após a divulgação dos gabaritos preliminares da prova objetiva, que será feita na página do concurso público acessível através do site www.idesg.org.br, na data prevista no QUADRO I – Cronograma geral de datas e eventos do Edital nº 001/2023, poderá peticionar **RECURSO** à banca examinadora, quando julgar que ocorreu erro na formulação das questões e divulgação do gabarito preliminar, observado o item 15 do Edital nº 001/2023.

BOA PROVA!!!

ATENÇÃO!!!

- **O CARTÃO DE RESPOSTAS ABAIXO É PARA SER UTILIZADO SOMENTE COMO RASCUNHO.**
- **AO RECEBER O CARTÃO DE RESPOSTAS DEFINITIVO CONFIRA OS DADOS DE IDENTIFICAÇÃO (NOME, CARGO, NÚMERO DE INSCRIÇÃO) E EM SEGUIDA ASSINE NO LOCAL INDICADO.**

CARTÃO RESPOSTA

IDESG

PREFEITURA MUNICIPAL VARRE-SAI (CP)/RJ
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023
Preenchimento de vagas existentes e formação de cadastro de reserva.

Nome:
Cargo: Local:
Sala: Nº de inscrição: Data: 18/02/2024 Turno:

* Marcar apenas uma opção para cada questão, evitando ultrapassar o círculo;
* O círculo correspondente à questão escolhida deve ser totalmente preenchido;
* Marcar apenas a quantidade de questões existentes na sua prova;
* Utilize somente caneta azul ou preta, não rasurar ou sujar o cartão;

É responsabilidade do candidato a conferência dos dados de seu cartão Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

TIPO DE PROVA
PADRÃO

01	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	21	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
02	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	22	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
03	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	23	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
04	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	24	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
05	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	25	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
06	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	26	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
07	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	27	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
08	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	28	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
09	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	29	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
10	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	30	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
11	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	31	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
12	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	32	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
13	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	33	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
14	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	34	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
15	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	35	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
16	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	36	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
17	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	37	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
18	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	38	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
19	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	39	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
20	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	40	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ

Assinatura do Candidato

Nº DE INSCRIÇÃO

RASCUNHO

ATENÇÃO:

- **O(a) candidato(a) deverá OBRIGATORIAMENTE, entregar seu cartão de repostas definitivo preenchido e ASSINADO, sob pena de ter seu cartão de respostas ANULADO. (item 11.16 do edital nº 001/2023).**
- **Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.**

LÍNGUA PORTUGUESA

Atenção: Leia atentamente o texto a seguir e responda as questões de 01 a 05:

Os percalços de viver no espaço

Seu sonho, acalentado quando as coisas por aqui não vão bem, é viver no espaço? Pense bem. A falta de gravidade pode causar perda de densidade óssea e muscular**[,]** problemas de visão**[,]** dificuldade para urinar e uma possível disfunção erétil. Um dos problemas identificados mais recentemente é que, após uma caminhada no espaço, provavelmente por causa da pressão atmosférica, muitas unhas caem – os trajes são pressurizados, mas as luvas não. A hipótese mais aceita é de que as luvas, que têm uma camada apertada de borracha para simular a pressão atmosférica, possam prender a circulação do sangue e assim provocar a queda das unhas. Essa situação deve ser, de algum modo, amenizada com os novos trajes espaciais do programa Artemis, **que pretende levar à Lua a primeira mulher e a primeira pessoa negra até 2025**. Na Estação Espacial Internacional (ISS), que, no final de 2023, completou 25 anos em operação, um experimento com embriões de ratos alimentou a possibilidade de seres humanos e de outros mamíferos se reproduzirem no espaço. Ao chegar à estação espacial, em agosto de 2021, os embriões foram descongelados e cultivados sob microgravidade durante quatro dias. Foram então devolvidos à Terra e comparados com embriões **que cresceram em gravidade normal**. Na ISS começaram a crescer normalmente, **EMBORA** a taxa de sobrevivência tenha sido menor do que aqueles que ficaram na Terra (*Space.com*, 31 de outubro; *iScience*, 17 de novembro; *ScienceAlert*, 28 de novembro).

OS PERCALÇOS de viver no espaço. *Pesquisa Fapesp*, janeiro de 2024.
Disponível em: https://revistapesquisa.fapesp.br/os-percalcos-de-viver-no-espaco/. Acesso em: 25 jan. 2024. Adaptado.

QUESTÃO 01. **De acordo com esse texto:**

(A) Seres humanos e outros animais já podem se reproduzir na Estação Espacial Internacional.
(B) As unhas dos astronautas caem devido à pressurização do traje espacial.
(C) Embriões que crescem em gravidade normal têm menos chances de sobrevivência.
(D) Viver sob gravidade zero pode acarretar problemas fisiológicos.

QUESTÃO 02. **Qual é o sentido veiculado pelo trecho iniciado pela palavra destacada no texto em letras maiúsculas?**

(A) Adição. (B) Concessão. (C) Explicação. (D) Condição.

QUESTÃO 03. **Quantos dígrafos consonantais ocorrem na pergunta que inicia o texto?**

(A) 2. (B) 3. (C) 4. (D) 5.

QUESTÃO 04. **As vírgulas sinalizadas com colchetes no texto foram empregadas para:**

(A) Isolar vocativos.
(B) Enumerar termos de mesma função sintática.
(C) Isolar apostos explicativos.
(D) Isolar expressões explicativas.

QUESTÃO 05. **Como se classificam, respectivamente, as orações grifadas no texto?**

(A) Oração subordinada adverbial final e oração subordinada adverbial condicional.
(B) Oração coordenada sindética conclusiva e oração coordenada sindética explicativa.
(C) Oração subordinada adjetiva explicativa e oração subordinada adjetiva restritiva.
(D) Oração subordinada substantiva subjetiva e oração subordinada substantiva predicativa.

Atenção: Leia atentamente o texto a seguir e responda as questões de 06 a 10:

Bioma mais devastado, Mata Atlântica luta para manter biodiversidade

Com histórico de devastação iniciado logo após a chegada dos colonizadores europeus, há mais de 500 anos, a Mata Atlântica tornou-se o bioma brasileiro com os piores índices de conversão da cobertura vegetal original e consequente perda de biodiversidade. Nada menos que 71,3% das áreas de florestas tropicais nativas, conforme dados do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe), já foram desmatadas para exploração durante diversos ciclos econômicos (como pau-brasil, cana-de-açúcar, ouro e café), expansão da ocupação urbana (no bioma vivem cerca de 70% dos brasileiros, aproximadamente 145 milhões de pessoas), construção de ferrovias e rodovias e avanço da agropecuária.

De acordo com o Ministério do Meio Ambiente e Mudanças Climáticas (MMA), a Mata Atlântica detém a segunda maior biodiversidade das Américas, perdendo apenas para a Amazônia. Apesar de ser o único bioma a usufruir de uma norma específica — a Lei da Mata Atlântica (Lei 11.428, de 2006) — e ser considerada patrimônio nacional pela Constituição Federal, como um grande centro de espécies endêmicas (que só ocorrem na região), a floresta continua em risco.

Estudo divulgado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) aponta que, de 11,8 mil espécies de animais e plantas da Mata Atlântica avaliadas em 2022, 24,1% (2.845) estavam ameaçadas. O percentual continua crescente (em 2014, era de 22,3%) e é bem superior aos dos demais biomas: no Cerrado, por exemplo, onde a situação também é crítica, os índices ficaram na casa de 16% nos dois anos comparados.

Tema da quarta publicação da série “Biomas”, da Agência Senado, a Mata Atlântica se espalha pelo maior número de regiões brasileiras: está presente em 3.429 municípios de 17 estados, sendo 100% dominante no Espírito Santo, Rio de Janeiro e Santa Catarina e em 98% do Paraná. Ocorre ainda em Minas Gerais, São Paulo, Rio Grande do Sul, Mato Grosso do Sul, Goiás e oito estados do Nordeste: Bahia, Sergipe, Paraíba, Alagoas, Pernambuco, Rio Grande do Norte, Ceará e Piauí. A área original do bioma no Brasil é 1,1 milhão de quilômetros quadrados, mas também há uma pequena porção na Argentina e no Paraguai.

Fonte: https://www12.senado.leg.br/noticias/infomaterias/2024/01/bioma-mais-devastado-mata-atlantica-luta-para-manter-biodiversidade (adaptado).

QUESTÃO 06. **De acordo com o texto, qual é a tendência observada na porcentagem de espécies ameaçadas na Mata Atlântica entre 2014 e 2022?**

(A) A porcentagem diminuiu.
(B) A porcentagem permaneceu estável.
(C) A porcentagem aumentou.
(D) A porcentagem variou, mas sem uma tendência clara.

QUESTÃO 07. **Em relação às ideias do texto, analise as assertivas:**

I. Entre as principais causas da devastação da Mata Atlântica estão a exploração durante diversos ciclos econômicos e outros fatores como expansão urbana e agropecuária.
II. A Mata Atlântica detém a segunda maior biodiversidade das Américas, antecedida pelo Cerrado.
III. A Mata Atlântica tem uma porcentagem maior de espécies ameaçadas do que o Cerrado.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

(A) Apenas I está correta.
(B) Apenas II está correta.
(C) I, II e III estão corretas.
(D) Apenas I e III estão corretas.

QUESTÃO 08. **Conforme o texto, em termos de distribuição geográfica no Brasil, pode-se afirmar que a Mata Atlântica está espalhada pelo maior número de regiões brasileiras, sendo dominantes em estados como, EXCETO:**

(A) Minas Gerais. (B) Espírito Santo. (C) Rio de Janeiro. (D) Santa Catarina.

QUESTÃO 09. **No contexto do texto, a palavra "endêmicas" significa:**

(A) Espécies que estão em extinção.
(B) Espécies que se adaptam a qualquer ambiente.
(C) Espécies que foram introduzidas por humanos.
(D) Espécies que ocorrem somente em uma determinada região.

QUESTÃO 10. **No trecho "a Mata Atlântica tornou-se o bioma brasileiro com os piores índices de conversão da cobertura vegetal original", o sujeito da oração é classificado como:**

(A) Composto. (B) Simples. (C) Indeterminado. (D) Desinencial.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11. **Um renomado matemático, conhecido por suas pesquisas em padrões numéricos, descobriu uma sequência especial durante suas investigações:**

(2, 6, 12, 20, 30, ...)

Suponha que cada termo da sequência represente o número de bactérias em uma cultura a cada dia de observação (no dia 1 tinham 2 bactérias, no dia 2 tinham 6, no dia 3 tinham 12, e assim por diante). Seguindo esse mesmo padrão durante todos os dias de observação, quantas bactérias foram observadas no 74º dia?

(A) 5700. (B) 5550. (C) 5625. (D) 5476.

QUESTÃO 12. **O professor Roberto escreveu no quadro as duas equações a seguir:**

Equação 1: $m^2 - 7m + 2n = 0$

Equação 2: $m^2 - 5m + n = 0$

Sobre essas equações, ele deu as seguintes informações: "$n \neq 0$ e uma das raízes da primeira equação é metade de uma das raízes da segunda". Sobre o valor de n podemos afirmar que:

(A) É um número primo.
(B) É múltiplo de 3 e 4.
(C) É um quadrado perfeito.
(D) É um número múltiplo de 3.

QUESTÃO 13. **Maria possui um empreendimento de prestação de serviços, onde o lucro L dado por $L(x) = 7,5x$ e o custo total C dado por $C(x) = 120 + \frac{7x}{2}$ variam com base no número x de clientes. Qual é o número mínimo de clientes necessário para que o seu lucro supere os custos dessa empresa?**

(A) 37. (B) 31. (C) 27. (D) 41.

QUESTÃO 14. **A imagem a seguir mostra uma sequência de figuras construídas seguindo um determinado padrão.**

Figura 1 Figura 2 Figura 3

Seguindo esse mesmo padrão, quantos quadradinhos cinzas serão necessários para construir uma peça igual a Figura 17, 3 peças iguais a Figura 35 e 2 peças iguais a Figura 60?

(A) 974. (B) 968. (C) 978. (D) 970.

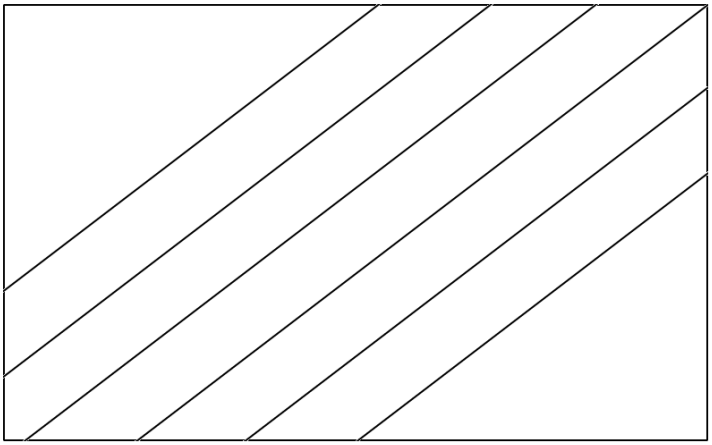
QUESTÃO 15. **Uma famosa série de livros é formada por 14 volumes, que serão vendidos em dois diferentes boxes, um com os 7 primeiros volumes, e outro com os outros 7. Um jovem foi à livraria comprar o box com os primeiros 7 volumes. Havia uma promoção para a compra desse box: o cliente ganharia um dos volumes do outro box, aleatoriamente. Se esse jovem queria o primeiro volume do segundo box de brinde, qual a probabilidade aproximada dele conseguir ganhar esse volume específico?**

(A) 7,14%. (B) 16,67%. (C) 8,33%. (D) 14,29%.

QUESTÃO 16. **Cláudia olhou para o relógio de ponteiros exatamente as 01:45. Qual é o menor ângulo formado pelos ponteiros nesse momento?**

(A) 172º30'. (B) 172º5'. (C) 168º,5'. (D) 217,0º'.

QUESTÃO 17. **Carlos desenhou um quadro em formato retangular. Sobre esse quadro, fez 6 linhas paralela, gerando 7 regiões neste quadro, conforme mostrado a seguir.**



Ele pretende pintar esse quadro, de forma que regiões adjacentes não sejam preenchidas com tintas de mesma cor. Dispondo de 8 cores diferentes de tinta, de quantas formas diferentes ele pode realizar esta tarefa?

(A) 926736.
(B) 934248.
(C) 941192.
(D) 956212.

QUESTÃO 18. **Em um grupo de 6 amigos, cada um deles torce para um time diferente. Eles receberam uma caixa fechada com 6 camisas dentro, sendo uma camisa de cada um dos 6 times. Os amigos retiraram, aleatoriamente e sem reposição, uma das camisas da caixa. Após todos os amigos terem escolhidos suas camisas, um dos amigos foi sorteado ao acaso.**

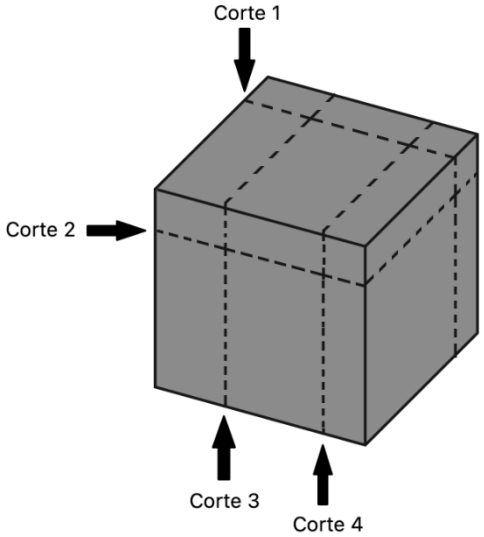
Qual a probabilidade (aproximadamente) do amigo sorteado não ter recebido a camisa do seu time torcedor?

(A) 79,3%. (B) 81,6%. (C) 86,6%. (D) 83,3%.

QUESTÃO 19. **Paulo e Marcos estão fazendo a seguinte brincadeira: Na primeira jogada, Paulo começou desenhando 4 círculos pequenos em sua folha de papel. Na segunda jogada, Marcos desenhou 6 círculos (também pequenos) em sua folha. Na terceira jogada, Paulo desenhou 8 círculos e na quarta jogada, Marcos desenhou 10. Essas regras foram seguidas muitas e muitas vezes. Somando a quantidade de círculos desenhados por Paulo e Marcos nas 1013ª e 2024ª tentativas, obtemos:**

(A) 6246 círculos.
(B) 6078 círculos.
(C) 6364 círculos.
(D) 6122 círculos.

QUESTÃO 20. **Um cubo de madeira teve suas 6 faces pintadas com uma tinta azul. Em seguida, foram feitos 4 cortes, conforme mostrado na figura a seguir.**



Após os cortes, o cubo ficou dividido em diversos paralelepípedos retângulos. Considerando todos os paralelepípedos formados, qual o total das faces desses paralelepípedos que não foram pintadas?

(A) 48. (B) 36. (C) 40. (D) 54.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 21. **Como desativar a verificação ortográfica automática em um documento no Word 2016 (Pt-Br)?**

(A) Clicar na guia "Revisão" e depois clicar em "Desativar Verificação Ortográfica".
(B) Utilizar o atalho “Ctrl” + “Alt” + “O”.
(C) Clicar na guia "Revisão", depois clicar no botão “Ortografia e Gramática”. Na janela seguinte, clicar em "Desativar Verificação Ortográfica”.
(D) Ir para as opções do Word e desmarcar a opção "Verificar ortografia ao digitar”.

QUESTÃO 22. **Qual é a finalidade da função ˜Controlar alterações” no Word 2016 (Pt-Br)?**

(A) Visualizar as alterações feitas no documento.
(B) Restaurar o documento para a versão anterior.
(C) Bloquear o acesso ao documento.
(D) Desativar a capacidade de realizar alterações no documento.

QUESTÃO 23. **Para que serve a função “Índice” no Excel 2016 (Pt-Br)?**

(A) Retornar um valor ou a referência a um valor de dentro de uma tabela ou intervalo.
(B) Listar os termos e tópicos discutidos em um documento, juntamente com as páginas em que eles aparecem.
(C) Classificar os dados em ordem crescente em um documento.
(D) Enumerar detalhadamente os assuntos, nomes, etc. com a indicação de sua localização no documento.

QUESTÃO 24. **Em uma planilha de inventário, você deseja aplicar uma formatação que destaque automaticamente os produtos que estão com estoque abaixo de um determinado valor. Qual recurso do Excel 2016 (Pt-Br) você utilizaria para essa tarefa?**

(A) Filtro.
(B) Tabela Dinâmica.
(C) Formatação Condicional.
(D) Estilos de Célula.

QUESTÃO 25. **Quais as teclas de atalho devem ser pressionadas, simultaneamente, por um usuário que deseje mostrar ou ocultar a grade em uma apresentação de slides no PowerPoint 2016 (Pt-Br)?**

(A) “Alt” + “F9”.
(B) “Shift” + “F9”.
(C) “Ctrl” + “F9”.
(D) “Alt” + “Shift” + “F9”.

QUESTÃO 26. **Qual é a função da ferramenta “Slide Mestre” no PowerPoint 2016 (Pt-Br)?**

(A) Criar slides com design responsivo.
(B) Personalizar a formatação de todos os slides simultaneamente.
(C) Adicionar transições especiais entre os slides.
(D) Personalizar a aparência de sua apresentação quando impressa.

QUESTÃO 27. **Qual é a diferença entre os campos “Para” e “CC” em um e-mail?**

(A) “CC” é usado para destinatários principais, enquanto “Para” é para cópias adicionais.
(B) “Para” é exclusivamente para cópias ocultas.
(C) “Para” é usado para destinatários principais, enquanto “CC” é para cópias adicionais.
(D) Não há diferença; ambos servem para listar os destinatários principais.

QUESTÃO 28. **O que é um “cookie” no contexto de navegação na web?**

(A) Um vírus que afeta navegadores.
(B) Um arquivo de áudio reproduzido automaticamente em páginas web.
(C) Um tipo de barra de ferramentas para navegadores.
(D) São pequenos arquivos criados por sites visitados e que são salvos no computador do usuário, por meio do navegador.

QUESTÃO 29. **Qual é a função do recurso “Modo de Leitura” em alguns navegadores?**

(A) Acelerar a navegação.
(B) Bloquear anúncios automaticamente.
(C) Simplificar a exibição de páginas na web, removendo distrações.
(D) Ocultar o endereço da URL.

QUESTÃO 30. **O que é um "Plug-in" em um navegador?**

(A) Uma extensão de navegador.
(B) Um tipo de conexão de internet.
(C) Uma funcionalidade de aceleração de download.
(D) Um menu de contexto do sistema operacional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31. **Em seu Artigo 4º, o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069, de 13 de Julho de 1990) apresenta a seguinte afirmação:**

"É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária."

A garantia de prioridade da criança e do adolescente, de acordo com o texto da já referida Lei, compreende todos os aspectos abaixo, EXCETO:

(A) Preterição na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
(B) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
(C) Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
(D) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

QUESTÃO 32. **O acolhimento da criança que chega à creche é de extrema importância, pois pode determinar como será seu dia na instituição. Assinale a alternativa que apresenta uma atitude INADEQUADA do cuidador a respeito do acolhimento da criança:**

(A) Organizar antecipadamente os espaços para acomodar cada criança, respeitando as diferentes necessidades.
(B) Dar atenção especial para os bebês e crianças bem pequenas que chegarem chorando ou se negarem a entrar, propor uma brincadeira ou pegar no colo para acalmá-lo.
(C) Ao perceber algum problema (assadura severa na primeira troca, vômito, febre alta ou qualquer sintoma fora do normal) comunicar imediatamente a Equipe Gestora.
(D) Receber bebês e crianças bem pequenas com cordialidade e alegria, porém, evitando o contato físico.

QUESTÃO 33. **Em seu Artigo 16, o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990), lista uma série de aspectos que compõem o direito à liberdade. São todos aspectos listados pela já referida Lei, EXCETO:**

(A) Brincar, praticar esportes e divertir-se.
(B) Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
(C) Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários sem restrições.
(D) Buscar refúgio, auxílio e orientação.

QUESTÃO 34. **A entrada da criança na creche é um momento delicado, se configurando como um processo de adaptação gradual e que envolve a participação da família, professores e todos os demais profissionais que trabalham nas instituições voltadas para esse fim. A criança tem direito à atenção individual, e essa atenção se concretiza, principalmente, pelas atitudes dos cuidadores, as quais podem validar ou não esse direito. Considerando o tratamento da criança na creche, todas as alternativas abaixo constituem atitudes adequadas, EXCETO:**

(A) Respeitar o ritmo fisiológico da criança: no sono, nas evacuações, nas sensações de frio e calor.
(B) Evitar interferir nos casos de crianças com dificuldades para se integrar nas brincadeiras dos grupos.
(C) Ficar atentos à adequação de roupas e calçados das crianças nas diversas situações.
(D) Analisar o porquê de uma criança não estar bem e encaminhá-la à equipe gestora.

QUESTÃO 35. **"Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de zero a cinco anos de idade em seus aspectos físicos, afetivo, intelectual, linguístico e social, complementando a ação da família e da comunidade. Diante de todos os fatores que a criança necessita, o cuidar e o educar são dois elementos essenciais e significativos para o crescimento e desenvolvimento infantil. O cuidar, deve focar nas necessidades das crianças, que podem transmitir a qualidade daquilo que está sendo passado a elas. Outro principal ato que a criança necessita e depende de seu educador, é o educar, que se refere em mediar a criança ao conhecimento, ao novo, ensinando e direcionando à realidade social.**

Assinale a alternativa que apresenta informações INCORRETAS a respeito da importância do educar, cuidar e brincar na Educação Infantil:

(A) O brincar é o momento de interação da criança, seja com seus amigos, familiares, professores e até mesmo com seus próprios brinquedos. Além disso, pode ser também uma forma de representação da sociedade em que vive.
(B) Cuidar significa acompanhar, apoiar, incentivar e ter a compreensão do professor, ou seja, é a interação afetiva de ambas as partes, focando em ajudar e buscar o bem-estar do outro.
(C) O educar é proporcionar à criança a oportunidade de desenvolver suas capacidades e habilidades, absorvendo o máximo possível dos elementos culturais adotados pela escola, de forma a moldar sua personalidade.
(D) A brincadeira permite que o professor avalie a situação social da criança. Os comportamentos que as crianças expressam enquanto brincam dizem muito sobre seus sentimentos, pensamentos e situações em que estão inseridas.

EM BRANCO

QUESTÃO 36. **É bastante comum que crianças novas coloquem objetos pequenos na boca, o que pode resultar em sufocamento. Nesse caso, o responsável deve examinar a cavidade nasal da vítima, e decidir se é possível ou não retirar o objeto que está causando a asfixia de forma segura. Caso o profissional decida que é possível tentar uma manobra para remover o objeto, assinale a alternativa que apresenta uma ação considerada INADEQUADA:**

(A) Incentivar a criança a tossir.
(B) Tentar puxar o objeto com os dedos.
(C) Utilizar uma pinça para tentar retirar o objeto estranho.
(D) Levantar os braços da criança e levar sua cabeça para trás.

QUESTÃO 37. **O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990), em seu Capítulo V (Do Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho), apresenta uma série de determinações sobre o trabalho do indivíduo menor de quatorze anos. Assinale a alternativa que apresenta apenas informações CORRETAS:**

(A) Ao adolescente até quatorze anos de idade é facultada bolsa de aprendizagem, com implementação a depender da instituição empregadora.
(B) Ao adolescente aprendiz é vedado trabalho noturno, realizado entre as vinte e duas horas de um dia e as cinco horas do dia seguinte.
(C) É permitido o trabalho em regime familiar, realizado em horários e locais que não permitam a frequência à escola.
(D) Ao adolescente aprendiz, maior de quatorze anos, não são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.

QUESTÃO 38. **O trato diário com o público externo, como os pais ou responsáveis dos alunos, é rotina da creche. Contudo, é preciso tomar certas providências para o bom andamento das atividades. Assinale a opção que apresenta uma atitude INADEQUADA para um profissional que trabalha com atendimento de público na creche:**

(A) Aproveitar o período de entrada e saída para discutir com os pais o comportamento das crianças e outros problemas identificados, de forma a sanar rapidamente a situação conflituosa.
(B) Orientar os pais quanto à importância de realizar um ritual de despedida afetivo, transmitindo segurança para seu filho.
(C) Orientar os pais para que procurem chegar no horário combinado e evitarem que os bebês e crianças bem pequenas faltem, a fim de facilitar sua adaptação.
(D) Combinar com os pais que comuniquem oralmente ou através do uso da agenda, alterações ocorridas em casa com os bebês e crianças bem pequenas que porventura possam influenciar seu comportamento.

QUESTÃO 39. **"Nas últimas décadas, no Brasil, as escolas de Educação Infantil vêm trabalhando as práticas do cuidar, educar e brincar, juntas, interligando os saberes, pois sabemos da importância dessa tríade para a infância: o cuidar é essencial nessa fase, pois é o momento em que a criança está se formando fisicamente; o educar se faz necessário, uma vez que é na escola que a criança aprende os conceitos básicos de socialização com os demais; o brincar desenvolve a coordenação motora, através de brincadeiras educativas, oportunizando a sistematização das atividades."**

Assinale a alternativa que apresenta apenas informações CORRETAS a respeito do cuidar, educar e brincar:

(A) O cuidar se configura por meio de ações dissociadas do educar e do brincar. Enquanto ato isolado, o cuidar deve ser implementado, principalmente, por meio do respeito às regras de segurança da creche.
(B) Não é possível educar e brincar ao mesmo tempo, pois a brincadeira, enquanto ato simbólico dissociado da realidade, impõe à criança aprendizados que não podem ser transpostos para o mundo real.
(C) Apesar de todos os avanços epistemológicos, ainda entendemos o cuidar como apenas atender às necessidades básicas da criança, como higienização e alimentação.
(D) O brincar é importante não apenas para o desenvolvimento cognitivo e motor da criança, como também para sua inserção social: a brincadeira é uma forma de comunicação da criança, um dos meios pelos quais ela explora o ambiente e também desenvolve diversas habilidades.

QUESTÃO 40. **O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990), em seu Capítulo IV (Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer), afirma que:**

"Art. 53 A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho."

O Art. 53 apresenta um conjunto de direitos que devem ser assegurados à criança e ao adolescente. São todos direitos assegurados à criança e ao adolescente pela já referida Lei, EXCETO:

(A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
(B) Participar da definição das propostas educacionais e planejamento financeiro da escola.
(C) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
(D) Direito de organização e participação em entidades estudantis.

EM BRANCO