PREFEITURA MUNICIPAL DE FLORAÍ
Estado do Paraná

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL 01.001/2023
DATA DA PROVA: 18/02/2024 - PERÍODO: MANHÃ

Caderno de Questões Objetivas

MES

MONITOR ESCOLAR

____

Seu nome completo

INSTRUÇÕES:

As páginas deste caderno estão numeradas e contêm 40 (quarenta) questões com 05 (cinco) alternativas (a,b,c,d,e) cada questão.

O candidato não poderá levar o Caderno de Provas de Múltipla Escolha, devendo ao final da prova devolver o mesmo ao fiscal de sala juntamente com a **FOLHA DE RESPOSTAS** (Gabarito).

O candidato poderá levar a folha de rascunho com as marcações da **FOLHA DE RESPOSTAS**, conforme especificado abaixo.

ATENÇÃO:

1. Verifique se as páginas deste caderno estão corretas.
2. Verifique na **FOLHA DE RESPOSTAS** se o seu nome, nº do documento e o cargo para o qual concorre estão corretos.
3. Observe as recomendações impressas na **FOLHA DE RESPOSTAS.**
4. Leia atentamente cada questão e assinale na **FOLHA DE RESPOSTAS** a opção que a responde corretamente.
5. Se você precisar de algum esclarecimento consulte o fiscal.
6. Você dispõe de 3 (três) horas para fazer a prova, inclusive o preenchimento da **FOLHA DE RESPOSTAS**. Faça-a com tranquilidade, mas **CONTROLE O TEMPO**.

Candidato(a), anote as suas respostas abaixo e destaque na linha pontilhada.

- -

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**

Questões de Língua Portuguesa

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 08.

Histórias do carnaval

Ninguém sabe ao certo a origem do Carnaval, mas historiadores acreditam que a festa tenha tido origem em celebrações ligadas à agricultura e à chegada da primavera na Europa, comemorada com festejos na Grécia e em Roma, na Antiguidade. No ano 590 d.C., a Igreja Católica incorporou ao seu calendário o Carnaval. A quarta-feira de Cinzas, último dia do Carnaval, marca o início da Quaresma que vai até a Páscoa. No Brasil, o Carnaval chegou, no século 18, e era chamado de entrudo, vindo das ilhas de colonização portuguesa da Madeira, Açores e Cabo Verde.

Na década de 1840, nasceram os primeiros bailes de Carnaval do Brasil, e as pessoas começaram a se fantasiar e a usar máscaras que vinham da Europa. No Rio de Janeiro, os foliões se reuniam no Zé Pereira, uma espécie de bloco que saía nas ruas da cidade. O Carnaval começou a se organizar com as grandes sociedades, organizações que contavam com o apoio de políticos e escritores. No início do século 20, a festa brasileira ganhou a contribuição definitiva dos ritmos e costumes dos negros, e os ranchos passavam pelas ruas da cidade animando o Carnaval com marchinhas. Os ranchos criaram o casal de mestre-sala e porta-bandeira e deram os primeiros elementos que viriam a formar as escolas de samba. A primeira delas se chamava Deixa Falar e foi fundada no bairro do Estácio, no Rio, em 1928. O primeiro desfile de escolas de samba ocorreu em 1932. E, no Nordeste, o primeiro trio elétrico desfilou em Salvador em 1950.

Às vezes, parece que as marchinhas de Carnaval sempre estiveram por aí. Elas são antigas mesmo, animam carnavais desde o começo do século 20. A primeira composição especialmente feita para o Carnaval foi "Ô Abre Alas", de Chiquinha Gonzaga, em 1899, antes mesmo do surgimento do samba - que só apareceu oficialmente em 1917. As festas de Carnaval tinham um papel muito importante na divulgação de músicas como "O Teu Cabelo Não Nega", de Lamartine Babo, feita em 1932, e "Me Dá um Dinheiro Aí", de Ivan Ferreira, Homero Ferreira e Glauco Ferreira, composta em 1959.

Existe Carnaval em outros países. As comemorações são um pouco diferentes das que vemos no Brasil. A cidade de Veneza, na Itália, tem um dos carnavais mais famosos e antigos do mundo, conhecido pelas belas máscaras usadas pelos foliões. Nos Estados Unidos, é famoso o carnaval da cidade de Nova Orleans, levado pela colonização francesa e embalado pelo jazz dos negros.

https://www1.folha.uol.com.br

01) O texto lido apresenta características que permitem considerá-lo como predominantemente:

a) Persuasivo.
b) Publicitário.
c) Injuntivo.
d) Literário.
e) Expositivo.

02) É correto afirmar sobre o tipo de linguagem predominante no texto:

a) Conotada, uma vez que se articula num contexto literário.
b) Denotada, porque se assemelha a de um dicionário.
c) Informal, devido a alguns desvios da norma culta.
d) Prolixa, já que se articula num portal de notícias.
e) Científica, pois informa sobre a origem do carnaval.

03) "Nos Estados Unidos, é famoso o carnaval da cidade de Nova Orleans [...]." 4º§

A afirmação contida nessa frase configura-se como uma:

a) Determinação.
b) Quantificação.
c) Qualificação.
d) Indefinição.
e) restrição.

04) "Existe Carnaval em outros países. As comemorações são um pouco diferentes das que vemos no Brasil." 4º§

O conector que substitui o ponto final entre os dois períodos acima, mantendo o sentido apresentado no texto, é:

a) Portanto.
b) Logo.
c) Pois.
d) Contudo.

e) À proporção que.

05) "As comemorações são um pouco diferentes das que <u>vemos</u> no Brasil." 4º§

Conforme as regras de acentuação gráfica, o verbo destacado acima na terceira pessoa é:

a) eles vem.
b) eles vêm.
c) eles veem.
d) eles vêem.
e) eles veêm.

06) "A quarta-feira de Cinzas, último dia do Carnaval, marca o início da Quaresma que vai até a Páscoa." 1º§

As vírgulas nessa frase marcam um(a):

a) Aposto.
b) Vocativo.
c) Oração.
d) Complemento verbal.
e) Adjunto adverbial.

07) "No ano 590 d.C., a Igreja Católica incorporou ao <u>seu</u> calendário o Carnaval." 1º§

A palavra sublinhada é corretamente classificada como pronome:

a) Pessoal reto.
b) Pessoal oblíquo.
c) Relativo.
d) Possessivo.
e) Demonstrativo.

08) "Existe Carnaval em outros países." 4º§

A única variação incorreta para essa frase é:

a) Parecem haver carnavais em outros países.
b) Havia carnavais em outros países.
c) Sempre houve carnavais em outros países.
d) Devem existir carnavais em outros países.
e) Deve ter havido carnavais em outros países.

09) Relacione as duas colunas, de acordo com a classificação dos substantivos, e assinale a alternativa correspondente:

(1) Planeta.
(2) Abraço.
(3) Júri.
(4) Arvoredo.

( ) Comum.
( ) Derivado.
( ) Abstrato.
( ) Coletivo.

a) 3, 4, 2, 1.
b) 1, 4, 2, 3.
c) 1, 3, 2, 4.
d) 2, 4, 1, 3.
e) 1, 2, 3, 4.

10) "Onde" e "Aonde" são palavras que indicam lugar, entretanto são usadas em situações diferentes. Das alternativas abaixo, a incorreta é:

a) Onde você vai neste carnaval?
b) O local onde moro não tem carnaval.
c) Aonde devo dirigir-me para comprar protetor solar?
d) Onde você vai ficar hospedado?
e) Não sei onde começar a procurar vocês.

Questões de Matemática

11) João colheu 45 maçãs de seu pomar e decidiu dividir igualmente entre seus 5 amigos durante um piquenique. Qual é a terça parte do dobro de maçãs que cada amigo receberá?

a) 18.
b) 9.
c) 5.
d) 6.
e) 7.

12) O restante da barra será dividido igualmente entre ela e seus dois irmãos. Se a fração da barra que cada um dos três receberá do restante for representada pela fração irredutível $\frac{a}{b}$, qual é o valor de $a + b$?

a) 13.
b) 9.
c) 8.
d) 11.

e) 6.

13) Em uma tarde quente, Rafael encontra um recipiente que contém exatamente 1,5 litros de suco de limão. Após saciar sua sede com $\frac{1}{4}$ litros do suco, quantos mililitros restarão para seus amigos?

a) 1.000.
b) 1.200.
c) 1.250.
d) 1.125.
e) 1.300.

14) Um artesão está criando molduras retangulares para fotos. Se uma moldura tem, em centímetros, dimensões iguais a 80% de 80 e 60% de 90, qual é o perímetro total da moldura?

a) 236 cm.
b) 220 cm.
c) 240 cm.
d) 250 cm.
e) 230 cm.

15) Marina fez um investimento inicial de R$ 2.040,00 em uma nova conta de poupança que oferece uma taxa de juros simples de 12% ao ano. Quanto de juros Marina terá acumulado após um semestre?

a) R$ 110,00.
b) R$ 122,40.
c) R$ 115,50.
d) R$ 125,00.
e) R$ 120,00.

Questões de Conhecimentos Gerais

16) O grupo revolucionário Hamas é um dos protagonistas do atual conflito com _____, na faixa de Gaza.

A explicação para esse dado, considerado surpreendente e alarmante pode ter relação com:

a) Israel.
b) Palestina.
c) Líbano.
d) Irã.
e) Hezbollah.

17) Depois de um ano marcado pelo El Niño, que provocou seca no Norte e temporais frequentes no Sul do país, afetando a produção agrícola em várias regiões do Brasil, produtores estão em alerta para o que vem pela frente. E o que está no horizonte é o La Niña.

O Lá Nina pode ser compreendido como um fenômeno climático caracterizado pelo/a:

a) Movimento das massas de ar quente.
b) Resfriamento das águas do oceano Pacífico.
c) Retenção do ar quente próximo da superfície terrestre.
d) Elevado nível de industrialização.
e) Aquecimento das águas do oceano Atlântico.

18) Processo de integração socioeconômica mundial caracterizado pelo desenvolvimento de ferramentas de transporte e comunicação, que exerce influência na (re) produção do espaço geográfico:

a) Industrialização.
b) Comercialização.
c) Modernização.
d) Globalização.
e) Cooperação econômica.

19) A Lei de criação do Município de Floraí é:

a) Lei nº 2500/1955.
b) Lei nº 2504/1955.
c) Lei nº 2500/1957.
d) Lei nº 2512/1957.
e) Lei nº 2512/1955.

20) O Município de Floraí, de acordo com informações constantes no site oficial do Município, confronta-se com:

a) Nova Esperança (a sul).
b) Nova Esperança (a norte).
c) São Carlos do Ivaí (a sul).
d) São Carlos do Ivaí (a norte).
e) Tamboara (a sul).

Questões de Conhecimento Específico

21) Norberto está ingressando na Educação de Jovens e Adultos do Ensino Médio e é residente na área rural. Foi informado pela unidade escolar que tem

direito ao transporte escolar por meio de um programa de assistência técnica e financeira. O programa consiste na transferência automática de recursos para custear despesas com manutenção, seguros, licenciamento, impostos e taxas, pneus, câmaras, serviços de mecânica em freio, suspensão, câmbio, motor, elétrica e funilaria, recuperação de assentos, combustível e lubrificantes do veículo ou, no que couber, da embarcação. Serve, também, para o pagamento de serviços contratados junto a terceiros para o transporte escolar. Esse programa é chamado de:

a) Pnate - Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar.
b) Fies - Financiamento do Transporte Estudantil.
c) Prouni - Programa Transporte para Todos.
d) PDE - Plano de Desenvolvimento do Transporte da Educação.
e) ENADE – Encontro de Transporte dos Estudantes.

22) Criado em 2007, o Programa Caminho da Escola objetiva garantir, prioritariamente, o acesso diário e a permanência de estudantes nas escolas públicas de educação básica. O programa oferece ônibus, embarcações e bicicletas fabricados especialmente para o tráfego nessas regiões, onde normalmente há dificuldades para se chegar às unidades de ensino, sempre visando à segurança e à qualidade do transporte escolar. Também visa proporcionar a participação dos estudantes em atividades pedagógicas, esportivas, culturais ou de lazer previstas no plano pedagógico da escola e realizadas fora do ambiente escolar. Quem pode usufruir dele?

a) Margareti, aluna do ensino superior, residente na área central da cidade.
b) Jefersom, aluno da Educação de Jovens e Adultos, Ensino Médio, morador do bairro da escola.
c) Silvana, aluna da educação superior e residente na área rural do município.
d) Michele, aluna do ensino fundamental e moradora da área rural do município.
e) André, aluno da pós-graduação e residente na área rural do município.

23) O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), é uma autarquia federal criada pela Lei nº 5.537, de 21 de novembro de 1968, e alterada pelo Decreto–Lei nº 872, de 15 de setembro de 1969, responsável pela execução de políticas educacionais do Ministério da Educação (MEC). De modo geral, o FNDE atua com assistência técnica e financeira, de caráter suplementar, para programas de Educação em todo o Brasil, em estreita relação com o Ministério da Educação e com todos os entes da federação, com cidadãos, diretamente, ou com instituições privadas. A estrutura de responsabilidades prevê uma divisão coordenada e colaborativa entre as esferas de governo. Leia as afirmações abaixo:

I - União – responsável pelo Ensino Superior e atuação suplementar na Educação Básica.
II - Estados – responsável pelo Ensino Médio e pela garantia do ensino fundamental.
III - Municípios – responsável pelo Ensino Fundamental e pela Educação Infantil.

Estão corretas as afirmações contidas em:

a) I, apenas.
b) II, apenas.
c) I e II, apenas.
d) II e III, apenas.
e) I, II e III.

Texto base para as questões 24 e 25.

Os Dispositivos Auxiliares são elementos cuja função é proporcionar maior segurança ao usuário da via, alertando-o sobre situações de perigo, obras, serviços e eventos que possam comprometer a segurança viária. Os Dispositivos Auxiliares devem obedecer às características de desempenho, forma, dimensões, cores e símbolos específicos. A implantação desses dispositivos deve ser alvo de estudos de engenharia de tráfego, de modo a se estabelecer a forma e o local em que as características desses dispositivos tenham seu aproveitamento otimizado.

https://www.gov.br/transportes/pt-br/assuntos/transito/arquivos-senatran/MBST_VOL_VI_Dispositivos_auxiliares.pdf

24) Um dos Dispositivos Auxiliares é o dispositivo de bloqueio de veículo em calçada ou em via exclusiva de pedestres que tem a finalidade de garantir a proteção de pedestres e impedir o estacionamento e a circulação de veículos sobre calçadas, em outros casos, servindo também como elemento delimitador entre a pista de circulação de veículos e os espaços destinados aos pedestres. Veja a figura, abaixo:

https://pt.dreamstime.com/bolas-de-bet%C3%A3o-como-barreiras-estacionamento-na-%C3%A1rea-residencial-image181551948

O nome desse dispositivo é:

a) Dispositivo de concreto.
b) Pilarete.
c) Vaso.
d) Cerca viva.
e) Gradil.

25) A fita zebrada é confeccionada em material plástico, leve e resistente, sendo usualmente fornecida em rolos. Deve ser constituída de faixas inclinadas, conforme a figura abaixo:

https://pdvimoveis.com.br/fita-zebrada.php

Ela deve ser usada:

a) Em situações temporárias de curta duração para isolamento de local, que ofereça risco aos pedestres, para controle de acesso ou em bloqueios viários.
b) Para complementar a sinalização temporária à noite ou sob condições atmosféricas adversas.
c) Para disciplinar, direcionar, segregar ou bloquear o fluxo de pedestres ou ciclistas em situações temporárias.
d) Em serviço de curta duração ou de emergência
e) Em situações de média ou longa duração.

26) Observe a cena a seguir:

https://www.gov.br/transportes/pt-br/assuntos/transito/arquivos-senatran/docs/copy_of___02___MBST_Vol._II___Sin._Vert._Advertencia.pdf

Com o objetivo de advertir o condutor sobre as condições desse risco eventual específico em trecho de pista, a placa a ser utilizada é:

a) .

b) .

c) .

d) .

e) .

27) Veja a imagem, a seguir:

https://www.isinaliza.com/

Ao se deparar com a placa de advertência acima, o transeunte deve saber que ela indica:

a) Início e fim de pista dupla.
b) Pista dividida.
c) Rua sem saída.
d) Obras.
e) Ponte estreita.

28) Sobre a definição e a função da Sinalização de Advertência, leia as afirmações a seguir:

I - A sinalização vertical de advertência tem por finalidade alertar aos usuários as condições potencialmente perigosas, obstáculos ou restrições existentes na via ou adjacentes a ela, indicando a natureza dessas situações à frente, quer sejam permanentes ou eventuais.
II - Deve ser utilizada, indiscriminadamente, com o objetivo de propiciar maior segurança de trânsito.
III - A decisão de colocação desses sinais depende do agente de trânsito. Seu uso se justifica tanto nas vias rurais quanto urbanas, quando detectada a sua real necessidade.
IV - Placas de sinalização de advertência devem ser imediatamente retiradas, quando as situações que exigiram sua implantação deixarem de existir.

Estão corretas as afirmações contidas em:

a) I e II, apenas.
b) I e IV, apenas.
c) II e III, apenas.
d) II, III e IV, apenas.
e) I, II, III e IV.

29) Observe a cena, a seguir:

https://agenciabrasilia.df.gov.br/2022/10/08/populacao-pode-solicitar-instalacao-de-novas-faixas-de-pedestres/

A placa da figura tem a função de orientar o usuário da via quanto ao comportamento adequado e seguro no trânsito, através de mensagens que reforçam normas gerais de circulação e conduta. São as chamadas:

a) Placas de identificação.
b) Placas de orientação de destino.
c) Placas educativas.
d) Placas de serviços auxiliares.
e) Placas de atrativos turísticos.

30) A placa de sinalização abaixo deve ser utilizada por motivos de segurança e/ou fluidez do tráfego:

https://www.isinaliza.com/

Ela indica proibição de:

a) Parar.
b) Estacionar.
c) Parar e estacionar.
d) Descarregar.
e) Carregar.

31) Promover acessibilidade é:

a) Dar às pessoas com deficiência condições de uso dos espaços urbanos, dos serviços de transporte, dos meios de comunicação e informação, do sistema de educação, eliminando barreiras e garantindo a inclusão social daqueles que apresentam alguma condição de deficiência.
b) Providenciar, para as pessoas com deficiência, monitores que auxiliem no uso dos espaços urbanos, dos serviços de transporte, dos meios de comunicação e informação, do sistema de educação, superando as barreiras impostas.
c) Separar espaços urbanos, serviços de transporte, meios de comunicação e informação, sistema de educação, em que não haja barreiras a fim de facilitar o uso por aqueles que apresentam alguma condição de deficiência.
d) Engajar as pessoas com deficiência na utilização dos espaços urbanos, dos serviços de transporte, dos meios de comunicação e informação, do sistema de educação, em que haja barreiras de modo a garantir que os utilizem da melhor forma possível.
e) Envolver a comunidade em geral para campanhas de construção de espaços urbanos, aquisição de transporte, utilização de meios de comunicação e informação, do sistema de educação, sem barreiras de modo a garantir que os utilizem da melhor forma possível.

32) Observe a ilustração a seguir:

https://acessibilidade.ufc.br/pt/...-closed-caption/

"Por muito tempo os surdos foram privados dos conteúdos transmitidos pela televisão, ficando isolados de informações provindas desse meio. Com o passar do tempo, foram sendo criados recursos que visavam maior acessibilidade para pessoas com deficiência sensorial. Dentre eles, está o closed caption (CC), conceituado como "Legenda oculta em texto que aparece opcionalmente na tela do televisor, a partir do acionamento do dispositivo decodificador, interno ou periférico. Disponível somente em televisores que possuam decodificador. Concebida originalmente para surdos". O sistema permitiu que surdos que dominam a língua escrita oficial do país conquistassem independência ao terem acesso às informações negadas a eles até então por não conseguirem escutar o canal de áudio." Fonte: https://acessibilidade.ufc.br/pt/...-closed-caption/. Acesso: 12.fev.2024.

Esse tipo de acessibilidade é chamado de:

a) Física.
b) Atitudinal.
c) Comunicacional.
d) Metodológica.
e) Digital.

33) Com o objetivo de garantir uma maior segurança e proteção para crianças e adolescentes em instituições de ensino e similares, públicos ou privados, que desenvolvem atividades, independentemente de recebimento de recursos públicos, o Estatuto da Criança e do Adolescente determina que essas deverão manter:

a) Certidões de dependentes de seus prestadores, menores de 21 anos, atualizadas.
b) Fichas cadastrais e certidões de antecedentes criminais atualizadas de todos os seus colaboradores.
c) Materiais culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
d) Cadastro atualizado de famílias com renda mensal de até meio salário-mínimo por pessoa para serem registradas no Cadastro Único.
e) Documentação atualizada pelos responsáveis pelos estudantes para receber o crédito a fim de comprar o material escolar diretamente nas lojas credenciadas.

34) "A dependência em drogas lícitas ou ilícitas é uma doença, sendo assim considerada pela Organização Mundial da Saúde (OMS). De acordo com a própria OMS, o consumo de drogas ilícitas acomete cerca de 5% da população mundial, entre 15 e 64 anos de idade. [...] Se considerarmos que o cérebro jovem se encontra em processo de maturação neurológica, até por volta dos 20 anos de idade, que toda injúria sofrida neste período pode ser determinante para uma série de prejuízos, como dificuldades para aprendizagem, para ajustamento social e profissional, aumento da vulnerabilidade para problemas de saúde mental, além de maior chance de uso prejudicial de drogas, compreende-se a importância de medidas preventivas, com especial atenção à essa faixa etária." Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/20-02-dia-nacional-de-combate-as-drogas-e-ao-alcoolismo-3/. Acesso em: 12/02/2024.

https://bvsms.saude.gov.br/20-02-dia-nacional-de-combate-as-drogas-e-ao-alcoolismo-3/

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente é:

a) Obrigação do pai e da mãe, assegurar internação para jovens de até 21 anos como medida de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.
b) Facultativo ao familiar, a internação de crianças e adolescentes, como medida de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.
c) Dever da instituição de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.
d) Facultativo à instituição de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.
e) Incumbência da instituição de ensino, assegurar internação para jovens de até 21 anos como medida de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.

35) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

a) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
b) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, obrigatoriamente na rede particular de ensino.
c) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a oito anos de idade.
d) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do trabalhador maior de 18 anos.
e) Atendimento na educação básica, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

36) É importante que os monitores escolares tenham conhecimento dos valores e metodologias escolares e que as instituições valorizem a formação constante desse profissional a fim de melhorar a convivência, segurança e relacionamento com alunos e responsáveis. Uma das formas de o monitor escolar auxiliar à gestão da escola é:

a) Por meio da convivência com os alunos fora da sala de aula e entendendo seu comportamento social. Os gestores educacionais podem usar esse conhecimento para traçar uma análise de convivência dos alunos e criar estratégias de socialização. Esse direcionamento pode melhorar o aprendizado em sala de aula e ajudar na construção de laços afetivos entre alunos, família e escola.
b) Através do contato com os alunos, resolvem mais lentamente os conflitos e desentendimentos do dia a dia, prejudicando a escola e responsáveis no entendimento de quais são as maiores necessidades e dificuldades cotidianas. Dessa maneira, eles atrapalham a comunicação entre escola e família, trazendo desinformações e fofocas desnecessárias para que todos caminhem na mesma direção.
c) Pelo acompanhamento na adaptação de novos alunos e na transição dos que estão iniciando uma série com mais desafios. Essa ligação e por estarem presentes em todos os espaços da escola, dos pátios até as quadras, piscinas e secretarias, eles desenvolvem uma ligação muito íntima com os alunos, perdendo a autoridade que lhes é necessária para guiar e orientar.
d) No auxílio com aqueles que têm dificuldades sociais ou de aprendizado a compreender suas limitações e encontrar soluções de engajamento, com apoio dos orientadores pedagógicos. Essa parcialidade com alguns alunos pode provocar reações negativas nos alunos.
e) No controle dos espaços coletivos para impedir a ocorrência de agressões, depredações e furtos, vigiando grupos de alunos, observando comportamentos suspeitos e até mesmo revistando armários e mochilas.

37) Leia as atribuições do cargo de monitor escolar:

( ) Orientar os alunos quanto à conservação do patrimônio e manutenção da limpeza do espaço escolar.
( ) Supervisionar e acompanhar os alunos fora de sala de aula e em eventuais atividades.
( ) Realizar atividades de recepção.
( ) Prestar assistência, no que lhe couber, ao aluno que adoecer ou sofrer qualquer acidente, comunicando o fato de forma imediata à autoridade escolar competente.
( ) Desempenhar a função com competência, assiduidade, pontualidade, senso de responsabilidade, zelo, discrição e honestidade.

Completando cada atribuição acima com V, se verdadeira e F, se falsa, a alternativa correta é:

a) F, F, F, V e V.
b) V, F, V, F e V.
c) F, V, V, F e F.
d) V, V, V, V e V.
e) F, F, F, F e F.

38) O problema da mobilidade urbana na maioria das grandes cidades brasileiras deve-se:

(1) ao crescimento desordenado dos municípios;
(2) à desarticulação entre planejamento urbano e planejamento de transporte;
(3) ao crescente uso do transporte individual motorizado;
(4) à qualidade das políticas públicas de transporte coletivo;
(5) à quantidade de campanhas governamentais estimulando transporte coletivo.

Estão corretos os itens:

a) 1 e 2, apenas.
b) 4 e 5, apenas.
c) 1, 2 e 3, apenas.
d) 1, 2 e 5, apenas.
e) 1, 2, 3, 4 e 5.

39) A tabela abaixo está o desempenho dos principais modais de transportes utilizados na mobilidade urbana de forma individual, considerando cada passageiro.

Modal	Nº de passageiros	Consumo médio de combustível (Km/l individual	Emissão de Poluentes (km) Kg CO2/Km Individual
Metrô	900	0.00003	0,004
Ônibus	70	0,04	0,028
Automóvel	1,5	5,67	0,127
Motocicleta	1	30	0,07
Veículos pesados	1,5	1,67	0,853

Fonte: (CARVALHO, 2016).

file:///C:/Users/rejan/Downloads/294-Texto%20do%20Artigo-1820-1-10-20220120.pdf

Analisando a tabela e pensando numa mobilidade urbana sustentável, é possível concluir que:

a) O Metrô apresenta o consumo de combustível individual muito baixo e a emissão de poluentes, individualmente, muito inferior, se comparado com o transporte individual, através do carro.
b) O Automóvel é o transporte com melhor desempenho no consumo médio de combustível sendo excelente escolha para a coletividade.
c) A Motocicleta se constitui como meio de transporte mais eficaz quando comparada aos veículos pesados sendo ótima escolha para entrega de mercadorias.
d) O Ônibus apresenta o maior consumo de combustível individual e a melhor emissão de poluentes, individualmente, se comparado com o transporte individual, através da motocicleta.
e) Os veículos pesados apresentam o menor consumo de combustível individual e a melhor emissão de poluentes, individualmente, se comparado com o transporte individual, através do carro.

40) A infraestrutura e urbanização das cidades, ainda, trazem diversos problemas, como o transporte urbano. O conceito de mobilidade sustentável tem se destacado, sendo uma mudança fundamental para enfrentar essa situação. Um dos principais desafios das grandes cidades é o trânsito caótico. Os congestionamentos causam poluição e grandes consequências para o meio ambiente. Por isso, o transporte urbano deve ser aprimorado para atender com eficiência às necessidades de mobilidade da população. Um sistema de transporte mais funcional, menos poluente e eficaz, é essencial, e é essa a proposta da mobilidade sustentável. Ela pode se concretizar através do uso de:

a) Carros de passeio, transportes coletivos e veículos a diesel, por ser um combustível mais barato e adequado para países em desenvolvimento.
b) Caminhão, carreta, ônibus, transportes que levam grandes cargas e grande quantidade de pessoas, economizando e permitindo em poucas viagens, locomoção de grande número de pessoas.
c) Bicicleta, caminhadas, patinetes, caronas e veículos movidos a energia solar são exemplos de mobilidade sustentável.
d) Campanhas contra o uso de transportes de qualquer tipo e para qualquer situação, usando somente a caminhada como locomoção.
e) Motos, patinetes, qualquer meio de transporte que seja individual porque não causam congestionamento.