PREFEITURA MUNICIPAL DE FLORAÍ
Estado do Paraná

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL 01.001/2023
DATA DA PROVA: 18/02/2024 - PERÍODO: MANHÃ

Caderno de Questões Objetivas

ASA

AUXILIAR DE SALA DE AULA

____
Seu nome completo

INSTRUÇÕES:

As páginas deste caderno estão numeradas e contêm 40 (quarenta) questões com 05 (cinco) alternativas (a,b,c,d,e) cada questão.

O candidato não poderá levar o Caderno de Provas de Múltipla Escolha, devendo ao final da prova devolver o mesmo ao fiscal de sala juntamente com a **FOLHA DE RESPOSTAS** (Gabarito).

O candidato poderá levar a folha de rascunho com as marcações da **FOLHA DE RESPOSTAS**, conforme especificado abaixo.

ATENÇÃO:

1. Verifique se as páginas deste caderno estão corretas.
2. Verifique na **FOLHA DE RESPOSTAS** se o seu nome, nº do documento e o cargo para o qual concorre estão corretos.
3. Observe as recomendações impressas na **FOLHA DE RESPOSTAS.**
4. Leia atentamente cada questão e assinale na **FOLHA DE RESPOSTAS** a opção que a responde corretamente.
5. Se você precisar de algum esclarecimento consulte o fiscal.
6. Você dispõe de 3 (três) horas para fazer a prova, inclusive o preenchimento da **FOLHA DE RESPOSTAS**. Faça-a com tranquilidade, mas **CONTROLE O TEMPO**.

Candidato(a), anote as suas respostas abaixo e destaque na linha pontilhada.

- -

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**

Questões de Língua Portuguesa

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 08.

Histórias do carnaval

Ninguém sabe ao certo a origem do Carnaval, mas historiadores acreditam que a festa tenha tido origem em celebrações ligadas à agricultura e à chegada da primavera na Europa, comemorada com festejos na Grécia e em Roma, na Antiguidade. No ano 590 d.C., a Igreja Católica incorporou ao seu calendário o Carnaval. A quarta-feira de Cinzas, último dia do Carnaval, marca o início da Quaresma que vai até a Páscoa. No Brasil, o Carnaval chegou, no século 18, e era chamado de entrudo, vindo das ilhas de colonização portuguesa da Madeira, Açores e Cabo Verde.

Na década de 1840, nasceram os primeiros bailes de Carnaval do Brasil, e as pessoas começaram a se fantasiar e a usar máscaras que vinham da Europa. No Rio de Janeiro, os foliões se reuniam no Zé Pereira, uma espécie de bloco que saía nas ruas da cidade. O Carnaval começou a se organizar com as grandes sociedades, organizações que contavam com o apoio de políticos e escritores. No início do século 20, a festa brasileira ganhou a contribuição definitiva dos ritmos e costumes dos negros, e os ranchos passavam pelas ruas da cidade animando o Carnaval com marchinhas. Os ranchos criaram o casal de mestre-sala e porta-bandeira e deram os primeiros elementos que viriam a formar as escolas de samba. A primeira delas se chamava Deixa Falar e foi fundada no bairro do Estácio, no Rio, em 1928. O primeiro desfile de escolas de samba ocorreu em 1932. E, no Nordeste, o primeiro trio elétrico desfilou em Salvador em 1950.

Às vezes, parece que as marchinhas de Carnaval sempre estiveram por aí. Elas são antigas mesmo, animam carnavais desde o começo do século 20. A primeira composição especialmente feita para o Carnaval foi "Ô Abre Alas", de Chiquinha Gonzaga, em 1899, antes mesmo do surgimento do samba - que só apareceu oficialmente em 1917. As festas de Carnaval tinham um papel muito importante na divulgação de músicas como "O Teu Cabelo Não Nega", de Lamartine Babo, feita em 1932, e "Me Dá um Dinheiro Aí", de Ivan Ferreira, Homero Ferreira e Glauco Ferreira, composta em 1959.

Existe Carnaval em outros países. As comemorações são um pouco diferentes das que vemos no Brasil. A cidade de Veneza, na Itália, tem um dos carnavais mais famosos e antigos do mundo, conhecido pelas belas máscaras usadas pelos foliões. Nos Estados Unidos, é famoso o carnaval da cidade de Nova Orleans, levado pela colonização francesa e embalado pelo jazz dos negros.

https://www1.folha.uol.com.br

01) O texto lido apresenta características que permitem considerá-lo como predominantemente:

a) Persuasivo.
b) Publicitário.
c) Injuntivo.
d) Literário.
e) Expositivo.

02) É correto afirmar sobre o tipo de linguagem predominante no texto:

a) Conotada, uma vez que se articula num contexto literário.
b) Denotada, porque se assemelha a de um dicionário.
c) Informal, devido a alguns desvios da norma culta.
d) Prolixa, já que se articula num portal de notícias.
e) Científica, pois informa sobre a origem do carnaval.

03) "Nos Estados Unidos, é famoso o carnaval da cidade de Nova Orleans [...]." 4º§

A afirmação contida nessa frase configura-se como uma:

a) Determinação.
b) Quantificação.
c) Qualificação.
d) Indefinição.
e) restrição.

04) "Existe Carnaval em outros países. As comemorações são um pouco diferentes das que vemos no Brasil." 4º§

O conector que substitui o ponto final entre os dois períodos acima, mantendo o sentido apresentado no texto, é:

a) Portanto.
b) Logo.
c) Pois.
d) Contudo.

e) À proporção que.

05) "As comemorações são um pouco diferentes das que <u>vemos</u> no Brasil." 4º§

Conforme as regras de acentuação gráfica, o verbo destacado acima na terceira pessoa é:

a) eles vem.
b) eles vêm.
c) eles veem.
d) eles vêem.
e) eles veêm.

06) "A quarta-feira de Cinzas, último dia do Carnaval, marca o início da Quaresma que vai até a Páscoa." 1º§

As vírgulas nessa frase marcam um(a):

a) Aposto.
b) Vocativo.
c) Oração.
d) Complemento verbal.
e) Adjunto adverbial.

07) "No ano 590 d.C., a Igreja Católica incorporou ao <u>seu</u> calendário o Carnaval." 1º§

A palavra sublinhada é corretamente classificada como pronome:

a) Pessoal reto.
b) Pessoal oblíquo.
c) Relativo.
d) Possessivo.
e) Demonstrativo.

08) "Existe Carnaval em outros países." 4º§

A única variação incorreta para essa frase é:

a) Parecem haver carnavais em outros países.
b) Havia carnavais em outros países.
c) Sempre houve carnavais em outros países.
d) Devem existir carnavais em outros países.
e) Deve ter havido carnavais em outros países.

09) Relacione as duas colunas, de acordo com a classificação dos substantivos, e assinale a alternativa correspondente:

(1) Planeta.
(2) Abraço.
(3) Júri.
(4) Arvoredo.

( ) Comum.
( ) Derivado.
( ) Abstrato.
( ) Coletivo.

a) 3, 4, 2, 1.
b) 1, 4, 2, 3.
c) 1, 3, 2, 4.
d) 2, 4, 1, 3.
e) 1, 2, 3, 4.

10) "Onde" e "Aonde" são palavras que indicam lugar, entretanto são usadas em situações diferentes. Das alternativas abaixo, a incorreta é:

a) Onde você vai neste carnaval?
b) O local onde moro não tem carnaval.
c) Aonde devo dirigir-me para comprar protetor solar?
d) Onde você vai ficar hospedado?
e) Não sei onde começar a procurar vocês.

Questões de Matemática

11) João colheu 45 maçãs de seu pomar e decidiu dividir igualmente entre seus 5 amigos durante um piquenique. Qual é a terça parte do dobro de maçãs que cada amigo receberá?

a) 18.
b) 9.
c) 5.
d) 6.
e) 7.

12) O restante da barra será dividido igualmente entre ela e seus dois irmãos. Se a fração da barra que cada um dos três receberá do restante for representada pela fração irredutível $\frac{a}{b}$, qual é o valor de $a + b$?

a) 13.
b) 9.
c) 8.
d) 11.

e) 6.

13) Em uma tarde quente, Rafael encontra um recipiente que contém exatamente 1,5 litros de suco de limão. Após saciar sua sede com $\frac{1}{4}$ litros do suco, quantos mililitros restarão para seus amigos?

a) 1.000.
b) 1.200.
c) 1.250.
d) 1.125.
e) 1.300.

14) Um artesão está criando molduras retangulares para fotos. Se uma moldura tem, em centímetros, dimensões iguais a 80% de 80 e 60% de 90, qual é o perímetro total da moldura?

a) 236 cm.
b) 220 cm.
c) 240 cm.
d) 250 cm.
e) 230 cm.

15) Marina fez um investimento inicial de R$ 2.040,00 em uma nova conta de poupança que oferece uma taxa de juros simples de 12% ao ano. Quanto de juros Marina terá acumulado após um semestre?

a) R$ 110,00.
b) R$ 122,40.
c) R$ 115,50.
d) R$ 125,00.
e) R$ 120,00.

Questões de Conhecimentos Gerais

16) O grupo revolucionário Hamas é um dos protagonistas do atual conflito com _____, na faixa de Gaza.

A explicação para esse dado, considerado surpreendente e alarmante pode ter relação com:

a) Israel.
b) Palestina.
c) Líbano.
d) Irã.
e) Hezbollah.

17) Depois de um ano marcado pelo El Niño, que provocou seca no Norte e temporais frequentes no Sul do país, afetando a produção agrícola em várias regiões do Brasil, produtores estão em alerta para o que vem pela frente. E o que está no horizonte é o La Niña.

O Lá Nina pode ser compreendido como um fenômeno climático caracterizado pelo/a:

a) Movimento das massas de ar quente.
b) Resfriamento das águas do oceano Pacífico.
c) Retenção do ar quente próximo da superfície terrestre.
d) Elevado nível de industrialização.
e) Aquecimento das águas do oceano Atlântico.

18) Processo de integração socioeconômica mundial caracterizado pelo desenvolvimento de ferramentas de transporte e comunicação, que exerce influência na (re) produção do espaço geográfico:

a) Industrialização.
b) Comercialização.
c) Modernização.
d) Globalização.
e) Cooperação econômica.

19) A Lei de criação do Município de Floraí é:

a) Lei nº 2500/1955.
b) Lei nº 2504/1955.
c) Lei nº 2500/1957.
d) Lei nº 2512/1957.
e) Lei nº 2512/1955.

20) O Município de Floraí, de acordo com informações constantes no site oficial do Município, confronta-se com:

a) Nova Esperança (a sul).
b) Nova Esperança (a norte).
c) São Carlos do Ivaí (a sul).
d) São Carlos do Ivaí (a norte).
e) Tamboara (a sul).

Questões de Conhecimento Específico

21) Durante uma atividade em sala de aula de uma escola inclusiva, João, um aluno com Transtorno do Espectro Autista (TEA), apresenta dificuldades em se

adaptar à mudança inesperada na rotina da classe, uma vez que a professora decidiu substituir a atividade de leitura programada por uma dinâmica de grupo. Como auxiliar de sala de aula, você percebe a crescente ansiedade de João. Qual das seguintes ações é a mais apropriada para atender às necessidades de João, mantendo a inclusão e o respeito às suas particularidades, conforme as diretrizes da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva?

a) Remover João da sala para evitar que sua ansiedade afete os demais alunos.
b) Solicitar à professora que mantenha a atividade original para não perturbar João.
c) Preparar um espaço calmo na sala para que João possa se acalmar, enquanto os outros alunos prosseguem com a nova atividade.
d) Ignorar a ansiedade de João, incentivando-o a se adaptar à nova atividade, como parte de seu desenvolvimento.
e) Incentivar João a participar da dinâmica de grupo, oferecendo suporte individualizado e explicando as mudanças de forma clara e tranquila.

22) Analise as seguintes afirmativas sobre como acolher uma criança e sua família em um ambiente educacional, e indique se são verdadeiras (V) ou falsas (F):

( ) O acolhimento eficaz de uma criança e sua família envolve apenas a criação de um ambiente físico seguro e confortável dentro da sala de aula.
( ) A comunicação regular e transparente com a família é crucial para entender as necessidades específicas da criança e construir uma parceria efetiva.
( ) É importante para o auxiliar de sala de aula ter conhecimento e sensibilidade em relação a diferentes contextos culturais, sociais e econômicos das famílias.
( ) O acolhimento de uma criança nova na sala de aula deve ser focado exclusivamente nas necessidades educacionais, sem considerar aspectos emocionais ou sociais.
( ) O envolvimento dos pais na vida escolar da criança, quando possível, pode contribuir positivamente para o desenvolvimento e aprendizado da criança.

A sequência correta de cima para baixo é:

a) F – V – V – F – V.
b) V – F – V – F – V.
c) F – V – F – V – F.
d) F – V – F – F – V.
e) V – F – F – V – F.

23) Durante o ano letivo em uma escola de Ensino Fundamental, a auxiliar de sala de aula, Ana, observa que os alunos da terceira série apresentam dificuldades em manter a atenção durante as aulas no período da tarde. Considerando as melhores práticas para gerenciar a rotina da sala de aula e maximizar a aprendizagem dos alunos, qual das seguintes ações Ana deveria recomendar à professora?

a) Reduzir o tempo de cada aula no período da tarde para manter a atenção dos alunos.
b) Introduzir atividades físicas breves entre as aulas para revitalizar os alunos.
c) Manter a rotina inalterada, pois os alunos eventualmente se adaptarão.
d) Aumentar a quantidade de tarefas escritas para incentivar o foco dos alunos.
e) Realizar as aulas mais desafiadoras no período da tarde para estimular o engajamento.

24) Analise as seguintes afirmativas sobre como um auxiliar de sala de aula pode ajudar na adaptação e no rendimento escolar dos alunos:

I - O auxiliar de sala de aula deve priorizar a disciplina rígida, pois isso garante um ambiente mais propício para o aprendizado de todos os alunos.
II - É importante que o auxiliar conheça as necessidades individuais de cada aluno para adaptar as estratégias de aprendizagem de forma eficaz.
III - A participação ativa dos pais ou responsáveis no processo educativo não influencia significativamente o rendimento escolar do aluno.
IV - O uso de feedback positivo e encorajamento é uma estratégia eficaz para melhorar a autoestima e o rendimento escolar dos alunos.
V - A organização e a estruturação do ambiente de sala de aula são essenciais para facilitar a aprendizagem e a adaptação dos alunos.

Estão corretas as afirmativas:

a) I, II e III, apenas.
b) II, III e IV, apenas.
c) I, III e V, apenas.
d) II, IV e V, apenas.
e) I, II, IV e V, apenas.

25) Na Escola Primavera, um aluno do 2º ano, Gabriel, demonstra frequentemente comportamentos agressivos e indisciplinares, especialmente durante as aulas de Matemática. A auxiliar de sala de aula, Lúcia, observou que esses comportamentos ocorrem mais intensamente quando Gabriel se depara com atividades desafiadoras. Considerando as estratégias eficazes para lidar com comportamentos agressivos e indisciplina em sala de aula, qual das seguintes ações Lúcia deve recomendar à professora?

a) Aplicar punições severas sempre que Gabriel demonstrar agressividade, para desencorajar esse comportamento.
b) Ignorar os comportamentos agressivos de Gabriel, considerando-os como uma fase que ele superará naturalmente.
c) Propor atividades alternativas menos desafiadoras exclusivamente para Gabriel, evitando situações que desencadeiam sua agressividade.
d) Estabelecer um plano de intervenção comportamental, que inclui identificar gatilhos, implementar estratégias de enfrentamento e oferecer reforço positivo.
e) Encorajar os colegas de classe de Gabriel a intervir diretamente quando ele demonstrar agressividade, promovendo a autogestão entre os alunos.

26) Na Escola de Educação Infantil Arco-Íris, o auxiliar de sala de aula, Carlos, observou um comportamento peculiar em um grupo de crianças de 4 a 5 anos durante as brincadeiras de faz de conta. Algumas crianças tendem a dominar o cenário da brincadeira, enquanto outras parecem ter dificuldade em participar ativamente. Considerando a teoria de Vygotsky sobre o desenvolvimento socioemocional e cognitivo através do jogo simbólico, qual das seguintes abordagens Carlos deve sugerir para promover uma participação mais equilibrada e produtiva nas brincadeiras de faz de conta, fomentando o desenvolvimento integral de todas as crianças?

a) Incentivar as crianças dominantes a assumirem o papel de líderes nas brincadeiras, guiando as atividades.
b) Estruturar as brincadeiras de faz de conta com papéis predeterminados, assegurando que cada criança tenha um papel igualmente ativo.
c) Observar passivamente, permitindo que as crianças estabeleçam suas próprias dinâmicas sem interferência.
d) Implementar brincadeiras de faz de conta sem estrutura definida, permitindo total liberdade para as crianças explorarem diferentes papéis.
e) Promover discussões reflexivas após as brincadeiras, encorajando as crianças a expressarem seus sentimentos e opiniões sobre os papéis assumidos.

27) Analisem as seguintes afirmativas sobre a relação entre os jogos tradicionais e a tecnologia no contexto educacional e indiquem se são verdadeiras (V) ou falsas (F):

( ) Jogos tradicionais, como amarelinha e cabo de guerra, são obsoletos em um ambiente educacional moderno, dominado pela tecnologia.
( ) A incorporação de tecnologia em jogos educacionais pode melhorar a motivação e o engajamento dos alunos.
( ) Jogos tradicionais não oferecem nenhum benefício no desenvolvimento de habilidades sociais e motoras das crianças.
( ) O uso excessivo de jogos tecnológicos pode levar a um estilo de vida sedentário e afetar negativamente a saúde física das crianças.
( ) A integração de jogos tradicionais e tecnológicos pode oferecer uma abordagem equilibrada, beneficiando diferentes aspectos do desenvolvimento infantil.

A sequência correta de cima para baixo é:

a) V – F – V – F – V.
b) F – V – F – V – V.
c) V – F – F – V – V.
d) F – V – V – F – F.
e) F – F – V – V – F.

28) Promover a higiene pessoal adequada em crianças é uma tarefa fundamental para auxiliares de sala de aula. Para alcançar esse objetivo, é importante compreender as diretrizes precisas.

Complete as lacunas abaixo com as opções corretas:

Para garantir a eficácia da lavagem das mãos, é essencial _____ (1) as mãos com água e sabão por, pelo menos, _____ (2) segundos:

a) (1) Enxaguar / (2) 10.
b) (1) Ensaboar / (2) 5.
c) (1) Friccionar / (2) 20.
d) (1) Molhar / (2) 15.
e) (1) Secar / (2) 30.

29) Durante uma atividade na escola, uma criança de 6 anos sofre um ataque de asma. O auxiliar de sala de aula, Carlos, é o primeiro a atender a criança. Baseando-se nos protocolos de primeiros socorros para crises asmáticas, qual é a ação mais apropriada que Carlos deve tomar imediatamente?

a) Administrar água para a criança beber, na tentativa de acalmar sua respiração.
b) Posicionar a criança sentada e inclinada para frente, ajudando na respiração, e usar seu inalador, se disponível.
c) Deitar a criança de costas e elevar suas pernas para melhorar a circulação.
d) Pedir para a criança realizar respirações profundas e lentas para controlar a crise.
e) Aplicar compressas frias no peito da criança para aliviar a dificuldade respiratória.

30) Como auxiliar de sala de aula, Joana está colaborando com a professora regente para planejar atividades para uma turma de 2º ano do Ensino Fundamental. Seu objetivo é auxiliar na implementação de uma atividade que promova a aprendizagem interdisciplinar, além de desenvolver habilidades cognitivas, sociais e emocionais dos alunos. Qual das seguintes atividades Joana deve sugerir e ajudar a professora a implementar, alinhando-se às diretrizes de ensino interdisciplinar e ao papel de suporte da auxiliar?

a) Assistir a professora na organização de uma gincana educativa que integre matemática, língua portuguesa e ciências, com desafios em grupo que fomentem a colaboração e a resolução de problemas.
b) Ajudar a professora a conduzir aulas expositivas sobre história e geografia, focando em assistir os alunos com anotações e resumos.
c) Colaborar na preparação de materiais para uma competição individual de ortografia, visando aprimorar as habilidades linguísticas dos alunos.
d) Apoiar a professora na realização de experimentos científicos simples, onde cada aluno trabalha individualmente para desenvolver o pensamento científico.
e) Auxiliar na organização de atividades de arte independentes, onde cada aluno cria seu próprio projeto, focando no desenvolvimento da expressão artística individual.

31) Durante um passeio escolar, uma criança de 8 anos cai e apresenta uma fratura exposta na perna. A auxiliar de sala de aula, Juliana, é a primeira a prestar auxílio. Considerando as práticas adequadas de primeiros socorros, qual das seguintes ações Juliana deve realizar imediatamente?

a) Manter a criança imóvel, cobrir a ferida com um pano limpo e procurar ajuda médica imediatamente.
b) Aplicar calor na área fraturada para aliviar a dor e reduzir o inchaço.
c) Mover a criança para um local seguro e tentar realinhar a fratura.
d) Dar à criança analgésicos que ela possui em sua mochila para aliviar a dor.
e) Usar um objeto rígido para imobilizar a perna e transportar a criança de volta à escola para aguardar os pais.

32) No contexto da Educação Infantil, a coordenadora pedagógica da escola "Pequenos Exploradores", ao planejar as atividades, considera essenciais certas formas de brincadeiras para o crescimento integral dos alunos. Sendo assim, preencha as lacunas:

Com o objetivo de crescimento integral dos alunos, a escola "Pequenos Exploradores" busca integrar brincadeiras que fomentem o desenvolvimento _____ (1) e _____ (2) das crianças.

a) (1) físico – (2) emocional.
b) (1) linguístico – (2) matemático.
c) (1) artístico – (2) musical.
d) (1) cognitivo – (2) social.
e) (1) sensorial – (2) motor.

33) Na escola "Futuro Brilhante", os auxiliares de sala de aula estão discutindo estratégias para integrar jogos tradicionais e tecnologia no currículo, visando melhorar habilidades cognitivas e sociais dos alunos do 3º ano. Levando em consideração as teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil, qual das seguintes propostas seria a mais eficaz para atingir este objetivo?

a) Substituir completamente os jogos tradicionais por jogos tecnológicos, uma vez que estes são mais alinhados com as competências do século 21.
b) Manter apenas jogos tradicionais como amarelinha e queimada, pois eles promovem mais interação física e social entre os alunos.
c) Criar um programa que combina jogos tradicionais com aplicativos educativos, promovendo tanto a interação física quanto o desenvolvimento de habilidades digitais.
d) Utilizar apenas jogos tecnológicos durante as aulas e reservar os jogos tradicionais para atividades extracurriculares.
e) Incentivar o uso independente de jogos tecnológicos pelos alunos, sem integrá-los com jogos tradicionais ou conteúdo curricular.

34) A promoção da higiene pessoal das crianças é uma parte crucial do cuidado infantil. Para auxiliares de sala de aula, é fundamental compreender os aspectos mais desafiadores dessa temática. Considere a seguinte situação: Em uma sala de aula, você observa que algumas crianças estão frequentemente com as unhas sujas e compridas, apesar das orientações sobre a importância da higiene pessoal. Qual das ações a seguir seria a abordagem mais adequada para resolver essa situação de forma eficaz?

a) Ignorar o problema, pois as crianças eventualmente aprenderão a cuidar de suas unhas por conta própria.
b) Fazer um comunicado aos pais sobre a situação, solicitando que eles cortem as unhas de suas crianças regularmente.
c) Enviar as crianças para a enfermaria da escola para que as enfermeiras cuidem do corte de suas unhas.
d) Confrontar as crianças publicamente, apontando o problema e pedindo que elas cortem as unhas imediatamente.
e) Realizar uma atividade em sala de aula enfocando a importância da higiene das unhas e demonstrar como cortá-las de forma adequada.

35) Na escola infantil Estrela do Saber, a auxiliar de sala de aula, Mariana, notou que um grupo de crianças de 5 anos apresenta dificuldades em compartilhar brinquedos e materiais durante o horário do recreio, levando a frequentes conflitos. Baseando-se nos princípios de Piaget sobre o desenvolvimento moral e cognitivo na primeira infância, qual das seguintes estratégias Mariana deve implementar para promover um melhor entendimento e prática do compartilhamento entre as crianças?

a) Designar um sistema de rodízio para o uso dos brinquedos, onde cada criança tem um tempo limitado com cada brinquedo.
b) Organizar atividades estruturadas que requeiram trabalho em equipe e compartilhamento, proporcionando orientação e suporte constante.
c) Permitir que as crianças resolvam seus conflitos por conta própria, entendendo isso como uma parte natural do desenvolvimento.
d) Criar um sistema de recompensas para as crianças que compartilham voluntariamente, reforçando positivamente o comportamento desejado.
e) Incentivar discussões em grupo após os conflitos, onde as crianças expressam seus sentimentos e aprendem a negociar soluções.

36) Analise as seguintes afirmativas sobre como lidar com a agressividade e a indisciplina de crianças em sala de aula e indique se são verdadeiras (V) ou falsas (F):

( ) A imposição de regras claras e consistentes na sala de aula não é necessária, pois as crianças devem ter liberdade total para expressar seus comportamentos.
( ) Entender o contexto familiar e social da criança pode ser fundamental para compreender as causas de comportamentos agressivos ou indisciplinados.
( ) Utilizar apenas punições severas é uma estratégia eficaz e recomendada para lidar com a indisciplina e a agressividade.
( ) Promover um ambiente de sala de aula acolhedor e inclusivo pode reduzir a incidência de comportamentos agressivos e indisciplinados.

( ) O auxiliar de sala de aula deve trabalhar em conjunto com o professor e outros profissionais da escola para criar um plano de ação para lidar com esses comportamentos.

A sequência correta de cima para baixo é:

a) F – V – F – V – V.
b) F – V – F – V – F.
c) V – F – V – F – V.
d) V – F – V – F – F.
e) V – V – F – F – V.

37) Em uma escola de Ensino Fundamental, o auxiliar de sala de aula, Roberto, está trabalhando com uma turma de 4º ano que apresenta um amplo espectro de habilidades e estilos de aprendizagem. Roberto percebe que alguns alunos têm dificuldade em se concentrar durante as atividades em grupo, enquanto outros se destacam nessas situações. Qual das seguintes estratégias Roberto deve adotar para auxiliar na adaptação e no rendimento escolar de todos os alunos, respeitando suas individualidades?

a) Implementar atividades de grupo exclusivamente, pois estimulam a interação e o trabalho em equipe.
b) Focar em atividades individuais para todos os alunos, minimizando distrações e maximizando a concentração.
c) Alternar entre atividades de grupo e individuais, ajustando-as conforme as necessidades e preferências de aprendizagem dos alunos.
d) Encorajar os alunos que têm dificuldades em grupo a superarem seus desafios, ignorando as preferências individuais.
e) Delegar aos alunos mais avançados a tarefa de ajudar os colegas com dificuldades, sem intervenção direta.

38) Na Escola Municipal Sol Nascente, a auxiliar de sala de aula, Carla, percebe que os alunos do 5º ano estão enfrentando dificuldades em transitar de forma eficiente entre diferentes atividades e disciplinas. Com base nas diretrizes da gestão de sala de aula e no fomento à autonomia do aluno, qual das seguintes estratégias Carla deve sugerir à professora para melhorar a transição entre atividades e otimizar o tempo de aprendizagem?

a) Implementar um sistema de campainha que sinalize o início e o fim de cada atividade.
b) Desenvolver um cronograma visual detalhado das atividades diárias e revisá-lo com a turma no início do dia.
c) Diminuir o tempo destinado para cada atividade, forçando uma transição mais rápida entre elas.
d) Deixar que os alunos escolham a ordem das atividades para promover a autonomia.
e) Reduzir o número de atividades para diminuir a necessidade de transições.

39) Considerando as práticas de acolhimento no contexto escolar, preencha as lacunas da seguinte afirmação:

Para acolher efetivamente uma criança e sua família no ambiente escolar, é essencial que o auxiliar de sala de aula promova um ambiente _____ (1) e estabeleça uma comunicação _____ (2) com os pais ou responsáveis:

a) (1) competitivo – (2) superficial.
b) (1) inclusivo – (2) transparente.
c) (1) indiferente – (2) esporádica.
d) (1) hostil – (2) conflituosa.
e) (1) padronizado – (2) genérica.

40) Em uma escola pública de Ensino Fundamental, durante uma aula de História sobre a Era Vargas no Brasil, a professora Maria percebe que alguns alunos estão tendo dificuldades em compreender a complexidade do tema. Ela solicita a ajuda do auxiliar de sala, Carlos, para criar uma atividade que possa engajar todos os alunos e facilitar a compreensão do conteúdo. Considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental e a necessidade de promover um aprendizado significativo, qual das seguintes propostas de Carlos é a mais adequada para atingir este objetivo?

a) Organizar uma visita ao museu local para que os alunos possam ver exposições relacionadas ao período da Era Vargas.
b) Desenvolver um quiz com perguntas e respostas sobre os principais eventos da Era Vargas.
c) Propor uma dramatização em sala de aula, onde os alunos representam diferentes figuras históricas e eventos da Era Vargas.

d) Criar um projeto de pesquisa em grupo, onde os alunos investigam diferentes aspectos da Era Vargas e apresentam para a classe.

e) Sugerir uma sessão de leitura em voz alta do livro didático, seguida de um resumo escrito pelos alunos.