PREFEITURA MUNICIPAL DE FLORAÍ
Estado do Paraná

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL 01.001/2023
DATA DA PROVA: 18/02/2024 - PERÍODO: MANHÃ

Caderno de Questões Objetivas

PDG

PSICOPEDAGOGA

_____
Seu nome completo

INSTRUÇÕES:

As páginas deste caderno estão numeradas e contêm 40 (quarenta) questões com 05 (cinco) alternativas (a,b,c,d,e) cada questão.

O candidato não poderá levar o Caderno de Provas de Múltipla Escolha, devendo ao final da prova devolver o mesmo ao fiscal de sala juntamente com a **FOLHA DE RESPOSTAS** (Gabarito).

O candidato poderá levar a folha de rascunho com as marcações da **FOLHA DE RESPOSTAS**, conforme especificado abaixo.

ATENÇÃO:

1. Verifique se as páginas deste caderno estão corretas.
2. Verifique na **FOLHA DE RESPOSTAS** se o seu nome, nº do documento e o cargo para o qual concorre estão corretos.
3. Observe as recomendações impressas na **FOLHA DE RESPOSTAS.**
4. Leia atentamente cada questão e assinale na **FOLHA DE RESPOSTAS** a opção que a responde corretamente.
5. Se você precisar de algum esclarecimento consulte o fiscal.
6. Você dispõe de 3 (três) horas para fazer a prova, inclusive o preenchimento da **FOLHA DE RESPOSTAS**. Faça-a com tranquilidade, mas **CONTROLE O TEMPO**.

Candidato(a), anote as suas respostas abaixo e destaque na linha pontilhada.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**

Questões de Língua Portuguesa

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 08.

Não nascemos prontos...

Mario Sérgio Cortella

O sempre surpreendente Guimarães Rosa dizia: "O animal satisfeito dorme". Por trás dessa aparente obviedade está um dos mais profundos alertas contra o risco de cairmos na monotonia existencial, na redundância afetiva e na indigência intelectual. O que o escritor tão bem percebeu é que a condição humana perde substância e energia vital toda vez que se sente plenamente confortável com a maneira como as coisas já estão, rendendo-se à sedução do repouso e imobilizando-se na acomodação.

A advertência é preciosa: não esquecer que a satisfação conclui, encerra, termina; a satisfação não deixa margem para a continuidade, para o prosseguimento, para a persistência, para o desdobramento. A satisfação acalma, limita, amortece.

Por isso, quando alguém diz "Fiquei muito satisfeito com você" ou "Estou muito satisfeita com seu trabalho", é assustador. O que se quer dizer com isso? Que nada mais de mim se deseja? Que o ponto atual é meu limite e, portanto, minha possibilidade? Que de mim nada mais além se pode esperar? Que está bom como está? Assim seria apavorante; passaria a ideia de que desse jeito já basta. Ora, o agradável é alguém dizer "seu trabalho (ou carinho, ou comida, ou aula, ou texto, ou música etc) é bom, fiquei muito insatisfeito e, portanto, quero mais, quero continuar, quero conhecer outras coisas".

Um bom filme não é exatamente aquele que, quando termina, nos deixa insatisfeitos, parados, olhando, quietos, para a tela, enquanto passam os letreiros, desejando que não cesse? Um bom livro não é aquele que, quando encerramos a leitura, permanece um pouco apoiado no colo e nos deixa absortos e distantes, pensando que não poderia terminar? Uma boa festa, um bom jogo, um bom passeio, uma boa cerimônia não é aquela que queremos que se prolongue? Com a vida de cada um e de cada uma também tem de ser assim; afinal de contas, não nascemos prontos e acabados. Ainda bem, pois estar satisfeito consigo mesmo é considerar-se terminado e constrangido ao possível da condição do momento.

Quando crianças (só as crianças?), muitas vezes, diante da tensão provocada por algum desafio que exigia esforço (estudar, treinar, emagrecer etc), ficávamos preocupados e irritados, sonhando e pensando: Por que a gente já não nasce pronto, sabendo todas as coisas? Bela e ingênua perspectiva. É fundamental não nascermos sabendo nem prontos; o ser que nasce sabendo não terá novidades, só reiterações. Somos seres de insatisfação e precisamos ter nisso alguma dose de ambição; todavia, ambição é diferente de ganância, dado que o ambicioso quer mais e melhor, enquanto que o ganancioso quer só para si próprio.

Nascer sabendo é uma limitação porque obriga a apenas repetir e, nunca, a criar, inovar, refazer, modificar. Quanto mais se nasce pronto, mais se é refém do que já se sabe e, portanto, do passado; aprender sempre é o que mais impede que nos tornemos prisioneiros de situações que, por serem inéditas, não saberíamos enfrentar.

Diante dessa realidade, é absurdo acreditar na ideia de que uma pessoa, quanto mais vive, mais velha fica; para que alguém quanto mais vivesse, mais velho ficasse, teria de ter nascido pronto e ir se gastando...

Isso não ocorre com gente, mas com fogão, sapato, geladeira. Gente não nasce pronta e vai se gastando; gente nasce não-pronta e vai se fazendo. Eu, no ano 2000, sou a minha mais nova edição (revista e, às vezes, um pouco ampliada); o mais velho de mim (se é o tempo a medida) está no meu passado, não no presente.

Demora um pouco para entender tudo isso; aliás, como falou o mesmo Guimarães, "não convém fazer escândalo de começo; só aos poucos é que o escuro é claro"...

São Paulo, 28 de setembro de 2000.
https://www1.folha.uol.com.br

01) A linguagem e a estrutura do texto permitem considerar que seu principal objetivo é:

a) Informativo.
b) Metalinguístico.
c) Injuntivo.
d) Publicitário.
e) Persuasivo.

02) De acordo com o autor do texto, é uma causa da monotonia existencial:

a) Ambição.
b) Tensão.
c) Satisfação.
d) Desafio.
e) Esforço.

03) "Quanto mais se nasce pronto, mais se é refém do que já se sabe [...]." 6º§

Percebe-se entre as orações desse período uma relação de sentido de:

a) Explicação.
b) Conclusão.
c) Comparação.
d) Proporção.
e) Consequência.

04) "[...] contra o risco de cairmos na monotonia existencial, na redundância afetiva e na <u>indigência</u> intelectual." 1º§

É sinônimo da palavra destacada na frase acima:

a) Consciência.
b) Privação.
c) Sapiência.
d) Opulência.
e) Proveniência.

05) Marque a alternativa incorreta quanto à classificação dos elementos mórficos destacados nas seguintes palavras empregadas no texto:

a) Ambici**<u>oso</u>** – **OSO** - sufixo.
b) Nasce**<u>mos</u>** – **MOS** – desinência número-pessoal.
c) Human**<u>a</u>** – **A** – desinência de gênero.
d) **<u>Encerra</u>**mos - **ENCERRA** – radical.
e) Diz**<u>e</u>**r – **E** – vogal temática verbal.

06) "Somos seres de insatisfação e precisamos ter nisso alguma dose de ambição [...]." 5º§

O sujeito dessa frase é classificado como:

a) Sujeito elíptico ou termo essencial da oração.
b) Sujeito indeterminado ou termo essencial da oração.
c) Oração sem sujeito ou termo integrante da oração.
d) Sujeito simples ou termo integrante da oração.
e) Sujeito desinencial ou termo acessório da oração.

07) O modo subjuntivo pode transportar o leitor para uma realidade hipotética. Assinale a opção em que o autor fez uso desse modo verbal:

a) "Nascer sabendo é uma limitação porque obriga a apenas repetir [...]." 6º§
b) "[...] ficávamos preocupados e irritados, sonhando e pensando [...]." 5º§
c) "[...] uma boa cerimônia não é aquela que queremos que se prolongue?" 4º§
d) "O que o escritor tão bem percebeu é que a condição humana perde substância [...]." 1º§
e) "[...] sou a minha mais nova edição (revista e, às vezes, um pouco ampliada) [...]". 8º§

08) "[...] enquanto que o ganancioso quer só para <u>si</u> próprio." 5º§

A palavra sublinhada nessa frase é classificada como pronome:

a) Possessivo.
b) Pessoal.
c) Relativo.
d) Demonstrativo.
e) Indefinido.

09) Assinale a alternativa que apresenta concordância verbal de acordo com a norma culta:

a) A atitude daqueles jovens empresários comoveram a sociedade.
b) Desconheciam-se os motivos pelos quais a monotonia existencial ocorria.
c) Não faltará, nos grandes encontros mundiais, pessoas interessadas nas questões sociais.
d) Todos sabemos que existe, no mundo inteiro, os desafios sociais.
e) Precisam-se de políticos comprometidos com as questões sociais.

10) A alternativa em que a frase está escrita conforme a norma padrão é:

a) A ONU reintera posicionamento sobre desigualdade mundial.
b) Estudiosos pretendem analizar os reflexos da guerra no mundo.

c) Uma pesquisa aponta como cientistas enchergam a crise climática.
d) Cidades e governos devem aumentar suas reziliências frente às catástrofes.
e) Coalizão de mulheres denuncia crimes de desigualdade de gênero.

Questões de Matemática

11) Em um parque aquático, está sendo projetada uma nova piscina com formato cilíndrico. A piscina terá dez cm de altura e um diâmetro de base de 6 cm. O engenheiro responsável deseja calcular a quantidade de água, em litros, necessária para enchê-la em 75%, qual será aproximadamente esse volume?

(Utilize $\pi = 3,141$ e que o volume inicial da piscina é zero):

a) 0,848.
b) 0,180.
c) 0,200.
d) 0,212.
e) 0,225.

12) Um fotógrafo decide criar uma sequência artística de fotos que capturam o crescimento de uma planta. Ele tira a primeira foto quando a planta tem apenas cinco cm de altura e, a partir daí, tira fotos adicionais a cada semana, observando que na sexta semana a planta mede 15 cm. Qual será a altura da planta, em centímetro, na vigésima oitava foto?

a) 43.
b) 49.
c) 55.
d) 59.
e) 63.

13) Um novo jogo de tabuleiro inclui um desafio onde os jogadores devem lançar uma moeda três vezes e um dado duas vezes. Para vencer, o jogador precisa obter cara em todas as tentativas e no dado obter sempre um número par. Qual é a probabilidade de um jogador vencer esse desafio na sua primeira tentativa?

(Considere que a moeda possui apenas duas faces: cara e coroa e o dado: 6 faces numeradas de 1 a 6):

a) 1,25%.
b) 2,5%.
c) 6,25.
d) 3,125%.
e) 12,5%.

14) Um investidor divide R$ 10.000,00 em duas partes, aplicando uma em juros simples a uma taxa de 5% ao ano e a outra em juros compostos a uma taxa de 4% ao ano. Após doze meses, ambas as partes renderam os mesmos juros, qual foi o capital inicial do investimento no juros compostos?

a) R$ 6.000,00.
b) R$ 5.600,00.
c) R$ 5.555,56.
d) R$ 5.500,00.
e) R$ 5.400,32.

15) Qual é a soma dos algarismos da maior dimensão de um retângulo cuja área é 200 m² e o perímetro, em metros, é a média aritmética dos números 35, 50, 95?

a) 7.
b) 4.
c) 2.
d) 9.
e) 6.

Questões de Conhecimentos Gerais

16) "Um estudo feito por pesquisadores do Centro Nacional de Monitoramento e Alertas de Desastres Naturais (Cemaden) em parceria com o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe), identificou uma região de clima árido no Brasil".

A explicação para esse dado, considerado surpreendente e alarmante pode ter relação com:

a) Aquecimento global e tectônica de placas.
b) Mudanças climáticas.
c) Alteração do nível do mar.
d) Deriva continental.
e) O fenômeno da La Ñina.

17) Assinale a alternativa correta, considerando a história do Município de Floraí contida no site oficial do Município:

a) O Município de Floraí de forma oficial está dividido em dois núcleos urbanos: a sede propriamente dita e o distrito de Nova Bilac.
b) O Município de Floraí de forma oficial não possui divisão urbana, possuindo apenas a sede propriamente dita.
c) O Município de Floraí de forma oficial está dividido em 10 núcleos urbanos: a sede propriamente dita e mais 9 comunidades.
d) O Município de Floraí de forma oficial está dividido em 8 núcleos urbanos: a sede propriamente dita e mais 7 comunidades.
e) O Município de Floraí de forma oficial está dividido em 11 núcleos urbanos: a sede propriamente dita e mais 10 comunidades.

18) Quem foi o(a) primeiro(a) prefeito(a) do Município de Floraí?

a) João Marcos Vieira.
b) Honório Fagan.
c) José Venino Peixoto.
d) Osvaldo da Silva.
e) Elza de Azevedo.

19) "A implementação de práticas de mineração mais sustentáveis ganhou ímpeto, em alinhamento com as exigências ambientais globais e com o compromisso do Brasil com a Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU). Investimento em tecnologias que reduzem emissões e reutilização dos recursos naturais são exemplos claros dessa mudança de paradigma: a chamada economia circular".

Sobre a economia circular é correto afirmar que:

a) É um modelo agroecológico que visa a ampliação do mercado de carbono.
b) A economia circular é sustentada pela transição para energias e materiais renováveis e dissocia a atividade econômica do consumo de recursos finitos.
c) É um conceito que dissocia o desenvolvimento econômico ao uso de recursos naturais.
d) É uma estratégia econômica que objetiva a fusão do campo e da cidade.
e) É uma plataforma exclusiva para energia renovável.

20) Analise as afirmativas abaixo e depois assinale a alternativa correta:

I - O turismo é uma atividade que vêm se tornando cada vez mais popular no Brasil, sendo um dos principais setores em termos econômicos para os países desenvolvidos ou em desenvolvimento. Nele ocorre a criação de mercados, originam rendas e fenômenos de consumo. Movimentos financeiros oriundos do turismo trazem resultados expressivos, assim justificam a inclusão dessa atividade em programas de políticas econômicas de países, regiões e municípios.
Assim sendo.
II - Considera-se o turismo uma atividade transformadora do espaço, pelo motivo da necessidade da existência de um setor que promova viagens e beneficiam as localidades receptoras dessa atividade. Os resultados que o turismo é capaz de obter são decorrentes de movimentos financeiros causados pelo deslocamento de pessoas.

a) As duas assertivas são falsas.
b) A primeira assertiva é verdadeira e a segunda é falsa.
c) As duas assertivas são verdadeiras.
d) A primeira assertiva é falsa e a segunda é verdadeira.
e) As duas assertivas são verdadeiras, mas tratam de temáticas diferentes.

Questões de Conhecimento Específico

21) É o campo de estudo que tem como objeto os problemas de aprendizagem, preocupa-se com a aprendizagem em toda sua extensão, entendendo esta como um processo intrínseco na educação. A afirmação acima se refere:

a) Psicolinguística.
b) Neuropsicologia.
c) Transtornos de aprendizagem.
d) Psicopedagogia.
e) Neurociência.

22) Segundo Mota e Gomes (2004), nos séculos XVIII e XIX houve um aumento no interesse pelo estudo das dificuldades de aprendizagem.

Porque:

As crianças que não aprendiam eram consideradas anormais, apesar de ainda não haver estudos científicos sobre elas e de o ensino ser marcado pela severidade e pela rigidez.

Sobre essas duas afirmativas, é CORRETO afirmar que:

a) As duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
b) As duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
c) A primeira é uma afirmativa falsa; e a segunda, verdadeira.
d) A primeira é uma afirmativa verdadeira; e a segunda, falsa.
e) As duas são verdadeiras, e a primeira é uma justificativa correta da segunda.

23) Sobre a Psicopedagogia:

I - A Psicopedagogia clínica surgiu no Brasil e na Argentina na década de 1960.
II - Na década de 1980, surgiram no Brasil os primeiros cursos de Psicopedagogia, a maioria adotando o modelo teórico proposto pelo argentino Jorge Visca.
III - A Psicopedagogia constituiu-se como área de conhecimento interdisciplinar.
IV - Na década de 1990 no Brasil, foram realizados inúmeros trabalhos de pesquisa voltados para as questões da aprendizagem e do fracasso escolar.

Estão corretas as afirmativas:

a) II e IV, apenas.
b) I, II e III, apenas.
c) I e III, apenas.
d) II e III, apenas.
e) I, II, III e IV.

24) O cérebro, parte do sistema nervoso, é um supersistema de sistemas (DAMÁSIO, 1996). Isso quer dizer que nenhuma parte do sistema nervoso realiza suas funções isoladamente. Sobre o sistema nervoso:

I - Composto pelo sistema nervoso central (SNC).
II - Composto pelo sistema nervoso periférico (SNP).
III - O cérebro faz parte do encéfalo e, com o cerebelo e o bulbo, compõe o SNC juntamente com a medula espinhal.
IV - Ao SNP, composto por estruturas chamadas de veias, cabe a função de transportar a informação entre o SNC e as veias que se localizam fora deste, como os dos órgãos sensoriais externos (como pele, ouvidos, olhos) e de partes internas do corpo (como o estômago e os músculos).

Estão corretas as afirmativas:

a) II e IV, apenas.
b) I e IV, apenas.
c) I e III, apenas.
d) II e III, apenas.
e) I, II e III, apenas.

25) De acordo com Fonseca (2007, p. 154), a aprendizagem compreende um processo funcional dinâmico que integra quatro componentes cognitivos essenciais. O que seria a retroalimentação?

a) Repetir, organizar, controlar, regular, realizar etc.
b) Falar, discutir, desenhar, observar, ler, escrever, contar, resolver problemas etc.
c) Atenção, memória, integração, processamento simultâneo e sequencial, compreensão, planificação, autorregulação etc.
d) Auditivo, visual, tátil-cinestésico etc.
e) Auditivo, visual, tátil-cinestésico e ler.

26) A atuação do psicopedagogo no âmbito da escola visa planejar, implementar e avaliar as atividades pedagógicas e as adaptações curriculares necessárias para cada aluno que apresenta alguma dificuldade ou necessidade educacional especial. A que atuação profissional do psicopedagogo a afirmativa se refere?

a) Clínica.
b) Institucional.
c) Preventiva.
d) Adaptativa.
e) Holística.

27) "As adaptações curriculares não visam à adaptação da criança ao currículo, mas o inverso: ajustar o currículo às necessidades específicas da criança" (BRASIL. MEC, 2001a)."

Porque:

O currículo, nesta visão, é um instrumento que pode ser transformado para beneficiar o desenvolvimento pessoal e social dos educandos, resultando em alterações que

podem ser de maior ou menor expressividade.

Sobre essas duas afirmativas, é CORRETO afirmar que:

a) As duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
b) As duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
c) A primeira é uma afirmativa falsa; e a segunda, verdadeira.
d) A primeira é uma afirmativa verdadeira; e a segunda, falsa.
e) As duas são verdadeiras, e a primeira é uma justificativa correta da segunda.

28) São "recursos e serviços educacionais especiais para apoiar, complementar, suplementar ou, em alguns casos, substituir os serviços educacionais comuns" (BRASIL. MEC, 2001b). Notem que o documento oficial fala até mesmo em substituição do ensino regular, já que "crianças mais vulneráveis à exclusão terão maior eficácia e melhor qualidade de ensino nas escolas de educação especializada" (BAPTISTA, 2008). A afirmativa se refere:

a) Atendimento Educacional Especializado.
b) Atendimento Domiciliar.
c) Intervenção Pedagógica.
d) Adaptações curriculares.
e) Intervenção psicopedagógica.

29) Sobre o trabalho do Psicopedagogo Institucional, ele poderá ser dividido em 4 etapas:

I - Identificação do Problema (Diagnóstico Psicopedagógico).
II - Caracterização do diagnóstico.
III - Intervenção.
IV - Integração.
Estão corretas as afirmativas:

a) II e IV, apenas.
b) I e IV, apenas.
c) I e III, apenas.
d) II e III, apenas.
e) I, III e IV, apenas.

30) Significa anormalidade patológica por alteração violenta na ordem natural da aprendizagem (MOYSÉS; COLARES, 1992). A afirmativa se refere:

a) Psicopatologia.
b) Dificuldade de aprendizagem.
c) Distúrbio de aprendizagem.
d) Transtornos mentais.
e) Dificuldade social.

31) Para França (1996), a distinção feita entre os termos dificuldade e distúrbios de aprendizagem está baseada na concepção de que o termo "dificuldade" está relacionado a problemas de ordem pedagógica e/ou socioculturais, logo, o problema não está centrado apenas no aluno, sendo que essa visão é mais utilizada em uma perspectiva preventiva. As dificuldades de aprendizagem podem ocorrer por dois fatores, e quais seriam?

a) Social e Familiar.
b) Psicológicos e sociais.
c) Sociais e terapêuticos.
d) Familiar e escolar.
e) Familiar e patológico.

32) Está focado no indivíduo que não responde ao desenvolvimento que se poderia supor e esperar do seu potencial intelectual e, por essa circunstância específica cognitiva da aprendizagem, ele tende a apresentar desempenhos abaixo do esperado. De acordo com Keogh (1989, apud FONSECA, 1995, p. 89). A afirmação se refere a:

a) Psicologia de aprendizagem.
b) Distúrbio de aprendizagem.
c) Inteligência múltipla.
d) Aprendizagem defasada.
e) Dificuldade de aprendizagem.

33) Grisay (2004) descreve como um fenômeno historicamente recente e ligado, em nossa sociedade, ao surgimento da instituição escolar, especialmente a partir do século XIX, com o advento da Revolução Industrial. A afirmação se refere:

a) Fracasso escolar.
b) Evasão escolar.
c) Dificuldades de aprendizagem.
d) Evolução escolar.
e) Transtornos de aprendizagem.

34) Barros (2002) descreve como a dificuldade para aprender a ler. Consideram-se essas crianças incapazes de ler e escrever com a mesma facilidade que as demais de seu nível escolar, mas

que são saudáveis, com inteligência normal ou superior e sem deficiências sensoriais. A afirmação se refere:

a) Dislexia.
b) Dislalia.
c) Disgrafia.
d) Transtorno lexical.
e) Dificuldade de leitura.

35) É uma epistemologia, uma teoria do conhecimento aplicada à educação escolar. Não aceita a visão imutável da educação tradicional, em que os valores são eternos, os clássicos por si só são importantes, o conhecimento está pronto e acabado e pode ser transmitido em sua totalidade por um professor, restando ao educando somente memorizá-lo, sem inovação, repetindo apenas o que as elites anteriores repetiam, sem visão de continuidade e transformação. A afirmação se refere:

a) Fordismo.
b) Inatismo.
c) Construtivismo.
d) Interacionismo.
e) Sócio-interacionismo.

36) Piaget sustenta que o sujeito também herda uma forma de funcionamento que compartilha com outros organismos vivos e que consiste basicamente na capacidade de adaptar-se ao meio, para organizar suas condutas e a realidade exterior. Piaget fez uma minuciosa investigação sobre a forma como o ser humano constrói seus conhecimentos, descrevendo características do modo de pensar, falar e agir das crianças e adolescentes, o que resultou num dos tópicos mais divulgados de sua teoria: os estágios de desenvolvimento.
Sobre o estágio de desenvolvimento descritos por Piaget, <u>o sensório- motor</u>:

a) Surgimento da função simbólica, aparecimento da linguagem oral.
b) Pensamento mais compatível com a lógica da realidade, embora ainda preso à realidade concreta.
c) A lógica do pensamento depende da percepção imediata.
d) A criança começa a perceber, gradativamente, que os objetos à sua volta continuam mesmo se não estiverem sob seu campo de visão.
e) Capacidade de abstração.

37) Piaget sustenta que o sujeito também herda uma forma de funcionamento que compartilha com outros organismos vivos e que consiste basicamente na capacidade de adaptar-se ao meio, para organizar suas condutas e a realidade exterior. Piaget fez uma minuciosa investigação sobre a forma como o ser humano constrói seus conhecimentos, descrevendo características do modo de pensar, falar e agir das crianças e adolescentes, o que resultou num dos tópicos mais divulgados de sua teoria: os estágios de desenvolvimento.

Sobre o estágio de desenvolvimento descritos por Piaget, o <u>operatório-formal</u>:

a) Surgimento da função simbólica, aparecimento da linguagem oral.
b) Pensamento mais compatível com a lógica da realidade, embora ainda preso à realidade concreta.
c) A lógica do pensamento depende da percepção imediata.
d) A criança começa a perceber, gradativamente, que os objetos à sua volta continuam mesmo se não estiverem sob seu campo de visão.
e) Capacidade de abstração.

38) A aprendizagem é o conjunto de mecanismos que o organismo movimenta para se adaptar ao meio ambiente.

Porque:

Para Piaget, a aprendizagem se processa através de dois movimentos simultâneos e integrados, mas de sentido contrário: a assimilação e a acomodação (BORDENAVE; PEREIRA, 2002).

Sobre essas duas afirmativas, é CORRETO afirmar que:

a) As duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
b) As duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
c) A primeira é uma afirmativa falsa; e a segunda, verdadeira.
d) A primeira é uma afirmativa verdadeira; e a segunda, falsa.

e) As duas são verdadeiras, e a primeira é uma justificativa correta da segunda.

39) Em uma abordagem construtivista, o erro é uma importante fonte de aprendizagem.

Porque:

O aprendiz não deve sempre questionar-se sobre as consequências de suas atitudes e, a partir de seus erros ou acertos, ir construindo seus conceitos, ao invés de servir apenas para verificar o quanto do que foi repassado para o aluno foi realmente assimilado, como é comum nas práticas empiristas.

Sobre essas duas afirmativas, é CORRETO afirmar que:

a) As duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
b) As duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
c) A primeira é uma afirmativa falsa; e a segunda, verdadeira.
d) A primeira é uma afirmativa verdadeira; e a segunda, falsa.
e) As duas são verdadeiras, e a primeira é uma justificativa correta da segunda.

40) Para Piaget, o desenvolvimento do sujeito se dará no sentido de promover uma adaptação mais precisa da realidade.

Porque:

As estruturas mentais, assim como os processos afetivos da criança, tenderão a alcançar níveis cada vez mais elevados de desenvolvimento, em função da ação recíproca entre a criança e seu ambiente. Esse processo se dará por meio de sucessivas assimilações e acomodações do sujeito na interação com os objetos de conhecimento.

Sobre essas duas afirmativas, é CORRETO afirmar que:

a) As duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
b) As duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
c) A primeira é uma afirmativa falsa; e a segunda, verdadeira.
d) A primeira é uma afirmativa verdadeira; e a segunda, falsa.
e) As duas são verdadeiras, e a primeira é uma justificativa correta da segunda.