PREFEITURA MUNICIPAL DE FLORAÍ
Estado do Paraná

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL 01.001/2023
DATA DA PROVA: 18/02/2024 - PERÍODO: MANHÃ

Caderno de Questões Objetivas

PRO

PROFESSOR

Seu nome completo

INSTRUÇÕES:

As páginas deste caderno estão numeradas e contêm 40 (quarenta) questões com 05 (cinco) alternativas (a,b,c,d,e) cada questão.

O candidato não poderá levar o Caderno de Provas de Múltipla Escolha, devendo ao final da prova devolver o mesmo ao fiscal de sala juntamente com a **FOLHA DE RESPOSTAS** (Gabarito).

O candidato poderá levar a folha de rascunho com as marcações da **FOLHA DE RESPOSTAS**, conforme especificado abaixo.

ATENÇÃO:

1. Verifique se as páginas deste caderno estão corretas.
2. Verifique na **FOLHA DE RESPOSTAS** se o seu nome, nº do documento e o cargo para o qual concorre estão corretos.
3. Observe as recomendações impressas na **FOLHA DE RESPOSTAS.**
4. Leia atentamente cada questão e assinale na **FOLHA DE RESPOSTAS** a opção que a responde corretamente.
5. Se você precisar de algum esclarecimento consulte o fiscal.
6. Você dispõe de 3 (três) horas para fazer a prova, inclusive o preenchimento da **FOLHA DE RESPOSTAS**. Faça-a com tranquilidade, mas **CONTROLE O TEMPO**.

Candidato(a), anote as suas respostas abaixo e destaque na linha pontilhada.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**

Questões de Língua Portuguesa

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 08.

Não nascemos prontos...

Mario Sérgio Cortella

O sempre surpreendente Guimarães Rosa dizia: "O animal satisfeito dorme". Por trás dessa aparente obviedade está um dos mais profundos alertas contra o risco de cairmos na monotonia existencial, na redundância afetiva e na indigência intelectual. O que o escritor tão bem percebeu é que a condição humana perde substância e energia vital toda vez que se sente plenamente confortável com a maneira como as coisas já estão, rendendo-se à sedução do repouso e imobilizando-se na acomodação.

A advertência é preciosa: não esquecer que a satisfação conclui, encerra, termina; a satisfação não deixa margem para a continuidade, para o prosseguimento, para a persistência, para o desdobramento. A satisfação acalma, limita, amortece.

Por isso, quando alguém diz "Fiquei muito satisfeito com você" ou "Estou muito satisfeita com seu trabalho", é assustador. O que se quer dizer com isso? Que nada mais de mim se deseja? Que o ponto atual é meu limite e, portanto, minha possibilidade? Que de mim nada mais além se pode esperar? Que está bom como está? Assim seria apavorante; passaria a ideia de que desse jeito já basta. Ora, o agradável é alguém dizer "seu trabalho (ou carinho, ou comida, ou aula, ou texto, ou música etc) é bom, fiquei muito insatisfeito e, portanto, quero mais, quero continuar, quero conhecer outras coisas".

Um bom filme não é exatamente aquele que, quando termina, nos deixa insatisfeitos, parados, olhando, quietos, para a tela, enquanto passam os letreiros, desejando que não cesse? Um bom livro não é aquele que, quando encerramos a leitura, permanece um pouco apoiado no colo e nos deixa absortos e distantes, pensando que não poderia terminar? Uma boa festa, um bom jogo, um bom passeio, uma boa cerimônia não é aquela que queremos que se prolongue? Com a vida de cada um e de cada uma também tem de ser assim; afinal de contas, não nascemos prontos e acabados. Ainda bem, pois estar satisfeito consigo mesmo é considerar-se terminado e constrangido ao possível da condição do momento.

Quando crianças (só as crianças?), muitas vezes, diante da tensão provocada por algum desafio que exigia esforço (estudar, treinar, emagrecer etc), ficávamos preocupados e irritados, sonhando e pensando: Por que a gente já não nasce pronto, sabendo todas as coisas? Bela e ingênua perspectiva. É fundamental não nascermos sabendo nem prontos; o ser que nasce sabendo não terá novidades, só reiterações. Somos seres de insatisfação e precisamos ter nisso alguma dose de ambição; todavia, ambição é diferente de ganância, dado que o ambicioso quer mais e melhor, enquanto que o ganancioso quer só para si próprio.

Nascer sabendo é uma limitação porque obriga a apenas repetir e, nunca, a criar, inovar, refazer, modificar. Quanto mais se nasce pronto, mais se é refém do que já se sabe e, portanto, do passado; aprender sempre é o que mais impede que nos tornemos prisioneiros de situações que, por serem inéditas, não saberíamos enfrentar.

Diante dessa realidade, é absurdo acreditar na ideia de que uma pessoa, quanto mais vive, mais velha fica; para que alguém quanto mais vivesse, mais velho ficasse, teria de ter nascido pronto e ir se gastando...

Isso não ocorre com gente, mas com fogão, sapato, geladeira. Gente não nasce pronta e vai se gastando; gente nasce não-pronta e vai se fazendo. Eu, no ano 2000, sou a minha mais nova edição (revista e, às vezes, um pouco ampliada); o mais velho de mim (se é o tempo a medida) está no meu passado, não no presente.

Demora um pouco para entender tudo isso; aliás, como falou o mesmo Guimarães, "não convém fazer escândalo de começo; só aos poucos é que o escuro é claro"...

São Paulo, 28 de setembro de 2000.
https://www1.folha.uol.com.br

01) A linguagem e a estrutura do texto permitem considerar que seu principal objetivo é:

a) Informativo.
b) Metalinguístico.
c) Injuntivo.
d) Publicitário.
e) Persuasivo.

02) De acordo com o autor do texto, é uma causa da monotonia existencial:

a) Ambição.
b) Tensão.
c) Satisfação.
d) Desafio.
e) Esforço.

03) "Quanto mais se nasce pronto, mais se é refém do que já se sabe [...]." 6º§

Percebe-se entre as orações desse período uma relação de sentido de:

a) Explicação.
b) Conclusão.
c) Comparação.
d) Proporção.
e) Consequência.

04) "[...] contra o risco de cairmos na monotonia existencial, na redundância afetiva e na <u>indigência</u> intelectual." 1º§

É sinônimo da palavra destacada na frase acima:

a) Consciência.
b) Privação.
c) Sapiência.
d) Opulência.
e) Proveniência.

05) Marque a alternativa incorreta quanto à classificação dos elementos mórficos destacados nas seguintes palavras empregadas no texto:

a) Ambici**<u>oso</u>** – **OSO** - sufixo.
b) Nasce**<u>mos</u>** – **MOS** – desinência número-pessoal.
c) Human**<u>a</u>** – **A** – desinência de gênero.
d) **<u>Encerra</u>**mos - **ENCERRA** – radical.
e) Diz**<u>e</u>**r – **E** – vogal temática verbal.

06) "Somos seres de insatisfação e precisamos ter nisso alguma dose de ambição [...]." 5º§

O sujeito dessa frase é classificado como:

a) Sujeito elíptico ou termo essencial da oração.
b) Sujeito indeterminado ou termo essencial da oração.
c) Oração sem sujeito ou termo integrante da oração.
d) Sujeito simples ou termo integrante da oração.
e) Sujeito desinencial ou termo acessório da oração.

07) O modo subjuntivo pode transportar o leitor para uma realidade hipotética. Assinale a opção em que o autor fez uso desse modo verbal:

a) "Nascer sabendo é uma limitação porque obriga a apenas repetir [...]." 6º§
b) "[...] ficávamos preocupados e irritados, sonhando e pensando [...]." 5º§
c) "[...] uma boa cerimônia não é aquela que queremos que se prolongue?" 4º§
d) "O que o escritor tão bem percebeu é que a condição humana perde substância [...]." 1º§
e) "[...] sou a minha mais nova edição (revista e, às vezes, um pouco ampliada) [...]". 8º§

08) "[...] enquanto que o ganancioso quer só para <u>si</u> próprio." 5º§

A palavra sublinhada nessa frase é classificada como pronome:

a) Possessivo.
b) Pessoal.
c) Relativo.
d) Demonstrativo.
e) Indefinido.

09) Assinale a alternativa que apresenta concordância verbal de acordo com a norma culta:

a) A atitude daqueles jovens empresários comoveram a sociedade.
b) Desconheciam-se os motivos pelos quais a monotonia existencial ocorria.
c) Não faltará, nos grandes encontros mundiais, pessoas interessadas nas questões sociais.
d) Todos sabemos que existe, no mundo inteiro, os desafios sociais.
e) Precisam-se de políticos comprometidos com as questões sociais.

10) A alternativa em que a frase está escrita conforme a norma padrão é:

a) A ONU reintera posicionamento sobre desigualdade mundial.
b) Estudiosos pretendem analizar os reflexos da guerra no mundo.

c) Uma pesquisa aponta como cientistas enchergam a crise climática.
d) Cidades e governos devem aumentar suas reziliências frente às catástrofes.
e) Coalizão de mulheres denuncia crimes de desigualdade de gênero.

Questões de Matemática

11) Em um parque aquático, está sendo projetada uma nova piscina com formato cilíndrico. A piscina terá dez cm de altura e um diâmetro de base de 6 cm. O engenheiro responsável deseja calcular a quantidade de água, em litros, necessária para enchê-la em 75%, qual será aproximadamente esse volume?

(Utilize $\pi = 3,141$ e que o volume inicial da piscina é zero):

a) 0,848.
b) 0,180.
c) 0,200.
d) 0,212.
e) 0,225.

12) Um fotógrafo decide criar uma sequência artística de fotos que capturam o crescimento de uma planta. Ele tira a primeira foto quando a planta tem apenas cinco cm de altura e, a partir daí, tira fotos adicionais a cada semana, observando que na sexta semana a planta mede 15 cm. Qual será a altura da planta, em centímetro, na vigésima oitava foto?

a) 43.
b) 49.
c) 55.
d) 59.
e) 63.

13) Um novo jogo de tabuleiro inclui um desafio onde os jogadores devem lançar uma moeda três vezes e um dado duas vezes. Para vencer, o jogador precisa obter cara em todas as tentativas e no dado obter sempre um número par. Qual é a probabilidade de um jogador vencer esse desafio na sua primeira tentativa?

(Considere que a moeda possui apenas duas faces: cara e coroa e o dado: 6 faces numeradas de 1 a 6):

a) 1,25%.
b) 2,5%.
c) 6,25.
d) 3,125%.
e) 12,5%.

14) Um investidor divide R$ 10.000,00 em duas partes, aplicando uma em juros simples a uma taxa de 5% ao ano e a outra em juros compostos a uma taxa de 4% ao ano. Após doze meses, ambas as partes renderam os mesmos juros, qual foi o capital inicial do investimento no juros compostos?

a) R$ 6.000,00.
b) R$ 5.600,00.
c) R$ 5.555,56.
d) R$ 5.500,00.
e) R$ 5.400,32.

15) Qual é a soma dos algarismos da maior dimensão de um retângulo cuja área é 200 m² e o perímetro, em metros, é a média aritmética dos números 35, 50, 95?

a) 7.
b) 4.
c) 2.
d) 9.
e) 6.

Questões de Conhecimentos Gerais

16) "Um estudo feito por pesquisadores do Centro Nacional de Monitoramento e Alertas de Desastres Naturais (Cemaden) em parceria com o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe), identificou uma região de clima árido no Brasil".

A explicação para esse dado, considerado surpreendente e alarmante pode ter relação com:

a) Aquecimento global e tectônica de placas.
b) Mudanças climáticas.
c) Alteração do nível do mar.
d) Deriva continental.
e) O fenômeno da La Ñina.

17) Assinale a alternativa correta, considerando a história do Município de Floraí contida no site oficial do Município:

a) O Município de Floraí de forma oficial está dividido em dois núcleos urbanos: a sede propriamente dita e o distrito de Nova Bilac.
b) O Município de Floraí de forma oficial não possui divisão urbana, possuindo apenas a sede propriamente dita.
c) O Município de Floraí de forma oficial está dividido em 10 núcleos urbanos: a sede propriamente dita e mais 9 comunidades.
d) O Município de Floraí de forma oficial está dividido em 8 núcleos urbanos: a sede propriamente dita e mais 7 comunidades.
e) O Município de Floraí de forma oficial está dividido em 11 núcleos urbanos: a sede propriamente dita e mais 10 comunidades.

18) Quem foi o(a) primeiro(a) prefeito(a) do Município de Floraí?

a) João Marcos Vieira.
b) Honório Fagan.
c) José Venino Peixoto.
d) Osvaldo da Silva.
e) Elza de Azevedo.

19) "A implementação de práticas de mineração mais sustentáveis ganhou ímpeto, em alinhamento com as exigências ambientais globais e com o compromisso do Brasil com a Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU). Investimento em tecnologias que reduzem emissões e reutilização dos recursos naturais são exemplos claros dessa mudança de paradigma: a chamada economia circular".

Sobre a economia circular é correto afirmar que:

a) É um modelo agroecológico que visa a ampliação do mercado de carbono.
b) A economia circular é sustentada pela transição para energias e materiais renováveis e dissocia a atividade econômica do consumo de recursos finitos.
c) É um conceito que dissocia o desenvolvimento econômico ao uso de recursos naturais.
d) É uma estratégia econômica que objetiva a fusão do campo e da cidade.
e) É uma plataforma exclusiva para energia renovável.

20) Analise as afirmativas abaixo e depois assinale a alternativa correta:

I - O turismo é uma atividade que vêm se tornando cada vez mais popular no Brasil, sendo um dos principais setores em termos econômicos para os países desenvolvidos ou em desenvolvimento. Nele ocorre a criação de mercados, originam rendas e fenômenos de consumo. Movimentos financeiros oriundos do turismo trazem resultados expressivos, assim justificam a inclusão dessa atividade em programas de políticas econômicas de países, regiões e municípios.
Assim sendo.
II - Considera-se o turismo uma atividade transformadora do espaço, pelo motivo da necessidade da existência de um setor que promova viagens e beneficiam as localidades receptoras dessa atividade. Os resultados que o turismo é capaz de obter são decorrentes de movimentos financeiros causados pelo deslocamento de pessoas.

a) As duas assertivas são falsas.
b) A primeira assertiva é verdadeira e a segunda é falsa.
c) As duas assertivas são verdadeiras.
d) A primeira assertiva é falsa e a segunda é verdadeira.
e) As duas assertivas são verdadeiras, mas tratam de temáticas diferentes.

Questões de Conhecimento Específico

21) Leia o fragmento de texto abaixo:

As crianças pequenas são encorajadas a explorar seu ambiente e a expressar a si mesmas através de todas as suas "linguagens" naturais ou modos de expressão. (EDWARDS; GANDINI; FORMAN, 1999, p. 21).
https://www.nucleodoconhecimento.com.br/educacao/multiplas-linguagens

Considerando esse contexto, as abordagens pedagógicas adotadas pelo professor que promovem o desenvolvimento das múltiplas linguagens na infância, são:

I - O uso de materiais táteis, visuais e sonoros, para estimular a expressão e compreensão das crianças.

II - A contação de histórias de maneira envolvente, com elementos visuais, teatrais e interativos.
III - A repetição de palavras escritas em fichas ou cartões para memorização do vocabulário.
IV - A introdução de jogos que estimulam a comunicação verbal, não-verbal e a resolução de problemas.
V - A centralização de tarefas escritas concentradas na repetição de exercícios de coordenação motora.

Está correto o que se afirma em:

a) I, II e III, apenas.
b) II, III e V, apenas.
c) I, II e IV, apenas.
d) III, IV e V, apenas.
e) I, II, III e V, apenas.

22) A entrada de crianças de 6 anos no Ensino Fundamental no Brasil é regulamentada pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/96. Considerando que a criança está em fase de transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental, e que essa transição, deve ocorrer de maneira cuidadosa, o professor deve:

I - Ter um entendimento aprofundado das características do desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social da criança.
II - Compreender que a criança está madura para enfrentar desafios de forma independente, sem a necessidade de orientação ou suporte.
III - Incluir abordagens lúdicas, atividades práticas e interações sociais que promovam a aprendizagem de maneira envolvente.
IV - Interferir na naturalidade do processo de aprendizado da criança, avaliando e atribuindo uma classificação global do seu rendimento.
Está correto o que se afirma em:

a) I e III, apenas.
b) II, III e IV, apenas.
c) II e III, apenas.
d) III e IV, apenas.
e) I, II e IV, apenas.

23) São elementos fundamentais a serem considerados na elaboração da proposta pedagógica para a Educação Infantil:

I - A desarticulação da educação infantil com o ensino fundamental, garantindo a especificidade do atendimento das crianças para uma formação básica comum.
II - As abordagens pedagógicas que privilegiem o brincar, a experimentação, o desenvolvimento da linguagem e a integração entre as diferentes áreas de conhecimento.
III - A imposição do princípio do individualismo cultural da criança em detrimento do desenvolvimento de habilidades sociais nas práticas educativas.
IV - A concepção de criança como sujeito histórico e de direitos, que nas interações, relações e práticas vivencia e constrói sua identidade pessoal e coletiva.
V - Os conhecimentos essenciais que as crianças devem adquirir ao longo da Educação Infantil de acordo com a Base Nacional Comum Curricular.

Está correto o que se afirma em:

a) III, IV e V, apenas.
b) I, III e V, apenas.
c) I e II, apenas.
d) II, IV e V, apenas.
e) I, II e III, apenas.

24) A avaliação é importante em qualquer etapa educativa, pois se trata de um componente particularmente sensível de qualquer proposta curricular e exige uma competência especial dos profissionais da educação (ZABALZA, 2006; KRAMER, 1993). Considerando esse contexto, a avaliação na Educação Infantil tem como objetivo:

I - Compreender o desenvolvimento integral da criança, incluindo aspectos físicos, emocionais, sociais e cognitivos.
II - Obter informações capazes de favorecer o desenvolvimento das crianças e a ampliação de seus conhecimentos.
III - Destacar as crianças que se enquadram em padrões pré-estabelecidos de desempenho criando uma classificação.
IV - Observar os interesses e as necessidades de cada criança, como também acompanhar a sua evolução.
V - Classificar as crianças, separando-as com base em habilidades específicas para facilitar o ensino individualizado.

Está correto o que se afirma em:

a) I, II e III, apenas.
b) I, II e IV, apenas.
c) III, IV e V, apenas.
d) II, III e IV, apenas.
e) I, II, III e V, apenas.

25) O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) respalda as práticas pedagógicas de qualidade na Educação Infantil. Considerando a sua relevância no contexto educacional, o (RCNEI) fornece orientações pedagógicas que contemplam, a importância:

I - Das habilidades acadêmicas formais em detrimento das individualidades e contextos culturais, resultando em práticas pedagógicas pouco adaptadas.
II - De abordar não apenas o desenvolvimento cognitivo, mas também as dimensões afetiva, social, física e ética, promovendo o crescimento integral da criança.
III - Das atividades lúdicas, o brincar como uma ferramenta significativa para a construção do conhecimento e o desenvolvimento de habilidades.
IV - Da padronização de conteúdos essenciais para o aprendizado infantil, abordagens e práticas pedagógicas de um currículo rigidamente estruturado.
V - De criar condições para o desenvolvimento integral de todas as crianças, considerando suas singularidades, potencialidades e necessidades.

Está correto o que se afirma em:

a) I, II e III, apenas.
b) I, IV e V, apenas.
c) I, II, III e IV, apenas.
d) III e IV, apenas.
e) II, III e V, apenas.

26) Piaget, durante o desenvolvimento de sua teoria, se dedicou a entender como a criança constrói o conhecimento. Em sua teoria do desenvolvimento cognitivo, o processo de assimilação:

I - Ocorre quando uma criança incorpora novas informações ou experiências ao seu esquema existente.
II - Envolve a noção de que conhecer consiste numa significação, dada pelo sujeito, àquilo que é percebido
III - implica na completa alteração das estruturas cognitivas básicas existentes no sujeito.
IV - Permite que a criança adapte seu entendimento do mundo à medida que encontra novas informações.
V - Engloba a rejeição automática de informações e experiências permitindo desajustes no pensamento da criança.

Está correto o que se afirma em:

a) I, II e III, apenas.
b) III, IV e V, apenas.
c) I, II e IV, apenas.
d) I, II, IV e V, apenas.
e) II, III e V, apenas.

27) Considerando a teoria do desenvolvimento cognitivo proposta por Jean Piaget, as crianças no Estágio Pré-Operatório:

I - Podem não compreender que um objeto ainda existe mesmo que não esteja visível.
II - Conseguem pensar de maneira mais lógica e sistemática sobre eventos e objetos em situações tangíveis.
III - Tendem a se concentrar em uma única característica de um objeto, ignorando as outras.
IV - Podem mentalmente reverter uma ação ou operação para sua condição original.
V - Não entendem que a quantidade de uma substância permanece a mesma, mesmo que sua aparência mude.

Está correto o que se afirma em:

a) I e II, apenas.
b) II e III, apenas.
c) III e IV, apenas.
d) III, IV e V, apenas.
e) I, III e V, apenas.

28) Na Escola de Ensino Fundamental Maria Clara Machado, a professora Ana está realizando com seus alunos um projeto Ciências, mas o seu aluno, Pedro Augusto, está enfrentando dificuldades para entender e aplicar conceitos científicos mais avançados. De acordo com a teoria de Vygotsky, para identificar a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) e

promover o desenvolvimento cognitivo do aluno, a professora deve:

I - Propiciar um estado de isolamento educacional, onde o aluno desenvolve suas habilidades independentemente dos colegas.
II - Promover a colaboração entre o aluno e os colegas mais experientes na disciplina criando um ambiente propício para o desenvolvimento do aluno.
III - Avaliar o nível de desenvolvimento atual do aluno e identificar as tarefas que ele consegue realizar de forma independente.
IV - Introduzir gradualmente conceitos científicos mais avançados, começando por elementos que estejam próximos ao conhecimento atual do aluno.
V - Possibilitar que o aprendizado ocorra em níveis extremamente avançados em relação ao estágio de desenvolvimento atual do aluno.

Está correto o que se afirma em:

a) I, II e III, apenas.
b) II, III e IV, apenas.
c) III, IV e V, apenas.
d) I, II e V, apenas.
e) I, III e IV, apenas.

29) Considerando os estágios de desenvolvimento descritos por Piaget, analise a situação hipotética abaixo.
Quando uma professora apresenta a criança dois recipientes idênticos contendo uma quantidade igual de argila e pega uma das porções de argila moldando em uma forma alongada, transformando-a de uma esfera em um cilindro e indaga a criança: "Se quisermos voltar à forma original da argila, podemos fazer isso?" e ela responde sim, é porque:

I - Entende que uma ação pode ser desfeita ou revertida, mostrando a aplicação prática do conceito de reversibilidade
II - Apresenta o conceito de reversibilidade de pensamento desenvolvido durante a fase pré-operatória.
III - Compreende que as transformações físicas não alteram a quantidade e a ação pode ser revertida a forma inicial.
IV - Compreende perfeitamente que algumas ações podem ser revertidas, pois encontra-se no estágio pré-operatório.
V - Demonstra uma habilidade cognitiva que se desenvolve durante o estágio operatório concreto, a reversibilidade.

Está correto o que se afirma em:

a) I, II e III, apenas.
b) I, II, III e V, apenas.
c) II, III e IV, apenas.
d) III, IV e V, apenas.
e) I, III e V, apenas.

30) A didática é uma prática pedagógica que tem um papel importante na construção do conhecimento. Quando bem realizada torna-se uma ferramenta poderosa no processo educacional, impactando positivamente o aprendizado dos alunos do ensino fundamental. Uma didática bem-sucedida implica em práticas pedagógicas que, contemplam:

I - O uso intensivo de novas tecnologia, em detrimento das abordagens pedagógicas tradicionais como a aula expositiva e a divisão das disciplinas.
II - O gerenciamento financeiro, a elaboração de horários escolares, a contratação de pessoal não docente, para o funcionamento eficiente da escola.
III - A definição clara de objetivos educacionais que atendam aos padrões curriculares e promovam o desenvolvimento integral dos alunos.
IV - Uma variedade de recursos didáticos, incluindo livros didáticos, material audiovisual, jogos educativos e tecnologias, para enriquecer o processo de ensino-aprendizagem.
V - A elaboração de planos de aula detalhados, incluindo objetivos específicos, metodologias de ensino, recursos necessários, e estratégias para envolver os alunos.

Está correto o que se afirma em:

a) I, II, III e V, apenas.
b) I, II e V, apenas.
c) III, IV e V, apenas.
d) I, II e III, apenas.
e) II, III e IV, apenas.

31) A Base Nacional Comum Curricular para a Educação Básica trouxe normativas para a elaboração de currículos. Alinhada a diversos princípios definidos pela Lei de Diretrizes e Bases (LDB) e as Diretrizes

Curriculares Nacionais (DCN) reconhece que a educação tem compromisso com a formação do indivíduo definindo ações para a construção dos currículos, como:

I - A contextualização dos conteúdos de todos os componentes curriculares, com base na realidade local.
II - A seleção dos conteúdos como uma ferramenta para a consecução da aquisição das competências gerais.
III - A uniformização dos conteúdos de todos os componentes curriculares para todos os estudantes.
IV - As diversas habilidades, a resolução de problemas, a comunicação, o pensamento crítico e a colaboração.
V - Às disciplinas tradicionais desconsiderando a necessidade de abordar as habilidades não cognitivas.

Está correto o que se afirma em:

a) I, II e IV, apenas.
b) I, II e III, apenas.
c) II, III e V, apenas.
d) III, IV e V, apenas.
e) I, III, IV e V, apenas.

32) Na composição dos currículos do ensino fundamental e médio, a Base Nacional Comum Curricular, BNCC, contempla uma base comum a ser completada por uma parte diversificada. Para a elaboração da parte diversificada do currículo, é necessário considerar:

I - A integração entre diferentes disciplinas, promovendo uma abordagem interdisciplinar que permita aos alunos conectar conhecimentos de diversas áreas.
II - A abordagem curricular que prioriza principalmente os conhecimentos convencionalmente associados às disciplinas tradicionais.
III - Os conteúdos técnicos específicos de uma única área do conhecimento, abordando de modo fragmento a intradisciplinaridade.
IV - A realidade local e regional, para integrar conteúdos sobre a diversidade cultural, histórica e geográfica da comunidade.
V - Os temas contemporâneos transversais, a questões atuais e relevantes que podem ser integradas de forma transversal ao currículo.

Está correto o que se afirma em:

a) I, II e III, apenas.
b) II, III e IV, apenas.
c) III, IV e V, apenas.
d) I, IV e V, apenas.
e) II, III, IV e V, apenas.

33) Leia a situação hipotética a seguir.

Na Escola Municipal de Ensino Fundamental Monteiro Lobato, dois professores, Joana e Marcos, têm um estudante com deficiência visual em suas turmas. Ambos buscam implementar a inclusão de maneira eficaz, mas adotam abordagens diferentes. A professora Joana, desenvolveu materiais didáticos acessíveis, como áudios, para atender às necessidades específicas do estudante, enquanto o professor Marcos, para evitar a discriminação, reforça a promoção de atividades individuais para o aluno deficiente visual e atividades em grupo ou colaborativas para os demais alunos. Considerando as ações de cada professor à luz dos princípios fundamentais da educação inclusiva, podemos afirmar que:

I - A professora Joana promoveu a inclusão ao adaptar os recursos de aprendizagem, buscando tornar o conteúdo acessível para todos os alunos, incluindo o deficiente visual.
II - Embora a intenção do professor Marcos seja evitar a discriminação, sua abordagem pode, inadvertidamente, excluir o aluno deficiente visual de experiências de aprendizagem social.
III - O professor Marcos valoriza a inclusão ao privar o aluno deficiente das oportunidades de interação com colegas porque o mais importante na inclusão é o desenvolvimento intelectual.
IV - A promoção de atividades individuais do professor Marcos para o aluno deficiente visual evita a discriminação fazendo com que o aluno se sinta valorizado e respeitado.
V - A abordagem da Professora Joana está mais alinhada com os princípios fundamentais da educação inclusiva por adaptar os materiais promovendo a participação ativa.

Está correto o que se afirma em:

a) I, II e III, apenas.

b) I, II e V, apenas.
c) III, IV e V, apenas.
d) I, IV e V, apenas.
e) I, III, IV e V, apenas.

34) A inclusão escolar do aluno com Transtorno Global do Desenvolvimento, TGD, exige uma abordagem multidisciplinar, flexível e centrada nas necessidades individuais. Considerando a Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva, é assegurado a esse aluno diversos direitos e garantias, como:

I - As adaptações curriculares individualizadas e a acessibilidade ao uso de tecnologia assistiva.
II - A isenção total na participação das avaliações escolares devido as dificuldades de comunicação social.
III - Profissionais especializados, como professores de apoio e atendimento educacional especializado.
IV - O direito de participar de todas as atividades escolares, esportivas, culturais e de lazer.
V - A imposição dos padrões repetitivos de comportamento e rotinas e estruturas previsíveis.

Está correto o que se afirma em:

a) I, III e IV, apenas.
b) I, II e III, apenas.
c) II, III e V, apenas.
d) III, IV e V, apenas.
e) II, III, IV e V, apenas.

35) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, atualizada, é o alicerce legal que delineia as diretrizes para a educação no Brasil. Suas determinações para o ensino fundamental refletem o compromisso com uma educação que contempla:

I - A autonomia da escola para determinar a quantidade de horas letivas ao longo do ano, não estabelecendo uma obrigatoriedade mínima.
II - Uma duração mínima de nove anos, com uma carga horária anual mínima de oitocentas horas, distribuídas ao longo do ano letivo.
III - A importância da formação básica do cidadão, estimulando a compreensão crítica, a participação ativa na sociedade e a construção de valores éticos.
IV - A gestão democrática das escolas, incentivando a participação ativa de professores, alunos, pais e funcionários na tomada de decisões.
V - A decisão da escola na elaboração do seu próprio conjunto de disciplinas e conteúdos, de acordo com sua preferência e visão educacional.

Está correto o que se afirma em:

a) I, II e III, apenas.
b) III, IV e V, apenas.
c) II, III e IV, apenas.
d) I, III e V, apenas.
e) I, II, IV e V, apenas.

36) A área de Linguagens na Base Nacional Comum Curricular visa assegurar uma formação que possibilite aos estudantes a interação com as práticas de linguagem em diferentes modalidades. As diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a área de Linguagens:

I - Determina as formas clássicas de expressão, a literatura clássica e a poesia tradicional, excluindo completamente manifestações artísticas mais contemporâneas.
II - Reconhece a importância de preparar os estudantes para compreender e utilizar diferentes formas de linguagem em suas interações cotidianas.
III - Destaca a importância do uso das Tecnologias da Informação e Comunicação como ferramentas que potencializam a comunicação, a expressão e a produção de conhecimento nas diferentes linguagens.
IV - Contempla somente a gramática e as formas tradicionais de expressão verbal, desconsiderando completamente outras formas de linguagem.
V - Incentiva a integração entre as disciplinas da área de Linguagens e outras áreas do conhecimento, promovendo uma abordagem interdisciplinar.
Está correto o que se afirma em:

a) I, III e IV, apenas.
b) III, IV e V, apenas.
c) I, II e IV, apenas.
d) I, II e III, apenas.
e) II, III e V, apenas.

37) Com Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN 9.394/96), artigo 15, foi atribuído à escola progressivos graus de autonomia. pedagógica. Nesse contexto, determinou-se, dentre as incumbências dos sistemas públicos a construção e implementação do Projeto Político Pedagógico, que contempla:

I - Os aspectos operacionais como a seleção específica de livros paradidáticos a serem adotados na instituição durante o ano letivo.
II - A definição do calendário escolar e os detalhes sobre a distribuição específica da carga horária de cada professor regente e de apoio.
III - O estabelecimento de objetivos e metas educacionais alinhados às necessidades e realidades locais, nacionais e globais.
IV - A descrição do perfil do aluno que a instituição visa formar, destacando competências acadêmicas, sociais, emocionais e éticas.
V - A análise do contexto socioeconômico, cultural e geográfico da comunidade atendida pela escola, considerando suas especificidades e demandas.

Está correto o que se afirma em:

a) I, II, III e IV, apenas.
b) I, II e IV, apenas.
c) II, III e V, apenas.
d) III, IV e V, apenas.
e) I, II e III, apenas.

38) O projeto pedagógico é um documento que não se reduz à dimensão pedagógica, nem muito menos ao conjunto de projetos e planos isolados de cada professor em sua sala de aula porque:

I - Integra diferentes dimensões, a pedagógica, a administrativa, a financeira e acomunitária abrangendo não apenas as questões relacionadas ao ensino e aprendizagem.
II - Desempenha um papel estratégico ao planejar ações a médio e longo prazo, alinhadas aos objetivos educacionais e à visão de futuro da instituição.
III - Contempla a padronização da estrutura administrativa unificada independente da diversidade de realidades educacionais do contexto educacional brasileiro.
IV - Contribui para a promoção da gestão democrática, incentivando a participação coletiva na definição de rumos e tomada de decisões.

Está correto o que se afirma em:

a) I, II e III, apenas.
b) I, II e IV, apenas.
c) II, III e IV, apenas.
d) III e IV, apenas.
e) II e III, apenas.

39) De acordo com as Políticas e Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, são medidas que visam assegurar a inclusão dos alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA), EXCETO:

a) O uso de recursos de comunicação alternativa e ampliada, como pranchas de comunicação.
b) O desenvolvimento de planos de ensino adaptados às necessidades específicas do aluno.
c) A utilização de métodos avaliativos que considerem apenas os resultados finais.
d) A realização do atendimento educacional especializado integrado ao contexto educacional.
e) A promoção de atividades que incentivem a autonomia do aluno estimulando a independência.

40) Os Direitos de Aprendizagem na Educação Infantil são inter-relacionados e promovem o desenvolvimento integral das crianças. Os direitos de aprendizagem fundamentais embasados pela Base Nacional Comum Curricular para a infância são, EXCETO:

a) Direito de aprender, conviver, expressar e brincar.
b) Direito de ser respeitado em suas singularidades.
c) Direito de explorar, expressar, conhecer e participar.
d) Direito de aprender exclusivamente por métodos tradicionais.
e) Direito de expressar, brincar e participar.