

FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 1

A Constituição da República Federativa do Brasil assevera, em seu Art. 205, que a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Para que o Estado possa efetivar o seu dever com a educação, o texto constitucional brasileiro fixa algumas garantias. Identifique dentre as alternativas abaixo, qual **NÃO** configura uma dessas garantias:

- (A) Educação básica obrigatória e gratuita dos 2 (dois) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- (B) Progressiva universalização do ensino médio gratuito.
- (C) Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.
- (D) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.

QUESTÃO 2

Nos termos da Constituição da República Federativa do Brasil, a União aplicará, anualmente, nunca menos de _____, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios _____, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas:

- (A) vinte e cinco; dezoito por cento.
- (B) vinte; quinze por cento.
- (C) dezoito; vinte e cinco por cento.
- (D) quinze; vinte por cento.
- (E) dezesseis; vinte e quatro por cento.

QUESTÃO 3

Conforme determina a Lei nº 11.892/2008, no desenvolvimento da sua ação acadêmica, o Instituto Federal, em cada exercício, deverá garantir o mínimo de _____ de suas vagas para atender à educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos. O Instituto Federal deverá garantir também o mínimo de _____ de suas vagas para atender aos cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas à formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional.

Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas:

- (A) 20% (vinte por cento); 5% (cinco por cento).
- (B) 30% (trinta por cento); 10% (dez por cento).
- (C) 40% (quarenta por cento); 15% (quinze por cento).
- (D) 50% (cinquenta por cento); 20% (vinte por cento).
- (E) 60% (sessenta por cento); 25% (vinte e cinco por cento).

QUESTÃO 4

Leia atentamente o conceito abaixo:

“é o ato formal de migração de estudantes regularmente matriculados para o mesmo curso ou cursos afins, do mesmo nível de ensino, de diferentes *campi* do IFMT ou de outras instituições públicas ou privadas nacionais credenciadas”.

Nos termos do Regulamento Didático do IFMT, aprovado pela Resolução CONSUP IFMT nº 81, de 26 de novembro de 2020, o conceito acima refere-se à:

- (A) Reopção de curso.
- (B) Transferência interna.
- (C) Transferência *ex officio*.
- (D) Mobilidade acadêmica.
- (E) Transferência externa.

QUESTÃO 5

Na coluna da esquerda estão elencados alguns órgãos previstos no Regulamento Didático do IFMT, aprovado pela Resolução CONSUP IFMT nº 81, de 26 de novembro de 2020, e na da direita, as suas conceituações. Nos termos do normativo em questão, numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

1. Núcleo Docente Estruturante	() É o órgão colegiado, de natureza consultiva e deliberativa em assuntos didático-pedagógicos, de acompanhamento e de avaliação de desempenho acadêmico dos estudantes dos cursos técnicos de nível médio.
2. Colegiado de curso	() É o órgão consultivo, constituído por um grupo permanente de docentes, responsável pela concepção, consolidação, acompanhamento e contínua atualização do Projeto Pedagógico do Curso, tendo por finalidade a revitalização dos cursos.
3. Conselho de classe	() É o órgão administrativo, consultivo e de supervisão responsável por coordenar e fixar diretrizes e orientações didáticas para o respectivo curso ou programa, visando garantir sua qualidade didático-pedagógica.

Assinale a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- (A) 1, 2, 3.
- (B) 3, 2, 1.
- (C) 2, 1, 3.
- (D) 3, 1, 2.
- (E) 1, 3, 2.

QUESTÃO 6

À luz da Lei nº 12.772/2012, julgue as assertivas abaixo:

- I - Será instituída uma Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD em cada Instituição Federal de

Ensino, que possua, em seus quadros, pessoal integrante do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal.

- II - Os membros da Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD serão escolhidos diretamente pelo dirigente máximo de cada Instituição Federal de Ensino.
- III - À Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD caberá prestar assessoramento ao colegiado competente ou dirigente máximo na instituição de ensino no que diz respeito ao dimensionamento da alocação de vagas de docentes e de técnico-administrativos em educação nas unidades acadêmicas.
- IV - No caso das Instituições Federais de Ensino subordinadas ao Ministério da Defesa, a instituição da Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD é opcional e ficará a critério do dirigente máximo de cada Instituição Federal de Ensino.

Está(ão) **CORRETA(S)** apena(s) a(s) assertiva(s):

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) II e IV.
- (D) I e IV.
- (E) Todas estão corretas.

QUESTÃO 7

Nos termos da Resolução CONSUP IFMT nº 91, de 15 de dezembro de 2014, julgue as assertivas abaixo:

- I - É direito de todo servidor do IFMT ter respeitado o sigilo das informações de ordem pessoal que somente a ele digam respeito.
- II - É dever de todo servidor do IFMT apresentar-se ao trabalho devidamente trajado com uniforme, que é de uso obrigatório no ambiente de trabalho.
- III - É vedado ao servidor do IFMT iludir ou tentar iludir qualquer pessoa que necessite do atendimento em serviços públicos.
- IV - Compete à Comissão de Ética determinar ao Reitor a exoneração de ocupante de cargo ou função de confiança em virtude da aplicação da penalidade de censura ética.

Está(ão) **CORRETA(S)** apena(s) a(s) assertiva(s):

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) II e IV.
- (D) I e III.
- (E) Todas estão corretas.

QUESTÃO 8

Nos termos da Lei nº 9.394/1996, identifique a alternativa **INCORRETA**:

- (A) Entende-se por educação especial a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- (B) Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.

- (C) O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.
- (D) Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- (E) A oferta de educação especial tem início na educação infantil e finaliza no ensino fundamental.

QUESTÃO 9

Conforme o Decreto nº 3.298/1999, os órgãos e as entidades da Administração Pública Federal direta e indireta responsáveis pela educação dispensarão tratamento prioritário e adequado às Pessoas Portadoras de Deficiência.

Nos termos do Decreto acima mencionado, identifique dentre as alternativas abaixo qual **NÃO** constitui uma medida para atender a esse comando:

- (A) A matrícula compulsória em cursos regulares de estabelecimentos públicos e particulares de pessoa portadora de deficiência capazes de se integrar na rede regular de ensino.
- (B) A inclusão, no sistema educacional, da educação especial como modalidade de educação escolar que permeia transversalmente todos os níveis e as modalidades de ensino.
- (C) A inserção, no sistema educacional, das escolas ou instituições especializadas públicas e privadas.
- (D) A oferta, obrigatória e gratuita, da educação especial em estabelecimentos públicos de ensino.
- (E) O oferecimento facultativo dos serviços de educação especial ao educando portador de deficiência em unidades hospitalares e congêneres nas quais esteja internado por prazo igual ou superior a um ano.

QUESTÃO 10

_____ corresponde a 1/12 (um doze avos) da remuneração a que o servidor fizer jus no mês de dezembro, por mês de exercício no respectivo ano.

Nos termos da Lei nº 8.112/1990, assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** a lacuna:

- (A) O PIS – Programa de Integração Social.
- (B) A gratificação natalina.
- (C) O abono salarial.
- (D) A ajuda de custo.
- (E) O adicional de férias.

CONHECIMENTOS GERAIS DO ESTADO DE MATO GROSSO

QUESTÃO 11

Observe mapa abaixo:

Mapa de incrementos de desmatamento



Disponível em <http://terrabilis.dpi.inpe.br/app/dashboard/deforestation/biomes> Acesso em 13.05.2023

O bioma em destaque com alto índice de desmatamento ressaltado pelo mapeamento foi:

- (A) Mata Atlântica.
- (B) Caatinga.
- (C) Pantanal.
- (D) Cerrado.
- (E) Pradarias.

QUESTÃO 12

Leia a manchete e o trecho da matéria e indique a alternativa **CORRETA**:

Unesco avalia município de MT que pode se tornar o 6º geoparque do Brasil

O município de Chapada dos Guimarães, a 65 km de Cuiabá, está sendo avaliado pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) e pode se tornar o sexto geoparque do país. A avaliação começa nesta sexta-feira (9) e segue até o dia 14 de junho. A área está localizada na região centro-sul de Mato Grosso e conta com 6,2 mil quilômetros quadrados.

Conforme o estudo elaborado pelos pesquisadores Caiubi Emanuel Souza Kuhn e Flávia Regina Pereira Santos, a cidade possui rochas do período paleozoico – era geológica em que surgiram os primeiros

animais com esqueleto externo, que guardam fósseis de quando Chapada ainda era mar e a terra era habitada por dinossauros, há aproximadamente 300 milhões de anos [...].

Atualmente, existem 195 geoparques no mundo, reconhecidos pela Unesco, em 48 países, sendo cinco no Brasil, que ficam localizados nos estados do Ceará, Rio Grande do Norte, Rio Grande do Sul e entre Santa Catarina e Rio Grande do Sul [...].

Disponível em: <https://g1.globo.com/mt/mato-grosso/noticia/2023/06/09/unesco-avalia-municipio-de-mt-que-pode-se-tornar-o-6-geoparque-do-brasil.ghtml> (Adaptado). Acesso em 15.06.2023.

O município de Chapada dos Guimarães é um dos principais polos turísticos do estado de Mato Grosso. O título de geoparque trará, entre outros benefícios, a visibilidade internacional, o que poderá fortalecer ainda mais o turismo na região. Os municípios abaixo fazem limite com o município de Chapada dos Guimarães, **EXCETO**:

- (A) Rosário Oeste.
- (B) Cuiabá.
- (C) Poconé.
- (D) Nova Brasilândia.
- (E) Campo Verde.

QUESTÃO 13

Leia a manchete e a matéria sobre investimento no Estado de Mato Grosso.

Cenário econômico e segurança jurídica estabelecida pelo Governo do Estado trazem investidores para Mato Grosso

A Cargill anunciou nesta sexta-feira (19.05) investimento de R\$ 100 milhões para a implantação da Nutron, braço da multinacional para fabricação de nutrição animal.

Presente em 70 países, a multinacional fará adesão ao benefício fiscal por meio da Secretaria de Estado de Desenvolvimento Econômico (Sedec) para que o sal proteico que será produzido pela nova planta receba o incentivo. [...].

A nova unidade vai utilizar o DDG (Dried Distillers Grains – Grãos Secos por Destilação), produto resultante da fabricação de etanol de milho, como matéria-prima para a fabricação suplementação de pasto para gado de corte. A previsão é de que as obras da Nutron devem ser concluídas no final de 2024 e a fábrica deve entrar em operação no início de 2025. [...].

O diretor de Nutrição para a América Latina da Cargill, Maurício Ferreira, pontuou que já nas obras da fábrica serão empregados 85 funcionários e quando a primeira etapa da fábrica entrar em operação serão cerca de 60 empregos diretos. [...].

Disponível em: <https://www.sedec.mt.gov.br> (Adaptado) Acesso em 20.05.2023.

O município onde será instalado o braço da multinacional para fabricação de nutrição animal é:

- (A) Primavera do Leste.
- (B) Várzea Grande.
- (C) Rondonópolis.
- (D) Sorriso.
- (E) Sinop.

QUESTÃO 14

Com relação à hidrografia mato-grossense, analise as afirmativas:

- I - Apresenta uma densa e importante rede fluvial, com rios que pertencem a três das maiores bacias hidrográficas brasileiras: bacia Amazônica, bacia Platina e bacia do Tocantins-Araguaia.
- II - Os rios pertencentes à bacia Amazônica drenam 2/3 do território mato-grossense e estão divididos em sub-bacias. Uma delas é a sub-bacia do Teles Pires, formada pelo rio Teles Pires ou São Miguel, que é um dos formadores do rio Tapajós.

III - Há rios com regime de alimentação pluvial, com oscilação em seus níveis, que dependem das águas das chuvas.

IV - O principal divisor de águas em Mato Grosso é o Planalto e Chapada dos Parecis, que ocupa toda a porção centro-norte do território.

São **VERDADEIROS** os itens:

- (A) II e IV.
- (B) I, III e IV.
- (C) I e II.
- (D) III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 15

Leia trecho da matéria e assinale o que se pede.

Agronegócio de Mato Grosso é destaque nacional

Se o agronegócio é um dos principais motores do Produto Interno Bruto (PIB) brasileiro, o Estado de Mato Grosso é responsável por alavancar esse segmento, sendo líder na produção de alguns dos principais produtos do País.

Uma estimativa do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (Mapa) mostra que, em 2022, o Valor Bruto da Produção Agropecuária (VBP) de Mato Grosso foi de R\$ 224,81 bilhões. Com isso, o Estado lidera o ranking de maior contribuição para a produção agropecuária, posto que assumiu em 2018.

Mato Grosso responde por 18,2% do VBP nacional, seguido por Paraná (11,9%), São Paulo (11,6%) e Minas Gerais (11,4%). Os dados são baseados nas projeções da safra de 2022 da Companhia Nacional de Abastecimento (Conab) e do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Segundo dados da Secretaria de Estado e Desenvolvimento Econômico (Sedec) de Mato Grosso, o agronegócio é responsável por 21,36% do PIB do Estado. Ainda, 35 dos 100 municípios mais ricos do agronegócio brasileiro estão na região. Quatro produtos são responsáveis por gerar mais de 93% de toda essa riqueza [...].

Disponível em: <https://summitagro.estadao.com.br/comercio-exterior/agronegocio-de-mato-grosso-e-destaque-nacional/> (Adaptado). Acesso em 12.05.2023.

Os quatro produtos responsáveis por gerar essa riqueza na economia mato-grossense são:

- (A) Soja, cana-de-açúcar, algodão e bovinos.
- (B) Milho, soja, cana-de-açúcar e café.
- (C) Soja, milho, bovinos e algodão.
- (D) Soja, bovinos, algodão e madeira.
- (E) Milho, soja, madeira e bovinos.

QUESTÃO 16

Com relação aos fluxos migratórios de Mato Grosso ao longo dos anos, podemos afirmar:

- I - A construção das rodovias federais BR-163 (Cuiabá-Santarém), BR-070 (Cuiabá-Brasília) e BR-364 (Cuiabá-Porto Velho) estimularam o fluxo migratório para o estado.
- II - Os projetos de colonização, de iniciativa pública e privada, e o baixo preço da terra contribuíram para atrair migrantes de diferentes regiões do país.
- III - Os programas federais, de incentivo fiscais e de desenvolvimento regional, incentivaram as pessoas a migrarem de diferentes regiões do país em busca de trabalho e oportunidades.
- IV - A migração interna constituiu o principal componente do crescimento populacional de Mato Grosso de 1970 até 1990.

São **VERDADEIRAS**:

- (A) I, II e IV.
- (B) III e IV.
- (C) II e III.
- (D) I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 17

Leia o texto e responda:

O território Tapajós

Entre as sub-bacias dos tributários do rio Amazonas, a do rio Tapajós é a quinta maior em extensão. Ela tem quase 500.000 km² e representa quase 6% do território brasileiro. Localizada nos estados de Mato Grosso, Pará, Amazonas e uma pequena parte de Rondônia, ela corta regiões com diferentes tipos de vegetação, abrangendo uma paisagem variada, com grande diversidade biológica e muitas espécies endêmicas.

Disponível em: <https://www.icv.org.br/publicacao/mapeamento-sociocultural-economico-e-ambiental-do-tapajos/> (Adaptado) Acesso em 26.05.2023.

São exemplos de rios, dentro do território mato-grossense, que fazem parte da sub-bacia do rio Tapajós, **EXCETO**:

- (A) Teles Pires.
- (B) Aripuanã.
- (C) Arinos.
- (D) Sangue.
- (E) Juruena.

QUESTÃO 18

Leia a manchete, o texto e assinale o que se pede.

Mato Grosso é o estado que mais queimou em 2022, diz pesquisa

Mato Grosso é o estado que mais queimou entre janeiro e dezembro de 2022. Segundo dados do Monitor do Fogo do MapBiomas divulgados nesta terça-feira (31), foram registrados mais de 3,5 milhões de hectares devastados. Em comparação com o mesmo período de 2021, a área incendiada aumentou 7%.

Em nota, o governo de Mato Grosso informou que investiu mais de R\$ 60 milhões no combate aos crimes ambientais, incluindo os incêndios florestais em 2022. Além disso, investiu em tecnologia com o Centro de Monitoramento, compra de equipamentos, caminhões e aeronaves, além de aplicar mais de R\$ 180 milhões em multas por uso irregular do fogo.

Segundo a pesquisa, setembro foi o mês em que o estado teve o maior número de queimadas, com quase 1,4 milhões de hectares. Depois, os maiores registros foram feitos em agosto, com 650 mil hectares e outubro, com cerca de 600 mil hectares.

De acordo com o Monitor do Fogo, Ribeirão Cascalheira (MT) lidera o ranking dos municípios que tiveram a maior área queimada. Foram mais de 225 mil hectares incendiados em 2022. Em relação ao ano anterior, houve aumento de 37% na área queimada do município.

Na sequência, no ranking aparecem São Félix do Araguaia (MT) e Cocalinho (MT).

No Brasil, 16,3 milhões de hectares foram queimados entre janeiro e dezembro de 2022, uma área equivalente ao estado do Acre. Esse número representa um crescimento de 14% em relação a 2021. [...]

Disponível em: <https://g1.globo.com/mt/mato-grosso/noticia/2023/02/01/mato-grosso-e-o-estado-que-mais-queimou-em-2022-diz-pesquisa.ghtml> (Adaptado) Acesso em 25.05.2023.

Com relação às queimadas em Mato Grosso, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- I - O cerrado continua como o bioma mais afetado pelo fogo, já que sua área total equivale aproximadamente à metade da extensão da Amazônia brasileira.
- II - Segundo a reportagem, Ribeirão Cascalheira e São Félix do Araguaia foram os municípios que lideraram o ranking de maior área queimada, e esses municípios localizam-se no bioma do Cerrado.
- III - A Amazônia continua sendo o bioma mais atingido pelas queimadas em Mato Grosso, ainda que o estado tenha práticas de combate ao fogo específicas para este bioma, assim como uma legislação própria a ele.
- IV - O período proibitivo do fogo em Mato Grosso e todas as atividades de limpeza e pastagem com uso de fogo nas áreas rurais é durante o verão.
- V - A legislação estadual proíbe o uso do fogo mesmo através de queima controlada dentro dos perímetros e/ou aglomerados urbanos dos municípios do Estado de Mato Grosso.

A sequência **CORRETA** foi:

- (A) F-V-V-V-V.
- (B) F-F-V-V-F.
- (C) V-F-V-F-V.
- (D) V-V-F-F-V.
- (E) F-V-F-V-F.

QUESTÃO 19

Leia o trecho da matéria a seguir e responda o que se pede.

MT concentra 26 dos 50 municípios do país com os maiores valores de produção agrícola

Mais da metade dos 50 municípios com os maiores valores da produção agrícola do Brasil são de Mato Grosso. Juntas, as 26 cidades mato-grossenses geraram R\$ 115 bilhões, conforme os dados compilados do Observatório do Desenvolvimento da Secretaria de Estado de Desenvolvimento Econômico (Sedec), com base nos dados divulgados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), nessa quinta-feira (14.09). [...]

Conforme o coordenador do Observatório do Desenvolvimento da Sedec, Vinicius Hideki, o carro-chefe da produção de Mato Grosso ainda é a soja, milho e algodão. Contudo, o Governo se preocupa em estimular outras cadeias produtivas por meio de um programa de diversificação de culturas, que está em elaboração pela pasta.

Disponível em : <https://www.sedec.mt.gov.br/-/mt-concentra-26-dos-50-munic%C3%ADpios-campe%C3%B5es-em-produ%C3%A7%C3%A3o-agr%C3%ADcola> (Adaptado) Acesso em 16.09.2023.

O município que se consolida como a capital do agronegócio brasileiro e que, sozinho, gerou R\$ 11,5 bilhões, sendo o primeiro do ranking, é:

- (A) Campo Novo do Parecis.
- (B) Sorriso.
- (C) Sapezal.
- (D) Nova Mutum.
- (E) Primavera do Leste.

QUESTÃO 20

Com relação ao estado de Mato Grosso, podemos afirmar que:

- I - É o terceiro Estado em área da Federação brasileira e integra a região centro-oeste do Brasil, limitando-

se ao norte com os Estados do Pará e Amazonas; ao sul com Mato Grosso do Sul; a leste com Goiás e Tocantins; e a oeste com Rondônia e a República da Bolívia.

- II - A condição de território fronteiriço confere a Mato Grosso destaque frente às políticas nacionais de integração sul-americana.
- III - Com importância geopolítica e econômica reconhecida desde o Brasil Colônia, Mato Grosso começou a ser amplamente explorado a partir da segunda metade do século XIX e, a partir de 1970, passou a receber estímulos para a ocupação do seu território concomitantemente ao processo de desenvolvimento de sua economia, especialmente a industrial.
- IV - É o quarto Estado em área da Federação brasileira e integra a região centro-oeste do Brasil, limitando-se ao norte com os Estados do Pará e Amazonas; ao sul com Mato Grosso do Sul; a leste com Goiás e Tocantins; e a oeste com Roraima e a República da Bolívia.
- V - Com relação à inserção do estado no mercado globalizado, Mato Grosso entra no século XXI como fornecedor de matérias-primas, porém destacando-se pelos índices de crescimento do seu Produto Interno Bruto (PIB) em relação ao restante do país, contribuindo com a pauta das exportações brasileiras de produtos agrícolas.

São afirmativas **VERDADEIRAS**:

- (A) I, II e V.
- (B) I, II e III.
- (C) II, IV e V.
- (D) III e IV.
- (E) I, II e IV.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 21

Os modos de exibição de páginas do Microsoft Word 2016, conforme Silva (2023), são:

SILVA, J. B. P. *Apostila MS Word Básico - Projeto Inclusão Digital*. Acessado em: 10/05/2023. Disponível em: <https://www.projetoinclusaodigital.com.br/apostilas/word/ProjetoInclusaoDigital-WordBasico.pdf>

- (A) layout de impressão, folha, impressão, lista, modo de leitura.
- (B) layout normal, layout da web, gráfico, lista, modo de leitura.
- (C) layout normal, layout da web, impressão, tópicos, modo de leitura.
- (D) modo de leitura, layout de impressão, layout da web, estrutura de tópicos, rascunho.
- (E) layout de web, impressão, estrutura de tópicos, modo de leitura.

QUESTÃO 22

O software Microsoft Excel 2016 permite a inserção de diferentes tipos de gráficos. Assinale a alternativa que **NÃO** representa um tipo de gráfico do Microsoft Excel 2016, conforme Silva (2023):

Silva, J. B. P. *Apostila MS Excel Básico - Projeto Inclusão Digital*. Acesso em: 15/05/2023. Disponível em: <https://www.projetoinclusaodigital.com.br/apostilas/excel/projetoinclusaodigital-excelbasico.pdf>

- (A) Explosão solar
- (B) Mapa de árvore
- (C) Bolha
- (D) Ações
- (E) Radar

QUESTÃO 23

Analise a planilha a seguir construída no LibreOffice Calc 7.0:

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Amostra	2	6	7	8	9	10	8
2	Média	7,14						
3	Desvio Padrão	2,61						
4	Variância	6,81						

Com base na planilha, analise as seguintes afirmações:

- I – A fórmula que gera o resultado apresentado na célula B2 é: =MÉDIA(B1:H1)
- II – A fórmula que gera o resultado apresentado na célula B3 é: =DESV.PAD.A(B1:H1)
- III – A fórmula que gera o resultado apresentado na célula B4 é: =VARIANCIA(B1:H1)

Assinale a alternativa **CORRETA**, conforme Fanning (2021):

FANNING, S. et al. O. *Guia do Calc 7.0. LibreOffice Community*. 2021. Disponível em: <https://documentation.libreoffice.org/assets/Uploads/Documentation/pt-br/CG70/CG70-CalcGuide-Master.pdf>

- (A) Apenas a afirmação I é correta.
- (B) As afirmações I e II são corretas.
- (C) Apenas a afirmação II é correta.
- (D) As afirmações II e III são corretas.
- (E) As afirmações I, II e III são corretas.

QUESTÃO 24

Analise as seguintes afirmações sobre o LibreOffice Calc 7.0:

- I – A função matemática =FATORIAL(número) calcula o fatorial de um número.
- II – A função matemática =RAIZ(número) calcula a raiz quadrada de um número.
- III – A função matemática =MOD(número1) retorna o módulo de um número negativo.

Assinale a alternativa **CORRETA** conforme Fanning (2021):

FANNING, S. et al. O. *Guia do Calc 7.0. LibreOffice Community*. 2021. Disponível em: <https://documentation.libreoffice.org/assets/Uploads/Documentation/pt-br/CG70/CG70-CalcGuide-Master.pdf>

- (A) Apenas a afirmação I é correta.
- (B) As afirmações I e II são corretas.
- (C) Apenas a afirmação II é correta.
- (D) As afirmações II e III são corretas.
- (E) As afirmações I, II e III são corretas.

QUESTÃO 25

A configuração de animações de slides no Power Point é feita na guia animações, e é possível escolher 3

tipos de categorias de animações para os objetos de um slide. Sendo animações de entrada, ênfase e saída. Assinale a alternativa que **NÃO** representa um tipo de animação de saída no software Microsoft Power Point 2019, conforme Bichiatto e Barros (2023):

BICHIATTO & BARROS, *Apostila de Power Point 2019*. Acessado em: 15/05/2023. Disponível em: <https://www.digital.melhorsde.com.br/melhor/powerpoint2019/mobile/index.html#p=1>

- (A) volante.
- (B) desaparecer.
- (C) dividir.
- (D) elástico.
- (E) onda.

QUESTÃO 26

No LibreOffice Impress versão 7.0, existem diversos ícones na interface para auxiliar os usuários. Numere a coluna da direita (ícone) de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda (função do ícone):

1. 	() Insere um gráfico.
2. 	() Insere uma caixa de texto.
3. 	() Insere um fontwork.
4. 	() Insere uma imagem.

Assinale a alternativa **CORRETA**, conforme Schofield (2021):

SCHOFIELD, P. et al. *Guia do Impress 7.0. LibreOffice Community*. 2021. Disponível em: <https://documentation.libreoffice.org/assets/Uploads/Documentation/pt-br/IG70/IG70GuiaDoImpress.pdf>

- (A) 1 - 3 - 4 - 2.
- (B) 3 - 1 - 2 - 4.
- (C) 1 - 4 - 2 - 3.
- (D) 3 - 4 - 1 - 2.
- (E) 2 - 3 - 4 - 1.

QUESTÃO 27

Analise as seguintes afirmações sobre o ambiente virtual de aprendizado Moodle:

- I - O software Moodle é um sistema de administração de atividades educacionais destinado à criação de comunidades online, em ambientes virtuais voltados para a aprendizagem.
- II - A palavra Moodle refere-se ao acróstico Modular Object Oriented Direct Learning Environment.
- III - O Moodle é software distribuído sob a licença EULA (End User License Agreement).

Assinale a alternativa **CORRETA** conforme Silva (2015):

Silva, M. J. V. T. *Utilização de Multimeios*. Apostila rede e-tec Brasil. 2015. Disponível em: <http://proedu.rnp.br/handle/123456789/1552>

- (A) Apenas a afirmação I é correta.
- (B) As afirmações I e II são corretas.

- (C) Apenas a afirmação II é correta.
- (D) As afirmações II e III são corretas.
- (E) As afirmações I, II e III são corretas.

QUESTÃO 28

Analise as seguintes afirmações sobre meios de comunicação a distância:

- I – A videoconferência permite a um grupo de pessoas localizadas em lugares distantes realizar reuniões como se estivessem na mesma sala. Os participantes podem conversar uns com os outros e se visualizarem através de um écran. Este sistema permite todas as opções de apresentação e intercâmbio de informação que são possíveis em reuniões presenciais.
- II – A webconferência é uma forma de reunir-se utilizando ferramentas de vídeo em tempo real pela internet. Além de ter contato visual, falar e ouvir, você poderá examinar documentos ao mesmo tempo, desenhar em um quadro, exibir slides, passar uma apresentação em PowerPoint, exibir um DVD, trabalhar em uma planilha.
- III – As formas de realizar uma videoconferência podem ser: conferência ponto-a-ponto, conexão um a um e conferência multicast.

Assinale a alternativa correta **CONFORME** Silva (2015):

Silva, M. J. V. T. *Utilização de Mídias Múltiplas*. Apostila rede e-tec Brasil. 2015. Disponível em: <http://proedu.rnp.br/handle/123456789/1552>

- (A) Apenas a afirmação I é correta.
- (B) As afirmações I e II são corretas.
- (C) Apenas a afirmação II é correta.
- (D) As afirmações II e III são corretas.
- (E) As afirmações I, II e III são corretas.

QUESTÃO 29

Malwares é o termo que designa um software intencionalmente desenvolvido com o objetivo de provocar danos a um computador. Assinale a alternativa que **NÃO** representa uma espécie de malwares, conforme Novo (2010):

NOVO, J. P. C. *Softwares de Segurança da Informação*. Apostila rede e-tec Brasil. 2010. 116p. Disponível em: <http://proedu.rnp.br/handle/123456789/436>

- (A) Cavalo de troia.
- (B) Spywares.
- (C) Backdoor.
- (D) Worms.
- (E) Força bruta.

QUESTÃO 30

Analise as seguintes afirmações sobre a segurança e o sigilo de dados, conforme a Lei 13.709, de 14 de agosto de 2018:

- I – Os agentes de tratamento devem adotar medidas de segurança, técnicas e administrativas aptas a proteger os dados pessoais de acessos não autorizados e de situações acidentais ou ilícitas de destruição, perda, alteração, comunicação ou qualquer forma de tratamento inadequado ou ilícito.

- II – Os sistemas utilizados para o tratamento de dados pessoais devem ser estruturados de forma a atender aos requisitos de segurança, aos padrões de boas práticas e de governança e aos princípios gerais previstos na Lei e às demais normas regulamentares.
- III – O controlador deverá comunicar somente ao titular a ocorrência de incidente de segurança que possa acarretar risco ou dano relevante aos titulares.

Assinale a alternativa **CORRETA** conforme Brasil (2018):

BRASIL. 2018. *Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD)*, Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018, Planalto. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2018/lei/l13709.htm

- (A) Apenas a afirmação I é correta.
- (B) As afirmações I e II são corretas.
- (C) Apenas a afirmação II é correta.
- (D) As afirmações II e III são corretas.
- (E) As afirmações I, II e III são corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - LÍNGUA PORTUGUESA**QUESTÃO 31**

Em relação à língua, sua relação com a sociedade e as normas linguísticas, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) As normas linguísticas são relativas e suas aplicações são definidas nos grupos sociais nos quais se manifestam.
- (B) Considerando que uma sociedade não é um todo homogêneo, mas conhece divisões e distinções de caráter social e econômico, o normativo é suscetível a variar de um grupo de indivíduos para o outro.
- (C) A sociedade não se constitui simplesmente na soma de indivíduos, ela é organizada segundo princípios ou regras que enquadram e condicionam o comportamento individual. Sendo assim, a língua está sujeita a variações.
- (D) A língua faz parte de um conjunto de meios de interação simbólica que compreendem a comunicação verbal, não sendo, portanto, um fato social.
- (E) Uma das funções sociais da linguagem é marcar e apresentar a identidade do indivíduo, seu *status* e papel, e, sendo assim, a língua pode servir de meio para sublinhar uma distinção social e, diretamente, a solidariedade de uns em relação aos outros.

QUESTÃO 32

Analise as assertivas e marque a alternativa **CORRETA**:

- I - "[...] são, em última análise, o reflexo de estruturas sociais recorrentes e típicas de cada cultura. Por isso, em princípio, a variação cultural deve trazer consequências significativas para sua variação."
 - II - "[...] variam de acordo com a intenção comunicativa e com as particularidades em relação à linguagem, à estrutura e ao conteúdo. Assim, exercem uma função social dentro de um processo de comunicação."
 - III - "[...] são utilizados em nossas práticas sociais diárias. Cada um pode possuir uma estrutura e uma função comunicativa específicas."
 - IV - "Sua nomeação abrange um conjunto aberto e praticamente ilimitado de designações concretas determinadas pelo canal, estilo, conteúdo, composição e função."
 - V - "São construtos teóricos definidos por propriedades linguísticas intrínsecas e constituem sequências linguísticas ou sequências de enunciados; sua nomeação abrange um conjunto limitado de categorias teóricas determinadas por aspectos lexicais, sintáticos, relações lógicas, tempo verbal."
- (A) Todas as assertivas referem-se aos gêneros textuais.
 - (B) Nenhuma das assertivas referem-se aos tipos textuais.
 - (C) Somente as assertivas II e III referem-se aos gêneros textuais.
 - (D) Somente as assertivas I, II e IV referem-se aos gêneros textuais.
 - (E) Somente as assertivas I, II, III e IV referem-se aos gêneros textuais.

QUESTÃO 33

TEXTO I

14 coisas que você não deve jogar na privada

Nem no ralo. Elas poluem rios, lagos e mares, o que contamina o ambiente e os animais. Também deixa mais difícil obter a água que nós mesmos usaremos. Alguns produtos podem causar entupimentos:

- cotonete e fio dental;
- medicamento e preservativo;
- óleo de cozinha;
- ponta de cigarro;
- poeira de varrição de casa;
- fio de cabelo e pelo de animais;

- tinta que não seja a base de água;
- querosene, gasolina, solvente, tiner.

Jogue esses produtos no lixo comum. Alguns deles, como óleo de cozinha, medicamento e tinta, podem ser levados a pontos de coleta especiais, que darão a destinação final adequada.

MORGADO, M.; EMASA. Manual de etiqueta. Planeta Sustentável, jul.-ago. 2013. Disponível em: <https://abesc.org.br/assets/files/DOWNLOADS/manualdeetiquetasustentavel.pdf>. Acesso em: 14 set. 2023. (adaptado).

Com base no texto I, analise as assertivas.

- I - O texto busca informar e orientar o leitor acerca do descarte adequado de alguns resíduos.
- II - O texto apresenta foco no interlocutor, o que caracteriza a função conativa da linguagem.
- III - O texto mostra exemplos de atitudes sustentáveis, utilizando mensagem subjetiva.
- IV - O texto não tem objetivo educativo.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I, II e IV apenas.
- (C) II, III e IV apenas.
- (D) II e IV apenas.
- (E) I, II e III apenas.

QUESTÃO 34

TEXTO II

Quatro ou cinco coisas que eu sei sobre *fake news* O importante não é o nome, mas o significado e o referente

Há uma falsa controvérsia sobre o nome do fenômeno, como se chamá-lo de *fake news*, desinformação ou fraude informacional mudasse qualquer coisa. O fato é que há grupos e partidos políticos neste momento em qualquer lugar no mundo, fabricando e distribuindo, digitalmente, informações incompletas, tendenciosas ou falsas a fim de confundir ou enganar os outros.

Como quer que se chame, trata-se de: 1) informação fabricada com base em parcialidades, distorções ou completa invenção; 2) com o fim de enganar ou confundir o público; 3) para, em seguida, levar as pessoas a tomarem uma determinada posição ou agir de um certo modo, em conformidade com os interesses do fabricante da informação.

Mas antes que alguém diga, com razão, que coisas assim sempre existiram, sugiro acrescentar o elemento nº 4: Trata-se de informação fabricada digitalmente e para a disseminação digital. *Fake news*, portanto, é uma expressão que se restringe a um tipo específico de informação falsificada para manipular e enganar as pessoas, aquela que só poderia existir em sociedades que se informam, se relacionam e praticamente vivem em extrema conexão digital.

Isso tem duas consequências inesperadas. A primeira é que *fake news*, portanto, é só um nome para um fenômeno bem conhecido nos seus traços e intenções gerais – a manipulação e o engano por meio de informações –, mas que é completamente distinto por sua natureza eminentemente digital.

A segunda consequência é que, paradoxalmente, prestar atenção excessiva ao especificamente digital (viralização, velocidade e alcance da disseminação, capilaridade etc.) pode distrair daquilo que há em comum entre as *fake news* que estão afogando a democracia e a vida pública mundiais e as práticas de disseminação de informações falsas para manipular e enganar.

GOMES, Wilson. Disponível em: <https://revistacult.uol.com.br/home/quatro-ou-cinco-coisas-que-eu-sei-sobre-fake-news/>. Acesso em: 12 set. 2023. (Fragmento)

Com base no texto II, analise as assertivas e a relação entre elas. Em seguida, marque a alternativa **CORRETA**.

- I - O fenômeno chamado atualmente de *fake news* sempre existiu nos mesmos moldes atuais, pois é uma

expressão que se restringe a um tipo específico de informação falsificada para manipular e enganar as pessoas.

PORQUE

II - O importante não é o nome, mas o significado e o referente.

- (A) Tanto a assertiva I como a II são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta para a primeira.
- (B) Tanto a assertiva I como a II são falsas e a segunda não é uma justificativa correta para a primeira.
- (C) Tanto a assertiva I como a II são verdadeiras, no entanto a segunda não é uma justificativa correta para a primeira.
- (D) A assertiva I é falsa e a II é verdadeira, e a segunda não é uma justificativa correta para a primeira.
- (E) A assertiva I é verdadeira e a assertiva II é falsa, apesar de a segunda ser uma justificativa correta para a primeira.

O texto III serve de base para as questões de 35 a 40.

TEXTO III

Visão do Correio: Fortalecer o ECA ainda é desafio

1 Amanhã, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) completa 33 anos com dados que permanecem alarmantes sobre a situação dos brasileiros nessas faixas etárias. Um levantamento do Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef) mostra que 51% das crianças não têm todos os direitos assegurados e 19% sofrem graves violações de direito.

5 Criado para assegurar os direitos das crianças e dos adolescentes à vida, à alimentação, à educação, à saúde, ao lazer, à profissionalização, à cultura, enfim, à dignidade, à liberdade e à convivência familiar, o ECA é referência em todo o mundo, inspirando pelo menos 15 legislações na América Latina, mas, proporcionalmente, os desafios são similares.

10 É verdade que, ao longo de mais de três décadas de estatuto, o Brasil registrou, como contribuição do ECA, a diminuição do trabalho infantil, da mortalidade infantil, do número de crianças em situação de rua, somado ao aumento dos índices de acesso, permanência e aprendizagem da educação fundamental, melhora da convivência familiar e comunitária, bem como a estruturação, organização e atuação do Sistema de Garantia de Direitos (SGD).

15 Em 2016, a Lei nº 13.257, denominada de Marco Legal da Primeira Infância, fez mudanças no ECA, reforçando um conjunto de ações voltadas à promoção do desenvolvimento infantil, desde a concepção até os seis anos. O Marco coloca a criança dessa faixa etária como prioridade no desenvolvimento de programas, na formação de profissionais e na formulação de políticas públicas, planos e serviços.

20 Mas os desafios são gigantescos. Dentre eles podem ser citados: a alta letalidade infanto-juvenil; a elaboração de uma lei geral e a atuação qualificada, estruturada e reconhecida dos Conselhos Tutelares; o aumento da proteção das violências (física, psicológica, sexual e institucional); as diferentes formas de agressões orquestradas pelo ambiente digital, sem o devido aparelhamento dos órgãos governamentais; a necessidade de fortalecer instâncias como o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase) e o Orçamento da Criança e do Adolescente (OCA); assim como as políticas para esses segmentos da sociedade.

25 Outros obstáculos são a piora da saúde mental de adolescentes, a desigualdade social, o desamparo de crianças migrantes e a proteção digital — sendo essa última a maior preocupação do *Child Fund* Brasil, entidade que atua em sete estados brasileiros (Bahia, Ceará, Goiás, Minas Gerais, Paraíba, Piauí e São Paulo).

30 Portanto, é mais que urgente um sistema integrado, com a participação de todos os estados da Federação e, conseqüentemente, o fortalecimento de instituições engajadas na proteção dos direitos da criança. Caso contrário, nos próximos anos, o ECA continuará no âmbito das ideias.

QUESTÃO 35

A partir da leitura do texto III, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) Com os 33 anos do ECA, no Brasil, a situação das crianças e dos adolescentes melhorou totalmente, e os desafios e obstáculos são insignificantes.
- (B) Ao completar 33 anos de vigência no Brasil, o ECA comprova sua eficácia, pois a maioria das crianças já têm todos os seus direitos assegurados.
- (C) Mesmo estando o ECA há 33 anos em vigor e apesar de já se poder citar dados positivos, ainda há muitos desafios e obstáculos a serem superados.
- (D) O ECA é um documento que tem vigência em 15 países da América Latina.
- (E) O ECA é responsável pela piora da saúde mental de adolescentes, pela desigualdade social e pelo desamparo de crianças migrantes.

QUESTÃO 36

Assinale V para verdadeiro e F para falso acerca dos desafios que o Brasil precisa enfrentar, citados no texto III, quanto às crianças e aos adolescentes.

Em seguida, escolha a alternativa **CORRETA**.

- () a alta letalidade infanto-juvenil.
- () as diferentes formas de agressões orquestradas pelo ambiente digital.
- () a estruturação, organização e atuação do Sistema de Garantia de Direitos.
- () a necessidade de fortalecer instâncias como o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo.

- (A) V - V - F - V.
- (B) F - F - V - V.
- (C) F - V - F - V.
- (D) V - F - V - F.
- (E) V - V - F - F.

QUESTÃO 37

Analise as assertivas e assinale a **CORRETA**.

- (A) O termo “portanto” (linha 30) dá ideia de explicação.
- (B) Sem mudar o sentido do texto, o termo “mas” em: “Mas os desafios são gigantescos” (linha 19), só não pode ser substituído por “no entanto”.
- (C) No trecho: “entidade que atua em sete estados brasileiros” (linha 28), o termo “entidade” refere-se ao *Child Fund Brasil*.
- (D) No trecho: “(Bahia, Ceará, Goiás, Minas Gerais, Paraíba, Piauí e São Paulo)” (linhas 28 - 29), as vírgulas são usadas devido ao aposto.
- (E) No trecho: “Mas os desafios são gigantescos” (linha 19), o termo “mas” estabelece com os períodos anteriores uma relação de subordinação.

QUESTÃO 38

De acordo com o texto, é **ERRADO** afirmar que o ECA contribuiu para:

- (A) O aumento dos índices de acesso, permanência e aprendizagem da educação fundamental.
- (B) O aumento dos desafios.
- (C) A diminuição da mortalidade infantil.
- (D) A diminuição do trabalho infantil.
- (E) A diminuição do número de crianças em situação de rua.

QUESTÃO 39

Conforme o texto III, a maior preocupação do *Child Fund* Brasil é:

- (A) A piora da saúde mental de adolescentes.
- (B) A desigualdade social.
- (C) O desamparo de crianças migrantes.
- (D) A proteção digital.
- (E) O desamparo de crianças migrantes e a proteção digital.

QUESTÃO 40

No trecho: "O Marco coloca a criança dessa faixa etária como prioridade no desenvolvimento de programas" (linhas 16 e 17), "dessa faixa etária" refere-se:

- (A) Às crianças desde a concepção até os seis anos.
- (B) A todas as crianças e a todos os adolescentes.
- (C) Às crianças de todas as idades.
- (D) A todas as crianças.
- (E) A todos os adolescentes.

QUESTÃO 41

Os fragmentos contidos nas opções a seguir constituem sequencialmente um texto. Assinale a opção em que o fragmento apresenta **ERRO** de pontuação.

- (A) Nas várias redes sociais que povoam a internet, os chamados "digital influencers" estão sempre felizes e pregam a felicidade como um estilo de vida.
- (B) Essas pessoas, espalham conteúdo para milhares de seguidores, ditando tendência e mostrando um estilo de vida sonhado por muitos, como o corpo esbelto, viagens incríveis, casas deslumbrantes, carros novos e alegria em tempo integral, algo bem improvável de ocorrer o tempo todo, aponta Carla Furtado, mestre em psicologia e fundadora do Instituto Feliciência.
- (C) A problemática pode surgir com a busca incessante por essa felicidade, que gera efeitos colaterais em quem consome diariamente a "vida perfeita" de outros.
- (D) A partir disso, é que surge o conceito de positividade tóxica: expressão que tem sido usada para abordar uma espécie de pressão pela adoção de um discurso positivo, aliada a uma vida editada para as redes sociais.
- (E) Para manter a saúde mental e evitar ser atingido pela positividade tóxica, o uso racional das redes sociais é o mais indicado, aconselha a médica psiquiatra Renata Nayara Figueiredo, presidente da Associação Psiquiátrica de Brasília (APBr).

O texto IV serve de base para as questões 42 e 43.

TEXTO IV

Com o intuito de atender ao propósito das questões 42 e 43, foram propositalmente retirados do texto todos os acentos gráficos (agudos e circunflexos), bem como os acentos graves, que indicam a existência de crase.

	Dicas saudáveis
01	
02	
03	E do conhecimento de todos que uma alimentação saudável aliada a exercícios físicos são
04	atitudes importantes para uma qualidade de vida melhor. Além dessas, pesquisas indicam que
05	voce pode adotar outras maneiras mais simples ainda para favorecer a sua saúde. Veja:
06	• Programe o fim de semana. De acordo com a pesquisa, projetar algo bom provoca mudanças
07	no cérebro, além de a pessoa ter a velocidade dos batimentos cardíacos e a pressão sanguínea
08	diminuídas;
09	• Utilize uma quantidade maior de protetor solar. Grande parte das mulheres usa uma pequena
10	quantidade de bloqueador solar no rosto, de tamanho equivalente a uma ervilha. Mas para que
11	o produto seja eficaz, dobre a quantidade;
12	• Fuja um pouco da rotina. Entre tantos afazeres, tente quebrar a rotina, faça uma caminhada,
13	visite um amigo, brinque com as crianças, sente em um lugar para observar a natureza. Estudos
14	indicam que isso diminui o estresse e pode prevenir problemas cardíacos;
15	• Dispense tempo as amizades. Pessoas solitárias são mais propensas a desenvolver problemas
16	de saúde relacionados ao estresse, como a hipertensão e as doenças cardiovasculares;
17	• Não beba em excesso. Segundo uma pesquisa norte-americana, mais de um drinque diário
18	põe em risco as mulheres, podendo aumentar a chance de desenvolver câncer de mama;
19	• Atente-se para sua alimentação. Coma devagar, varie sempre os alimentos e evite o sal, já que
20	ele faz a pressão aumentar;
21	• Durma o suficiente. O sono é uma necessidade básica, como se alimentar e beber água. As
22	pessoas que dormem um tempo inferior aquele que é necessário ganham peso com maior
23	facilidade e se tornam propensas a desenvolver diabetes e depressão.

LOPES, Patrícia. Dicas Saudáveis; Brasil Escola. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/saude/dicas-saudaveis.htm>. Acesso em: 28 set. 2023. (Adaptado).

QUESTÃO 42

Em relação à acentuação gráfica, assinale a alternativa **CORRETA** quanto ao número de linhas nas quais nenhuma palavra deve ser acentuada graficamente.

- (A) 8.
- (B) 10.
- (C) 12.
- (D) 14.
- (E) 16.

QUESTÃO 43

No que tange à incidência de crase, está **CORRETO** afirmar que há caso(s) obrigatório(s) de uso de crase nas linhas:

- (A) 15 e 22 apenas.
- (B) 03, 15 e 22 apenas.
- (C) 03, 06, 15, 16 e 22 apenas.
- (D) 02, 05, 07, 11 e 19 apenas.
- (E) 05, 08, 11, 13, 14, 19 e 21 apenas.

QUESTÃO 44

Leia:

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo

das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).

BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular*. Brasília: MEC, 2018.

Sobre a BNCC para o ensino médio, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) Elimina o uso de disciplinas em favor da organização por áreas do conhecimento, conforme estabelecido no artigo 35-A da LDB.
- (B) Na BNCC, para cada disciplina do conhecimento, são definidas competências gerais, articuladas às respectivas competências das áreas do Ensino Fundamental.
- (C) Relacionadas a cada uma das competências, são descritas habilidades a serem desenvolvidas ao longo da etapa, além de habilidades específicas de Língua Portuguesa – componente obrigatório durante pelo menos dois anos do Ensino Médio.
- (D) Conforme a BNCC, os currículos do Ensino Médio não precisam ter uma base comum, pois, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, pode haver uma grade diversificada, seguindo os itinerários formativos exigidos pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- (E) A BNCC do Ensino Médio articula-se como uma sequência do ensino fundamental e constrói-se centrada no desenvolvimento de competências, além de ser orientada pelo princípio da educação integral.

QUESTÃO 45

Sobre a BNCC, considere:

- I) A área de Linguagens, no Ensino Fundamental, está centrada no conhecimento, na compreensão, na exploração, na análise e na utilização das diferentes linguagens (visuais, sonoras, verbais, corporais).
- II) No Ensino Médio, o foco da área de Linguagens e suas Tecnologias está na ampliação da autonomia, do protagonismo e da autoria nas práticas de diferentes linguagens; na identificação e na crítica aos diferentes usos das linguagens, explicitando seu poder no estabelecimento de relações; na apreciação e na participação em diversas manifestações artísticas e culturais; e também no uso criativo das diversas mídias.
- III) A BNCC na área de Linguagens e suas Tecnologias no Ensino Médio prioriza cinco campos de atuação social. São eles: o campo das práticas de estudo e pesquisa; o campo de atuação na vida pública, o campo artístico, o campo jornalístico-midiático e o campo da vida pessoal.
- IV) A BNCC na área de Linguagens e suas Tecnologias no Ensino Médio prioriza três campos de atuação social. São eles: o campo das práticas de estudo e pesquisa, o campo artístico e o campo jornalístico-midiático.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Estão corretas as assertivas I, II e IV.
- (B) Estão corretas as assertivas I, II, III e IV.
- (C) Estão corretas as assertivas I e IV.
- (D) Estão corretas as assertivas I, II e III.
- (E) Estão corretas as assertivas II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPANHOL)

TEXTO 1

Los motivos del lobo

Rubén Darío

El varón que tiene corazón de lis,
alma de querube, lengua celestial,
el mínimo y dulce Francisco de Asís,
está con un rudo y torvo animal,
5 bestia temerosa, de sangre y de robo,
las fauces de furia, los ojos de mal:
¡el lobo de Gubbia, el terrible lobo!
Rabioso, ha assolado los alrededores;
cruel, ha deshecho todos los rebaños;
10 devoró corderos, devoró pastores,
y son incontables sus muertes y daños.

Fuertes cazadores armados de hierros
fueron destrozados. Los duros colmillos
dieron cuenta de los más bravos perros,
15 como de cabritos o de corderillos.

Francisco salió:
al lobo buscó
en su madriguera.
Cerca de la cueva encontró a la fiera
20 enorme, que al verle se lanzó feroz
contra él. Francisco, con su dulce voz,
alzando la mano,
al lobo furioso dijo: -¡Paz, hermano
lobo! El animal
25 contempló al varón de tosco sayal;
dejó su aire arisco,
cerró las abiertas fauces agresivas,
y dijo: - "¡Está bien, hermano Francisco!"
- "¡Cómo! -exclamó el Santo-. ¿Es ley que tú vivas
30 de horror y de muerte?
La sangre que vierte
tu hocico diabólico, el duelo y espanto
que esparces, el llanto
de los campesinos, el grito, el dolor
35 de tanta criatura de Nuestro Señor,
¿no ha de contener tu encono infernal?
¿Vienes del infierno?
¿Te ha infundido acaso su rencor eterno
Luzbel o Belial?"
40 Y el gran lobo, humilde: - "¡Es duro el invierno,
y es horrible el hambre! En el bosque helado
no hallé qué comer; y busqué el ganado,
y en veces comí ganado y pastor.
¿La sangre? Yo vi más de un cazador
45 sobre su caballo llevando el azor
al puño; o correr tras el jabalí,
el oso o el ciervo; y a más de uno vi
mancharse de sangre, herir, torturar,
de las roncadas trompas al sordo clamor,

50 a los animales de Nuestro Señor.
¡Y no era por hambre, que iban a cazar!"
Francisco responde: - "En el hombre existe
mala levadura.
Cuando nace viene con pecado. Es triste.
55 Mas el alma simple de la bestia es pura.
Tú vas a tener
desde hoy qué comer.
Dejarás en paz
rebaños y gentes en este país.
60 ¡Que Dios melifique tu ser montaraz!"
- "Está bien, hermano Francisco de Asís".
- "Ante el Señor, que todo ata y desata,
en fe de promesa, tiéndeme la pata".

El lobo tendió la pata al hermano
65 de Asís, que a su vez le alargó la mano.
Fueron a la aldea. La gente veía
y lo que miraba casi no creía.
Tras el religioso iba el lobo fiero,
y, baja la testa, quieto le seguía
70 como un can de casa, o como un cordero.

Francisco llamó la gente a la plaza
y allí predicó,
y dijo: - "He aquí una amable caza.
El hermano lobo se viene conmigo;
75 me juró no ser ya nuestro enemigo,
y no repetir su ataque sangriento.
Vosotros, en cambio, daréis su alimento
a la pobre bestia de Dios. - "¡Así sea!",
contestó la gente toda de la aldea.
80 Y luego, en señal
de contentamiento,
movió testa y cola el buen animal,
y entró con Francisco de Asís al convento.

Algún tiempo estuvo el lobo tranquilo
85 en el santo asilo.
Sus bastas orejas los salmos oían
y los claros ojos se le humedecían.
Aprendió mil gracias y hacía mil juegos
cuando a la cocina iba con los legos.
90 Y cuando Francisco su oración hacía,
el lobo las pobres sandalias lamía.
Salía a la calle,
iba por los montes, descendía al valle,
entraba a las casas y le daban algo
95 de comer. Mirábanle como a un manso galgo.
Un día, Francisco se ausentó. Y el lobo
dulce, el lobo manso y bueno, el lobo probo,

desapareció, tornó a la montaña,
y recomenzaron su aullido y su saña.
100 Otra vez sintióse el temor, la alarma,
entre los vecinos y entre los pastores;
colmaba el espanto los alrededores,
de nada servían el valor y el arma,
pues la bestia fiera
105 no dio tregua a su furor jamás,
como si tuviera
fuego de Moloch y de Satanás.

Cuando volvió al pueblo el divino Santo,
todos le buscaron con quejas y llanto,
110 y con mil querellas dieron testimonio
de los que sufrían y perdían tanto
por aquel infame lobo del demonio.

Francisco de Asís se puso severo.
Se fue a la montaña
115 a buscar al falso lobo carnicero.
Y junto a su cueva halló a la alimaña.
– “En nombre del Padre del sacro universo,
conjúrote –dijo–, ¡oh lobo perverso!,
a que me respondas: ¿Por qué has vuelto al mal?
120 Contesta. Te escucho”.
Como en sorda lucha habló el animal,
la boca espumosa y el ojo fatal:
– “Hermano Francisco, no te acerques mucho...
Yo estaba tranquilo allá en el convento;
125 al pueblo salía,
y si algo me daban estaba contento
y manso comía.
Mas empecé a ver que en todas las casas

estaba la Envidia, la Saña, la Ira,
130 y en todos los rostros ardían las brasas
de odio, de lujuria, de infamia y mentira.
Hermanos a hermanos hacían la guerra,
perdían los débiles, ganaban los malos,
hembra y macho eran como perro y perra,
135 y un buen día todos me dieron de palos.
Me vieron humilde, lamía las manos
y los pies. Seguí tus sagradas leyes,
todas las criaturas eran mis hermanos:
los hermanos hombres, los hermanos bueyes,
140 hermanas estrellas y hermanos gusanos.
Y así me apalearon y me echaron fuera,
y su risa fue como un agua hirviendo,
y entre mis entrañas revivió la fiera,
y me sentí lobo malo de repente,
145 mas siempre mejor que esa mala gente.
Y recomencé a luchar aquí,
a me defender y a me alimentar,
como el oso hace, como el jabalí,
que para vivir tienen que matar.
150 Déjame en el monte, déjame en el risco,
déjame existir en mi libertad,
vete a tu convento, hermano Francisco,
sigue tu camino y tu santidad”.

El Santo de Asís no le dijo nada.
155 Le miró con una profunda mirada,
y partió con lágrimas y con desconsuelos,
y habló al Dios eterno con su corazón.
El viento del bosque llevó su oración,
que era: “Padre nuestro, que estás en los cielos...”

Disponibile en: <https://www.poeticous.com/dario/los-motivos-del-lobo?locale=es> Acceso en 20 ago. 2023.

QUESTÃO 46

Al leer el poema de Rubén Darío, “*Los motivos del lobo*”, se entienden dos temas centrales que contrastan entre sí. Seleccione la opción **CORRECTA** que confirme este contraste.

- (A) el pueblo humilde y el seráfico religioso.
- (B) la fiera violenta y el pueblo temeroso.
- (C) el seráfico religioso y la fiera violenta.
- (D) el pueblo violento y la fiera furiosa.
- (E) la manada de lobos y el pueblo.

QUESTÃO 47

El poeta Rubén Darío utiliza expresiones que demuestran las continuas acciones de la bestia, y que también resaltan la crueldad y violencia del lobo. Entre las opciones, seleccione la alternativa **CORRECTA** que pruebe esta afirmación.

- (A) “El varón que tiene corazón de lis...”
- (B) “El animal contempló al varón de tosco y sayal; / dejó su aire arisco...”

- (C) "...no hallé qué comer; y busqué el ganado,..."
- (D) "El lobo tendió la pata al hermano de Asís, que a su vez le alargó la mano."
- (E) "Rabioso, ha asolado los alrededores; / cruel, ha deshecho todos los rebaños, / devoró corderos, devoró pastores, / y son incontables sus muertes y daños."

QUESTÃO 48

Entre los aspectos lingüísticos de la lengua española, en el verso "*Tras el religioso lobo fiero, y...*" se encuentra la aparición de la preposición "Tras". El uso de este término, según la *Nueva gramática de la lengua española*, RAE, establece que:

- (A) "La preposición tras expresa el límite de una acción, un proceso o una situación:..."
- (B) "La preposición tras expresa localización orientada en el eje vertical. Identifica, pues, la posición de algo o alguien asignándole un lugar superior al que ocupa la persona o cosa que designa su término."
- (C) "La preposición tras introduce el complemento agente, tanto de los participios."
- (D) "La preposición tras expresa destino en el sentido físico y también en el figurado."
- (E) "La preposición tras expresa localización orientada respecto del observador. [...] Designa muy frecuentemente la persona o la cosa que se interpone entre otras,..."

QUESTÃO 49

Darío, autor nicaragüense también conocido como el príncipe de las letras castellanas, demuestra la naturaleza humana versus la naturaleza animal. Ante esta concepción y considerando los niveles de lectura y el uso de textos literarios como recurso para mejorar la adquisición y aprendizaje de la lengua española, se puede afirmar:

- (A) qué opinas de los lobos.
- (B) que la coexistencia pacífica entre criaturas de todas las especies es posible.
- (C) su amarga concepción del Hombre.
- (D) lo que piensas de la gente.
- (E) qué opinas de los animales.

QUESTÃO 50

En el poema, San Francisco de Asís utiliza expresiones persuasivas para que el Lobo acepte su propuesta de "*Dejarás en paz / rebaños y gentes en este país*". Seleccione la opción que explica esta evidencia.

- (A) "¡Paz, Hermano lobo!" (l. 23, 24)
- (B) "Así sea." (l.78).
- (C) "He aquí una amable caza." (l.73)
- (D) "Mas el alma simple de la bestia es pura." (l.55)
- (E) "En el hombre existe mala levadura." (l.52, 53)

QUESTÃO 51

"El complemento indirecto se refiere a que un receptor experimenta una acción o proceso o se beneficia de ellos". (*Manual de Gramática del Español – Aspectos contrastivos con el portugués brasileño*. Melone, E.; Menón, L.; 2014). En los versos "...iba por los montes, descendía al valle, entraba a las casas y **le** daban algo de comer". (l. 93 a 95), a partir del análisis de los aspectos sintácticos de la lengua española, la palabra resaltada se refiere a:

- (A) A Francisco de Asís.

- (B) A la gente.
- (C) A la aldea.
- (D) Al lobo.
- (E) Al pueblo.

QUESTÃO 52

En los versos, "*Los duros colmillos dieron cuenta de los más bravos perros, como de cabritos o de corderillos.*", "*... me sentí lobo malo de repente, / mas siempre mejor que esa mala gente.*", e em "*Mas el alma simple de la bestia pura.*", desde la perspectiva de los aspectos morfológicos, notamos el uso, respectivamente, de las palabras "más" y "mas", que hacen referencia a:

- (A) adverbio, adverbio y conjunción.
- (B) adverbio, conjunción y conjunción.
- (C) conjunción, conjunción y adverbio.
- (D) adverbio, conjunción y adverbio.
- (E) conjunción, adverbio y conjunción.

QUESTÃO 53

Considerando los aspectos semánticos de la lengua española, es posible afirmar que, en el verso "*Y junto a su cueva halló a la **alimaña.***", la palabra resaltada puede ser reemplazada por todas las alternativas, excepto:

- (A) la fiera.
- (B) el lobo.
- (C) la hazaña.
- (D) la bestia.
- (E) la caza.

TEXTO 2

Yong Zhao, experto en la educación del siglo XXI: "El profesor del futuro se parecerá a un 'coach'"

Un 35% de los estudiantes y el 51% de los docentes de Estados Unidos utilizan ChatGPT, el 'chatbot' de inteligencia artificial desarrollado por OpenAI. **El avance de la inteligencia artificial (IA) en las aulas será imparable**, subrayó en el Edtech Congress Barcelona **Yong Zhao**, experto en educación en el siglo XXI de las **universidades de Kansas y Melbourne** que, asombrosamente, nació durante la revolución cultural en una pequeña población de Sichuan, al suroeste de China.

Dibuje la escuela del 2050.

¿Lo que ocurrirá o lo que deseo que ocurra?

¿Lo que ocurrirá primero?

La IA transformará definitivamente la vida de los estudiantes, pero no necesariamente las escuelas. Los profesores siguen las directrices del director, que recibe instrucciones del Gobierno sobre los contenidos; los padres quieren que se evalúe a sus hijos con notas y detrás están los intereses de los editores de textos y los preparadores de exámenes. Eso es muy difícil de cambiar.

¿Qué tal si explica cómo desea que fuera?

Trato de explicar a las escuelas que los estudiantes deben ser dueños de su aprendizaje, con la asistencia de la IA y la colaboración global.

¿Y el profesor qué haría?

Solo se podrá competir con las máquinas inteligentes siendo aún más humanos. Somos seres sociales y creativos, y debemos entender las consecuencias de nuestro comportamiento. El profesor del futuro se parecerá al 'coach': alguien que verá en qué eres bueno y cuáles son tus intereses, y te ayudará a potenciar tus fortalezas para crear valor para los demás.

ChatGPT se nutre de información humana. ¿No le ve pegas?

En educación el peligro son los sesgos de género, de religión y de raza. Pero es algo que ya existe en internet, y existía en los libros de texto. El gran problema es, a mi juicio, que no sabemos si las máquinas podrán alcanzar la autoconciencia.

La máquina tendrá un perfil de cada alumno útil para futuros empleadores.

Por eso el alumno debe tomar el control de la IA, o será controlado por ella. ¡Ahí es donde la educación es muy importante! Hay que explicarles cómo utilizarla, fortalecer su sentido ético, hacerles ver que están en manos de unas pocas compañías.

Podría darse el caso de que supieran más que sus maestros.

¡Ya saben más sobre videojuegos, nuevas tecnologías, redes sociales! Y con ChatGPT, eso irá a más. Si enseñamos de la misma manera, la escuela acabará siendo irrelevante. Muchos jóvenes ya se descuelgan del sistema.

Dé un consejo de urgencia.

¡Hay que liberar a los estudiantes! Dejarles tomar el control. Los niños van a la escuela a aprender, pero tienen el derecho a la autodeterminación. Profesor y alumno deben negociar y desarrollar soluciones de manera colaborativa. La educación debe ayudar a evitar aquello en lo que no eres bueno.

A todo esto, da por sentado que los chavales quieren aprender.

Todo niño está interesado en aprender para sobrevivir. Todo ser humano es un aprendiz. ¿Por qué el 'smartphone' es adictivo? Porque permite aprender algo nuevo.

¿Qué será de Shakespeare, Mozart o Confucio?

Habrá quien esté interesado en ellos, pero no todo el mundo. Somos 7,9 mil millones, con vidas e intereses distintos. Hoy la escuela solo te juzga por ser buen o mal estudiantes, pero no por ser diferente, cuando la realidad dice que lo somos.

Defiende personalizar la educación, pero en una clase de 30 ya me dirá.

Ese punto de partida es erróneo. Hay que pensar en el profesor como mentor de un grupo de estudiantes, que desarrolle sus fortalezas, y si no, ahí estarán ChatGPT y la colaboración de estudiantes de más edad. Eso exige una gran reordenación. En Australia hay una escuela donde los estudiantes de todas las edades comparten espacio, trabajan grupos que identifican problemas y buscan soluciones, y los profesores se van moviendo.

Vale. Pero, ¿cómo se evalúa?

No hay puntuación. En EEUU un centenar de escuelas siguen lo que se llama 'mastery transcript', que valora en lo que eres bueno, y muchas universidades han eliminado las pruebas SAT ('Scholastic Aptitude Test') y aceptan ese criterio.

En la sociedad del rendimiento, la meritocracia sigue funcionando.

La idea de meritocracia es falsa. Para empezar, ¿qué es mérito? El logro de los futbolistas de élite es distinto del de los artistas. Además, no se basa en quién eres, sino en quienes son tus padres. Si tienen dinero, tendrás más mérito. El problema es que mucha gente se queja del sistema, pero no actúa.

Yong Zhao, experto educación en tiempos de IA /RICARD CUGAT. Disponible en:

<https://www.elperiodico.com/es/la-contra/20230430/yong-zhao-experto-educacion-siglo-86267796> Acceso en 25 ago. 2023.

QUESTÃO 54

El texto, "*Yong Zhao, experto en la educación del siglo XXI: "El futuro maestro parecerá un 'entrenador'"*", se caracteriza por ser un género discursivo denominado:

- (A) "... un texto periodístico argumentativo que aborda una temática de interés para la opinión pública, a partir de las consideraciones personales del autor."
- (B) un texto que "... tiene una implicación muy personal, lo que puede que no siempre se revele todo sobre el escritor y este condicionado a modelos culturales y sociales de lo que se debe y no ser y hacer."
- (C) "Conversación que mantiene un periodista con una persona cuyas opiniones se consideran de interés, debido a su notoriedad o popularidad."
- (D) "Escrito que una persona dirige a otra para comunicarse con ella."
- (E) "[...] es una clase de carta que es entregada a los medios de comunicación o es distribuida de tal forma que pueda llegar a un gran público. Usualmente, está dirigida a una sola persona o una entidad colectiva"

QUESTÃO 55

Yong Zhao afirma que, a pesar de la transformación que la Inteligencia Artificial provocará en la vida de los estudiantes, algunos aspectos tradicionales de la enseñanza no cambiarán el proceso de aprendizaje. En este sentido, y teniendo en cuenta la formación docente convencional, indique la opción en la que se confirma este hecho.

- (A) "Todo niño está interesado en aprender para sobrevivir. Todo ser humano es un aprendiz."
- (B) "La educación debe ayudar a evitar aquello en lo que no eres bueno."
- (C) "[...] los padres quieren que se evalúe a sus hijos con notas y detrás están los intereses de los editores de textos y los preparadores de exámenes. Eso es muy difícil de cambiar."
- (D) "Hoy la escuela solo te juzga por ser buen o mal estudiantes, pero no por ser diferente, cuando la realidad dice que lo somos."
- (E) "Los niños van a la escuela a aprender, pero tienen el derecho a la autodeterminación."

QUESTÃO 56

En "*El profesor del futuro se parecerá a un coach*", la palabra "*coach*" puede ser reemplazada por un término español. Considerando los aspectos léxicos del idioma español, elija la opción **CORRECTA**.

- (A) equipo.
- (B) jugador.
- (C) profesor.
- (D) ponente.
- (E) entrenador.

QUESTÃO 57

Se afirma en el texto que, con la Inteligencia Artificial, los estudiantes podrían superar a los profesores, y que la escuela perderá interés y quedará obsoleta, sin importancia para una generación del siglo XXI, ya que muchos jóvenes ya buscan otras formas de conocimiento fuera del sistema escolar. Ante esto, ¿cuál es el consejo del experto Yong Zhao?

- (A) "El gran problema es, a mi juicio, que no sabemos si las máquinas podrán alcanzar la autoconciencia."

- (B) “¡Hay que liberar a los estudiantes! Dejarles tomar el control. [...] Profesor y alumno deben negociar y desarrollar soluciones de manera colaborativa.”
- (C) “Solo se podrá competir con las máquinas inteligentes siendo aún más humanos.”
- (D) “Eso es muy difícil de cambiar.”
- (E) “El problema es que mucha gente se queja del sistema, pero no actúa.”

QUESTÃO 58

Según la postura analítica de la educación del siglo XXI, asumida por el especialista Yong Zhao, es **CORRECTO** inferir que:

- (A) El papel del docente será completamente prescindible, ya que el uso de la tecnología ocupará el papel del educador.
- (B) La escuela del siglo XXI debe remodelar la forma de enseñar, adaptándose a la tecnología para no volverse irrelevante.
- (C) Cada vez será más necesario aplicar evaluaciones del aprendizaje para valorar el nivel del alumno.
- (D) Las escuelas deben demostrar meritocracia en sus procesos de evaluación, para estar alineadas con la sociedad contemporánea.
- (E) La escuela debe seguir seleccionando buenos y malos estudiantes, proporcionando así un ambiente de inclusión.

QUESTÃO 59

En la educación del futuro imaginada por el académico Yong Zhao, es **CORRECTO** afirmar que:

- (A) La protagonista del proceso de enseñanza-aprendizaje será la IA, ya que logrará el autoconocimiento.
- (B) Las escuelas sufrirán varias transformaciones, desde políticas gubernamentales hasta métodos de evaluación y la comprensión de los padres sobre el proceso educativo.
- (C) El estudiante debe tomar el control del proceso de enseñanza-aprendizaje, con el apoyo de la IA y la asistencia del docente para potenciar sus habilidades.
- (D) El docente seguirá siendo el actor principal en el proceso de enseñanza-aprendizaje con la ayuda de la IA.
- (E) El uso de “smartphones” en las aulas será obligatorio para que los estudiantes tengan plena atención a los contenidos impartidos.

QUESTÃO 60

En la frase “*Puede ser que estas buenas notas en algún grupo no se cumplan, pero en conjunto, [...]*”, se puede ver, en el análisis de los aspectos léxicos, la presencia de un fenómeno llamado apócope. Podemos decir que hay apócope en todas las oraciones, **EXCEPTO** en:

- (A) “Eso es muy fácil de cambiar”.
- (B) “Hoy la escuela solo te juzga por ser buen o mal estudiantes, pero no por ser diferente [...]”.
- (C) “El profesor del futuro se parecerá al ‘coach’: alguien que verá en qué eres bueno y cuáles son tus intereses...”.
- (D) “Eso exige una gran reordenación.”.
- (E) “El gran problema es, a mi juicio, que no sabemos si las máquinas podrán alcanzar la autoconciencia.”

CONCURSO PUBLICO

PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Edital 166/2023

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Nome do candidato: _____

Questão	Alternativa	Questão	Alternativa
1		31	
2		32	
3		33	
4		34	
5		35	
6		36	
7		37	
8		38	
9		39	
10		40	
11		41	
12		42	
13		43	
14		44	
15		45	
16		46	
17		47	
18		48	
19		49	
20		50	
21		51	
22		52	
23		53	
24		54	
25		55	
26		56	
27		57	
28		58	
29		59	
30		60	

Esta folha é destinada para uso **EXCLUSIVO DO CANDIDATO.**