



CONCURSO PÚBLICO PARA PREENCHIMENTO DE CARGOS EFETIVOS

PROFESSOR C01

CADERNO DE PROVA 13

Data de aplicação: **18/02/2024**

1. Ao receber este Caderno, aguarde a autorização do Fiscal de Sala e em seguida confira se ele contém 30 (trinta) questões objetivas numeradas sequencialmente de 1 a 30, cada uma com 5 (cinco) alternativas indicadas pelas letras 'A' a 'E', das quais, somente uma corresponderá à resposta certa para a questão.
2. **ATENÇÃO!** A Folha de Respostas será entregue oportunamente pelos Fiscais de Sala. Ao recebê-lo, assine-o.
3. Na Folha de Respostas marque a letra correspondente à resposta correta para a questão conforme o seu julgamento, utilizando **caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, conforme exemplo abaixo:



ATENÇÃO! A marcação de mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

4. O tempo total para a resolução da prova e preenchimento da Folha de Respostas é de 3 (três) horas. Ao terminar as provas, entregue ao Fiscal de Sala a Folha de Respostas, e assine a Lista de Presença.
5. As provas, os gabaritos, os resultados e as demais informações referentes ao Concurso Público, serão divulgados no site oficial da FACAPE: www.facape.br, conforme previsto no Edital N° 01/2023.
6. O candidato só poderá sair da Sala com o Caderno de Prova após 2 (duas) horas e 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.

Boa prova!

LÍNGUA PORTUGUESA – NS100

QUESTÃO 01

“O lago de Sobradinho é o segundo maior lago artificial do mundo e o primeiro da América Latina, com 828 km² de área e 32200 km³ de água. Situado no norte do estado da Bahia, foi construído na década de 1970, mediante o represamento das águas do rio São Francisco, com vistas ao aproveitamento hidroelétrico do rio através da usina de Sobradinho, a maior do estado e uma das maiores usinas hidrelétricas do Brasil.”

<https://rafhatur.com.br>

Sobre o texto, é CORRETO afirmar que:

- A) a função de linguagem predominante é a conativa já que o autor tenta incentivar o leitor a conhecer o lago de Sobradinho.
- B) o vocábulo “construído” está acentuado inadequadamente visto que é proparoxítono.
- C) no trecho “...segundo maior lago artificial do mundo e o primeiro da América Latina...”, a palavra “segundo” inicia uma oração com valor semântico de conformidade.
- D) a palavra destacada em “...mediante o represamento das águas do rio São Francisco...” poderia ser substituída, sem alteração de sentido, por “através do”.
- E) na passagem “...e uma das maiores usinas hidrelétricas do Brasil.”, o termo “maiores” estabelece com a palavra “usinas” uma relação sintática de regência nominal.

QUESTÃO 02

Poética

“Que é a Poesia?
uma ilha
cercada
de palavras
por todos
os lados.
Que é o Poeta?
um homem
que trabalha o poema
com o suor do seu rosto.
Um homem
que tem fome

como qualquer outro
homem.”

Cassiano Ricardo

Assinale a alternativa que traz informação CORRETA a respeito do poema de Cassiano Ricardo.

- A) O poeta, por se mostrar efêmero, proclama a necessidade de ser intenso e aproveitar cada momento de sua inspiração.
- B) O poeta enaltece os obstáculos que surgem ao longo de sua criação poética.
- C) Todos os versos são marcados por enorme desejo de alcançar liberdade em um lugar onde haja plena harmonia.
- D) O poeta quando afirma que “poesia é uma ilha cercada de palavras por todos os lados...” valoriza o vocabulário porque considera um estímulo para o desenvolvimento da escrita, da leitura e do raciocínio intelectual.
- E) Os versos são construídos a partir de um vocabulário cotidiano com o intuito de estimular o leitor a ser um poeta criativo.

QUESTÃO 03



<https://anoticiadovale.com>

Sobre o lançamento do projeto “Sobradinho+verde”, é INCORRETO afirmar que:

- A) a muda de uma árvore, em forma de coração, potencializa e estimula o plantio de árvores nativas.
- B) a expressão “DA NATUREZA” estabelece com a forma verbal “CUIDAR” uma relação de concordância verbal.
- C) em “CUIDAR DA VIDA”, a forma verbal “CUIDAR” é um termo regente e a expressão “DA VIDA” é um termo regido.
- D) o propósito comunicativo da campanha é incentivar a preservação do meio ambiente através do plantio de árvores nativas.
- E) o projeto é uma ação voltada à restauração florestal de árvores nativas no município de Sobradinho.

QUESTÃO 04

Eu sei que vou te amar

“Eu sei que vou te amar
Por toda a minha vida eu vou te amar
Em cada despedida eu vou te amar
Desesperadamente
Eu sei que vou te amar

E cada verso meu será pra te dizer
Que eu sei que vou te amar
Por toda a minha vida

Eu sei que vou chorar
A cada ausência tua eu vou chorar,
Mas cada volta tua há de apagar
O que essa ausência tua me causou

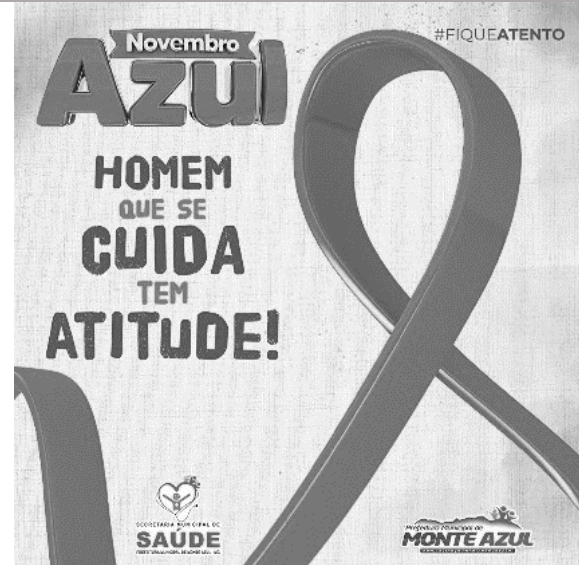
Eu sei que vou sofrer
A eterna desventura de viver a espera
De viver ao lado teu
Por toda a minha vida.”

Vinicius de Moraes e Tom Jobim

O poema “Eu sei que vou te amar”, além da função poética, está presente também a função:

- A) conativa.
- B) emotiva.
- C) denotativa.
- D) metalinguística.
- E) fática.

QUESTÃO 05



<https://monteazul.mg.gov.br>

Na produção da campanha, o autor empregou a oração “QUE SE CUIDA”. Essa oração expressa valor semântico de:

- A) restrição.
- B) causa.
- C) consequência.
- D) condição.
- E) conclusão.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa INCORRETA no que se refere à grafia da palavra em destaque.

- A) Um aspecto relevante dos livros é o uso de mais textos autênticos e de publicidade artística, que contribuem para atrair os leitores.
- B) As campanhas contra a violência, normalmente, surgiram a fim de que houvesse solidariedade das vítimas e tendo como fundamentos: a paz mundial e harmonia entre os povos.
- C) Não permita mais que compre animais ilegalmente e denuncie quem pratica esse crime visto que retirado da natureza, dificilmente esse animal voltará à vida livre.
- D) Cada indivíduo no processo de comunicação aciona o mesmo estado emocional subliminar em outra pessoa, passando



adiante, dessa maneira, a mensagem de alerta.

- E) Nessa atmosfera de conflitos, onde pessoas não hesitam em desejar o mau para seu próximo, estar em paz é a melhor forma de vivermos em harmonia.

QUESTÃO 07



<https://www.costadosauipebahia.com.br>

Considerando a palavra “Sauípe” na propaganda, é CORRETO afirmar que:

- A) deve estar acentuada visto que é paroxítona e está sozinha na sílaba, formando hiato com a vogal anterior.
B) deve estar acentuada visto que é paroxítona e está sozinha na sílaba seguida de “s”.
C) não deve estar acentuada visto que o “i”, mesmo sozinha na sílaba, está posicionado após um ditongo.
D) deve estar acentuada visto que é uma palavra paroxítona terminada em “e”.
E) deve estar acentuada visto que é uma palavra que possui a mesma regra de “egoísmo” e “miúdo”.

QUESTÃO 08



Na construção da frase do cartaz, há um desvio linguístico referente à:

- A) regência verbal.
B) regência nominal.
C) concordância verbal.
D) concordância nominal.
E) ortografia.

QUESTÃO 09

"Superar é preciso.
Seguir em frente é essencial.
Olhar pra trás é perda de tempo.
Passado se fosse bom era presente."

Clarice Lispector

Sobre o recurso linguístico que estabelece a coesão no último verso, pode-se afirmar que:

- A) está inadequado já que o contexto exige um valor de concessão.
B) está inadequado já que a autora poderia empregar o conectivo “todavia”.
C) está inadequado já que o verso em questão exigiria um conectivo que estabelecesse valor de conclusão.
D) está adequado já que expressa corretamente o valor de condição.
E) está adequado já que expressa corretamente o valor de consequência.

QUESTÃO 10

“As pessoas que conseguem parar de usar drogas são aquelas que não sofrem de outras doenças associadas. A depressão geralmente está associada ao alcoolismo e a outros abusos de drogas. Quando não tratada adequadamente pode levar à morte. A melhor forma de evitar riscos para a saúde de um dependente químico é encorajá-lo a procurar, antes de tudo, um profissional de saúde.”

Hélio Lippi

O processo de construção sintática, no texto, denominado concordância nominal está presente em:

- A) “...aquelas que não sofrem...”.
B) “...outras doenças...”.
C) “...associada ao alcoolismo...”.
D) “...evitar riscos...”.
E) “...pode levar à morte. ...”.



MATEMÁTICA – NS200

QUESTÃO 11

Suponha que diariamente as equipes de assistência social do município encaminhem 15 pessoas em situação de rua para atendimentos médicos em diversas especialidades. Mantendo-se esse número de encaminhamento diário, a quantidade de pessoas encaminhadas durante 4 semanas, em que os encaminhamentos ocorreram sempre de segunda a sexta feira foi igual a:

- A) 60
- B) 75
- C) 120
- D) 250
- E) 300

QUESTÃO 12

Uma pessoa está montando juntamente com um especialista um cronograma de redução de peso. Essa pessoa está atualmente com 120 kg de massa corporal e para o primeiro mês, ficou estabelecida a meta de reduzir essa massa em 5%. Se essa meta for cumprida, após esse primeiro mês a massa corporal dessa pessoa passará a ser:

- A) 100 kg
- B) 112 kg
- C) 114 kg
- D) 115 kg
- E) 116 kg

QUESTÃO 13

Observe a tabela a seguir que relaciona a frequência cardíaca de uma pessoa durante a realização de exercício físico de acordo com a sua idade:

Idade (anos)	Frequência Cardíaca (bpm)	
	mínima	máxima
20	100	170
30	95	162

35	93	157
40	90	153
45	88	149

Fonte:

<https://veja.abril.com.br/saude/qual-e-a-frequencia-cardiaca-ideal-durante-o-exercicio>

De acordo com os dados da tabela, a idade que apresentou a menor diferença entre a frequência mínima e máxima foi:

- A) 20
- B) 30
- C) 35
- D) 40
- E) 45

QUESTÃO 14

A distância entre as cidades de Petrolina-PE e Sobradinho-BA é de aproximadamente 54 km. Suponha que um maratonista realize esse percurso correndo a uma velocidade média constante igual a 15 km/h. O tempo que esse maratonista levava para cumprir o trajeto será:

- A) aproximadamente 3 horas e meia.
- B) superior a 4 horas.
- C) inferior a 3 horas.
- D) exatamente 5 horas.
- E) exatamente 6 horas.

QUESTÃO 15

Se 5 pessoas tiverem contribuído com quantias iguais para comprar os itens da festa de natal do setor que trabalham e tiverem arrecadado a quantia total de R\$ 301,75, então, o valor que cada um deles contribuiu terá sido:

- A) R\$ 63,50
- B) R\$ 60,35
- C) R\$ 61,50
- D) R\$ 64,25
- E) R\$ 63,35

INFORMÁTICA BÁSICA – NS500

QUESTÃO 16

Em relação ao Windows 10, um dos recursos é o Gerenciador de Tarefas. Qual das funções abaixo NÃO faz parte deste recurso.

- A) Listar aplicativos em execução.
- B) Mostrar desempenho do computador.
- C) Configurar aplicativos que serão ou não inicializados.
- D) Finalizar aplicativos/tarefas.
- E) Renomear um arquivo do usuário.

QUESTÃO 17

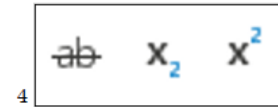
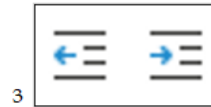
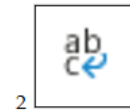
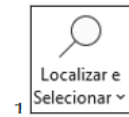
Sobre Mala Direta no Microsoft Office, julgue as afirmações abaixo e em seguida marque a alternativa CORRETA.

- I. Para a criação de mala direta é preciso de um documento modelo (carta, e-mail, etiqueta, por exemplo) e uma fonte de dados, onde esta última pode ser criada no próprio Microsoft Word ou Microsoft Excel.
- II. Depois que você tiver uma fonte de dados conectada ao seu documento, adicionar campos de mesclagem é uma maneira de personalizar um documento com as informações da fonte de dados. Os campos de mesclagem vêm dos títulos de coluna na fonte de dados.
- III. Mala direta é um recurso do Microsoft Office que permite criação de documentos personalizados a partir de uma fonte de dados criando uma carta modelo no Microsoft Word ou Excel.

- A) Apenas a afirmação II é verdadeira.
- B) São verdadeiras as afirmações I e II.
- C) Somente a afirmação I é falsa.
- D) Todas as afirmações são falsas.
- E) Todas as afirmações são verdadeiras.

QUESTÃO 18

Sobre alguns botões do Microsoft Word e Excel no Microsoft Office, conforme imagens abaixo, julgue as afirmações e em seguida marque a alternativa CORRETA.



- I. O botão (1), no Microsoft Excel, permite acionar ações como Localizar, Substituir, Localizar fórmula, gráficos e outros.
- II. O botão (2), no Microsoft Word, permite fazer a quebra de texto dentro de uma tabela, organizando melhor esteticamente.
- III. Os botões da imagem (3), no Microsoft Excel, são os botões de diminuir e aumentar recuo, possibilitando ajuste do texto deslocando-o na vertical.
- IV. Os botões (4), no Microsoft Word, são, respectivamente: Riscado, Subscrito e Sobreescrito. Com eles podemos fazer uma marcação tachada no texto, colocar o texto mais abaixo e colocar o texto mais acima.

- A) As afirmações I e II são verdadeiras.
- B) São verdadeiras as afirmações III e IV.
- C) Apenas a afirmação II é falsa.
- D) São falsas as afirmações I, II e IV.
- E) Todas são falsas.

QUESTÃO 19

Em navegadores web existe uma funcionalidade capaz de memorizar informações mais detalhadas sobre você, como seus interesses e hábitos de navegação na web. Significa que um site pode te fornecer conteúdo mais direcionado geralmente na forma de anúncios. O texto acima refere-se a:

- A) protocolos.
- B) links.
- C) html.
- D) cookies.
- E) memória RAM.



QUESTÃO 20

O navegador web, também conhecido como browser, é um programa que possibilita que acessemos as páginas existentes na web. Isso acontece porque é ele quem transforma as diversas linguagens da internet, nas quais os sites são escritos, para a maneira que vemos as páginas. Assim, uma página nada mais é que uma série de códigos.

Assinale a alternativa que corresponde aos códigos usados pelo navegador para transformar em imagem o que vemos.

- A) HTML, WORD, PHP, CSS.
- B) HTML, EXCEL, PHP, CSS.
- C) HTML, ASP, PHP, CSS.
- D) WORD, ASP, PHP, CSS.
- E) PYTHON, C++, CSS, WORD.



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS – NS 400

QUESTÃO 21

No atual contexto histórico, entender o compromisso político-institucional que o processo educacional intencionalmente assume na preparação dos sujeitos para viver na sociedade vem delegando a instituição escolar uma tarefa circunstanciada de significado, sentidos e responsabilidade social com a transmissão dos conhecimentos para além da supremacia ideológica, mas comprometedor com o aspecto central da sua função social que é a democratização dos conhecimentos enquanto prática social.

Disponível em:
<http://repositorio.unicentro.br:8080/jspui/handle/123456789/525>.
Acesso em: 28 dez. 2023.(adaptado).

A partir das informações do texto quanto aos pressupostos sobre a função social da escola, avalie as afirmações a seguir.

- I. Preparar o aluno para o mundo adulto e suas contradições através da aquisição dos conteúdos e da socialização, para uma vida organizada e ativa na democratização da sociedade.
- II. Manter a função do ensino e aprendizagem baseados na transformação e formação do sujeito crítico, oportunizando ao aluno posicionar-se de forma ativa na construção do conhecimento.
- III. Primar por uma estreita integração entre a convivência social proposta pela escola e a cidadania.
- IV. Propiciar um processo educativo motivador e desafiador permitindo com que o aluno intervenha e modifique sua realidade, o que implica levar em consideração aspectos de seu cotidiano, especialmente os relacionados ao seu contexto histórico-sociocultural.
- V. Fortalecer o papel da escola como um espaço que educa para a vida em sociedade, tornando o indivíduo conhecedor de seus direitos e deveres.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

- A) I, II, III e IV.
- B) II, III e V.
- C) I, II, IV e V.
- D) II, III, IV e V.
- E) I, III, IV e V.

QUESTÃO 22

Planejar como um todo está relacionado à preparação, à organização e à estruturação de determinado objetivo. Isto remete, refletir sobre o significado do planejamento no campo educacional, especialmente no que tange planejar o ensino e as situações didático-pedagógicas como instrumento de intervenção, mudança e melhoria na qualidade do ensino e aprendizagem do aluno de forma significativa e intencional.

Disponível em:
<https://doi.org/10.51891/rease.v9i4.9113>. Acesso em: 2 jan. 2024.(adaptado).

Com base na concepção sobre planejamento de ensino no texto acima, avalie as afirmações a seguir.

- I. Na elaboração de um planejamento de ensino o objetivo primordial é a aprendizagem do aluno, uma vez que o ensino não existe por si mesmo, mas na relação com a aprendizagem.
- II. Os conteúdos constituem o elemento central do planejamento de ensino, pois deles derivam todos os demais elementos componentes do plano.
- III. Todo planejamento de ensino deve ser claro, completo e flexível, em função que ele fornece feedback advindos de sua própria concretização.
- IV. Toda tarefa docente antecede de um planejamento, cuja estrutura engloba alguns elementos básicos como: dados de identificação, objetivos, conteúdos, estratégias, recursos de ensino, avaliação e referências bibliográficas.
- V. Ao planejar o ensino faz-se necessário que o professor saiba antecipadamente o que deseja que seus alunos sejam capazes de fazer, ou seja, quais



conhecimentos deseja que eles adquiram.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

- A) I, II, III e V.
- B) I, II e IV.
- C) II, IV e V.
- D) I, III, IV e V.
- E) II, III, IV e V.

QUESTÃO 23

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) configura-se como proposta identitária da instituição escolar, o qual aglutina suas convicções, intenções educativas e alternativas para o exercício de sua autonomia através de uma gestão democrática, participativa e coletiva que transforme a escola como espaço público e privilegiado para o exercício da cidadania.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Educação básica e educação Superior: Projeto político-pedagógico. In: Perspectivas para reflexão sobre o projeto-político-pedagógico. 1. ed. Campinas, São Paulo: Papirus Editora, 2015.(adaptado).

Nessa perspectiva, acerca dos enfoques apresentados acima sobre Projeto Político-Pedagógico, avalie as afirmações a seguir.

- I. No decorrer do processo de elaboração do PPP, dois momentos interligados e permeados pela avaliação são extremamente importantes: o da concepção e o da execução.
- II. Um PPP de qualidade deve apresentar como característica um processo participativo de decisões e explicitar o compromisso com a formação do cidadão.
- III. A construção do PPP da escola deve ser imposta pela equipe promotora na condição de envolver efetivamente toda a comunidade escolar.
- IV. A autonomia é um fator importante para gerar a identidade própria da escola, a qual envolve quatro dimensões relacionadas e articuladas entre si: administrativa, jurídica, financeira e pedagógica.

V. Ao se constituir como processo democrático de decisões, o PPP deve ser construído em desarticulação com as diretrizes oficiais.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

- A) I, II e III.
- B) I, II e IV.
- C) II, IV e V.
- D) III, IV e V.
- E) I, IV e V.

QUESTÃO 24

Debater, argumentar e discutir sobre temas pertinente ao currículo escolar e sua materialização no cotidiano das escolas conduz a pensar e repensar suas concepções, finalidades e possibilidades na condução de ações que promova melhorias no processo educativo, principalmente no âmbito da Educação Básica, diante do contexto social e desafiador da atualidade.

VIEIRA, Marili Moreira da Silva; LOPES, Ana Lucia de Souza; OLIVEIRA, Fabiano de Almeida (orgs.). Currículo em debate: perspectivas culturais, educacionais e religiosas. 1. ed. Curitiba: Appris, 2021. (adaptado).

Considerando as diferentes concepções sobre currículo escolar, avalie as afirmações a seguir.

- I. Como artefato social e cultural, o currículo escolar não é um elemento inocente e neutro de transmissão desinteressada do conhecimento social.
- II. Como conjunto histórico que reúne diferentes campos de saberes, o currículo escolar aponta pressupostos inequívocos e provoca reflexões ao interpretar sua finalidade, interesses e tensões.
- III. O currículo ou uma proposta pedagógica, assim definidos, reúne a visão de sociedade, educação, escola e de sujeitos no amplo processo seletivo.
- IV. O currículo como processo de colaboração para o fortalecimento da escola democrática, libertadora e crítica deve limitar apenas nas escolhas dos conteúdos relevantes para a formação integral do aluno.



- V. O currículo deve ser considerado como parte central das relações entre educação, poder, identidade social e construção da subjetividade.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

- A) II, III e IV.
- B) III, IV e V.
- C) I, II, III e V.
- D) I, IV e V.
- E) II, III, IV e V.

QUESTÃO 25

Sob a ótica operacional a avaliação da aprendizagem é um recurso disponível para os professores adequarem e guiarem suas práticas pedagógicas, pois constitui a bússola indicadora do rumo e orientação à condução e recondução do processo de ensino e, conseqüentemente na constatação das aprendizagens satisfatórias, significativas e produtivas dos alunos.

HONÓRIO, Mirtes Gonçalves; SILVA, Teresa Christina Torres. Avaliação da aprendizagem: tecendo caminhos à reflexão da prática pedagógica. Belo Horizonte: Ed. Dialética, 2021. (adaptado).

Considerando o texto apresentado sobre a avaliação da aprendizagem, sua compreensão e seus procedimentos, avalie as afirmações a seguir.

- I. Um dos princípios prioritários da avaliação é a definição e o esclarecimento dos critérios a serem julgados.
- II. Na perspectiva qualitativa uma das características é diagnosticar a situação de aprendizagem do aluno possibilitando novas tomadas de decisões.
- III. Do ponto de vista processual inclui três fases: delinear, obter e fornecer informações.
- IV. Com ênfase nos aspectos quantitativos, a prática da avaliação tem caráter comparativo, classificatório e seletivo.
- V. Como instrumento crítico e emancipatório o processo de avaliação apresenta-se como forma de controle e manutenção social.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

- A) III, IV e V.
- B) I, II, III e IV.
- C) I, III, IV e V.
- D) II, III e V.
- E) II, IV e V.

QUESTÃO 26

No campo da educação básica nos anos iniciais da escolarização os princípios pedagógicos do processo de alfabetização e a relevância do letramento no contexto das práticas sociais da leitura e da escrita, tem sido objeto de constante aperfeiçoamento e inovações para o professor alfabetizador. O que atenta, na concretização de duas aprendizagens singulares que se entrecruzam de forma simultânea, ou seja, alfabetizar letrando.

Disponível em:
<https://doi.org/10.55905/inlitterasv8n1-004>. Acesso em: 20 jan. 2024. (adaptado).

A partir do contexto apresentado sobre os processos de alfabetização e/ou letramento, avalie as afirmações a seguir.

- I. Alfabetização é o processo de aquisição do sistema convencional de escrita.
- II. O processo de letramento ocorre através do desenvolvimento de habilidades de uso desse sistema em atividades de leitura e de escrita, nas práticas sociais que envolvem a língua escrita.
- III. Centrado nos pressupostos epistemológicos, fica a evidência de que não se pode pensar em alfabetização, distanciando das práticas de letramento, pois uma complementa a outra.

É CORRETO o que se afirma em:

- A) II, apenas.
- B) I, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.



QUESTÃO 27

A educação inclusiva apesar das evoluções promulgadas pelas leis executórias ao trazer à tona questões como acessibilidade tecnológica e pedagógica ainda necessita de um novo olhar em torno dos contextos sociais e da formação inicial e continuada dos professores que atuam e que passarão a atuar diante das demandas surgidas nas práticas pedagógicas da educação inclusiva. Isto remete, repensar na formação no perfil do professor inclusivo para atuar mediante as dificuldades da inclusão, seja social, cultural ou atitudinal.

MARTINS, Lúcia de Araujo Ramos; SILVA, Luzia Guacira dos Santos (orgs.). Educação Especial e Inclusiva: reflexões, pesquisa, práticas e formação de professores. 1.ed. Curitiba: Appris, 2023.

Considerando a prática pedagógica que colabore com os processos inclusivos na sociedade e nas escolas e acerca das ações esperadas do professor inclusivo, avalie as afirmações a seguir.

- I. Seja um profissional formador da personalidade e promotor social.
- II. Conduza seu processo formativo sem perder de vista a ótica da humanização, do compromisso com o saber, da ética e da cidadania.
- III. Reconheça os princípios da democratização de acesso deixando claro em sua prática pedagógica a rejeição quanto ao uso das tecnologias digitais de informação e comunicação como apoio para o ensino aprendizagem.
- IV. Que sua prática pedagógica seja permeada pelas competências técnicas, tecnológicas, políticas e epistemológicas.
- V. Conheça seus alunos e suas condições de existência, a natureza de suas relações e as influências dos grupos: família, escola e sociedade.

É CORRETO apenas o que se afirma em?

- A) II, III e IV.
- B) I, IV e V.
- C) I, II, IV e V.

- D) I, III e V.
- E) I, II, III e V.

QUESTÃO 28

De caráter normativo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento que define, orienta e organiza um conjunto de aprendizagens essenciais para serem desenvolvidos pelos alunos ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

Disponível em:
http://basenacionalcomum.me.c.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518-versaofinal_site.pdf. Acesso em: 22 jan. 2024

Considerando a temática em foco no que tange a etapa da Educação Infantil e os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento no campo de experiência relativo à “o eu, o outro e o nós”, avalie as afirmações a seguir.

- I. Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.
- II. Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- III. Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.
- IV. Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
- V. Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.

É CORRETO o que se afirma em:

- A) I, II e III apenas.
- B) III, IV e V apenas.
- C) II, III e V apenas.
- D) II, IV e V apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 29

A lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e dá outras providências, em seus dispositivos legais ao reafirmar o direito à liberdade, ao respeito e à dignidade das crianças e adolescentes como pessoas humanas em processo de desenvolvimento é uma revolução social, um grande avanço ao



tornar notável o princípio da educação e não pela repressão.

Disponível em:
https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm. Acesso em:
24 jan. 2024.

Considerando o capítulo II que versa do Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade, em seu artigo 16 e seus parágrafos, avalie as afirmações a seguir.

- I. Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- II. Horário especial para o exercício das atividades
- III. Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- IV. Participar da vida política, na forma da lei.
- V. Buscar refúgio, auxílio e orientação.

É CORRETO apenas o que se afirma em?

- A) I, II e III.
- B) II, IV e V.
- C) III, IV e V.
- D) I, III, IV e V.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 30

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a Lei nº 9.394, promulgada em 1996, após décadas de sua vigência têm sofrido inúmeras alterações, o que se pode confirmar o mérito da sua origem e suas intencionalidades na busca da consolidação de seus princípios, em vigor das implementações inovadoras de políticas educacionais comprometida com a cidadania.

LDB : Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. – 7. ed. – Brasília, DF : Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2023.

Nesse contexto, em seus dispositivos legais no que trata o Título II – Dos Princípios e Fins da Educação Nacional em seu art. 3º com base nos princípios que norteiam a Educação Nacional, avalie as afirmações a seguir.

- I. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- II. Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- III. Garantia de padrão de qualidade.

IV. Consideração com a diversidade étnico-racial.

V. Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

É CORRETO o que se afirma em:

- A) III e IV apenas.
- B) II, IV e V apenas.
- C) IV e V apenas.
- D) I, II e IV apenas.
- E) I, II, III, IV e V.