



## CONCURSO PÚBLICO PARA CONTRATAÇÃO DE CARGOS EFETIVOS

# PROFESSOR C02 – EDUCAÇÃO FÍSICA

### CADERNO DE PROVA 20

Data de aplicação: **18/02/2024**

1. Ao receber este Caderno, aguarde a autorização do Fiscal de Sala e em seguida confira se ele contém 30 (trinta) questões objetivas numeradas sequencialmente de 1 a 30, cada uma com 5 (cinco) alternativas indicadas pelas letras 'A' a 'E', das quais, somente uma corresponderá à resposta certa para a questão.
2. **ATENÇÃO!** A Folha de Respostas será entregue oportunamente pelos Fiscais de Sala. Ao recebê-lo, assine-o.
3. Na Folha de Respostas marque a letra correspondente à resposta correta para a questão conforme o seu julgamento, utilizando **caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, conforme exemplo abaixo:



**ATENÇÃO!** A marcação de mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

4. O tempo total para a resolução da prova e preenchimento da Folha de Respostas é de 3 (três) horas. Ao terminar as provas, entregue ao Fiscal de Sala a Folha de Respostas, e assine a Lista de Presença.
5. As provas, os gabaritos, os resultados e as demais informações referentes ao Concurso Público, serão divulgados no site oficial da FACAPE: [www.facape.br](http://www.facape.br), conforme previsto no Edital N° 01/2023.
6. O candidato só poderá sair da Sala com o Caderno de Prova após 2 (duas) horas e 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.

**Boa prova!**

## LÍNGUA PORTUGUESA – NS100

### QUESTÃO 01

“O lago de Sobradinho é o segundo maior lago artificial do mundo e o primeiro da América Latina, com 828 km<sup>2</sup> de área e 32200 km<sup>3</sup> de água. Situado no norte do estado da Bahia, foi construído na década de 1970, mediante o represamento das águas do rio São Francisco, com vistas ao aproveitamento hidroelétrico do rio através da usina de Sobradinho, a maior do estado e uma das maiores usinas hidrelétricas do Brasil.”

<https://rafhatur.com.br>

Sobre o texto, é CORRETO afirmar que:

- A) a função de linguagem predominante é a conativa já que o autor tenta incentivar o leitor a conhecer o lago de Sobradinho.
- B) o vocábulo “construído” está acentuado inadequadamente visto que é proparoxítono.
- C) no trecho “...segundo maior lago artificial do mundo e o primeiro da América Latina...”, a palavra “segundo” inicia uma oração com valor semântico de conformidade.
- D) a palavra destacada em “...mediante o represamento das águas do rio São Francisco...” poderia ser substituída, sem alteração de sentido, por “através do”.
- E) na passagem “...e uma das maiores usinas hidrelétricas do Brasil.”, o termo “maiores” estabelece com a palavra “usinas” uma relação sintática de regência nominal.

### QUESTÃO 02



<https://anoticiadovale.com>

Sobre o lançamento do projeto “Sobradinho+verde”, é INCORRETO afirmar que:

- A) a muda de uma árvore, em forma de coração, potencializa e estimula o plantio de árvores nativas.
- B) a expressão “DA NATUREZA” estabelece com a forma verbal “CUIDAR” uma relação de concordância verbal.
- C) em “CUIDAR DA VIDA”, a forma verbal “CUIDAR” é um termo regente e a expressão “DA VIDA” é um termo regido.
- D) o propósito comunicativo da campanha é incentivar a preservação do meio ambiente através do plantio de árvores nativas.
- E) o projeto é uma ação voltada à restauração florestal de árvores nativas no município de Sobradinho.



### QUESTÃO 03

#### Eu sei que vou te amar

“Eu sei que vou te amar  
Por toda a minha vida eu vou te amar  
Em cada despedida eu vou te amar  
Desesperadamente  
Eu sei que vou te amar

E cada verso meu será pra te dizer  
Que eu sei que vou te amar  
Por toda a minha vida

Eu sei que vou chorar  
A cada ausência tua eu vou chorar,  
Mas cada volta tua há de apagar  
O que essa ausência tua me causou

Eu sei que vou sofrer  
A eterna desventura de viver a espera  
De viver ao lado teu  
Por toda a minha vida.”

Vinicius de Moraes e Tom Jobim

O poema "Eu sei que vou te amar", além da função poética, está presente também a função:

- A) conativa.
- B) emotiva.
- C) denotativa.
- D) metalinguística.
- E) fática.

### QUESTÃO 04



<https://www.costadosauipebahia.com.br>

Considerando a palavra “Sauípe” na propaganda, é CORRETO afirmar que:

- A) deve estar acentuada visto que é paroxítona e está sozinha na sílaba, formando hiato com a vogal anterior
- B) deve estar acentuada visto que é paroxítona e está sozinha na sílaba seguida de “s”.
- C) não deve estar acentuada visto que o “i”, mesmo sozinho na sílaba, está posicionado após um ditongo.
- D) deve estar acentuada visto que é uma palavra paroxítona terminada em “e”.
- E) deve estar acentuada visto que é uma palavra que possui a mesma regra de “egoísmo” e “miúdo”.

### QUESTÃO 05

"Superar é preciso.  
Seguir em frente é essencial.  
Olhar pra trás é perda de tempo.  
Passado se fosse bom era presente."

Clarice Lispector

Sobre o recurso linguístico que estabelece a coesão no último verso, pode-se afirmar que:

- A) está inadequado já que o contexto exige um valor de concessão.
- B) está inadequado já que a autora poderia empregar o conectivo “todavia”.
- C) está inadequado já que o verso em questão exigiria um conectivo que estabelecesse valor de conclusão.
- D) está adequado já que expressa corretamente o valor de condição.
- E) está adequado já que expressa corretamente o valor de consequência.

## INFORMÁTICA BÁSICA – NS500

### QUESTÃO 06

Em relação ao Windows 10, um dos recursos é o Gerenciador de Tarefas. Qual das funções abaixo NÃO faz parte deste recurso.

- A) Listar aplicativos em execução.
- B) Mostrar desempenho do computador.
- C) Configurar aplicativos que serão ou não inicializados.
- D) Finalizar aplicativos/tarefas.
- E) Renomear um arquivo do usuário.

### QUESTÃO 07

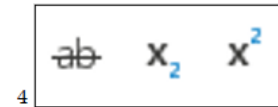
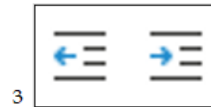
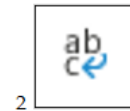
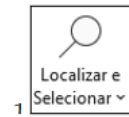
Sobre Mala Direta no Microsoft Office, julgue as afirmações abaixo e em seguida marque a alternativa CORRETA.

- I. Para a criação de mala direta é preciso de um documento modelo (carta, e-mail, etiqueta, por exemplo) e uma fonte de dados, onde esta última pode ser criada no próprio Microsoft Word ou Microsoft Excel.
- II. Depois que você tiver uma fonte de dados conectada ao seu documento, adicionar campos de mesclagem é uma maneira de personalizar um documento com as informações da fonte de dados. Os campos de mesclagem vêm dos títulos de coluna na fonte de dados.
- III. Mala direta é um recurso do Microsoft Office que permite criação de documentos personalizados a partir de uma fonte de dados criando uma carta modelo no Microsoft Word ou Excel.

- A) Apenas a afirmação II é verdadeira.
- B) São verdadeiras as afirmações I e II.
- C) Somente a afirmação I é falsa.
- D) Todas as afirmações são falsas.
- E) Todas as afirmações são verdadeiras.

### QUESTÃO 08

Sobre alguns botões do Microsoft Word e Excel no Microsoft Office, conforme imagens abaixo, julgue as afirmações e em seguida marque a alternativa CORRETA.



- I. O botão (1), no Microsoft Excel, permite acionar ações como Localizar, Substituir, Localizar fórmula, gráficos e outros.
- II. O botão (2), no Microsoft Word, permite fazer a quebra de texto dentro de uma tabela, organizando melhor esteticamente.
- III. Os botões da imagem (3), no Microsoft Excel, são os botões de diminuir e aumentar recuo, possibilitando ajuste do texto deslocando-o na vertical.
- IV. Os botões (4), no Microsoft Word, são, respectivamente: Riscado, Subscrito e Sobreescrito. Com eles podemos fazer uma marcação tachada no texto, colocar o texto mais abaixo e colocar o texto mais acima.

- A) As afirmações I e II são verdadeiras.
- B) São verdadeiras as afirmações III e IV.
- C) Apenas a afirmação II é falsa.
- D) São falsas as afirmações I, II e IV.
- E) Todas são falsas.

### QUESTÃO 09

Em navegadores web existe uma funcionalidade capaz de memorizar informações mais detalhadas sobre você, como seus interesses e hábitos de navegação na web. Significa que um site pode te fornecer conteúdo mais direcionado geralmente na forma de anúncios. O texto acima refere-se a:

- A) protocolos.
- B) links.
- C) html.
- D) cookies.
- E) memória RAM.



### QUESTÃO 10

O navegador web, também conhecido como browser, é um programa que possibilita que acessemos as páginas existentes na web. Isso acontece porque é ele quem transforma as diversas linguagens da internet, nas quais os sites são escritos, para a maneira que vemos as páginas. Assim, uma página nada mais é que uma série de códigos.

Assinale a alternativa que corresponde aos códigos usados pelo navegador para transformar em imagem o que vemos.

- A) HTML, WORD, PHP, CSS.
- B) HTML, EXCEL, PHP, CSS.
- C) HTML, ASP, PHP, CSS.
- D) WORD, ASP, PHP, CSS.
- E) PYTHON, C++, CSS, WORD.



## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS – NS 410

### QUESTÃO 11

Ao se pensar no complexo e dialético processo de socialização que a escola deve cumprir na sociedade contemporânea faz-se necessário compreender os objetivos, mecanismos e procedimentos que são utilizados para a sua realização. Constitui-se assim, pressupor o compromisso social da escola para além da simples transmissão do conhecimento sistematizado, uma vez que ela precisa exercer sua função social.

Disponível em:  
<http://repositorio.ufc.br/handle/riufc/39125>. Acesso em: 28 dez. 2023.(adaptado).

- I. Constituir-se como espaço de construção de saberes, valorização de cultura e da formação humana.
- II. Defender o processo educativo em favor de uma reprodução da sociedade vigente, contribuindo para a vida posterior do aluno.
- III. Determinar com exatidão seu caráter como local de mobilização, diversidade, produção e criação, posturas e atitudes que podem levar à conscientização ou cristalização do modelo de sociedade atual.
- IV. Fortalecer sua função para além da aprendizagem de conceitos, teorias e desenvolvimento de habilidades e atitudes.
- V. Envolver a participação da comunidade no ambiente escolar como promoção de uma gestão democrática, restringindo-a de envolvimento nas problemáticas que interferem na aprendizagem do aluno.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

- A) I, II e IV.
- B) I, IV e V.
- C) II, III e IV.
- D) I, III e IV.
- E) II, IV e V.

### QUESTÃO 12

No campo educacional compreender o processo de planejar a organização do trabalho didático-pedagógico da escola requer fortalecer a concepção de planejamento de ensino à luz da perspectiva dialética resultante da interação efetiva entre a escola e o contexto social. Nessa perspectiva, o planejamento de ensino como tarefa docente reafirma-se como processo reflexivo, coletivo, integrado, flexível e contextualizado para além de seus elementos estruturantes e não como documento burocrático, obrigatório e formal.

Disponível em:  
<https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/rec/article/view/45583>. Acesso em: 4 jan. 2024.(adaptado).

Considerando essa perspectiva sobre o planejamento de ensino, avalie as afirmações a seguir.

- I. Deve ser entendido como um instrumento capaz de intervir em uma situação real para transformá-la.
- II. Numa perspectiva crítica e transformadora fornecerá ao docente maior segurança para sua prática educativa no sentido de acolher as exigências, os problemas e desafios que ocorrem na sala de aula, na escola e na comunidade em geral.
- III. Constitui uma forma de o professor ter seu trabalho valorizado e compartilhado, contribuindo para sua profissionalização docente.
- IV. Como elemento estruturante, os objetivos são formulações que advém das intencionalidades.
- V. É um recurso que contribui para a organização do trabalho pedagógico com a finalidade de orientar a prática docente de forma que a mesma não modifique sua condução.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

- A) I, II e V.
- B) II, III e V.
- C) I, II, III e IV.
- D) I, III, IV e V.





E) I, IV e V.

### QUESTÃO 13

A trajetória discussão em torno da temática Projeto Político-Pedagógico (PPP) tem ampliado progressivamente o compromisso social da escola como instituição compromissada com o processo de formação humana, cujo caráter é intencional, sistemático e dotado de princípios filosóficos, epistemológicos e pedagógicos.

VEIGA, Ilma. Passos Alencastro, FONSECA, Marília (orgs.). *As dimensões do projeto político-pedagógico: novos desafios para a escola.* In: *Projeto-político-pedagógico: novas trilhas para a escola.* 9. ed. Campinas, São Paulo: Papirus Editora, 2013. (adaptado).

De acordo com os pressupostos sobre projeto político-pedagógico, avalie as afirmações a seguir.

- I. O projeto político-pedagógico é fruto da projeção arquitetada por todos os envolvidos com o processo educativo.
- II. O PPP não se constitui na simples produção de um documento, mas na consolidação de um processo de ação-reflexão-ação.
- III. Sob o ponto de vista emancipador o projeto político-pedagógico deverá ser concebido como instrumento de controle atrelado as regulações dominantes.
- IV. O projeto político-pedagógico quando construído na visão de unicidade da teoria e da prática pressupõe relações de interdependência e reciprocidade.
- V. O PPP da escola é apenas uma oportunidade para que algumas coisas sejam pensadas e dentre elas a conjuntura da escola e a sua função social.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

- A) I, III e V.
- B) I, II, IV e V.
- C) I, II, III e V.
- D) II, III e IV.
- E) I, III, IV e V.

### QUESTÃO 14

Definições e teorizações acerca do currículo escolar apontadas pela literatura têm evidenciado concepções variáveis e diferenciações no tocante ao seu significado e funções. O que vem provocando múltiplas pesquisas quanto as questões epistemológicas para melhor compreensão sobre o processo de elaboração e operacionalização do currículo na escola e sua intrínseca relação com o compromisso social, político, econômico e cultural.

LEÃO, Débora Ortiz de . *Organização curricular: saberes, políticas e perspectivas.* 1 ed. -Santa Maria, RS: Ed. UFSM, 2023. (adaptado).

Considerando as concepções sobre currículo à luz dos pressupostos das teorias pós-crítica, avalie as afirmações a seguir.

- I. O currículo escolar precisa ser compreendido não somente como texto, discurso e documento de identidade, mas como prática significativa, criação e emancipação dos sentidos.
- II. O currículo em sua forma mais idealizada deverá ser constituído de apenas disciplinas e matérias teóricas no processo de aprendizagem escolar.
- III. Na perspectiva de superação como prescrição formal e tradicionalmente compreendido, o currículo deve pressupor a vivência cotidiana da escola e toda a dinâmica das relações instituídas.
- IV. Toda concepção de currículo escolar decorre das produções humanas advindas de determinados pressupostos teóricos que incluem compromissos sociais e políticos, demarcados pelos contextos históricos.
- V. O Currículo é um conjunto de conhecimentos em constante construção e reconstrução, portanto não é estável e inalterável.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

- A) I, III, IV e V.
- B) I, II e IV.



- C) I, II, III e V.
- D) III e IV.
- E) II, IV e V.

### QUESTÃO 15

Apesar da evolução dos significados sobre a problemática da avaliação da aprendizagem ter gerado, nos últimos tempos, mudanças significativas no processo educativo, ainda conduz à questionamentos e reflexões na busca de uma ressignificação diante da complexidade e dos desafios postos a educação e suas mediações com a universalização da educação básica no Brasil, a formação continuada dos professores e suas práticas avaliativas.

Disponível em:  
<https://revista.unitins.br/index.php/humanidadeseinovacao/article/view/8070>  
. Acesso em: 19 jan. 2024.(adaptado).

Considerando o texto apresentado sobre a avaliação da aprendizagem, seus pressupostos como instrumento de mediação e potencialização do processo de ensino aprendizagem, avalie as afirmações a seguir.

- I. Como abordagem libertadora é ação reflexiva, postura cooperativa entre os alunos, privilégio à aprendizagem e consciência crítica e de responsabilidade de todos os envolvidos.
- II. Como opção mediadora é embasada em três princípios condutores para a transformação das práticas pedagógicas: da investigação docente, da complementaridade e da provisoriedade dos registros em avaliação.
- III. Baseada na concepção dialógica não possui caráter punitivo o qual caracteriza a avaliação na concepção bancária e burocrática da escola.
- IV. Centrada numa perspectiva democrática e libertadora a avaliação deve renegar o contexto social e político.
- V. Em uma concepção classificatória a avaliação é realizada por meio de um instrumento, comumente chamado de prova.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

- A) I, II e III.
- B) II, IV e V.
- C) I, IV e V.
- D) II, III e IV.
- E) I, II, III e V.

### QUESTÃO 16

A noção de competências ganhou no meio educacional notáveis discursos relativos à formação inicial e continuada dos professores, com o intuito de incumbi-los em redelinear as práticas pedagógicas em torno das mudanças necessárias demandadas pelo novo contexto político, econômico e social. Nessa trilha, a pedagogia das competências se consolidou como uma teoria e concepção eminentemente pragmática na perspectiva de conjugar as ambições das políticas educativas contemporâneas.

PERRENOUD, Phillipe. Dez novas competências para ensinar: convite à viagem. [recurso eletrônico] Trad. Patrícia Chittoni Ramos. Revisão técnica: Cristina Dias Alessandrini. Porto Alegre. Artmed, 2014.

Com base no texto acima e as dez competências profissionais globais e específicas para ensinar à luz do pensamento perrenoudiano, avalie as afirmações a seguir.

- I. Como competência global, organizar e dirigir situações de aprendizagem dispõe de outras competências específicas entre elas construir e planejar dispositivos e sequências didáticas.
- II. Quanto a competência relativa ao administrar a progressão das aprendizagens, corresponde a fazer balanços periódicos de competências e tomar decisões de progressão.
- III. A competência de que trata o administrar sua própria formação contínua, pauta como específico o saber explicitar as próprias práticas.

É CORRETO o que se afirma em:

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.





- C) II e III, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, II e III.

### QUESTÃO 17

Proveniente das rápidas e múltiplas transformações científicas, tecnológicas e sociais ocorridas na contemporaneidade, as metodologias ativas vêm se constituindo como estratégias pedagógicas para além da concepção e atuação nos processos de ensinar e aprender centrada nos paradigmas tradicionais, ou seja, inverte e reverte o contexto educativo da escola e o papel do aluno como protagonista do seu próprio processo de aprendizagem, de maneira autônoma, criativa, crítica, reflexiva e participativa.

SEFTON, Ana Paula; GALINI, Marcos Evandro. Metodologias ativas: desenvolvendo aulas ativas para a aprendizagem significativa. In: Metodologias ativas: estratégias de aprendizagem e os paradigmas educacionais. Freitas Bastos Editora, 2022.

Considerando as premissas que embasam as metodologias ativas, avalie as afirmações a seguir.

- I. Personalização da aprendizagem.
- II. Múltiplas Inteligências e Competências.
- III. Métodos e atividades focadas na experiência.
- IV. Processos Criativos e Colaborativos.
- V. Acreditar que todos os alunos irão experienciar da mesma forma e aprender todos da mesma maneira.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

- A) I, III e V.
- B) II, IV e V.
- C) I, II, III e IV.
- D) II, III, IV e V.
- E) I, III, IV e V.

### QUESTÃO 18

Como documento normativo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) legisla sobre um conjunto de aprendizagens para as redes brasileiras de ensino públicas e privadas orientando-as na elaboração de seus currículos e propostas pedagógicas para a educação

infantil, ensino fundamental e ensino médio, com a finalidade de garantir aos alunos os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Disponível

em: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_1105\\_18\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_1105_18_versaofinal_site.pdf). Acesso em: 22

jan. 2024

No que tange ao Ensino Fundamental, e os pressupostos apresentados pela BNCC, avalie as afirmações a seguir.

- I. Atingir o objetivo de uma Base para toda a Educação Básica Brasileira por meio das dez competências gerais favorecendo que cada aluno saia da escola apto a concretizar seu projeto de vida e continuidade dos estudos.
- II. Em seu documento normativo a BNCC organiza o ensino fundamental em sete áreas do conhecimento que devem ser desenvolvidas ao longo da escolaridade.
- III. Atenta as suas finalidades no âmbito da educação brasileira, a BNCC está amparada nos marcos legais da Constituição Brasileira, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, entre outros.
- IV. Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.
- V. Ao longo da Educação Básica, o processo das aprendizagens deve desenvolver, expressar, considerar e atender sobre os pressupostos da igualdade e da equidade.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

- A) I, II e IV.
- B) I, III, IV e V.
- C) I, III e V.
- D) II, IV e V.
- E) II, III e IV.



### QUESTÃO 19

Com o advento do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) na década de 1990 um progresso significativo na proteção integral das crianças e dos adolescentes trouxe novas perspectivas em torno da democracia e valorização dos seus direitos. O que implicou na criação do Conselho Tutelar como um órgão público responsável para proteger e garantir de forma efetiva os direitos das crianças e adolescentes brasileiras.

Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8069.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm). Acesso em: 24 jan. 2024.

Considerando o Art. 56 que versa sobre os casos que os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental deverão incumbir de comunicar ao Conselho Tutelar, avalie as afirmações a seguir.

- I. Uso de armas, munições e explosivos.
- II. Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- III. Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- IV. Consumo de bebidas alcoólicas.
- V. Elevados níveis de repetência.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

- A) I, II e IV.
- B) II, IV e V.
- C) I, III e IV.
- D) II, III e V.
- E) II, III e IV.

### QUESTÃO 20

A Lei Nacional para as instituições de ensino públicas e privadas, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) ou Lei nº 9.394/1996, disciplina a educação escolar brasileira é a principal Lei Educacional de valor referencial para os demais documentos vigentes. O que confirma o mérito da sua importância, significado e disciplinamento apenas para a educação.

LDB : Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. – 7. ed. – Brasília, DF : Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2023.

Nessa perspectiva, em seus dispositivos legais no que trata da distribuição das incumbências de natureza atributiva dos estabelecimentos de ensino e dos docentes em seus artigos 12 e 13, avalie as afirmações a seguir.

- I. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- II. Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- III. Estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.
- IV. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- V. Zelar pela aprendizagem dos alunos.

É CORRETO o que se afirma em:

- A) III e IV apenas.
- B) II, IV e V apenas.
- C) IV e V apenas.
- D) I, II e IV apenas.
- E) I, II, III, IV e V.



### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – NS 317

#### QUESTÃO 21

Ao planejar uma aula de Educação Física no Ensino Fundamental, um professor deve considerar as seguintes competências indicadas na Base Nacional Curricular Comum (BNCC), EXCETO:

- A) refletir, criticamente, sobre as relações entre a realização das práticas corporais e os processos de saúde/doença, inclusive no contexto das atividades laborais.
- B) desenvolver o valor da meritocracia com base nas potencialidades e no esforço individual.
- C) reconhecer as práticas corporais como elementos constitutivos da identidade cultural dos povos e grupos, com base na análise dos marcadores sociais de gênero, geração, padrões corporais, etnia, religião.
- D) usufruir das práticas corporais de forma autônoma para potencializar o envolvimento em contextos de lazer, ampliar as redes de sociabilidade e a promoção da saúde.
- E) planejar e empregar estratégias para resolver desafios e aumentar as possibilidades de aprendizagem das práticas corporais, além de se envolver no processo de ampliação do acervo cultural nesse campo.

#### QUESTÃO 22

Assinale a assertiva que NÃO se relaciona a uma característica das práticas corporais de aventura:

- A) Proporcionam desafios e riscos que estimulam a curiosidade e a adrenalina dos praticantes.
- B) Desenvolvem-se em ambientes naturais, tais como montanhas, florestas e rios.
- C) Demandam habilidades motoras específicas, como equilíbrio, força e coordenação.
- D) São adotadas por indivíduos de todas as idades e condições físicas.
- E) Podem apresentar perigos se não forem praticadas com medidas de segurança.

#### QUESTÃO 23

Durante uma trilha em ambiente montanhoso, um praticante percebe uma dificuldade respiratória devido à redução da pressão atmosférica. Analise as afirmações e assinale com V para verdadeiro e F para falso.

- ( ) A redução da pressão atmosférica em ambientes elevados pode causar desconforto respiratório.
- ( ) A respiração torna-se mais fácil em altitudes elevadas devido ao ar rarefeito.
- ( ) O aumento da altitude não afeta o transporte de oxigênio para os tecidos musculares.
- ( ) A aclimação progressiva pode ajudar o organismo a se adaptar às condições de baixa pressão atmosférica.
- ( ) O desconforto respiratório em ambientes montanhosos não tem relação com a fisiologia do exercício.

Assinale a alternativa que corresponde CORRETAMENTE os verdadeiros e falsos:

- A) V; F; F; V; F.
- B) V; V; F; F; V.
- C) F; F; F; F; F.
- D) V; F; V; V; F.
- E) F; F; V; V; V.

#### QUESTÃO 24

A Educação Física, enquanto disciplina escolar, tem sido permeada por diferentes abordagens didático-metodológicas ao longo do tempo. Cada uma dessas abordagens reflete uma concepção específica sobre o papel dessa disciplina na formação integral do indivíduo. Ao associar as abordagens à sua respectiva crítica recebida, podemos compreender melhor as implicações pedagógicas de cada enfoque. Associe as abordagens didático-metodológicas da Educação Física à sua respectiva crítica:



Abordagem	Crítica
1. Abordagem tradicional	( ) Foco excessivo na instrução técnica e no desenvolvimento das habilidades motoras, desconsiderando outros aspectos da formação do indivíduo.
2. Abordagem desenvolvimentista	( ) Foco excessivamente individualista, desconsiderando a importância da coletividade nas práticas corporais.
3. Abordagem crítico-superadora	( ) Foco excessivamente teórico, desconsiderando a prática das atividades corporais.
4. Abordagem emancipatória	( ) Foco excessivamente naturalista, desconsiderando os aspectos sociais e culturais das práticas corporais.

Marque a sequência CORRETA da associação:

- A) (1), (2), (3), (4)
- B) (2), (1), (3), (4)
- C) (4), (1), (2), (3)
- D) (1), (3), (4), (2)
- E) (1), (4), (3), (2).

#### QUESTÃO 25

Em uma partida de basquete, um time está com a posse de bola e precisa pontuar. Qual das seguintes ações é um fundamento técnico do jogo que pode ser utilizado para isso?

- A) Passar a bola para um companheiro.
- B) Arremessar a bola para a cesta.
- C) Driblar a bola para chegar à cesta.
- D) Bloquear um arremesso do adversário.
- E) Roubar a bola do adversário.

#### QUESTÃO 26

Durante uma competição de atletismo, um saltador em distância busca aprimorar sua técnica para atingir maiores distâncias. Analise as afirmações e marque a CORRETA:

- A) A impulsão no salto em distância é independente da técnica de corrida de aproximação.
- B) A elevação dos joelhos durante a corrida de aproximação não influencia o salto em distância.

- C) A fase de decolagem é crucial para o sucesso do salto em distância, exigindo uma postura específica.
- D) A técnica de projeção do corpo não tem impacto nas distâncias alcançadas no salto em distância.
- E) Saltar com o corpo totalmente estendido é a técnica mais eficaz para atingir maiores distâncias.

#### QUESTÃO 27

Em um estudo de caso sobre autocuidado como fator de educação para a saúde, uma paciente diagnosticada com diabetes tipo 2 busca orientação sobre o manejo da doença. Qual das seguintes opções NÃO exemplifica uma estratégia eficaz de autocuidado para esse cenário?

- A) Pular refeições para emagrecer.
- B) Monitorar regularmente os níveis de glicose no sangue.
- C) Cuidado com os pés.
- D) Controle de peso.
- E) Hidratação adequada.

#### QUESTÃO 28

Com base na concepção de avaliação do processo ensino-aprendizagem na Educação Física Escolar, conforme proposto pela abordagem crítico-superadora de Soares et al. (1992), analise as opções a seguir e assinale aquela que melhor representa a natureza e os objetivos desse processo:

- A) Um processo contínuo e formativo, que visa à compreensão do processo de aprendizagem dos alunos.
- B) Um processo pontual, que visa à classificação dos alunos em termos de notas ou conceitos.
- C) Um processo centrado no aspecto cognitivo, desconsiderando os aspectos afetivo e psicomotor.
- D) Um processo individual, que não deve envolver a participação dos alunos.
- E) Nenhuma das alternativas.



### QUESTÃO 29

De acordo com os princípios e diretrizes da BNCC, qual abordagem é mais alinhada com o planejamento e organização do conteúdo na Educação Física Escolar para o Ensino Fundamental?

- A) Foco exclusivo em esportes competitivos e na diversidade para preparar os alunos para os jogos escolares.
- B) Inclusão de atividades que promovam a compreensão crítica dos aspectos sociais e culturais das práticas corporais.
- C) Por se tratar de ensino fundamental se deve considerar as práticas corporais preferenciais do professor sobre as experiências dos alunos.
- D) Promoção de atividades físicas apenas em dias específicos da semana para manter a rotina escolar.
- E) Duas dessas alternativas acima estão corretas.

### QUESTÃO 30

Em Metodologia do Ensino de Educação Física, Soares et al. (1992) apoiam-se na pedagogia histórico-crítica para afirmar uma teleologia voltada à formação de indivíduos críticos, engajados na transformação social e comprometidos com a classe trabalhadora. Partindo do conhecimento da cultura corporal empregado nesta abordagem pedagógica, a teleologia, segundo Soares et al. (1992), é:

- A) a definição dos objetivos da educação.
- B) a análise dos dados da realidade.
- C) o julgamento dos dados da realidade.
- D) a busca de uma direção para a educação.
- E) o sujeito emancipado, capaz de se comunicar e, portanto, agir livre das relações de opressão do capitalismo.