Município de Roque Gonzales/RS
Concurso Público - Edital nº 01/2023

https://concursos.objetivas.com.br

# CADERNO DE PROVA

# Professor - História

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

1. Para fazer a prova, você recebeu:
   - este caderno de prova;
   - um cartão de respostas com canhoto de identificação.

2. Confira:
   - **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
   - **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: **40 questões**

Duração da prova: **3 horas**

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: após **1 hora de prova**.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

3. Verifique, no caderno de prova, se:
   - faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
   - há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá conter somente o número de prova (gerado aleatoriamente) e NÃO deve ser identificado com o nome ou número de inscrição do candidato, sob pena de nulidade da prova. É de responsabilidade do candidato a devida conferência das informações constantes no CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO.

8. Neste momento, CONFIRA seus dados e assine apenas no local indicado no CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO constante do CARTÃO DE RESPOSTAS. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva**. Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

9. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas.

10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

11. Ao terminar a prova, **entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido.**

12. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

**Número de prova** (número que consta no cartão de respostas)

Objetiva CONCURSOS

## PORTUGUÊS | 10 QUESTÕES

Pinturas corporais indígenas são marcas de identidade cultural

Provavelmente, você já deve ter visto que os indígenas possuem pinturas corporais características, mas já se perguntou o que elas significam? Os indígenas carregam no corpo e no rosto a identidade cultural de seu povo. As pinturas são as marcas de muitas etnias e são diferentes para cada ocasião. As tintas são feitas de elementos naturais, como urucum e jenipapo, e podem manter-se na pele por um período de 15 a 20 dias.

Segundo a mestranda em Antropologia Eliene Putira, que também é presidente da Associação dos Povos Indígenas Estudantes na UFPA, cada traço tem um significado. A pesquisadora ressalta que o significado das pinturas depende de cada etnia, ou seja, uma mesma pintura pode ter significados diferentes dependendo da etnia que a faz. Existem desenhos que demonstram sentimentos, desde os mais felizes até os de revolta e indignação pelos problemas enfrentados pelos povos.

"Muitas pessoas fazem pinturas, porque acham bonitas, mas nem sempre as pinturas bonitas significam alegria. Muitas vezes significam luto, tristeza e passagem", alega Eliene Putira. A professora comenta que as pinturas são, ainda, a identidade dos povos e, por meio delas, podem identificar também à qual etnia pertencem.

Pintura e ancestralidade — As pinturas feitas pelos indígenas carregam uma história com uma ancestralidade muito grande por trás de cada uma delas. Essa arte indígena está muito além do valor estético, ela obedece a preceitos mágicos simbólicos e cosmológicos da sociedade que a representa.

"Lembro que pintei minha perna com a pintura indígena de outro povo e senti minha perna pesando muito. Comentei com a pessoa que estava fazendo a arte, e ela me disse que aquela pintura era forte, pois eu iria precisar de força", relembra Putira. Isso ocorre, porque os grafismos indígenas são mais do que simples pinturas corporais, eles carregam consigo uma força extraordinária e honrosa.

Marca étnica — A professora e antropóloga Jane Beltrão explica que, para os indígenas, pintar-se ritualmente também é uma forma de expressar os mais delicados valores de sua cultura. Uma cultura rica que possui múltiplas formas de decorar corpos e artefatos, usando criativamente os mais diversos suportes — corpos, pedras, cerâmica entre tantos outros — para sua arte. "A arte indígena é uma sofisticada meio de comunicação estética, que informa aos demais sobre a diferença da qual emana força, autenticidade e valores das nações indígenas", afirma a antropóloga.

(Fonte: UFPA — adaptado.)

**1)** Sobre os aspectos gerais do texto, analisar os itens:

I. As pinturas corporais feitas pelos indígenas podem demarcar, além de sentimentos, a etnia dos povos.
II. As pinturas corporais são feitas à base da força, por isso não são todas as pessoas que podem fazê-las.
III. Para muitos indígenas, uma mesma pintura pode denotar alegria ou tristeza.

Estão CORRETOS:

a) Somente os itens I e II.
b) Somente os itens I e III.
c) Somente os itens II e III.
d) Todos os itens.

---

**2)** Considerando os elementos coesivos do texto, assinalar a alternativa em que se apontou CORRETAMENTE o referente dos termos sublinhados:

a) "[...] <u>Essa</u> arte indígena está muito além do valor estético. [...]" (arte indígena)
b) "[...] Uma mesma pintura pode ter significados diferentes dependendo da etnia que <u>a</u> faz. [...]" (etnia)
c) "[...] Para os indígenas, pintar-<u>se</u> ritualmente também é uma forma de expressar os mais delicados valores de sua cultura. [...]" (indígenas)
d) "[...] Desde os mais felizes até <u>os</u> de revolta e indignação pelos problemas enfrentados pelos povos. [...]" (desenhos)

---

**3)** Tendo em vista as normas de concordância verbal e nominal, assinalar a alternativa cujo trecho apresenta ERRO:

a) "[...] As pinturas feitas pelos indígenas carregam uma história com uma ancestralidade muito grande por trás de cada uma delas. [...]"
b) "[...] 'A arte indígena é uma sofisticada meio de comunicação estética.'[...]"
c) "[...] O significado das pinturas depende de cada etnia. [...]"
d) "[...] Os grafismos indígenas são mais do que simples pinturas corporais, eles carregam consigo uma força extraordinária e honrosa. [...]"

---

**4)** "*Os indígenas carregam no corpo e no rosto a identidade cultural <u>de seu povo</u>. As pinturas são as marcas <u>de muitas etnias</u> e são diferentes para cada ocasião. As tintas são feitas <u>de elementos naturais</u>, como urucum e jenipapo, e podem manter-se na pele por um período <u>de 15 a 20 dias</u>.*" (1º parágrafo)

Considerando o segmento textual acima, assinalar a alternativa na qual o termo sublinhado exerce função sintática diferente dos demais:

a) De seu povo.
b) De muitas etnias.
c) De elementos naturais.
d) De 15 a 20 dias.

**5)** Considerando-se o último acordo ortográfico para o uso de hífen, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) É usado quando o prefixo ou falso prefixo, terminado em "m" ou "n", une-se às vogais ou consoantes "h", "m" ou "n", como em: circum-hospitalar e pan-americano.
( ) Quando o prefixo de uma palavra termina em vogal e o segundo elemento começa com a mesma vogal, não se utiliza hífen, como em: microondas, microônibus, antiinflamatório.
( ) É usado quando os prefixos são, entre outros: "ex", "vice", "além" e "recém". Alguns exemplos são: ex-presidente, vice-almirante, além-mar e recém-nascido.

a) C - E - C.
b) E - E - E.
c) C - C - C.
d) E - C - E.

---

**6)** Com relação à concordância verbal, analisar os itens abaixo:

I. Mesmo que a multidão vocifere impropérios, a regra do concurso é clara: Mariana ou Alice será a vencedora.
II. Naquela cidade, três quartos da população vivia da venda de produtos coloniais e não havia novas perspectivas de trabalho.
III. A noite foi muito tumultuada: ouviam-se gritos intensos, de modo que nem eu nem ele saímos para ver o que estava acontecendo.
IV. Vossa Excelência certamente não lembra, mas naquele tempo, para ir de Florianópolis a Porto Alegre, levavam-se mais de nove horas.

Estão CORRETOS:

a) Somente os itens I e II.
b) Somente os itens I e III.
c) Somente os itens I, III e IV.
d) Somente os itens II, III e IV.

---

**7)** Para evitar a repetição, pode-se, por exemplo, substituir elementos de um texto por pronomes. Assinalar a alternativa em que há a CORRETA indicação sobre a qual palavra ou expressão faz referência ao pronome sublinhado:

*"No primeiro silêncio dos outros, na primeira distração dos outros, terá um ataque de curiosidade. Você entra nele sem procurar nada em específico, e perde de vez a noção do tempo."*

a) Silêncio dos outros.
b) Distração dos outros.
c) Ataque de curiosidade.
d) Tempo.

**8)** "[...] A festa tomou um caráter assustador: o pianista não tinha tempo para fumar um cigarro; os convidados eram constrangidos a beber nos intervalos da dança e a dançar nos intervalos das libações. [...]" (Casa de Pensão, de Aluísio Azevedo)

A palavra sublinhada significa, dentro do contexto em que está inserida:

a) Brindes.
b) Oferendas.
c) Danças.
d) Festas.

---

**9)** Sobre a estruturação do pensamento abaixo, assinalar a alternativa INCORRETA:

*"Se você não pode amar ao próximo, pelo menos não o prejudique."* (Jorge Kajuru)

a) O ditado popular que resume essa frase é: "Cada macaco no seu galho".
b) As duas formas verbais sublinhadas têm a mesma transitividade.
c) O pronome oblíquo "o" é, sintaticamente, um objeto direto.
d) O termo "ao próximo" é um objeto indireto.

---

**10)** Na Língua Portuguesa, alguns nomes podem reger as mesmas preposições que outros. Nesse sentido, assinalar a alternativa em que, na troca do nome sublinhado pelo dos parênteses, NÃO haverá mudança de preposição (não levar em conta alterações de significado):

a) Estamos ávidos por muito dinheiro. (avesso)
b) Paulo foi cúmplice no assalto ao Banco. (favorável)
c) Propusemos uma alternativa para o problema. (desprezo)
d) Sou bastante devoto a São Francisco. (devoção)

---

## CONHECIMENTOS GERAIS | 8 QUESTÕES

**11)** E., servidor público, abusa de bebida aos fins de semana, quando costuma frequentar estabelecimentos como bares e casas noturnas de sua região. Nestes momentos, E. costuma falar palavras de baixo calão e dirigir discurso ofensivos sobre a vida conjugal de seus colegas de trabalho. Sobre o comportamento de E., assinalar a alternativa CORRETA sobre as consequências de suas atitudes:

a) Ao prejudicar deliberadamente a reputação de seus colegas e apresentar-se alcoolizado com habitualidade, E. prejudica sua relação com os demais colegas de trabalho.
b) O problema de E. é a propensão ao vício em bebidas alcoólicas. Isso não é crime nem imoralidade, pois se trata de uma mazela que deve ser tratada no Sistema Único de Saúde.
c) Os excessos cometidos por E. referem-se aos períodos de folga e fora de seu local de trabalho, portanto não afetam o serviço público.
d) Poderá ser exonerado do serviço público pelas práticas dos crimes de ameaça e difamação.

**12)** A respeito das iniciativas que prezam pelo patrimônio público, assinalar a alternativa INCORRETA:

a) Manter o local público limpo e em boas condições de uso.
b) Participar de ações de voluntariado para a manutenção e conservação de espaços públicos.
c) Utilizar de recursos públicos para fins particulares.
d) Colaborar com a fiscalização do uso correto de bens e espaços públicos, denunciando atividades irregulares.

---

**13)** O Projeto de Lei nº 2630/2020 (PL das Fake News) está em tramitação desde 2020 e teve início no Senado Federal. Entre os objetivos do PL das Fake News, estão:

I. O fortalecimento da democracia.
II. A defesa da liberdade de expressão e o impedimento da censura no ambiente online.
III. Controle na difusão de notícias falsas e discursos de ódio no ambiente virtual.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente o item III.
c) Somente os itens II e III.
d) Todos os itens.

---

**14)** *Três a cada dez brasileiras já foram vítimas de violência doméstica, de acordo com a 10ª Pesquisa Nacional de Violência contra a Mulher, feita pelo Instituto DataSenado, em parceria com o Observatório da Mulher contra a Violência (OMV) no ano de 2023. Essa aferição é realizada a cada dois anos, com mulheres de todo o Brasil, e trata-se da série histórica mais antiga sobre a temática do país, tendo sido criada em 2005 para dar subsídio ao Parlamento para a elaboração da Lei Maria da Penha.*

(Fonte: Agência Senado)

Sobre a violência doméstica no Brasil e a Lei Maria da Penha, analisar os itens abaixo:

I. Considera-se violência doméstica e familiar contra a mulher, segundo a Lei Maria da Penha, a violência física, a psicológica, a moral, a sexual e a patrimonial.
II. Apenas mulheres de baixa renda e pouca escolaridade são amparadas pela Lei Maria da Penha.
III. A Lei Maria da Penha é o principal instrumento legal de coibição à violência contra as mulheres.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente o item II.
c) Somente os itens I e III.
d) Todos os itens.

**15)** Assinalar a alternativa que contém exclusivamente provedores de e-mail:

a) Apple Mail (iCloud), ProtonMail e Slack.
b) Gmail (Google), Zoom e Yahoo Mail.
c) ProtonMail, Instagram e Facebook.
d) Gmail (Google), Outlook (Microsoft) e Yahoo Mail.

---

**16)** Um usuário do Windows 10 recebeu a tarefa de otimizar o espaço em disco e, para tanto, ele foi orientado pelo técnico da TI a identificar os arquivos que ocupam mais espaço de armazenamento em disco. Entre os quatro arquivos exibidos abaixo, o que ocupa mais espaço de armazenamento em disco é o:

a) 00001
b) 00002
c) 00003
d) 00004

---

**17)** Os dados abaixo representam as quantidades de gols marcados em cada um dos 8 jogos de certa rodada de um campeonato. Sendo assim, qual a média de gols por partida nessa rodada?

0, 1, 2, 5, 3, 4, 2, 3

a) 2
b) 2,5
c) 3
d) 3,5

---

**18)** Em uma companhia aérea, uma frota de 4 aviões transporta 2.400 pessoas em um período de 3 dias. Devido a problemas com dois aviões, a frota teve de operar com apenas sua metade. Sendo assim, considerando-se a frota reduzida, quantos passageiros serão transportados em 8 dias?

a) 2.800
b) 3.200
c) 3.600
d) 4.000

## LEGISLAÇÃO | 6 QUESTÕES

**19)** Na pós-modernidade, os trabalhadores devem ter direitos e obrigações condizentes com a realidade. Diante disso, é um direito dos trabalhadores urbanos e rurais, de acordo com a Constituição Federal de 1988:

a) Irredutibilidade do salário, salvo o disposto em convenção ou acordo coletivo.
b) Garantia de salário, inferior ao mínimo, para os que percebem remuneração variável.
c) Décimo terceiro salário com base na remuneração parcial ou no valor da aposentadoria.
d) Remuneração do trabalho noturno inferior à do diurno.

**20)** A respeito das leis, em conformidade com a Lei Orgânica do Município, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) As leis complementares serão aprovadas pela maioria absoluta.
( ) A resolução destina-se a regular matéria de competência exclusiva da Câmara que produza efeitos externos, depende de sanção ou veto do Prefeito Municipal.
( ) Decreto legislativo destina-se a regular matéria político-administrativa da Câmara, de sua competência exclusiva, depende de sanção ou veto do Prefeito Municipal.

a) C - E - E.
b) E - C - E.
c) C - C - C.
d) E - E - C.

**21)** Em relação aos secretários municipais e aos subprefeitos, conforme a Lei Orgânica do Município, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

*Os Secretários Municipais e Subprefeitos serão escolhidos entre brasileiros maiores de _____ anos e no exercício dos direitos políticos, sendo exoneráveis "_____".*

a) dezesseis | a priori
b) dezenove | ad diem
c) dezessete| ad litem
d) dezoito | ad nutum

**22)** Baseando-se na Lei Municipal nº 1.620/2003 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, será aplicado ao servidor a pena de demissão nos casos de:

I. Probidade administrativa.
II. Lesão aos cofres públicos e dilapidação do patrimônio municipal.
III. Crime contra a administração pública.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente o item III.
c) Somente os itens II e III.
d) Todos os itens.

**23)** Em conformidade com a Lei Municipal nº 1.620/2003 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, consideram-se como de necessidade temporária de excepcional interesse público as contratações que visam a:

I. Atender a situações de calamidade pública.
II. Combater surtos epidêmicos.
III. Contratação de cantor renomado para shows.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item II.
b) Somente os itens I e II.
c) Somente os itens II e III.
d) Nenhum dos itens.

**24)** No que diz respeito às responsabilidades dos servidores, de acordo com a Lei Municipal nº 1.620/2003 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(1) Responsabilidade civil.
(2) Responsabilidade penal.
(3) Responsabilidade administrativa.

( ) Resulta de ato omissivo ou comissivo praticado por servidor investido no cargo ou função pública.
( ) Decorre de ato omissivo ou comissivo, doloso ou culposo, de que resulte prejuízo ao erário ou a terceiros.
( ) Abrange os crimes e contravenções imputadas ao servidor.

a) 2 - 1 - 3.
b) 3 - 2 - 1.
c) 1 - 3 - 2.
d) 3 - 1 - 2.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 16 QUESTÕES

**25)** No que diz respeito à cultura, baseada na Lei nº 12.288/2010 — Estatuto da Igualdade Racial, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) O poder público garantirá o registro e a proteção do Krav Magá, em todas as suas modalidades, como bem de natureza imaterial e de formação da identidade cultural brasileira.
( ) A preservação dos documentos e dos sítios detentores de reminiscências históricas dos antigos quilombos tombados, receberá especial atenção do poder público.
( ) É assegurado aos remanescentes das comunidades dos quilombos o direito à preservação de seus usos, costumes, tradições e manifestos religiosos sob a proteção do Estado.

a) E - C - C.
b) C - C - C.
c) E - E - E.
d) C - E - E.

**26)** A Lei nº 14.344/2022, popularmente conhecida como Lei Henry Borel, trouxe várias alterações ao Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990). A União, os estados, Distrito Federal e municípios também deverão atuar de forma articulada na elaboração de políticas públicas e na execução de ações, entre elas:

I. A promoção e a realização de campanhas educativas direcionadas ao público escolar e à sociedade em geral e a difusão desta Lei e dos instrumentos de proteção aos direitos humanos das crianças e dos adolescentes, incluídos os canais de denúncia existentes.
II. Capacitação permanente das Polícias Civil e Militar, da Guarda Municipal, do Corpo de Bombeiros, dos profissionais nas escolas, dos Conselhos Tutelares e dos profissionais pertencentes aos órgãos e às áreas do Poder Judiciário, Ministério Público e Defensoria Pública.
III. O destaque, nos currículos escolares de todos os níveis de ensino, dos conteúdos relativos à prevenção, à identificação e à resposta à violência doméstica e familiar.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente os itens I e II.
c) Somente os itens II e III.
d) Todos os itens.

---

**27)** A Lei nº 13.146/2015 institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Tal lei é destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania. Sendo assim, segundo consta expressamente na referida lei, assinalar a alternativa CORRETA:

a) O uso do cordão de fita com desenhos de girassóis é opcional, mas a sua ausência prejudica o exercício de direitos e garantias previstos em lei, como a prioridade em filas e a permissão do uso de vagas para deficientes.
b) A utilização do cordão de fita com desenhos de girassóis dispensa a apresentação de documento comprobatório da deficiência, caso a deficiência seja aparente.
c) O Poder Legislativo criará instrumentos para avaliação da deficiência.
d) A avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar e considerará a restrição de participação.

**28)** Considerando-se a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, sobre o direito à educação e o dever de educar, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) É facultado aos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na Educação Básica a partir dos 4 anos de idade.
( ) É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da Educação Básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado, conforme dispuser o Poder Público em regulamento, na esfera de sua competência federativa.
( ) O acesso à Educação Básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o Poder Público para exigi-lo.

a) C - C - C.
b) E - C - C.
c) C - E - C.
d) E - C - E.

---

**29)** Segundo a Resolução nº 7/2010 — Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, a educação de qualidade, como um direito fundamental, é, antes de tudo, relevante, pertinente e equitativa. Sobre esse assunto, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(1) Relevância.
(2) Pertinência.
(3) Equidade.

( ) Reporta-se à promoção de aprendizagens significativas do ponto de vista das exigências sociais e de desenvolvimento pessoal.
( ) Alude à importância de tratar de forma diferenciada o que se apresenta como desigual no ponto de partida, com vistas a obter desenvolvimento e aprendizagens equiparáveis, assegurando a todos a igualdade de direito à educação.
( ) Refere-se à possibilidade de atender às necessidades e às características dos estudantes de diversos contextos sociais e culturais e com diferentes capacidades e interesses.

a) 1 - 2 - 3.
b) 3 - 2 - 1.
c) 2 - 3 - 1.
d) 1 - 3 - 2.

**30)** Sobre os princípios básicos da Pedagogia Tecnicista, que chegou ao Brasil entre as décadas de 1960 e 1970, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) Os conteúdos estavam embasados na objetividade do conhecimento, e os métodos eram programados, com o uso, principalmente, de livros didáticos.
( ) O diálogo entre educador e educando era apenas técnico, com o intuito de transmitir o conhecimento de maneira eficaz.
( ) A avaliação estava pautada na verificação formal, analisando a realização dos objetivos propostos.
( ) O aluno tinha voz ativa, sempre compartilhando seus saberes com o professor.

a) C - C - C - E.
b) E - E - C - C.
c) C - E - C - E.
d) E - E - E - C.

---

**31)** A respeito das pedagogias críticas, espera-se de um currículo crítico e emancipador:

a) Um currículo que colonize o espaço escolar de interesses e dispositivos técnicos, em que a prioridade deve recair sobre as considerações que o professor decidir serem importantes.
b) Um currículo que defenda a criação de espaços onde os estudantes construam seus próprios marcos de significação do conhecimento e que reivindique a memória, que se conecte com a experiência local da comunidade escolar e que se projete para um mundo mais justo e esperançoso.
c) Um currículo que respeite a mais ampla diversidade epistemológica, social e cultural, sobretudo das vozes dos gestores públicos.
d) Um currículo fragmentado em saberes.

---

**32)** Durante a Baixa Idade Média, como é conhecida a etapa final do período medieval, uma série de mudanças e acontecimentos marcantes ocorreram. Qual das alternativas NÃO traz processos e/ou eventos ocorridos neste período?

a) Surgimento da pandemia de peste bubônica.
b) Expulsão final dos judeus do Reino da França.
c) Gutemberg criou o seu processo de impressão.
d) Espanha criou a Casa de Contratação das Índias.

---

**33)** Entre o fim do século XVII e o início do século XVIII, a América Portuguesa passou por uma marcante mudança de foco. Esta transformação decorreu do início da mineração na colônia. Qual das alternativas abaixo NÃO foi uma consequência do exercício da mineração na América Portuguesa?

a) Crescimento urbano desordenado.
b) Dificuldade de desenvolvimento agrícola.
c) Migrações de diferentes partes da colônia.
d) Enfraquecimento do controle metropolitano.

**34)** A História dos povos indígenas no Brasil ainda é muito negligenciada, assim como suas resistências e adaptações resultantes da colonização. Com relação aos resultados das incursões dos Bandeirantes e seus contatos com as populações indígenas, assinalar a alternativa INCORRETA:

a) O termo Carijó era utilizado para se referir à população sob administração particular.
b) Os lotes, em algumas fazendas, eram arrolados cada qual segundo o seu cacique.
c) O processo de homogeneização de etnias diferentes foi incomplexo e rápido.
d) Os padres jesuítas eram contrários ao cativeiro promovido pelos sertanistas paulistas.

---

**35)** A província bizantina na Espanha, que existiu aproximadamente entre 552 e 624, carece de fontes mais precisas. No que se conhece a respeito desse momento, é CORRETO afirmar que:

a) Os territórios peninsulares acabaram tendo menor resistência a ataques externos, principalmente após a morte de Justiniano, devido à necessidade de proteção de outros territórios que estavam sob ataque.
b) Devido à falta de fontes, não se pode precisar nenhuma das cidades espanholas que ficou sob domínio bizantino.
c) Na região houve a inédita aliança entre os visigodos e os bizantinos, ambos somando esforços para que a região permanecesse sob domínio bizantino, em função de trocas militares e políticas para os visigodos.
d) As fontes a respeito da presença bizantina na Espanha são principalmente oriundas do Império Romano do Oriente, mostrando a grande estima que bizâncio fazia do território peninsular.

---

**36)** Durante a Segunda Guerra Mundial e a Guerra Fria, em decorrência das disputas geopolíticas, ocorreram algumas conferências internacionais. Acerca deste assunto, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) A criação da Organização das Nações Unidas (ONU) se deu em 1945 na Conferência de São Francisco.
( ) A Conferência de Bandung, em 1955, marcou a assinatura da carta de fundação do Movimento de Países Não Alinhados.
( ) A Conferência de Belgrado, ocorrida em 1961, representou a primeira cúpula de chefes de Estado do Movimento de Países Não Alinhados.

a) C - E - C.
b) E - C - C.
c) C - C - E.
d) C - E - E.

**37)** Em conformidade com a BNCC — Ensino Fundamental: História, a respeito do ensino da disciplina de História nos Anos Finais, no que tange aos principais conteúdos a serem estudados, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(1) 6º Ano.
(2) 7º Ano.
(3) 8º Ano.
(4) 9º Ano.

( ) Mundo contemporâneo.
( ) África, Américas e sociedades europeias.
( ) Brasil republicano e o século XX.
( ) Mundo antigo e medieval e seus contrapontos.

a) 1 - 2 - 3 - 4.
b) 3 - 2 - 4 - 1.
c) 1 - 3 - 2 - 4.
d) 2 - 1 - 4 - 3.

---

**38)** A abolição da escravatura não foi acompanhada pela inserção negra na sociedade. Para tal, surgiram diversos movimentos. Sobre a Frente Negra Brasileira, assinalar a alternativa CORRETA:

a) Fundada em 1931, a organização era principalmente pautada pela questão da inserção da população negra na política formal, enfocando, assim, suas atuações para a formação de quadros políticos, culminando na sua transformação, em 1936, em um partido político de extrema-esquerda.
b) A Frente teve uma atuação de larga escala e de extrema importância em São Paulo. Quando estava com um projeto de se espalhar pelo Brasil, acabou sendo censurada pelo governo de Getúlio Vargas, que a proibiu em 1938 e impediu a nacionalização.
c) A Frente teve importância na criação de cursos visando à inserção no mercado de trabalho e na educação, com projetos de alfabetização e com a fundação de uma escola, o Liceu de Palmares.
d) Apesar da sua grande relevância sociocultural, as mulheres negras não podiam participar da frente. Não havia nenhum tipo de preocupação com a vida da mulher negra em específico.

**39)** O Brasil Império foi marcado pelo processo de consolidação do Estado brasileiro, processo este que evidenciava rupturas e continuidades. Considerando as características e os acontecimentos dos períodos da 1ª coluna, numerar a 2ª coluna e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

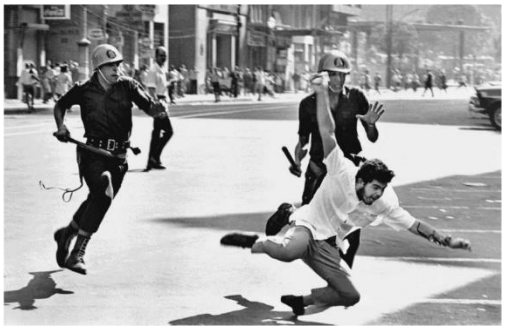
(1) Primeiro Reinado.
(2) Período Regencial.
(3) Segundo Reinado.

( ) A Guerra do Paraguai.
( ) A Guerra da Cisplatina.
( ) Criação da Guarda Nacional.
( ) Aprovação das leis abolicionistas.
( ) Aprovação do primeiro Código Criminal do Brasil.
( ) Fundação do Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro (IHGB).

a) 3 - 1 - 2 - 3 - 1 - 2.
b) 1 - 3 - 2 - 2 - 1 - 3.
c) 2 - 2 - 1 - 3 - 3 - 1.
d) 3 - 1 - 1 - 3 - 2 - 2.

---

**40)** Qual das características da Ditadura Civil-Militar pode ser apreendida da imagem abaixo?



Fonte: USP.

a) Cassação de direitos políticos.
b) Proibição a coberturas midiáticas.
c) Consolidação do Milagre Econômico.
d) Repressão a movimentos de contestação.