Município de São Sebastião do Caí/RS
Concurso Público - Edital nº 01/2024

https://concursos.objetivas.com.br

CADERNO DE PROVA

Professor - Serviços de Atendimento Educacional Especializado (SAEE)

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

1. Para fazer a prova, você recebeu:
   - este caderno de prova;
   - um cartão de respostas.
2. Confira:
   - **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
   - **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: **40 questões**

Duração da prova: **3 horas**

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: após **1 hora de prova**.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

3. Verifique, no caderno de prova, se:
   - faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
   - há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.
6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.
7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva**. Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.
8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.
9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.
10. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.
11. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato: Nº de Inscrição:

Objetiva CONCURSOS

LÍNGUA PORTUGUESA | 10 QUESTÕES

Os caranguejos estão “vestindo” nosso lixo plástico

Buscando conchas como armadura para seus corpos, caranguejos eremitas ao redor do mundo estão recorrendo mais ao lixo plástico em vez de conchas naturais. É o que diz um estudo publicado em janeiro deste ano na revista científica *Science of the Total Environment*.

Os autores do estudo indicaram que dois ter___os das espécies de caranguejos eremitas foram registrados em "conchas artificiais" — objetos descartados pelos humanos. Os cientistas afirmam estar "desolados" ao ver até que ponto os animais estão convivendo com nossos resíduos.

Marta Szulkin, Zuzanna Jagiello e Łukasz Dylewski, da Universidade de Varsóvia, identificaram um total de 386 animais utilizando conchas artificiais, principalmente tampas plásticas. "Começamos a notar algo completamente fora do comum. Em vez de estarem adornados com uma bela concha de caracol, que é o que estamos acostumados a ver, eles tinham uma tampa de garrafa plástica vermelha ou um pedaço de lâmpada em suas costas. Segundo nossos cálculos, dez das 16 espécies de caranguejos eremitas terrestres no mundo utilizam esse tipo de abrigo, e isso foi observado em todas as regiões tropicais da Terra", explicou Szulkin.

Os pesquisadores afirmam que os resultados levantam novas questões sobre como esses crustáceos costeiros interagem com e utilizam o plástico. Além de entender se isso lhes causa algum dano, os cientistas querem descobrir como isso pode afetar sua evolu___ão.

Esses caranguejos se adaptaram procurando e usando conchas de caracol para proteger seus corpos frágeis. Quando essas conchas estão em escassez, os caranguejos brigam por elas. "O que não sabemos é quanto o fator novidade pode afetá-los — e se os caranguejos vão brigar por conchas plásticas artificiais", explicou Szulkin. As conchas mais leves de plástico podem até mesmo ajudar caranguejos menores e mais frágeis a sobreviver, pois são mais fáceis de carregar.

Um estudo recente que tentou quantificar a escala da poluição por plásticos estimou que pelo menos 171 trilhões de pedaços de plástico estão flutuando em nossos oceanos. Esse número pode quase triplicar até 2040 se nenhuma ação for tomada, alertaram os especialistas. No entanto, há esperança de que 2024 possa ser o ano em que os países finalmente assinem um aguardado tratado global para acabar com o fla___elo do plástico.

Mark Miodownik, professor de materiais e sociedade de University College London, diz que há uma lição para os humanos. "Assim como os caranguejos eremitas, devemos reutilizar o plástico muito mais, em vez de descartá-lo", apontou.

(Fonte: BBC — adaptado.)

1) Conforme a ortografia das palavras, assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

a) ç | ç | g
b) ç | ss | g
c) ss | ss | j
d) ç | ç | j

2) Assinalar a alternativa que reproduz CORRETAMENTE as informações do texto sobre os caranguejos:

a) Caranguejos eremitas estão usando objetos de metal como armadura.
b) Cientistas afirmam que as conchas de lixo não prejudicam os crustáceos.
c) Os humanos podem tirar o ensinamento da reutilização de plásticos.
d) Segundo um estudo, há cerca de 16 trilhões de pedaços de plástico na superfície dos nossos oceanos.

3) A informação separada por vírgulas no trecho abaixo do texto indica um:

“Mark Miodownik, professor de materiais e sociedade de University College London, diz que há uma lição para os humanos.”

a) Adjunto adverbial de modo.
b) Aposto.
c) Sujeito indeterminado.
d) Vocativo.

4) “Além de entender se isso lhes causa algum dano, os cientistas querem descobrir como isso pode afetar sua evolução”. A palavra sublinhada (4º parágrafo) retoma qual termo?

a) Crustáceos.
b) Novas questões.
c) Resultados.
d) Pesquisadores.

5) Sobre o uso da crase, analisar os itens abaixo:

I. Em “Desconto em compras a prazo”, não há o emprego do acento indicativo da crase no “a” que antecede “prazo” por ser esta ser uma palavra masculina.
II. Em “Ele fez um gol à Cristiano Ronaldo”, o acento indicativo da crase no “a” que antecede “Cristiano Ronaldo” encontra-se mal-empregado, já que, por se tratar de um nome próprio masculino, não há condição para o uso da crase.
III. Em “Fui à terra de Mario Quintana”, o que justifica o emprego da crase no “a” que antecede a palavra “terra” é o fato de essa palavra estar especificada, ou seja, não se trata de uma terra qualquer, mas da “terra de Mario Quintana”.
IV. No caso de expressões formadas por palavras repetidas, o “a” que as liga deve, obrigatoriamente, receber o acento indicativo da crase.

Estão CORRETOS:

a) Somente os itens I e II.
b) Somente os itens I e III.
c) Somente os itens I, III e IV.
d) Somente os itens II, III e IV.

6) Assinalar a alternativa em que o par de palavras descrito entre parênteses NÃO é um sinônimo e um antônimo (respectivamente) da palavra dada:

a) Soberba (presunção — humildade).
b) Responsável (desajuizado — comprometido).
c) Provocar (ocasionar — evitar).
d) Amor (afeição — aversão).

---

7) Considerando-se as conjunções em destaque no texto abaixo, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª de modo a associar as conjunções ao sentido que elas expressam e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

Os pais se preocupam com o futuro profissional dos filhos, pois querem o melhor para eles. Entretanto, é preciso dosar as expectativas dos pais com as vontades dos filhos, uma vez que eles têm vontades próprias e buscam uma profissão que esteja associada também com a personalidade deles.

(1) Pois.
(2) Entretanto.
(3) Uma vez que.
(4) E.

( ) Expressa uma oposição de ideias.
( ) Apresenta uma explicação.
( ) Acrescenta informação à ideia anterior.
( ) Indica a causa.

a) 1 - 2 - 3 - 4.
b) 2 - 3 - 1 - 4.
c) 4 - 1 - 3 - 2.
d) 2 - 1 - 4 - 3.

---

8) Analisar a imagem a seguir:

Na sentença "E aí, galera?", a vírgula empregada:

a) Separa quem o Astronauta estava chamando, mas o seu uso seria facultativo.
b) Separa quem o Astronauta estava chamando, por isso precisa ser obrigatoriamente utilizada.
c) Separa quem o Astronauta estava chamando, logo, não deveria ser utilizada.
d) Não separa quem o Astronauta estava chamando, então, o seu uso seria facultativo.

9) Assinalar a alternativa em que a acentuação gráfica está CORRETA:

a) O cafe ficará pronto em alguns instantes.
b) Esta água de coco está saborosa.
c) Eles tem 3 filhos.
d) Preparei um chá de maracuja.

---

10) Na frase "Tudo parecia perdido. Foi quando Maria decidiu arregaçar as mangas.", qual o significado da expressão sublinhada?

a) Maria trabalhou com esforço e dedicação.
b) Maria gosta de comer mangas e pegou a faca para cortá-las.
c) Maria veste blusas de mangas longas.
d) Maria decidiu cortar as mangas das blusas e fazer uma camiseta.

LEGISLAÇÃO | 10 QUESTÕES

11) A respeito da iniciativa popular no processo legislativo e suas formas de apresentação, de acordo com a Lei Orgânica do Município, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) A iniciativa popular será tomada por no mínimo 10% do eleitorado que tenha votado nas últimas eleições gerais do município.
( ) Mediante a projeto de medida provisória.
( ) Mediante a projeto de emenda à Lei Orgânica.

a) E - E - C.
b) C - C - E.
c) E - C - E.
d) C - E - C.

---

12) No que diz respeito aos atos administrativos de competência do Prefeito, segundo a Lei Orgânica do Município, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(1) Decreto.
(2) Portaria.

( ) Regulamentação de lei.
( ) Autorização de uso, por terceiros, de bens municipais.
( ) Lotação e relotação nos quadros de pessoal.
( ) Provimento e vacância dos cargos de auxiliares diretos do Prefeito.

a) 2 - 1 - 1 - 2.
b) 1 - 2 - 2 - 1.
c) 2 - 1 - 2 - 2.
d) 1 - 1 - 2 - 1.

13) No que diz respeito à educação, em conformidade com a Lei Orgânica do Município, o acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito:

a) Público subjetivo.
b) Privado objetivo.
c) Público objetivo.
d) Privado subjetivo.

---

14) Baseando-se na Lei Orgânica do Município, o servidor público estável só perderá o cargo:

I. Mediante processo administrativo em que não lhe seja assegurada ampla defesa.
II. Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
III. Mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de portaria, assegurada a publicidade.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente o item II.
c) Somente os itens I e III.
d) Todos os itens.

---

15) Conforme a Lei Orgânica do Município, o processo legislativo compreende a elaboração de:

I. Medida provisória.
II. Leis ordinárias.
III. Decretos legislativos.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item II.
b) Somente os itens I e II.
c) Somente os itens II e III.
d) Todos os itens.

---

16) Em relação às hipóteses de vacância dos cargos, em concordância com a Lei Municipal nº 2.312/2001 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) Demissão.
( ) Nomeação.
( ) Reversão.
( ) Reintegração.

a) E - C - C - C.
b) C - E - E - E.
c) E - C - E - E.
d) C - C - E - C.

17) Conforme a Lei Municipal nº 2.312/2001 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, o servidor ocupante de cargo efetivo e estável, bem como o contratado, poderá ser cedido para ter exercício em outro órgão ou entidade dos Poderes da União, Estados e Municípios, nas seguintes hipóteses:

I. Disponibilidade de interesse estritamente particular.
II. Exercício de função de confiança.
III. Cumprimento de convênio.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item III.
b) Somente os itens I e II.
c) Somente os itens II e III.
d) Nenhum dos itens.

---

18) No que diz respeito às responsabilidades dos servidores, em conformidade com a Lei Municipal nº 2.312/2001 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(1) Penal.
(2) Civil.
(3) Administrativa.

( ) Tratando-se de dano causado a terceiros responderá o servidor perante a Fazenda Pública em ação regressiva, sem prejuízo de outras medidas administrativas e judiciais cabíveis.
( ) Resulta de ato omissivo ou comissivo praticado por servidor investido no cargo ou função pública.
( ) Abrange os crimes e contravenções imputados ao servidor.

a) 2 - 1 - 3.
b) 3 - 2 - 1.
c) 1 - 3 - 2.
d) 2 - 3 - 1.

---

19) Fundamentando-se na Lei Municipal nº 2.312/2001 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, será aplicada ao servidor a pena de demissão nos casos de:

I. Crime contra a administração pública.
II. Aplicação regular de dinheiro público.
III. Probidade administrativa.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente o item III.
c) Somente os itens I e II.
d) Todos os itens.

20) Sobre o Supremo Tribunal Federal, segundo a Constituição Federal, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

O Supremo Tribunal Federal compõe-se de _____ Ministros, escolhidos dentre cidadãos com mais de trinta e cinco e menos de setenta anos de idade, de notável saber jurídico e reputação ilibada.

a) doze
b) treze
c) onze
d) dez

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 20 QUESTÕES

21) De acordo com a Lei nº 8.069/1990 — ECA, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

I. Direito de ser respeitado por seus educadores.
II. Direito de contestar critérios avaliativos, contudo não poderá recorrer às instâncias escolares superiores.
III. Direito de organização e participação em entidades estudantis.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Todos os itens.
b) Somente o item I.
c) Somente os itens I e III.
d) Nenhum dos itens.

22) A Lei nº 9.394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, destaca, em seu artigo 13, as incumbências dos docentes. Sobre o assunto, é CORRETO afirmar que os docentes incumbir-se-ão de:

a) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
b) Isentar-se das atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
c) Indicar responsáveis para a elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
d) Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, exceto nos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento das atividades de ensino.

23) A respeito dos objetivos da Política Nacional de Saúde Integral da População Negra, de acordo com a Lei nº 12.288/2010 — Estatuto da Igualdade Racial, analisar os itens abaixo:

I. O fomento à realização de estudos e pesquisas sobre racismo e saúde da população negra.
II. A inclusão do conteúdo da saúde da população negra nos processos de formação e educação permanente dos trabalhadores da saúde.
III. A melhoria da qualidade dos sistemas de informação do SUS no que tange à coleta, ao processamento e a análise dos dados desagregados por cor, etnia e gênero.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente o item III.
c) Somente os itens I e III.
d) Todos os itens.

24) Com relação à tecnologia assistiva, a Lei nº 13.146/2015 — Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência garante à pessoa com deficiência acesso a produtos, recursos, estratégias, práticas, processos, métodos e serviços de tecnologia assistiva que maximizem sua autonomia, mobilidade pessoal e qualidade de vida. Sabendo disso, nos termos expressos da referida Lei, assinalar a alternativa CORRETA:

a) O poder público desenvolverá plano específico de medidas, a ser renovado em cada período de 4 (quatro) anos, com a finalidade de criar mecanismos de esmorecimento de linhas de crédito subsidiado e de parcerias com institutos de pesquisa oficiais.
b) O poder público desenvolverá plano específico de medidas, a ser renovado em cada período de 4 (quatro) anos, com a finalidade de facilitar e agilizar o processo de inclusão de novos recursos de tecnologia assistiva no rol de produtos distribuídos no âmbito do SUS e por outros órgãos governamentais.
c) O poder público desenvolverá plano específico de medidas, a ser renovado em cada período de 2 (dois) anos, com a finalidade de criar mecanismos de esmorecimento de linhas de crédito subsidiado e de parcerias com institutos de pesquisa oficiais.
d) O poder público desenvolverá plano específico de medidas, a ser renovado em cada período de 2 (dois) anos, com a finalidade de facilitar e agilizar o processo de inclusão de novos recursos de tecnologia assistiva no rol de produtos distribuídos no âmbito do SUS e por outros órgãos governamentais.

25) No que se refere à escola inclusiva, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) A escola inclusiva é aquela que conhece cada aluno, respeitando suas potencialidades e suas necessidades, e que a elas responde com qualidade pedagógica.
( ) É de responsabilidade exclusiva dos professores tornar a escola inclusiva.

a) E - E.
b) C - C.
c) E - C.
d) C - E.

---

26) Segundo COLL, MARCHESI e PALACIOS, considerando-se as diferentes explicações das dificuldades de aprendizagens (DAs) a partir de atrasos na maturação neurológica, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A aprendizagem é uma conduta complexa, mediada pelo cérebro e pelo sistema nervoso central, de tal maneira que _____ papel fundamental desempenhado pela estrutura e o funcionamento cerebral na teoria da aprendizagem equivaleria a construir uma abstração desprovida dos elementos essenciais.

a) considerar o
b) ignorar o
c) acreditar no
d) aceitar o

---

27) Um dos objetivos no processo educativo da criança é que ela desenvolva suas capacidades emocionais. Com base nisso, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

_____ *é a capacidade de suportar o efeito das emoções desagradáveis. Através da experiência de superar as situações desagradáveis, ou de suportá-las quando inevitáveis, adquire-se a capacidade de lidar com essas situações sem que provoquem um problema excessivo. Por isso, não é conveniente superproteger a criança, a fim de que a experiência vital normal permita sua formação saudável.*

a) Tolerância à frustração
b) Equilíbrio de informações
c) Processo educativo
d) Perspectiva emocional

28) De acordo com CASTRO e REGATTIERI, além dos princípios para uma interação entre escola e família, há também os objetivos gerais para se considerar na política de interação entre essas instituições. A respeito destes objetivos gerais, analisar os itens abaixo:

I. Garantir aos alunos o direito à educação de qualidade e a salvo de toda forma de negligência e discriminação.
II. Conhecer as situações das famílias dos alunos, buscando envolvê-las, na medida de suas possibilidades, na educação escolar dos filhos.
III. Promover ensino de qualidade, compreendendo e incluindo o contexto familiar e social do aluno no processo educativo quando pertinente para a escola.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente os itens I e II.
c) Somente os itens II e III.
d) Todos os itens.

---

29) BOYNTON e BOYNTON baseiam-se no pressuposto de que um sistema disciplinar competente utiliza estratégias ativas para prevenir problemas disciplinares, em vez daquelas unicamente corretivas. Os autores propõem instigar relações positivas entre professores e alunos para uma sala de aula mais positiva e acolhedora. Essas relações se dão por meio de:

a) Reafirmação de papéis de autoridade.
b) Normas disciplinares que, imperativamente, instiguem o seu cumprimento.
c) Respeito e valorização como base para que os alunos genuinamente queiram cumprir seu papel de aprendiz.
d) Foco somente nos alunos participativos.

30) Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, quanto à organização da educação básica, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A avaliação _____ deve ser prevista no projeto político-pedagógico e detalhada no plano de gestão, realizada anualmente, levando em consideração as orientações contidas na regulamentação vigente, para rever o conjunto de objetivos e metas a serem concretizados, mediante ação dos diversos segmentos da comunidade educativa, o que pressupõe delimitação de indicadores compatíveis com a missão da escola, além de clareza quanto ao que seja qualidade social da aprendizagem e da escola.

a) operacional
b) diagnóstica
c) institucional
d) política

---

31) De acordo com VASCONCELLOS, sobre as condições subjetivas para a ação supervisora, quando se fala de mudança da prática de sala de aula para educadores, não há uma adesão imediata; ao contrário, manifesta-se amiúde uma certa resistência, comentários que deixam transparecer, nas entrelinhas, descrença ou desânimo. É comum encontrar situações em que, de um lado, estão os técnicos a defender, e, de outro, os professores, fazendo tudo para se livrarem das tais novas propostas. Para dar conta desse desafio, a coordenação pedagógica deverá ser capacitada em dimensões básicas da formação humana. A dimensão conceitual envolve:

a) Valores, interesses, sentimentos, disposição interior, convicções.
b) Métodos, técnicas, procedimentos, habilidades.
c) Empatia, ingenuidade, pseudosuperações.
d) Inteligência no trato das questões, saber argumentar, buscar a lógica interna.

---

32) Tipo de transtorno caracterizado pela deficiência persistente e clinicamente significativa da comunicação (verbal e não verbal) usada para a interação social; padrões restritivos e repetitivos de comportamentos, interesses e atividades, manifestados por comportamentos motores ou verbais estereotipados ou por comportamentos sensoriais incomuns:

a) Transtorno do espectro autista.
b) Transtorno afetivo bipolar.
c) Transtorno de personalidade borderline.
d) Ansiedade.

33) Segundo MATTOS, a história e a cultura afro-brasileira são elementos fundamentais da cultura e da identidade brasileira, sendo reconhecidas como patrimônio nacional. A inclusão da história e da cultura afro-brasileira no currículo escolar tem como objetivo combater o racismo, promover a igualdade racial e valorizar a diversidade cultural. Qual das alternativas a seguir apresenta um tema que deve ser abordado no ensino da história e cultura afro-brasileira na etapa do Ensino Fundamental?

a) A história da colonização portuguesa e da formação do Estado brasileiro, sem enfatizar a participação dos negros e de outras minorias.
b) A influência da cultura europeia na formação da cultura brasileira, incluindo a música, a dança, a culinária e as tradições religiosas.
c) A luta dos negros contra a escravidão e pelo reconhecimento de seus direitos.
d) A diversidade étnica e cultural da população brasileira, incluindo apenas as contribuições das populações indígenas.

---

34) Segundo as Diretrizes nacionais para a Educação Especial na educação básica, deverá ser realizada, no decorrer do processo educativo, uma avaliação pedagógica dos alunos que apresentam necessidades educacionais especiais. Essa avaliação:

I. Objetiva identificar potencialidades e necessidades educacionais dos alunos e das condições da escola e da família.
II. Seguirá o modelo clínico tradicional e classificatório dos alunos.

a) Os itens I e II estão corretos.
b) Somente o item I está correto.
c) Somente o item II está correto.
d) Os itens I e II estão incorretos.

---

35) São exemplos de condutas típicas encontradas nas salas de aula:

I. Impulsividade.
II. Dificuldade de concentração.
III. Agressividade verbal.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente o item II.
c) Somente os itens I e III.
d) Todos os itens.

36) Considerando-se a avaliação na prática de ensino inclusiva, analisar os itens abaixo:

I. Deve ser reduzida a um momento escolhido para esse fim.
II. O processo de avaliação é contínuo, e os estudantes estabelecem seus objetivos de aprendizagem e formas de avaliar seu progresso em termos da própria aprendizagem.
III. Tem um papel fundamental na revisão contínua da prática pedagógica e, consequentemente, na melhoria do trabalho docente.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente o item II.
c) Somente os itens II e III.
d) Todos os itens.

---

37) Sobre o atendimento educacional especializado (AEE), assinalar a alternativa INCORRETA:

a) Esse atendimento tem funções próprias do ensino especial, as quais se destinam a realizar adaptações aos currículos, às avaliações de desempenho e a outros. Pode-se dizer que o AEE é sinônimo de reforço escolar.
b) O professor de AEE acompanha a trajetória acadêmica de seus alunos, no ensino regular, para atuar com autonomia na escola e em outros espaços de sua vida social.
c) O desenvolvimento dos processos de ensino e de aprendizagem é favorecido pela participação da família dos alunos. Para elaborar e realizar os planos de AEE, o professor necessita dessa parceria em todos os momentos.
d) O professor elaborará o plano de AEE, definindo o tipo de atendimento para o aluno, os materiais que deverão ser produzidos, a frequência do aluno ao atendimento, entre outros elementos constituintes desse plano.

---

38) A educação das pessoas com necessidades educacionais passou por alguns estágios. Sobre esses estágios, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

A _____ ocorre quando a escolarização de estudantes com deficiência é oferecida em ambientes separados, como nas escolas especiais, isolados de alunos sem deficiência. Na _____ ocorre um processo de reforma sistêmica, que envolve a adequação de métodos de ensino e abordagens, para proporcionar um ambiente de aprendizagem igualitário e participativo para todos os alunos.

a) exclusão | integração
b) inclusão | integração
c) integração | segregação
d) segregação | inclusão

39) Em relação aos fundamentos históricos da educação especial e dos processos de inclusão, analisar os itens abaixo:

I. No Brasil, até o século XIX, não havia preocupação educacional com pessoas com deficiência.
II. A organização de serviços para pessoas cegas, pessoas com deficiências mentais ou físicas e pessoas surdas começou ainda no século XIX.
III. A partir de 1957, o Governo Federal assumiu a responsabilidade de oferecer educação às pessoas com deficiências.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente o item II.
c) Somente os itens I e III.
d) Todos os itens.

---

40) A Declaração de Salamanca (1994) foi adotada em Assembleia Geral, por meio das Nações Unidas, e trata dos princípios, da política e da prática em educação especial. Neste documento, os delegados à Conferência Mundial sobre Necessidades Educativas Especiais incitaram os governos a:

I. Conceder a maior prioridade, por meio das medidas de política e das medidas orçamentais, ao desenvolvimento dos respectivos sistemas educativos, de modo que possam incluir todas as crianças, independentemente das diferenças ou dificuldades individuais.
II. Desenvolver projetos demonstrativos e encorajar o intercâmbio com países que têm experiência com escolas inclusivas.

a) Os itens I e II estão corretos.
b) Somente o item I está correto.
c) Somente o item II está correto.
d) Os itens I e II estão incorretos.