

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO
CLARO/SP

**CONCURSO PÚBLICO
03/2023**

AGENTE EDUCACIONAL

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto para responder às questões de 1 a 6.

Insônia

A casa estala de noite. São as coisas se assentando. De dia as coisas ficaram em suspenso, assustadas com a gente. Há um espelho no corredor que já se viu mil vezes em mil pedaços. Essas crianças! De noite as coisas suspiram aliviadas. Isso que você ouve quando acorda no meio da noite é o silêncio que as coisas trocam, como um código. Nada a ver com você ou sua espécie. Todo homem que sai da sua cama e caminha no escuro é um intruso em sua casa e merece a topada. Essa sua sensação, quando acende a luz da sala, de que está interrompendo alguma coisa. São as poltronas e o sofá fazendo sala, como adultos repassando o dia depois que as crianças foram dormir. Por que você não está na cama, menino? De noite a sua casa não é sua. E range como um navio.

Toda casa tem pelo menos um rato, nem que seja uma lagartixa. Tem um sótão e um porão. Pode ser apartamento, tem um sótão e um porão. As pessoas têm um sótão e um porão. Um lugar para guardar postais e botões dourados e o rosto da primeira namorada que disse que deixava você beijar na boca, sim, e apertou a boca, e um lugar escuro onde os seus detritos se amontoam. Você é uma casa que mal conhece, você tem quartos em que nunca entrou. De noite as coisas também se assentam dentro de você. Mesmo que você sonhe com a destruição do mundo ou com um filho se afogando. Em silêncio, as coisas se ajustam dentro de você, as suas vigas e tábuas, mesmo que você acorde trincando os dentes. E confesse: em algum lugar dentro de você também existe um rato.

Esse zumbido não é a geladeira, é um rumor subterrâneo, é a seiva do mundo, o barulho da máquina. Quando a humanidade desaparecer, as coisas do mundo também dirão, em silêncio, até que enfim, e a poeira assentará. Fomos um leve distúrbio na paz das coisas. Exigimos um sentido do mundo. A nossa casa, o nosso tempo, as nossas coisas. E nem o nosso corpo nos

pertence. O coração bate como os tambores do jângal num filme com o Robert Taylor, uma mensagem obscura, outro código misterioso. O terrível não é que as coisas não têm sentido, é que não precisam ter sentido. O único consolo pela nossa mortalidade, que também não é nossa, é que ela nos desobriga de entender o universo. Assim é melhor. Todo mundo morre, os ossos encontram, finalmente, sua melhor posição — morrer é nunca mais se queixar da coluna — e as coisas ficam na sua, sem explicações. Os relógios funcionarão até que a última corda acabe, ou a última pilha pife, e só os bichos no zoológico sentirão a falta do homem, pois ninguém lhes levará comida.

Ouçõ um ruído diferente. Ou é um rato muito grande ou um ladrão muito pequeno. Mas não levanto mais da cama. Já fui três vezes até a cozinha, já acendi e apaguei a luz não sei quantas vezes, a casa ainda perde a paciência e me expulsa. Melhor dormir. O navio sabe para onde vai.

VERISSIMO, L. F. *Verissimo antológico — meio século de crônicas, ou coisa parecida.* São Paulo: Objetiva, 2020.

QUESTÃO 01

A ideia de que “em algum lugar dentro de você também existe um rato” dá continuidade à metáfora construída no excerto:

- (A) “De noite a sua casa não é sua. E range como um navio.”
- (B) “Fomos um leve distúrbio na paz das coisas.”
- (C) “O navio sabe para onde vai.”
- (D) “Você é uma casa que mal conhece, você tem quartos em que nunca entrou.”
- (E) “O coração bate como os tambores do jângal num filme com o Robert Taylor”.

QUESTÃO 02

Analise o excerto a seguir em relação à concordância verbal: “Todo homem que sai da sua cama e caminha no escuro é um intruso em sua casa e merece a topada.” O elemento com o qual o verbo “ser” estabelece uma relação de concordância e que, portanto, desempenha o papel de sujeito sentencial é:

- (A) “Todo homem”.
- (B) “Todo homem que sai da sua cama e caminha no escuro”.
- (C) “homem”.
- (D) “intruso”.
- (E) “Todo homem que sai da sua cama”.

QUESTÃO 03

Considere o excerto: “Em silêncio, as coisas se ajeitam dentro de você, as suas vigas e tábuas, mesmo que você acorde trincando os dentes.” O emprego da locução “mesmo que” imprime ao contexto apresentado o sentido de:

- (A) condição.
- (B) causa.
- (C) finalidade.
- (D) tempo.
- (E) concessão.

QUESTÃO 04

Analise o excerto a seguir em relação à colocação pronominal: “Os relógios funcionarão até que a última corda acabe, ou a última pilha pife, e só os bichos no zoológico sentirão a falta do homem, pois ninguém lhes levará comida.” Para que o pronome pessoal “lhes” possa ser colocado em posição enclítica, o contexto apresentado deve ser reescrito da seguinte forma:

- (A) “Os relógios funcionarão até que a última corda acabe, ou a última pilha pife, e só os bichos no zoológico sentirão a falta do homem, pois ninguém os levará comida.”
- (B) “Os relógios funcionarão até que a última corda acabe, ou a última pilha pife, e só os bichos no zoológico sentirão a falta do homem, pois ninguém levará-lhes comida.”
- (C) “Os relógios funcionarão até que a última corda acabe, ou a última pilha pife, e só os bichos no zoológico sentirão a falta do homem, pois ninguém irá levar-lhes comida.”
- (D) “Os relógios funcionarão até que a última corda acabe, ou a última pilha pife, e só os bichos no zoológico sentirão a falta do homem, pois ninguém levar-lhes-á comida.”
- (E) “Os relógios funcionarão até que a última corda acabe, ou a última pilha pife, e só os bichos no zoológico sentirão a falta do homem, pois ninguém irá lhes levar comida.”

QUESTÃO 05

Considere o excerto: “Quando a humanidade desaparecer, as coisas do mundo também dirão, em silêncio, até que enfim, e a poeira assentará.” Nesse contexto, a regência do verbo “assentará” é:

- (A) transitiva direta.
- (B) transitiva indireta.
- (C) intransitiva.
- (D) pronominal.
- (E) transitiva direta e indireta.

QUESTÃO 06

Considere o seguinte excerto: “Essa sua sensação, quando acende a luz da sala, de que está interrompendo alguma coisa.” Dentre as palavras que ocorrem no contexto apresentado, pertencem à classe gramatical dos pronomes apenas:

- (A) Essa; sua; a.
- (B) Essa; sua; que; alguma.
- (C) sua; quando; alguma.
- (D) Essa; sua; alguma.
- (E) sua; a; alguma.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que o encontro vocálico que ocorre na palavra dada configura hiato.

- (A) democracia.
- (B) unção.
- (C) queixa.
- (D) mãe.
- (E) lantejoulá.

QUESTÃO 08

Análise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que não há desvio ortográfico.

- (A) Não interou as amigas a respeito da fofoca de que ficou sabendo.
- (B) Ana se queixava a respeito do marido, por quê, segundo ela, ele era mal.
- (C) Manuel é um espectador assíduo, sempre vêm ao auditório assistir às peças.
- (D) Depois de filtrada, a água deve ser ensípida, inodora e incolor.
- (E) O advento da inteligência artificial impactou positivamente as pesquisas agroindustriais.

QUESTÃO 09

Considere as seguintes sentenças:

- I. O método utilizado para avaliar o ensino desta escola é pouco eficiente.
- II. Não sabemos quão exaustos ficaremos após essa reforma.
- III. Patrícia nunca reclamou sobre as altas despesas com os empregados.

Apresenta(m) advérbio de intensidade apenas a(s) sentença(s):

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

QUESTÃO 10

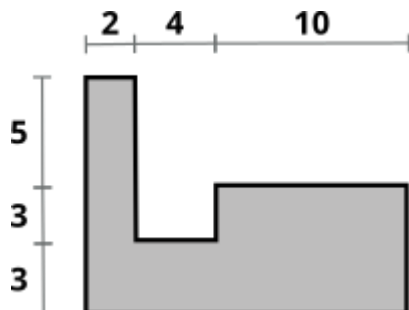
Assinale a alternativa em que todos os sinais de pontuação da sentença estão corretamente colocados.

- (A) Ela tentou ir à festa, porém, não conseguiu.
- (B) Joana, Maria e Pedro, foram os melhores alunos do ano.
- (C) José, um jovem inteligente e educado, não podia ter outro destino a não ser o sucesso.
- (D) Embora essa situação, seja delicada, precisa ser discutida.
- (E) Vi a situação e, pensei, que não deveria me envolver.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Indique a área sombreada da figura abaixo, sabendo que todas as medidas apresentadas estão em metros:



- (A) 94 m².
- (B) 64 m².
- (C) 100 m².
- (D) 96 m².
- (E) 82 m².

QUESTÃO 12

Júlio observou a temperatura de ontem e de hoje da sua cidade, e constatou que: a média entre as temperaturas de ontem e de hoje é 33,3 °C. Além disso, a temperatura de hoje foi 0,4 °C maior que a de ontem. Considerando que cada dia teve uma temperatura constante, qual a temperatura de ontem com base nas afirmações de Júlio?

- (A) 33,5 °C.
- (B) 33,3 °C.
- (C) 33,1 °C.
- (D) 33,2 °C.
- (E) 33,6 °C.

QUESTÃO 13

Numa empresa, a média das idades dos 25 funcionários é 30 anos. Supondo que está havendo uma nova seleção para entrada de mais 3 pessoas para a empresa, e que há 5 candidatos finais, com as respectivas idades conforme a tabela:

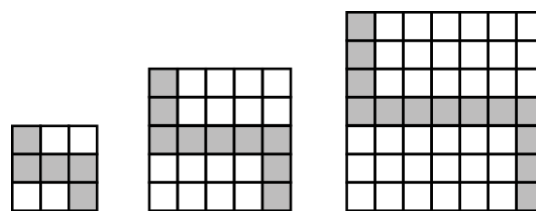
Candidato	Idade
André	27
Bruna	31
Cláudia	21
Danilo	30
Evanice	33

Para que a entrada dessas novas três pessoas não altere a média das idades dos funcionários da empresa, deverão entrar:

- (A) André, Bruna e Cláudia.
- (B) André, Danilo e Evanice.
- (C) Cláudia, Danilo e Evanice.
- (D) Bruna, Cláudia e Danilo.
- (E) André, Cláudia e Danilo.

QUESTÃO 14

Observe a seguinte sequência lógica figural:



Indique quantos quadrados serão sombreados no 100° elemento:

- (A) 199.
- (B) 303.
- (C) 201.
- (D) 392.
- (E) 401.

QUESTÃO 15

Uma fábrica de chocolate sabe que historicamente suas vendas aumentam 350% durante o período da Páscoa. Se eles fabricam 2 toneladas de chocolate por mês, quantas toneladas eles esperam fabricar durante a Páscoa, caso a previsão histórica se confirme?

- (A) 6.
- (B) 7.
- (C) 8.
- (D) 9.
- (E) 10.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 16**

Clayton, é estagiário e auxilia principalmente nos serviços administrativos. Certo dia, Clayton foi incumbido de digitalizar todos os contratos de sua empresa, mas não fazia ideia do significado de “digitalizar” um documento. Diante do contexto, indique para Clayton a definição correta do ato de digitalizar um documento.

- (A) O ato de digitalizar um documento envolve converter informações analógicas, como texto ou imagens em papel, para formato digital.
- (B) É o processo de reproduzir documentos digitais em papel ou outro meio físico.
- (C) O ato de digitalizar um documento envolve converter informações analógicas, como texto ou imagens digitais, para formato físico.
- (D) Refere-se ao processo de cópia física usando uma máquina de fotocópia.
- (E) Nenhuma das afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 17

Ana Cecília está finalizando a sua graduação e precisa entregar o seu projeto de TCC à Banca Examinadora, a Banca exige que o documento esteja encadernado e em alta resolução de impressão, para isso, Ana Cecília precisa:

- () Verifique se a impressora está corretamente conectada ao computador via cabo USB, Wi-Fi ou rede.
- () Alinhar corretamente o papel na bandeja, pois a impressora não ajustará automaticamente.
- () Verificar as configurações de impressão, como qualidade, orientação (retrato ou paisagem).

Indique “V” para verdadeiro e “F” para falso.

- (A) F, F, F.
- (B) V, V, V.
- (C) V, F, V.
- (D) F, V, F.
- (E) F, F, V.

QUESTÃO 18

As fórmulas no Excel são expressões matemáticas ou lógicas que realizam cálculos ou operações em dados contidos em células. Elas são usadas para executar uma ampla variedade de tarefas, desde simples cálculos aritméticos até análises mais complexas. Neste contexto, pode-se afirmar que as fórmulas devem anteceder:

- (A) “*”
- (B) “[...]”
- (C) “#”
- (D) “@”
- (E) “=”

QUESTÃO 19

Wesley, Professor do Ensino Infantil, gostaria de preparar uma aula dinâmica aos seus alunos fazendo o uso do PowerPoint, todavia, não tem conhecimento de todas as funções que este software pode oferecer. Neste contexto, analise as afirmações a seguir e indique quais fazem parte das funções do MS-PowerPoint.

I - Criação, edição e organização slides.

II - Aplicação de layouts, temas e estilos para personalizar a aparência dos slides.

III - Incorporação de vídeos e arquivos de áudio no slide.

(A) I e III, apenas.

(B) II e III, apenas.

(C) I e II, apenas.

(D) Todas as afirmativas estão corretas.

(E) Nenhuma das afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 20

Analise atentamente as afirmações abaixo.

I - O Microsoft Word 2016 é amplamente utilizado para a criação de documentos, desde cartas simples até relatórios e documentos mais complexos.

II - Ele é parte integrante da suíte de produtividade Microsoft Office, que é utilizada em ambientes profissionais e pessoais em todo o mundo.

(A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

A Psicologia do Desenvolvimento compreende a sistematização de variáveis internas e externas responsáveis pelo desenvolvimento dos indivíduos ao longo de sua vida. Nesse sentido, sobre o desenvolvimento infanto-juvenil, são verdadeiras as asserções a seguir, exceto:

(A) O desenvolvimento infanto-juvenil é um processo unívoco natural.

(B) Diferentes formas de desenvolvimento podem ser observadas em uma mesma situação. Assim, uma criança que sobe em uma caixa para pegar um objeto que está em cima da mesa, pode ser um exemplo de desenvolvimento cognitivo e também psicomotor.

(C) Relações entre a criança e suas figuras maternas e paternas envolvem questões complexas e determinantes.

(D) A brincadeira é considerada como um meio que oportuniza a integralidade do desenvolvimento da criança em diferentes formas de ser e estar no mundo.

(E) Uma vez que a criança é um ser sociocognitivo, seu desenvolvimento depende de fatores relativos à emoção e à afetividade.

QUESTÃO 22

Ao analisar o artigo 1º do Estatuto da Criança e do Adolescente, observa-se a concepção voltada para a proteção integral, em que juridicamente são reconhecidos os direitos da criança e do adolescente. Dentro dessa nova concepção, ocorre a positivação dos direitos humanos que passam a ser vistos como _____

(A) fundamentais.

(B) abrangentes.

(C) acessíveis.

(D) necessários.

(E) possíveis.

QUESTÃO 23

Ao analisar o contexto no qual se encontra inserida a Educação de Jovens e Adultos (EJA), é pertinente afirmar, exceto:

- (A) A promoção da Educação de Jovens e Adultos é uma exigência da cidadania.
- (B) Considerada como uma modalidade da Educação Básica dedicada aos jovens e adultos que não tiveram acesso ou não terminaram os estudos no ensino fundamental e no ensino médio.
- (C) A EJA possui uma concepção estrita à escolarização.
- (D) No Brasil, a promoção da EJA é um contraponto em relação ao investimento insuficiente em educação no país.
- (E) A EJA oportuniza a participação efetiva do cidadão na vida econômica, política e social do país.

QUESTÃO 24

A Educação Inclusiva é um tema atual e requer o conhecimento de inúmeros fatores históricos e atuais, que possibilitam ratificar sua efetividade e mitigar os obstáculos que dificultam a sua consecução. Nesse sentido, é inoportuno afirmar:

- (A) A definição de Educação Inclusiva é resultado de diversos movimentos de um contexto histórico marcado pela consciência de uma sociedade igualitária, com equiparação de oportunidades e, no caso da educação, direito garantido a todos.
- (B) A Educação Inclusiva não se restringe às pessoas com deficiência.
- (C) Ao analisar a história da Educação Especial no Brasil, observa-se a delimitação de quatro movimentos principais, descritos cronologicamente nesta ordem: exclusão, segregação, integração e inclusão.
- (D) O marco histórico da Educação Especial no Brasil, data de 1854, com a criação do Instituto dos Meninos Cegos, localizado no Rio de Janeiro.
- (E) Efetivamente, a Educação Especial foi tratada pela primeira vez no ano de 1961, na Lei de Diretrizes e Bases.

QUESTÃO 25

Em consonância com a LDB de 1996, é impertinente afirmar:

- (A) Ao incorporar a Educação Infantil como primeira etapa da Educação Básica, é possível compreender melhor a divisão entre o cuidar e o educar, possibilitando uma atuação mais pontual e efetiva em cada um desses momentos.
- (B) A obrigatoriedade da matrícula dos alunos na escola passa a ser aos 4 anos, vindo ao encontro da garantia do direito da criança também à Educação Infantil.
- (C) Regime de colaboração entre as três esferas de poder.
- (D) Avaliações de larga escala para mensurar o desempenho infantil.
- (E) Em conformidade com o artigo 59, são definidos os diversos aspectos relativos à Educação Especial, retratados atualmente no âmbito da Educação Inclusiva.

QUESTÃO 26

Ao analisar a evolução conceitual e contextual da Educação Especial, é ratificada a importância de instrumentos normativos e legais tanto na esfera nacional quanto internacional. Do modelo inicial até chegar ao paradigma da inclusão, foi um longo caminho trilhado e ainda há muito a ser feito. Pautado nos instrumentos normativos que regem a Educação Especial, dentre as diversas variáveis presentes nesse contexto, uma assume o papel protagonista, assinale-a:

- (A) Conteúdo programático voltado para a inclusão.
- (B) Ambiente educacional inclusivo.
- (C) Propostas pedagógicas inclusivas.
- (D) Políticas públicas.
- (E) Professor

QUESTÃO 27

Situações de emergência acontecem em quaisquer situações, o que demanda a compreensão de medidas a serem ministradas nesses eventos. Uma das possíveis ocorrências em âmbito escolar são crises convulsivas, pois as crianças são mais propensas e vulneráveis a esse tipo de situação, em função do estágio de maturação do seu sistema nervoso. Diante de uma crise convulsiva, há medidas que são consideradas adequadas e outras inadequadas. Assinale a alternativa que destaca uma intervenção inadequada.

- (A) As crises convulsivas generalizadas podem ser precedidas pelas parciais, por isso, se o paciente estiver em pé ou sentado, o ideal é deitá-lo para evitar quedas e traumatismos.
- (B) No intuito de proteger a vítima, imobilizar os membros em situações nas quais o paciente apresentar uma crise tônico-clônica.
- (C) Afrouxe as roupas da vítima e deixe-a se debater livremente.
- (D) Em hipótese nenhuma, coloque os dedos dentro da boca do paciente na tentativa de ajudá-lo a evitar que sufoque com a própria língua.
- (E) Realizar a lateralização da cabeça.

QUESTÃO 28

Os cuidados básicos com bebês e crianças pequenas, em muitos casos, representam desafios para os educadores, pois há uma série de fatores que interferem nessa relação. Sobre esse tema, é verdadeira a afirmativa:

- (A) A base do cuidado direcionado a bebês e crianças pequenas é a medicalização dos problemas comportamentais ou dificuldades de aprendizagem.
- (B) Agindo de forma proativa, é possível organizar e operacionalizar os cuidados com as crianças e os bebês sem influenciar o processo de crescimento e desenvolvimento humano.
- (C) Cuidar não se restringe a realizar as ações pela criança.
- (D) O risco ocupacional continua sendo uma questão que exige a intervenção direta do educador.
- (E) A promoção do crescimento e desenvolvimento saudável depende da qualidade do cuidado cotidiano em suas mais variadas esferas.

QUESTÃO 29

Dentre os diversos fatores que influenciam o desenvolvimento integral das crianças na primeira infância, a arquitetura da escola de Educação Infantil constitui um deles. Dessa forma, a adequação de metros quadrados suficientes por crianças, especialmente bebês, demanda um limite mínimo de área interna para cada menor de dois anos. Qual é essa medida de área?

- (A) 1,5 m² de área interna para cada menor de dois anos.
- (B) 2,5 m² de área interna para cada menor de dois anos.
- (C) 3,5 m² de área interna para cada menor de dois anos.
- (D) 2,8 m² de área interna para cada menor de dois anos.
- (E) 3,8 m² de área interna para cada menor de dois anos.

QUESTÃO 30

No berçário, algumas medidas de controle e higiene corroboram para diminuir ou mitigar a proliferação de agentes patógenos, tornando mais seguro esse ambiente. Dentre as atividades corriqueiras, a troca de fraldas requer alguns cuidados, descritos a seguir, exceto:

- (A) Uma das práticas comuns adotadas é a realização da primeira troca de fraldas pelos próprios pais ou responsáveis.
- (B) As trocas de fraldas podem ser feitas com ou sem o uso de luvas descartáveis.
- (C) O uso correto das luvas descartáveis não descarta a necessidade da lavagem das mãos após a troca das fraldas.
- (D) É aconselhável que seja feita a pré-lavagem das fraldas de pano pelos educadores, a fim de evitar a contaminação do ambiente.
- (E) A segunda troca de fraldas, geralmente, acontece no meio da manhã.

QUESTÃO 31

Uma das formas de estimular a criança é por meio de material psicopedagógico. Nesse contexto, há vários tipos de sessões, como por exemplo, as centradas na aprendizagem, que representam espaços voltados para a compreensão de como ocorrem os processos afetivos, sociais e cognitivos e sua relação com o modelo de aprendizagem que o sujeito apresenta. Dessa maneira, um de seus objetivos é esclarecer o que tem relação com o modelo de inteligência e o que tem relação com o modelo de aprendizagem. Que tipo de sessão foi explicitada no exemplo anterior?

- (A) psicopedagógicas
- (B) lúdicas
- (C) pedagógicas
- (D) formativas
- (E) literárias

QUESTÃO 32

Há diversas formas de intervenção psicopedagógica direcionadas para o atendimento ao sujeito que apresenta problemas, transtornos e/ou distúrbios de aprendizagem. Uma das etapas consideradas cruciais nesse processo é a sequência diagnóstica que é influenciada por vários modelos. No caso específico da Psicologia Clínica tradicional, são destacadas as seguintes etapas, exceto:

- (A) Anamnese
- (B) Testagem e provas
- (C) Laudo
- (D) Informe psicopedagógico
- (E) Entrevista de devolução

QUESTÃO 33

A adaptação e a inclusão de crianças com necessidades especiais demandam uma série de ações que compreendem desde mudanças atitudinais até alterações arquitetônicas. Nesse sentido, na década de 1990, surgiu, nos Estados Unidos, um conceito voltado para assegurar a segurança no uso do ambiente, garantindo praticidade, conforto e autonomia para pessoas de qualquer idade, sexo e condição física. Que conceito é esse?

- (A) Tecnologia assistiva
- (B) Inclusão urbanística
- (C) Adaptação do modelo urbano
- (D) Desenho universal
- (E) Arquitetura verde

QUESTÃO 34

De uma maneira geral, no contexto educacional, há situações corriqueiras que corroboram para o desenvolvimento integral da criança. Assim, leia as asserções seguintes e assinale a alternativa que apresenta um erro de interpretação.

- (A) Um planejamento efetivo das atividades de cuidado corrobora para a formação de competências para um autocuidado e o aprendizado de regras sociais pelas crianças.
- (B) A organização do almoço para as crianças além de assegurar o desenvolvimento físico e sua saciedade, deve oportunizar um espaço prazeroso de aprendizado das maneiras apropriadas de alimentar-se.
- (C) Refeições do tipo self-service devem ser evitadas.
- (D) O tempo dedicado à alimentação deve ser condizente com as particularidades de cada criança, a fim de que essa atividade seja desenvolvida sem pressa e atropelos.
- (E) Em relação às questões de saúde, as crianças devem ser continuamente observadas, no intuito de informar aos responsáveis quaisquer sinais ou sintomas sugestivos a alguma doença.

QUESTÃO 35

No contexto da Educação Infantil, pensar no desenvolvimento integral das crianças na primeira infância depende, por exemplo, da forma como é oferecido o currículo, como são apresentadas as matérias em cada momento. No intuito de promover de forma integral esse desenvolvimento, o currículo oferecido deverá ser:

- (A) holístico
- (B) fragmentado
- (C) adaptado
- (D) diversificado
- (E) individualizado

QUESTÃO 36

Hoje, o aperfeiçoamento profissional é uma exigência constante das mais variadas áreas de atuação. No campo docente, a formação contínua profissional e cultural é reconhecida e ratificada por sua importância. Sobre esse assunto, é falso afirmar:

- (A) A formação contínua representa a complementação da formação inicial.
- (B) A formação contínua dos professores não pode ser entendida como um processo cumulativo de informação e conhecimento.
- (C) A formação contínua acompanha toda a vida do professor, tendo como gênese a formação inicial.
- (D) Não se restringe ao desenvolvimento profissional.
- (E) Contribui para o desenvolvimento das competências políticas, técnicas e humanas do professor.

QUESTÃO 37

Em observância ao artigo 13 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, são incumbências dos docentes, salvo:

- (A) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- (B) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- (C) Cumprir as estratégias de recuperação estabelecidas na proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- (D) Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- (E) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

QUESTÃO 38

Como podem ser qualificadas as instituições de ensino privadas e comunitárias, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em seu artigo 19?

- (A) Confessionais
- (B) Signatárias
- (C) Independentes
- (D) Promocionais
- (E) Divergentes

QUESTÃO 39

A prestação de primeiros socorros em situações de emergência compreende um leque expressivo de ações que podem variar de uma simples aferição de temperatura até uma intervenção mais complexa em situações de risco. Vale destacar que reconhecimento de sinais de apoio corrobora para uma ação mais efetiva. Nesse sentido, uma pele cianótica poderia ser indício de que tipo de emergência?

- (A) Hemorragias
- (B) Estado de choque
- (C) Traumatismos
- (D) Asfixia
- (E) Tensão emocional

QUESTÃO 40

Você está acompanhando as crianças no intervalo e uma delas apresenta um quadro de epistaxe, ou seja, perda de sangue pelo nariz. Nessa situação, não é correta a seguinte ação:

- (A) Afrouxar as roupas na região do tórax e pescoço.
- (B) Sentar a vítima em lugar fresco e arejado.
- (C) Manter a vítima com a cabeça inclinada para trás.
- (D) Caso não haja suspeita de fratura de nariz, comprimir com os dedos as aletas nasais para que o sangramento seja contido.
- (E) Aplicar compressas frias sobre nariz e face.

