



PREFEITURA DE  
SANTANA DE PARNAÍBA

## PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

EDITAL N.º 02.2022

### 138 – MONITOR ASSISTENCIAL

NOME DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

- VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO **40** QUESTÕES OBJETIVAS.
- VERIFIQUE SE ESTE CADERNO CORRESPONDE AO CARGO QUE VOCÊ SE INSCREVEU. HAVENDO DIVERGÊNCIA, INFORME, IMEDIATAMENTE, AO FISCAL DA SALA. NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.
- VERIFIQUE SE O CONTEÚDO DESTA CADERNO SE ENCONTRA COMPLETO E LEGÍVEL. HAVENDO DIVERGÊNCIA, INFORME, IMEDIATAMENTE, AO FISCAL DA SALA. NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.
- PREENCHA COM SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO OS ESPAÇOS RESERVADOS NA CAPA DESTA CADERNO.
- LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA.
- A DURAÇÃO DA PROVA É DE **3 HORAS**.
- A SAÍDA DO CANDIDATO DO PRÉDIO SERÁ PERMITIDA, APÓS TRANSCORRIDO O TEMPO MÍNIMO, ESTABELECIDO NO EDITAL DO CONCURSO PÚBLICO.
- AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS.

**É EXPRESSAMENTE PROIBIDO O USO DE CELULAR E OUTROS APARELHOS ELETRÔNICOS NAS DEPENDÊNCIAS DO LOCAL DE PROVA.**

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.**



insti+u+o  
mais.org.br

O Futuro é nosso Presente

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 4.

### A orelha de Van Gogh

Estávamos, como de costume, à beira da ruína. Meu pai, dono de um pequeno armazém, devia a um de seus fornecedores importante quantia. E não tinha como pagar.

Mas, se lhe faltava dinheiro, sobrava-lhe imaginação ... Era um homem culto, inteligente, além de alegre. Não concluíra os estudos [...]. Os fregueses gostavam dele, entre outras razões porque vendia fiado e não cobrava nunca. Com os fornecedores, porém, a situação era diferente. Esses enérgicos senhores queriam seu dinheiro. O homem a quem meu pai devia no momento era conhecido como um credor particularmente implacável.

Outro se desesperaria. Outro pensaria em fugir, em se suicidar até. Não meu pai. Otimista como sempre, estava certo de que daria um jeito. Esse homem deve ter seu ponto fraco, dizia, e por aí o pegamos. Perguntando daqui e dali, descobriu algo promissor. O credor, que na aparência era um homem rude e insensível, tinha uma paixão secreta por Van Gogh. [...]

Meu pai retirou na biblioteca um livro sobre Van Gogh e passou o fim de semana mergulhado na leitura. Ao cair da tarde de domingo, a porta de seu quarto se abriu e ele surgiu, triunfante:

– Achei!

Levou-me para um canto – eu, aos doze anos, era seu confidente e cúmplice – e sussurrou, os olhos brilhando:

– A orelha de Van Gogh. A orelha nos salvará.

O que é que vocês estão cochichando aí, perguntou minha mãe, que tinha escassa tolerância para com o que chamava de maluquices do marido. Nada, nada, respondeu meu pai, e para mim, baixinho, depois te explico.

Depois me explicou. O caso era que o Van Gogh, num acesso de loucura, cortara a orelha e a enviara à sua amada. A partir disso meu pai tinha elaborado um plano: procuraria o credor e diria que recebera como herança de seu bisavô, amante da mulher por quem Van Gogh se apaixonara, a orelha mumificada do pintor. Ofereceria tal relíquia em troca do perdão da dívida e de um crédito adicional.

– Que dizes?

Minha mãe tinha razão: ele vivia em um outro mundo, um mundo de ilusões.

(Moacyr Ciliar. Adaptado).

- De acordo com o texto, é correto afirmar que
  - o pai do narrador estava totalmente desesperado e, como não era muito criativo, aceitou a primeira ideia que seu credor lhe sugerira para acertar seu débito.
  - o pai do narrador tinha grande apoio em todas as suas empreitadas tanto de sua mulher quanto de seu filho, que era seu cúmplice, apesar da pouca idade.
  - por ser ele mesmo um fã incondicional de Van Gogh, o pai do narrador achava que receberia o perdão de sua dívida se entregasse a orelha do pintor a um de seus credores.
  - o problema principal do pai do narrador é que ele aceitava que seus clientes lhe pagassem depois, mas seus fornecedores não aceitavam atrasos no recebimento dos valores devidos.

Analise a frase abaixo para responder à questão 2.

“Esses **‘enérgicos’** senhores queriam seu dinheiro”.

- Assinale a alternativa que apresenta um sinônimo da palavra **“enérgicos”**, considerando sua polissemia e o contexto em que a palavra aparece no texto.
  - Calorosos.
  - Animados.
  - Rígidos.
  - Preocupados.

Analise a frase abaixo para responder à questão 3.

Mas, se **“lhe”** faltava dinheiro, sobrava-lhe imaginação.

- Assinale a alternativa em que, se os termos destacados fossem substituídos por um pronome oblíquo, teria de ser usado o pronome **“lhe”** necessariamente, como na frase acima.
  - Meu amigo não gostou quando avisei **“a namorada dele”** que ele estava aqui.
  - Era preciso obedecer **“à aeromoça”** quanto aos procedimentos de segurança.
  - Sempre nos dizem que não devemos cutucar **“a onça”** com vara curta.
  - As crianças não ouviram **“sua mãe”** as chamando para almoçar.

Analise a frase abaixo para responder à questão 4.

Ofereceria **“tal”** relíquia em troca do perdão da dívida e de um crédito adicional.

- De acordo com a norma padrão da língua portuguesa e quanto às classes de palavras, assinale a alternativa em que a palavra destacada pertence à mesma classe gramatical que a palavra **“tal”** destacada acima.
  - “Depois”** me explicou.
  - “Esse”** homem deve ter seu ponto fraco.
  - ... estava certo de **“que”** daria um jeito.
  - ... amante da mulher **“por”** quem Van Gogh se apaixonara.

- De acordo com a norma padrão da Língua Portuguesa e quanto à acentuação das palavras, assinale a alternativa em que todas as palavras estão de acordo com as regras de acentuação.

- Já sei que considerará sutis as dicas se não formos totalmente claros.
- Disse que arcaria com o prejuízo, pois a culpa era completamente dele.
- Era meu melhor amigo, mas não se dispôs a ser meu alibi naquela noite.
- Ele queria saber se vocês têm a opção de envio por registro móxico.

6. O investigador permanecera quieto durante toda a entrevista, até que \_\_\_\_\_ o suspeito sobre seu paradeiro na noite anterior à do crime.

De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, quanto à ortografia, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- (A) subitamente indagou  
(B) subtamente indagou  
(C) subitamente endagou  
(D) subtamente endagou

7. Depois do acidente, preferia encher o aquário gota \_\_\_\_\_ gota \_\_\_\_\_ ter de contar \_\_\_\_\_ sua mãe o que acontecera.

De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto ao uso ou não da crase, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

- (A) à / a / à  
(B) à / à / a  
(C) a / a / à  
(D) a / à / a

Analise a frase abaixo para responder à questão 8.

O idoso comemorou a data com um bolo temático encomendado por sua neta Janaína Campos de 32 anos.

(msn.com. Adaptado).

8. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à pontuação, assinale a alternativa correta.

- (A) O idoso, comemorou a data, com um bolo temático encomendado por sua neta, Janaína Campos, de 32 anos.  
(B) O idoso comemorou a data, com um bolo temático, encomendado por sua neta Janaína Campos de 32 anos.  
(C) O idoso comemorou a data, com um bolo temático encomendado, por sua neta Janaína Campos de 32 anos.  
(D) O idoso comemorou a data com um bolo temático, encomendado por sua neta, Janaína Campos, de 32 anos.

### MATEMÁTICA

9. Sejam os números racionais

$$x = 2 \cdot 10^3 + 4 \cdot 10^2 + 1$$
$$y = 0,25$$
$$z = (0,333\dots)^{-1}$$

Então, o valor de  $(x^y)^z$  é um número inteiro cuja soma de seus algarismos é igual a

- (A) 7.  
(B) 8.  
(C) 9.  
(D) 10.

10. Seja o número racional  $B = 2,375$ . Somando-se o numerador e o denominador da fração irredutível correspondente a B, obtém-se

- (A) 25.  
(B) 26.  
(C) 27.  
(D) 28.

11. Uma empresa resolveu fazer uma promoção: calcular o preço final de um produto de modo inversamente proporcional às idades dos clientes, de acordo com a tabela abaixo.

Idade	Preço (em reais)
25	x
35	1200
50	y
75	z

Então, somando-se os valores de x, y e z, constantes da tabela, obtém-se

- (A) 3.000.  
(B) 3.040.  
(C) 3.080.  
(D) 4.020.

12. Seja a expressão  $E = \sqrt{5} \cdot 25 \cdot 0,2$ .

Se a expressão E for reescrita na forma de uma só potência de base 5, ou seja, na forma  $E = 5^k$ , obtém-se para o expoente k o valor de

- (A) 1.  
(B) 1,5.  
(C) 2.  
(D) 2,5.

13. Uma piscina encontrava-se totalmente cheia no dia primeiro de março. No dia 9 de março, observou-se que  $\frac{1}{20}$  da quantidade de água que possuía no dia primeiro havia evaporado. No dia 12 do referido mês, observou-se que  $\frac{1}{21}$  da quantidade de água que havia no dia 9 tinha evaporado, e no dia 18 de março, observou-se que  $\frac{1}{15}$  da quantidade de água que havia no dia 12 tinha, também, evaporado.

Então, a quantidade de água que restou na piscina no dia 18 de março corresponde, da quantidade total de água que havia no dia primeiro, à fração

- (A)  $\frac{37}{45}$   
(B)  $\frac{38}{45}$   
(C)  $\frac{41}{45}$   
(D)  $\frac{43}{45}$

14. O pai dos irmãos Antônio e Lucas dispõe de 725 figurinhas, que deverão ser divididas de modo diretamente proporcional às suas idades, que são de 14 e 15 anos, respectivamente. Então, a diferença entre as quantidades de figurinhas recebidas por Lucas e por Antônio é igual a

- (A) 25.  
(B) 27.  
(C) 29.  
(D) 31.

15. Uma caixa na forma de um cubo tem volume interno de 27.000 cm<sup>3</sup>. Então, a área total de sua superfície é igual a

- (A) 360 cm<sup>2</sup>.  
(B) 540 cm<sup>2</sup>.  
(C) 3.600 cm<sup>2</sup>.  
(D) 5.400 cm<sup>2</sup>.

### RACIOCÍNIO LÓGICO

Considere a sequência abaixo para responder à questão 16.

7 ; - 21 ; 63 ; - 189 ; ...

16. Mantido o padrão apresentado na sequência, o seu próximo elemento será

- (A) 567.
- (B) - 567.
- (C) 315.
- (D) - 315.

17. Considere verdadeira a proposição abaixo.

P: "Todos os leões são fortes".

Se alguns felinos são leões, é correto concluir que

- (A) todos os felinos são fortes.
- (B) nenhum felino que não é leão é forte.
- (C) alguns felinos são fortes.
- (D) todo felino que não é leão não é forte.

18. Suponha que, em fevereiro de 2021, os dias chuvosos e os não chuvosos se alternaram da seguinte forma: se choveu em certo dia, não terá chovido nos 2 dias seguintes, e terá chovido no dia seguinte a estes, e não terá chovido nos 2 dias seguintes, e assim por diante. Nessas condições, se no dia 15 de fevereiro de 2021 choveu, assinale a alternativa que apresenta apenas dias em que **NÃO** choveu.

- (A) 16, 24 e 28 de fevereiro de 2021.
- (B) 17, 20 e 27 de fevereiro de 2021.
- (C) 19, 23 e 26 de fevereiro de 2021.
- (D) 18, 21 e 24 de fevereiro de 2021.

19. Considere a proposição A:  $p \wedge \neg q$ .

Para que a proposição A seja falsa,

- (A) basta que a proposição p seja verdadeira ou que a proposição q seja falsa.
- (B) basta que a proposição p seja falsa ou que a proposição q seja verdadeira.
- (C) é necessário que a proposição p seja verdadeira e que a proposição q seja falsa.
- (D) é necessário que a proposição p seja falsa e que a proposição q seja verdadeira.

20. Se da proposição A decorre a proposição B, é correto afirmar que

- (A) A e B não podem ser, ambas, falsas.
- (B) A e B não podem ser, ambas, verdadeiras.
- (C) B não pode ser verdadeira enquanto A for falsa.
- (D) B não pode ser falsa enquanto A for verdadeira.

### CONHECIMENTOS BÁSICOS DE LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

21. Segundo a Lei Complementar n.º 34/2011, como condição para a aquisição da \_\_\_\_\_, é obrigatória a aprovação no estágio probatório, mediante aplicação de avaliação especial de desempenho, por comissão instituída para essa finalidade.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- (A) estabilidade
- (B) posse
- (C) reconvenção
- (D) adaptação

22. De acordo com a Lei Complementar n.º 34/2011, ausência do servidor ao serviço, por mais de 30 (trinta) dias consecutivos, incluídos sábados, domingos, feriados ou descansos semanais remunerados, configura

- (A) insubordinação grave em serviço.
- (B) abandono de cargo.
- (C) inassiduidade habitual.
- (D) conduta escandalosa.

23. Segundo a Lei Complementar n.º 34/2011, assinale a alternativa que apresenta como será feita a apuração de tempo de serviço.

- (A) Dias.
- (B) Semanas.
- (C) Meses.
- (D) Anos.

24. De acordo com a Lei Complementar n.º 34/2011, serão considerados de efetivo exercício, exceto para os processos de evolução funcional e estágio probatório, a serem disciplinados em lei própria, os afastamentos em virtude de casamento, por

- (A) 5 (cinco) dias consecutivos.
- (B) 8 (oito) dias consecutivos.
- (C) 5 (cinco) dias úteis.
- (D) 8 (oito) dias úteis.

25. De acordo com a Lei Complementar n.º 34/2011, o exercício de trabalho em condições insalubres assegura a percepção de adicional. Desse modo, a porcentagem no grau mínimo será de

- (A) 10% (dez por cento).
- (B) 20% (vinte por cento).
- (C) 30% (trinta por cento).
- (D) 40% (quarenta por cento).

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Segundo o ECA, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de, **EXCETO**,

- (A) excesso de atraso em entregas das atividades tidas como avaliativas.
- (B) maus-tratos envolvendo seus alunos.
- (C) elevados níveis de repetência.
- (D) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

27. Marta já estava cansada de tanto pedir à escola que lhe contasse mais sobre o processo pedagógico pelo qual passaria Davi, seu filho mais velho, que tinha acabado de chegar do interior. No entanto, a escola não respondia suas mensagens e via telefone, não era atendida. A situação acima viola parte do ECA que diz que

- (A) os pais, quando entrarem em contato com a gestão escolar, devem obter resposta em um prazo máximo de 24 horas.
- (B) é direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- (C) à escola reserva-se o direito de selecionar, sem interferência, ações a serem tomadas em relação ao processo pedagógico de cada aluno e colocá-las em prática com parceria dos responsáveis.
- (D) alunos recém-chegados de outras regiões devem passar por acompanhamento pedagógico diário, com monitoramento assistencial para conhecimento global de desenvolvimento por parte da escola e pais.

28. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

- I. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. direito de ser respeitado por seus educadores.
- III. acesso automático ao nível superior público ao final da etapa fundamental.
- IV. direito de organização e participação em entidades estudantis.
- V. acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

É correto o que se afirma, apenas, em

- (A) IV e V.
- (B) I, II e III.
- (C) II, III e V.
- (D) I, II, IV e V.

29. Segundo o ECA, o direito ao \_\_\_\_\_ consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- (A) lazer
- (B) respeito
- (C) crescimento
- (D) empoderamento

30. Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação

- I. currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- II. terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
- III. professores, quando possível, com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular que estejam sem aulas para ajudar na integração desses educandos nas classes comuns.
- IV. educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.
- V. acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

É correto o que se afirma, apenas, em

- (A) I e II.
- (B) II, III e IV.
- (C) III, IV e V.
- (D) I, II, IV e V.

31. Segundo o ECA, considera-se criança a pessoa até

- (A) dez anos de idade incompletos.
- (B) onze anos de idade incompletos.
- (C) doze anos de idade incompletos.
- (D) treze anos de idade incompletos.

32. Segundo a LDBEN, uma das etapas da educação básica se organiza de acordo com as seguintes regras comuns:

- avaliação, mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso à próxima etapa da educação.
- carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.
- controle de frequência pela instituição de educação, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.
- expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

As regras acima referem-se ao(à)

- (A) educação infantil.
- (B) ensino fundamental.
- (C) ensino médio.
- (D) ensino técnico.

33. Sobre os direitos e deveres, de acordo com o ECA, analise as proposições abaixo.

- I. A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.
- II. É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- III. A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.
- IV. É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral.
- V. No processo educacional respeitar-se-ão os valores artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, com certa garantia de liberdade de criação e o acesso às fontes de informação, com exceção do conteúdo de cunho espiritual e religioso relacionado a essas áreas.

É correto o que se afirma em

- (A) II e V, apenas.
- (B) III, IV e V, apenas.
- (C) I, II, III e IV, apenas.
- (D) I, II, III, IV e V.

34. Quanto à lista de incumbências retirada da LDBEN, correlacione as colunas da tabela abaixo.

Coluna I		Coluna II	
1.	Docentes.	A.	Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.
2.	Estados.	B.	Assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino.
3.	União.	C.	Definir, com os municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público.
4.	Municípios.	D.	Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e com a comunidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) 1A / 2B / 3C / 4D  
 (B) 1B / 2C / 3D / 4A  
 (C) 1D / 2C / 3B / 4A  
 (D) 1C / 2D / 3A / 4B

35. Luiza estava com 13 anos e, naquele dia, tinha um hematoma atrás do braço direito. O monitor assistencial que dava suporte à sua turma notou e ao se dispor para ajudá-la, conversou e descobriu que o machucado era resultado de uma briga doméstica. Assim, o adulto responsável por Luiza está sujeito ao(à)

- I. encaminhamento a programa oficial ou comunitário de proteção à família.  
 II. encaminhamento a tratamento psicológico ou psiquiátrico.  
 III. encaminhamento a cursos ou programas de orientação.  
 IV. obrigação de encaminhar a criança a tratamento especializado.  
 V. advertência.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.  
 (B) I e III, apenas.  
 (C) II, IV e V, apenas.  
 (D) I, II, III, IV e V.

36. O ensino da história do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes

- (A) ocidental e asiática.  
 (B) indígena, africana e europeia.  
 (C) portuguesa, italiana e tupi.  
 (D) nortista e nordestina.

37. Segundo a LDBEN, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante algumas garantias, entre elas,

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 18 (dezoito) anos de idade.  
 (B) educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.  
 (C) atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, em rede especializada de atendimento a pessoas com deficiência.  
 (D) acesso público com cobrança de taxa mínima e simples de arrecadação estadual aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.

38. A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno que esteja

- (A) cursando o ensino técnico.  
 (B) devidamente matriculado em uma academia reconhecida pelo Estado.  
 (C) prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física.  
 (D) acima do índice de obesidade infantil da Organização Mundial da Saúde (OMS).

39. Segundo a LDBEN, a \_\_\_\_\_ é pré-requisito para o exercício profissional de quaisquer outras funções de magistério, nos termos das normas de cada sistema de ensino.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- (A) experiência docente  
 (B) jornada dupla  
 (C) paixão educadora  
 (D) avaliação mensal

40. Sobre a educação básica, conforme a LDBEN, analise as proposições abaixo.

- I. O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular optativo da educação básica.  
 II. Conteúdos relativos aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança, o adolescente e a mulher serão incluídos, como temas transversais.  
 III. Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.  
 IV. A educação alimentar e nutricional será incluída entre os temas transversais.  
 V. A exibição de filmes de produção nacional constituirá componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola, sendo a sua exibição obrigatória por, no mínimo, 2 (duas) horas mensais.

É correto o que se afirma, apenas, em

- (A) III e IV.  
 (B) I, II e III.  
 (C) I, IV e V.  
 (D) II, III, IV e V.