



PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

EDITAL N.º 02.2022

133 – AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

NOME DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

- VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO **40** QUESTÕES OBJETIVAS.
- VERIFIQUE SE ESTE CADERNO CORRESPONDE AO CARGO QUE VOCÊ SE INSCREVEU. HAVENDO DIVERGÊNCIA, INFORME, IMEDIATAMENTE, AO FISCAL DA SALA. NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.
- VERIFIQUE SE O CONTEÚDO DESTA CADERNO SE ENCONTRA COMPLETO E LEGÍVEL. HAVENDO DIVERGÊNCIA, INFORME, IMEDIATAMENTE, AO FISCAL DA SALA. NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.
- PREENCHA COM SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO OS ESPAÇOS RESERVADOS NA CAPA DESTA CADERNO.
- LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA.
- A DURAÇÃO DA PROVA É DE **3 HORAS**.
- A SAÍDA DO CANDIDATO DO PRÉDIO SERÁ PERMITIDA, APÓS TRANSCORRIDO O TEMPO MÍNIMO, ESTABELECIDO NO EDITAL DO CONCURSO PÚBLICO.
- AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS.

É EXPRESSAMENTE PROIBIDO O USO DE CELULAR E OUTROS APARELHOS ELETRÔNICOS NAS DEPENDÊNCIAS DO LOCAL DE PROVA.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.



insti+u+o
mais.org.br

O Futuro é nosso Presente

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 6.

Perplexidade

A criança estava perplexa. Tinha os olhos maiores e mais brilhantes do que nos outros dias, e um risquinho novo, vertical, entre as sobrancelhas breves. “Não entendo”, disse.

Em frente da televisão, os pais. Olhar para a pequena tela era a maneira de olharem um para o outro. Mas nessa noite, nem isso. Ela fazia tricô, ele tinha o jornal aberto. Mas tricô e jornal eram “álibis”. Nessa noite recusavam mesmo a tela onde os seus olhares se confundiam. A menina, porém, ainda não tinha idade para fingimentos tão adultos e sutis, e, sentada no chão, olhava de frente, com toda a sua alma. E então o olhar grande, a rugazinha e aquilo de não entender. “Não entendo”, repetiu.

“O que é que não entende?” disse a mãe por dizer, no fim da carreira, aproveitando a deixa para rasgar o silêncio ruidoso em que alguém espancava alguém com requintes de malvadez.

“Isto, por exemplo”.

“Isto o quê?”

“Sei lá. A vida”, disse a criança com seriedade.

O pai dobrou o jornal, quis saber qual era o problema que preocupava tanto a filha de oito anos, tão subitamente. Como de costume preparava-se para lhe explicar todos os problemas, os de aritmética e os outros.

“Tudo o que nos dizem para não fazermos é mentira”.

“Não entendo”.

“Ora, tanta coisa. Tudo. Tenho pensado muito e ... Dizem-nos para não matar, para não bater. Até não beber álcool, porque faz mal. E depois a televisão ... Nos filmes, nos anúncios ... Como é a vida, afinal?”

A mãe largou o tricô e engoliu em seco. O pai respirou fundo como quem se prepara para uma corrida difícil.

“Ora vejamos”, disse ele olhando para o teto em busca de inspiração. “A vida ...

Mas não era tão fácil como isso falar do desrespeito, do desamor, do absurdo que ele aceitara como normal e que a filha, aos oito anos, recusava.

“A vida ...”, repetiu.

(Maria Judite de Carvalho. Adaptado).

- De acordo com o texto, é correto afirmar que
 - os pais se escondiam das perguntas de sua filha atrás de afazeres como ler jornal e fazer tricô, pois naquela noite a TV da casa estava desligada, o que fez a criança se perguntar sobre a vida.
 - o incômodo inicial da menina era um machucado que tinha na testa e formava um risquinho novo entre as sobrancelhas breves, pois ela não conseguia entender de onde ele vinha.
 - naquele momento a única que realmente assistia à TV ligada era a menina, que não aceitava como normais o desrespeito e o desamor retratados nas telas, diferentemente de seu pai.
 - a mãe indaga à filha o que ela não estava entendendo, mas não tinha de fato interesse na resposta, pois estava mais preocupada com as pessoas se espancando do outro lado da janela.

- Análise o trecho abaixo.

“O que é que não entende?” disse a mãe por dizer, no **‘fim da carreira’**, aproveitando a deixa para rasgar o silêncio ruidoso em que alguém espancava alguém com requintes de malvadez.

Considerando a polissemia da palavra “**carreira**” e o contexto em que ela é utilizada no texto, a construção “**fim da carreira**” está sendo usada em sentido

- figurado e demonstra que a mãe achava um absurdo sua filha a interromper.
- figurado e se refere ao final de uma sequência de pensamentos da mãe.
- literal e aponta para o fato de a mãe estar próxima de se aposentar.
- literal e se refere ao final de uma das fileiras de pontos de crochê.

- Assinale a alternativa que apresenta um sinônimo da palavra “**álibis**”, considerando o contexto em que aparece no texto.

- Testemunhos.
- Pretextos.
- Ocupações.
- Distrações.

- Análise a frase abaixo.

“Nessa noite, recusavam ‘**a tela onde os seus olhares se confundiam**’”.

De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à colocação e ao uso dos pronomes, assinale a alternativa em que a expressão destacada é corretamente substituída por um pronome pessoal.

- Nessa noite, recusavam-na.
- Nessa noite, recusavam ela.
- Nessa noite, recusavam-la.
- Nessa noite, recusavam-a.

- De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto às classes de palavras, assinale a alternativa em que os termos destacados constituem uma locução adverbial.

- A mãe largou o tricô e engoliu “**em seco**”.
- ... disse ele olhando para o teto “**em busca**” de inspiração.
- “**Não entendo**”, repetiu.
- Mas não era tão fácil como isso falar “**do desrespeito**”.

Analisar a frase abaixo para responder à questão 6.

A menina, "**porém**", ainda não tinha idade para fingimentos tão adultos e sutis.

6. Assinale a alternativa em que o termo destacado desempenha o mesmo papel coesivo que a palavra "**porém**" na frase acima.

- (A) O governo, "**assim**", não conseguia aprovar as contas para o próximo ano.
- (B) "**Portanto**", era necessário ajustar alguns pontos entre os membros do partido.
- (C) Havia, "**ademais**", muitos cidadãos favoráveis ao projeto da nova gestão.
- (D) "**Todavia**", a cidade nunca se recuperou do ocorrido.

7. Tenho muita sorte, minha cidade é conhecida pelos espaços _____ e pela ausência de _____.

De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à acentuação, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- (A) gastrônicos / feiura
- (B) gastronômicos / feiura
- (C) gastrônicos / feiúra
- (D) gastronômicos / feiúra

8. De fato, _____ pessoas que dizem que melhores dias _____ de vir, mas como é difícil acreditar!

De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à concordância, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

- (A) hão / há
- (B) há / há
- (C) há / hão
- (D) hão / hão

MATEMÁTICA

9. Assinale a alternativa que apresenta o valor do radical $\sqrt[38]{\left(\frac{1}{3} - \frac{1}{2}\right)^{38}}$, depois de feitas as devidas operações:

- (A) $-\frac{1}{6}$
- (B) $-\frac{3}{2}$
- (C) $\frac{3}{2}$
- (D) $\frac{1}{6}$

10. Um capital de R\$ 1.800,00 foi aplicado, em um regime de juros simples, durante 10 meses, sob a taxa de 2% ao mês. Se o montante obtido com esta aplicação foi novamente aplicado, também em um regime de juros simples, agora sob a taxa de 3% ao mês durante 6 meses, o valor do montante obtido com esta segunda aplicação é igual a

- (A) R\$ 2.548,80.
- (B) R\$ 2.438,80.
- (C) R\$ 2.368,80.
- (D) R\$ 2.258,80.

11. Um avião com 2 turbinas consome 320 L de combustível, com suas turbinas funcionando durante 2 horas, a 3000 rotações por minuto. Então, a quantidade de combustível que será consumida por um avião equipado com 4 turbinas semelhantes a essas, todas funcionando durante 3 horas, a 2000 rotações por minuto, corresponde a

- (A) 620 L.
- (B) 630 L.
- (C) 640 L.
- (D) 650 L.

12. Dois números inteiros X e Y são tais que X% de 500 correspondem a 190, e Y% de 500 correspondem a 200. Então, o valor de X + Y é

- (A) 66.
- (B) 70.
- (C) 74.
- (D) 78.

13. Considere as seguintes igualdades:

$$\begin{aligned} a &= 128 \cdot 0,25^{-1} \\ b &= \sqrt[6]{729} \\ c &= 3^4 - 2 \\ d &= 24,12 \end{aligned}$$

Assinale a alternativa que apresenta o valor da soma a + b + c + d:

- (A) 879.
- (B) 880.
- (C) 881.
- (D) 882.

14. Considere a expressão abaixo:

$$D = \frac{7}{12} + \frac{12}{7} - \frac{5}{8} - \frac{8}{5}$$

Assinale a alternativa que apresenta o valor de D, feitas as devidas operações.

- (A) $\frac{6}{320}$
- (B) $\frac{61}{320}$
- (C) $\frac{61}{840}$
- (D) $\frac{6}{840}$

15. Diminuindo 222 de certo número N, obtemos 1258, o que corresponde, em relação a N, a uma redução de

- (A) 25%.
- (B) 15%.
- (C) 75%.
- (D) 85%.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16. Se uma proposição A **NÃO** implica uma proposição B, é correto afirmar que

- (A) A e B devem ser, ambas, verdadeiras.
- (B) A e B devem ser, ambas, falsas.
- (C) B não pode ser falsa enquanto A for verdadeira.
- (D) B pode ser falsa enquanto A for verdadeira.

Considere a sequência abaixo para responder à questão 17.

3 ; 3 ; 6 ; 9 ; 15 ; 24 ; 39 ; ...

17. Mantido o padrão apresentado na sequência, o seu próximo elemento será

- (A) 54.
- (B) 63.
- (C) 72.
- (D) 81.

18. Considere verdadeira a proposição abaixo.

P: "Algumas aranhas são venenosas".

Se todas as aranhas são aracnídeos, é correto concluir que

- (A) todos os aracnídeos são venenosos, necessariamente.
- (B) alguns aracnídeos são venenosos.
- (C) todos os aracnídeos que não são aranhas não são venenosos, necessariamente.
- (D) nenhum aracnídeo que não é aranha é venenoso, necessariamente.

19. Suponha que, em certa linha de produção, ao iniciar a operação, saem 5 peças normais, seguidas de 2 com defeito, e estas são seguidas de mais 5 normais, e estas seguidas de 2 com defeito, e assim por diante. Nessas condições, assinale a alternativa que apresenta apenas as ordens de peças **COM DEFEITO** nessa linha de produção.

- (A) 6ª, 21ª e 27ª.
- (B) 6ª, 20ª e 26ª.
- (C) 7ª, 20ª e 26ª.
- (D) 7ª, 19ª e 27ª.

20. Considere a proposição A: $\neg p \vee q$.

Para que a proposição A seja falsa,

- (A) basta que a proposição p seja verdadeira ou que a proposição q seja falsa.
- (B) basta que a proposição p seja falsa ou que a proposição q seja verdadeira.
- (C) é necessário que a proposição p seja verdadeira e que a proposição q seja falsa.
- (D) é necessário que a proposição p seja falsa e que a proposição q seja verdadeira.

CONHECIMENTOS BÁSICOS DE LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

21. O valor do abono aniversário será de _____ do menor vencimento inicial do município de Santana de Parnaíba.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- (A) 20% (vinte por cento)
- (B) 30% (trinta por cento)
- (C) 40% (quarenta por cento)
- (D) 50% (cinquenta por cento)

22. De acordo com a Lei Complementar n.º 34/2011, somente será permitido o serviço extraordinário para atender situações excepcionais e temporárias, autorizadas pelo secretário municipal responsável pelo órgão de lotação do servidor, respeitando o limite máximo de _____ horas diárias, podendo ser prorrogado por igual período, se o interesse público exigir.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- (A) 2 (duas)
- (B) 3 (três)
- (C) 4 (quatro)
- (D) 5 (cinco)

23. De acordo com a Lei Complementar n.º 34/2011, o exercício de trabalho em condições insalubres assegura a percepção de adicional. Desse modo, a porcentagem no grau máximo será de

- (A) 10% (dez por cento).
- (B) 20% (vinte por cento).
- (C) 30% (trinta por cento).
- (D) 40% (quarenta por cento).

24. De acordo com a Lei Complementar n.º 34/2011, o período de trabalho, nos casos de comprovada necessidade, poderá ser antecipado, prorrogado ou compensado, com a autorização do(a)

- (A) chefe do poder executivo.
- (B) secretário municipal de administração.
- (C) chefia imediata.
- (D) secretário dos serviços municipais.

25. A servidora gestante ou lactante será afastada, enquanto durar a gestação e a lactação, das atividades e operações de que trata esta seção, exercendo suas atividades em local salubre e em serviço não perigoso e não fazendo jus ao recebimento dos adicionais de que trata esta seção. Sobre o assunto, é correto afirmar que

- (A) o início do período de lactação será comunicado à Administração, pela chefia imediata ou não da servidora, para a adoção das medidas necessárias.
- (B) caberá à Seção de Medicina e Segurança do Trabalho o acompanhamento da gestante/lactante, verificando se a mesma encontra-se exercendo suas atividades em local salubre, bem como o momento correto para que a mesma retorne às atividades normais.
- (C) a Seção de Medicina e Segurança do Trabalho comunicará à Administração o início ou o término do período em que a servidora fará jus ao recebimento do adicional.
- (D) a chefia imediata que não realizar a comunicação do início da gestação/lactação, ficará sujeita às penalidades cíveis ou penais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Sobre a arte e estética na educação infantil, de acordo com o RCNEI, analise as proposições abaixo e assinale (V) para Verdadeiro ou (F) para Falso.

- () As crianças são orientadas e guiadas para serem capazes de interpretar a arte como uma habilidade de expressão que as levam a conclusões de acordo com o que lhes foi apresentado.
- () Embora seja possível identificar espontaneidade e autonomia na exploração e no fazer artístico das crianças, seus trabalhos revelam o local e a época histórica em que vivem, suas oportunidades de aprendizagem, suas ideias ou representações e seu potencial para refletir sobre ela.
- () As artes visuais devem ser concebidas como uma linguagem que tem estrutura e características próprias, cuja aprendizagem se dá por meio da articulação do fazer artístico, da apreciação e da reflexão.
- () As crianças utilizam as impressões, ideias e interpretações passadas pelos adultos para imitá-las e adquirir seus primeiros conhecimentos relacionados à arte.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) V / V / F / F
- (B) V / F / V / V
- (C) F / V / V / F
- (D) F / F / V / V

27. De acordo com os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil, para propor qualidade é imprescindível levar em conta alguns fatores sobre as crianças. Sobre o assunto, analise as proposições abaixo.

- I. Desde que nascem são indivíduos humanos, parte da natureza animal, vegetal e mineral.
- II. São seres que dependem de seus responsáveis legais para serem introduzidos na cultura e se tornarem competentes.
- III. São cidadãos de direitos.
- IV. São indivíduos que necessitam de estímulos, exemplos e cuidados.
- V. São seres sociais e históricos.

É correto o que se afirma, apenas, em

- (A) I e II.
- (B) III e V.
- (C) I, III e V.
- (D) II, III e IV.

28. Com relação ao ECA, quanto ao direito à liberdade da criança e do adolescente e o que ele compreende, analise as proposições abaixo.

- I. Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- II. Ter alguém que opine e se expresse por ela.
- III. Buscar refúgio, auxílio e orientação.
- IV. Participar da vida política, na forma da lei.
- V. Decidir com quem quer morar.

É correto o que se afirma, apenas, em

- (A) I, II e V.
- (B) I, II e III.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, III e IV.

29. Com relação ao ensino ministrado e seus princípios, segundo a LDBEN, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, os pensamentos, a arte e o saber.
- (B) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- (C) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- (D) Respeito ao sistema de inclusão de cotas étnico-raciais.

30. De acordo com o ECA, a criança tem direito a educação, ao esporte, ao lazer e à cultura, sendo preparada para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Sobre o que lhe deve ser assegurado, analise as proposições abaixo.

- I. Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- II. Acesso à escola pública, em um raio de até 08 (oito) quilômetros de sua residência, garantindo vaga para irmãos que estejam na mesma etapa, desde que seja respeitado a distância máxima.
- III. Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- IV. Direito de escolha de seus educadores.
- V. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

É correto o que se afirma, apenas, em

- (A) II e III.
- (B) I, III e V.
- (C) I, IV e V.
- (D) III, IV e V.

31. Com relação a organização do tempo e do espaço na educação infantil, as propostas pedagógicas deverão prever condições de garantia. Sobre o assunto, analise as proposições abaixo e assinale (V) para Verdadeiro ou (F) para Falso.

- () Dividir as dimensões sociológicas, religiosas, morfológicas e inter-raciais.
- () Integrar a educação, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo.
- () Promover a escola autocrática e expressiva como meio de inclusão social.
- () Reconhecer as especificidades etárias, as singularidades individuais e coletivas das crianças, promovendo interações entre crianças de mesma idade e de idades diferentes.
- () Estabelecer uma relação efetiva com a comunidade local e com mecanismos que garantam a gestão democrática e a consideração dos saberes da comunidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) V / V / F / F / V
- (B) F / F / V / V / F
- (C) F / V / F / V / V
- (D) V / V / F / F / F

32. Com relação aos jogos e brincadeiras, de acordo com o RCNEI, analise as proposições abaixo.

- I. Algumas brincadeiras como “pular corda”, “amarelinha” e “passa anel”, são utilizadas para estimular o convívio social das crianças.
- II. Podem ser planejadas articulações com outros eixos de trabalho, por exemplo, pedir que as crianças modelem parte do corpo em massa ou argila, tendo o próprio corpo ou o do outro como modelo.
- III. Outra orientação de atividades tem a ver com o reconhecimento dos sinais vitais e de sua alteração como a respiração, os batimentos cardíacos e, também, sensações de prazer ou desprazer que qualquer atividade física pode proporcionar.
- IV. Utilizar obras esculpidas de forma que sejam exploradas cada parte do corpo, seguindo uma sequência de cabeça, tronco e membro, desenvolve a percepção corpórea e permite que a criança viva a experiência real.
- V. Brincadeiras como “siga o mestre” e “seu lobo” desenvolvem a percepção e identificação de partes do corpo e a imitação de movimentos.

É correto o que se afirma, apenas, em

- (A) I e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) II, III e V.
- (D) II, IV e V.

33. Sobre a educação especial, a LDBEN garante que

- (A) a oferta de educação especial terá início na educação infantil, estendendo-se até a conclusão do ensino médio.
- (B) o atendimento educacional será feito em classes comuns regulares para que haja integração social.
- (C) haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
- (D) todos os custos com material, vestimenta, transporte e alimentação desse alunado serão subsidiados pelo estado de forma integral.

| | |
|---|--|
| <p>34. Quanto à vivência ética na educação infantil, de acordo com o manual “Brinquedos e brincadeiras de creche”, é correto afirmar</p> <p>(A) que incluem ações de responsabilidade e despotismo.</p> <p>(B) que incluem ações como respeitar o espaço de brincar do outro, guardar, emprestar os brinquedos e esperar sua vez de usá-los.</p> <p>(C) que cada criança deve ter seu próprio brinquedo e sempre brincar com ele para que conflitos com outras crianças sejam evitados.</p> <p>(D) que em um diálogo, a criança só pode falar quando o educador permitir e nunca usar tom de voz alto.</p> | <p>38. Para o PNQEI, as crianças precisam ser cuidadas e educadas, o que implica em</p> <p>(A) serem monitoradas em suas brincadeiras, falas e interação com os outros.</p> <p>(B) terem atenção especial por parte do adulto, em momentos peculiares de sua vida.</p> <p>(C) valorizá-las, elogiando-as e reconhecendo suas evoluções psicológicas e comportamentais.</p> <p>(D) serem estimuladas a serem verdadeiras, únicas e independentes.</p> |
| <p>35. Sobre cuidar, de acordo com o RCNEI, analise as proposições abaixo.</p> <p>I. Cuidar de uma criança, em um contexto educativo, demanda habilidades e conhecimentos específicos como primeiros socorros e formação em pedagogia.</p> <p>II. O cuidado precisa considerar, principalmente, as necessidades das crianças, que quando observadas, ouvidas e respeitadas, podem dar pistas importantes sobre a qualidade do que estão recebendo.</p> <p>III. Para cuidar é preciso, antes de tudo, estar comprometido com o outro, com sua singularidade, ser solidário com suas necessidades, confiando em suas capacidades.</p> <p>IV. Cuidar é, sobretudo, dar atenção a criança como uma pessoa que está num contínuo crescimento e desenvolvimento, compreendendo suas singularidades, identificando e respondendo às suas necessidades.</p> <p>V. O desenvolvimento integral da criança depende, exclusivamente, da qualidade dos cuidados com alimentação, saúde, sono e higiene oferecidos.</p> <p>É correto o que se afirma, apenas, em</p> <p>(A) I e II.</p> <p>(B) II, III e IV.</p> <p>(C) II, IV e V.</p> <p>(D) III, IV e V.</p> | <p>39. Diante de um embate geral sobre a qualidade na educação infantil, o PNQEI chegou à conclusão que</p> <p>(A) a qualidade depende da colaboração familiar recebida e da negociação com as instituições.</p> <p>(B) baseia-se em direitos, necessidades, demandas, conhecimentos e possibilidades.</p> <p>(C) a definição de critérios de qualidade não é definida por conceitos específicos, mas sim por normas de conduta, teoria, prática e reflexão.</p> <p>(D) a qualidade é um conceito de origem religiosa, que se atualizou e se fortaleceu com o passar dos anos.</p> |
| <p>36. O dever do Estado de educar, de acordo com a LDBEN, será efetivado mediante a garantia de</p> <p>(A) acesso a todos os níveis básicos de ensino e quando tratar-se de pesquisa e criação artística, encaminhar o jovem para locais específicos, preparados de acordo com sua capacidade.</p> <p>(B) atendimento ao educador, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.</p> <p>(C) vaga na escola pública, na escola de educação infantil, a toda criança a partir de 3 (três) anos de idade.</p> <p>(D) normas rígidas que ofereçam padrões máximos de qualidade de ensino e que defina como imprescindível a frequência de 80% de aulas assistidas para o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem.</p> | <p>40. Acerca do manual “Brinquedos e brincadeiras de creche”, quanto ao cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar, analise as proposições abaixo e assinale (V) para Verdadeiro ou (F) para Falso.</p> <p>() A responsabilidade de cuidar dos objetos de uso coletivo é adquirida quando brinquedos e materiais ficam em estantes baixas, separados e organizados em caixas etiquetadas com o nome dos brinquedos, oferecendo autonomia às crianças para pegá-los, usá-los e depois guardá-los.</p> <p>() Na educação infantil, é importante a separação de momentos de cuidar, do de brincar e do de educar. Assim, fica mais fácil para a criança assimilar exatamente o que se espera em determinadas situações.</p> <p>() Durante as brincadeiras, especialmente com bonecas, as crianças expressam seus conhecimentos sobre os cuidados pessoais</p> <p>() Experiências focadas em saúde e bem-estar são as que a criança possa dormir o tempo que sentir vontade, e que nos momentos das atividades, a professora leve-as para áreas externas amplas, para que as crianças respirem ar puro e tenham contato com a natureza.</p> |
| <p>37. No que tange à educação especial, o RCNEI apresenta propostas que considerem</p> <p>(A) condições socioeconômicas e culturais da região.</p> <p>(B) idade mental da criança.</p> <p>(C) condição financeira e social da família e da criança especial.</p> <p>(D) estágio de desenvolvimento da deficiência.</p> | <p>Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.</p> <p>(A) V / V / F / F</p> <p>(B) V / F / F / V</p> <p>(C) F / F / V / V</p> <p>(D) V / F / V / F</p> |