



PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

EDITAL N.º 02.2022

171 – PSICOPEDAGOGO

NOME DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

- VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO **40** QUESTÕES OBJETIVAS.
- VERIFIQUE SE ESTE CADERNO CORRESPONDE AO CARGO QUE VOCÊ SE INSCREVEU. HAVENDO DIVERGÊNCIA, INFORME, IMEDIATAMENTE, AO FISCAL DA SALA. NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.
- VERIFIQUE SE O CONTEÚDO DESTA CADERNO SE ENCONTRA COMPLETO E LEGÍVEL. HAVENDO DIVERGÊNCIA, INFORME, IMEDIATAMENTE, AO FISCAL DA SALA. NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.
- PREENCHA COM SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO OS ESPAÇOS RESERVADOS NA CAPA DESTA CADERNO.
- LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA.
- A DURAÇÃO DA PROVA É DE **3 HORAS**.
- A SAÍDA DO CANDIDATO DO PRÉDIO SERÁ PERMITIDA, APÓS TRANSCORRIDO O TEMPO MÍNIMO, ESTABELECIDO NO EDITAL DO CONCURSO PÚBLICO.
- AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS.

É EXPRESSAMENTE PROIBIDO O USO DE CELULAR E OUTROS APARELHOS ELETRÔNICOS NAS DEPENDÊNCIAS DO LOCAL DE PROVA.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 7.

Ontem de noite, vivenciando uma potente imersão no pujante polo de produção intelectual chamado caixinha do chaveiro, me dei conta de uma questão linguística pouco discutida: número só muda o gênero até o dois. Um, uma, dois, duas. Três, tresa? Quatro, quatra? Cinca? Seisa? Seta? Oita? Nova? Nada.

Por alguma razão para além dos estreitos limites da minha têmpera intelectual, uma laranja e um limão merecem ser tratados no feminino e no masculino. Mas se trouxerem pra roda família e amigos, possivelmente terão de se contentar com o genérico masculino. Por que será que o povo, este “inventa línguas”, acha importante tratar duas rebimbocas da parafuseta como moças e vinte e sete na indefinição?

Tá, é verdade. Num país em que falta comida, justiça, caráter e tantos outros itens de primeira necessidade, a escassez mais grave certamente não é a de palavras. Mas é aquele negócio: mesmo numa guerra, tendo um tempinho, convém escovar os dentes. De modo que seguirei aqui tentando adubar a nossa querida flor do Lácio.

(PRATA, Antonio. Tresa, quatra, cinca. Folha de São Paulo, 28.11. 2021. Adaptado).

1. Pela leitura do primeiro parágrafo, é correto afirmar que os numerais
- (A) precisam romper com determinados dogmas que, quase sempre, são utilizados como instrumento de preconceito.
 - (B) expressam grande pobreza linguística, haja vista a limitação de gênero dos primeiros algarismos.
 - (C) dão um bom exemplo do quanto que as questões relacionadas a gênero alcançam as mais diversas áreas.
 - (D) demonstram o machismo patriarcal dos primeiros matemáticos ocidentais.

Analise a frase abaixo para responder à questão 2.

“Mas se trouxerem pra roda família e amigos, **possivelmente** terão de se contentar com o genérico masculino”.

2. É correto afirmar que o termo destacado possui o sentido de
- (A) afirmação.
 - (B) dúvida.
 - (C) intensidade.
 - (D) tempo.

Analise a frase abaixo para responder à questão 3.

“**Mas se** trouxerem pra roda família e amigos, possivelmente terão de se contentar com o genérico masculino”.

3. É correto afirmar que os termos destacados possuem o sentido de
- (A) explicação e podem ser substituídos por “ainda que”.
 - (B) condição e podem ser substituídos por “caso”.
 - (C) causa e podem ser substituídos por “nem que”.
 - (D) tempo e podem ser substituídos por “desde que”.

4. Assinale a alternativa cuja frase apresenta palavra com sentido figurado.

- (A) Mas é aquele negócio: mesmo numa guerra, tendo um tempinho, convém escovar os dentes.
- (B) Num país em que falta comida, justiça, caráter e tantos outros itens de primeira necessidade, a escassez mais grave certamente não é a de palavras.
- (C) De modo que seguirei aqui tentando adubar a nossa querida flor do Lácio.
- (D) Mas se trouxerem pra roda família e amigos, possivelmente terão de se contentar com o genérico masculino.

5. Assinale a alternativa cuja reescrita do texto emprega a pontuação de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) Os números três, quatro e cinco, não possuem uma forma para o gênero feminino.
- (B) Mesmo em tempos hostis é possível realizar, as necessidades higiênicas básicas.
- (C) A língua possui limitações porém, o país ainda padece de problemas mais sérios.
- (D) Não temos formas femininas para todos os números, que continuam sendo utilizados no masculino.

Analise as frases abaixo para responder à questão 6.

“Ontem de noite, vivenciando uma **potente** imersão no **pujante** polo de produção intelectual chamado caixinha do chaveiro”.

“Mas é aquele negócio: mesmo numa guerra, tendo um tempinho, **convém** escovar os dentes”.

6. Assinale a alternativa cujas palavras substituam, respectivamente, os termos destacados, conservando o mesmo sentido.

- (A) Veemente / vigoroso / condiz.
- (B) Intrépida / hesitante / coibi.
- (C) Exitosa / robusto / destoa.
- (D) Indubitável / altivo / satisfaz.

7. Assinale a alternativa cujos termos entre parêntesis substituam as palavras destacadas, em conformidade com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) Num país em que **“falta comida”** ... (falta-lhe)
- (B) ... convém **“escovar os dentes”** ... (escová-los)
- (C) ... **“tratar duas rebimbocas da parafuseta”** ... (tratar-nas)
- (D) ... **“tendo um tempinho”** ... (lhe tendo)

Leia a tirinha abaixo para responder às questões de 8 a 10.



8. A tirinha aborda uma concepção atual sobre família. É correto afirmar que hoje o(a)
- (A) estrutura familiar tradicional diluiu-se, de modo que os papéis de cada membro são compartilhados mutuamente.
 - (B) família organiza-se a partir de uma hierarquia inspirada nos modelos feudais.
 - (C) vendedor mostrou-se bem-informado em relação à nova organização familiar.
 - (D) mulher assumiu a função de comando familiar, haja vista o homem encontrar-se sempre ausente.

9. Assinale a alternativa cuja frase emprega a crase de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.
- (A) Frente à resposta da menina, o vendedor ficou desconcertado.
 - (B) É preciso realizar um curso que responda à todas as perguntas feitas.
 - (C) Aqui em casa todos estão dispostos à cooperar.
 - (D) O vendedor não estava atualizado à respeito das novas mudanças.

10. Assinale a alternativa cuja reescrita do texto emprega a colocação pronominal de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.
- (A) Me chame o chefe da família, por gentileza.
 - (B) O curso que fiz não ofereceu-me todas as respostas.
 - (C) Se o chefe da família estiver, lhe informe de minha presença.
 - (D) Queira-me informar se o chefe da família está.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Considere a proposição A: $\neg p \vee \neg q$.
Para que a proposição A seja falsa,
- (A) basta que uma das proposições, p ou q, seja verdadeira.
 - (B) basta que uma das proposições, p ou q, seja falsa.
 - (C) é necessário que ambas as proposições, p e q, sejam verdadeiras.
 - (D) é necessário que ambas as proposições, p e q, sejam falsas.
12. Adonis, Benito e Celso estão posicionados ao longo de uma rua reta. A distância entre Adonis e Celso é de 50 metros, enquanto a distância entre Benito e Celso é de 8 metros. Se Benito está posicionado entre Adonis e Celso, a distância entre Adonis e Benito é de
- (A) 25 metros.
 - (B) 29 metros.
 - (C) 42 metros.
 - (D) 58 metros.

13. Se as proposições A e B **NÃO** são equivalentes, é correto afirmar que B
- (A) não pode ser verdadeira enquanto A for verdadeira.
 - (B) não pode ser falsa enquanto A for falsa.
 - (C) não pode ser falsa enquanto A for verdadeira.
 - (D) é falsa enquanto A for verdadeira, ou A é falsa enquanto B for verdadeira.

Considere a sequência abaixo para responder à questão 14.

2 ; 5 ; 11 ; 23 ; 47 ; 95 ; ...

14. Mantido o padrão apresentado na sequência, o seu próximo elemento será
- (A) 143.
 - (B) 169.
 - (C) 191.
 - (D) 214.

15. O Senhor M sempre alterna entre verdade e mentira em suas afirmações, ou seja, logo depois de dizer uma verdade, sempre diz uma mentira; e logo depois de dizer uma mentira, sempre diz uma verdade.

O Senhor M fez, na ordem apresentada, as seguintes afirmações – sem informar se a primeira afirmação é uma verdade ou uma mentira:

- I. Eu sou rico.
- II. Eu sou famoso.
- III. Se uma pessoa é rica, então ela é famosa.

Com base nessas informações, é correto concluir que as proposições

- (A) I e II são verdadeiras.
- (B) I e III são verdadeiras.
- (C) I e II são falsas.
- (D) I e III são falsas.

CONHECIMENTOS BÁSICOS DE LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

16. De acordo com a Lei Complementar n.º 34/2011, quanto à suspensão, a ação disciplinar prescreverá em
- (A) 2 (dois) anos.
 - (B) 5 (cinco) anos.
 - (C) 8 (oito) anos.
 - (D) 10 (dez) anos.

17. De acordo com a Lei Complementar n.º 34/2011, o prazo para interposição de recurso é de _____ dias, a contar da publicação ou da ciência, pelo interessado, da decisão recorrida e o prazo para demais atos a serem praticados pelo servidor é de _____ dias, salvo disposição legal em contrário.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

- (A) 10 (dez) / 15 (quinze)
- (B) 15 (quinze) / 10 (dez)
- (C) 5 (cinco) / 10 (dez)
- (D) 10 (dez) / 5 (cinco)

18. De acordo com a Lei Complementar n.º 34/2011, poderá ser concedida licença ao servidor para acompanhar cônjuge ou companheiro que foi deslocado para o exercício de cargo, emprego ou função pública como servidor civil ou militar em localidade cuja distância esteja acima de 200 (duzentos) quilômetros do município de Santana de Parnaíba. Sobre suas condições, analise as proposições abaixo.

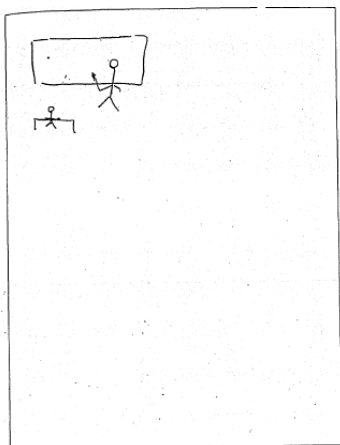
- I. A licença será sem remuneração.
- II. A licença será concedida mediante pedido instruído com documento oficial que prove a remoção e vigorará pelo prazo de 2 (dois) anos, prorrogável por mais 2 (dois) anos, no máximo, desde que provada a persistência das razões do afastamento.
- III. Cessando as razões do afastamento ou terminando o prazo da licença, o servidor reassumirá o exercício de seu cargo no prazo de 30 (trinta) dias, sob pena de ser demitido por abandono do cargo.

É correto o que se afirma em

- (A) II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

<p>19. De acordo com a Lei Complementar n.º 34/2011, o prazo para a conclusão do processo administrativo não excederá 60 (sessenta) dias, contados da data de publicação da portaria de instauração do processo administrativo,</p> <p>(A) não sendo permitida a sua prorrogação em hipótese alguma.</p> <p>(B) admitida a sua prorrogação quantas vezes de fizerem necessárias.</p> <p>(C) não sendo permitida a sua prorrogação, salvo em caso de emissão de portaria, emitida pelo chefe do poder executivo.</p> <p>(D) admitida a sua prorrogação por igual prazo, quando as circunstâncias o exigirem.</p>	<p>23. Dificuldade de se orientar no espaço, com incapacidade de distinguir direita de esquerda e confusão com letras cujos sons são parecidos, como: V-F e M-B, são características de</p> <p>(A) problemas no processo de alfabetização.</p> <p>(B) falta de lateralidade.</p> <p>(C) dislexia.</p> <p>(D) mal desenvolvimento do estágio sensório-motor.</p>
<p>20. Segundo a Lei Complementar n.º 34/2011, perderá o direito às férias o servidor que, no período aquisitivo, houver gozado das seguintes licenças:</p> <p>I. tratamento de saúde superior a 360 dias.</p> <p>II. motivo de doença em pessoa da família superior a 60 (sessenta) dias.</p> <p>III. para tratar de interesse particular, desempenho de mandato eletivo e por motivo de afastamento de cônjuge se superiores a 30 dias.</p> <p>É correto o que se afirma em</p> <p>(A) II, apenas.</p> <p>(B) I e III, apenas.</p> <p>(C) II e III, apenas.</p> <p>(D) I, II e III.</p>	<p>24. Um psicopedagogo aplica o seguinte teste: pede para uma criança, de 9 anos de idade, para fazer, com dois pedaços de massinha iguais, duas bolinhas. Ao questionar a criança sobre qual das bolas tem maior massa, a criança responde que as duas são iguais. Em seguida, ao solicitar que ela faça uma espécie de salsicha com uma delas, indagando qual das duas formas tem maior massa, essa mesma criança lhe responde que a massa da salsicha é maior do que a massa da bolinha. Constata-se, então que</p> <p>(A) a criança está dentro da etapa certa do desenvolvimento cognitivo, segundo a teoria piagetiana.</p> <p>(B) o desenvolvimento operatório-concreto está em andamento, pois ela acertou a primeira pergunta do teste.</p> <p>(C) está no estágio hipotético dedutivo, onde formula suas hipóteses de acordo com suas interações empíricas.</p> <p>(D) ela não consegue aplicar o princípio da reversibilidade, visto que há defasagem em seu estágio de desenvolvimento.</p>
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	
<p>21. Também chamado de estágio objetivo ou de período simbólico, há nessa fase do desenvolvimento a diferenciação entre significante e significado, embora o pensamento ainda careça de critérios de organização dos objetos em categorias lógicas gerais. O desenvolvimento segue centrado na própria criança. Essa fase do desenvolvimento piagetiano corresponde ao período</p> <p>(A) operatório formal.</p> <p>(B) pré-operatório.</p> <p>(C) operatório concreto.</p> <p>(D) sensório-motor.</p>	<p>25. Incapacidade de visualizar objetos dentro de um conjunto maior, de entender os princípios de medida, com dificuldade na memória de trabalho e nas habilidades visuo-espaciais. Essas características referem-se à</p> <p>(A) aversão à matemática.</p> <p>(B) dislalia.</p> <p>(C) acalculia.</p> <p>(D) discalculia.</p>
<p>22. Sobre o transtorno do déficit de atenção com hiperatividade, analise as proposições abaixo e assinale (V) para Verdadeiro ou (F) para Falso.</p> <p>() Os problemas comportamentais gerados pelo transtorno devem ser tratados pelo psicólogo.</p> <p>() Há um atraso no desenvolvimento da linguagem interna, pois não desenvolvem a fala privada ou egocêntrica.</p> <p>() A pessoa pode apresentar problemas na memória de trabalho, apresentando dificuldade para reter informações e, assim, desenvolver tarefas futuras.</p> <p>() Devido a uma disfunção no lóbulo frontal, o indivíduo tem dificuldade em realizar planejamentos.</p> <p>() A ritalina tem a função, a médio prazo, de estabelecer a cura para o transtorno.</p> <p>Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.</p> <p>(A) V / V / V / V / F</p> <p>(B) F / V / V / F / F</p> <p>(C) V / F / V / V / V</p> <p>(D) V / F / F / F / V</p>	<p>26. Jorge Visca, importante expoente na área de psicopedagogia, acrescentou ao campo investigativo uma nova linha metodológica, que consiste em</p> <p>(A) acrescentar uma abordagem empirista-associacionista.</p> <p>(B) levar em consideração os vínculos escolares, familiares e consigo mesmo.</p> <p>(C) dar ênfase aos conteúdos escolares com vistas à mudança dos currículos.</p> <p>(D) avaliar seus pacientes <i>in loco</i>, ou seja, dentro do corpo organizacional em que ocorre suas interações.</p> <p>27. Segundo a obra "Técnicas projetivas psicopedagógicas e pautas gráficas para sua interpretação", o resultado da integração por assimilação recíproca das contribuições das escolas psicanalíticas, piagetiana e da psicologia social seu objeto de estudo, a aprendizagem, se caracteriza como o processo de aparição e estabilização de condutas que se operam no nível de integração psicológico como consequência das interações das dimensões cognitiva e afetiva com o meio e entre si, constituindo a conduta mais econômica, a qual serve como vetor de análise da personalidade. O trecho refere-se à</p> <p>(A) visão holística da educação.</p> <p>(B) dimensão analítica do inconsciente.</p> <p>(C) estruturação do sistema neural por meio da tríade desequilíbrio-assimilação-acomodação.</p> <p>(D) epistemologia convergente.</p>

Analise o desenho abaixo para responder à questão 28.



(VISCA, Jorge "Técnicas projetivas psicopedagógicas e pautas gráficas para sua interpretação", 2ª Ed.; Buenos Aires: Visca & Visca. 2009; p.43).

28. O desenho acima, feito em uma folha de sulfite, trata-se de um método de avaliação baseado em técnicas projetivas, cujo objetivo é investigar os vínculos estabelecidos pelo sujeito que desenha. No caso em questão, é correto afirmar que

- (A) a posição do desenho na folha, assim como o tamanho dos personagens, não é relevante para a análise, somente a relação de distância entre as imagens é que serve para revelar alguns apontamentos.
- (B) o mais importante nessa técnica não é o desenho em si, mas sim o título que o sujeito confere ao mesmo, pois é por meio da linguagem que o psicopedagogo deve projetar suas inferências sobre as possíveis causas dos sintomas apresentados.
- (C) se trata da questão do par educativo em que, no caso, há uma supervalorização de quem ensina.
- (D) consiste em uma técnica que leva em consideração somente a análise dos significantes do desenho, os quais só ganham significado por meio de um manual pré-concebido.

29. Sobre a definição do esquema evolutivo da aprendizagem, proposto por Jorge Visca, assinale a alternativa correta.

- (A) Está relacionado diretamente à maturação cerebral, estabelecendo-se por meio de esquemas sinápticos cada vez mais complexos.
- (B) Divide-se entre infância, pré-adolescência, adolescência e fase adulta.
- (C) Apresenta-se em quatro níveis: protoaprendizagem, deuteroaprendizagem, aprendizagem assistemática e aprendizagem sistemática.
- (D) Fundamenta-se nas fases de evolução da escrita: garatuja, escrita pré-silábica e escrita silábico-alfabética.

30. Criado por Sara Paín, trata-se de uma caixa onde são depositados vários objetos (distintos dos utilizados em situações escolares) que servirão para a construção simbólica do sujeito que, de modo lúdico, vai construindo esquemas organizacionais e narrativos, ao manipular os objetos. O trecho refere-se

- (A) à EOCA.
- (B) ao jogo de areia.
- (C) à hora do jogo.
- (D) à sessão lúdica centrada na aprendizagem.

31. É um estado patológico da aprendizagem, representado dentro do modelo nosográfico, que tem como função identificar as causas dos bloqueios de aprendizagem. Assinale a alternativa que apresenta o nível do estado patológico da aprendizagem descrito acima.

- (A) Patogênico: observa-se nesse estado as estruturas e os mecanismos que geram a sintomatologia relacionada com fatores emergentes do meio.
- (B) Epistemofílico: constituído pelo princípio construtivista em interação com a base biológica.
- (C) Semiológico: estruturado sobre as funções da linhagem e da razão lógica.
- (D) Etiológico: onde se encontram os sintomas originários da alexia e dissintaxe.

32. A perspectiva a-histórica de avaliação psicopedagógica refere-se à análise

- (A) dos contatos estabelecidos com a progenitora, desde a formação uterina até o momento em que a criança toma consciência de si.
- (B) das causas sistêmicas ocorridas no passado que agem inconscientemente sobre o sujeito.
- (C) da gênese abstrata que deu origem aos sintomas.
- (D) das causas intrapsíquicas que ocorrem no momento presente, sendo manifestadas pelos sintomas, de modo independente de sua origem.

33. Caracterizado pela dificuldade em assimilar as informações auditivas, seja pela alteração ou pela falta de habilidade receptiva, de análise e de processamento da informação. O indivíduo consegue detectar os sons de modo normal, mas há uma grande dificuldade em realizar a sua interpretação. O quadro acima refere-se à

- (A) dissonância.
- (B) disfonia.
- (C) TDAH.
- (D) TPAC.

34. O sujeito encontra-se atrasado em relação às fases do desenvolvimento piagetiano, apresentando uma restrição cognitiva que limita a aquisição do conhecimento por conta de uma defasagem no raciocínio. Se enquadra nesse perfil de desenvolvimento o(a)

- (A) obstáculo epistêmico.
- (B) medo à confusão.
- (C) impasse funcional.
- (D) disfunção congênita.

35. Sobre o campo de atuação da psicopedagogia, analise as proposições abaixo.

- I. O psicopedagogo deve agir com neutralidade em seus atendimentos, excluindo o seu lado subjetivo e sendo o mais técnico possível.
- II. Tem uma base transdisciplinar, utilizando inclusive de conhecimentos da psicanálise.
- III. Estabelece com a neurociência um processo de cisão, tendo em vista que ambas concorrem com o mesmo campo de atuação.
- IV. Restringe-se à aplicação direta da psicologia à pedagogia.
- V. Busca compreender como aspectos afetivos, cognoscitivos e do meio se coadunam ao processo de aprendizagem.

É correto o que se afirma, apenas, em

- (A) II e V.
- (B) IV e V.
- (C) III e IV.
- (D) I, II e IV.

36. No que concerne aos aspectos clínicos de atendimento do psicopedagogo, é correto afirmar que

- (A) o plano de trabalho precede o processo de diagnóstico e de investigação quando houver exames médicos com laudo.
- (B) são realizados dentro das unidades educacionais e hospitais, tendo como objetivo os caracteres preventivo e remediativo, atuando sobre os processos organizacionais que geram os sintomas.
- (C) no trabalho clínico, conceber o sujeito que aprende como um sujeito epistêmico-epistemofílico implica procedimentos diagnósticos e terapêuticos que considerem tal concepção.
- (D) diferente do trabalho institucional, os aspectos terapêuticos não são levados em consideração.

37. O psicopedagogo, em relação a sua área de atuação, pode

- (A) trabalhar somente com os resultados dos exames neurológicos, sem a necessidade de aplicação de instrumentais de avaliação ligados à área da psicopedagogia, pois esses referenciais somente são úteis diante de problemas não patogênicos.
- (B) trabalhar de forma complementar, a partir das avaliações de profissionais de neuropsicologia (psicólogo) e da área médica (como da especialidade de neurologia) diante de problemas apresentados nas funções executivas.
- (C) emitir diagnóstico sobre o espectro autista, com base no manual DMS-5.
- (D) solicitar exames neurológicos antes de iniciar com as estratégias e instrumentos de atendimento clínico.

38. Ao final da avaliação do sujeito, o psicopedagogo deve

- (A) encaminhar o relatório e a devolutiva a um psicopedagogo institucional, para que esse possa intervir na origem e no processo dos problemas.
- (B) emitir um laudo que tem a função de apresentar os resultados do diagnóstico.
- (C) encaminhar o indivíduo em atendimento, após o diagnóstico, para outros especialistas que serão responsáveis pela intervenção nos problemas de aprendizagem.
- (D) revelar os resultados somente para a pessoa em atendimento, guardando total sigilo sobre a consulta, sem exceções.

39. Com relação aos problemas de aprendizado, assinale a alternativa correta.

- (A) São também denominados como transtorno de aprendizagem e estão relacionados com uma habilidade imperfeita instaurada na fala, na escuta ou no ato de leitura.
- (B) Conhecidos no meio acadêmico como dificuldade de aprendizagem específica, podem estar ligados às metodologias inadequadas, a uma formação docente deficitária ou à falta de planejamento das atividades.
- (C) Diferente dos transtornos de aprendizagem, não podem ser acompanhados pelos psicopedagogos, pois são equacionados na relação ensino-aprendizado, campo de atuação dos pedagogos e docentes licenciados.
- (D) Podem surgir como fatores secundários em função decorrente de outros problemas, como deficiência sensorial, depressão, TDAH e transtornos da conduta.

40. Assinale a alternativa que apresenta a capacidade de focalizar os sons das palavras, dissociando-as de seu significado, e de segmentar as palavras nos sons que as constituem.

- (A) Consciência fonológica.
- (B) Metalinguagem.
- (C) Letramento.
- (D) Metacognição.