



PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

EDITAL N.º 02.2022

174 – PEB I – EDUCAÇÃO INFANTIL

NOME DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

- VOCÊ RECEBEU ESTE CADERNO CONTENDO **40** QUESTÕES OBJETIVAS E **4** QUESTÕES DISSERTATIVAS, A FOLHA DE RESPOSTA DA PROVA OBJETIVA E A FOLHA DE RESPOSTA DA PROVA DISSERTATIVA.
- VERIFIQUE SE ESTE CADERNO CORRESPONDE AO CARGO QUE VOCÊ SE INSCREVEU. HAVENDO DIVERGÊNCIA, INFORME, IMEDIATAMENTE, AO FISCAL DA SALA. NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.
- VERIFIQUE SE O CONTEÚDO DESTA CADERNO SE ENCONTRA COMPLETO E LEGÍVEL. HAVENDO DIVERGÊNCIA, INFORME, IMEDIATAMENTE, AO FISCAL DA SALA. NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.
- PREENCHA COM SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO OS ESPAÇOS RESERVADOS NA CAPA DESTA CADERNO.
- LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA.
- A DURAÇÃO DA PROVA É DE **3 HORAS E 30 MINUTOS**.
- A SAÍDA DO CANDIDATO DO PRÉDIO SERÁ PERMITIDA, APÓS TRANSCORRIDO O TEMPO MÍNIMO, ESTABELECIDO NO EDITAL DO CONCURSO PÚBLICO.
- AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS.

É EXPRESSAMENTE PROIBIDO O USO DE CELULAR E OUTROS APARELHOS ELETRÔNICOS NAS DEPENDÊNCIAS DO LOCAL DE PROVA.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.



insti+U+o
mais.org.br

O Futuro é nosso Presente

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 6.

Ontem de noite, vivenciando uma potente imersão no pujante polo de produção intelectual chamado caixinha do chaveiro, me dei conta de uma questão linguística pouco discutida: número só muda o gênero até o dois. Um, uma, dois, duas. Três, tresa? Quatro, quatra? Cinca? Seisa? Seta? Oita? Nova? Nada.

Por alguma razão para além dos estreitos limites da minha têmpera intelectual, uma laranja e um limão merecem ser tratados no feminino e no masculino. Mas se trouxerem pra roda família e amigos, possivelmente terão de se contentar com o genérico masculino. Por que será que o povo, este “inventa línguas”, acha importante tratar duas rebimbocas da parafuseta como moças e vinte e sete na indefinição?

Tá, é verdade. Num país em que falta comida, justiça, caráter e tantos outros itens de primeira necessidade, a escassez mais grave certamente não é a de palavras. Mas é aquele negócio: mesmo numa guerra, tendo um tempinho, convém escovar os dentes. De modo que seguirei aqui tentando adubar a nossa querida flor do Lácio.

(PRATA, Antonio. Tresa, quatra, cinca. Folha de São Paulo, 28.11. 2021. Adaptado).

1. Pela leitura do primeiro parágrafo, é correto afirmar que os numerais
- (A) precisam romper com determinados dogmas que, quase sempre, são utilizados como instrumento de preconceito.
 - (B) expressam grande pobreza linguística, haja vista a limitação de gênero dos primeiros algarismos.
 - (C) dão um bom exemplo do quanto que as questões relacionadas a gênero alcançam as mais diversas áreas.
 - (D) demonstram o machismo patriarcal dos primeiros matemáticos ocidentais.

Analise a frase abaixo para responder à questão 2.

“Mas se trouxerem pra roda família e amigos, **possivelmente** terão de se contentar com o genérico masculino”.

2. É correto afirmar que o termo destacado possui o sentido de
- (A) afirmação.
 - (B) dúvida.
 - (C) intensidade.
 - (D) tempo.

Analise a frase abaixo para responder à questão 3.

“**Mas se** trouxerem pra roda família e amigos, possivelmente terão de se contentar com o genérico masculino”.

3. É correto afirmar que os termos destacados possuem o sentido de
- (A) explicação e podem ser substituídos por “ainda que”.
 - (B) condição e podem ser substituídos por “caso”.
 - (C) causa e podem ser substituídos por “nem que”.
 - (D) tempo e podem ser substituídos por “desde que”.

4. Assinale a alternativa cuja frase apresenta palavra com sentido figurado.
- (A) Mas é aquele negócio: mesmo numa guerra, tendo um tempinho, convém escovar os dentes.
 - (B) Num país em que falta comida, justiça, caráter e tantos outros itens de primeira necessidade, a escassez mais grave certamente não é a de palavras.
 - (C) De modo que seguirei aqui tentando adubar a nossa querida flor do Lácio.
 - (D) Mas se trouxerem pra roda família e amigos, possivelmente terão de se contentar com o genérico masculino.
5. Assinale a alternativa cuja reescrita do texto emprega a pontuação de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.
- (A) Os números três, quatro e cinco, não possuem uma forma para o gênero feminino.
 - (B) Mesmo em tempos hostis é possível realizar, as necessidades higiênicas básicas.
 - (C) A língua possui limitações porém, o país ainda padece de problemas mais sérios.
 - (D) Não temos formas femininas para todos os números, que continuam sendo utilizados no masculino.

Analise as frases abaixo para responder à questão 6.

“Ontem de noite, vivenciando uma **potente** imersão no **pujante** polo de produção intelectual chamado caixinha do chaveiro”.

“Mas é aquele negócio: mesmo numa guerra, tendo um tempinho, **convém** escovar os dentes”.

6. Assinale a alternativa cujas palavras substituam, respectivamente, os termos destacados, conservando o mesmo sentido.
- (A) Veemente / vigoroso / condiz.
 - (B) Intrépida / hesitante / coibi.
 - (C) Exitosa / robusto / destoa.
 - (D) Indubitável / altivo / satisfaz.
7. Assinale a alternativa cujos termos entre parêntesis substituam as palavras destacadas, em conformidade com a norma-padrão da Língua Portuguesa.
- (A) Num país em que **falta comida** ... (falta-lhe)
 - (B) ... convém **escovar os dentes** ... (escová-los)
 - (C) ... **tratar duas rebimbocas da parafuseta** ... (tratar-nas)
 - (D) ... **tendo um tempinho** ... (lhe tendo)

Leia a tirinha abaixo para responder às questões de 8 a 10.



8. A tirinha aborda uma concepção atual sobre família. É correto afirmar que hoje o(a)

- (A) estrutura familiar tradicional diluiu-se, de modo que os papéis de cada membro são compartilhados mutuamente.
- (B) família organiza-se a partir de uma hierarquia inspirada nos modelos feudais.
- (C) vendedor mostrou-se bem-informado em relação à nova organização familiar.
- (D) mulher assumiu a função de comando familiar, haja vista o homem encontrar-se sempre ausente.

9. Assinale a alternativa cuja frase emprega a crase de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) Frente à resposta da menina, o vendedor ficou desconcertado.
- (B) É preciso realizar um curso que responda à todas as perguntas feitas.
- (C) Aqui em casa todos estão dispostos à cooperar.
- (D) O vendedor não estava atualizado à respeito das novas mudanças.

10. Assinale a alternativa cuja reescrita do texto emprega a colocação pronominal de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) Me chame o chefe da família, por gentileza.
- (B) O curso que fiz não ofereceu-me todas as respostas.
- (C) Se o chefe da família estiver, lhe informe de minha presença.
- (D) Queira-me informar se o chefe da família está.

CONHECIMENTOS BÁSICOS DE LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

11. De acordo com a Lei Complementar n.º 34/2011, poderá ser concedida licença ao servidor para acompanhar cônjuge ou companheiro que foi deslocado para o exercício de cargo, emprego ou função pública como servidor civil ou militar em localidade cuja distância esteja acima de 200 (duzentos) quilômetros do município de Santana de Parnaíba. Sobre suas condições, analise as proposições abaixo.

- I. A licença será sem remuneração.
- II. A licença será concedida mediante pedido instruído com documento oficial que prove a remoção e vigorará pelo prazo de 2 (dois) anos, prorrogável por mais 2 (dois) anos, no máximo, desde que provada a persistência das razões do afastamento.
- III. Cessando as razões do afastamento ou terminando o prazo da licença, o servidor reassumirá o exercício de seu cargo no prazo de 30 (trinta) dias, sob pena de ser demitido por abandono do cargo.

É correto o que se afirma em

- (A) II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

12. Sobre a licença prêmio, segundo a Lei Complementar n.º 34/2011, assinale a alternativa correta.

- (A) Pode ser usufruída em até 3 (três) períodos de 30 (trinta) dias.
- (B) Não será concedida ao servidor que, no período aquisitivo, sofrer penalidade disciplinar de suspensão.
- (C) O servidor poderá gozar a licença prêmio se estiver investido em função de confiança ou ocupando cargo em comissão.
- (D) Os períodos de licença prêmio poderão ser acumulados.

13. De acordo com a Lei Complementar n.º 34/2011, o prazo para a conclusão do processo administrativo não excederá 60 (sessenta) dias, contados da data de publicação da portaria de instauração do processo administrativo,

- (A) não sendo permitida a sua prorrogação em hipótese alguma.
- (B) admitida a sua prorrogação quantas vezes de fizerem necessárias.
- (C) não sendo permitida a sua prorrogação, salvo em caso de emissão de portaria, emitida pelo chefe do poder executivo.
- (D) admitida a sua prorrogação por igual prazo, quando as circunstâncias o exigirem.

14. Segundo a Lei Complementar n.º 34/2011, perderá o direito às férias o servidor que, no período aquisitivo, houver gozado das seguintes licenças:

- I. tratamento de saúde superior a 360 dias.
- II. motivo de doença em pessoa da família superior a 60 (sessenta) dias.
- III. para tratar de interesse particular, desempenho de mandato eletivo e por motivo de afastamento de cônjuge se superiores a 30 dias.

É correto o que se afirma em

- (A) II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

15. De acordo com a Lei Complementar n.º 34/2011, quanto à suspensão, a ação disciplinar prescreverá em

- (A) 2 (dois) anos.
- (B) 5 (cinco) anos.
- (C) 8 (oito) anos.
- (D) 10 (dez) anos.

LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

16. O artigo 2º da LDBEN institui que a educação deve se inspirar nos ideais de

- (A) propagação do conhecimento.
- (B) justiça social.
- (C) equidade.
- (D) solidariedade humana.

17. Os legisladores, ao aprovarem a LDBEN em 1996, tentaram fundamentar, o máximo possível, as principais diretrizes balizadoras da educação brasileira. Entre os temas tratados está o da avaliação, que deve ser

- (A) realizada a cada final de bimestre, com o intuito de verificar se os alunos assimilaram os conteúdos ensinados.
- (B) baseada na média aritmética, levando em consideração todas as provas e trabalhos realizados pelos educandos.
- (C) contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.
- (D) cumulativa, estabelecida por média ponderada, tendo com fator preponderante as provas finais.

18. Em seu livro “10 competências necessárias para ensinar”, Perrenoud apresenta a necessidade de “organizar e dirigir situações de aprendizado”, a qual envolveria

- (A) trabalhar a partir das representações dos alunos.
- (B) desenvolver o senso de responsabilidade, a solidariedade e o sentimento de justiça.
- (C) saber explicar as próprias práticas.
- (D) lutar contra os preconceitos e as discriminações sexuais, étnicas e sociais.

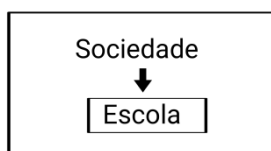
19. Segundo a LDBEN, devem aparecer nos currículos da educação básica, como temas transversais, conteúdos relativos
- (A) à agricultura, ao plantio e à criação de horta comunitárias.
 - (B) aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança, o adolescente e a mulher.
 - (C) à educação para o trânsito e à acessibilidade.
 - (D) ao mercado de trabalho, à economia do país e à educação financeira.

20. Pensar certo, para Paulo Freire em "Pedagogia da Autonomia", exige
- (A) rigorosidade metódica.
 - (B) licenciosidade.
 - (C) treinamento técnico.
 - (D) espontaneísmo.

21. Araújo, ao expor sua argumentação sobre a questão da moralidade e da indisciplina, no livro "Indisciplina na escola", afirma que, para manter uma boa relação com o grupo de alunos, é necessário
- (A) aplicar o método da repressão dos atos, que consiste em repreender o executor do ilícito no momento do ato, desenvolvendo o sentimento de justiça no grupo.
 - (B) que o docente, a princípio, imponha a todos as suas regras, de forma clara, de modo que todos os membros do grupo tenham conhecimento.
 - (C) estabelecer com os alunos as regras a serem seguidas pelo grupo, devendo o docente entender-se como parte integrante do mesmo.
 - (D) que se passe do imperativo categórico para o imperativo hipotético, criando-se ao longo do processo uma autonomia moral.

22. O financiamento da educação brasileira tem suas bases legais na Constituição Federal. Sobre o tema, e com vistas a nossa lei maior, é correto afirmar que
- (A) estados devem arcar, unilateralmente, com todo o investimento em educação, sendo responsável pelo financiamento de seus respectivos municípios.
 - (B) os estados e municípios devem pagar salário-educação a todas as famílias de baixa renda.
 - (C) os recursos públicos só podem ser destinados às escolas públicas.
 - (D) o plano nacional de educação deve estabelecer meta de aplicação de recursos públicos em educação com proporção do produto interno bruto.

Analisar a imagem abaixo para responder à questão 23.



23. Dentro do cenário argumentativo desenvolvido por Cortella, em seu livro "A escola e o Conhecimento: Fundamentos epistemológicos e políticos", o esquema da imagem acima representa
- (A) a atual sociedade, na qual a escola pouco pode contra as influências externas.
 - (B) que a escola, embora inserida na sociedade, está totalmente protegida do meio externo.
 - (C) o otimismo crítico, o qual percebe que a autonomia da escola é relativa.
 - (D) uma forma equivocada de evidenciar a interação sociedade-escola.

24. Considerando o Decreto n.º 6.949/2009, que promulga a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, assinados em Nova York, em 30 de março de 2007, é correto afirmar que um de seus princípios é o do(a)

- (A) respeito pela dignidade inerente, a autonomia individual, inclusive a liberdade de fazer as próprias escolhas, e a independência das pessoas.
- (B) diferenciação entre mulheres e homens, tendo em vista que as pessoas do sexo feminino estão sujeitas a maior vulnerabilidade.
- (C) inclusão na sociedade dos que apresentarem capacidade e/ou condições.
- (D) sustentabilidade pelo estado, por meio de verbas específicas, não gerando assim a necessidade de inserção no mercado de trabalho.

25. O Conselho Tutelar, segundo o ECA, deve ser comunicado, pelos dirigentes de estabelecimento de ensino fundamental, nos casos de

- (A) atraso dos pais ou responsáveis no momento de saída do educando da unidade de ensino.
- (B) reiteração de faltas justificadas ou injustificadas.
- (C) não acompanhamento das atividades enviadas para serem realizadas em casa.
- (D) elevados níveis de repetência.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Quanto à concepção de criança, disposta no RCNEI assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) As crianças reproduzem tudo que veem, adquirindo personalidade e características das pessoas que mais convivem com elas.
- (B) A criança, como todo ser humano, é um sujeito social e histórico, faz parte de uma organização familiar, que está inserida em uma sociedade, com uma determinada cultura, em um determinado momento histórico.
- (C) No processo de construção de conhecimento, se utilizam das mais diferentes linguagens e exercem a capacidade que possuem de terem ideias e hipóteses originais sobre aquilo que buscam desvendar.
- (D) A criança tem na família, biológica ou não, um ponto de referência fundamental, apesar da multiplicidade de interações sociais que estabelece com outras instituições sociais.

27. Com relação aos fatores orgânicos e sociais, de acordo com a perspectiva de Galvão, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Os fatores orgânicos são os responsáveis pela sequência fixa que se verifica entre os estágios do desenvolvimento, todavia, não garantem uma homogeneidade no seu tempo de duração.
- (B) Não são transformados pelas circunstâncias sociais as quais estão inseridas a existência individual, por isso a duração de cada estágio e as idades a que correspondem não são variáveis, por isso são coletivas.
- (C) Mais determinante no início, o biológico vai progressivamente cedendo espaço de determinação ao social.
- (D) As funções psíquicas podem prosseguir num permanente processo de especialização e sofisticação, mesmo que do ponto de vista orgânico já tenham atingido a maturação.

28. Em "A literatura infantil na escola", Zilberman discorre que a literatura infantil está envolvida por uma capa de enganos e preconceitos, que a diminuem intelectualmente e reprimem uma averiguação que evidencie sua validade estética, no entanto, espera-se atingir metas balizadas por teses diretoras. Sobre o assunto, analise as proposições abaixo.

- I. A literatura infantil é um campo de ser privilegiado pela teoria literária, devido à rica contribuição que proporciona qualquer indagação intencionada sobre a natureza do literário.
- II. É o enfoque estético que preside a abordagem do livro para crianças, porque somente a realização literariamente válida rompe os compromissos com a pedagogia e com a doutrinação.
- III. Um gênero não pode ser questionado por tal ciência, porque a importância e o valor são retirados do conteúdo do texto e não da qualidade estética.
- IV. A narrativa dá sentido à abordagem dos livros que estão na gênese histórica da produção infantil.
- V. O fato da literatura infantil não ser subsidiária da escola e do ensino, não quer dizer que como medida de precaução ela deva ser afastada da sala de aula.

É correto o que se afirma, apenas, em

- (A) I e II.
- (B) III e V.
- (C) I, II e V.
- (D) II, III e IV.

29. De acordo com a resolução CNE/CEB n.º 20/2009, em relação ao Plano Nacional de Educação (PNE), foram estabelecidas metas decimais para que no final do período de sua vigência, a oferta de educação infantil de 0 a 3 anos e de 4 e 5 anos, alcance a percentagem, de respectivamente,

- (A) 40 e 70%.
- (B) 50 e 80%.
- (C) 60 e 90%.
- (D) 70 e 100%.

30. De acordo com a resolução CNE/CEB n.º 5/2009, as propostas pedagógicas das instituições de educação infantil deverão promover condições para o trabalho coletivo e organização de materiais, espaços e tempos. Sobre o assunto, analise as proposições abaixo.

- I. A divisão das dimensões morfológicas, psicomotora, política e psicológica da criança.
- II. A junção de faixas etárias próximas dos trabalhos em grupos, para ampliar o desenvolvimento e a diversidade cultural.
- III. A participação, o diálogo e a escrita cotidiana das famílias, o respeito e a valorização de suas formas de organização.
- IV. A educação e sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo.
- V. O reconhecimento, a valorização, o respeito e a interação das crianças com as histórias e as culturas africanas, afro-brasileiras, bem como o combate ao racismo e a discriminação.

É correto o que se afirma, apenas, em

- (A) I e II.
- (B) I, III e IV.
- (C) II, III e V.
- (D) III, IV e V.

31. Para Zilberman, preservar as relações entre a literatura e a escola, ou o uso do livro em sala de aula, decorre de ambas compartilharem um aspecto em comum o(a)

- (A) natureza formativa.
- (B) qualidade estética das obras.
- (C) texto como gênero literário.
- (D) recurso a fragilidade biológica.

32. Sobre a relação entre o cuidar e o educar, disposta no RCNEI, analise as proposições abaixo e assinale (V) para Verdadeiro ou (F) para Falso.

- () Cuidar significa valorizar e ajudar a desenvolver capacidades. O cuidado é um ato em relação ao outro e a si próprio que possui uma dimensão expressiva e implica em procedimentos específicos.
- () Educar significa corrigir posturas e falhas de comportamento de forma respeitosa. Durante as brincadeiras, principalmente, é fácil observar estas reações, e em momentos oportunos orientar.
- () Considerando que crianças pequenas demandam, prioritariamente cuidados de higiene, sono e alimentação, nesta etapa, o cuidar se sobrepõe ao educar. A partir do ensino fundamental, educar se torna uma prioridade educacional.
- () Cuidar da criança é dar atenção a ela como pessoa que está num processo contínuo de crescimento e desenvolvimento, compreendendo sua singularidade, identificando e respondendo às suas necessidades.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) F / V / F / F
- (B) V / F / F / V
- (C) V / V / F / F
- (D) F / V / V / F

33. De acordo com a resolução CNE/CEB n.º 20/2009, assinale a alternativa que apresenta os aspectos integrados que se desenvolvem a partir das interações que, desde o nascimento a criança estabelece com diferentes parceiros, dependendo da maneira como sua capacidade de construir conhecimento é possibilitado em situações em que ela participa.

- (A) A motricidade, a linguagem, o pensamento, a afetividade e a sociabilidade.
- (B) A psicomotricidade, a relação interpessoal, a emoção e a autoconfiança.
- (C) O desejo, a observação, o questionamento e a aprendizagem.
- (D) A vivência, a interação, a intencionalidade e a imaginação.

34. Sobre o perfil profissional do professor, é correto afirmar que ele deve

- (A) ter uma competência polivalente, trabalhando conteúdos de naturezas diversas, que abrangem cuidados essenciais e conhecimentos específicos, vindo de diversas áreas de conhecimentos.
- (B) ter uma rotina organizada de forma que as crianças tenham seus espaços preenchidos com diversas atividades planejadas e de qualidade.
- (C) questionar a proposta curricular, caso precise ser alterada, pois é a função do professor, e ainda deve marcar reuniões com os pais e elaborar projetos educativos.
- (D) observar nas crianças se os aspectos de desenvolvimento infantil estão em evolução de modo a estimulá-las ao debate e a construção de conceitos específicos.

35. Sobre a avaliação na educação infantil, Hoffman acredita que avaliar crianças exige dos educadores muita observação, reflexão, registros diários e grande sensibilidade. Sendo assim, é correto afirmar que são princípios norteadores da avaliação mediadora os de

- (A) observância, de saberes culturais e de conhecimento tácito.
- (B) convívio social, de experiência e linguístico.
- (C) investigação docente, de provisoriidade e de complementaridade.
- (D) senso comum, científico e ético.

36. Quanto às DCNI'S e em relação a avaliação, as instituições de educação infantil devem criar acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças. Sobre o assunto, analise as proposições abaixo e assinale (V) para Verdadeiro ou (F) para Falso.

- () Utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças.
- () A avaliação crítica e detalhista de todas as atividades que as crianças fazem, para orientá-las de forma correta.
- () A não retenção das crianças na educação infantil.
- () Registros detalhados que comprovem ao estado tudo que foi trabalhado durante o ano.
- () A continuidade dos processos de aprendizagens por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) V / V / V / F / F
- (B) V / V / F / V / F
- (C) F / F / V / V / V
- (D) V / F / V / F / V

37. Sobre o perfil do professor de educação infantil, segundo o RCNEI, analise as proposições abaixo.

- I. Muitos profissionais não possuem formação adequada, recebem remuneração baixa e trabalham sob condições bastante precárias.
- II. A formação de docentes para atuar na educação básica será composta de nível superior, em curso de literatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, como formação mínima para o exercício do magistério.
- III. As experiências acumuladas de professores com curso, apenas de magistério não serão aproveitadas, já que se trata de um curso que deixou de existir e cuja base e conteúdo estão desatualizados.
- IV. Estes profissionais podem fazer um complemento ao curso de magistério para conseguirem atuar na área. O tempo de formação é de um ano, sendo suficiente para garantir a formação total destes profissionais.
- V. Em consonância com a LDBEN, o RCNEI utiliza a denominação "professor de educação infantil" para designar todos os profissionais, tenham eles uma formação ou não.

É correto o que se afirma, apenas, em

- (A) I e IV.
- (B) II e III.
- (C) III e V.
- (D) I, II e V.

38. Em "Henri Wallon – Uma concepção dialética do desenvolvimento", em relação à dinâmica do desenvolvimento infantil, Galvão afirma que o estudo da criança contextualizada possibilita que se perceba que entre seus recursos e os de seu meio, uma dinâmica de determinações recíprocas, a cada idade se estabelece um tipo particular de interações entre

- (A) o sujeito e seu ambiente.
- (B) os aspectos físicos e o desenvolvimento.
- (C) suas competências e as influências da religião.
- (D) princípios funcionais e linearidade.

39. De acordo com a resolução CNE/CEB n.º 5/2009, em relação às propostas pedagógicas de educação infantil, é correto afirmar que devem ser respeitados os princípios

- (A) morais, religiosos e filosóficos.
- (B) civil, de operabilidade e de anterioridade.
- (C) éticos, políticos e estéticos.
- (D) da reserva legal, irretroatividade e responsabilidade pessoal.

40. Com relação ao RCNEI, as propostas pedagógicas deverão assegurar condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos. Sobre o assunto, analise as preposições abaixo.

- I. A apropriação pelas crianças das contribuições histórico-culturais dos povos indígenas, afrodescendentes, asiáticos, europeus e de outros países da América.
- II. A educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo.
- III. A participação, diálogo e escrita dos alunos, levando em conta seus saberes e suas intenções.
- IV. A lateralidade das dimensões linguísticas, políticas, psicomotoras e homoafetivas da criança.
- V. Os deslocamentos e os movimentos amplos das crianças nos espaços internos e externos às salas de referência das turmas e à instituição.

É correto o que se afirma, apenas, em

- (A) IV.
- (B) III e V.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II e V.

PROVA DISSERTATIVA – RASCUNHO

INSTRUÇÕES

A **Prova Dissertativa** não poderá ser assinada, rubricada, ou conter, em outro local que não seja o cabeçalho da folha de texto definitivo, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de ser anulada.

A detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição do texto definitivo para a Prova Dissertativa acarretará a eliminação do candidato do Concurso Público.

O texto definitivo será o único documento válido para a avaliação da **Prova Dissertativa**. O rascunho é de preenchimento facultativo e não vale para finalidade de avaliação.

A **Prova Dissertativa** será composta de 04 (quatro) **Questões Dissertativas**, que deverão conter de 05 (cinco) a 10 (dez) linhas, cada uma.

1. Numa sociedade como a nossa, tradicionalmente marcada de profundo espírito de classe e de privilégio, somente a escola pública será verdadeiramente democrática e somente ela poderá ter um programa de formação comum, sem os preconceitos contra certas formas de trabalho essenciais à democracia. O texto, embora escrito em 1956, reflete e descreve muito bem o que se espera da educação pública.

(Anísio Teixeira).

Considerando o texto acima, disserte sobre a perspectiva de uma escola pública democrática nos dias de hoje.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

2. Perrenoud, na obra “Formando Professores Profissionais”, afirma que a dificuldade do ato de ensinar está no fato de que ele não pode ser analisado unicamente em termos de tarefas de transmissão de conteúdos e de métodos definidos *a priori*.

Baseando-se no trecho de Perrenoud, explique como deve ser o trabalho efetivo do professor, considerado pelo referido autor, o profissional da aprendizagem, da gestão de condições de aprendizagem e da regulação interativa em sala de aula.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

3. Por muito tempo perdurou o entendimento de que a educação especial, organizada de forma paralela à educação comum, seria a forma mais apropriada para o atendimento de alunos que apresentavam deficiência ou que não se adequassem à estrutura rígida dos sistemas de ensino. Essa concepção exerceu impacto duradouro na história da educação especial, resultando em práticas que enfatizavam os aspectos relacionados à deficiência, em contraposição à sua dimensão pedagógica. O desenvolvimento de estudos no campo da educação e dos direitos humanos vem modificando os conceitos, as legislações, as práticas educacionais e de gestão, indicando a necessidade de se promover uma reestruturação das escolas de ensino regular e da educação especial.

(Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva).

Embora garantida na lei, a educação inclusiva ainda é um grande tabu nas escolas. Com base no texto acima, aborde, sucintamente, como transformar toda a escola em um espaço inclusivo.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

4. (...) importa salientar ainda que a questão da diversidade cultural sinaliza também, para o currículo, a difícil problemática das relações entre “cultura culta” e “culturas dominadas”. Pode ser argumentado que a cultura culta é impregnada de valores burgueses e, portanto, nociva às camadas populares. No entanto, é importante considerar que os saberes cultos, o raciocínio, o método científico, o raciocínio filosófico, a elaboração literária da linguagem carregam em si mesmos uma capacidade reflexiva crítica.

(“Currículo – Questões atuais”, organizada por Antonio Flavio Barbosa Moreira).

Considerando o trecho acima, explique qual seria o desafio da escola ao incorporar a cultura culta pelas camadas populares, sem que essas perdessem o vínculo, o reconhecimento e a valorização de sua cultura de origem.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10