

**CADERNO DE PROVAS****Cargo: PSICOPEDAGOGO****INSTRUÇÕES****Verifique se este caderno:**

- Corresponde a sua opção de cargo.
- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
- Nesta prova, as questões são de Múltipla Escolha com quatro alternativas cada uma, das quais somente uma é a correta.

**VOCÊ DEVE**

- Ao receber o cartão-resposta, examine, e assine-o no campo superior esquerdo ou no verso.
- Transcreva para o cartão-resposta o resultado que julgar correto em cada questão, **preenchendo completamente o espaço correspondente**. A marcação da resposta deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta.
- Preencher corretamente a alternativa exemplo: 1 ● (B) (C) (D)
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal. Aguarde autorização para devolver o cartão-resposta.

**ATENÇÃO**

- No cartão-resposta, marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do espaço destinado para cada marcação, **anularão** a questão.
- Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento.
- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato.
- O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 HORAS

CONTEÚDO	NR DE QUESTÕES	PONTUAÇÃO	TOTAL
Língua Portuguesa	10	0,25	2,50
Matemática	05	0,30	1,50
Conhecimentos Gerais e Atualidades	05	0,30	1,50
Conhecimentos Específicos	10	0,45	4,50
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>10,00</b>

**CRONOGRAMA PREVISTO**

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito Provisório e caderno de provas	26/02/2024	<a href="http://www.bombinhas.sc.gov.br">www.bombinhas.sc.gov.br</a> e Mural da Prefeitura Municipal
Prazo de recursos do Gabarito Provisório	27 e 28/02/2024	Protocolo da Prefeitura Municipal
Divulgação do Gabarito Oficial	29/02/2024	<a href="http://www.bombinhas.sc.gov.br">www.bombinhas.sc.gov.br</a> e Mural da Prefeitura Municipal

NOME:

Nº DE INSCRIÇÃO:

Texto I para responder as questões 01, 02 e 03

Primeiros Habitantes

Muitas são as evidências de que os índios carijós pertencentes à nação tupi-guarani **foram** os primeiros a povoarem este litoral. Os sítios arqueológicos, **sambaquis**, descobertos em algumas praias e terrenos de igrejas de Bombinhas, como a de Zimbros e de Canto Grande não deixam dúvidas. Infelizmente escavações que nada tinham a ver com pesquisas, arruinaram alguns desses tesouros. Sambaquis foram destruídos pela ação inconsequente de moradores, por projetos imobiliários, construções e aberturas de ruas para loteamento, comprometendo esse **patrimônio** histórico e arqueológico.

Fonte: Disponível em: <https://bombinhas.sc.gov.br/pagina-1394/> dia 18/01/2024 às 14:24 ( adaptado).

**Questão 01**

De acordo com a normativa da Língua Portuguesa, o uso da vírgula na frase: “Os sítios arqueológicos, **sambaquis**, descobertos em algumas praias e terrenos de igrejas de Bombinhas”, acontece porque:

- A) Nesse contexto, a palavra "sambaquis" funciona para indicar elipse do verbo, por isso está entre vírgulas.
- B) Nesse contexto, a palavra "sambaquis" funciona para separar conjunção, por isso está entre vírgulas.
- C) Nesse contexto, a palavra "sambaquis" funciona como oração coordenada, por isso está entre vírgulas.
- D) Nesse contexto, a palavra "sambaquis" funciona como um aposto explicativo, por isso está entre vírgulas.

**Questão 02**

Considerando que o substantivo "patrimônio" é acentuado graficamente, assinale a alternativa em que todas as palavras seguem a mesma regra de acentuação gráfica.

- A) Fácil, pássaro, câmera.
- B) Prêmio, nódoa, chapéus.
- C) Trágico, médico, nível.
- D) Tênis, índigo, fósforo.

**Questão 03**

Indique o tempo e o modo verbal usado da seguinte frase extraída do texto I: [...] tupi-guarani **foram** os primeiros [...].

- A) tempo: pretérito perfeito, modo: indicativo
- B) tempo: pretérito imperfeito, modo: indicativo
- C) tempo: pretérito imperfeito, modo: subjuntivo
- D) tempo: pretérito perfeito, modo: subjuntivo

#### Questão 04

Indique a alternativa que completa corretamente a frase:

"De acordo com as normas estabelecidas, o relatório deveria ser entregue \_\_\_\_ coordenadora do curso \_\_\_\_ duas semanas."

- A) à / há
- B) à / a
- C) a / há
- D) a / a

#### Texto II para responder as questões 05, 06 e 07.

A convivência na cidade é um processo, uma conquista a ser construída, uma espiral de encontros com diversidades, diferenças e criações. É importante iniciar o diálogo afirmando que convivência não é sinônimo de tolerância. Ainda que vivamos uma onda de intolerância no mundo e no Brasil, a superação deste desencontro conservador e anacrônico não é a tolerância, mas a convivência. Sempre mais que aceitar, sempre mais que um "tudo bem" no canto da boca. Precisa-se elevar o respeito e pavimentar o conflito na cidade com as possibilidades de síntese, crescimento, superação e aprendizagem mútuas.

Elemento fundamental para isso é a superação das desigualdades. Superar desigualdades econômicas, sociais, de acesso às artes, ao conhecimento historicamente acumulado, à mobilidade plena (corporal e simbólica), é um grande desafio. O compromisso de colocar a vida acima do lucro e garantir a vida com dignidade para todas as pessoas precisa ganhar a escala das ações fundamentais. Assim sendo, a estrada a ser seguida precisa apostar nas diferenças e superar as desigualdades.

Assim, identificar a favela como lugar de potência é o principal registro de que as pessoas que compõem este território são artesãs de ações criativas e inventivas. São ambientes nos quais jorram práticas de superação de suas condições de vida e seus habitantes conquistam centralidade na cidade. Portanto, identificar estes territórios pela carência, invisibilidade, violência, ou pelos termos negativos que percorrem a imprensa formal ou o poder político é um grande equívoco que precisa ser superado.

Para isso, todos os instrumentos, meios, caminhos e linguagens que envolvem as novas tecnologias precisam ser profundamente lapidados no uso para a liberdade. E nesse processo, o celular, **que hoje é um computador de mão e não apenas um telefone**, ocupa papel central.

Fonte: Disponível em: <https://museudoamanha.org.br/pt-br/convivencia-e-tecnologias-no-seculo-XXI-ha-desafios>. Data: 26/01/2024 às 11:07.

#### Questão 05

Qual é o principal argumento apresentado no texto II para destacar a importância da convivência na cidade?

- A) O respeito é essencial para promover a tolerância e combater a onda de intolerância no mundo.
- B) A convivência é um processo complexo que envolve a superação das desigualdades e a valorização das diferenças.
- C) A convivência deve ser entendida como simplesmente tolerância para evitar conflitos na cidade.
- D) A convivência é uma conquista que deve ser construída apenas por meio da aceitação das diferenças superficiais.

#### Questão 06

Segundo o texto II, qual é a abordagem inadequada em relação à identificação das favelas na cidade?

- A) Reconhecê-las como lugares de potência onde as pessoas desenvolvem ações criativas e inventivas.
- B) Enfatizar a carência, invisibilidade e violência presentes nessas comunidades.

- C) Identificar as favelas com base em termos negativos propagados pela imprensa formal ou pelo poder político.
- D) Desconsiderar as conquistas e a centralidade que os habitantes das favelas alcançam na cidade.

### Questão 07

Qual é a função sintática da oração "que hoje é um computador de mão e não apenas um telefone" no contexto do último parágrafo do texto II?

- A) Oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- B) Oração subordinada adverbial concessiva.
- C) Oração coordenada substantiva restritiva.
- D) Oração subordinada adjetiva explicativa.

### Questão 08

Sobre o uso do hífen, é correto afirmar que:

- I. Use hífen quando a palavra seguinte começar com **h** ou com **vogal igual** à última do prefixo.
- II. A palavra **recém** exige hífen em qualquer situação.
- III. **Co, pro, pre e re** não levam hífen; unem-se ao segundo elemento mesmo se este for iniciado por o ou e.

- A) Todas estão corretas
- B) Apenas I é a correta
- C) Apenas II e III são corretas
- D) Todas estão incorretas

### Questão 09

Assinale a frase em que apresenta erro de concordância verbal.

- A) Grande número dos presente na reunião se retirou.
- B) Havia cadeiras suficientes na sala.
- C) Fazem dez dias que conversei com Maria.
- D) Nem chuva nem frio são bem recebidos.

### Questão 10

Qual das seguintes opções apresenta uma frase que contém um pleonasma?

- A) Ele saiu de casa rapidamente.
- B) Ela suspirou com pesar.
- C) O sol brilhava com intensidade no céu azul.
- D) Estive com ela há duas semana atrás.

## Matemática

### Questão 11

O aumento de fluxo de hóspedes em um hotel foi de 48% em dezembro de 2023, se comparado a novembro de 2023. Em janeiro de 2024, o aumento de fluxo de hóspedes aumentou 79% se comparado a dezembro de 2023. Se em novembro de 2023 este hotel teve 2450 hóspedes, quantos hóspedes teve em janeiro de 2024?

- A) 1176
- B) 2865
- C) 3626
- D) 6491

### Questão 12

Em um jogo de futebol, a equipe A teve  $\frac{5}{9}$  do tempo de posse de bola. Nesse mesmo jogo,  $\frac{1}{9}$  do tempo, a bola ficou parada. No restante do tempo, a posse de bola foi da equipe B. Considerando o tempo total de jogo de 90 minutos, quantos minutos de posse de bola teve a equipe B?

- A) 30
- B) 40
- C) 50
- D) 60

### Questão 13

Sendo:

$$A = 32 + [ 10 - (9 - 4) + 8 ]$$

$$B = 45 : (15 - 6)$$

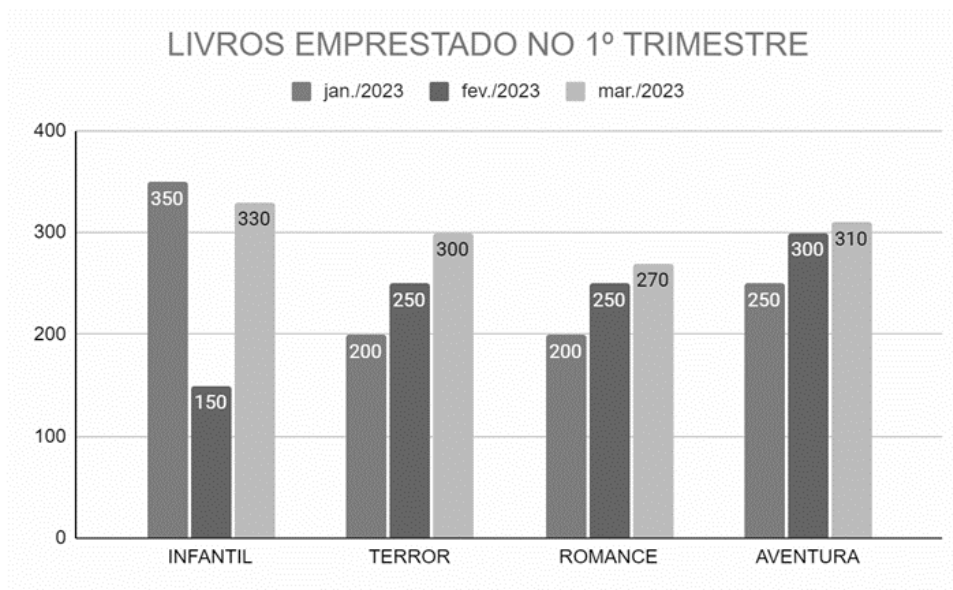
$$C = 65 - \{ 30 - [ 20 - (10 - 1 + 6) + 1 ] \}$$

Assinale a alternativa que corresponde ao valor de  $A - B + C$

- A) 5
- B) 45
- C) 81
- D) 91

### Questão 14

De acordo com o gráfico abaixo, qual gênero de livro foi mais emprestado em uma biblioteca?



- A) Infantil
- B) Terror
- C) Romance
- D) Aventura

### Questão 15

Pedro e Luiza são irmãos. A soma da idade de Pedro com o dobro da idade de Luiza resulta em 9. A diferença entre suas idades é 3. Quais as idades dos irmãos?

- A) 9 e 3
- B) 5 e 2
- C) 6 e 3
- D) 7 e 4

### Questão 16

O conflito na Faixa de Gaza tem causado preocupação mundial. O território localiza-se no Oriente Médio e a designação deriva de:

- A) Grupo Armado Zagaya Atada;
- B) da cidade de Gaza, que remonta à Antiguidade,
- C) de sua localização próximo ao Mar Negro;
- D) de sua origem na era contemporânea

### Questão 17

O BRICS é um mecanismo de cooperação política entre países em desenvolvimento, cujo grupo inicial foi formado pelos seguintes países:

- A) Japão, Rússia, Brasil, Argentina e Egito;
- B) Brasil, Romênia, Inglaterra, Canadá e San Marino;
- C) Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul;
- D) Brasil, Ruanda, Irlanda, Chile e Suécia

### Questão 18

Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas de 2023, ocorrida nos Emirados Árabes, especificamente em Dubai. O principal resultado das negociações da COP de Dubai, avaliou o estado da arte da resposta global à mudança do clima, tema já discutido e adotado em acordo. Assinale a alternativa correta relativa ao Acordo:

- A) Acordo de Paris, COP 21ª em Paris;
- B) Acordo do Brasil, COP 2001
- C) Acordo do Egito, COP 26ª
- D) Acordo da Alemanha, COP 25ª

### Questão 19

O Tribunal Penal Internacional é uma corte encarregada de julgar pessoas acusadas de genocídio, crimes contra a humanidade, crimes de agressão e crimes de guerra, baseado no Estatuto de Roma. O tribunal Penal Internacional está localizado em:

- A) Roma;
- B) Luxemburgo
- C) Berlim
- D) Haia

### Questão 20

Além de ser uma das artistas mais importantes na história da arte de seu país, se tornou um verdadeiro símbolo para o movimento feminista, conhecida por seus autorretratos de inspiração surrealista e também por suas fotografias. As características apresentadas dizem respeito à artista mexicana:

- A) Frida Kahlo
- B) Julieta Hernandez
- C) Rosa Bonheur
- D) Anita Malfatti

### Questão 21

Segundo a lei 9.394/96 , Capítulo V, Art. 59. Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação: (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013)

I - currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades;

II - terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados;

III - professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns;

IV - educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora;

V - acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

- A) Todos os incisos estão corretos
- B) O parágrafo I, II e III estão corretos
- C) O inciso V está incorreto
- D) O parágrafo I está correto

### Questão 22

Vygotsky, baseando-se nos fundamentos marxistas, caracterizou a natureza psicológica do ser humano como a resultante das relações sociais que foram internalizadas e transformadas nas "funções da personalidade e formas de sua estrutura". Em termos simples, o desenvolvimento cerebral em si se configura nessas relações, as quais são mediadas por instrumentos e símbolos criados culturalmente, como a linguagem. O autor defende ainda que:

A) A linguagem é vista como um mediador no processo de aprendizagem, facilitando o acesso do indivíduo ao mundo. O pensamento é concebido como um resultado das interações, desenvolvendo-se em conformidade com a relação estímulo-resposta e o condicionamento do pensamento e comportamento.

B) O surgimento do pensamento e da linguagem ocorre de maneiras distintas, com raízes genéticas diferentes, e mantêm uma interação significativa ao longo do desenvolvimento. Portanto, o estudo desses elementos deve ser conduzido de forma separada, permitindo a análise minuciosa de todos os fatores determinantes para o desenvolvimento.

C) Acompanhado de um método que envolve a fragmentação dos elementos do objeto de estudo, a capacidade de analisá-los em unidades complexas e em suas origens, busca-se compreender o comportamento dinâmico de um processo em relação a outro. Com essa abordagem inovadora de investigação, e inspirado nos estudos de Köhler sobre o comportamento intelectual de macacos, foi concluído que "o pensamento e a linguagem têm raízes genéticas inteiramente diversas" (Vigotski, 2001, p. 112) e que existe uma fase pré-intelectual no desenvolvimento da fala (inteligência prática) e uma fase pré-verbal no desenvolvimento do intelecto.

D) A linguagem é reconhecida como o substrato fundamental para a aprendizagem humana. A interação entre pensamento e linguagem não deve ser analisada de forma isolada, uma vez que é por meio dessa relação que podemos compreender a conexão intrínseca entre o processo de aprendizado e o desenvolvimento cognitivo. Este empenho dedicado à investigação visa entender como a linguagem influencia a formação do conhecimento e como está intrinsecamente ligada ao desenvolvimento,

### Questão 23

Henri Wallon (1879-1962), renomado psicólogo, médico e educador francês, exerceu uma influência marcante na psicologia do desenvolvimento e na psicologia educacional. Suas contribuições teóricas notáveis abordaram a interação entre o desenvolvimento humano, a cognição e o ambiente social. Wallon desempenhou um papel central em relação a:

I- Teoria do desenvolvimento, teoria abrangente do desenvolvimento infantil, enfatizando a interação dinâmica entre os aspectos biológicos, cognitivos e sociais. Sua abordagem considerou a influência recíproca das emoções, da afetividade e da cognição ao longo do desenvolvimento.

II- Abordagem de estágios de desenvolvimento distintos, delineando fases como impulsividade emocional, personalidade emotiva, pensamento categorial e pensamento lógico. Cada estágio representa, segundo o autor, mudanças nas manifestações emocionais e intelectuais.

III- Abordagem da Integração da Afetividade e Cognição, contrapondo algumas teorias contemporâneas, no qual enfatizou a interdependência entre a afetividade e a cognição, argumentando que o desenvolvimento emocional desempenha um papel crucial no desenvolvimento intelectual e vice-versa.

- A) As afirmativas I e II estão incorretas
- B) A afirmativa III está incorreta
- C) A afirmativa I, II e III estão corretas
- D) Apenas a afirmativa I e III estão corretas.

### Questão 24

A escola exerce um papel crucial no desenvolvimento da autonomia do estudante, colaborando para sua formação como indivíduo capaz de assumir responsabilidades e tomar decisões independentes. Logo:

I - Isso é alcançado por meio do estímulo ao desenvolvimento de habilidades de aprendizagem autônoma, promoção de oportunidades para a tomada de decisões no percurso educacional, atribuição de responsabilidades, estímulo ao pensamento crítico, criação de ambientes colaborativos e oferecimento de orientação vocacional.

II- Essas práticas visam não apenas o sucesso acadêmico, mas também a capacitação dos estudantes para enfrentar desafios e tomar decisões informadas em diversas esferas de suas vidas.

Analise as afirmativas acima e a relação proposta entre elas, caso exista.

- A) As afirmativas I e II estão corretas e não possuem relação entre si.
- B) As afirmativas I e II estão incorretas.
- C) A afirmativa I está correta e a afirmativa II incorreta.
- D) Ambas as afirmativas estão corretas e a afirmativa II complementa a afirmativa I.

### Questão 25

Élisée Reclus (1830-1905) foi um pensador francês conhecido por suas ideias humanistas e sua defesa pela liberdade. Em suas obras, Reclus argumenta a favor de uma abordagem educacional que seja libertadora e descentralizada. Alguns dos pontos-chave defendidos por Reclus em relação à educação incluem:



I- Educação Não Autoritária: O autor defende uma educação não autoritária, rejeitando a imposição de valores e ideias e argumentando que a verdadeira educação deve ser baseada na liberdade, respeitando a individualidade e promovendo a autonomia do aluno.

II - Igualdade e Solidariedade: Suas ideias estão alinhadas com a promoção da igualdade e solidariedade na educação. Reclus enxerga a educação como uma ferramenta para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária, onde as hierarquias são questionadas e a colaboração é valorizada.

Com base na Lei Complementar 399/23 que altera a Lei Complementar nº 163, de 13 de maio de 2013, que promove a readequação funcional do quadro de servidores efetivos do Município de Bombinhas e dá outras providências, é viável fomentar uma educação mais igualitária e autônoma, conforme as atribuições especificadas na legislação referida:

- A) VIII - . dinamizar a colaboração com a direção e o corpo docente da escola na elaboração de diferentes projetos e reuniões, que os mesmos envolvam o atendimento ao aluno/ professor/ família;
- B) IX - promover encontros socializadores entre corpo docente, discente, coordenadores, corpo administrativo e de apoio e dirigentes;
- C) XIX - cooperar na fundamentação dos docentes no que diz respeito à inclusão.
- D) Todas as opções estão corretas.

### Questão 26

A Psicopedagogia Institucional tem como meta atuar dentro do âmbito de instituições educacionais, visando compreender e intervir nos processos de aprendizagem. Ao contrário da abordagem clínica individual, essa modalidade da Psicopedagogia direciona seu foco para as dinâmicas abrangentes da instituição, com o intuito de identificar e intervir em questões associadas ao ensino, aprendizado, relações interpessoais e ao ambiente escolar.

Nesse contexto, julgue as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso). Em seguida, marque a alternativa correta.

- ( ) Avaliação Institucional: Identificar e analisar as características e necessidades da instituição educacional, levando em consideração aspectos pedagógicos, estruturais, organizacionais e sociais.
- ( ) Planejamento e Implementação de Medidas Preventivas: Desenvolver estratégias e medidas preventivas para evitar dificuldades de aprendizagem, promover um ambiente escolar saudável e estimular o progresso dos alunos.
- ( ) Orientação e Capacitação de Educadores: Colaborar na orientação e capacitação dos profissionais da educação, fornecendo suporte para enfrentar desafios pedagógicos e comportamentais.
- ( ) Promoção da Inclusão Escolar: Contribuir para práticas inclusivas, assegurando que a instituição esteja preparada para atender à diversidade de alunos.

- A) V-V-V-F
- B) V-V-V-V
- C) V-V-F-V
- D) F-V-V-V

### Questão 27

As dificuldades de aprendizagem desempenham um papel significativo no desenvolvimento infantil, impactando vários aspectos do crescimento e da formação das crianças. Essa intrincada relação entre as dificuldades de aprendizagem e o desenvolvimento infantil pode ser compreendida por meio de diferentes perspectivas. Dentre os impactos dessas dificuldades, pode-se notar:

A) Desenvolvimento Socioemocional: Crianças que enfrentam desafios na aprendizagem podem vivenciar efeitos em seu desenvolvimento socioemocional. A frustração, a baixa autoestima e a ansiedade ligada ao desempenho acadêmico podem repercutir nas interações sociais e emocionais.

B) Autoestima e Autoconceito: O êxito ou a dificuldade na escola pode impactar diretamente a autoestima e o autoconceito da criança. Dificuldades persistentes podem conduzir a uma percepção desfavorável de suas próprias habilidades e potencialidades.

C) Relação com o Ambiente Escolar: As dificuldades de aprendizagem podem influenciar a interação da criança com o ambiente escolar. A falta de compreensão ou suporte adequado por parte dos educadores pode agravar os desafios, enquanto uma abordagem inclusiva e adaptativa pode favorecer um ambiente mais propício ao desenvolvimento.

D) Todas as opções estão corretas.

### **Questão 28**

De acordo com o Art. 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente (LEI 8069/90) mencionado a seguir, assinale a assertiva correta:

Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II - direito de ser respeitado por seus educadores;

III - direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;

IV - direito de organização e participação em entidades estudantis;

V - acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica. (Redação dada pela Lei nº 13.845, de 2019)

Parágrafo único. É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

A) O parágrafo II está correto

B) O parágrafo I, II, III e IV estão corretos

C) Todos os incisos estão corretos.

D) Nenhuma das Opções.

### **Questão 29**

Quando estudamos a fundo as teorias da aprendizagem escolar, nos deparamos com uma forte influência de Carl Rogers, um psicólogo e terapeuta humanista norte-americano cuja abordagem centrada na pessoa, transformou a maneira como muitos educadores concebem o processo de ensino e aprendizagem. Aqui estão alguns pontos-chave sobre a influência de Carl Rogers na educação:

I - A Aprendizagem Significativa: Rogers acreditava que a aprendizagem significativa ocorre quando os alunos estão envolvidos em atividades que têm relevância para eles. Ele defendia uma abordagem mais personalizada da educação, na qual os interesses e as necessidades dos alunos desempenham um papel central no processo de aprendizagem.

II - Ênfase na Experiência Pessoal: A abordagem de Rogers enfatizava a importância da experiência pessoal na aprendizagem. Ele acreditava que os alunos aprendem melhor quando estão envolvidos

em atividades que respeitam suas experiências individuais e proporcionam oportunidades para a reflexão.

III- Professor como Facilitador: Contrariando a tradicional visão do professor como detentor exclusivo do conhecimento, Rogers via o professor como um facilitador do aprendizado. Ele destacava o papel do educador em criar um ambiente de aprendizagem positivo, encorajador e não autoritário, onde os alunos se sentissem livres para explorar e expressar suas ideias.

IV- A Importância da Empatia e Respeito: Rogers enfatizava a importância da empatia e do respeito no processo educacional. Ele acreditava que os professores deveriam desenvolver relacionamentos autênticos com os alunos, compreendendo suas perspectivas e respeitando suas opiniões.

V- Foco no Desenvolvimento Pessoal: A abordagem de Rogers promovia não apenas o desenvolvimento acadêmico, mas também o desenvolvimento pessoal. Ele via a educação como um meio para facilitar o crescimento pessoal, incentivando os alunos a se tornarem indivíduos mais autênticos, autônomos e autoconscientes.

Logo, é incorreto afirmar que:

A) A aprendizagem significativa tal qual exposta por Rogers, não possui bases sólidas na educação Brasileira, visto que a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estipula todas as Habilidades e Competências necessárias para o estudante.

B) O professor, na abordagem de Roger, tem papel fundamental no processo de ensino e aprendizagem, pois é visto como um facilitador do acesso ao conhecimento, descartando a visão autoritária da abordagem tradicionalista.

C) A abordagem de Carl Rogers enfatiza que os alunos aprendem melhor quando participam de atividades que respeitam suas experiências individuais, promovendo a reflexão e uma aprendizagem mais significativa.

D) Na visão de Rogers, a empatia e o respeito são aspectos fundamentais no processo educacional, sendo que o foco principal está na aprendizagem significativa.

### **Questão 30**

O que geralmente são chamados de “problemas de aprendizado” podem ter diversas origens e manifestações, sendo influenciados por uma interação complexa de fatores que não necessariamente têm o estudante como causador do mesmo. Abordar essas questões requer uma compreensão holística e individualizada. Algumas das origens comuns encontradas nesses “problemas de aprendizado” estão relacionadas a fatores ambientais, fatores socioeconômicos e estilos de aprendizagem diferentes. Logo, podemos afirmar que:

A) Ambientes de aprendizado deficientes em estímulos adequados, recursos educacionais e apoio emocional podem ser fatores que contribuem para desafios no processo de aprendizagem.

B) Alunos têm estilos de aprendizado distintos, e métodos de ensino que não consideram essa diversidade podem resultar no “problema” encontrado.

C) Desafios econômicos podem estar ligados à falta de acesso a cuidados de saúde adequados e uma nutrição equilibrada, afetando a saúde geral e, por conseguinte, o desempenho acadêmico.

D) Todas as opções estão corretas.