

Professor

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

2. Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões

Este caderno contém: **40 questões**

Duração da prova: **3 horas**

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.

3. Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. Ao terminar a prova, **devolva ao fiscal da sala, o cartão de respostas e o caderno de questões**, devidamente preenchido e assinado, sendo-lhe permitido copiar suas respostas em meio apropriado e disponibilizado.

10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

11. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

Transcreva suas respostas neste canhoto e, na presença do fiscal, destaque-o, levando-o consigo para sua conferência.



01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

PORTUGUÊS | 10 QUESTÕES

Resveratrol é um fitonutriente encontrado em algumas plantas e frutos e que possui ação antioxidante e anti-inflamatória. O resveratrol tem diversos benefícios para a saúde, já que possui poder antioxidante e protege o organismo contra o estresse oxidativo, combatendo a inflamação e ajudando a prevenir alguns tipos de câncer, melhorar a aparência da pele e diminuir os níveis de colesterol no sangue, proporcionando bem-estar.

Assim, os alimentos fontes de resveratrol podem fazer parte da alimentação do dia a dia. No caso do suplemento, antes de iniciar o seu uso, um médico ou nutricionista deve ser consultado para avaliar a necessidade do seu uso e a quantidade diária recomendada.

As propriedades do resveratrol incluem a ação antioxidante, anticancerígena, antiviral, protetora, anti-inflamatória, neuroprotetora, fitoestrogênica e antienvhecimento. Por esse motivo, ele pode trazer diversos benefícios para a saúde, como: proteger o organismo contra doenças cardiovasculares, ajudar a reduzir o colesterol LDL (conhecido como colesterol ruim) e evitar doenças neurodegenerativas, como o Alzheimer, a doença de Huntington e de Parkinson.

É importante ter em mente que apenas o consumo de alimentos fontes de resveratrol não é suficiente para garantir os benefícios, sendo fundamental que a pessoa tenha uma alimentação saudável e equilibrada e pratique atividade física de forma regular.

A substância pode ser encontrado no suco de uva natural, no vinho tinto, no cacau, no pistache, no amendoim e em outros alimentos ou ser obtido por meio do uso de suplementos. Seu excesso pode causar transtornos gastrointestinais, como diarreias, náuseas ou vômitos. Os suplementos de resveratrol não devem se usados por crianças, mulheres grávidas ou que estejam amamentando.

(Fonte: Tua Saúde — adaptado.)

1) Qual é o papel do termo “como” (sublinhado no 3º parágrafo) na frase do texto?

- a) Exemplificar algumas doenças do sistema nervoso.
- b) É um verbo conjugado na primeira pessoa do singular.
- c) Estabelecer relação de oposição entre os termos.
- d) Dar intensidade às informações.

2) A partir das informações do texto sobre o resveratrol, é CORRETO afirmar que:

- a) O fitonutriente existe em frutas, verduras e na carne vermelha.
- b) Entre os benefícios do consumo da substância está a redução de colesterol e sódio na corrente sanguínea.
- c) A substância pode fazer parte da rotina, desde que o uso seja avaliado por um profissional da saúde.
- d) Alimentos de coloração arroxeada, vermelha e laranja são ricos em resveratrol.

3) A revisão textual é muito importante para que as normas da língua portuguesa sejam seguidas. A respeito dos trechos do texto e sua análise perante a norma-padrão, assinalar a alternativa em que a concordância nominal foi feita INCORRETAMENTE:

- a) “[...] os alimentos fontes de resveratrol podem fazer parte da alimentação do dia a dia.”
- b) “[...] apenas o consumo de alimentos fontes de resveratrol não é suficiente para garantir os benefícios [...].”
- c) “O resveratrol tem diversos benefícios para a saúde, já que possui poder antioxidante [...].”
- d) “A substância pode ser encontrado no suco de uva natural, no vinho tinto, no cacau, no pistache [...].”

4) O pronome “ele” (3º parágrafo) retoma qual elemento do texto?

- a) Propriedades.
- b) Resveratrol.
- c) Médico.
- d) Suplemento.

5) A forma verbal sublinhada em “Que ele realize todos os sonhos dele!” pertence ao presente do subjuntivo do verbo “realizar”. Assim, assinalar a alternativa em que há ERRO na conjugação desse mesmo tempo verbal:

- a) Que eu seja promovida logo!
- b) Que nós vendamos mais roupas este mês!
- c) Que ele creie em tudo o que contamos!
- d) Que Paulo e João mantenham a ordem na casa!

6) Na frase “Estávamos no parque fazendo um passeio e comendo pão com mortandela, quando um mendigo, se aproximando de nós, pisou o rabo de uma largatixa sem percebê-la”, podemos afirmar que:

- a) Apenas as palavras “mortandela” e “largatixa” estão escritas erradas.
- b) Apenas as palavras “mortandela” e “mendigo” estão escritas erradas.
- c) As palavras “mortandela”, “mendigo” e “largatixa” estão escritas erradas.
- d) Apenas as palavras “mendigo” e “largatixa” estão escritas erradas.

7) Assinalar a alternativa que apresenta todos os números que podem ser substituídos por vírgulas sem prejudicar a pontuação da frase:

Embora a inteligência artificial esteja crescendo (1) não substituirá o ser humano (2) pois nós somos os criadores das máquinas(3) logo(4) decidimos até que ponto a utilizaremos.

- a) 1 - 2 - 3 - 4.
- b) 1 - 2 - 3.
- c) 1 - 2 - 4.
- d) 1 - 3 - 4.

8) Nas alternativas, apresentamos trechos adaptados de famosos noticiários brasileiros. Nesse sentido, assinalar a alternativa que apresenta ERRO de concordância nominal:

- a) “Christy tinha sido uma pessoa capaz, ambiciosa e consciente. Mas agora ela estava sozinha, vestindo trapos e roupas velhos e rasgados.”
- b) “Os resultados da pesquisa mostram um risco alarmante de vulnerabilidade juvenil, reconhecida como mais preocupante que a taxa de desocupação, uma vez que esses jovens não estão nem ganhando experiência laboral.”
- c) “No estado do Rio de Janeiro, a chuva que inundou ruas e estradas no fim de semana deixou muitas milhares de pessoas em uma situação dramática.”
- d) “Cícero não sabia até então, mas havia sido picado por uma jararaca. E em poucos minutos, começou a ter uma grave reação: perdeu a sensibilidade em parte da perna, tamanha era a dor que sentia no local da picada.”

9) Ao reescrever a frase “Nós separaremos a lista de compras, compraremos e guardaremos na despensa.” colocando os verbos no passado, a frase será a seguinte:

- a) Nós separaríamos a lista de compras, compraríamos e guardaríamos na despensa.
- b) Quando nós separarmos a lista de compras, compraremos e guardaremos na despensa.
- c) Que nós separemos a lista de compras, compremos e guardemos na despensa.
- d) Nós separávamos a lista de compras, comprávamos e guardávamos na despensa.

10) Assinalar a alternativa que apresenta uma frase em que o prefixo sublinhado tem sentido de simultaneidade:

- a) Ele não tem muita simpatia pela chefe.
- b) Vamos desenhar um semicírculo.
- c) João abdicou do trono.
- d) Todos precisam cuidar da hipertensão arterial.

CONHECIMENTOS GERAIS | 8 QUESTÕES

11) A Lei da Ficha Limpa foi sancionada em 2010 como uma resposta à demanda da sociedade por maior integridade e moralidade na política. Essa legislação estabeleceu critérios mais rígidos para:

- a) Participação de diferentes grupos sociais na política.
- b) Criação de coligações partidárias.
- c) Participação popular nas decisões políticas.
- d) Inelegibilidade de candidatos a cargos eletivos.

12) As inteligências artificiais vêm conquistando cada vez mais o interesse do público, principalmente devido à ascensão de ferramentas como o ChatGPT. Em relação à inteligência artificial (IA) e ao ChatGPT, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) É desenvolvido pela OpenAI, que usa IA para interagir com os usuários. Apresenta uma variedade maior de respostas, e estas são realizadas por textos.
- b) É desenvolvido pela Microsoft, que usa IA para retocar imagens, assim como para gerenciar as publicações em redes sociais.
- c) É desenvolvido pela Microsoft, que usa IA para ensinar o passo a passo de temas escolares. Apresenta poucas respostas, e estas são realizadas exclusivamente por áudios.
- d) É desenvolvido pela OpenAI, que usa IA para corrigir os usuários. Apresenta poucas respostas, e estas são realizadas exclusivamente por áudios.

13) Entre as alternativas abaixo, assinalar a mais alinhada ao propósito principal do Dia Mundial do Meio Ambiente, celebrado anualmente em 5 de junho:

- a) Comemorar a criação de reservas naturais em todo o mundo.
- b) Sensibilizar a população e mobilizar ações para proteção e preservação do meio ambiente.
- c) Destacar os avanços tecnológicos na área de conservação ambiental.
- d) Reconhecer as conquistas individuais na promoção da sustentabilidade.

14) Um usuário precisa identificar, em uma pasta com muitos arquivos, aqueles que ocupam mais espaço em disco. Entre as seguintes, a opção do Explorador de Arquivos do Windows 10 para realizar essa tarefa mais rapidamente é:

- a) Organizar por Marca.
- b) Agrupar por Tipo.
- c) Organizar por Conteúdo.
- d) Organizar por Tamanho.

15) Quando você cria uma tabela dinâmica que mostra valores, subtotais e totais grandes aparecem automaticamente, mas você também pode mostrá-los ou escondê-los:

Soma das Vendas		Rótulos da Coluna		
Rótulos da Linha	T1	T2	Total Geral	
▣ Leste	16.209	23.589	39.798	
AA	9.823	14.858	24.681	
BB	6.386	8.731	15.117	
▣ Oeste	29.968	23.100	53.068	
AA	13.216	15.009	28.225	
BB	16.752	8.091	24.843	
Total Geral	46.177	46.689	92.866	

Qual dos seguintes aplicativos é utilizado para criar tabelas dinâmicas, como demonstrado acima?

- a) Word.
- b) Excel.
- c) Bluetooth.
- d) Paint.

16) Em um restaurante, 3 cozinheiros conseguem fazer o preparo de 75 pratos em um turno de 5 horas. Com o aumento de clientes, o restaurante decidiu contratar mais dois cozinheiros e aumentou seu turno em 3 horas. Sendo assim, nessa nova configuração, quantos pratos serão preparados?

- a) 150
- b) 200
- c) 225
- d) 300

17) Em uma fábrica são produzidas 6.450 unidades de certo produto. Sabe-se que 35% dessa quantidade é entregue para a loja A, 23% para a loja B e o restante para a loja C. Sendo assim, qual a quantidade total de unidades que são entregues na loja C?

- a) 2.676
- b) 2.693
- c) 2.709
- d) 2.721

18) Um usuário está formatando um documento no Word 2016, que inclui duas seções. O usuário deseja aplicar diferentes estilos de cabeçalho e rodapé para cada seção, garantindo que a numeração de página seja sequencial do início ao fim do documento. Qual opção de quebra de seção o usuário deve escolher para atender a esses requisitos?

- a) Quebra Direta.
- b) Quebra de Parágrafo.
- c) Quebra Contínua.
- d) Quebra de Cruzada.

LEGISLAÇÃO | 6 QUESTÕES

19) Sobre as competências que ainda são do município, concorrentemente com a União e o Estado, de acordo com a Lei Orgânica do Município, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Promover os serviços de iluminação pública e rural.
- () Preservar a flora e a fauna.
- () Fomentar a produção agropecuária e organizar o abastecimento alimentar.
- () Promover e/ou incentivar feiras e exposições no município.

Estão CORRETOS:

- a) C - E - E - C.
- b) E - C - C - E.
- c) C - C - E - E.
- d) E - E - E - C.

20) De acordo com a Lei Orgânica do Município, as ações e os serviços públicos de saúde, no âmbito do Município, integrarão o Sistema Único de Saúde, dentro de uma rede regionalizada e hierarquizada, observadas as seguintes diretrizes:

- I. Centralização político-administrativa, com direção única em cada esfera de governo.
- II. Participação popular.
- III. Integralidade na prestação de ações preventivas, curativas e reabilitadoras, adequadas às diversas realidades epidemiológicas.
- IV. Particularização e iniquidade em todos os níveis de atenção à saúde, à população urbana e rural.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens III e IV.
- c) Somente os itens I, II e IV.
- d) Todos os itens.

21) Em conformidade com a Lei Orgânica do Município, o município prestará assistência social a quem dela necessitar, visando entre outros, os seguintes objetivos:

- I. Proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.
- II. Desacolhimento aos carentes e desassistidos.
- III. Depreciar a integração ao mercado de trabalho e ao meio social.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Nenhum dos itens.

22) Acerca das responsabilidades dos servidores, de acordo com a Lei Municipal nº 831/2006 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Civil.
 - (2) Administrativa.
 - (3) Penal.
- () Resulta de ato omissivo ou comissivo praticado por servidor investido no cargo ou função pública.
 - () Abrange os crimes e contravenções imputados ao servidor.
 - () Decorre de ato omissivo ou comissivo, doloso ou culposo, de que resulte prejuízo ao erário ou a terceiros.

- a) 2 - 1 - 3.
- b) 1 - 3 - 2.
- c) 3 - 1 - 2.
- d) 2 - 3 - 1.

23) No que se refere à prescrição da ação disciplinar, baseando-se na Lei Municipal nº 831/2006 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, assinalar a alternativa que preencha as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Em ____ anos, quanto à suspensão.

Em ____ dias, quanto à advertência.

Em ____ anos, quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria e disponibilidade, ou destituição de função de confiança.

- a) 4 | 200 | 6
- b) 3 | 160 | 4
- c) 5 | 180 | 2
- d) 2 | 180 | 5

24) Em concordância com a Lei Municipal nº 831/2006 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, será aplicada ao servidor a pena de demissão nos casos de:

- I. Incontinência pública e conduta escandalosa.
- II. Aplicação regular de dinheiro público.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 16 QUESTÕES

25) Segundo a Lei nº 9.394/1996 — LDB, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- II. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- III. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

26) Pessoa com deficiência é aquela que tem impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental, intelectual ou sensorial que, em interação com diversas barreiras, pode ter obstruída sua participação plena e efetiva na sociedade, em igualdade de condições com as demais pessoas. Tal conceito está expresso no art. 1º da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, aprovado pela Assembleia Geral da ONU, em 2006. Considerando o conteúdo expresso da Lei nº 13.146/2015 que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Considera-se discriminação em razão da deficiência toda forma de distinção, restrição ou exclusão, desde que por ação, que tenha o propósito ou o efeito de prejudicar, impedir ou anular o reconhecimento ou o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais de pessoa com deficiência, incluindo a recusa de adaptações razoáveis e de fornecimento de tecnologias assistivas.
- b) A Lei 13.146/2015 considera especialmente vulneráveis apenas a criança, o adolescente e o idoso, com deficiência.
- c) A pessoa com deficiência está impelida à fruição de benefícios decorrentes de ação afirmativa.
- d) A pessoa com deficiência tem direito a receber atendimento prioritário, sobretudo com a finalidade de recebimento de restituição de imposto de renda.

27) Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de Nove Anos, analisar a sentença abaixo:

O projeto político-pedagógico do Ensino Fundamental e o regimento escolar devem considerar o aluno como centro do planejamento curricular, como sujeito que atribui sentidos à natureza e à sociedade nas práticas sociais que vivencia, produzindo cultura e construindo sua identidade pessoal e social (1ª parte). O projeto político-pedagógico da escola traduz a proposta educativa construída pela comunidade escolar no exercício de sua autonomia, com base nas características dos alunos, nos profissionais e recursos disponíveis, tendo como referência as orientações curriculares nacionais e dos respectivos sistemas de ensino (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

28) Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a concepção de educação deve orientar a institucionalização do regime de colaboração entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios, no contexto da estrutura federativa brasileira, em que convivem sistemas educacionais autônomos, para assegurar efetividade ao projeto da educação nacional. Essa institucionalização é possibilitada por um Sistema Nacional de Educação, e o que caracteriza um sistema é:

- a) Um modelo hierárquico de tomada de decisões utilizados para a otimização dos recursos e dos aspectos organizacionais da escola.
- b) O conjunto de regras e princípios orientadores das linhas de pensamento que influenciam a prática educativa.
- c) O modelo de gestão adotado, com foco nos resultados e não nas relações interpessoais.
- d) A atividade intencional e organicamente concebida, que se justifica pela realização de atividades voltadas para as mesmas finalidades ou para a concretização dos mesmos objetivos.

29) Na teoria piagetiana, o brincar representa uma fase no desenvolvimento da inteligência, marcada pelo domínio da assimilação sobre a acomodação, tendo como função consolidar a experiência passada. A criança chega até a acomodação por meio de um processo de:

- a) Equilibração.
- b) Autorregulação.
- c) Descentração.
- d) Modulação.

30) Segundo a Lei nº 8.069/1990 — ECA, sobre a colocação em família substituta em se tratando de criança ou adolescente indígena ou proveniente de comunidade remanescente de quilombo, é obrigatório:

- I. Que se evite a colocação familiar no seio de sua comunidade ou junto a membros da mesma etnia.
- II. Que sejam consideradas e respeitadas sua identidade social e cultural, os seus costumes e tradições, bem como suas instituições, desde que não sejam incompatíveis com os direitos fundamentais reconhecidos por esta Lei e pela Constituição Federal.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

31) Sobre a Escola Construtivista, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O papel da Escola Construtivista é ensinar os conteúdos orientados para a formação do cidadão participativo e crítico.
- () Os conteúdos de ensino são universais e de diversas culturas, tempos e lugares, permanentemente reavaliados em face à realidade social.
- () O professor é uma autoridade, realizando aulas expositivas, provas sem consulta, sem observar os conhecimentos prévios dos alunos.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.

32) A instituição escolar caracteriza-se como uma unidade funcional de planejamento, execução e avaliação. Pensar em educação de qualidade implica pensar em democratização dos espaços educativos e reconhecer os erros institucionais. Sendo assim, a avaliação institucional implica:

- a) Avaliar o processo de aprendizagem do aluno, pois muitas variáveis que contribuem para a ineficiência da escola estão relacionadas a fatores familiares e sociais.
- b) Analisar as pessoas que nela atuam, assim como seus programas, projetos e ações.
- c) Rever a relação professor-aluno, visto que são os únicos responsáveis pela dinamização das ações educativas.
- d) Assegurar que os alunos consigam alcançar boas notas em instrumentos de avaliação externa, pois índices elevados refletem a eficiência da equipe gestora da escola.

33) Em conformidade com as diretrizes da Lei nº 13.005/2014, a meta 5 do Plano Nacional de Educação prevê que todas as crianças sejam alfabetizadas, no máximo, até o final do terceiro ano do ensino fundamental. Entre as estratégias que devem ser adotadas estão:

- I. Apoiar a alfabetização das pessoas com deficiência, independentemente de suas especificidades, e no caso específico das crianças surdas, a alfabetização deve acontecer somente em LIBRAS, valorizando essa modalidade linguística.
- II. Instituir instrumentos de avaliação nacional periódicos e específicos para aferir a alfabetização das crianças, aplicados a cada ano, bem como estimular os sistemas de ensino e as escolas a criarem os respectivos instrumentos de avaliação e monitoramento, implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos até o final do terceiro ano do ensino fundamental.
- III. Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos alunos, consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

34) Diferentes formas de expressão como desenho, pintura, dança, canto e teatro encontram-se presentes nos espaços escolares, nas casas e nos demais espaços frequentados pelas crianças. Sobre o desenho como ferramenta pedagógica, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () É uma forma de expressão de como a criança vê o mundo e suas particularidades.
- () Compõe um espaço artístico, em conjunto com a dança, o teatro e a música, dentro da disciplina de artes visuais. Através de exercícios técnicos de repetição e observação, contribui com a formação artístico-cultural das crianças pequenas.
- () São simples expressões e instrumentos simbólicos utilizados pelo professor para iniciar assuntos mais complexos e pertinentes, entre outras práticas tão comuns nos primeiros anos de escolaridade.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

35) A literatura infantil contribui para o desenvolvimento da linguagem, da criatividade e da descoberta do mundo imaginário. Sobre a leitura de histórias em voz alta para crianças pequenas, é possível inferir que:

- I. Contribui para a formação de um ritmo de leitura mais homogêneo, proporcionando que as crianças possam ir compreendendo as diferenças entre a aprendizagem da escrita e da leitura, já que a aprendizagem da leitura é mais lenta.
- II. Interfere no desenvolvimento dos aspectos linguísticos, pois influencia a capacidade da criança em diferenciar os aspectos simbólicos presentes na linguagem escrita e oral.
- III. Auxilia a compreensão das funções e da estrutura da linguagem escrita e pode vir a ser uma ponte entre a linguagem oral e a linguagem escrita.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Somente o item III.

36) Aprender operações matemáticas, como subtração e adição, mostra às crianças que trabalhar com números é uma habilidade útil e cotidiana. As crianças adquirem habilidades em cálculo por meio de um entendimento básico de:

- a) Vocabulário.
- b) Conjuntos.
- c) Sobreposição.
- d) Padrões.

37) A prática da avaliação da aprendizagem, em seu sentido pleno, só será possível na medida em que estiver efetivamente interessada na aprendizagem do educando. Dessa forma, a avaliação diagnóstica tem como função:

- a) Investigar a qualidade do desempenho dos estudantes, tendo em vista proceder a uma intervenção para a melhoria dos resultados, caso seja necessária. Como investigação sobre o desempenho escolar dos estudantes, ela gera um conhecimento sobre o seu estado de aprendizagem e, assim, tanto é importante o que ele aprendeu como o que ele ainda não aprendeu.
- b) Classificar o educando em aprovado ou reprovado; no máximo, em uma escala mais ampla de graus ou como uma escala de conceitos. Tem como objetivo a demonstração e classificação dos que aprenderam e dos que não aprenderam. Deste modo, a avaliação está voltada para o passado, na medida em que se deseja saber do educando o que ele já aprendeu. O que ele não aprendeu não traz nenhum interesse.
- c) Avaliar a criança, e não as situações de aprendizagem que foram oferecidas. Isso significa dizer que a expectativa em relação à aprendizagem da criança deve estar sempre vinculada às suas características pessoais.
- d) Mensurar as mudanças que se produzem nos indivíduos e no meio escolar a partir dos conhecimentos e informações transmitidas, por meio da realização de aprendizagens concretas.

38) O fracasso ou o sucesso da alfabetização depende do entendimento sobre o nível de evolução conceitual da criança. A aquisição do sistema de escrita é dividida em quatro níveis: pré-silábico, silábico, silábico-alfabético e alfabético. No nível alfabético, pode-se considerar que a criança:

- a) É capaz de fazer uma análise sonora dos fonemas das palavras que escreve.
- b) Trabalha com a hipótese de que a escrita representa partes sonoras da fala, porém com uma particularidade: cada letra vale por uma sílaba.
- c) Acredita que uma mesma palavra não pode ser escrita com letras repetidas de forma sequenciada.
- d) Utiliza a hipótese de que existe uma quantidade mínima de letras para escrever ou ler uma palavra.

39) Em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A área de Ciências Humanas contribui para que os alunos desenvolvam a cognição in situ, sem prescindir da _____ marcada pelas noções de tempo e espaço, conceitos fundamentais da área.

- a) apropriação
- b) contextualização
- c) especialização
- d) simplificação

40) Em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular, o ensino das Artes Visuais no Ensino Fundamental deve possibilitar aos alunos:

- I. Exploração de múltiplas culturas visuais, o diálogo com as diferenças e o conhecimento de outros espaços e possibilidades inventivas e expressivas, de modo a ampliar os limites escolares e criar novas formas de interação artística e de produção cultural, sejam elas concretas ou simbólicas.
- II. Desenvolvimento das competências relacionadas à expressão visual, por meio da aprendizagem de técnicas artísticas, propiciando experiências de distanciamento das vivenciadas na Educação Infantil.
- III. Contato com produções culturais reproduzidas pelas instituições públicas e legitimadas pela mídia, por meio de eventos específicos organizados pelos professores para a prática artística.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens II e III.