



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AUGUSTO/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

PROFESSOR II

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_05/02/2024 22:03:14



Uma pessoa como outra qualquer*Por Martha Medeiros*

01 “Você pode ser um presidente, pode ser o que for, mas sempre será uma pessoa como
02 outra qualquer”, diz Pepe Mujica no excelente livro *O Horizonte*, que reproduz quatro longas
03 conversas entre ele e Julio Sanguinetti, também ex-governante do Uruguai.

04 Sei, é uma obviedade, não merece um “extra! extra!”. Entre mim e Julia Roberts, por
05 exemplo, a diferença é apenas alguns milhões no banco e um rostinho bonito (não preciso dizer
06 a favor de quem). No mais, somos duas mulheres que trabalham, têm filhos, se angustiam, se
07 divertem, se atrapalham, envelhecem, resmungam e refletem sobre o sentido da vida. Existe
08 alguma grande diferença entre mim e ela, e entre nós todos?

09 Pareço forçar a barra ao destacar uma frase banal como se fosse uma descoberta
10 bombástica, mas o fato é que as pessoas esqueceram mesmo desse pequeno detalhe: somos
11 todos insignificantes, poeira cósmica. Não há razão para se apresentar aos outros dando palestra
12 sobre os próprios feitos. A quem considera que temos alguma especificidade e nos elogia
13 publicamente, agradecemos, muito obrigada, mas é reconhecendo o que há de mundano em nós
14 que minimizamos o _____ de se achar mais e melhor que os outros.

15 Não é preciso ser tão franciscano como Mujica, que se isolou num sítio e dirige um
16 fusquinha. Somos todos frutos da sociedade de consumo e da era digital. Satisfazemos nossas
17 necessidades, não só as básicas, mas também as supérfluas, e procuramos fugir da invisibilidade,
18 valorizando nosso trabalho a fim de vendê-lo, óbvio, e reafirmando nossa identidade de tempos
19 em tempos, seja através do convívio social ou de postagens virtuais. O que nos falta, então?
20 Moderação.

21 Perdeu-se o senso crítico. Estamos em meio a um massacre egoico. “Eu sou mais eu”, “eu
22 posso tudo”, “eu sou gostosa”, “eu sou fodão”, declarados em caixa alta por pessoas
23 independentes e empoderadas, que, por um lado, ajudam outras pessoas a reconhecerem o
24 próprio valor. No entanto, a vaidade excessiva encobre frustrações e faz um barulho estridente.

25 Conexões silenciosas surtem mais efeito. O silêncio da respiração, da escuta, da leitura. O
26 silêncio da meditação, da reza, do mantra, da humildade. A suavidade da voz que pergunta mais
27 do que responde, que incentiva mais do que critica. O som da música, o som das folhas nas
28 árvores e da correnteza do rio, o som camuflado dos suspiros. O som da paz, em detrimento dos
29 _____. É outro tipo de vaidade: satisfazer-se com o eu mínimo, que é enorme. Credenciais,
30 cargos, títulos e prêmios são penduricalhos, _____ que chamam a atenção para o lado de fora
31 de nós. Atraem, mas não nos diferenciam.

32 Extra, extra! Pessoas como outras quaisquer, é o que somos. Sem motivo para entrar em
33 pânico: ainda assim, continuamos únicos.

(Disponível em: www.gauchazh.clicrbs.com.br/ – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando a correta ortografia das palavras em Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 14, 29 e 30.

- A) vechame – autofalantes – guizos
- B) vexame – altofalantes – guiços
- C) vechame – alto-falantes – guissos
- D) vexame – auto-falantes – guiços
- E) vexame – alto-falantes – guizos

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa que encontra respaldo no texto.

- A) O senso crítico tornou-se mais desenvolvido nas pessoas.
- B) A vaidade excessiva auxilia na superação das frustrações.
- C) A autora acredita que falta moderação no ser humano.
- D) É necessário que as pessoas se apresentem enfatizando seus próprios feitos.
- E) A escritora acredita que o ser humano deixa de ser único quando se torna uma pessoa como outra qualquer.

QUESTÃO 03 – Analise as assertivas abaixo sobre o texto:

- I. A autora elogia o livro *O Horizonte*.
- II. Ao utilizar o termo “também”, na linha 03, infere-se que a autora está incluindo Pepe Mujica como um dos ex-presidentes do Uruguai.
- III. A autora cita mais diferenças entre ela e Julia Roberts do que semelhanças.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 04 – Enumere as assertivas a seguir, em ordem crescente, de acordo com sua ordem de abordagem no texto:

- () Comparação com atriz estadunidense.
- () Menção ao isolamento de Pepe Mujica.
- () Menção à citação de ex-governante do Uruguai.
- () Menção à relevância das conexões silenciosas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 1 – 4 – 3.
- B) 1 – 2 – 3 – 4.
- C) 2 – 3 – 1 – 4.
- D) 1 – 4 – 2 – 3.
- E) 4 – 3 – 1 – 2.

QUESTÃO 05 – Analise as assertivas abaixo sobre o texto:

- I. Segundo a autora, as pessoas esqueceram que todos têm diferenças.
- II. Ao utilizar a primeira pessoa do singular e do plural, percebe-se que, em diferentes trechos, a autora se inclui nas informações mencionadas, bem como os leitores no geral.
- III. Ao mencionar que “não preciso dizer a favor de quem”, infere-se que, entre ela e Julia Roberts, a autora considera que o rosto da atriz é mais bonito.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa que poderia substituir, sem prejudicar o sentido do texto, a palavra “banal” (l. 09).

- A) Incomum.
- B) Singular.
- C) Diferente.
- D) Corriqueira.
- E) Interessante.

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que indica a conjunção ou a locução conjuntiva que apresente o mesmo sentido que “No entanto” (l. 24).

- A) Contudo.
- B) Embora.
- C) Visto que.
- D) Mas também.
- E) Portanto.

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa na qual a palavra sublinhada NÃO seja uma preposição.

- A) “não preciso dizer a favor de quem”.
- B) “Somos todos frutos da sociedade de consumo”.
- C) “mas é reconhecendo o que há de mundano em nós”.
- D) “Satisfazemos nossas necessidades, não só as básicas”.
- E) “Estamos em meio a um massacre egoico”.

QUESTÃO 09 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as palavras retiradas do texto às suas respectivas classes gramaticais.

Coluna 1

- 1. Pronome.
- 2. Adjetivo.
- 3. Advérbio.

Coluna 2

- () “longas” (l. 02).
- () “mim” (l. 04).
- () “alguma” (l. 08).
- () “Não” (l. 11).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 1.
- B) 2 – 1 – 1 – 3.
- C) 1 – 3 – 1 – 2.
- D) 3 – 1 – 2 – 2.
- E) 2 – 1 – 3 – 1.

QUESTÃO 10 – No trecho “eu posso tudo”, a palavra sublinhada é:

- A) Adjunto adnominal do sujeito.
- B) Complemento verbal.
- C) Núcleo do sujeito.
- D) Objeto indireto.
- E) Verbo transitivo direto.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 11 – Segundo o Art. 3º do Plano de Carreira do Magistério do Município de Santo Augusto, entre os princípios básicos da Carreira do Magistério Público Municipal está a valorização do(a):

1. Qualificação.
2. Conhecimento.
3. Desempenho.
4. Antiguidade.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 05.
- B) 06.
- C) 07.
- D) 08.
- E) 10.

QUESTÃO 12 – De acordo com o §7º, do Art. 7º do Plano de Carreira do Magistério do Município de Santo Augusto, a periodicidade para a realização das promoções é:

- A) Bimestral.
- B) Trimestral.
- C) Semestral.
- D) Anual.
- E) Bianual.

QUESTÃO 13 – O Art. 12 do Plano de Carreira do Magistério do Município de Santo Augusto determina que a convocação para trabalhar em regime suplementar será efetivada após o parecer favorável da(o):

- A) Prefeito.
- B) Secretário Municipal de Administração.
- C) Direção da Escola.
- D) Conselho Municipal de Educação.
- E) Câmara Municipal de Vereadores.

QUESTÃO 14 – Conforme o §3º, do Art. 4º do Plano de Carreira do Magistério do Município de Santo Augusto, a Carreira do Magistério Público Municipal abrange os seguintes níveis da educação básica:

- I. Educação Infantil.
- II. Ensino Fundamental.
- III. Ensino Médio.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 15 – O direito à liberdade, previsto no Art. 16 do Estatuto da Criança e do Adolescente, NÃO compreende:

- A) Buscar refúgio, auxílio e orientação.
- B) Subsidiar e organizar legendas político-partidárias.
- C) Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
- D) Opinião e expressão.
- E) Crença e culto religioso.

QUESTÃO 16 – O Art. 28 do Plano de Carreira do Magistério do Município de Santo Augusto, afirma que _____ é o ato mediante o qual o(a) Secretário(a) Municipal da Educação, Cultura e Desporto determina a Unidade Escolar ou o Órgão onde o(a) professor(a) deverá ter exercício.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) posse
- B) lotação
- C) designação
- D) cedência
- E) cessão

QUESTÃO 17 – Segundo o Art. 5º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o acesso à educação básica obrigatória é _____, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) dever privado
- B) dever privado subjetivo
- C) dever público
- D) direito público subjetivo
- E) direito individual privado

QUESTÃO 18 – Sobre a entrada das crianças de 06 anos no Ensino Fundamental, as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica enfatizam que:

- I. Importa assegurar-lhes garantia de aprendizagem e desenvolvimento pleno, atentando para a grande diversidade social, cultural e individual dos alunos, o que demanda espaços e tempos diversos de aprendizagem.
- II. É preciso garantir que a passagem da Educação Infantil para o Ensino Fundamental não leve a ignorar os conhecimentos que a criança já adquiriu.
- III. A escola deve adotar formas de trabalho que proporcionem maior mobilidade às crianças na sala de aula e explorar com elas mais intensamente as diversas linguagens artísticas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 19 – Ao afirmar seu compromisso com a educação integral, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) reconhece que a Educação Básica deve visar:

- I. À formação e ao desenvolvimento humano global.
- II. Uma educação linear, baseada na memorização.
- III. Um ensino que privilegie a dimensão intelectual.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 20 – A respeito do analfabetismo, o Plano Nacional de Educação (PNE) estabelece como diretriz a sua:

- A) Melhoria.
- B) Universalização.
- C) Erradicação.
- D) Capacitação.
- E) Monopolização.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – De acordo com Menegolla (2014), o objetivo do planejamento é:

- A) Tornar difusas as ações educativas.
- B) Fragmentar a gestão escolar.
- C) Subjetivar as metas docentes.
- D) Prever mudanças de uma situação real.
- E) Descontinuar o fazer pedagógico.

QUESTÃO 22 – O Método de Projetos desenvolve nos estudantes a:

- A) Consciência crítica capaz de propor soluções reais.
- B) Capacidade de acumular informações.
- C) Memorização em larga escala.
- D) Reprodução fiel de conteúdos.
- E) Habilidade de trabalhar de forma individualista.

QUESTÃO 23 – É correto conceituar Planejamento Curricular como um(a):

- A) Previsão sistemática sobre toda a vida escolar do aluno.
- B) Plano padronizado.
- C) Sieriação de estudos didático-pedagógicos.
- D) Listagem de conhecimentos programáticos.
- E) Relação de disciplinas escolares.

QUESTÃO 24 – Em um Planejamento Curricular, após estabelecidas as bases, o primeiro passo é a realização da(o):

- A) Plano curricular.
- B) Sondagem.
- C) Seleção de recursos.
- D) Processo da avaliação.
- E) Seleção das disciplinas e conteúdos.

QUESTÃO 25 – Do ponto de vista epistemológico, para a Teoria Construtivista, o conhecimento resulta de uma:

- A) Força inerente ao objeto a ser conhecido.
- B) Relação passiva entre objeto e natureza.
- C) Construção unilateral entre sujeito e objeto.
- D) Construção contínua, entremeada pela invenção e descoberta.
- E) Relação de forças opostas entre meio e objeto.

QUESTÃO 26 – Modelo em que um curso ou uma disciplina em que os estudantes têm sessões de aprendizagem presencial obrigatórias com o professor da disciplina e, então, ficam livres para completar o trabalho restante do curso distante do professor presencial. O trecho descreve qual modelo de ensino híbrido?

- A) Flex.
- B) À la Carte.
- C) Virtual enriquecido.
- D) Laboratório rotacional.
- E) Rotação por estações.

QUESTÃO 27 – Segundo Mello (2022), a definição de _____ pode ser compreendida como o entrelaçamento multifacetário de conhecimentos, habilidades e atitudes para agir de modo adequado e apropriado em uma determinada situação-problema do mundo vivido.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) teoria
- B) competência
- C) objetivos
- D) procedimentos
- E) metodologia

QUESTÃO 28 – A avaliação formativa possui como objetivos:

1. Pré-julgar os alunos a partir da aplicação de pré-testes e fichas de observação.
2. Localizar deficiências na organização do ensino de modo a possibilitar reformulações no mesmo e aplicação de técnicas de recuperação do aluno.
3. Selecionar alunos ao final de um ano letivo a partir de testes padronizados.
4. Informar professor e aluno sobre o rendimento da aprendizagem durante o desenvolvimento das atividades escolares.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 05.
- B) 06.
- C) 07.
- D) 08.
- E) 10.

QUESTÃO 29 – Sobre o processo de avaliação, analise as assertivas abaixo:

- I. O processo de avaliação não pode ser reduzido à questão da classificação do desempenho do aluno.
- II. O fato de ser contínuo não garante o sucesso do processo de avaliação.
- III. O processo de avaliação é repleto de trocas entre momentos formais e informais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 30 – São características da Educação 4.0, EXCETO:

- A) A predominância da aula expositiva.
- B) O aprender fazendo.
- C) Projetos com viés colaborativo.
- D) O ensino híbrido.
- E) Utilização de tecnologias inovadoras.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 31 – Leia a seguinte matéria divulgada em janeiro deste ano:

“O SISU 2024 contará apenas com uma edição no ano. As inscrições serão recebidas entre os dias 22 e 25 de janeiro. Nesta edição serão disponibilizadas 264.181 vagas em 127 instituições de ensino. O edital com as regras e datas do Sistema de Seleção Unificada (SISU) de 2024 foi publicado no Diário Oficial da União (DOU)” (Fonte: Brasil Escola).

Sobre o SISU 2024, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) É o processo seletivo do MEC que utiliza as notas do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) de 2023 como forma de entrada para instituições públicas de ensino.
- B) As inscrições são gratuitas.
- C) Durante o prazo de inscrição, é possível escolher até duas opções de curso.
- D) Somente podem participar os candidatos que fizeram as provas do Enem 2023 e que tiveram nota na redação acima de zero.
- E) Podem participar, inclusive, os candidatos que se inscreveram no Enem 2023 na condição de “treineiros”.

QUESTÃO 32 – Uma das partes mais emocionantes do filme *Barbie*, que estreou em 2023, é o monólogo de Gloria, personagem interpretada por America Ferrera, que diz:

“É literalmente impossível ser uma mulher. Você é tão linda, tão inteligente, e me mata ver que não se acha boa o suficiente. Tipo, temos que sempre ser extraordinárias, mas de alguma forma estamos sempre agindo errado. Você tem que ser magra, mas não muito. E você nunca pode dizer que quer ser magra. Tem que dizer que quer ser saudável, mas também tem que ser magra”.

A reflexão trazida pela personagem diz respeito ao estereótipo de beleza exigido pela sociedade à mulher, que deve ter o corpo magro, como a imagem da boneca Barbie, o que pode trazer diversos prejuízos à autoestima feminina, principalmente no caso das adolescentes. Questões relacionadas à imagem geram impactos como o alto índice de transtornos alimentares, que, atualmente, atinge mais de 20% dos jovens, segundo o site oficial do Governo Federal. As formas mais comuns de transtornos alimentares são:

- I. Anorexia nervosa.
- II. Bulimia nervosa.
- III. Transtorno da compulsão alimentar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 33 – Em 2023, o presidente Luiz Inácio Lula da Silva participou da 14ª Conferência dos Chefes de Estado e de Governo da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP), onde se reuniram os representantes dos países que têm o português como língua oficial. Além do Brasil, fazem parte desse grupo:

- I. Angola.
- II. Argentina.
- III. Moçambique.
- IV. Portugal.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, III e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 34 – Atualmente (considerando o marco temporal de fevereiro/2024), Camilo Santana e Raquel Figueiredo Teixeira possuem, respectivamente, o cargo de:

- A) Ministro da Economia e Ministra da Educação.
- B) Ministro da Educação e Secretária da Educação do RS.
- C) Secretário da Educação do RS e Secretária da Educação do Município de Santo Augusto.
- D) Secretário da Educação do RS e Secretária Executiva de Planejamento Federal da Educação Básica.
- E) Vice-Presidente da República e Ministra da Educação.

QUESTÃO 35 – Leia o seguinte trecho, publicado no GaúchaZH, em 29/11/2023:

“A separação conjugal nem sempre é algo fácil, pelo contrário, pode ser traumática para os envolvidos. Quando aquele, agora, ex-casal tem filhos, a situação se torna ainda mais delicada. Em alguns casos, as brigas de ex-parceiros se configuram em alienação parental”.

De acordo com a Lei nº 12.318/2010, o que é alienação parental?

- A) Forma de garantia na qual o devedor, ao financiar um bem, o deixa no nome do credor até que toda a dívida da compra daquele bem seja paga. O devedor, nesse caso um membro do casal, usufrui do bem e tem sua posse, mas o bem não é, juridicamente, sua propriedade.
- B) Interferência na formação psicológica da criança ou do adolescente promovida ou induzida por um dos genitores, pelos avós ou pelos que tenham a criança ou adolescente sob a sua autoridade, guarda ou vigilância para que repudie o genitor ou que cause prejuízo ao estabelecimento ou à manutenção de vínculos com este.
- C) Mecanismos criados pela lei para coibir e prevenir a violência doméstica e familiar.
- D) Modo contencioso de dissolução de vínculo matrimonial e sociedade conjugal por meio de ajuizamento de ação, sempre em face do cônjuge. Acontece, de maneira geral, quando as partes não entram em acordo em relação ao divórcio ou em relação às obrigações que decorrem dele.
- E) Regime matrimonial em que cada cônjuge mantém a propriedade exclusiva de seus bens, tanto os adquiridos antes quanto durante o casamento. No divórcio, não há divisão de patrimônio.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 36 – O planejamento pedagógico é essencial para que haja bom desempenho dos educandos, já que nele estão colocados os passos que o docente vai percorrer durante a mediação do conhecimento. Com relação ao planejamento pedagógico, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Na metodologia, devem estar explícitas quais as estratégias metodológicas e didáticas serão usadas pelo professor para atingir os objetivos propostos na disciplina.
- () Tem por finalidade procurar fazer algo vir à tona, fazer acontecer, concretizar, e, para isso, é necessário estabelecer as condições objetivas e subjetivas, prevendo o desenvolvimento da ação no tempo.
- () O planejamento, enquanto construção-transformação de representações, é uma mediação teórico-metodológica para ação.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) F – V – V.
- C) V – V – V.
- D) V – F – F.
- E) V – V – F.

QUESTÃO 37 – Segundo Hoffmann, “A avaliação é essencial à _____. Inerente e indissociável enquanto concebida como _____, questionamento, reflexão sobre ação. Educar é fazer ato de sujeito e problematizar o mundo em que vivemos para superar as _____, comprometendo-se com esse mundo para recriá-lo constantemente”.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) classificação – punição – contradições
- B) educação – punição – compensações
- C) classificação – problematização – compensações
- D) educação – problematização – contradições
- E) classificação – punição – compensações

Execução: Fundatec

QUESTÃO 38 – Conforme Luckesi (2002), analise a sentença abaixo:

A avaliação da aprendizagem escolar, além de ser praticada com tal independência do processo ensino-aprendizagem, vem ganhando foros de independência da relação professor-aluno (**1ª parte**). As provas e exames são realizados conforme o interesse do professor ou sistema de ensino. Nem sempre se leva em consideração o que foi ensinado, mais importante do que ser uma oportunidade de aprendizagem significativa, a avaliação tem sido uma oportunidade de prova de resistência do aluno aos ataques do professor (**2ª parte**). As notas são operadas como se nada tivessem a ver com a aprendizagem. As médias são médias entre números e não expressões de aprendizagens bem ou malsucedidas (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 39 – O componente Língua Portuguesa integra a Área de Linguagens e tem como proposta levar os alunos a aprendizagens relacionadas à ampliação da participação em práticas inseridas nos mais diversos campos da atividade humana. Para tanto, concebe a língua como uma forma de interação humana, por meio da qual se considera o contexto comunicativo. As habilidades relacionadas à Área de Linguagens são:

- I. Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola etc.).
- II. Segmentar oralmente palavras em sílabas.
- III. Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.
- IV. Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 40 – Em relação aos níveis de evolução da escrita, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. O nível silábico-alfabético apresenta-se como uma transição entre o nível silábico e o nível alfabético. Diante dos conflitos da hipótese silábica, a criança descobre que o esquema de uma letra para cada sílaba não funciona e, assim, procura acrescentar letras à escrita da fase anterior.

PORQUE

- II. No nível pré-silábico, inicialmente, a criança não diferencia o desenho da escrita e não dá nenhum significado ao texto. Ela pensa que os desenhos dizem os nomes dos objetos.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.