PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II HISTÓRIA

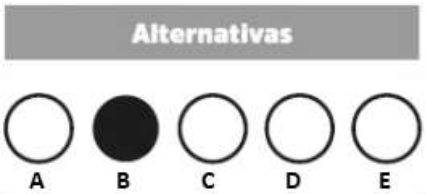
INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  b) Comunicação entre candidatos;
  c) Uso de máquina calculadora;
  d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;

- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado;**

- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;

- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 02h30min (duas horas e trinta minutos). A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	02 (duas)
Raciocínio Lógico	02 (duas)
Informática	02 (duas)
Conhecimentos Gerais	02 (duas)
Conhecimentos Específicos	12 (doze)
Total de Questões	**20 (vinte)**

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;

- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**

- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

Questão 01

A forma verbal ENTREGAR, presente na frase "Posso entregar-lhe o pedido ainda hoje" é classificada, no contexto em que foi empregada, quanto à sua transitividade (Regência Verbal) como sendo:

(A) Transitiva direta.
(B) Intransitiva.
(C) Verbo de ligação.
(D) Transitiva indireta.
(E) Transitiva direta e indireta.

Questão 02

A seguir, foram apresentadas algumas declarações sobre diferentes aspectos da Língua Portuguesa. Identifique a alternativa que contenha uma afirmação ERRADA:

(A) A disposição dos pronomes átonos em relação ao verbo é chamada de colocação pronominal, resultando em três formas: próclise, mesóclise e ênclise. A colocação pronominal é determinada por prioridades. A ênclise é a opção prioritária, e caso nenhuma das circunstâncias atenda a essa escolha, recorre-se à próclise.
(B) O hífen é um sinal gráfico representado por um traço. É usado principalmente para ligar elementos (seja na formação de palavras compostas, em colocação pronominal ou na formação de palavras com prefixos específicos). Algumas de suas regras sofreram alteração no último acordo ortográfico.
(C) Quando o sujeito é um termo coletivo, o verbo permanece na forma singular. Exemplificando: "A multidão excedeu o limite". "O elenco demonstrava grande competência". No entanto, quando o termo coletivo é especificado, o verbo pode ser conjugado tanto no singular quanto no plural. Exemplos: "A multidão de fãs ultrapassou o limite". "A multidão de fãs ultrapassaram o limite".
(D) As orações subordinadas substantivas são aquelas que desempenham as funções próprias dos substantivos na frase. Essas funções podem ser de sujeito, predicativo, complemento nominal, objeto direto, objeto indireto e aposto.
(E) A crase não deve ser usada nas seguintes situações: antes de palavras masculinas; antes de verbos; antes de pronomes pessoais do caso reto (eu, tu, ele, nós, vós, eles) e do caso oblíquo (me, mim, comigo, te, ti, contigo, se, si, o, lhe); antes dos pronomes demonstrativos isso, esse, este, esta, essa.

Raciocínio Lógico

Questão 03

Um pesquisador coletou dados sobre a temperatura média mensal (em graus Celsius) em uma cidade ao longo de um ano. Os resultados foram organizados na tabela abaixo:

Mês	Temperatura Média (°C)
Janeiro	25
Fevereiro	28
Março	32
Abril	26
Maio	30

Com base nessas informações, qual foi a temperatura média anual nessa cidade?

(A) 26,2 ºC.
(B) 32,2 ºC.
(C) 27,2 ºC.
(D) 28,2 ºC.
(E) 31,2 ºC.

Questão 04

Pedro vai grama um jardim tem a forma de um trapézio com bases de 8 metros e 12 metros a altura do trapézio é 6 metros. Qual é a área total do jardim que ele vai grama?

(A) 108 metros quadrados.
(B) 72 metros quadrados.
(C) 96 metros quadrados.
(D) 84 metros quadrados.
(E) 60 metros quadrados.

Informática

Questão 05

Ao acessar um site por meio de um navegador, você percebe que o ícone de um cadeado está visível na barra de endereço. Isso indica que o site:

(A) Possui restrições de idade.
(B) Utiliza o protocolo HTTPS para conexão segura.
(C) Requer uma senha específica para acesso.
(D) Está infectado por malware.
(E) Está temporariamente indisponível.

Questão 06

Em uma planilha do Microsoft Excel, Daniel deseja somar todos os valores contidos na coluna A, começando da célula A2 até a última célula preenchida na coluna. Qual fórmula correta deve ser utilizada para calcular essa soma?

(A) =ADICIONAR(A2:A)

(B) =SOMA(A2:A100)

(C) =SOMAR(A2:A)

(D) =CALCULAR(A2:A)

(E) =TOTAL(A2:A)

Conhecimentos Gerais

Questão 07

Santa Catarina apresenta uma diversidade geográfica que abrange desde a costa litorânea até áreas montanhosas no interior do estado. Considerando essas características, o relevo de Santa Catarina influencia diretamente o clima e a economia da região. Uma das formações geográficas notáveis no estado são as serras, como a Serra do Tabuleiro.

Assinale a alternativa correta sobre a Serra do Tabuleiro em Santa Catarina:

(A) Diferentemente de outras serras em Santa Catarina, a Serra do Tabuleiro não possui significativa relevância para a economia local, sendo uma área predominantemente preservada.

(B) A Serra do Tabuleiro, localizada no estado de Santa Catarina, possui picos menos elevados e é conhecida por sua pouca biodiversidade e baixa relevância ambiental.

(C) A Serra do Tabuleiro destaca-se por ser uma das áreas de maior diversidade biológica do estado, abrigando uma vasta quantidade de espécies vegetais e animais.

(D) A Serra do Tabuleiro é caracterizada por uma topografia plana e extensos vales, o que a diferencia das demais serras em Santa Catarina.

(E) Localizada no extremo oeste de Santa Catarina, a Serra do Tabuleiro é uma formação montanhosa que delimita a fronteira com o estado do Paraná.

Questão 08

Santa Catarina, localizado na região Sul do Brasil, possui uma rica história que abrange desde o período colonial até os dias atuais. Dentro desse contexto, durante o século XIX, Santa Catarina foi palco de eventos significativos relacionados à formação do estado. Um episódio marcante foi a Revolução Federalista (1893-1895), que teve desdobramentos em várias regiões do país. No contexto dessa revolta, um líder se destacou em Santa Catarina.

Assinale a alternativa correta sobre a Revolução Federalista em Santa Catarina:

(A) O conflito originou-se da crise política gerada pelos Federalistas, grupo opositor ao governo de Júlio de Castilhos, então presidente do Rio Grande do Sul, que buscava conquistar maior autonomia e descentralizar o poder da recém-instalada República.

(B) A Revolução Federalista em Santa Catarina foi marcada por confrontos armados entre federalistas e republicanos, buscando a restauração do regime monárquico no Brasil.

(C) A Revolução Federalista em Santa Catarina foi uma manifestação separatista que buscava a independência da província em relação ao governo central.

(D) O líder catarinense durante a Revolução Federalista, David Canabarro, era defensor de uma república federativa descentralizada, inspirado nos ideais positivistas.

(E) A Revolução Federalista em Santa Catarina teve como principal motivação a disputa por terras e recursos naturais, resultando em conflitos entre grandes proprietários rurais.

Conhecimentos Específicos

Questão 09

Durante o século XVI, as Reformas Religiosas marcaram um período de significativas mudanças no cenário religioso europeu. Entre os reformadores, Martinho Lutero desempenhou um papel central. Considerando esse contexto:

Martinho Lutero, ao protestar contra as práticas da Igreja Católica, propôs diversas ideias que desafiaram as estruturas estabelecidas. Sua crítica mais contundente estava relacionada às indulgências, mas suas reformas não se limitaram a esse tema.

Assinale a alternativa correta sobre as contribuições de Martinho Lutero durante as Reformas Religiosas:

(A) Lutero, embora tenha desafiado a prática das indulgências, manteve a autoridade do Papa e a estrutura hierárquica da Igreja Católica.

(B) Uma das principais contribuições de Lutero foi a defesa do dogma da transubstanciação, fortalecendo a centralidade do sacramento da Eucaristia na liturgia cristã.

(C) Lutero advogou pela supressão completa do clero, promovendo uma abordagem mais democrática e igualitária na organização da igreja.

(D) A ideia central de Lutero era a salvação pela fé, sustentando que a redenção não poderia ser alcançada por meio de obras ou indulgências, mas sim pela crença pessoal.

(E) Ao contrário de outras figuras reformadoras, Lutero não teve impacto significativo na disseminação da imprensa, limitando a propagação de suas ideias aos círculos teológicos.

Questão 10

Durante o 2º Reinado no Brasil, diversas questões marcaram o período, incluindo conflitos políticos e sociais. Analise a seguinte situação:

Em meados do século XIX, o Brasil enfrentava desafios

complexos relacionados à estrutura política e à busca por estabilidade. Uma das medidas tomadas durante o 2º Reinado foi a implementação do Parlamentarismo às Avessas. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta:

(A) Durante o Parlamentarismo às Avessas, o Senado ganhou maior protagonismo, tornando-se o centro das decisões políticas e administrativas, enquanto a Câmara dos Deputados atuava apenas como órgão consultivo.

(B) O Parlamentarismo às Avessas buscou fortalecer a monarquia, permitindo ao Imperador dissolver a Câmara dos Deputados, indicar ministros e governar com autonomia, mantendo-se acima das disputas partidárias.

(C) O Parlamentarismo às Avessas foi uma tentativa de descentralizar o poder, transferindo parte das atribuições do Imperador para os presidentes das províncias, visando uma maior autonomia regional.

(D) O sistema do Parlamentarismo às Avessas foi uma resposta às pressões republicanas, visando agradar os grupos políticos que defendiam a forma de governo parlamentarista.

(E) Durante o Parlamentarismo às Avessas, o Imperador concedeu poderes significativos ao Poder Legislativo, permitindo que o gabinete ministerial fosse formado a partir da maioria partidária na Câmara dos Deputados.

Questão 11

Durante o período colonial brasileiro, a economia estava profundamente ligada à produção açucareira. Contudo, as transformações sociais e econômicas desencadeadas por esse ciclo foram acompanhadas por diversos desafios. Considerando esse contexto, analise a seguinte afirmativa:

"A resistência dos quilombos e as revoltas escravas foram manifestações significativas de resistência contra a exploração e opressão durante o Brasil Colonial."

Com base na afirmativa, assinale a alternativa correta:

(A) A resistência quilombola foi restrita a regiões específicas, como Palmares, e teve pouco impacto no cenário geral do Brasil Colonial.

(B) As revoltas escravas eram comuns, mas raramente conseguiam romper com a estrutura de poder, resultando em punições severas aos envolvidos.

(C) As manifestações de resistência eram exclusivamente de natureza religiosa, refletindo a preservação das tradições africanas no contexto colonial.

(D) A resistência contra a exploração estava restrita aos grupos étnicos africanos, sem envolver outras camadas da sociedade colonial.

(E) Tanto as revoltas escravas quanto a resistência quilombola foram estratégias eficazes para desestabilizar o sistema colonial e conquistar direitos básicos para a população oprimida.

Questão 12

A Revolução Industrial, que teve seu auge no século XIX, transformou profundamente os modos de produção, a sociedade e a economia. Entre os diversos aspectos desse período de mudanças, destaca-se a introdução de novas tecnologias. Dentro desse contexto:

Uma inovação tecnológica significativa na Revolução Industrial foi a máquina a vapor, cujo impacto foi notável nas indústrias têxteis e em diversos outros setores. No entanto, as mudanças não se limitaram ao ambiente de trabalho.

Assinale a alternativa correta sobre a influência da máquina a vapor na Revolução Industrial:

(A) A máquina a vapor não teve impacto significativo na produção industrial, uma vez que sua aplicação era restrita a algumas áreas geográficas específicas.

(B) A máquina a vapor, embora tenha sido inventada no século XVIII, teve pouca relevância prática até a segunda metade do século XIX, quando a tecnologia foi aprimorada.

(C) O uso da máquina a vapor reduziu a demanda por mão de obra, levando a uma diminuição do desemprego durante o período inicial da Revolução Industrial.

(D) A máquina a vapor possibilitou o aumento da produção em escala, aprimorando a eficiência e a rapidez nos processos industriais, mas também intensificou as condições de trabalho e as jornadas laborais.

(E) A invenção da máquina a vapor teve como principal objetivo melhorar a qualidade dos produtos manufaturados, priorizando a excelência artesanal sobre a produção em massa.

Questão 13

Durante a chamada "República da Espada" (1889-1894), o Brasil viveu um período de transição marcado por tensões políticas e militares. Analise a seguinte situação:

A República da Espada foi caracterizada pela alternância de presidentes militares, sendo Marechal Deodoro da Fonseca o primeiro presidente do Brasil. No entanto, a transição do governo provisório para uma administração civil não ocorreu de maneira pacífica. Sobre esse contexto, assinale a alternativa correta:

(A) Durante a República da Espada, o marechal Floriano Peixoto teve um papel crucial na consolidação do poder militar, sendo responsável por suprimir movimentos civis contrários ao governo provisório.

(B) O governo de Floriano Peixoto foi marcado pela aplicação de políticas conciliatórias, visando a integração harmoniosa entre os militares e os setores civis, encerrando assim o período da República da Espada.

(C) A resistência à transição para o governo civil foi liderada por setores conservadores que temiam a ascensão de lideranças populares ao poder, o que poderia comprometer seus interesses econômicos.

(D) A República da Espada caracterizou-se por um governo unipessoal, concentrando o poder nas mãos dos presidentes militares, sem a participação de outros setores políticos.

(E) A transição para o governo civil na República da Espada ocorreu de forma tranquila, com os militares cedendo voluntariamente o poder aos líderes civis, visando estabilidade política.

Questão 14

No sistema feudal, as relações sociais e econômicas eram fundamentadas em obrigações recíprocas entre senhores e vassalos, caracterizando a hierarquia e a descentralização do poder. Em meio a esse contexto:

Durante o período feudal, um elemento crucial na relação entre senhor e vassalo era o juramento de fidelidade, conhecido como homenagem. No entanto, as obrigações entre essas duas partes não se limitavam apenas a este juramento.

Assinale a alternativa correta sobre as relações entre senhores e vassalos no contexto do feudalismo:

(A) A homenagem, embora simbólica, era o único compromisso entre senhores e vassalos, não envolvendo trocas econômicas ou serviços.

(B) Além da homenagem, os vassalos tinham a responsabilidade de prestar serviços militares e aconselhamento ao senhor, formando uma rede complexa de deveres mútuos.

(C) Os senhores feudais não tinham obrigações específicas para com seus vassalos, mantendo uma relação unilateral de poder.

(D) Os senhores feudais, embora mantivessem relações com seus vassalos, raramente participavam ativamente da vida social e econômica do feudo.

(E) O sistema feudal não envolvia relações contratuais formais, sendo baseado principalmente na posse da terra e na dominação unilateral dos senhores sobre seus territórios.

Questão 15

A Revolução de 1930 foi um marco na história brasileira, levando à ascensão de Getúlio Vargas ao poder e à instauração do Estado Novo. Analise a seguinte situação:

Após a Revolução de 1930, Getúlio Vargas consolidou seu governo com a promulgação da Constituição de 1934. No entanto, em 1937, o presidente Vargas deu um golpe de Estado, instaurando o Estado Novo. Considerando esse contexto, assinale a alternativa correta:

(A) Durante o Estado Novo, a censura e a repressão política foram intensificadas, limitando a liberdade de expressão e perseguindo aqueles que eram considerados opositores do regime.

(B) A política trabalhista foi um dos principais pilares do Estado Novo, que buscou promover a organização sindical e melhorar as condições de trabalho, resultando em uma significativa melhoria nas relações trabalhistas no país.

(C) A Constituição de 1934 representou a consolidação de um regime democrático, marcando o fim das práticas autoritárias e a garantia de direitos civis e políticos.

(D) A entrada do Brasil na Segunda Guerra Mundial, em 1942, teve como principal motivação a adesão do país ao bloco dos Aliados, consolidando a aliança com os Estados Unidos e a Inglaterra durante o Estado Novo.

(E) O golpe de Estado de 1937, que resultou na instauração do Estado Novo, foi justificado por Getúlio Vargas como uma medida necessária para conter a ameaça comunista no Brasil.

Questão 16

Na civilização egípcia, a religião desempenhou um papel crucial na organização social, política e cultural. A mitologia egípcia era rica em divindades e rituais associados à vida cotidiana e à vida após a morte. Considerando esse contexto:

No Egito Antigo, o deus Anúbis era frequentemente associado a práticas funerárias e à mumificação. Sua representação como um ser com cabeça de chacal refletia suas atribuições relacionadas à morte. Contudo, Anúbis não era o único deus envolvido nos rituais funerários.

Assinale a alternativa correta sobre a mitologia egípcia e os rituais funerários:

(A) Anúbis era o único deus responsável pelos rituais funerários, enquanto os outros deuses egípcios estavam mais relacionados à vida terrena.

(B) Durante o processo de mumificação, os sacerdotes invocavam frequentemente o deus Osíris, associado ao renascimento e à vida após a morte.

(C) A escolha do deus associado aos rituais funerários variava de acordo com a posição social do falecido, refletindo a hierarquia presente na sociedade egípcia.

(D) Os egípcios acreditavam que a mumificação era uma prática exclusiva das classes aristocráticas, sendo negada aos cidadãos comuns.

(E) Os rituais funerários no Egito eram considerados meramente simbólicos, sem uma crença real na vida após a morte.

Questão 17

Na Antiguidade Clássica, tanto a Grécia quanto Roma foram palcos de intensas transformações culturais e

políticas. Em Atenas, durante o século V a.C., destacou-se o sistema democrático, enquanto em Roma, durante o período da República, foram estabelecidas instituições republicanas. Considerando esses contextos:

Durante o auge da democracia ateniense no século V a.C., um estrategos proeminente foi Pericles. Sua liderança foi marcada por diversas realizações, incluindo a construção do Partenon. No entanto, seu governo também enfrentou desafios, como a eclosão da Guerra do Peloponeso.

Assinale a alternativa CORRETA sobre o governo de Pericles:

(A) O Partenon, construído sob a liderança de Pericles, foi financiado exclusivamente pelo tesouro público, refletindo a equidade econômica alcançada durante seu governo.

(B) Durante o governo de Pericles, Atenas experimentou um declínio cultural, com a interrupção do patrocínio a artistas e filósofos.

(C) Pericles foi um líder oligárquico, opositor da democracia, que buscou limitar os direitos políticos dos cidadãos atenienses.

(D) Pericles, embora tenha sido um líder democrático, enfrentou resistência de setores conservadores que buscavam restaurar o governo aristocrático em Atenas.

(E) Pericles, em seu governo, buscou manter uma política externa pacífica, evitando conflitos como a Guerra do Peloponeso.

Questão 18

A transição do Império para a República no Brasil foi um processo complexo, marcado por diferentes interesses políticos e sociais. Analise a seguinte situação:

No final do século XIX, a insatisfação com a monarquia se intensificou, culminando na Proclamação da República em 1889. Dentre os diversos fatores que contribuíram para esse cenário, destaca-se o papel das Forças Armadas. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta:

(A) As Forças Armadas desempenharam um papel secundário na Proclamação da República, sendo sua principal função a manutenção da ordem interna durante o processo de transição.

(B) Os líderes militares envolvidos na Proclamação da República tinham como principal objetivo a abolição da escravidão, utilizando o novo regime como meio de promover reformas sociais.

(C) A participação das Forças Armadas na Proclamação da República foi motivada por interesses econômicos, uma vez que os militares buscavam maior autonomia na gestão dos recursos financeiros do país.

(D) A atuação das Forças Armadas na Proclamação da República foi marcada pela lealdade ao imperador, e sua participação foi principalmente reativa, respondendo a movimentos civis contrários ao regime monárquico.

(E) Os militares foram impulsionados principalmente por ideias republicanas e democráticas, rejeitando a liderança monárquica e buscando uma maior participação política das classes populares.

Questão 19

Durante o 1º Reinado no Brasil, o período pós-independência trouxe consigo uma série de desafios políticos e sociais. Considerando esse contexto, analise a seguinte situação:

Após a declaração de independência em 1822, a formação do primeiro governo brasileiro foi marcada por tensões e conflitos. D. Pedro I, como imperador, viu-se diante de desafios significativos. Um desses desafios foi a questão do Poder Moderador. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta:

(A) O Poder Moderador era uma prerrogativa exclusiva do Poder Legislativo, destinada a equilibrar as decisões tomadas pelo Executivo.

(B) O Poder Moderador conferia ao imperador a capacidade de intervir diretamente nas decisões do Legislativo, garantindo-lhe autoridade absoluta sobre as leis.

(C) O Poder Moderador, embora tenha sido proposto, não foi efetivamente implementado durante o 1º Reinado, permanecendo como uma ideia teórica.

(D) A ideia do Poder Moderador era contrária aos princípios liberais adotados na época, sendo prontamente rejeitada pela elite política brasileira.

(E) O Poder Moderador conferia ao imperador a capacidade de dissolver a Câmara dos Deputados, nomear senadores vitalícios e nomear ministros sem a necessidade de aprovação legislativa.

Questão 20

O Renascimento Cultural, período de intensa transformação nas artes, ciências e pensamento, marcou a transição da Idade Média para a Idade Moderna. Dentro desse contexto:

O movimento renascentista influenciou diversas áreas do conhecimento, incluindo a astronomia. Uma figura central nesse campo foi Nicolau Copérnico, cujas ideias foram revolucionárias para a época. Considerando a contribuição de Copérnico para a astronomia durante o Renascimento, assinale a alternativa correta:

(A) Copérnico, além de suas contribuições para a astronomia, foi também um destacado humanista, participando ativamente das discussões filosóficas e artísticas do Renascimento.

(B) A principal obra de Copérnico, "De Revolutionibus Orbium Coelestium", foi publicada durante o Renascimento e rapidamente aceita pelos pensadores da época.

(C) Copérnico defendeu a visão heliocêntrica do sistema solar, com a Terra no centro e os outros planetas orbitando ao seu redor.

(D) A teoria de Copérnico encontrou resistência significativa da Igreja Católica, que considerava suas ideias contrárias ao geocentrismo defendido pela doutrina religiosa.

(E) Nicolau Copérnico era um crítico ferrenho do Renascimento Cultural, argumentando que o foco nas artes e humanidades prejudicava o desenvolvimento científico.