PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II PORTUGUÊS

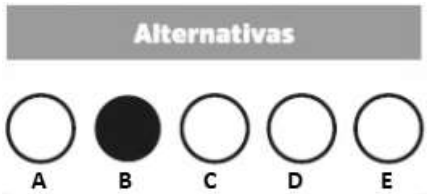
INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  b) Comunicação entre candidatos;
  c) Uso de máquina calculadora;
  d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;

- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado;**

- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;

- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 02h30min (duas horas e trinta minutos). A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	02 (duas)
Raciocínio Lógico	02 (duas)
Informática	02 (duas)
Conhecimentos Gerais	02 (duas)
Conhecimentos Específicos	12 (doze)
Total de Questões	**20 (vinte)**

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;

- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**

- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

Questão 01

A seguir, foram apresentadas algumas declarações sobre diferentes aspectos da Língua Portuguesa. Identifique a alternativa que contenha uma afirmação ERRADA:

(A) Quando o sujeito é um termo coletivo, o verbo permanece na forma singular. Exemplificando: "A multidão excedeu o limite". "O elenco demonstrava grande competência". No entanto, quando o termo coletivo é especificado, o verbo pode ser conjugado tanto no singular quanto no plural. Exemplos: "A multidão de fãs ultrapassou o limite". "A multidão de fãs ultrapassaram o limite".

(B) A disposição dos pronomes átonos em relação ao verbo é chamada de colocação pronominal, resultando em três formas: próclise, mesóclise e ênclise. A colocação pronominal é determinada por prioridades. A ênclise é a opção prioritária, e caso nenhuma das circunstâncias atenda a essa escolha, recorre-se à próclise.

(C) O hífen é um sinal gráfico representado por um traço. É usado principalmente para ligar elementos (seja na formação de palavras compostas, em colocação pronominal ou na formação de palavras com prefixos específicos). Algumas de suas regras sofreram alteração no último acordo ortográfico.

(D) A crase não deve ser usada nas seguintes situações: antes de palavras masculinas; antes de verbos; antes de pronomes pessoais do caso reto (eu, tu, ele, nós, vós, eles) e do caso oblíquo (me, mim, comigo, te, ti, contigo, se, si, o, lhe); antes dos pronomes demonstrativos isso, esse, este, esta, essa.

(E) As orações subordinadas substantivas são aquelas que desempenham as funções próprias dos substantivos na frase. Essas funções podem ser de sujeito, predicativo, complemento nominal, objeto direto, objeto indireto e aposto.

Questão 02

A forma verbal ENTREGAR, presente na frase "Posso entregar-lhe o pedido ainda hoje" é classificada, no contexto em que foi empregada, quanto à sua transitividade (Regência Verbal) como sendo:

(A) Transitiva direta e indireta.
(B) Transitiva direta.
(C) Verbo de ligação.
(D) Transitiva indireta.
(E) Intransitiva.

Raciocínio Lógico

Questão 03

Pedro vai grama um jardim tem a forma de um trapézio com bases de 8 metros e 12 metros a altura do trapézio é 6 metros. Qual é a área total do jardim que ele vai grama?

(A) 60 metros quadrados.
(B) 108 metros quadrados.
(C) 72 metros quadrados.
(D) 84 metros quadrados.
(E) 96 metros quadrados.

Questão 04

Um pesquisador coletou dados sobre a temperatura média mensal (em graus Celsius) em uma cidade ao longo de um ano. Os resultados foram organizados na tabela abaixo:

Mês	Temperatura Média (°C)
Janeiro	25
Fevereiro	28
Março	32
Abril	26
Maio	30

Com base nessas informações, qual foi a temperatura média anual nessa cidade?

(A) 27,2 ºC.
(B) 26,2 ºC.
(C) 31,2 ºC.
(D) 32,2 ºC.
(E) 28,2 ºC.

Informática

Questão 05

Ao acessar um site por meio de um navegador, você percebe que o ícone de um cadeado está visível na barra de endereço. Isso indica que o site:

(A) Está temporariamente indisponível.
(B) Requer uma senha específica para acesso.
(C) Utiliza o protocolo HTTPS para conexão segura.
(D) Está infectado por malware.
(E) Possui restrições de idade.

Questão 06

Em uma planilha do Microsoft Excel, Daniel deseja somar todos os valores contidos na coluna A, começando da célula A2 até a última célula preenchida na coluna. Qual fórmula correta deve ser utilizada para calcular essa soma?

(A) =ADICIONAR(A2:A)
(B) =TOTAL(A2:A)
(C) =SOMA(A2:A100)
(D) =CALCULAR(A2:A)
(E) =SOMAR(A2:A)

Conhecimentos Gerais

Questão 07

Santa Catarina, localizado na região Sul do Brasil, possui uma rica história que abrange desde o período colonial até os dias atuais. Dentro desse contexto, durante o século XIX, Santa Catarina foi palco de eventos significativos relacionados à formação do estado. Um episódio marcante foi a Revolução Federalista (1893-1895), que teve desdobramentos em várias regiões do país. No contexto dessa revolta, um líder se destacou em Santa Catarina.

Assinale a alternativa correta sobre a Revolução Federalista em Santa Catarina:

(A) O conflito originou-se da crise política gerada pelos Federalistas, grupo opositor ao governo de Júlio de Castilhos, então presidente do Rio Grande do Sul, que buscava conquistar maior autonomia e descentralizar o poder da recém-instalada República.
(B) A Revolução Federalista em Santa Catarina foi uma manifestação separatista que buscava a independência da província em relação ao governo central.
(C) A Revolução Federalista em Santa Catarina teve como principal motivação a disputa por terras e recursos naturais, resultando em conflitos entre grandes proprietários rurais.
(D) O líder catarinense durante a Revolução Federalista, David Canabarro, era defensor de uma república federativa descentralizada, inspirado nos ideais positivistas.
(E) A Revolução Federalista em Santa Catarina foi marcada por confrontos armados entre federalistas e republicanos, buscando a restauração do regime monárquico no Brasil.

Questão 08

Santa Catarina apresenta uma diversidade geográfica que abrange desde a costa litorânea até áreas montanhosas no interior do estado. Considerando essas características, o relevo de Santa Catarina influencia diretamente o clima e a economia da região. Uma das formações geográficas notáveis no estado são as serras, como a Serra do Tabuleiro.

Assinale a alternativa correta sobre a Serra do Tabuleiro em Santa Catarina:

(A) A Serra do Tabuleiro destaca-se por ser uma das áreas de maior diversidade biológica do estado, abrigando uma vasta quantidade de espécies vegetais e animais.
(B) Diferentemente de outras serras em Santa Catarina, a Serra do Tabuleiro não possui significativa relevância para a economia local, sendo uma área predominantemente preservada.
(C) A Serra do Tabuleiro é caracterizada por uma topografia plana e extensos vales, o que a diferencia das demais serras em Santa Catarina.
(D) A Serra do Tabuleiro, localizada no estado de Santa Catarina, possui picos menos elevados e é conhecida por sua pouca biodiversidade e baixa relevância ambiental.
(E) Localizada no extremo oeste de Santa Catarina, a Serra do Tabuleiro é uma formação montanhosa que delimita a fronteira com o estado do Paraná.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 9 a 11.

Entenda como é feita a classificação dos níveis de autismo

Especialista explica sobre as terminologias utilizadas para definir pessoas com transtorno do espectro autista

Por: Redação EdiCase 10 nov 2023 - 15h10

No processo de diagnóstico de muitas famílias, há o momento em que estão investigando ou efetivamente descobrem que alguém apresenta um grau de autismo leve, moderado ou severo. Apesar de bastante utilizado, o termo "grau" é uma maneira de simplificar. A forma mais adequada é dizer que pessoas com transtorno do espectro autista (TEA) apresentam diferentes níveis de suporte, de acordo com os critérios definidos por manuais diagnósticos.

(...)

Segundo Lívia Bomfim, psicóloga especialista em Análise do Comportamento Aplicada ao autismo e supervisora ABA da healthtech Genial Care, é importante ter certos critérios estabelecidos para diagnosticar um paciente com qualquer distúrbio ou transtorno.

"Para que a gente precisa de um critério diagnóstico? Por muitos aspectos, a comunicação entre as diferentes áreas é o primeiro deles. Então, quando eu falo para uma fonoaudióloga que eu tenho um paciente autista, ela vai ter a mesma definição do autismo que eu, que sou psicóloga, ou do médico, do psiquiatra, e assim em diante", explica.

(...)

Especialistas já não consideram o diagnóstico de autismo como uma barreira ou limitação. Por isso, independentemente do nível de suporte, o importante é que as famílias encarem as pessoas com autismo como seres de possibilidades.

Os pais devem investir em terapias com práticas baseadas em evidências científicas para apoiar o desenvolvimento dos filhos, independentemente do nível de suporte necessário ou do diagnóstico. Além disso, a

participação dos pais no processo e a promoção da estimulação dentro de casa são essenciais para resultados mais eficazes.

(...)

Por Letícia Carvalho. https://www.terra.com.br/nos/entenda-como

-e-feita-a-classificacao-dos-niveis-de-autismo,52319ed49e7d5a

fc3d4cd318689197b709rf0ov1.html?utm_source=clipboard

Questão 09

Analise as afirmações que seguem:

I. Em "Por isso, independentemente do nível de suporte, o importante é que as famílias encarem as pessoas com autismo como seres de possibilidades", a oração "que as famílias encarem as pessoas com autismo como seres de possibilidades" exerce a função de predicado.

II. Em "Os pais devem investir em terapias com práticas baseadas em evidências científicas para apoiar o desenvolvimento dos filhos...", o termo "em evidências científicas" é um complemento nominal.

III. Em "Apesar de bastante utilizado, o termo "grau" é uma maneira de simplificar" temos um adjunto adverbial de concessão.

Está CORRETO o que se afirma em.

(A) I e II, apenas
(B) II e III, apenas
(C) I, II e III
(D) II, apenas
(E) I e III, apenas

Questão 10

É correto afirmar que o trecho: "Para que a gente precisa de um critério diagnóstico? Por muitos aspectos, a comunicação entre as diferentes áreas é o primeiro deles. Então, quando eu falo para uma fonoaudióloga que eu tenho um paciente autista, ela vai ter a mesma definição do autismo que eu, que sou psicóloga, ou do médico, do psiquiatra, e assim em diante", apresenta o discurso:

(A) indireto livre, pois a fala é reproduzida como uma voz que surge do inconsciente.
(B) indireto livre, pois não há marcas que indiquem a separação da fala de cada um dos interlocutores.
(C) direto, pois reproduz com exatidão a fala de uma pessoa.
(D) indireto livre, pois a fala é reproduzida como uma voz que surge do consciente.
(E) indireto, porque a fala de uma pessoa é reproduzida por um interlocutor.

Questão 11

No trecho "No processo de diagnóstico de muitas famílias, há o momento em que estão investigando ou efetivamente descobrem que alguém apresenta um grau de autismo leve, moderado ou severo" a primeira vírgula foi usada para:

(A) separar termos de mesma função sintática.
(B) isolar o vocativo.
(C) isolar o aposto.
(D) separar a oração adverbial.
(E) separar o adjunto adverbial deslocado.

Questão 12

Assinale a alternativa que apresenta a escola referida no trecho que segue:

"As principais características dessa escola literária são o subjetivismo, o misticismo e a imaginação. Assim, os escritores do período, apoiados em aspectos do subconsciente, buscavam compreender a alma humana exaltando a realidade subjetiva. Destacam-se as obras poéticas de Alphonsus de Guimarães e Augusto dos Anjos."

(A) Parnasianismo
(B) Modernismo
(C) Simbolismo
(D) Realismo
(E) Pré-Modernismo

Questão 13

Podemos classificar as estratégias de leitura em estratégias cognitivas, operações inconscientes do(a) leitor(a), ou seja, ações que ele(a) realiza para atingir algum objetivo de leitura sem estar ciente dele, e estratégias metacognitivas, operações realizadas com algum objetivo em mente, sobre o qual o(a) leitor(a) tem controle consciente (KLEIMAN, 1993).

O processamento por meio das estratégias cognitivas de leitura não envolve conhecimento reflexivo, é automático. Logo, não há desautomatização e reflexão por parte do(a) leitor(a) experiente de como ele realiza as operações cognitivas. Nesse tipo de processamento do texto, as operações se apoiam:

(A) no conhecimento das regras gramaticais (regras sintáticas e semânticas de nossa gramática interna) e no conhecimento do vocabulário (que subjaz ao reconhecimento instantâneo do texto
(B) nos conceitos compartilhados resultante das interações culturais ao interpretar o mundo e no contexto social em que o leitor está imerso, por meio do qual ele extrai informações e significados.
(C) no conhecimento compartilhado a partir das interações culturais ao interpretar o mundo e dentro do contexto social em que o leitor está imerso, a partir do qual ele deduz as informações e significados.

(D) no entendimento coletivo derivado das interações culturais ao interpretar o mundo e no cenário social em que o leitor está inserido, através do qual ele deduz informações, conceitos e significados.

(E) nas informações processuais de leitura de mundo e no contexto social em que o leitor pode estar inserido, a partir do qual infere os conceitos e significados.

Questão 14

"Aquele livro QUE você me recomendou QUE eu lesse revelou-se uma fonte inesgotável de conhecimento sobre a importância que a leitura exerce na nossa compreensão do mundo."

As duas ocorrências do QUE no período acima se classificam, respectivamente, como:

(A) conjunção coordenativa e conjunção integrante.

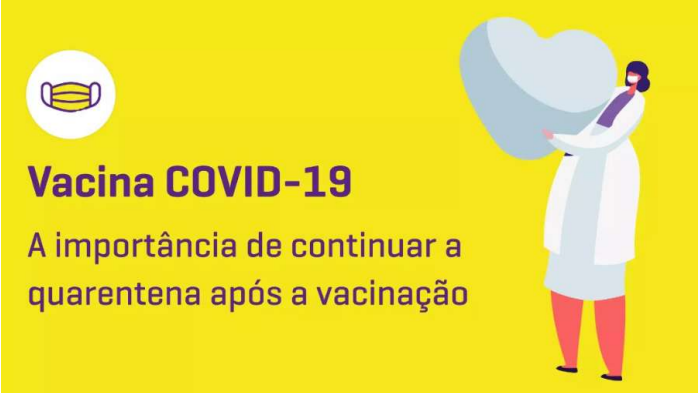
(B) pronome relativo e conjunção integrante.

(C) conjunção integrante e pronome relativo.

(D) pronome relativo e conjunção coordenativa.

(E) conjunção integrante e conjunção coordenativa.

Questão 15



Fonte: https://blog.labiexames.com.br/wp-content/uploads/2021/05/vacina-COVID-19-importancia-quarentena.png

No trecho "A importância de continuar a quarentena após a vacinação", há qual figura de linguagem?

(A) eufemismo

(B) metáfora

(C) catacrese

(D) metonímia

(E) perífrase

Questão 16

Bakhtin, em "O problema do texto na linguística, na filologia e em outras ciências humanas" (2003b), argumenta que o texto (seja verbal - oral ou escrito - ou em outra forma semiótica) representa a unidade fundamental, a realidade primária e o ponto de partida para todas as disciplinas no âmbito das ciências humanas, embora com objetivos científicos diversos. O texto constitui a realidade imediata que permite o estudo do homem social e de sua linguagem, pois sua formação e linguagem são mediadas pelo texto; é por meio do texto que o ser humano expressa suas ideias e sentimentos.

Assim, podemos dizer que essa concepção de texto vai:

(A) de encontro à concepção de enunciado, por recobrir "um só fenômeno abstrado".

(B) de acordo com a concepção de enunciado, por envolver "um único fenômeno isolado".

(C) segundo a concepção de enunciado, por incorporar "um fenômeno singular distinto".

(D) ao encontro da concepção de enunciado, por recobrir "um só fenômeno concreto".

(E) conforme a concepção de enunciado, por abranger "um fenômeno singular separado".

Questão 17

Analise os três períodos que seguem:

I. É necessário que faças o exame imediatamente.

II. Consta que você foi eliminada do certame.

III. Espera-se que você entenda a minha situação.

As orações em destaque são, respectivamente:

(A) I. Oração Subordinada Substantiva Subjetiva
II. Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta
III. Oração Subordinada Substantiva Subjetiva

(B) I. Oração Subordinada Substantiva Predicativa
II. Oração Subordinada Substantiva Subjetiva
III. Oração Subordinada Substantiva Subjetiva

(C) I. Oração Subordinada Substantiva Predicativa
II. Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta
III. Oração Subordinada Substantiva Subjetiva

(D) I. Oração Subordinada Substantiva Subjetiva
II. Oração Subordinada Substantiva Subjetiva
III. Oração Subordinada Substantiva Subjetiva

(E) I. Oração Subordinada Substantiva Subjetiva
II. Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta
III. Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta

Questão 18

Os vícios de linguagem referem-se a desvios não intencionais da norma-padrão da língua, resultando em dificuldades de compreensão do enunciado ou interferências na comunicação. Estão relacionados a desvios de sintaxe, erros no emprego de uma palavra, pleonasmo não intencional, ambiguidade de sentido, entre outros problemas de comunicação.

O desvio que envolve erros de sintaxe na construção de um trecho ou combinação de palavras, podendo ser de

concordância, de regência, de colocação e de má estruturação é chamado de:

(A) Barbarismo.
(B) Cacofonia.
(C) Solecismo.
(D) Ambiguidade.
(E) Arcaísmo.

Questão 19

O uso dos porquês é um dos assuntos da língua portuguesa que mais causa dúvidas entre os falantes. Para que o emprego dos porquês seja feito de forma correta, é essencial entender e distinguir as quatro formas: porque, porquê, por que ou por quê.

Em relação ao uso dos porquês, assinalar a alternativa CORRETA:

(A) Os rios porque naveguei são maravilhosos.
(B) Qual é o por que de tanta dificuldade com isso?
(C) Porque motivo você não me explicou?
(D) Será que a prova está difícil porque eu não estudei o conteúdo correto?
(E) Quero entender porque a prova está tão difícil.

Questão 20

Cada enunciado representa um novo evento, uma ocorrência singular e irrepetível no contexto da comunicação discursiva. Ele pode ser citado, mas não duplicado, uma vez que, nesse contexto, se transforma em um novo acontecimento. O enunciado surge na inter-relação discursiva, sendo impossível ser considerado o primeiro ou o último, pois já é uma resposta a outros enunciados, constituindo-se como uma réplica a eles.

O enunciado é visto por Bakhtin como:

(A) a unidade da comunicação discursiva.
(B) a prática de diálogo comunicativo.
(C) a troca linguística na conversação.
(D) o processo de interação dialógica.
(E) a dinâmica interativa da fala.