PROFESSOR ENSINO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I E II INGLÊS

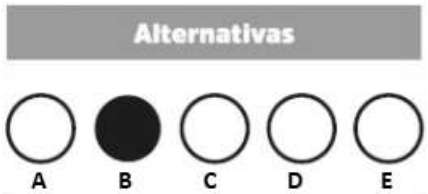
INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  b) Comunicação entre candidatos;
  c) Uso de máquina calculadora;
  d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;

- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado;**

- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;

- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 02h30min (duas horas e trinta minutos). A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	02 (duas)
Raciocínio Lógico	02 (duas)
Informática	02 (duas)
Conhecimentos Gerais	02 (duas)
Conhecimentos Específicos	12 (doze)
Total de Questões	**20 (vinte)**

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;

- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**

- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

Questão 01

A forma verbal ENTREGAR, presente na frase "Posso entregar-lhe o pedido ainda hoje" é classificada, no contexto em que foi empregada, quanto à sua transitividade (Regência Verbal) como sendo:

(A) Transitiva direta.
(B) Intransitiva.
(C) Transitiva direta e indireta.
(D) Transitiva indireta.
(E) Verbo de ligação.

Questão 02

A seguir, foram apresentadas algumas declarações sobre diferentes aspectos da Língua Portuguesa. Identifique a alternativa que contenha uma afirmação ERRADA:

(A) A crase não deve ser usada nas seguintes situações: antes de palavras masculinas; antes de verbos; antes de pronomes pessoais do caso reto (eu, tu, ele, nós, vós, eles) e do caso oblíquo (me, mim, comigo, te, ti, contigo, se, si, o, lhe); antes dos pronomes demonstrativos isso, esse, este, esta, essa.
(B) As orações subordinadas substantivas são aquelas que desempenham as funções próprias dos substantivos na frase. Essas funções podem ser de sujeito, predicativo, complemento nominal, objeto direto, objeto indireto e aposto.
(C) A disposição dos pronomes átonos em relação ao verbo é chamada de colocação pronominal, resultando em três formas: próclise, mesóclise e ênclise. A colocação pronominal é determinada por prioridades. A ênclise é a opção prioritária, e caso nenhuma das circunstâncias atenda a essa escolha, recorre-se à próclise.
(D) O hífen é um sinal gráfico representado por um traço. É usado principalmente para ligar elementos (seja na formação de palavras compostas, em colocação pronominal ou na formação de palavras com prefixos específicos). Algumas de suas regras sofreram alteração no último acordo ortográfico.
(E) Quando o sujeito é um termo coletivo, o verbo permanece na forma singular. Exemplificando: "A multidão excedeu o limite". "O elenco demonstrava grande competência". No entanto, quando o termo coletivo é especificado, o verbo pode ser conjugado tanto no singular quanto no plural. Exemplos: "A multidão de fãs ultrapassou o limite". "A multidão de fãs ultrapassaram o limite".

Raciocínio Lógico

Questão 03

Um pesquisador coletou dados sobre a temperatura média mensal (em graus Celsius) em uma cidade ao longo de um ano. Os resultados foram organizados na tabela abaixo:

Mês	Temperatura Média (°C)
Janeiro	25
Fevereiro	28
Março	32
Abril	26
Maio	30

Com base nessas informações, qual foi a temperatura média anual nessa cidade?

(A) 26,2 ºC.
(B) 31,2 ºC.
(C) 27,2 ºC.
(D) 28,2 ºC.
(E) 32,2 ºC.

Questão 04

Pedro vai grama um jardim tem a forma de um trapézio com bases de 8 metros e 12 metros a altura do trapézio é 6 metros. Qual é a área total do jardim que ele vai grama?

(A) 96 metros quadrados.
(B) 72 metros quadrados.
(C) 108 metros quadrados.
(D) 84 metros quadrados.
(E) 60 metros quadrados.

Informática

Questão 05

Em uma planilha do Microsoft Excel, Daniel deseja somar todos os valores contidos na coluna A, começando da célula A2 até a última célula preenchida na coluna. Qual fórmula correta deve ser utilizada para calcular essa soma?

(A) =TOTAL(A2:A)
(B) =SOMA(A2:A100)
(C) =ADICIONAR(A2:A)
(D) =SOMAR(A2:A)
(E) =CALCULAR(A2:A)

Questão 06

Ao acessar um site por meio de um navegador, você percebe que o ícone de um cadeado está visível na barra de endereço. Isso indica que o site:

(A) Utiliza o protocolo HTTPS para conexão segura.
(B) Está temporariamente indisponível.
(C) Requer uma senha específica para acesso.
(D) Possui restrições de idade.
(E) Está infectado por malware.

Conhecimentos Gerais

Questão 07

Santa Catarina apresenta uma diversidade geográfica que abrange desde a costa litorânea até áreas montanhosas no interior do estado. Considerando essas características, o relevo de Santa Catarina influencia diretamente o clima e a economia da região. Uma das formações geográficas notáveis no estado são as serras, como a Serra do Tabuleiro.

Assinale a alternativa correta sobre a Serra do Tabuleiro em Santa Catarina:

(A) A Serra do Tabuleiro destaca-se por ser uma das áreas de maior diversidade biológica do estado, abrigando uma vasta quantidade de espécies vegetais e animais.
(B) Localizada no extremo oeste de Santa Catarina, a Serra do Tabuleiro é uma formação montanhosa que delimita a fronteira com o estado do Paraná.
(C) Diferentemente de outras serras em Santa Catarina, a Serra do Tabuleiro não possui significativa relevância para a economia local, sendo uma área predominantemente preservada.
(D) A Serra do Tabuleiro, localizada no estado de Santa Catarina, possui picos menos elevados e é conhecida por sua pouca biodiversidade e baixa relevância ambiental.
(E) A Serra do Tabuleiro é caracterizada por uma topografia plana e extensos vales, o que a diferencia das demais serras em Santa Catarina.

Questão 08

Santa Catarina, localizado na região Sul do Brasil, possui uma rica história que abrange desde o período colonial até os dias atuais. Dentro desse contexto, durante o século XIX, Santa Catarina foi palco de eventos significativos relacionados à formação do estado. Um episódio marcante foi a Revolução Federalista (1893-1895), que teve desdobramentos em várias regiões do país. No contexto dessa revolta, um líder se destacou em Santa Catarina.

Assinale a alternativa correta sobre a Revolução Federalista em Santa Catarina:

(A) O conflito originou-se da crise política gerada pelos Federalistas, grupo opositor ao governo de Júlio de Castilhos, então presidente do Rio Grande do Sul, que buscava conquistar maior autonomia e descentralizar o poder da recém-instalada República.
(B) A Revolução Federalista em Santa Catarina teve como principal motivação a disputa por terras e recursos naturais, resultando em conflitos entre grandes proprietários rurais.
(C) A Revolução Federalista em Santa Catarina foi marcada por confrontos armados entre federalistas e republicanos, buscando a restauração do regime monárquico no Brasil.
(D) A Revolução Federalista em Santa Catarina foi uma manifestação separatista que buscava a independência da província em relação ao governo central.
(E) O líder catarinense durante a Revolução Federalista, David Canabarro, era defensor de uma república federativa descentralizada, inspirado nos ideais positivistas.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder à questão 9.

Authorial dialogue

Questão 09

Read the text below:

Bob: Hey, wassup? Long time no talk! ?

Jane: Not much, just chillin'. How 'bout you?

Bob: Same here, just grindin' at work. It's been cray cray lately.

Jane: Ugh, adulting sucks sometimes. I feel ya. Anything exciting happening?

Bob: Nah, just the usual. Netflix and chillin' this weekend. You in?

Jane: Totally down! Binge-watching anything good?

Bob: Bingeing "Stranger Things" for the nth time. It's lit!

Jane: Haha, classic choice. I'm so in. Let's do it! ??

What does Bob mean when he says, "It's been cray cray lately"?

(A) He is taking a break from work.
(B) He is bored with work.
(C) He is excited about work.
(D) Work has been unusually busy.
(E) He is on vacation.

Questão 10

Em um contexto educacional, uma turma do ensino médio está estudando a relação entre a oralidade e a escrita. O professor propôs uma atividade em que os estudantes deveriam analisar um texto oral e transformá-lo em um texto escrito, destacando as diferenças entre as duas modalidades linguísticas. Dentre as alternativas a seguir, qual apresenta um

aspecto relevante que destaca a complexidade dessa atividade e a inter-relação entre oralidade e escrita?

(A) A variação linguística presente na oralidade não impacta a produção escrita.
(B) A transcrição literal da fala é suficiente para garantir uma adequada produção escrita.
(C) A compreensão da função social da linguagem é dispensável na análise da relação entre oralidade e escrita.
(D) A escrita formal deve suprimir certas características da oralidade para atender às normas gramaticais.
(E) A oralidade e a escrita são formas independentes de linguagem, sem influência mútua.

Questão 11

Select the alternative in which the preposition is used incorrectly.

(A) I'm looking forward to the weekend, as I have a relaxing getaway planned.
(B) She is allergic to cats, so she can't stay at my friend's house.
(C) We met at the coffee shop, and our friendship grew over shared interests.
(D) He apologized for the mistake and promised to make amends.
(E) Despite the rain, we decided to go at walk on the park.

Questão 12

Sobre a Leitura Crítica, analise as afirmativas a seguir:

I. Na Leitura Crítica, o foco principal está na identificação de informações explícitas no texto, negligenciando interpretações subjetivas.

II. A Leitura Crítica busca desenvolver a capacidade dos alunos de avaliar o texto de maneira reflexiva, questionando as intenções do autor, os argumentos apresentados e as implicações das ideias expressas.

III. Essa abordagem prioriza a velocidade de leitura, incentivando os alunos a percorrer rapidamente o texto para captar as informações essenciais.

IV. O uso de questionamentos durante a leitura é uma prática comum na Leitura Crítica, estimulando os alunos a refletirem sobre o que estão lendo.

Assinale a alternativa correta:

(A) Apenas a afirmativa II e III é verdadeira.
(B) Apenas as afirmativas I e IV são verdadeiras.
(C) Apenas a afirmativa IV é verdadeira.
(D) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
(E) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.

Questão 13

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS.

1.(__)A abordagem comunicativa ganhou força nas últimas décadas, priorizando a comunicação efetiva em situações do cotidiano.

2.(__)A aprendizagem baseada em tarefas é uma abordagem que foi predominante por muitos anos, enfocando o ensino de regras gramaticais e vocabulário por meio da memorização e prática de exercícios.

3.(__)Na abordagem lexical, a ênfase recai sobre o ensino de palavras e expressões em contextos autênticos, priorizando o aprendizado de vocabulário e colocações.

A sequência CORRETA é:

(A) 1.V, 2.F, 3.V.
(B) 1.F, 2.V, 3.V.
(C) 1.V, 2.V, 3.F.
(D) 1.V, 2.F, 3.F.
(E) 1.V, 2.V, 3.V.

Questão 14

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS.

1.(__)A abordagem comunicativa concentra-se na interação verbal, proporcionando aos alunos oportunidades frequentes para expressar suas ideias e opiniões.

2.(__)Estratégias de ensino da escrita incluem a prática de redação criativa, produção de relatórios, resenhas e ensaios argumentativos.

3.(__)Estratégias de ensino da leitura incluem o desenvolvimento de habilidades de skimming (busca por informações específicas) e scanning (leitura rápida para obter uma visão geral).

A sequência CORRETA é:

(A) 1.V, 2.F, 3.F.
(B) 1.V, 2.F, 3.V.
(C) 1.V, 2.V, 3.V.
(D) 1.V, 2.V, 3.F.
(E) 1.F, 2.V, 3.V.

Questão 15

Read the text below.

In the tapestry of conversation, intonation and rhythm act as the musical notes, transforming ordinary speech into a melodic expression. Like a song's cadence, varied tones convey emotion, while rhythm sets the pace of dialogue. Whether in formal speeches or everyday exchanges, the artful use of these elements enriches language, turning mundane words into a symphony of connection. Embracing the melody of speech allows us to communicate with the grace and impact of a well-composed song, turning each sentence into a harmonious note in the composition of human interaction.

What is the main analogy used in the text to illustrate the role of intonation and rhythm in spoken language?

(A) The text uses the analogy of a dance to highlight the importance of pauses in conversation.
(B) The analogy of a symphony is employed to emphasize the transformative effect of musical elements on everyday communication.
(C) The metaphor of a scientific experiment is used to demonstrate the experimental nature of incorporating musicality into everyday interactions.
(D) A comparison to a theatrical performance is made to underscore the dramatic impact of intonation and rhythm in public speaking.
(E) The text draws an analogy between speech and visual art to explain the dynamic nature of intonation and rhythm in language.

Questão 16

Select the alternative that presents a sentence that does not present a false cognate.

(A) "I need to update my resume."
(B) "Maya went to college last year."
(C) "I'm going to visit my relatives over the weekend."
(D) "What is the date of your daughter Charlotte's party?"
(E) "The dog's collar fell off."

Questão 17

Considere o seguinte cenário:

Um grupo de pesquisadores conduziu um estudo sobre a linguagem utilizada em ambientes de trabalho colaborativos. Eles observaram que, em equipes bem-sucedidas, a comunicação eficaz desempenha um papel crucial na resolução de problemas e no alcance de metas comuns. Além disso, notaram que a diversidade linguística e a habilidade de adaptação linguística eram fatores determinantes para o sucesso dessas equipes.

Com base nesse contexto, analise as assertivas a seguir:

I. A língua, como instrumento de interação, influencia diretamente a dinâmica de grupos e equipes, impactando seu desempenho.

II. A diversidade linguística em ambientes colaborativos é uma barreira para a comunicação eficaz, prejudicando o alcance de objetivos comuns.

III. A habilidade de adaptação linguística é crucial para equipes bem-sucedidas, uma vez que facilita a compreensão mútua e promove a coesão grupal.

IV. Em contextos colaborativos, a linguagem escrita tem menos importância do que a linguagem oral, pois esta última permite uma comunicação mais imediata e dinâmica.

V. A linguagem utilizada em ambientes de trabalho colaborativos reflete não apenas a cultura organizacional, mas também a capacidade de inovação e resolução de problemas.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

(A) Apenas as assertivas I, III e V estão corretas.
(B) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
(C) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
(D) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
(E) Apenas as assertivas II, IV e V estão corretas.

Questão 18

Analise o seguinte cenário:

Em uma escola internacional, a professora de Língua Inglesa elaborou um plano de aula que destaca a diversidade cultural, incorporando elementos de diferentes culturas no ensino do idioma. Durante uma atividade em sala, um aluno expressa descontentamento, afirmando que o foco deveria ser exclusivamente na cultura anglo-saxônica, considerando-a superior.

Diante desse cenário, assinale a alternativa que apresenta a abordagem mais adequada:

(A) Reforçar a importância da cultura anglo-saxônica como padrão universal, incentivando os alunos a adotarem essa perspectiva.
(B) Valorizar a opinião do estudante de forma a manter a integridade do plano de aula multicultural e etnocêntrico.
(C) Incentivar o debate em sala de aula, destacando a riqueza da diversidade cultural e promovendo a compreensão mútua entre os alunos.
(D) Sugerir que o aluno transfira para outra turma onde a abordagem do ensino seja mais alinhada com suas preferências.
(E) Ignorar a opinião do aluno insatisfeito, mantendo o foco no plano de aula original.

Questão 19

Baseada no behaviorismo, essa teoria enfatiza a repetição e a prática como meios de aprender uma língua. O foco está na imitação de padrões linguísticos e na recompensa por condutas corretas. Nesse sentido, estamos falando da:

(A) Teoria Sociocultural.
(B) Teoria Cognitivista.
(C) Teoria Moralista.
(D) Teoria Comportamentalista.
(E) Teoria Construtivista.

Questão 20

O aprendizado da Língua Inglesa envolve uma variedade de técnicas que podem ser adaptadas de acordo com as preferências e necessidades individuais do aprendiz. Em uma dessas técnicas, os alunos realizam tarefas práticas que requerem o uso da Língua Inglesa para atingir

objetivos específicos. Essa abordagem enfatiza a aprendizagem através da realização de atividades significativas. Estamos falando do(a):

(A) Gamificação.
(B) Flashcards e Mnemônicos.
(C) Imersão Total.
(D) Role-playing.
(E) Task-based Learning.