



# PREFEITURA MUNICIPAL DE PEABIRU

Estado do Paraná

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2023



## Caderno de Questões Objetivas

# PEF

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

# M

MANHÃ

Seu nome \_\_\_\_\_



### LEIA COM ATENÇÃO

As páginas deste caderno estão numeradas; verifique imediatamente se não há folha faltando.

O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões depois de decorridos 90 (noventa) minutos do início da prova escrita.

### INSTRUÇÕES

1. Ao receber a **FOLHA DE RESPOSTA**, verifique se o seu nome, nº do documento e o cargo para o qual concorre estão corretos e peça para anotar na ATA qualquer irregularidade.
  2. Observe as recomendações impressas na **FOLHA DE RESPOSTA**.
  3. Leia atentamente cada questão e assinale na **FOLHA DE RESPOSTA** a opção que a responde corretamente.
  4. Você deverá assinar a **FOLHA DE RESPOSTA** e também escrever com sua letra usual uma frase que lhe será apresentada.
  5. Se você precisar de algum esclarecimento, consulte o fiscal de sala.
  6. O tempo total de prova também inclui o preenchimento da **FOLHA DE RESPOSTA**. Faça sua prova com tranquilidade, mas **CONTROLE O TEMPO**.
- 
-



*Printed in Brazil*

[www.institutounivida.org.br](http://www.institutounivida.org.br)

## LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 05

### **Transparência salarial para reduzir desigualdade entre mulheres e homens**

*Debate foi iniciado no segundo semestre de 2023, durante a regulamentação da legislação, com participação de representantes de empregadores e trabalhadores no grupo técnico interministerial que debate o Plano Nacional de Igualdade Salarial de Mulheres e Homens. - 18/02/2024*

» *Luciana Vasconcelos Nakamura, Diretora de Programa da Secretaria Executiva do Ministério do Trabalho e Emprego (MTE)*

» *Paula Montagner, Subsecretária de Estatísticas e Estudos do Trabalho do MTE*

» *Rosane Silva, Secretária Nacional de Autonomia Econômica e Política de Cuidados do Ministério das Mulheres*

A desigualdade[,] marca secular do Brasil[,] herdada do nosso passado colonial escravocrata e patriarcal[,] é um dos desafios mais **redivivos** no caminho em direção ao pleno desenvolvimento socioeconômico com justiça social plena. É com esse olhar que o governo [...] instituiu a Lei da Igualdade Salarial (nº 14.611/2023) entre mulheres e homens, uma iniciativa para corrigir essa assimetria profunda.

O mundo do trabalho ocupa posição estratégica em nossa sociedade e representa desenvolvimento social e econômico, autonomia e inclusão social. Na contramão, a ascensão das mulheres \_\_\_\_\_ barreiras específicas.

No mercado de trabalho formal no Brasil, a desigualdade salarial entre mulheres e homens atingiu 20,8% no quarto trimestre de 2023, segundo a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad) Contínua, divulgada nesta sexta-feira (16) pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Enquanto o valor recebido por eles no trabalho principal alcançava R\$ 3.233, o delas foi R\$ 2.562.

A criação do Relatório de Transparência Salarial é uma ferramenta para enfrentar a discriminação salarial e de critérios remuneratórios. A iniciativa toma o cuidado de não expor os salários praticados, preservando as situações individuais ancoradas na Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).

O relatório é resultado de parceria entre os ministérios das Mulheres e do Trabalho e Emprego (MTE), que atuavam de forma conjunta no programa Pró-Equidade de Gênero e Raça, juntamente com o Ministério da Igualdade Racial, da ONU Mulheres e da Organização Internacional do Trabalho (OIT). A orientação é garantir a inexistência de diferenças salariais injustificadas entre filiais, de modo a preservar a legislação vigente e características setoriais. Ao mesmo tempo, procura eliminar práticas discriminatórias que levem a disparidades salariais entre mulheres e homens que desempenhem funções equivalentes.

Esse debate sobre o tema começou no segundo semestre de 2023, durante a regulamentação da legislação, com a participação de representantes de empregadores e trabalhadores no grupo técnico interministerial que tem debatido o Plano Nacional de Igualdade Salarial e Laboral entre Mulheres e Homens.

Após debates e análises, os técnicos decidiram ordenar as informações de acordo com os grandes grupos da Classificação Brasileira de Ocupações (CBO), com a perspectiva de[,] se houver proporções semelhantes de homens e mulheres nos diferentes grupos[,] os salários percebidos também serão equivalentes. Esse método é utilizado para evitar a exposição desnecessária de pequenos grupos de ocupações e pessoas.

As eventuais diferenças remanescentes \_\_\_\_\_ origem nos diversos critérios remuneratórios praticados pelas empresas, considerados legítimos, envolvendo diferentes situações individuais previstas em planos de cargos e salários, variações no tempo de experiência profissional, diferenças associadas à capacidade de cumprimento de metas, entre outras.

Vivemos hoje um período de adaptação das empresas à nova legislação, da mesma forma que o governo com o trabalho de implementação, como já aconteceu em tantos períodos da história. É uma questão de tempo para que a transparência dos números se torne um hábito e a lei da igualdade salarial seja cumprida.

*NAKAMURA, Luciana Vasconcelos; MONTAGNER, Paula; SILVA, Rosane. Transparência salarial para reduzir desigualdade entre mulheres e homens. Correio Braziliense, 18 de fevereiro de 2024. Disponível em: <https://www.correiobraziliense.com.br/opiniaio/2024/02/6804236-transparencia-salarial-para-reduzir-desigualdade-entre-mulheres-e-homens.html>. Acesso em: 18 fev. 2024. Adaptado.*

**01) De acordo com o texto, o Relatório de Transparência Salarial:**

- A) passará por sanções devido à potencial exposição de dados de empresas.
- B) será responsável por definir punições a filiais que pagam salários discrepantes.
- C) auxiliará na equiparação salarial entre funcionários de alto e de baixo escalão.
- D) será um método significativo no combate à desigualdade salarial.

**02) Analisando-se suas características, pode-se afirmar que o texto apresentado se estrutura predominantemente de maneira:**

- A) narrativa.
- B) dissertativa.
- C) injuntiva.
- D) descritiva.

**03) Que sentido veicula o vocábulo grifado no primeiro parágrafo?**

- A) Ressuscitação.
- B) Morosidade.
- C) Perspicácia.
- D) Monotonia.

**04) As vírgulas sinalizadas com colchetes no primeiro e no sétimo parágrafos foram empregadas, respectivamente, para isolar:**

- A) elementos de mesma função sintática enumerados (primeiro parágrafo) e um vocativo (sétimo parágrafo).
- B) adjuntos adverbiais deslocados (primeiro parágrafo) e um aposto explicativo (sétimo parágrafo).
- C) vocativos (primeiro parágrafo) e orações aditivas com sujeitos diferentes (sétimo parágrafo).
- D) apostos explicativos (primeiro parágrafo) e um adjunto adverbial deslocado (sétimo parágrafo).

**05) Qual das alternativas abaixo preenche adequadamente, no que tange à concordância verbal, as duas lacunas inseridas no texto?**

- A) têm | têm
- B) têm | tem
- C) tem | têm
- D) tem | tem

## MATEMÁTICA

**06) Em um batalhão do exército 450 soldados possuem 24 dias de suprimento para um possível combate. Quanto tempo os mesmos suprimentos durariam para um exército de 600 soldados que comem metade da quantidade do batalhão menor?**

- A) 18 dias.
- B) 09 dias.
- C) 27 dias.
- D) 20 dias.

## RASCUNHO

RASCUNHO

07) Suponha que o corpo de bombeiros está com uma missão e precisa de um empréstimo para renovar seus equipamentos de combate a incêndio. Eles conseguem pegar emprestado a importância de R\$12.240,00 com uma taxa de juros simples de 8% ao mês. Se o corpo de bombeiros pretende pagar o empréstimo em um semestre, quanto eles terão que devolver ao final do período?

- A) R\$5.875,20.
- B) R\$18.115,20.
- C) R\$979,20.
- D) R\$13.219,20.

08) Em um jogo de tabuleiro chamado WAR, o exército azul tem o dobro do número de soldados do exército vermelho. Se o exército vermelho tem cinquenta soldados a menos do que o exército azul, quantos soldados o exército vermelho possui?

- A) 25.
- B) 50.
- C) 75.
- D) 100.

09) Se a raiz positiva da equação  $\frac{-y^2}{5} + 125 = 0$  é a área, em centímetros quadrados, de uma das faces de um cubo, podemos afirmar que a área lateral desse sólido, é:

- A) 25 cm<sup>2</sup>.
- B) 75 cm<sup>2</sup>.
- C) 100 cm<sup>2</sup>.
- D) 125 cm<sup>2</sup>.

10) Qual é o dobro do valor da expressão numérica  $2x - \frac{5x}{3} + 8 - (x + 3)$ , considerando que  $x$  é igual a 3!?

- A) 6.
- B) 5.
- C) 2.
- D) 1.

## NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA

11) Analise as alternativas abaixo e assinale a que corresponda a função do MS-Excel 2016 responsável por retornar à duração anual de um título com pagamentos de juros periódicos:

- A) Função DESC.
- B) Função VFPLANO.
- C) Função DURAÇÃO.
- D) Função TAXAJUROS.

12) Analise a imagem e responda.



Afirma-se que o ícone representado acima, no MS-Excel 2016, pode ser localizado na guia:

- A) Fórmulas.
- B) Página Inicial.
- C) Dados.
- D) Layout da Página.

13) Qual atalho do MS-Word 2016 deve ser utilizado para recortar o item selecionado?

- A) Ctrl + Z.
- B) Ctrl + O.
- C) Ctrl + S.
- D) Ctrl + X.

14) Leia o trecho abaixo.

**“Mudar o dono ou grupo de um arquivo ou diretório.”**

Qual comando do Linux deve ser utilizado para desempenhar a função descrita acima?

- A) chown.
- B) cmp.
- C) ls.
- D) uncompress.

15) Das alternativas abaixo, qual apresenta o atalho do Windows 11 responsável por selecionar todos os itens em um documento ou em uma janela?

- A) Ctrl + Y.
- B) Ctrl + R.
- C) Ctrl + D.
- D) Ctrl + A.

## CONHECIMENTO ESPECÍFICO

16) Sobre fundamentos em educação física, qual a crítica que Valter Bracht enfatiza como conceito em sua concepção?

- A) A pouca da aplicação de jogos para o processo de desenvolvimento motor.
- B) A escassez da padronização dos exercícios físicos para alcançar resultados físicos.
- C) A ideia de "Educação Física Escolar" como mera preparação para o esporte de alto rendimento.
- D) O não uso com exclusividade do esporte tradicional como forma de atividade física.

17) De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) para a Educação Física, o princípio da inclusão na forma de sistematização de objetivos, conteúdos, processos de ensino e aprendizagem e avaliação tem como meta a inclusão do aluno na cultura corporal do movimento por meio de:

- A) participação e reflexão concretas e efetivas.
- B) provas teóricas e participação na organização.
- C) conhecimentos gerais acerca da diversidade.
- D) orientação, direcionamento e aplicabilidade técnica.

18) Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) para a Educação Física destacam a importância da inclusão de pessoas com deficiência no ambiente escolar. Qual é o princípio fundamental relacionado a essa inclusão?

- A) Adaptação do currículo para a exclusão das atividades físicas.
- B) Fornecimento de recursos exclusivos para os alunos sem deficiência.
- C) Limitação das atividades físicas para os alunos sem deficiência, equiparando a competência motora.
- D) Promoção da acessibilidade e adaptação das atividades para todos os alunos.

**19) Qual dos seguintes objetivos propostos por Elenor Kunz é destacado como essencial para a Educação Física?**

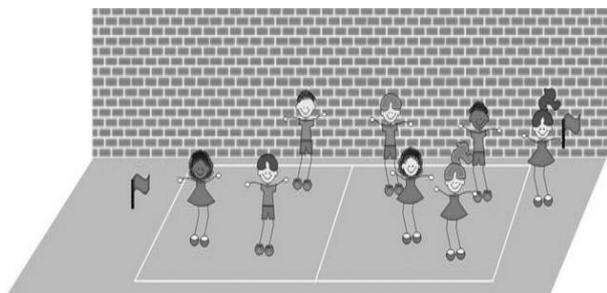
- A) Fomentar a competição entre os alunos durante as aulas de Educação Física.
- B) Incentivar mudanças substanciais na abordagem de ensino e metodologia.
- C) Preservar as práticas pedagógicas convencionais na Educação Física.

- D) Desconsiderar o "pessimismo teórico" em favor de uma perspectiva prática pessimista.

**20) Sobre a concepção desenvolvimentista na Educação Física, qual das seguintes afirmativas está correta?**

- A) A competição é vista como um processo negativo que deve ser eliminado das práticas educacionais.
- B) Movimentos fundamentais, movimentos rudimentares e movimentos reflexos, são estágios da fase denominada como habilidades básicas.
- C) A cooperação é vista como um processo que pode gerar falta de iniciativa e dependência nos indivíduos.
- D) As habilidades específicas, como o chute no futebol e a cortada no voleibol, são classificadas como habilidades especializadas na concepção desenvolvimentista.

**21) Analise a figura abaixo e o texto ao seu lado:**



Fonte:

<https://escola.educacaofisicaa.com.br/2015/04/duas-atividades-de-pique-bandeira-para.html>

**Pique bandeira ou bandeirinha:** São dois campos, no fundo de cada campo é delimitado um espaço para a colocação da bandeira, representando uma equipe. Uma equipe tem que tentar pegar a bandeira do outro e trazer para o seu campo. Quem conseguir fazer isso primeiro vence. Ninguém pode sair das linhas que delimitam os campos. Quando o participante é tocado fora do seu campo de defesa, deve ficar "congelado" até ser "salvo" por seu companheiro.

**Com base nas informações sobre a atividade descrita acima, pode-se classificar esse jogo, de acordo com suas características, como:**

- A) Esporte de invasão.
- B) Esporte de marca.
- C) Esporte de rede.
- D) Esporte de precisão.

**22) Os esportes de precisão caracterizam-se por um conjunto de modalidades que se caracterizam por arremessar/lançar um objeto, procurando acertar um alvo específico, estático ou em movimento, comparando-se o número de**

**tentativas empreendidas, a pontuação estabelecida em cada tentativa (maior ou menor do que a do adversário) ou a proximidade do objeto arremessado ao alvo (mais perto ou mais longe do que o adversário conseguiu deixar). Neste sentido, pode-se classificar como esporte de precisão a seguinte modalidade:**

- A) Basquete (acertar a cesta).
- B) Futebol (acertar o gol).
- C) Dardo (acertar o alvo).
- D) Jiu-Jitsu (acertar o oponente).

**23) De acordo com o objetivo proposto “Analisar os elementos do parkour, a fim de compreender suas manobras e situá-las dentro do contexto da modalidade específica.”, pode-se afirmar que a descrição do objetivo está relacionada diretamente a classificação de:**

- A) Esportes de aventura urbana.
- B) Esportes livres.
- C) Esportes de aventura na natureza.
- D) Esportes de parede e obstáculos.

**24) Analise a seguinte situação de jogo no futsal: o goleiro recebe a bola do seu companheiro, proveniente de uma cobrança de lateral, domina e chuta para o gol adversário, a bola entra.**

**Neste caso, de acordo com o lance descrito, pode-se afirmar que:**

- A) Goleiro não pode finalizar a gol.
- B) O gol é válido, lance normal.
- C) O goleiro não pode receber a bola proveniente de um lateral.
- D) A arbitragem deve aplicar a reversão de lateral.

**25) Qual é a consequência quando um atleta excede o limite de passos permitidos no handebol, sem quicar a bola?**

- A) O time adversário tem direito a um arremesso lateral.
- B) O atleta recebe uma advertência obrigatória (cartão amarelo).
- C) O árbitro concede uma penalidade máxima (7 metros) time adversário.
- D) A posse de bola é concedida ao time adversário por meio de um tiro livre direto no local onde a infração ocorreu.

**26) Em sua teoria sobre o desenvolvimento humano, Wallon enfatiza a interação entre fatores biológicos, psicológicos e sociais. Ele postulou estágios que incluem a fase emocional, sensório-motora, do personalismo e do**

**pensamento. Neste sentido, qual aspecto da teoria do desenvolvimento humano proposta por Henri Wallon destaca a importância da interação entre o sujeito e o meio social?**

- A) Estágio da simbiose.
- B) Estágios dos movimentos reflexos.
- C) Papel do meio social na formação do sujeito.
- D) Fase da imitação diferida.

**27) Na aprendizagem motora, o feedback é essencial para o aprimoramento da performance, independentemente do tipo de movimento aprendido. Nesse contexto, identifique a descrição mais precisa do feedback intrínseco.**

- A) Assistir um vídeo realizado por outra pessoa sobre o movimento aprendido.
- B) Percepção do erro e consequentemente ajuste no movimento aprendido.
- C) Orientação do profissional de educação física durante a execução do movimento.
- D) Relatório de erros e acertos realizado por profissionais envolvidos.

**28) Com intuito de introduzir o tema “ginástica não competitiva” nas aulas de educação física, o professor demonstrou alguns movimentos básicos e pediu para que os alunos reproduzissem, a partir desse momento foi solicitado aos alunos que explorassem outros movimentos que porventura já tiveram contato em outras aulas. De acordo com o enunciado é correto afirmar que entra as alternativas, a ginástica que se enquadra no contexto é:**

- A) Ginástica aeróbica.
- B) Ginástica rítmica.
- C) Ginástica artística.
- D) Ginástica para todos.

**29) O lançamento de pelota é um educativo do atletismo que envolve arremessar uma pelota o mais longe possível. Esse educativo serve como introdução prática para uma das provas do atletismo, qual é essa prova?**

- A) Arremesso de peso.
- B) Lançamento de disco.
- C) Lançamento de dardo.
- D) Lançamento de martelo.

**30) A educação física, como componente curricular educacional, segue a mesma regulamentação dos outros componentes curriculares em relação a inclusão. Desta forma, é correto afirmar que nas aulas de educação física, os alunos de inclusão:**

- A) Não devem participar das atividades práticas.
- B) Devem participar da atividade proposta (teórica ou prática) como todos os alunos da sala.
- C) Devem participar apenas da educação física adaptada.
- D) O professor deve aplicar atividades exclusivas para o aluno de inclusão.



*Printed in Brazil*

[www.institutounivida.org.br](http://www.institutounivida.org.br)