

Professor - Educação Especial

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

2. Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: **40 questões**

Duração da prova: **3 horas**

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Após o início efetivo da prova, o candidato deverá **permanecer na sala pelo período mínimo de 60 minutos**, de forma que, ao terminar sua prova objetiva e transcorrido o respectivo tempo, devolverá ao fiscal da sala somente o cartão de respostas, podendo levar consigo seu caderno de prova.

3. Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

10. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

11. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

Como a arte pode ajudar a melhorar a saúde mental

A arte sempre esteve presente na vida humana. Desde os primeiros homens das cavernas, a expressão artística cresceu e se desenvolveu em paralelo com as sociedades e desempenha um papel fundamental em diversos aspectos da vida, entre eles, a saúde.

De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS), as artes _____ adequadas para ajudar a compreender e comunicar conceitos e emoções, estimulando todos os sentidos e até mesmo a capacidade de empatia. O que, segundo o órgão global, _____ especialmente benéfico para a saúde mental.

Pesquisas realizadas pelo escritório regional da Europa da OMS mostraram que o uso de mídias artísticas no cuidado da saúde pode ter uma variedade de benefícios. Segundo um relatório divulgado em 2019 e que analisou os resultados de mais de 3 mil estudos, as artes _____ um papel importante na prevenção de problemas de saúde, na promoção da saúde como humana como um todo e no gerenciamento e tratamento de doenças ao longo da vida.

Por exemplo, estudos de intervenções artísticas específicas, que incluíram canto, percussão em grupo, magia, dança, fotografia diária e visitas a instituições culturais, mostraram impactos positivos em todos os tipos de bem-estar individuais e sociais. Entre alguns dos ganhos reportados estão melhorias na vitalidade, rejuvenescimento, resiliência, propósito e qualidade de vida.

O relatório da OMS também afirma que atividades como fazer e ouvir música, dança, artes plásticas e visitas a locais culturais estão associadas ao controle e prevenção do estresse e a um menor nível de ansiedade. Além disso, o envolvimento com as artes também pode ajudar a reduzir o risco de desenvolvimento de transtornos mentais, como depressão, tanto na adolescência como na velhice.

“A participação em atividades artísticas pode aumentar a auto-estima, a auto-aceitação e a autoconfiança, que ajudam a proteger contra transtornos mentais. Por exemplo, crianças e adolescentes que participam de atividades artísticas têm melhora nos níveis de bem-estar, socialização e resiliência”, afirma o documento da OMS.

Por fim, o órgão de saúde também ressalta que incluir as artes na prestação de cuidados de saúde pode trazer benefícios além do bem-estar diário, podendo influenciar em como as pessoas lidam com problemas que podem abalar a saúde mental.

Segundo o relatório, a arte ajuda a navegar emocionalmente em situações como o processo de tratamento de alguma doença ou lesão, entender emoções difíceis em momentos de emergência e eventos desafiadores e melhora a capacidade de resolução de conflitos através do desenvolvimento de habilidades cognitivas, emocionais e sociais.

(Fonte: National Geographic — adaptado.)

1) As palavras “benefício”, “relatório” e “emergência”, presentes no texto, têm algo em comum. Sendo assim, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) São proparoxítonas.
- b) São paroxítonas.
- c) Têm ditongo aberto.
- d) Têm dígrafo.

2) De acordo com as informações do texto sobre artes e saúde mental, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) As expressões artísticas estão na sociedade há muitos anos, desde os homens das cavernas.
- b) Música e dança, por exemplo, podem ajudar no controle da ansiedade e do estresse.
- c) Intervenções artísticas, como fotografia, dança e internet, têm impactos positivos no nosso bem-estar.
- d) A arte pode melhorar a capacidade de resolução de conflitos por meio do desenvolvimento de habilidades cognitivas.

3) A revisão textual é muito importante para que as normas da língua portuguesa sejam seguidas. Conforme as mudanças realizadas pelo Novo Acordo Ortográfico, analisar as palavras do seguinte trecho do texto e assinalar a alternativa CORRETA:

A participação em atividades artísticas pode aumentar a auto-estima, a auto-aceitação e a autoconfiança, que ajudam a proteger contra transtornos mentais.

- a) Todas as palavras estão corretamente escritas.
- b) Apenas “autoconfiança” está correta.
- c) Apenas “auto-confiança” e “auto-aceitação” estão escritas corretamente.
- d) Todas as palavras estão escritas incorretamente.

4) Assinalar a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas do texto:

- a) é | é | tem
- b) são | é | tem
- c) é | são | têm
- d) são | é | têm

5) Analisar a frase abaixo:

Ela praticará mais exercícios a partir de agora.

Assinalar a alternativa que apresenta uma forma verbal conjugada no mesmo tempo verbal do termo sublinhado:

- a) O paciente chegaria cedo se soubesse do trânsito.
- b) Nós beberemos mais água a partir de agora.
- c) Victor comprou abóbora, cenoura e tomate.
- d) Eu não durmo cedo.

6) Na frase “Como fez um dia ensolarado, o ônibus estava cheio de gente indo para a praia.”, qual das seguintes palavras poderia ser empregada no lugar da palavra sublinhada de forma a estabelecer o mesmo sentido?

- a) À medida que
- b) Quando
- c) Porque
- d) Conforme

7) O ERRO no emprego do porquê está na alternativa:

- a) Por que você chegou atrasado hoje?
- b) Preciso descobrir o porquê desse sorriso radiante.
- c) Você brigou com seu namorado, por quê?
- d) Ele reclamou, porquê se preocupa com você.

8) Assinalar a alternativa em que NÃO se admite a crase:

- a) Ele sempre comparece às reuniões.
- b) Todos fazem elogios à sua letra.
- c) Ela estava à procura de novos conhecimentos.
- d) Iremos à Paris mês que vem.

9) Na frase “Este homem é baixo”, passando o substantivo para o feminino e para o plural e fazendo os demais ajustes necessários, tem-se:

- a) Este mulherão é baixa.
- b) Esta mulher é baixa.
- c) Estas mulheres são baixas.
- d) Estes homens são baixos.

10) Considerando-se a palavra “sabonete”, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Não apresenta dígrafo.
- () Apresenta 4 consoantes.
- () Apresenta 5 vogais.
- () Apresenta 5 sílabas.

- a) C - C - E - E.
- b) E - E - C - C.
- c) C - E - E - C.
- d) E - C - C - E.

CONHECIMENTOS GERAIS | 8 QUESTÕES

11) Considerando-se que a educação é uma das mais importantes políticas públicas do país, o ensino do Brasil está organizado e estruturado de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases. As instituições públicas e privadas estão a cargo da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. Sobre a responsabilidade de cada instância na educação, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Município.
- (2) Estado.
- (3) União.

- () É responsável pelas instituições de educação superior, tanto de instituições públicas quanto da iniciativa privada.
- () É responsável, principalmente, pelas instituições de ensino infantil e fundamental, porém, em alguns casos, também cuida de instituições de ensino médio.
- () Cuida das instituições de nível fundamental e médio dos órgãos públicos ou privados.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 1 - 2.
- c) 1 - 3 - 2.
- d) 2 - 1 - 3.

12) No Brasil, as Organizações Não Governamentais (ONGs) são entidades que desempenham um papel crucial na sociedade ao buscar soluções para diversas questões sociais, ambientais, culturais e de saúde. Assinalar a alternativa que apresenta uma característica das ONGs:

- a) Mantidas pelo setor público.
- b) Destinam-se à ajuda humanitária.
- c) Formadas somente por pessoas jurídicas.
- d) Não visam ao lucro.

13) O desenvolvimento de novas tecnologias é uma das bases da manutenção e do progresso da espécie humana e sempre gerou fascínio. Sobre as tecnologias em destaque na atualidade, analisar os itens abaixo:

- I. Robôs de entrega estão cada vez mais presentes. O cliente seleciona seu produto e sua localização, e um robô autonomamente o entrega, a partir do desbloqueio do pedido no aplicativo.
- II. Edição genética é uma das principais tecnologias para o tratamento de doenças. A ideia é corrigir mutações causadas por doenças hereditárias.
- III. Carros autônomos contam com diversos sensores de proximidade e aceleração que permitem que o carro se guie sozinho, sem o esforço humano.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

14) A inflação representa um dos principais receios da população brasileira quando se trata de questões econômicas. Este fenômeno tem como característica principal:

- a) Aumento geral nos preços dos produtos e dos serviços.
- b) Confisco dos investimentos da população.
- c) Diminuição da taxa de desemprego.
- d) Aumento excessivo de impostos.

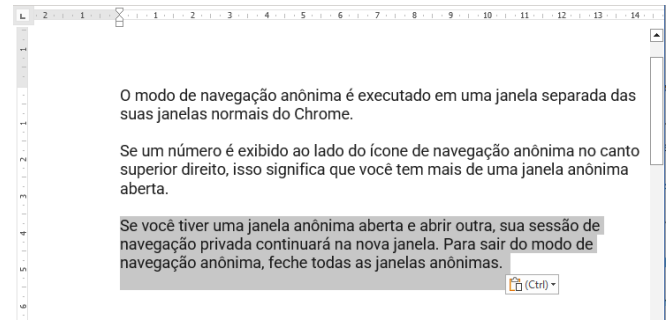
15) Um endereço de e-mail é uma identificação única utilizada para enviar e receber mensagens eletrônicas pela Internet. Qual é a estrutura básica de um endereço de e-mail?

- a) Consiste em um código alfanumérico único, atribuído pelo provedor de acesso à Internet.
- b) É formado por um número exclusivo que identifica o usuário e a localização do destinatário.
- c) A estrutura do endereço de e-mail inclui uma parte relacionada ao destinatário antes do caractere @, e outra parte relacionada com a localização após o caractere @.
- d) O endereço de e-mail é composto apenas pela parte relacionada à localização do destinatário, excluindo qualquer identificação pessoal.

16) Em relação aos conflitos de interesse, a postura ética adequada de um servidor público é:

- a) Informar-se sobre as normas vigentes, realizar análise detalhada da situação e, em caso de dúvidas, consultar as instâncias responsáveis.
- b) Priorizar os interesses pessoais em todas as decisões.
- c) Ignorar as questões éticas em prol da eficiência administrativa.
- d) Utilizar as informações privilegiadas para benefício próprio.

17) Durante a criação de um documento extenso no Word 2016, o usuário percebe que precisa reorganizar os parágrafos:



Com base na ilustração, qual ação moveria mais facilmente o parágrafo selecionado para a posição de 2º parágrafo?

- a) Recortar e colar o parágrafo e, depois, deletar o parágrafo original.
- b) Utilizar a ferramenta “Localizar e Substituir” para mover o parágrafo para a nova posição.
- c) Arrastar e soltar o parágrafo selecionado para a nova posição desejada no documento.
- d) Aplicar uma quebra de página antes e depois do 2º parágrafo, movendo-o automaticamente para baixo.

18) Considerar as seguintes informações constantes em uma planilha eletrônica do Excel 2016:

	A	B	
1	Produto	Unidades	
2	Sabão	20	
3	Amaciante	15	
4	Alvejante	30	
5	Total	65	
6			

Qual das seguintes funções retorna o valor total presente na célula B5?

- a) =SOMA(B2;B4)
- b) =SOMA(B2:B4)
- c) =SOMA(B2+B4)
- d) =SOMA(B2/B4)

LEGISLAÇÃO | 6 QUESTÕES

19) Segundo a Constituição Federal, não será objeto de deliberação a proposta de emenda tendente a abolir:

- I. A forma federativa de Estado.
- II. Os direitos e garantias individuais.
- III. A separação dos Poderes.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

20) No que diz respeito aos objetivos da ordem social, de acordo com a Lei Orgânica do Município, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Saúde.
 - (2) Educação.
 - (3) Assistência social.
- () Promoção da integração ao mercado de trabalho.
() Preservação do meio ambiente e controle da poluição ambiental.
() Formação para o trabalho.
- a) 2 - 3 - 1.
b) 3 - 1 - 2.
c) 1 - 3 - 2.
d) 2 - 1 - 3.

21) Conforme a Lei Orgânica do Município, serão objetos, ainda, de deliberação da Câmara de Vereadores, na forma do Regimento Interno:

- I. Requerimentos.
- II. Moções.
- III. Indicações.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Todos os itens.

22) No que diz respeito aos deveres e às proibições dos servidores, baseando-se na Lei Municipal nº 1.271/2015 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Proibições.
 - (2) Deveres.
- () Guardar sigilo sobre assuntos da repartição.
() Proceder de forma desidiosa no desempenho das funções.
() Tratar com urbanidade as pessoas.
- a) 1 - 2 - 1.
b) 2 - 1 - 2.
c) 2 - 2 - 1.
d) 1 - 1 - 2.

23) No que se refere à responsabilidade civil, segundo a Lei Municipal nº 1.271/2015 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A responsabilidade civil resulta de ato omissivo ou comissivo praticado por servidor investido no cargo ou função pública.
 - () Tratando-se de dano causado a terceiros, responderá o servidor perante ao Ministério Público.
 - () A obrigação de reparar o dano estende-se aos sucessores, e contra eles será executada, até o limite do valor da herança recebida.
- a) E - E - C.
b) C - C - E.
c) C - E - C.
d) E - C - E.

24) Em relação às penalidades disciplinares, de acordo com a Lei Municipal nº 1.271/2015 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

A pena de _____ não poderá ultrapassar _____ dias sem remuneração.

- a) demissão | oitenta
- b) suspensão | sessenta
- c) advertência | noventa
- d) suspensão | setenta

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 16 QUESTÕES

25) A Lei nº 13.146/2015 garante que o poder público deve implementar serviços e programas completos de habilitação profissional e de reabilitação profissional para que a pessoa com deficiência possa ingressar, continuar ou retornar ao campo do trabalho, respeitados sua livre escolha, sua vocação e seu interesse. Nos termos expressos da Lei 13.146/2015 — Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, analisar os itens abaixo:

- I. A habilitação profissional e a reabilitação profissional devem ocorrer articuladas com as redes públicas e privadas, especialmente de saúde, de ensino e de assistência social, em todos os níveis e modalidades, em entidades de formação profissional ou diretamente com o empregador.
 - II. A habilitação profissional pode ocorrer em empresas por meio de prévia formalização de contrato do familiar interessado, desde que por tempo determinado e concomitante com a inclusão profissional da pessoa com deficiência na empresa.
- a) Os itens I e II estão corretos.
b) Somente o item I está correto.
c) Somente o item II está correto.
d) Os itens I e II estão incorretos.

26) Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, quanto à organização da educação básica, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

A dimensão _____ é atendida quando são observadas as especificidades e as diferenças de cada sistema educativo, sem perder o que lhes é comum: as semelhanças e as identidades que lhe são inerentes. A dimensão _____ compreende os processos educativos que acompanham as exigências de aprendizagens definidas em cada etapa do percurso formativo, contínuo e progressivo, da educação básica até a educação superior, constituindo-se em diferentes e insubstituíveis momentos da vida dos educandos.

- a) ética | estética
- b) orgânica | sequencial
- c) transversal | disciplinar
- d) simples | complexa

27) Sobre as Tecnologias da Informação (TICs), analisar os itens abaixo:

- I. Pode-se definir as TICs como a união dos recursos da Tecnologia da Informação com elementos de comunicação.
- II. TICs buscam potencializar novas possibilidades, novas estratégias de aprendizagem, para auxiliar o professor e os estudantes.
- III. As TICs devem ser aplicadas isoladamente para se conseguir grandes resultados.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Todos os itens.

28) Na escola, o diálogo no ensinar é necessário. Sobre esse tema, analisar os itens abaixo:

- I. As escolas precisam ter apenas uma gestão tradicional, em que o dialogar com o outro não acontece. Assim, é preciso um olhar diferenciado para com os alunos novos da escola.
- II. A escola não pertence a toda comunidade. O grupo de alunos e professores, que apenas ouvem algumas das ações desenvolvidas no espaço escolar, busca pelo conhecimento teórico e abstrato sem a necessidade de participar na elaboração de um projeto político pedagógico.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

29) Em relação a metodologias de ensino no processo das práticas pedagógicas, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A metodologia tradicional compreende a transmissão de informações, ocorre de maneira hierárquica — do professor ao aluno — e o progresso do estudante é medido por avaliações periódicas, às quais são atribuídas notas de desempenho.
- b) A metodologia freiriana, também conhecida como Educação Libertadora, entende que o aluno é passivo no processo de aprendizagem e que o professor é o detentor do saber.
- c) O método Freinet considera a aprendizagem por meio de memorização e repetição, mobilizando o estudante à construção do conhecimento de forma disciplinar e especializada.
- d) O método Sala de Aula Invertida propõe a necessidade de o estudante estar ausente da sala de aula, desenvolvendo seus estudos apenas em casa com o auxílio da internet.

30) No decorrer do processo educativo, deverá ser realizada uma avaliação pedagógica dos alunos que apresentam necessidades educacionais especiais, objetivando identificar barreiras que estejam impedindo ou dificultando o processo educativo em suas múltiplas dimensões. Nesse contexto, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Essa avaliação deverá levar em consideração todas as variáveis: as que incidem na aprendizagem com cunho individual e as que incidem no ensino, como as condições da escola e da prática docente.
- () Essa avaliação objetiva identificar barreiras que estejam impedindo ou dificultando o processo educativo em suas múltiplas dimensões.

- a) E - C.
- b) E - E.
- c) C - C.
- d) C - E.

31) Consideram-se educandos com necessidades educacionais especiais os que, durante o processo educacional, apresentarem:

- I. Dificuldades de comunicação e sinalização diferenciadas dos demais alunos, demandando a utilização de linguagens e códigos aplicáveis.
- II. Altas habilidades/superdotação, grande facilidade de aprendizagem que os levem a dominar rapidamente conceitos, procedimentos e atitudes.

- a) Somente o item I está correto.
- b) Os itens I e II estão corretos.
- c) Os itens I e II estão incorretos.
- d) Somente o item II está correto.

32) Na elaboração de um plano de aula, os componentes do processo de ensino são fundamentais para o planejamento e execução das atividades. Em relação aos componentes do processo de ensino, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Conteúdos — é o conjunto de conhecimentos, habilidades, hábitos, modos valorativos e atitudinais de atuação social organizados pedagogicamente e didaticamente, tendo em vista a assimilação ativa e aplicação pelos alunos na sua prática de vida.
- b) Objetivos — definem quem é o público-alvo para ensinar e, durante o processo de ensino-aprendizagem, o professor direciona atividades que contemplam a necessidade de cada sujeito.
- c) Métodos — definem os objetivos a serem alcançados e os meios de avaliação do aprendizado, visando ao desenvolvimento da dependência do estudante em relação aos conteúdos desenvolvidos pelo professor.
- d) Estratégias — estabelecem as diferentes maneiras de como o professor desenvolve suas práticas pedagógicas na sala de aula.

33) Sobre a escola inclusiva, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Em uma escola inclusiva, o aluno deixa de ser sujeito de direito e de foco central de toda ação educacional.
 - () A escola inclusiva precisa garantir a caminhada no processo de aprendizagem e de construção das competências necessárias para o exercício pleno da cidadania.
- a) C - C.
 - b) E - E.
 - c) C - E.
 - d) E - C.

34) Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, analisar a sentença abaixo:

A obrigatoriedade de inclusão de história e cultura afro-brasileira e africana nos currículos da educação básica trata-se de decisão política, com fortes repercussões pedagógicas, inclusive na formação de professores (1ª parte). A relevância do estudo de temas decorrentes da história e cultura afro-brasileira e africana não se restringe à população negra, ao contrário, dizem respeito a todos os brasileiros, uma vez que devem educar-se enquanto cidadãos atuantes no seio de uma sociedade multicultural e pluriétnica, capazes de construir uma nação democrática (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

35) Sobre a Tecnologia Assistiva (TA), assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Deve ser entendida como um auxílio que promoverá a ampliação de uma habilidade funcional deficitária ou possibilitará a realização da função desejada e que se encontra impedida por circunstância de deficiência.
- b) É uma expressão utilizada para identificar o arsenal de recursos e serviços que contribuem para proporcionar ou ampliar habilidades funcionais de pessoas com deficiência e, consequentemente, promover vida independente e inclusão.
- c) O seu uso auxilia os professores na busca da resolução de problemas funcionais do aluno, no espaço da escola, encontrando alternativas para que ele participe e atue positivamente nas várias atividades neste contexto.
- d) A TA é o recurso, a estratégia e a técnica que apoiam os modos de comunicação existentes ou substituem a fala.

36) A criação de uma rede intersetorial e interdisciplinar de apoio à implementação da política de educação inclusiva e da política de saúde da pessoa com deficiência se viabiliza por meio de estratégias promotoras de saúde e educação, objetivando o atendimento à diversidade social e à atenção às necessidades educacionais especiais dos alunos. Portanto, a implementação de uma Rede de Apoio à Educação Inclusiva tem como funções:

- I. Formar profissionais de saúde e educação para apoiar a escola inclusiva.
- II. Assessorar a comunidade escolar na identificação dos recursos da saúde e da educação existentes na comunidade e orientar a otimização na utilização desses recursos.
- III. Informar sobre a legislação referente à atenção integral ao aluno com necessidades educacionais especiais e sobre o direito à educação.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

37) Sobre as diferentes explicações das dificuldades de aprendizagens (DAs) a partir de atrasos na maturação neurológica, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () As DAs são causadas sempre por deficiências em processos biológicos complexos que possuem sérias consequências cognitivas, afetando as aprendizagens escolares. Essas deficiências são o resultado de graves atrasos maturativos neurológicos que afetam, estrutural e/ou funcionalmente, áreas cerebrais que estão especificamente envolvidas no desenvolvimento desses processos patológicos.
- () A interação entre as características específicas dos alunos e do ambiente (sobretudo as que se referem e a determinados aspectos da escola) não apenas influi na importância e na duração das DAs, mas inclusive pode incidir sobre o próprio fato da aparição das DAs.

- a) C - E.
b) C - C.
c) E - C.
d) E - E.

38) A criança com necessidades educacionais especiais por apresentar transtorno do espectro autista (TEA), do nascimento aos três anos de idade, pode precisar que lhe seja ensinado o que uma criança sem transtorno aprende espontaneamente por meio da observação e da experiência. A isenção das crianças com esse transtorno na Educação Infantil deve ser cuidadosamente planejada, visto que:

- I. A criança pode ter problemas de interação social que não se resolvem simplesmente por estar cercada de outras crianças.
II. A criança pode não aprender por exploração do ambiente ou por observação voluntária.
III. O tempo é um elemento crucial.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
b) Somente o item III.
c) Somente os itens I e II.
d) Todos os itens.

39) Analisar a imagem a seguir:



O que a imagem acima nos remete?

- a) Prevenção de acidentes.
b) Convívio social e regras.
c) Educação inclusiva.
d) Rotina na educação.

40) Para que alunos com necessidades educacionais especiais (NEE) possam participar em um ambiente de oportunidades educacionais com resultados favoráveis, alguns aspectos precisam ser considerados, como as adequações curriculares e de acesso ao currículo. Algumas características curriculares facilitam o atendimento às necessidades educacionais especiais dos alunos, entre elas, a acomodação, ou seja:

- a) A consideração de que, ao planejar atividades para uma turma, deve-se levar em conta a presença de alunos com NEE e contemplá-los na programação.
b) A não obrigatoriedade de que todos os alunos atinjam o mesmo grau de abstração ou de conhecimento, em um tempo determinado.
c) A participação dos alunos com NEE nas atividades desenvolvidas pelos demais colegas, embora não o façam com a mesma intensidade, em necessariamente de igual modo ou com a mesma ação e grau de abstração.
d) O entendimento de que todos alunos com NEE precisam de atividades mais simples do que os demais alunos.