

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO  
CLARO/SP

CONCURSO PÚBLICO  
04/2023

# PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - GEOGRAFIA

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**

---

**TEXTO**

---

Leia o texto para responder às questões de 1 a 6.

**Insônia**

A casa estala de noite. São as coisas se assentando. De dia as coisas ficaram em suspenso, assustadas com a gente. Há um espelho no corredor que já se viu mil vezes em mil pedaços. Essas crianças! De noite as coisas suspiram aliviadas. Isso que você ouve quando acorda no meio da noite é o silêncio que as coisas trocam, como um código. Nada a ver com você ou sua espécie. Todo homem que sai da sua cama e caminha no escuro é um intruso em sua casa e merece a topada. Essa sua sensação, quando acende a luz da sala, de que está interrompendo alguma coisa. São as poltronas e o sofá fazendo sala, como adultos repassando o dia depois que as crianças foram dormir. Por que você não está na cama, menino? De noite a sua casa não é sua. E range como um navio.

Toda casa tem pelo menos um rato, nem que seja uma lagartixa. Tem um sótão e um porão. Pode ser apartamento, tem um sótão e um porão. As pessoas têm um sótão e um porão. Um lugar para guardar postais e botões dourados e o rosto da primeira namorada que disse que deixava você beijar na boca, sim, e apertou a boca, e um lugar escuro onde os seus detritos se amontoam. Você é uma casa que mal conhece, você tem quartos em que nunca entrou. De noite as coisas também se assentam dentro de você. Mesmo que você sonhe com a destruição do mundo ou com um filho se afogando. Em silêncio, as coisas se ajustam dentro de você, as suas vigas e tábuas, mesmo que você acorde trincando os dentes. E confesse: em algum lugar dentro de você também existe um rato.

Esse zumbido não é a geladeira, é um rumor subterrâneo, é a seiva do mundo, o barulho da máquina. Quando a humanidade desaparecer, as coisas do mundo também dirão, em silêncio, até que enfim, e a poeira assentará. Fomos um leve distúrbio na paz das coisas. Exigimos um sentido do mundo. A nossa casa, o nosso tempo, as nossas coisas. E nem o nosso corpo nos

pertence. O coração bate como os tambores do jângal num filme com o Robert Taylor, uma mensagem obscura, outro código misterioso. O terrível não é que as coisas não têm sentido, é que não precisam ter sentido. O único consolo pela nossa mortalidade, que também não é nossa, é que ela nos desobriga de entender o universo. Assim é melhor. Todo mundo morre, os ossos encontram, finalmente, sua melhor posição — morrer é nunca mais se queixar da coluna — e as coisas ficam na sua, sem explicações. Os relógios funcionarão até que a última corda acabe, ou a última pilha pife, e só os bichos no zoológico sentirão a falta do homem, pois ninguém lhes levará comida.

Ouçõ um ruído diferente. Ou é um rato muito grande ou um ladrão muito pequeno. Mas não levanto mais da cama. Já fui três vezes até a cozinha, já acendi e apaguei a luz não sei quantas vezes, a casa ainda perde a paciência e me expulsa. Melhor dormir. O navio sabe para onde vai.

**VERISSIMO, L. F.** *Verissimo antológico — meio século de crônicas, ou coisa parecida.* São Paulo: Objetiva, 2020.

---

**QUESTÃO 01**

---

A ideia de que “em algum lugar dentro de você também existe um rato” dá continuidade à metáfora construída no excerto:

- (A) “De noite a sua casa não é sua. E range como um navio.”
- (B) “Fomos um leve distúrbio na paz das coisas.”
- (C) “O navio sabe para onde vai.”
- (D) “Você é uma casa que mal conhece, você tem quartos em que nunca entrou.”
- (E) “O coração bate como os tambores do jângal num filme com o Robert Taylor”.

**QUESTÃO 02**

Analise o excerto a seguir em relação à concordância verbal: “Todo homem que sai da sua cama e caminha no escuro é um intruso em sua casa e merece a topada.” O elemento com o qual o verbo “ser” estabelece uma relação de concordância e que, portanto, desempenha o papel de sujeito sentencial é:

- (A) “Todo homem”.
- (B) “Todo homem que sai da sua cama e caminha no escuro”.
- (C) “homem”.
- (D) “intruso”.
- (E) “Todo homem que sai da sua cama”.

**QUESTÃO 03**

Considere o excerto: “Em silêncio, as coisas se ajustam dentro de você, as suas vigas e tábuas, mesmo que você acorde trincando os dentes.” O emprego da locução “mesmo que” imprime ao contexto apresentado o sentido de:

- (A) condição.
- (B) causa.
- (C) finalidade.
- (D) tempo.
- (E) concessão.

**QUESTÃO 04**

Analise o excerto a seguir em relação à colocação pronominal: “Os relógios funcionarão até que a última corda acabe, ou a última pilha pife, e só os bichos no zoológico sentirão a falta do homem, pois ninguém lhes levará comida.” Para que o pronome pessoal “lhes” possa ser colocado em posição enclítica, o contexto apresentado deve ser reescrito da seguinte forma:

- (A) “Os relógios funcionarão até que a última corda acabe, ou a última pilha pife, e só os bichos no zoológico sentirão a falta do homem, pois ninguém os levará comida.”
- (B) “Os relógios funcionarão até que a última corda acabe, ou a última pilha pife, e só os bichos no zoológico sentirão a falta do homem, pois ninguém levará-lhes comida.”
- (C) “Os relógios funcionarão até que a última corda acabe, ou a última pilha pife, e só os bichos no zoológico sentirão a falta do homem, pois ninguém irá levar-lhes comida.”
- (D) “Os relógios funcionarão até que a última corda acabe, ou a última pilha pife, e só os bichos no zoológico sentirão a falta do homem, pois ninguém levar-lhes-á comida.”
- (E) “Os relógios funcionarão até que a última corda acabe, ou a última pilha pife, e só os bichos no zoológico sentirão a falta do homem, pois ninguém irá lhes levar comida.”

**QUESTÃO 05**

Considere o excerto: “Quando a humanidade desaparecer, as coisas do mundo também dirão, em silêncio, até que enfim, e a poeira assentará.” Nesse contexto, a regência do verbo “assentará” é:

- (A) transitiva direta.
- (B) transitiva indireta.
- (C) intransitiva.
- (D) pronominal.
- (E) transitiva direta e indireta.

**QUESTÃO 06**

Considere o seguinte excerto: “Essa sua sensação, quando acende a luz da sala, de que está interrompendo alguma coisa.” Dentre as palavras que ocorrem no contexto apresentado, pertencem à classe gramatical dos pronomes apenas:

- (A) Essa; sua; a.
- (B) Essa; sua; que; alguma.
- (C) sua; quando; alguma.
- (D) Essa; sua; alguma.
- (E) sua; a; alguma.

**QUESTÃO 07**

Assinale a alternativa em que o encontro vocálico que ocorre na palavra dada configura hiato.

- (A) democracia.
- (B) unção.
- (C) queixa.
- (D) mãe.
- (E) lantejola.

**QUESTÃO 08**

Analisar as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que não há desvio ortográfico.

- (A) Não interou as amigas a respeito da fofoca de que ficou sabendo.
- (B) Ana se queixava a respeito do marido, por quê, segundo ela, ele era mal.
- (C) Manuel é um espectador assíduo, sempre vêm ao auditório assistir às peças.
- (D) Depois de filtrada, a água deve ser ensípida, inodora e incolor.
- (E) O advento da inteligência artificial impactou positivamente as pesquisas agroindustriais.

**QUESTÃO 09**

Considere as seguintes sentenças:

- I. O método utilizado para avaliar o ensino desta escola é pouco eficiente.
- II. Não sabemos quão exaustos ficaremos após essa reforma.
- III. Patrícia nunca reclamou sobre as altas despesas com os empregados.

Apresenta(m) advérbio de intensidade apenas a(s) sentença(s):

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

**QUESTÃO 10**

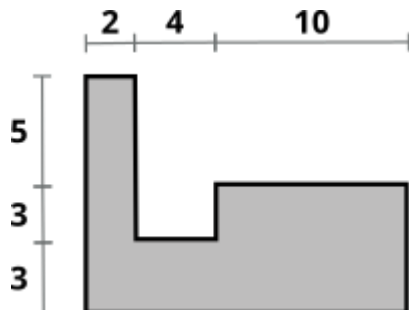
Assinale a alternativa em que todos os sinais de pontuação da sentença estão corretamente colocados.

- (A) Ela tentou ir à festa, porém, não conseguiu.
- (B) Joana, Maria e Pedro, foram os melhores alunos do ano.
- (C) José, um jovem inteligente e educado, não podia ter outro destino a não ser o sucesso.
- (D) Embora essa situação, seja delicada, precisa ser discutida.
- (E) Vi a situação e, pensei, que não deveria me envolver.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 11**

Indique a área sombreada da figura abaixo, sabendo que todas as medidas apresentadas estão em metros:



- (A) 94 m<sup>2</sup>.
- (B) 64 m<sup>2</sup>.
- (C) 100 m<sup>2</sup>.
- (D) 96 m<sup>2</sup>.
- (E) 82 m<sup>2</sup>.

**QUESTÃO 12**

Júlio observou a temperatura de ontem e de hoje da sua cidade, e constatou que: a média entre as temperaturas de ontem e de hoje é 33,3 °C. Além disso, a temperatura de hoje foi 0,4 °C maior que a de ontem. Considerando que cada dia teve uma temperatura constante, qual a temperatura de ontem com base nas afirmações de Júlio?

- (A) 33,5 °C.
- (B) 33,3 °C.
- (C) 33,1 °C.
- (D) 33,2 °C.
- (E) 33,6 °C.

**QUESTÃO 13**

Numa empresa, a média das idades dos 25 funcionários é 30 anos. Supondo que está havendo uma nova seleção para entrada de mais 3 pessoas para a empresa, e que há 5 candidatos finais, com as respectivas idades conforme a tabela:

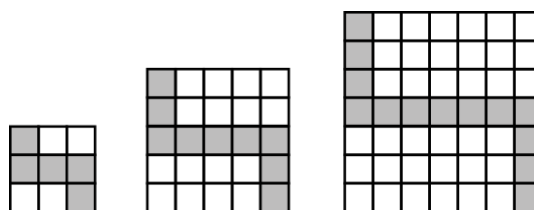
Candidato	Idade
André	27
Bruna	31
Cláudia	21
Danilo	30
Evanice	33

Para que a entrada dessas novas três pessoas não altere a média das idades dos funcionários da empresa, deverão entrar:

- (A) André, Bruna e Cláudia.
- (B) André, Danilo e Evanice.
- (C) Cláudia, Danilo e Evanice.
- (D) Bruna, Cláudia e Danilo.
- (E) André, Cláudia e Danilo.

**QUESTÃO 14**

Observe a seguinte sequência lógica figural:



Indique quantos quadrados serão sombreados no 100° elemento:

- (A) 199.
- (B) 303.
- (C) 201.
- (D) 392.
- (E) 401.

**QUESTÃO 15**

Uma fábrica de chocolate sabe que historicamente suas vendas aumentam 350% durante o período da Páscoa. Se eles fabricam 2 toneladas de chocolate por mês, quantas toneladas eles esperam fabricar durante a Páscoa, caso a previsão histórica se confirme?

- (A) 6.
- (B) 7.
- (C) 8.
- (D) 9.
- (E) 10.

**LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E  
CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS  
QUESTÃO 16**

Analise os itens a seguir de acordo com a Resolução CNE/CEB 05/2009 – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

I – O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.

II – A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, é oferecida em creches e pré-escolas, as quais se caracterizam como espaços institucionais domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

**QUESTÃO 17**

De acordo com o Plano Nacional de Educação. A execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelas seguintes instâncias. Exceto:

- (A) Ministério da Educação - MEC;
- (B) União Nacional dos Estudantes – UNE;
- (C) Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal;
- (D) Conselho Nacional de Educação - CNE;
- (E) Fórum Nacional de Educação;

**QUESTÃO 18**

De acordo Constituição Federal/88 e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para

- (A) as atividades recreativas e esportivas e o desenvolvimento integral da pessoa.
- (B) participação exclusiva em atividades Culturais.
- (C) integração em trabalhos manuais.
- (D) habilidades artísticas e musicais.
- (E) o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

**QUESTÃO 19**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, analise os itens a seguir.

O Conselho Escolar, órgão deliberativo, será composto do Diretor da Escola, membro nato, e de representantes das comunidades escolar e local, eleitos por seus pares nas **seguintes categorias**:

I - professores, orientadores educacionais, supervisores e administradores escolares;

II - demais servidores públicos que exerçam atividades administrativas na escola;

III - estudantes;

IV - pais ou responsáveis e membros da comunidade local.

Estão corretas as assertivas:

(A) I, II e IV apenas.

(B) I, III e IV apenas.

(C) II e IV apenas.

(D) I, II e III apenas.

(E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 20**

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, em relação ao Conselho Tutelar, assinale a alternativa correta.

(A) O Conselho Tutelar é composto por 7 membros, sendo 5 escolhidos pela população local e 2 indicados pelo Executivo Municipal ou Distrital, para garantir uma representação mais ampla.

(B) O mandato dos membros do Conselho Tutelar é de 2 anos, podendo ser reconduzidos apenas uma vez por meio de novo processo de escolha pela população.

(C) Em cada Município e em cada Região Administrativa do Distrito Federal haverá, no mínimo, 2 (dois) Conselhos Tutelares como órgão integrante da administração pública local, composto de 7 (sete) membros, escolhidos pela população local para mandato de 3 (três) anos, permitida recondução por novos processos de escolha.

(D) Em cada Município e em cada Região Administrativa do Distrito Federal haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de 5 (cinco) membros, escolhidos exclusivamente pelo Executivo Municipal ou Distrital, para mandato de 2 (dois) anos, permitida 1 (uma) recondução, mediante novo processo de escolha.

(E) Em cada Município e em cada Região Administrativa do Distrito Federal haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de 5 (cinco) membros, escolhidos pela população local para mandato de 4 (quatro) anos, permitida recondução por novos processos de escolha.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**  
**QUESTÃO 21**

Clayton, é estagiário e auxilia principalmente nos serviços administrativos. Certo dia, Clayton foi incumbido de digitalizar todos os contratos de sua empresa, mas não fazia ideia do significado de “digitalizar” um documento. Diante do contexto, indique para Clayton a definição correta do ato de digitalizar um documento.

- (A) O ato de digitalizar um documento envolve converter informações analógicas, como texto ou imagens em papel, para formato digital.
- (B) É o processo de reproduzir documentos digitais em papel ou outro meio físico.
- (C) O ato de digitalizar um documento envolve converter informações analógicas, como texto ou imagens digitais, para formato físico.
- (D) Refere-se ao processo de cópia física usando uma máquina de fotocópia.
- (E) Nenhuma das afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 22**

Ana Cecília está finalizando a sua graduação e precisa entregar o seu projeto de TCC à Banca Examinadora, a Banca exige que o documento esteja encadernado e em alta resolução de impressão, para isso, Ana Cecília precisa:

- ( ) Verifique se a impressora está corretamente conectada ao computador via cabo USB, Wi-Fi ou rede.
- ( ) Alinhar corretamente o papel na bandeja, pois a impressora não ajustará automaticamente.
- ( ) Verificar as configurações de impressão, como qualidade, orientação (retrato ou paisagem).

Indique “V” para verdadeiro e “F” para falso.

- (A) F, F, F.
- (B) V, V, V.
- (C) V, F, V.
- (D) F, V, F.
- (E) F, F, V.

**QUESTÃO 23**

As fórmulas no Excel são expressões matemáticas ou lógicas que realizam cálculos ou operações em dados contidos em células. Elas são usadas para executar uma ampla variedade de tarefas, desde simples cálculos aritméticos até análises mais complexas. Neste contexto, pode-se afirmar que as fórmulas devem anteceder:

- (A) “\*”
- (B) “[...]”
- (C) “#”
- (D) “@”
- (E) “=”

**QUESTÃO 24**

Wesley, Professor do Ensino Infantil, gostaria de preparar uma aula dinâmica aos seus alunos fazendo o uso do PowerPoint, todavia, não tem conhecimento de todas as funções que este software pode oferecer. Neste contexto, analise as afirmações a seguir e indique quais fazem parte das funções do MS-PowerPoint.

I - Criação, edição e organização slides.

II - Aplicação de layouts, temas e estilos para personalizar a aparência dos slides.

III - Incorporação de vídeos e arquivos de áudio no slide.

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.
- (E) Nenhuma das afirmativas estão corretas.



**QUESTÃO 25**

Analise atentamente as afirmações abaixo.

I - O Microsoft Word 2016 é amplamente utilizado para a criação de documentos, desde cartas simples até relatórios e documentos mais complexos.

II - Ele é parte integrante da suíte de produtividade Microsoft Office, que é utilizada em ambientes profissionais e pessoais em todo o mundo.

(A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 26**

Ao contextualizar algumas das especificidades dos mapas, Almeida (2010) faz as seguintes afirmações, exceto:

(A) O mapa é uma forma de linguagem que precede historicamente a própria escrita.

(B) Um problema didático do mapa é o fato de o professor não considerar o desenvolvimento mental da criança, especialmente em termos de construção do espaço.

(C) O professor, ao implementar uma metodologia do mapa, é necessário abordar especificamente o processo perceptivo que o caracteriza.

(D) O mapa é um objeto concreto, enquanto a representação nele contida, uma abstração.

(E) O mapa não fornece à criança informações que a leve a experimentar a noção de rio, por exemplo.

**QUESTÃO 27**

De acordo com Almeida (2010), dentro de um processo cartográfico, o mapa é considerado o meio de comunicação que inicia com a realidade (espaço geográfico), passando por várias etapas. Assim, destaque qual das etapas a seguir que caracteriza as projeções?

(A) Transformação

(B) Redução

(C) Codificação

(D) Generalização

(E) Construção.

**QUESTÃO 28**

Castellar e Vilhena contextualizam o ensino de Geografia a partir da perspectiva de letramento geográfico. Nesse sentido, leia o excerto extraído da obra: “Ensino de Geografia, completando-o com os termos correspondentes.

“O estudo dos fenômenos geográficos em escala de análise possibilita superar a falsa dicotomia existente entre \_\_\_\_\_, na medida em que ampliamos o olhar. Ou seja, ao mesmo tempo em que se estudam o lugar de vivência e outros que existem no mundo, rompemos com o senso comum que favorece a ordenação concêntrica dos conteúdos geográficos, o que muitas vezes acaba gerando um discurso \_\_\_\_\_ do espaço geográfico.

(A) local e global / descritivo

(B) passado e presente / temporal

(C) certo e errado / impreciso

(D) concreto e abstrato / explicativo

(E) objetividade e subjetividade / exploratório

**QUESTÃO 29**

De acordo com Edmilson Costa, os apologistas da globalização estruturam seu pensamento a partir de alguns fundamentos básicos. Nesse sentido, qual alternativa a seguir representa “uma espécie de entidade mítica, um demiurgo capaz de regular desde as trocas de mercadoria nas mais distantes aldeias até o comércio internacional?

(A) Estado

(B) Iniciativa privada

(C) Mercado

(D) Cultura

(E) Informação

**QUESTÃO 30**

“O desenvolvimento das formas de trabalho (a divisão do trabalho), que revolucionou de maneira extraordinária as forças produtivas e possibilitou a consolidação da sociedade humana, passou por diversas fases ao longo da história” (COSTA, 2008). Assim, como se caracteriza o produto do trabalho antes do advento da propriedade privada?

- (A) Escravo
- (B) Assalariado
- (C) Servil
- (D) Propriedade do trabalhador
- (E) Permuta

**QUESTÃO 31**

A compreensão do pensamento que rege o estudo de Geografia Política passa necessariamente pelo discernimento dos aspectos que compreendem a consecução do conhecimento científico em relação a uma abordagem estritamente ideológica. Em consonância com a perspectiva de Costa (2010), qual a alternativa que se refere à ideologia?

- (A) Capacidade de explicar os mecanismos fundamentais que regem determinados processos.
- (B) Incapacidade de ultrapassar o nível fenomênico puro e simples.
- (C) Capacidade de ultrapassar as condições empíricas de sua manifestação.
- (D) Enquanto ideologia de Estado, deve ser interpretada como sendo um conhecimento gerado exclusivamente pelo Estado.
- (E) Capacidade de explicar os mecanismos fundamentais que regem determinados fenômenos.

**QUESTÃO 32**

A Geografia, ao refletir a intervenção humana sobre os espaços naturais e, conseqüentemente, sua transformação em espaços geográficos, utiliza dois conceitos principais explicitados a seguir, assinale-os:

- (A) Natural e artificial
- (B) Atividade e tecnologia
- (C) Trabalho e cultura
- (D) Práxis e transformação
- (E) Práxis e evolução

**QUESTÃO 33**

“O ensino de Geografia nas séries iniciais do ensino fundamental tem como um de seus principais objetivos alfabetizar geográfica e cartograficamente as crianças, ou seja, possibilitar que elas “leiam” o mundo que as cerca e reconheçam as possibilidades de (re)construí-lo” (LÖBLER; FRANCISCO, 2016). Nesse sentido, são priorizados alguns conteúdos (categorias). Dentre eles, qual é definido pelos Parâmetros Curriculares Nacionais, como “uma unidade visível do território, que possui identidade visual, caracterizada por fatores de ordem social, cultural e natural, contendo espaços e tempos distintos; o passado e o presente”?

- (A) Espaço geográfico
- (B) Lugar
- (C) Paisagem
- (D) Região
- (E) Espaço humanizado

**QUESTÃO 34**

Castellar e Vilhena analisam o uso do livro didático, no contexto referente ao ensino de Geografia nas diferentes etapas da Educação Básica, traçando seus prós e contras. Assinale, portanto, a seguir, a alternativa que vai de encontro com os ponderamentos das referidas autoras.

- (A) Um dos problemas recorrentes nas aulas é a ineficácia da utilização do livro advinda da mera memorização dos conteúdos apresentados.
- (B) Uma das maneiras de trabalhar o livro didático de forma efetiva é utilizá-lo como meio e não como fim.
- (C) É possível criar ações docentes desafiadoras e criativas embasadas nos livros didáticos.
- (D) A função tradicional mais conhecida e que motiva mais críticas em relação ao uso dos livros didáticos, refere-se a datas, fórmulas, fatos, ou seja, informações mais exatas que não possuem nenhum valor pedagógico e, conseqüentemente, em nada acrescentam para o conhecimento do aluno.
- (E) A visão sobre o livro didático baseada na possibilidade de aprendizagem de métodos, atitudes, hábitos de trabalho e de vida depende prioritariamente da concepção teórico-metodológica que o autor tem e o uso que o professor faz dela em sala de aula.

**QUESTÃO 35**

No processo de construção do conhecimento geográfico, segundo Callai, é impropriedade a seguinte afirmação:

- (A) A construção do conhecimento é fruto da interação entre os sujeitos e o meio social.
- (B) A interação entre os sujeitos e o meio social é mediada por um sistema simbólico.
- (C) A construção do conhecimento é um processo não linear.
- (D) A construção do conhecimento ocorre por meio de treinos.
- (E) A construção do conhecimento deve considerar as próprias vivências dos alunos, seus saberes e suas explicações sobre o lugar.

**QUESTÃO 36**

“A diversidade biológica da América do Sul é o resultado de extenso e dinâmico processo histórico, que foi particularmente marcado por mudanças importantes nas condições climáticas e ambientais, longos períodos de isolamento geográfico, quebra desse isolamento e amplas flutuações no nível do mar, que isolaram por completo partes do continente. A conjunção das mudanças tectônicas e do nível do mar dirigiu a evolução climática e da paisagem e, por conseguinte, as mudanças da composição da biota, resultando nas atuais condições biogeográficas do continente, como é evidenciado, por exemplo, pela sua fauna de mamíferos” (CARVALHO; ALMEIDA, 2016).

Em consequência desses processos de isolamento e de conexão com massas continentais diferentes, a América do Sul apresenta que tipo de origem de sua biota?

- (A) Diversificada
- (B) Híbrida
- (C) Multifatorial
- (D) Desconhecida
- (E) Aleatória

**QUESTÃO 37**

De acordo com Moreira (2011), a organização econômico-espacial do Brasil pode ser dividida em fases concernentes a cada momento histórico. Dentre essas fases, são características da fase que compreende a articulação das sociabilidades e das tendências de uma formação espacial complexa (meados de 1990), exceto:

- (A) Fragmentação da gestão territorial e da organização espacial brasileira.
- (B) Ação das agências reguladoras que buscam assegurar a gestão territorial que, muitas vezes, beneficia o capital privado.
- (C) A ação das agências reguladoras corrobora para a alterar a forma como a sociedade se relaciona com o espaço geográfico.
- (D) As transformações decorrentes dessa fase limitam o surgimento de formas espontâneas de autorregulação por parte da população.
- (E) Maior complexidade da formação espacial brasileira pela coexistência de demandas do capital privado, globalização e formas não capitalistas.

**QUESTÃO 38**

“O conceito de região é uma importante categoria de análise para a Geografia e tem sido utilizado desde a Geografia clássica com diferentes significações, na tentativa de compreender o espaço geográfico e as suas particularidades” (FAGUNDES et al., 2021). Nesse contexto, em qual linha de pensamento geográfico o conceito de região é construído a partir da divisão do trabalho e do processo de acumulação de capital?

- (A) Geografia crítica
- (B) Geografia neopositivista
- (C) Geografia física
- (D) Geografia determinística
- (E) Geografia possibilista

**QUESTÃO 39**

A configuração dos fluxos globais de pessoas, bens, capitais e serviços é resultado de processos de caráter sociopolítico, cultural, ambiental, educacional etc. Logo, é preciso analisar a historicidade que caracteriza o papel da Geografia e do geógrafo em cada contexto. Retomando o século XVIII, marcado pela revolução industrial, Moreira (2011) afirma que aquela realidade exigia uma postura do geógrafo pautada na rigorosidade do mapeamento da localização de recursos e matéria-prima para a produção. Naquele contexto, como o perfil do geógrafo passa a ser visto e a Geografia compreendida?

- (A) Perfil de especialista em teoria e prática das localizações e a Geografia como Ciência dos grandes espaços.
- (B) Perfil de especialista em teoria e prática em transporte e comunicação e a Geografia como Ciências da comunicação.
- (C) Perfil de especialista em teoria e prática das civilizações e a Geografia como Ciências da civilização.
- (D) Perfil de especialista em fotointerpretação e a Geografia como Ciências do sensoriamento remoto.
- (E) Perfil de especialista da organização do espaço e a Geografia como Ciência do espaço.

**QUESTÃO 40**

A educação ambiental é um tema que assume a cada dia uma importância maior em função da posição que o debate ambiental possui na política mundial que exige que os cidadãos sejam educados ambientalmente. Ao retomar as bases que foram responsáveis pelo atual nível de importância que o debate ambiental possui a nível mundial, na literatura, destaca-se o seguinte fato histórico:

- (A) Políticas de dominação imperial das potências centrais no século XIX.
- (B) Indústria 4.0
- (C) Revolução Verde
- (D) Consciência verde
- (E) Revolução Técnico-Científica-Informacional

**QUESTÃO 41**

Ao analisar a degradação responsável pela destruição de diferentes tipos de vegetação no Brasil, um aspecto representativo nesse processo é a substituição da vegetação nativa por áreas cultivadas. Ao analisar o contexto histórico, destaca-se que apenas uma atividade pôde ser introduzida sem que fosse necessária a eliminação total da cobertura florestal ao sul da Bahia. Que atividade foi essa?

- (A) Cultura da cana-de-açúcar
- (B) Cultura do café
- (C) Cultura do cacau
- (D) Exploração madeireira
- (E) Cultura da soja

**QUESTÃO 42**

O processo imigratório foi decisivo para a ocupação do território brasileiro. Por meio da obra: “500 anos de povoamento”, é possível ter uma dimensão de como a população brasileira foi sendo consolidada ao longo do meio século, foco do presente estudo. Em números, observa-se o fluxo de imigração por nacionalidade, em vários períodos históricos. Além dos portugueses, outras nações também contribuíram para o povoamento do Brasil. No caso específico do período compreendido entre 1914 a 1923, das nações descritas a seguir, qual a que apresentou o maior número de imigrantes?

- (A) Alemães.
- (B) Espanhóis.
- (C) Italianos.
- (D) Japoneses.
- (E) Sírios e Turcos.

**QUESTÃO 43**

De acordo com Geiger, as formas dos países e cidades tanto oferecem possibilidades como limites. Em relação à configuração brasileira, bem como a posição de alguns dos seus principais centros e mar territorial, depreende-se, exceto:

- (A) Os principais centros estão localizados em um mesmo fuso horário.
- (B) O rádio e a televisão aproveitaram o ritmo diurno diacrônico dessas metrópoles.
- (C) O rádio e a televisão tiveram um papel singular na homogeneização cultural do povo brasileiro.
- (D) A forma geográfica da costa e sua projeção de 200 milhas sobre o Atlântico são responsáveis pela configuração do mar territorial do país.
- (E) O mar territorial do país vai ao encontro do exercício da soberania brasileira.

**QUESTÃO 44**

Conforme Geiger, ao analisar “a morfologia do território brasileiro, a fachada atlântica, a leste, apresenta uma planície litorânea de largura variável, semeada de morros e maciços isolados”. Ainda segundo o mesmo autor, essa composição é constituída por:

- (A) Lagunas, aquíferos e mangues
- (B) Manguezais, lagoas e rios
- (C) Baías, restingas e lagoas
- (D) Estuário, restingas e lagunas
- (E) Rios, baías e mangues

**QUESTÃO 45**

Em consonância com o levantamento bibliográfico descrito por Milton Santos, em sua obra: “A urbanização brasileira, leia o excerto a seguir, completando posteriormente a lacuna com o termo correspondente.

“[...] as transformações do território não apenas resultam de uma pressão imperiosa do sistema socioeconômico. Elas também são o fruto de modelos \_\_\_\_\_ sobre o desenvolvimento e a modernidade que se impõem aos detentores do poder”.

- (A) políticos
- (B) ideológicos
- (C) sociais
- (D) culturais
- (E) éticos

**QUESTÃO 46**

Dentre as inúmeras fontes de energia renováveis, destaca-se a importância da energia solar que tem origem no núcleo do Sol através de reações de fusão nuclear que liberam uma enorme quantidade de energia (SANTOS, 2013). Sobre esse tipo de energia, é incorreta a afirmativa:

- (A) As coordenadas geográficas exercem influência sobre a radiação incidente na superfície terrestre.
- (B) Os movimentos de rotação e translação da Terra são outros fatores que influenciam a incidência de radiação sobre a superfície terrestre.
- (C) A declinação solar é definida como a posição angular do Sol ao meio dia em relação ao plano do equador.
- (D) O bom funcionamento dos sistemas solares está diretamente ligado à escolha do ângulo de inclinação e do ângulo de orientação, conhecido como ângulo azimutal de superfície.
- (E) As tecnologias hipotérmicas atingem normalmente temperaturas inferiores quando comparadas as temperaturas dos coletores planos.

**QUESTÃO 47**

Assinale a alternativa que corresponde ao bioma brasileiro que apresenta as seguintes características, segundo Barbosa e Viana (2014): a região é cortada pelo Rio São Francisco reconhecido por sua biodiversidade e importância cultural para o Brasil; possui uma fauna diversificada e adaptada às condições da região, em que se observa a prevalência de hábitos noturnos e comportamento migratório; encontra-se nessa região uma quantidade significativa de plantas endêmicas, que são utilizadas pela população local para fins terapêuticos.

- (A) Caatinga
- (B) Cerrado
- (C) Pantanal
- (D) Mata Atlântica
- (E) Pampas

**QUESTÃO 48**

O estudo cartográfico é pautado em códigos, linguagens, símbolos, convenções, dentre outros elementos, que facilitam tanto a compreensão quanto a sua própria sistematização. Em relação aos fenômenos mapeados, os símbolos são geralmente em cores nas cartas topográficas. Assim, qual a cor mais usada para representar as áreas urbanizadas?

- (A) Marrom
- (B) Preto
- (C) Vermelho
- (D) Rosa
- (E) Amarelo

**QUESTÃO 49**

Ao analisar os sistemas socioeconômicos, a globalização e o capitalismo contemporâneo, Edmilson Costa traz algumas ponderações em relação aos apologistas da globalização. Dentro da percepção pautada nessa apologia, sobre os neoliberais e o neoliberalismo, é impertinente a afirmativa:

- (A) Em relação à política propriamente dita, o neoliberalismo não possui nenhum escrúpulo.
- (B) Para que um governante seja aceito pelos governos defendidos em fóruns internacionais e na mídia, basta que ele cumpra os objetivos do capital financeiro especulativo dos países centrais.
- (C) Os neoliberais podem ser considerados como os estruturalistas do Ocidente.
- (D) O ponto principal é assegurar a hegemonia neoliberal em todos os países.
- (E) O não enquadramento do dirigente à nova ordem gera desmoralização internacional e destituição do poder.

**QUESTÃO 50**

São aspectos relativos à Nova Ordem Mundial, exceto:

- (A) Prevalência de vários centros de poder.
- (B) São centros tradicionais de poder na Nova Ordem Mundial: EUA, Japão, Europa Ocidental e China.
- (C) Formação de blocos econômicos.
- (D) Globalização econômica.
- (E) Diversidade cultural.

