Cada um dos itens da prova objetiva está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, no cartão-resposta, para cada item: o campo designado com o **código C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o **código E**, caso julgue o item **ERRADO**.

A marcação de acordo com o gabarito valerá + **1,00 (um ponto positivo)**. A marcação em desacordo com o gabarito valerá **- 1,00 (um ponto negativo)**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use o cartão-resposta, único documento válido para a correção da sua prova objetiva.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para os itens de 1 a 12.

A arteterapia, como a conhecemos hoje, é uma abordagem terapêutica que teve seu início no século XX, quando a arte promoveu ações e estéticas que a afastaram do classicismo, assumindo as mudanças propostas pela arte moderna e seus vários estilos.

Alguns estudos e práticas que pregavam a utilização da arte com fins terapêuticos já tinham sido desenvolvidos no início do século XIX pelo médico alemão Johann Christian Reil. Depois, vimos a aplicação do uso das artes no contexto psicoterapêutico sendo aprofundada por Sigmund Freud e Carl Gustav Jung – o qual, juntamente com Nise da Silveira, teve importante papel no desenvolvimento dos fundamentos teóricos da arteterapia.

Reil, em sua prática, utilizava as expressões artísticas dos pacientes como auxílio na definição de diagnósticos, mas também como estímulo no tratamento dos pacientes institucionalizados.

Ao mesmo tempo em que utilizava métodos terapêuticos discutíveis, que envolviam estímulos ligados a castigo e recompensa, Reil também sugeria a terapia ocupacional, musical e teatral como modos de fomentar a reflexão crítica sobre os comportamentos. O desenho e a pintura eram usados como base para um possível diagnóstico, não havendo, entretanto, registros de seu uso como recursos em um processo terapêutico.

Posteriormente, Sigmund Freud (1856-1939) passa a defender a tese de que o inconsciente se manifesta por meio de imagens e que elas, muitas vezes, escapam do grande censor da mente, o Superego. Sendo assim, a arte poderia ser utilizada como forma de expressão, mas também de compreensão das razões inconscientes dos possíveis distúrbios mentais do indivíduo, que estariam presentes na obra manifesta.

Internet: <www.ijep.com.br> (com adaptações).

Com base nas ideias e na estrutura do texto, julgue os itens de **1** a **5**.

1 É controversa a datação do início da arteterapia, uma vez que há quem defenda que esse fato tenha se dado no século XIX e há quem defenda que tenha ocorrido no século XX.

2 O texto, que defende a arte como importante forma de abordagem terapêutica, é essencialmente dissertativo-argumentativo.

3 De acordo com o texto, a música, o teatro, o desenho e a pintura faziam parte do trabalho desenvolvido pelo médico alemão Reil.

4 No Brasil, o aprofundamento e a disseminação do trabalho desenvolvido por Freud e Jung foi coordenado por Nise da Silveira.

5 De acordo com o último parágrafo do texto, para Freud, a expressão artística de um indivíduo pode contribuir para que se compreendam as razões de possíveis distúrbios mentais que esse indivíduo apresenta.

Quanto à estrutura linguística, ao vocabulário e aos mecanismos de coesão empregados no texto, julgue os itens de **6** a **12**.

6 A palavra “como” (linha 1) exprime no texto ideia de comparação.

7 O emprego de vírgula imediatamente antes e depois da oração “que pregavam a utilização da arte com fins terapêuticos” (linhas 6 e 7) manteria a coerência das ideias e a correção gramatical do texto.

8 A expressão “o qual” (linhas 11 e 12) tem como referente “Sigmund Freud e Carl Gustav Jung” (linha 11).

9 O trecho “Ao mesmo tempo em que utilizava métodos terapêuticos discutíveis, que envolviam estímulos ligados a castigo e recompensa, Reil também sugeria a terapia ocupacional” (linhas de 19 a 22) poderia ser reescrito, com manutenção das ideias e da correção gramatical, da seguinte forma: **Na medida que utilizava métodos terapêuticos contestáveis, envolvendo estímulos ligados a castigo e recompensa, Reil também aconselhava a terapia ocupacional**.

10 A conjunção “entretanto” (linha 25) expressa, no texto, uma oposição entre as ideias apresentadas.

11 A omissão da vírgula empregada após a palavra “assim” (linha 31) prejudicaria a correção gramatical do texto.

12 A coerência e a correção gramatical do texto seriam mantidas caso o pronome “que” (linha 34) fosse substituído por **onde**.

Texto para os itens de 13 a 20.

O surgimento da psicologia no Brasil teve como campo fértil o contexto educacional, sendo as escolas os primeiros lugares de aplicação prática desse conhecimento, em que foram desenvolvendo-se os saberes da psicologia escolar e educacional. Podemos considerar que a psicologia educacional se refere à produção teórica dos saberes sobre o processo educativo e a psicologia escolar à prática do psicólogo nos variados contextos educativos. As práticas eram voltadas para as populações mais vulneráveis, mas se baseavam em ideias preconceituosas, conservadoras, excludentes e que atendiam aos interesses de uma classe dominante do sistema capitalista.

A atuação e o ensino dos profissionais da psicologia se baseavam em um modelo médico, com a aplicação de testes de aptidão e um atendimento individualizante, que proporcionavam uma interpretação superficial sobre os processos educativos, colaborando para a manutenção de uma educação desigual, que colocava a culpa na criança e em suas relações familiares, muitas vezes excluindo-as deste espaço, desconsiderando as relações sociais e pedagógicas constitutivas do contexto escolar.

A crítica à psicologia escolar e educacional surgiu de um movimento geral de crítica à psicologia como ciência e profissão. Buscava-se uma reformulação das concepções teóricas e práticas sobre a complexidade do psiquismo que fossem coerentes com a realidade social e econômica do País, pensando em ações concretas que se comprometessem com os problemas da população brasileira, principalmente das classes populares.

Com essa onda de críticas diante da atuação dos psicólogos, na década de 1990, começa-se a pensar e a buscar práticas que chegassem às classes mais carentes da sociedade, respondendo a demandas sociais. Tira-se de campo a ideia de problemas de aprendizagem, fundamentados em ideias individualizantes e do campo da biologia, e foca-se nas concepções de fracasso escolar e queixas escolares.

Internet: <www.periodicos.set.edu.br> (com adaptações).

Acerca das ideias, da estrutura linguística e da seleção vocabular do texto, julgue os itens de **13** a **20**.

13 O texto trata da psicologia educacional e da psicologia escolar como conceitos distintos.

14 A partir da leitura do texto, é correto depreender que a atividade da psicologia no campo educacional sofreu mudanças desde o seu surgimento.

15 As críticas à psicologia como ciência e profissão antecederam as críticas à psicologia escolar e educacional.

16 O emprego da primeira pessoa do plural na forma verbal “Podemos” (linha 5) indica, no contexto, uma referência à sociedade, em geral, e não a um grupo específico de pessoas.

17 No período “As práticas eram voltadas para as populações mais vulneráveis, mas se baseavam em ideias preconceituosas, conservadoras, excludentes e que atendiam aos interesses de uma classe dominante do sistema capitalista.” (linhas de 9 a 13), observa-se um paradoxo entre as ideias apresentadas.

18 A correção gramatical e o sentido do texto seriam mantidos caso a palavra “sobre” (linha 27) fosse substituída por **sob**.

19 É facultativo o emprego do sinal indicativo de crase no “a” presente em “respondendo a demandas sociais” (linha 35).

20 No último período do texto, as formas verbais “Tira-se” (linha 35) e “foca-se” (linha 38) apresentam sujeito indeterminado.

Admitindo-se que as proposições “Abel é amigável” e “Bernardo é bonito” são verdadeiras e que a proposição “Carolina é carinhosa” é falsa, julgue os itens de **21** a **23**.

21 A proposição “Se Abel é amigável, então Bernardo é bonito ou Carolina é carinhosa” é falsa.

22 A proposição “Bernardo é bonito se, e somente se, Carolina é carinhosa” é verdadeira.

23 A proposição “Se Abel não é amigável e Bernardo não é bonito, então Carolina não é carinhosa” é verdadeira.

A fórmula para determinar o número máximo de pedaços p que podem ser obtidos a partir de n cortes em uma pizza é $p = \frac{n^2 + n + 2}{2}$. Com base nessa informação, julgue os itens de **24** a **27**.

24 $p = 1 + \binom{n+1}{2}$.

25 $p = \binom{n}{0} + \binom{n}{1} + \binom{n}{2}$.

26 O número máximo de pedaços que podemos formar com 5 cortes é igual a 16.

27 Para dividir uma pizza em 46 pedaços, é necessário fazer 10 cortes.

Na cidade de Metalnópolis, onde 80% das músicas tocadas na única estação de rádio são de *heavy metal*, Gael, um residente local, está sintonizado no rádio a caminho do trabalho. Sabe-se que a probabilidade de Gael começar a cantar junto quando uma música de *heavy metal* começa a ser tocada é de 75%, ao passo que, quando outro gênero começa a ser tocado, essa probabilidade é de 50%.

Com base nessa situação hipotética, julgue os itens de **28** a **30**.

28 A probabilidade de Gael não cantar uma música dessa estação de rádio é superior a 30%.

29 A probabilidade de três músicas de *heavy metal* tocarem consecutivamente nessa rádio é menor que 50%.

30 Se Gael está cantando uma música no carro, a probabilidade de que ela seja do estilo *heavy metal* é superior a 85%.

RASCUNHO

Nos itens que avaliem conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que: todos os programas mencionados estejam em configuração-padrão, em português; o *mouse* esteja configurado para pessoas destras; expressões como **clicar**, **clique simples** e **clique duplo** refiram-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*; e **teclar** corresponda à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não haja restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

Acerca dos tipos de computadores, do sistema operacional Windows 10 e dos conceitos de redes de computadores, julgue os itens de **31** a **35**.

31 Os supercomputadores foram projetados para lidar com cálculos intensivos em alta velocidade. Eles são usados em, por exemplo, aplicações científicas e simulações climáticas, além de possuírem um grande número de processadores paralelos para alcançar um excelente desempenho.

32 Os *tablets* são dispositivos eletrônicos que possuem uma tela sensível ao toque, por meio da qual o usuário pode utilizar seus aplicativos e navegar em seus *menus*.

33 O Windows Hello é a ferramenta do Windows 10 responsável, especificamente, por manter o sistema operacional e outros *softwares* da Microsoft atualizados. Ele oferece atualizações de segurança, correções de *bugs* e melhorias de desempenho para garantir a estabilidade do sistema.

34 Muitas PANs utilizam tecnologias de comunicação sem fio, como, por exemplo, o *bluetooth* e o *wi-fi* de curto alcance, para conectar dispositivos.

35 O cabo de fibra óptica é um meio de transmissão, empregado em redes de computadores, que transmite dados utilizando luz, oferece alta largura de banda e baixa atenuação de sinal.

No que diz respeito ao programa de navegação Google Chrome, em sua versão mais recente, às noções de vírus, *worms* e pragas virtuais e ao uso do Sistema Eletrônico de Informações (SEI), julgue os itens de **36** a **40**.

36 O Google Chrome é um dos navegadores mais poderosos. Contudo, ele apresenta uma única desvantagem em relação ao Firefox, que é não permitir que o usuário salve suas senhas.

37 Os *keyloggers* são pragas virtuais que registram as teclas digitadas pelo usuário, permitindo que os invasores capturem as senhas e outras informações confidenciais.

38 *Phishing* é puramente definido como redes de computadores comprometidos e controlados remotamente para realizar atividades maliciosas, como ataques distribuídos de negação de serviço (DDoS).

39 Como regra geral, os documentos devem ser produzidos no SEI, por meio do editor de texto oferecido pelo sistema. Caso haja necessidade de incluir no sistema um documento externo recebido de outra unidade ou de outro órgão, a orientação é evitar a inclusão de documentos no formato PDF/A.

40 Na tela Controle de Processos do SEI, o ícone tem a função de “Incluir em Bloco” e é utilizado para organizar os processos dentro do sistema, incluindo-os em Bloco Interno ou Bloco de Reunião.

CONHECIMENTOS COMPLEMENTARES

Os atos de improbidade violam a probidade na organização do Estado e no exercício de suas funções e a integridade do patrimônio público e social dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, bem como da Administração Direta e da indireta, no âmbito da União, dos estados, dos municípios e do Distrito Federal. Considerando essas informações, julgue os itens de **41** a **45**, com base na Lei n.º 8.429/1992.

41 A negligência da autoridade pública que, no exercício de suas competências, violar a probidade da Administração Pública é suficiente para caracterizar ato de improbidade administrativa, sujeitando-a a penalidades previamente estabelecidas em lei.

42 O agente público responderá objetivamente pelas condutas enquadradas como ato de improbidade administrativa.

43 Obedecidos os critérios definidos em lei, o Ministério Público poderá, conforme as circunstâncias do caso concreto, celebrar acordo de não persecução civil.

44 Havendo divergência interpretativa entre o enquadramento do ato de improbidade nas esferas administrativa, cível e penal, a competência será deslocada para a esfera criminal, uma vez que esta deverá prevalecer sobre as demais.

45 O devido processo legal será assegurado ao investigado na apuração dos ilícitos previstos na Lei de Improbidade Administrativa.

A Lei n.º 9.784/1999 aplica-se aos órgãos da Administração Federal Direta e da indireta, bem como dos Poderes Legislativo e Judiciário da União, estes quando no desempenho de função administrativa. Com base nessa informação, julgue os itens de **46** a **48**.

46 A legitimidade do interessado para iniciar o processo administrativo dependerá de advogado por ele legalmente constituído.

47 Quando a matéria do processo envolver assunto de interesse geral, o órgão competente poderá, mediante despacho motivado, abrir período de consulta pública para a manifestação de terceiros, antes da decisão do pedido, se não houver prejuízo para a parte interessada.

48 Aqueles cujos direitos ou interesses forem indiretamente afetados pela decisão poderão interpor recurso, contestando a legalidade e o mérito da decisão proferida.

Sabe-se que o Decreto n.º 7.724/2012 regulamenta, no âmbito do Poder Executivo federal, os procedimentos para a garantia do acesso à informação e para a classificação de informações sob restrição de acesso, observados o grau e o prazo de sigilo. Com base nessa informação, julgue os itens de **49** a **51**, à luz do decreto citado.

49 A transparência ativa diz respeito ao dever dos órgãos e das entidades de promover, independentemente de requerimento, a divulgação em seus *sites* na Internet de informações de interesse coletivo ou geral por eles produzidas ou custodiadas.

50 A competência do presidente da República para classificar as informações no grau ultrassecreto é privativa e indelegável.

51 Uma vez constituída a comissão permanente de avaliação de documentos sigilosos (CPADS), esta terá, como uma de suas atribuições, opinar sobre a informação produzida no âmbito de sua atuação para fins de classificação em qualquer grau de sigilo.

A Lei n.º 13.709/2018 – Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) – aplica-se a qualquer operação de tratamento realizada por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado, independentemente do meio, do país de sua sede ou do país onde estejam localizados os dados, na forma da Lei. Considerando essas informações, julgue os itens de **52** a **55**.

52 A LGPD aplica-se ao tratamento de todos os dados pessoais praticados por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado, ainda que realizado por pessoa natural para fins exclusivamente particulares e não econômicos.

53 Os dados relativos à proteção da vida ou da incolumidade física do titular ou de terceiro são considerados sensíveis.

54 A pena de advertência a que estão sujeitos os agentes de tratamento de dados, em razão das infrações cometidas às normas previstas na LGPD, dispensa a instauração de procedimento administrativo.

55 A LGPD criou a autoridade nacional de proteção de dados (ANPD), que tem o conselho diretor como seu órgão máximo de direção.

No que se refere a aspectos gerais da América do Sul, julgue os itens de **56** a **65**.

56 A atual pauta no respeito aos direitos humanos, inserida na onda democrática e populista que envolve a América Latina, elegeu um novo presidente em El Salvador.

57 A forte crise de segurança e avanço da violência no Equador fez o governo sul-americano fechar acordo com os Estados Unidos, para aumentar a cooperação da segurança e da defesa equatorianas.

58 A visita do presidente argentino Milei à Palestina revoltou a comunidade judaica e gerou retaliação diplomática de Israel Katz, ministro das Relações Exteriores israelense.

59 O primeiro país a fornecer a vacina contra a dengue por meio do sistema público de saúde foi o Brasil.

60 A Organização Mundial da Saúde (OMS) creditou o crescimento dos casos de dengue em países da América do Sul ao contexto da desigualdade socioeconômica e da falta de saneamento básico em bairros das principais metrópoles.

61 O Brasil é o país sul-americano que mais atrai imigrantes venezuelanos, devido à possibilidade de emprego no âmbito do crescimento econômico.

62 Os ministros das Relações Exteriores da Guiana e da Venezuela reuniram-se em Brasília, no Palácio do Itamaraty, para tentar resolver uma contenda sobre uma região que faz parte da Guiana, mas que está sendo reivindicada pela Venezuela.

63 O atual presidente do Equador é o mais jovem presidente eleito da América do Sul.

64 A ponte binacional entre Brasil e Bolívia, que atravessa o rio Mamoré, facilitou o transporte de lítio, material que o Brasil importa para o uso em baterias de celulares.

65 Atualmente, o tráfico internacional de drogas pôs o Equador como o maior exportador de cocaína da América do Sul para a Europa.

Acerca dos recentes conflitos no Oriente Médio, julgue os itens de **66** a **70**.

66 Ao mesmo tempo em que o conflito na Palestina havia sido deflagrado, o grupo libanês Hezbollah envolveu-se em uma troca de fogo transfronteiriça com Israel.

67 A guerra acontecida na Faixa de Gaza põe a Cisjordânia como um território neutro, receptor de refugiados e seguro para os palestinos.

68 Devido ao fato de o Irã apoiar o Hamas e os EUA serem aliados de Israel, há notícias de ataques aéreos contra instalações dos dois lados na região do Oriente Médio.

69 Além da tensão acontecida na Palestina, outros territórios são focos de tensão e ataques, como no caso de rebeldes que controlam parte do Iêmen.

70 No contexto da guerra entre árabes e judeus na Palestina, os maiores aliados são, respectivamente, os Estados Unidos e a Rússia.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conforme a Lei n.º 4.119/1962, julgue os itens de **71** a **75**.

71 As instituições de ensino que oferecem o curso de psicologia são obrigadas a estabelecer serviços clínicos voltados para a prática na área da saúde mental.

72 Os serviços clínicos de psicologia prestados pelas instituições de ensino deverão ser inteiramente gratuitos.

73 É incumbência do psicólogo colaborar em questões psicológicas que tenham conexão com outras áreas disciplinares.

74 A formação em psicologia far-se-á nas faculdades de saúde, em cursos de bacharelado, licenciado e psicólogo.

75 O registro dos diplomas no órgão competente do Ministério da Saúde é obrigatório para o exercício profissional do psicólogo.

À luz da Lei n.º 5.766/1971, julgue os itens de **76** a **80**.

76 Cabe ao presidente do Conselho Federal de Psicologia (CFP) representar ativamente o CFP fora de juízo.

77 É atribuição do CFP a elaboração e a aprovação dos regimentos provenientes dos Conselhos Regionais (CRs).

78 É atribuição do CFP a elaboração e a aprovação do Código de Ética Profissional do Psicólogo.

79 Cabe aos Conselhos Regionais de Psicologia (CRPs) garantir o cumprimento do Código de Ética Profissional e aplicar as penalidades em caso de violação.

80 As sanções por infrações disciplinares incluem advertência, multa, censura, suspensão do exercício profissional por até trinta dias e cassação do exercício profissional, sujeita à aprovação do CRP.

Segundo o Decreto n.º 53.464/1964, julgue os itens de **81** a **85**.

81 É livre, em todo o território nacional, o exercício da profissão de psicólogo.

82 Estão autorizados a atuar como psicólogos aqueles que possuem diploma emitido por uma faculdade de filosofia oficial, de acordo com as disposições da Lei n.º 4.119/1962.

83 As faculdades de saúde têm a prerrogativa de criar cursos de graduação, oferecendo as modalidades de bacharelado e licenciatura em psicologia, bem como o curso de formação em psicólogo.

84 O aluno que concluir com êxito o curso de bacharelado receberá o diploma de psicólogo.

85 Compete ao psicólogo empregar métodos e técnicas psicológicas para realizar o diagnóstico psicológico, orientação e seleção profissional, assim como a orientação psicopedagógica.

Quanto ao Decreto n.º 79.822/1977, julgue os itens de **86** a **90**.

86 O Conselho Federal, com sede em São Paulo, é a instância máxima entre os CRs, exercendo jurisdição em todo o território nacional.

87 Ao CFP cabe desempenhar função de instância superior em matéria de ética profissional.

88 Compete ao CFP a prerrogativa de apresentar, por meio do Ministério da Saúde, sugestões para modificações na legislação concernente ao exercício da profissão de psicólogo.

89 É vedado aos CRPs aceitar doações diretas.

90 Configuram infrações disciplinares perante os CRPs a inadimplência no pagamento, de maneira pontual, das contribuições obrigatórias a que esteja sujeito.

Considerando a Resolução do CFP n.º 18/2002, julgue os itens de **91** a **95**.

91 De acordo com o artigo 6 dessa Resolução, o psicólogo contribuirá para estabelecer condições que busquem eliminar a opressão e a marginalização do ser humano.

92 No desempenho de suas atividades profissionais, o psicólogo aprimorará a determinação de suas responsabilidades, de seus direitos e de seus deveres em conformidade com os princípios consagrados na Declaração Universal dos Direitos Humanos.

93 Não está prevista a violação de sigilo nos casos em que o conhecimento seja adquirido por meio do exercício da atividade profissional.

94 Os profissionais da psicologia possuem a liberdade para empregar instrumentos ou técnicas psicológicas, com o intuito de originar e fortalecer estigmas.

95 Os profissionais da psicologia abster-se-ão de proferir declarações ou participar de pronunciamentos públicos nos meios de comunicação de massa que concorram para a amplificação do preconceito racial.

De acordo com a Resolução do CFP n.º 10/2017, julgue os itens de **96** a **100**.

96 Compete às comissões de orientação e fiscalização dos CRPs a apropriação da legislação interna e externa relativa ao exercício profissional, bem como das diretrizes estabelecidas pelo Sistema Conselhos para a área. Elas são responsáveis por submeter ao plenário do CRP, para apreciação, os projetos e o calendário de suas atividades, além de propor decisões ao plenário relacionadas a medidas em sua área, implementando as ações necessárias para o cumprimento dessas decisões.

97 Os psicólogos agentes de orientação e fiscalização, investidos de Fé Pública e dos poderes legalmente conferidos, abrangem conselheiros, psicólogos orientadores e fiscais contratados por meio de concurso público, bem como psicólogos integrantes das comissões gestoras das subsedes ou das seções, desde que aprovados pelo plenário.

98 Os psicólogos agentes de orientação e fiscalização desempenharão suas funções de acordo com suas atribuições, sendo responsáveis por seguir as diretrizes da comissão de orientação e fiscalização, por conduzir orientações sobre o exercício profissional e por inspecionar a prática da psicologia e sua divulgação, sem, contudo, considerar as disposições éticas e legais.

99 É aconselhável e facultativo que cada psicólogo adquira conhecimento sobre o Código de Ética Profissional do Psicólogo, sobre as demais normas do Sistema de Conselhos de Psicologia, bem como sobre a legislação que trata do exercício da profissão.

100 A fiscalização consiste em um procedimento, seja presencial ou remoto, visando verificar o exercício profissional do psicólogo em conformidade com as normas vigentes. Pode ser realizada de forma periódica ou em resposta a solicitações ou denúncias, sendo, sempre, conduzida de maneira orientativa.

Considerando a Resolução do CFP n.º 01/2019, julgue os itens de **101** a **105**.

101 A avaliação psicológica de indivíduos em busca da carteira nacional de habilitação e de condutores de veículos automotores será conduzida de acordo com os padrões estabelecidos para uma avaliação psicológica pericial ou perícia psicológica.

102 A avaliação dos candidatos à carteira nacional de habilitação, bem como das condutoras e condutores de veículos automotores, incluirá a análise de sua proatividade e de sua capacidade de solucionar questões relacionadas ao trânsito.

103 O psicólogo deve empregar consistentemente os mesmos testes psicológicos utilizados na perícia psicológica para todos os candidatos, visando assegurar justiça e isonomia no processo, desde que obtenham parecer favorável do Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (Satepsi) do CFP.

104 A entrevista psicológica constitui uma conversa orientada para um propósito específico dentro do contexto pericial. Sua principal finalidade é fornecer ao psicólogo informações técnicas sobre a conduta, os comportamentos, os conceitos, os valores e as opiniões do candidato.

105 O teste psicológico é uma avaliação objetiva e padronizada de uma amostra do comportamento do indivíduo, desempenhando uma função essencial na mensuração de diferenças ou semelhanças entre sujeitos, assim como nas reações do mesmo indivíduo em momentos distintos.

Em relação à Declaração Universal dos Direitos Humanos, julgue os itens de **106** a **110**.

106 O reconhecimento da personalidade jurídica em todos os lugares constitui um direito fundamental assegurado a todos os indivíduos.

107 Não é permitido que alguém seja preso, detido ou exilado de forma arbitrária.

108 Qualquer pessoa acusada de um ato criminoso é considerada culpada até que sua inocência seja legalmente comprovada em um processo público, no qual todas as garantias essenciais de defesa estejam asseguradas.

109 Cada ser humano detém o direito inalienável à sua nacionalidade, sendo expressamente proibida a privação arbitrariamente imposta desse direito, bem como a restrição ao exercício do direito de alterar a sua filiação nacional.

110 Cada indivíduo tem o direito assegurado ao emprego, à liberdade de escolha profissional, a condições de trabalho justas e favoráveis, bem como à proteção contra o desemprego, visando garantir oportunidades laborais para todos.

Com base nos conhecimentos em referências técnicas do Centro de Referência Técnica em Psicologia e Políticas Públicas (CREPOP), julgue os itens de **111** a **115**.

111 As referências técnicas devem ser rigorosamente seguidas e obedecidas, sendo de caráter obrigatório para os psicólogos no exercício de suas atividades no campo das políticas públicas.

112 As referências técnicas são formuladas no seio do CREPOP, o qual empreendeu pesquisas abrangentes em várias políticas públicas, serviços, programas e temas transversais, culminando na produção de documentos referenciais, guias direcionadores para gestores e diversos relatórios de pesquisa.

113 O CREPOP tem como principal finalidade organizar e disseminar o conhecimento acerca da interseção entre psicologia e políticas públicas. Por meio das referências técnicas, é viável evidenciar a contribuição da psicologia na concepção e na execução de políticas públicas mais humanizadas, considerando a compreensão da dimensão subjetiva dessas políticas.

114 Para além de sua função técnica, o CREPOP desempenha um papel ético e político significativo. No âmbito ético, destaca-se na qualificação profissional ao orientar práticas alinhadas com a preservação de direitos e a promoção da transformação de vidas. No aspecto político, o CREPOP configura-se como um espaço que delimita as contribuições da psicologia para o domínio das políticas públicas, com foco na busca pela transformação social.

115 O CREPOP é uma iniciativa exclusiva do CFP, com o intuito de aprimorar e padronizar a atuação profissional de psicólogos engajados em diversas políticas públicas.

De acordo com a Resolução do CFP n.º 13/2022, julgue os itens de **116** a **120**.

116 No exercício da psicoterapia, o psicólogo pode optar por fundamentar sua prática na promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integridade do ser humano, respaldando-se nos valores estabelecidos pela Declaração Universal dos Direitos Humanos e pelo Código de Ética Profissional do Psicólogo.

117 No fornecimento de serviços de psicoterapia, é imperativo que o psicólogo formalize um contrato, podendo ser verbal ou escrito, com a pessoa atendida ou seu responsável legal. Esse contrato deve evidenciar as condições, os objetivos, os honorários, a frequência e a duração das sessões.

118 O psicólogo tem permissão do CFP para associar a extensão das sessões aos honorários e ao número de atendimentos.

119 Ao prestar atendimento psicoterápico voluntário, o psicólogo deve prezar pela garantia de direitos das pessoas atendidas e assegurar a qualidade teórica, técnica e ética da psicoterapia, em condições dignas e apropriadas à natureza do serviço.

120 A gravação das sessões de psicoterapia, por áudio ou vídeo, é vedada por infringir a garantia do sigilo, conforme as normas que regem a prática da psicologia, como previsto no Código de Ética Profissional do Psicólogo.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a respectiva **folha de texto definitivo** da prova discursiva, no local apropriado, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos.
- O texto da prova discursiva deverá ter extensão mínima de **20 linhas** e extensão máxima de **30 linhas**. Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de linhas será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na **folha de texto definitivo**.
- O texto da prova discursiva deverá ter início na linha identificada com o número 1 na **folha de texto definitivo**.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta **preta** ou **azul**. Em caso de rasura, passe um traço sobre o conteúdo a ser desconsiderado e prossiga o registro na sequência. Não será permitido o uso de corretivo.
- A **folha de texto definitivo** da prova discursiva não poderá ser assinada, rubricada nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova. Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- A **folha de texto definitivo** será o único documento válido para avaliação da prova discursiva. A folha para rascunho neste caderno é de preenchimento facultativo e não servirá para avaliação.

O psicólogo organizacional destaca-se como um profissional essencial em empresas que priorizam o bem-estar dos colaboradores. Desempenhando um papel estratégico fundamental, ele possibilita que toda a força de trabalho esteja em ótimas condições para cumprir eficientemente suas responsabilidades.

Dessa forma, contar com esse profissional garante colaboradores alinhados à visão da empresa, aumentando a produtividade e preparando a equipe para enfrentar os desafios diários. A perspectiva de alcançar os melhores resultados está intrinsecamente ligada à oferta de condições de trabalho ideais.

Considerando que o texto acima tenha caráter exclusivamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do tema a seguir.

O psicólogo em sua atuação organizacional

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

a) maneira como o papel estratégico do psicólogo organizacional impacta a eficiência e a produtividade da equipe;
b) principais desafios enfrentados pelos psicólogos em contexto organizacional e a influência positiva deles para a dinâmica e a cultura da empresa; e
c) presença do psicólogo organizacional e a influência desse fator na construção de um ambiente de trabalho mais saudável e na prevenção de conflitos interpessoais.