MGS Minas Gerais Administração e Serviços S.A.	**MGS - MINAS GERAIS ADMINISTRAÇÃO E SERVIÇOS S.A.**
	PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO - EDITAL Nº 07/2023
	MONITOR EDUCACIONAL

NOME DO CANDIDATO	ASSINATURA DO CANDIDATO	RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

I. Nesta prova, você encontrará **05 (cinco) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **30 (trinta) questões** objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 05 (cinco) questões, Raciocínio Lógico 05 (cinco) questões, Noções de Informática 10 (dez) questões e Conhecimentos Específicos 10 (dez) questões.**

II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos na Folha de Respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.

III. Verifique se o Caderno de Questões se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.

IV. Assine e preencha a Folha de Respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.

V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.

VI. Marque a Folha de Respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo na própria Folha de Respostas.

VII. O sistema de leitura e processamento das Folhas de Respostas não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.

VIII. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.

IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal a Folha de Respostas e este Caderno. As observações ou marcações registradas neste caderno não serão levadas em consideração.

X. **Você dispõe de 03 (três) horas para fazer a prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar a Folha de Respostas.**

XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **01 (uma) hora após seu início**

XII. O candidato poderá levar seu Caderno de Questões **somente** após transcorrido o tempo de **1 (uma) hora** de seu início. **Em hipótese alguma o candidato poderá levar o Caderno de Questões antes do horário permitido.**

XIII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

Boa Prova!

ibfc INSTITUTO BRASILEIRO DE FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO

MGS Minas Gerais Administração e Serviços S.A.

GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO

ibfc INSTITUTO BRASILEIRO DE FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO

NOME:	ASSINATURA DO CANDIDATO:	INSCRIÇÃO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

Virtudes da Preguiça (por Catherine Halpern)

A questão do lugar do trabalho na sociedade é hoje mais viva do que nunca. O desenvolvimento das tecnologias permitiu um aumento significativo da produtividade e aliviou os homens de muitas tarefas ingratas. Entretanto, o trabalho ainda ocupa um lugar muito importante em nossas vidas.

Embora seja ainda sobre ele que repousa a distribuição da riqueza, esta não é igualmente distribuída. Uma parte da população se encontra excluída e sofre tanto pelas condições materiais à que está reduzida como pela forma como é vista.

Para o economista Jeremy Rifkin, cujo livro The End of Labor (O fim do Trabalho,1996) suscita um amplo debate, o trabalho está em um inexorável declínio. Por causa da automatização e da informatização, uma grande parte dos empregos em todos os setores de atividade está prestes a desaparecer e inutilizar grande parte da população trabalhadora ativa.

Diante desse problema social, o autor defende a redução do tempo de trabalho, de repensar a distribuição da riqueza de uma outra maneira que não seja baseada na produção e de desenvolver ainda mais o que chama de "terceiro setor", ou seja, a economia social e a esfera associativa que trabalham para o bem-estar do outro. [...] A vida humana não se resume à produção.

(Texto adaptado para este concurso- tradução nossa. O texto original em Siences humaines, Mensal N° 196 - agosto-setembro de 2008, está disponível em https://www.scienceshumaines.com/des-vertus-de-la-paresse_fr_22454.html acesso em 22 jan-24)

1) Assinale a alternativa que justifica a ideia do título do texto apresentado.

a) [...] o trabalho está em um inexorável declínio.
b) A vida humana não se resume à produção.
c) A questão do lugar do trabalho na sociedade é hoje mais viva do que nunca.
d) [...] o trabalho ainda ocupa um lugar muito importante em nossas vidas.

2) No fragmento: "Uma parte da <u>população</u> se encontra <u>excluída</u> e sofre <u>tanto</u> pelas condições materiais à que está reduzida como pela forma como <u>é</u> vista." Assinale a alternativa correta em relação às palavras em destaque.

a) Substantivo, adjetivo, advérbio, crase, verbo.
b) Substantivo, advérbio, adjetivo, crase, verbo.
c) Substantivo, conjunção, preposição, crase, verbo.
d) Substantivo, advérbio, interjeição, crase, verbo.

3) Segundo Jeremy Rifkin, podemos 'repensar a distribuição de riquezas' de outra forma que não sobre a base de produção. Identifique a alternativa que completa corretamente o trecho apresentado.

a) Reduzindo a carga horária de trabalho e investindo em produção.
b) Apenas desenvolvendo o terceiro setor e aumentando de produção.
c) Repensando melhor a distribuição de riquezas e a não redução do tempo de trabalho.
d) Redução do tempo de trabalho, repensar o modo de distribuição de riqueza, desenvolver o terceiro setor.

4) Quanto à tipologia textual, o texto pode ser classificado predominantemente como _____. Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

a) narrativo, pois apresenta fatos e acontecimentos reais, imaginários ou fictícios, contados e ordem cronológica ou psicológica.
b) injuntivo, pois marca aspectos linguísticos envolvendo exposição de características de objeto, pessoa e acontecimento.
c) dissertativo, pois expõe uma informação e apresenta uma ideia, uma argumentação, tese, uma opinião ao leitor.
d) descritivo, pois busca instruir e educar, incentivar e induzir o leitor.

5) 'Paul Lafargue, genro de Karl Marx, denuncia um produtivismo insano e doentio: "Uma estranha loucura possui as classes _____ das nações onde reina a civilização _____. Esta loucura _____ consigo misérias individuais e sociais que, durante dois séculos, _____ a triste humanidade. Essa loucura é o amor ao trabalho, a paixão moribunda pelo trabalho, levada ao esgotamento das _____ vitais do indivíduo e de sua prole."

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

a) trabalhadoras, capitalista, traz, torturaram, forças.
b) trabalhadora, capitalista, trás, tortura, forças.
c) trabalhadoras, capitalistas, trazem, torturaram, forças.
d) trabalhadora, capitalista, trás, torturaram, força.

RACIOCÍNIO LÓGICO

6) Paulo verificou que os valores lógicos de duas proposições lógicas são falsas. Nessas condições Paulo pode afirmar que:

a) o valor lógico do condicional entre as duas proposições é falso
b) o valor lógico da disjunção entre as duas proposições é verdade
c) o valor lógico do bicondicional entre as duas proposições é verdade
d) o valor lógico da conjunção entre as duas proposições é verdade

7) Das 50 residências de um condomínio foi verificado que 32 possuem somente garagem coberta e que 23 possuem garagem sem cobertura. Nessas condições, o total de residências que possuem tanto garagem coberta como sem cobertura é igual a:

a) 12
b) 7
c) 55
d) 5

8) Se Carlos é professor, então Ana é diretora. Ana é diretora ou a escola não é perigosa. Ana não é diretora. Portanto, pode-se concluir que:

a) Carlos é professor ou a escola é perigosa
b) A escola não é perigosa
c) Carlos é professor
d) Carlos é professor se, e somente se, escola não é perigosa

9) Dentre as alternativas, a única que <u>não</u> representa uma proposição lógica é:

a) Amanhã o clima estará quente
b) A lua é o satélite natural do planeta Terra
c) 3 + 4 = 6
d) Ontem a temperatura em Nova Iorque ficou abaixo de 10 graus

10) Analisando os itens abaixo, o único que não representa um conectivo lógico é:

a) conjunção
b) condicional
c) tricondicional
d) disjunção exclusiva

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11) O termo técnico "*hashtag*" é um conceito comum dos usuários da Internet. Assinale a alternativa que apresenta o símbolo associado a "*hashtag*".

a) símbolo de jogo da velha, ou cerquilha (#)
b) símbolo de arroba (@)
c) símbolo de "E" comercial (&)
d) símbolo de percentual (%)

12) Existem 2 protocolos muito comuns ao se utilizar um browser, o HTTP e o HTTPS. Assinale a alternativa que apresenta a principal diferença entre esses 2 protocolos.

a) HTTP não usa criptografia, enquanto HTTPS usa criptografia para proteger os dados
b) HTTPS só funciona em navegadores específicos
c) HTTPS é um protocolo exclusivo para sites governamentais
d) HTTP é usado apenas para sites de comércio eletrônico

13) Quanto aos principais aplicativos e acessórios do Windows 10 (em português), analise as afirmativas abaixo.

(1) Paint é um editor de imagens básico para criar e editar imagens simples.
(2) Cortana é um Assistente Virtual para realizar tarefas por comandos de voz.

Assinale a alternativa correta.

a) As duas afirmativas são verdadeiras
b) A afirmativa (1) é verdadeira, e a (2) é falsa
c) A afirmativa (2) é verdadeira, e a (1) é fals
d) As duas afirmativas são falsas

14) Analise a seguinte planilha eletrônica do Microsoft Office abaixo:

	A	B	C
1	5	8	6
2	9	7	3

Assinale a alternativa que apresenta a fórmula correta que está embutida na célula C2.

a) =C1+B2-A1+B1-A2
b) =C1-B2+A1-B1+A2
c) =C1+B2-A1-B1+A2
d) =C1-B2+A1+B1-A2

15) Tanto o Outlook como o Gmail utilizam basicamente três tipos de protocolos de e-mail. Assinale a alternativa que identifica <u>incorretamente</u> um protocolo de e-mail.

a) POP3
b) IMAP
c) SMTP
d) VPN

16) Sobre o editor de texto Word do Microsoft Office, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

( ) Oferece uma ampla gama de opções de formatação de texto, incluindo tamanho da fonte, tipo de fonte, estilo de fonte e cor da fonte.
( ) Para criar e formatar tabelas de forma rápida e fácil, o Word necessita que seja instalado a planilha eletrônica do Excel.
( ) Só na última versão do Word existe uma variedade de opções para proteger documentos, incluindo proteção por senha.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

a) V - F - F
b) V - V - F
c) F - V - V
d) F - F - V

17) Tanto no Excel, no PowerPoint ou no Word pode-se criar, por meio de um elemento gráfico, organogramas, diagramas e gráficos de fluxo.
Analise a alternativa que apresenta o nome desse recurso.

a) ArtSmart
b) ClipArt
c) ArtClip
d) SmartArt

18) Há uma função que permite ao usuário visualizar as páginas da web sem salvar seu histórico de navegação. Assinale a alternativa que apresenta o nome dessa função no Chrome.

a) navegação confidencial
b) modo confidencial
c) navegação anônima
d) modo incógnito

19) Existe um formato de arquivo padrão que é útil para fazer backup de e-mails ou para transferir mensagens entre diferentes clientes de e-mail. Analise o nome do formato de arquivo padrão utilizado para armazenar mensagens de correio eletrônico.

a) .eml
b) .txt
c) .pdf
d) .cel

20) IP significa Internet Protocol, ou Protocolo de Internet. É um conjunto de regras que definem como os computadores se comunicam na internet. Assinale os dois tipos principais de endereços IP (Internet Protocol).

a) IPv3 e IPv4
b) IPv4 e IPv5
c) IPv4 e IPv6
d) IPv5 e IPv6

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

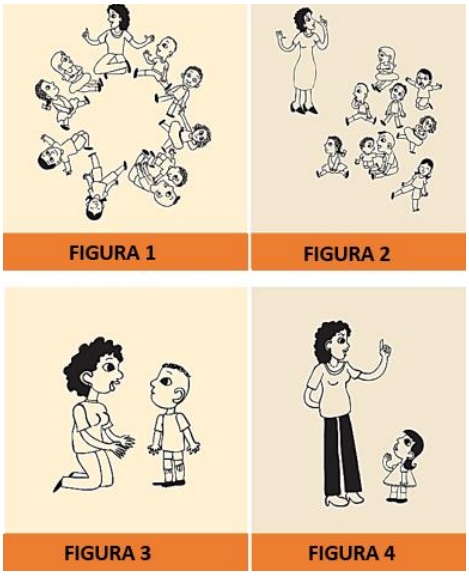
21) De acordo com o Manual de Orientação Pedagógica – MEC com apoio da UNICEF - "Brinquedos e brincadeiras de creches", a introdução de brinquedos e brincadeiras na creche depende de condições prévias. Analise as afirmativas abaixo e dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F), para determinadas condições

( ) Aceitação do brincar como um direito da criança;
( ) Desenvolvimento da dimensão brincalhona da professora;
( ) Compreensão da importância do brincar para a criança, vista como um ser que precisa de atenção, carinho, que tem iniciativas, saberes, interesses e necessidades;
( ) Criação de ambientes educativos especialmente planejados, que ofereçam oportunidades de qualidade para as brincadeiras e interações.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

a) V - V - V – F
b) V - F - V – V
c) V - V - V – V
d) V - V – F – F

22) A forma como o profissional interage com a criança e seu agrupamento infantil, a relação corporal que estabelece e que envolve corpo e olhar, pode facilitar ou dificultar o diálogo. Tal relação pode ser de igualdade ou superioridade. Analise as figuras e estabeleça as relações.



Fonte:
http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/publicacao_brinquedo_e_brincadeiras_completa.pdf

A. Agregar estar junto
B. Olhar de cima, impor ação
C. Observar de fora, vigiar o grupo
D. Envolver com o olhar, ser parceiro

Assinale a alternativa que apresenta a relação correta.

a) Figura 1 D – Figura 2 B – Figura 3 A – Figura 4 C
b) Figura 1 A – Figura 2 C – Figura 3 D – Figura 4 B
c) Figura 1 C – Figura 2 D – Figura 3 B – Figura 4 A
d) Figura 1 A – Figura 2 C – Figura 3 B – Figura 4 D

23) A saúde, a nutrição e o bem-estar são condições indispensáveis ao desenvolvimento infantil e perpassam as práticas da Educação Infantil, exigindo relação de cooperação e corresponsabilidade da gestão e dos profissionais com as famílias e outros setores da sociedade. Sendo assim, neste contexto se faz necessário:

I. respeitar e praticar, em conjunto com o Gestor e com os profissionais da Instituição de Educação Infantil, as orientações específicas sobre alimentação, saúde nutricional das crianças, feitas por nutricionistas.

II. assegurar, em conjunto com o Gestor e profissionais da Instituição de Educação Infantil, que crianças sejam atendidas em suas necessidades de saúde, nutrição, higiene, descanso e movimentação.

III. promover, em conjunto com o Gestor da Instituição de Educação Infantil, espaços de conversas e orientações às famílias e aos responsáveis sobre práticas nutricionais e de higiene que promovam a saúde e o bem estar das crianças, promovendo informações e orientações também sobre a importância do aleitamento materno.

IV. fornecer, em conjunto com o Gestor da Instituição de Educação Infantil, informações e orientações aos familiares e responsáveis sobre vacinação e necessidade de check-ups de saúde frequentes contribuindo para a construção hábitos que promovam a saúde e o bem estar.

V. exigir, em conjunto com o Gestor e com os profissionais da Instituição de Educação Infantil, o preenchimento de ficha da criança registrando seus problemas de saúde, 4 5 ÁREAS, PRINCÍPIOS E PRÁTRICAS tais como, alergias e necessidades especiais, bem como o contato de emergência e as orientações acerca de convênio médio ou hospital de preferência para o caso de emergência.

Estão corretas as afirmativas:

a) I, II, III, IV e V
b) I, II, III e IV apenas
c) I e III apenas
d) I, IV e V apenas

24) As atividades, as experiências, as interações e os relacionamentos que a criança vivencia em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento devem ser o foco de toda a atenção e prática das Instituições e profissionais de Educação Infantil. Acerca das disposições sobre, assinale a alternativa <u>incorreta.</u>

a) Conduzir e mediar o trabalho pedagógico por meio da organização de práticas abertas às iniciativas, aos desejos e às formas próprias de agir das crianças, constituindo um rico contexto de aprendizagens significativas
b) Promover a imersão das crianças em práticas sociais e culturais criativas e interativas, realizadas de maneira a garantir aprendizagens significativas, criando momentos plenos de afetividade e descobertas
c) Utilizar corretamente e conservar obras didáticas, pedagógicas e literárias, entre outros materiais de apoio à prática educativa, de maneira sistemática, regular e gratuita oferecidas pelo Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD), bem como outros programas aplicáveis à Educação Infantil
d) Garantir os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dentro de uma organização curricular por campos determinados, em conjunto com os Professores e profissionais da Instituição de Educação Infantil

25) As experiências expressivas, entre as _____ que levam o bebê a se expressar, por exemplo de se "esconder e achar", com a fralda, dizendo "cucu", "achou", "escondeu" é muito conhecida. Essa brincadeira ajuda a criança a aprender os significados dos _____, regras e a expressão da linguagem oral e dos gestos. Mas somente quando o bebê inicia a brincadeira e a conduz, escolhendo se vai esconder a si mesmo, ou seu bichinho de estimação, há _____ e desenvolvimento cognitivo.

Analise o trecho acima e assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

a) brincadeiras sociais / sentidos / interação
b) brincadeiras comuns / hábitos / criação
c) brincadeiras metodológicas / interesses / habilidades
d) brincadeiras interativas / movimentos / aprendizagem

26) Na primeira etapa da Educação Básica, e de acordo com os eixos estruturantes da Educação Infantil (interações e brincadeira), devem ser assegurados seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento, para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver. Diante do exposto, assinale a alternativa correta.

a) Conviver; Brincar; Participar; Explorar; Expressar; Conhecer-se
b) Desenvolver; Brincar; Conviver; Assegurar, Comunicar-se, Divertir-se
c) Interagir, Explorar, Brincar, Desenvolver-se, Socializar-se, Conviver
d) Brincar, Expressar-se, Desenvolver, Explorar, Conviver, Sentir

27) A organização curricular da Educação Infantil na BNCC está estruturada em cinco campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Os campos de experiências constituem um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural. A definição e a denominação dos campos de experiências também se baseiam no que dispõem as DCNEI em relação aos saberes e conhecimentos fundamentais a ser propiciados às crianças e associados às suas experiências. Considerando esses saberes e conhecimentos, os campos de experiências em que se organiza a BNCC são:

I. O eu, o outro e o nós;
II. Corpo, gestos e movimentos;
III. Traços, sons, cores e formas;
IV. Escuta, fala, pensamento e imaginação;
V. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Estão corretas as afirmativas:

a) I, II e III apenas
b) I, II, III e V apenas
c) I e II apenas
d) I, II, III, IV e V

28) A Lei Federal nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente e suas alterações, em seu Capítulo IV Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se lhes:

I. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
II. direito de ser respeitado por seus educadores;
III. direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
IV. direito de organização e participação em entidades estudantis.
V. acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

Estão corretas as afirmativas:

a) I, II, III, IV e V
b) I, II, III e V apenas
c) I, III e V apenas
d) I, II e IV apenas

29) Acerca das disposições sobre a Lei Federal nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente e suas alterações assinale a alternativa <u>incorreta</u>:

Art. 54. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

a) ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria
b) progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio
c) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino
d) atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a sete anos de idade

30) De acordo com o Manual de Orientação Pedagógica – MEC com apoio da UNICEF, "Brinquedos e brincadeiras de creches", no que se refere ao brinquedo sem direcionamento de gênero, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

( ) É utilizavel por meninas e meninos;
( ) Não sugere a utilização por um dos gêneros em função da cor, como fogão rosinha e carrinhos azuis;
( ) Não tem nenhum papel determinado;
( ) Propiciam o pensamento determinado pela sociedade em que estão inseridos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

a) V - V - V - F
b) V - F - V - V
c) V - V - V - V
d) V - V - F - F