

CONCURSO PÚBLICO

Prefeitura Municipal de Curuçá-PA

Edital 001/2024



Professor de Língua Inglesa

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

01. Este CADERNO contém 40 questões objetivas.
02. Quando autorizado, examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
03. A prova terá duração de 3 horas.
04. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas, onde apenas UMA é correta.
05. Será ELIMINADO o candidato que estiver portando anotações, impressos, aparelhos eletrônicos etc.
06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
07. O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início da prova. A saída antecipada poderá ocasionar sua eliminação.
08. O Caderno só poderá ser levado restando 30 (trinta) minutos para o encerramento das aplicações.
09. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas ao fiscal.
10. Questões que o candidato julgar nula não deverão ser debatidas em sala de aplicação, devendo o candidato argumentar através da Área do Candidato (recurso).
11. Confira seus dados no cartão-resposta.
12. Não realize nenhum tipo de preenchimento no cartão, exceto as respostas.
13. Ao terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.
14. O Cartão-Resposta só será substituído em caso de falha de impressão. O mesmo não poderá ser dobrado, amassado, rasgado ou danificado.
15. O uso do banheiro só será autorizado durante a prova, ao terminá-la, o candidato deverá deixar imediatamente o local de aplicação.

BOA PROVA!

Marcação CORRETA do Cartão Resposta: A B C D E

Nº DE INSCRIÇÃO



Folha de RASCUNHO para anotação do gabarito

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

Como funciona o Telepathy, chip cerebral que Elon Musk diz ter sido implantado em uma pessoa

- 1 O bilionário Elon Musk disse na segunda-feira (29/1) que sua empresa Neuralink implantou com sucesso um chip cerebral sem fio em um ser humano pela primeira vez.
- 2 Em uma postagem na rede social X, Musk disse que foi detectada uma atividade cerebral "promissora" após o procedimento e que o paciente está "se recuperando bem".
- 3 O objetivo da empresa é conectar cérebros humanos a computadores. Musk disse que quer ajudar a tratar condições neurológicas complexas.
- 4 A BBC News entrou em contato com a Neuralink e o órgão regulador de assuntos médicos dos Estados Unidos, a Food and Drug Administration (FDA), para obter mais informações.
- 5 A empresa de Musk recebeu permissão da FDA para testar o chip em humanos em maio, após várias tentativas anteriores para obter aprovação.
- 6 Isso abriu caminho para o início do estudo que já dura seis anos para desenvolver o novo dispositivo, que se chama Telepathy, segundo Musk.
- 7 O chip do Telepathy está conectado a 1.024 eletrodos diminutos por meio de fios flexíveis mais finos do que um fio de cabelo.
- 8 Um robô é usado para colocar esses fios e eletrodos em uma parte do cérebro que controla a "intenção de movimento", de acordo com a Neuralink.
- 9 A empresa afirma que esses fios permitem que seu implante experimental, alimentado por uma bateria que pode ser carregada sem fio, registre e transmita sinais cerebrais sem fio para um aplicativo que decodifica como a pessoa pretende se mover.
- 10 O Telepathy, segundo Musk, permitiria "o controle do seu telefone ou computador e, através deles, quase qualquer dispositivo, apenas com o pensamento".
- 11 "Os primeiros usuários serão aqueles que perderam o uso dos membros", continuou ele.
- 12 "Imagine se Stephen Hawking pudesse se comunicar mais rápido do que um datilógrafo. Esse é o objetivo", disse Musk, em referência ao falecido cientista britânico que sofria de uma doença neurológica.
- 13 A professora Tara Spires-Jones, presidente da Associação Britânica de Neurociências, diz que o implante anunciado por Musk "tem um grande potencial para ajudar pessoas com distúrbios neurológicos no futuro".
- 14 "É um excelente exemplo de como a pesquisa fundamental em neurociência está sendo aproveitada para avanços médicos", disse ela.
- 15 "No entanto, a maioria dessas interfaces requer neurocirurgia invasiva e ainda está em fase experimental, portanto, provavelmente levará muitos anos até que estejam disponíveis."

Extraído de: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cd182g1gp270>

01. O principal objetivo desse texto é:

- A) Informar o público sobre o funcionamento do chip cerebral sem fio implantado em um ser humano.
- B) Alertar para o risco que as pessoas correm ao se submeterem a esse tipo de implante cerebral.
- C) Divulgar para o público o funcionamento da rede social X do bilionário Musk.
- D) Sensibilizar o público na aceitação da nova tecnologia que beneficiará pessoas com distúrbios neurológicos.
- E) Chamar a atenção da população sobre o chip cerebral colocado em uma pessoa.

02. Segundo o texto, o principal objetivo da empresa de Elon é:

- A) Conseguir instalar o chip cerebral em cada ser humano no mundo.
- B) Conectar cérebros humanos a computadores.
- C) Receber permissão para testar o chip em humanos no futuro.
- D) Obter o maior lucro possível com o mínimo de insumos para custear a produção do chip.
- E) Popularizar o chip cerebral assim como um aparelho móvel telefônico.

03. De acordo com o texto só é verdadeiro o que se afirma em:

- A) A Neuralink conseguiu rapidamente a autorização para o teste do chip em humanos.
- B) A neurocirurgia para colocação do chip é feita por um cirurgião experiente.
- C) O chip permitiria controlar seu telefone ou computador somente com o pensamento.
- D) O chip será testado em todas as pessoas que queiram servir como cobaias.
- E) As primeiras experiências com o chip mostraram-se frustrantes para Musk.

04. Um outro objetivo da Neuralink, segundo o texto é:

- A) Desenvolver tecnologia para curar neoplasia.
- B) Divulgar a marca de Elon Musk para obtenção de um prêmio Nobel.
- C) Substituir os aparelhos móveis telefônicos por chips cerebrais.
- D) Ajudar a tratar condições neurológicas complexas.
- E) Usar as ondas eletroencefálicas para curar todos os problemas neurológicos.

05. A leitura do texto permite reconhecer corretamente que:

- A) Elon Musk não tem nenhuma preocupação humana.
- B) A colocação do chip só deverá ser colocada por mãos humanas.
- C) A missão da Neuralink é a busca pela cura do câncer.
- D) O apoio de Stephen Hawking ao projeto foi essencial.
- E) A disponibilidade desse chip ainda poderá demorar devido a colocação ser muito invasiva.

06. Para dar maior credibilidade à notícia o jornalista:

- A) Chamou uma especialista no assunto para emitir sua opinião.
- B) Usou figuras de linguagem.
- C) Compôs o seu texto com substantivos abstratos.
- D) Não apresentou o lide na estrutura do texto.
- E) Produziu um artigo de divulgação científica.

07. Lemos no 6º parágrafo “*Isso abriu caminho para o início do estudo...*”, palavra destacada nesse contexto discursivo faz uma referência:

- A) Exofórica catafórica.
- B) Exofórica anafórica.
- C) Apenas exofórica.
- D) Endofórica catafórica.
- E) Endofórica anafórica.

08. Sobre o trecho “...uma atividade cerebral “promissora”... (2ºparágrafo), a palavra destacada pode muito bem significar:

- A) Que compromete algumas funções.
- B) Que gera incongruência.
- C) Que promete ser boa.
- D) Que se torna imperceptível.
- E) Que não se realiza.

09. Leia este trecho do 14º parágrafo “[...]a pesquisa fundamental em neurociência está sendo aproveitada para avanços médicos”, disse ela. O termo em destaque tem como referente:

- A) O Telepathy.
- B) Musk.
- C) Elon.
- D) Tara Spires.
- E) Stephen Hawking.

10. Ainda sobre o trecho em itálico citado na questão anterior é correto afirmar que:

- A) Não tem nenhuma ligação com a temática do texto.
- B) Funciona como um contraponto à opinião de Musk.
- C) Trata-se de um trecho em discurso indireto livre.
- D) Faz uma crítica negativa ao chip Telepathy.
- E) Está em discurso direto.

11. É correto afirmar que o gênero textual que pertence esse texto é:

- A) Relatório.
- B) Notícia.
- C) Entrevista.
- D) Artigo de opinião.
- E) Crônica.

12. Ao ler o trecho do 10º parágrafo “*O Telepathy, segundo Musk, permitiria “o controle do seu telefone ou computador...*”, o termo destacado liga as duas orações produzindo uma relação de sentido com o valor semântico de:

- A) Adversão.
- B) Conclusão.
- C) Intercalação.
- D) Explicação.
- E) Alternância.

13. Sobre o segmento oracional destacado “*A professora Tara Spires-Jones, presidente da Associação Britânica de Neurociências, diz que o implante anunciado por Musk “tem um grande potencial...”*” (13º parágrafo), é correto afirmar que:

- A) Trata-se de um período simples.
- B) É composta por uma frase nominal.
- C) Tem como valor semântico a condicionalidade.
- D) Trata-se de uma oração subordinada objetiva direta.
- E) Apresenta um erro de concordância.

14. Ainda sobre o segmento oracional da questão anterior “*A professora Tara Spires-Jones, presidente da Associação Britânica de Neurociências, diz...”*” (13º parágrafo), o termo destacado é um(a):

- A) Aposto.
- B) Expressão adverbial.
- C) Vocativo.
- D) Oração adjetiva restritiva.
- E) Complemento nominal.

15. Assinale a opção abaixo em que a ocorrência de crase foi realizada em desacordo total com a norma padrão da língua:

- A) Se o experimento der certo a história será grata à Elon Musk pela cura de várias doenças.
- B) O Telepathy se desenvolveu à proporção que os investimentos aumentaram.
- C) As enfermidades neurológicas serão superadas à medida que o chip implantado tenha sucesso.
- D) A Neuralink não poderia agir às escondidas, sem o conhecimento das autoridades.
- E) Elon Musk, às vezes, parece louco por novos desafios.

Informática Básica

Questões De 16 a 25

16. O atalho de teclado “CTL+A” no LibreOffice 24.0 Writer, tem a função de:

- A) Selecionar Tudo.
- B) Salvar Como.
- C) Negrito.
- D) Copiar Formatação.
- E) Recortar.

17. O atalho de teclado “CTL+Y” no LibreOffice 24.0 Writer, tem a função de:

- A) Salvar.
- B) Refazer a última ação.
- C) Imprimir.
- D) Centralizado.
- E) Fechar o documento.

18. “É um tipo de memória não volátil utilizada na indústria da tecnologia principalmente em computadores, considerada a evolução dos hard disks. Esse dispositivo de armazenamento tem como algumas de suas características a possibilidade de armazenar o Sistema Operacional do computador e fazer a leitura e gravação de arquivos.” A afirmativa faz referência a:

- A) HD.
- B) SSD.
- C) CACHE.
- D) DDR2.
- E) HDMI.

19. Com relação às tecnologias e ferramentas, aplicativos e procedimentos associados à Internet e Intranet, analise as alternativas abaixo e assinale a opção correta:

- A) Na internet os dados estão mais seguros e menos suscetíveis a ameaças externas devido a utilização de protocolos de segurança como SMTP e FTP.
- B) A intranet por ser uma rede privada onde o acesso a usuários é mais restrito, torna-se ainda mais segura devido a utilização de protocolos de segurança como SMTP e FTP.
- C) Gmail e Outlook são softwares utilitários que permitem aos usuários acessar sites e fazer pesquisas de conteúdos.
- D) Avira e AVG são softwares do tipo aplicativos que permitem aos usuários controlar por meio de senhas o acesso ao sistema operacional de um computador.
- E) Tanto a Internet como a Intranet utilizam o conjunto de protocolos TCP/IP para compartilhar dados e prover a comunicação de serviços.

20. “O Sistema Operacional Windows 10 chegará ao fim do suporte em 14 de outubro de 2025, segundo a página da empresa. Para tanto o Windows 10 está disponível em versões para desktops e notebook”. Baseado na afirmativa, assinale a alternativa que contém os nomes das Versões disponíveis do Windows 10:

- A) Windows 10 Pro e Server.
- B) Windows Server e Home.
- C) Windows 10 Home e Pro.
- D) Starter, Home Premium.
- E) Windows 10 Enterprise e Ultimate.

21. Analise as alternativas abaixo e assinale a verdadeira quanto aos cookies:

- A) Cookies são programas mal-intencionados que tem como objeto capturar as características dos usuários como usuário e senha.
- B) Cookies são aplicações que estão disponíveis apenas para sites de comércio eletrônico.
- C) Cookies são arquivos que ao serem instalados, são impossíveis de serem desabilitados ou apagados pelos usuários.
- D) Cookies são arquivos de texto com pequenos fragmentos de dados, como nome de usuário e senha são usados melhorar a navegação na Web.
- E) Cookies são arquivos necessário para a navegação de uma página de internet com protocolo de segurança http.

22. A fórmula “=25+5^3” quando digitado na célula A1 do Microsoft Excel 2019, como mostrada na imagem abaixo, irá retornar o valor?

- A) 90.
- B) 140.
- C) 25,6.
- D) 268.
- E) 150.

	A	B	C
1	=25+5^3		
2			
3			
4			
5			
6			

23. No Microsoft Word 2019, uma das formas de alinhamento de um texto ou parágrafo disponível, é o alinhamento justificado, que pode ser ativado pelo comando de teclado “CTRL+J”. Esse comando tem por função:

- A) Alinhar o texto com a margem superior e inferior.
- B) Distribuir o texto ou parágrafo uniformemente entre as margens direita e esquerda.
- C) Fazer o espaçamento de linha e parágrafo.
- D) Aumentar o recuo em ambas às bordas do documento.
- E) Permite abrir a configuração de página que possibilita formatação das margens de direita e esquerda.

24. “É um recurso utilizado por um sistema operacional “área da memória” para o armazenamento de pequenas quantidades de dados para transferência entre documentos ou aplicativos, através das operações de cortar, copiar e colar”. A afirmativa faz referência a:

- A) Memória Flash.
- B) Memória Cache.
- C) Área de Transferência.
- D) EEPROM.
- E) Célula de Memória.

25. O ícone abaixo é representativo do aplicativo:

- A) Teams.
- B) Trello.
- C) Tik Tok.
- D) Tv Box.
- E) Telegram.



Conhecimentos Específicos

Questões De 26 a 40

Text 1

Romanticism



Liberty Leading the People, oil on canvas by Eugène Delacroix, 1830.

1. Romanticism, attitude or intellectual orientation that characterized many works of literature, painting, music, architecture, criticism, and historiography in Western civilization over a period from the late 18th to the mid-19th century. Romanticism can be seen as a rejection of the precepts of order, calm, harmony, balance, idealization, and rationality that typified Classicism in general and late 18th-century Neoclassicism in particular. It was also to some extent a reaction against the Enlightenment and against 18th-century rationalism and physical materialism in general. Romanticism emphasized the individual, the subjective, the irrational, the imaginative, the personal, the spontaneous, the emotional, the visionary, and the transcendental.
2. A discussion of the key events and personalities of the late 18th- and early 19th-century Romantic movement in literature, music, and art. It contains dialogue based on letters and documents of the period.
3. Among the characteristic attitudes of Romanticism were the following: a deepened exaltation appreciation of the beauties of nature; a general of emotion over reason and of the senses over intellect; a turning in upon the self and a heightened examination of human personality and its moods and mental potentialities; a preoccupation with the genius, the hero, and the exceptional figure in general and a focus on his or her passions and inner struggles; a new view of the artist as a supremely individual creator, whose creative spirit is more important than strict adherence to formal rules and traditional procedures; an emphasis upon imagination as a gateway to transcendent experience and spiritual truth; an obsessive interest in folk culture, national and ethnic cultural origins, and the medieval era; and a predilection for the exotic, the remote, the mysterious, the weird, the monstrous, the diseased, and even the satanic.

BRITANNICA, The Editors of Encyclopaedia. "Romanticism". Encyclopedia Britannica, 26 Dec. 2023, <https://www.britannica.com/art/Romanticism>. Accessed 1 February 2024

- 26.** It can be inferred from the ideas of text 1 that:
- A) The movement of Romanticism remains curious and obscure, as it was never intended to be otherwise. Due to its unique qualities, some historians refer to Romanticism as the first true modern movement.
 - B) Romanticism had been a response to the content and form restrictions of the Academic institutions, sponsored by monarchs and therefore associated with repression. But Romanticism directly grew out of Realism.
 - C) Romanticism aimed to convey invisible realities. Venues for this included the realm of dreams, myth, and nostalgia for earlier time periods, a reality beyond the five senses, steeped in subjective thought, experience, and emotion.
 - D) Romanticism encouraged subjective interpretation, the freedom to create new meaning and function for images, generating a wide array of artistic interpretations, innovations, and styles.
 - E) Romanticism existed in a context that extended beyond what people of the mid 1800's had experienced. Weariness and pessimism about prospects had grown. Disenchantment and disillusionment about reality progressed.

27. In the Tex1, the underlined word in "her passions and inner struggles" can be replaced without change in meaning by:

- A) Outward.
- B) Surfasse.
- C) Outer.
- D) External.
- E) Inward.

28. Analyze the sentences of text 1:

- I. "Romanticism emphasized the individual, the subjective, the irrational, the imaginative, the personal, the spontaneous, the emotional, the visionary, and the transcendental".
- II. "A discussion of the key events and personalities of the late 18th- and early 19th-century Romantic movement in literature, music, and art. It contains dialogue based on letters and documents of the period".
- III."Among the characteristic attitudes of Romanticism were the following: a deepened appreciation of the beauties of nature; a general exaltation of emotion over reason and of the senses over intellect".

- A) The first sentence is in the Simple Past, the second sentence is in the Simple Present and the third is in the Past Continuous.
- B) The first sentence is in the Present Perfect, the second sentence is in the Simple Past and the third is Simple Present.
- C) The first sentence is in the Imperative, the second sentence is in the Simple Past and the third is Past Continuous.
- D) The first sentence is in the Simple Present, the second sentence is in the Present Continuous and the third is Simple Past.
- E) The first sentence is in the Simple Past, the second sentence is in the Simple Present and the third is in the Simple Past.

29. In the Text 1, the opposite of "obsessive" (3th paragraph) is:

- A) Gripping.
- B) Loose.
- C) Besitting.
- D) Compulsive.
- E) Wackadoo.

30. Analyze the underlined sentences:

- I. "Scientists have delivered a final warning on the climate crisis, as rising greenhouse gas emissions push the world to the brink of irrevocable damage that only swift and drastic action can avert."
- II. "The comprehensive review of human knowledge of the climate crisis took hundreds of scientists eight years to compile and runs to thousands of pages, but boiled down to one message: act now, or it will be too late."

 - A) Both sentences are in the Present Perfect.
 - B) Both sentences are in the Simple Past.
 - C) The first sentence is in the Present Perfect and the second sentence is in the Simple Past.
 - D) The first sentence is in the Future Perfect Continuous and the second sentence is in the Simple Present.
 - E) Only first sentence is in the Future Perfect Continuous and the second sentence is in the Simple Past.

31. Mark the incorrect alternative with the use of the Question Tag:

- A) None of those students were sad, were they?
- B) You haven't seen Titanic movie, have you?
- C) I'm never wrong, am not I?
- D) Your daddy hadn't met him before, had he?
- E) I'm going to read an email with the details, aren't I?

32. Concerning the Future Perfect Continuous, analyze the following items.

I. We use will/shall + have + been + the -ing form of the verb.

II. We use shall only for future time reference with I and we.

III. Shall is more informal and less common than will.

IV. We use the future perfect continuous form when we are looking back to the past from a point in the future and we want to emphasise the length or duration of an activity or event.

Choose the correct answer:

- A) Only I is correct.
- B) Only II is correct.
- C) Only I and III are correct.
- D) Only II and IV are correct.
- E) Only I, II and IV are correct.

33. Based on the Approaches and Methods in English Language Teaching, mark the statements below as true (T) or false (F).

() Communicative Language Teaching (CLT) is an approach with a theoretical underpinning that a language is for communication.

() The Audiolingual Approach is based on a structuralist view of language and draws on the psychology of behaviourism as the basis of its learning theory, employing stimulus and response.

() The Lexical Approach is an approach based on the notion that language comprises lexical units (chunks, collocations, and fixed phrases). Grammar is secondary and is acquired through learning these chunks.

() The Grammar Translation sees the process of learning a second language as a cognitive task, with learners as intelligent autonomous individuals, who can infer language use from well-structured input.

The statements are, respectively:

- A) T – T – T – F.
- B) F – T – F – T.
- C) F – T – T – V.
- D) T – T – F – T.
- E) F – F – F – T.

Teaching English as a Second Language is a high-demand subject of instruction that continues to experience growth in schools across the country. As children from foreign countries continue to immigrate to the United States and enroll in schools here, the number of students whose native language is not English continues to grow. Thus, many schools have English Language Learners (ELL) programs, also known as English as a Second Language (ESL) and English for Speakers of Other Languages (ESOL). As the primary spoken language in a country with a rich history of immigration and cultural diversity, English and its mastery are an important part of educational development. ESL is offered for people of all ages, though it is not part of the standard public school curriculum as it is not essential to all students.

Teach.com. (s.d.). What Can I Teach? - TEFL & TESOL | TEFL & TESOL Careers. Available on:<<https://teach.com/careers/become-a-teacher/what-can-i-teach/tesol/>>

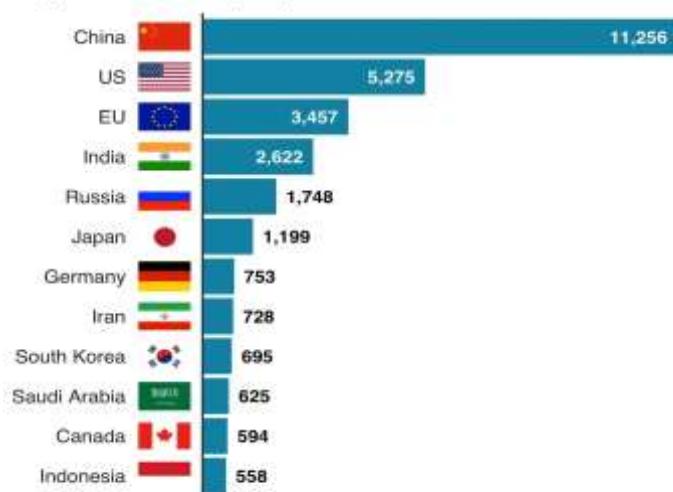
34. Planning an English class for learners involves several key steps, except:

- A) determine the proficiency level, learning goals, interests, and any specific needs of the learners.
- B) choose materials such as textbooks, worksheets, online resources, and multimedia that are suitable for the learners' level.
- C) organize the activities in a logical sequence that builds upon learners' existing knowledge and gradually increases in complexity.
- D) allocate free time for each activity, keeping in mind the few duration of the class and long hours in case some activities.
- E) Include opportunities for learners to demonstrate their understanding and skills. Provide constructive feedback to help learners improve.

Text 2

The world's top emitters of carbon dioxide

Megatonnes of CO₂ per year



Note: One megatonne = 1,000,000 tonnes

Source: EC, Emissions Database for Global Atmospheric Research, 2018 data BBC

35. The main idea of the Text 2 is to:

- A) US environmental policy has shifted under the Trump administration, which has pursued a pro-fossil fuels agenda.
- B) The countries emitting the most greenhouse gases by quite a long way are China and the US.
- C) Together China and US account for less than 10% of the global total.
- D) The faster-growing cities that are most at risk, including megacities like Germany and Japan.
- E) A third of the all-time high emissions were in India, followed by Russia and the Canada.

36. O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069/1990) determina, em seu art. 56, que, dentro das competências dos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental, está à obrigação de comunicar ao conselho tutelar as seguintes irregularidades, exceto:

- A) Maus-tratos envolvendo alunos.
- B) Reiteração de faltas injustificadas, esgotados os recursos escolares.
- C) Ausência de participação no grêmio estudantil.
- D) Evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- E) Elevados níveis de repetência.

37. Tomando como referência o art. 12 da LDBEN (Lei nº 9.394/1996), analise o conjunto de incumbências dos estabelecimentos de ensino relacionadas abaixo, assinalando-as como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática.
- () Informar pai e mãe, conviventes com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.
- () Notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 50% do percentual permitido em lei.
- () Promover ambiente escolar seguro, adotando estratégias de prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas.

Está correta a sequência indicada em:

- A) F-V-V-F.
- B) V-V-V-F.
- C) F-V-F-V.
- D) V-V-F-F.
- E) V-F-F-V.

38. Ciente de que as quatro áreas do conhecimento definidas pela BNCC (Brasil, 2018) para o ensino médio são: Linguagens e Suas Tecnologias, Matemática e Suas Tecnologias, Ciências da Natureza e Suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, assinale dentre as alternativas abaixo aquela na qual constam somente disciplinas da área de Ciências Humanas e Sociais.

- A) Arte e Filosofia.
- B) Sociologia e História.
- C) Geografia e Educação Física.
- D) Biologia e Língua Portuguesa.
- E) Sociologia e Língua Inglesa.

39. Dentre as afirmativas indicadas nas alternativas abaixo, assinale apenas aquela que estiver em plena harmonia com o paradigma da educação inclusiva:

- A) É propósito da educação inclusiva fazer com que todos – independentemente de qualquer diferença – tenham acesso a uma educação de qualidade em um ambiente de aprendizagem comum.
- B) Pela educação inclusiva, todos os estudantes devem aprender o mesmo conteúdo, da mesma forma, no mesmo ritmo e ao mesmo tempo, para que ninguém seja deixado para trás.
- C) A educação inclusiva é destinada apenas a alunos com deficiência, com transtornos globais de desenvolvimento e com altas habilidades ou superdotação.
- D) A educação inclusiva busca garantir que todos sejam inseridos na educação escolar mediante atendimento exclusivo em classes, escolas ou serviços especializados.
- E) Inclusão e integração fazem parte de um mesmo paradigma, dependendo apenas do ângulo de que o fenômeno é visto: se da perspectiva da escola ou se da perspectiva do aluno.

40. A Constituição Federal de 1988 trata do tema da educação nacional em dez artigos (arts. 205-214), em pinceladas gerais, é claro, pois quem vai cuidar dos detalhes é a Lei nº. 9.394/1996 (LDBEN). Em ambos os diplomas, porém, figuram as mesmas finalidades da educação escolar brasileira, que são:

- I. Pleno desenvolvimento da pessoa/educando.
- II. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- III. Preparo da pessoa/educando para o exercício da cidadania.
- IV. Qualificação da pessoa/educando para o trabalho.

Assinale:

- A) Se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- B) Se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- C) Se apenas as afirmativas III e IV estiverem corretas.
- D) Se apenas as afirmativas I, III e IV estiverem corretas.
- E) Se as afirmativas I, II, III e IV estiverem corretas.