

CONCURSO PÚBLICO

Prefeitura Municipal de Curuçá-PA

Edital 001/2024



Professor de Séries Iniciais

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

01. Este CADERNO contém 40 questões objetivas.
02. Quando autorizado, examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
03. A prova terá duração de 3 horas.
04. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas, onde apenas UMA é correta.
05. Será ELIMINADO o candidato que estiver portando anotações, impressos, aparelhos eletrônicos etc.
06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
07. O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início da prova. A saída antecipada poderá ocasionar sua eliminação.
08. O Caderno só poderá ser levado restando 30 (trinta) minutos para o encerramento das aplicações.
09. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas ao fiscal.
10. Questões que o candidato julgar nula não deverão ser debatidas em sala de aplicação, devendo o candidato argumentar através da Área do Candidato (recurso).
11. Confira seus dados no cartão-resposta.
12. Não realize nenhum tipo de preenchimento no cartão, exceto as respostas.
13. Ao terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.
14. O Cartão-Resposta só será substituído em caso de falha de impressão. O mesmo não poderá ser dobrado, amassado, rasgado ou danificado.
15. O uso do banheiro só será autorizado durante a prova, ao terminá-la, o candidato deverá deixar imediatamente o local de aplicação.

BOA PROVA!

Marcação CORRETA do Cartão Resposta: (A) ● (C) (D) (E)

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Folha de **RASCUNHO** para anotação do gabarito

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

Como funciona o Telepathy, chip cerebral que Elon Musk diz ter sido implantado em uma pessoa

- 1 O bilionário Elon Musk disse na segunda-feira (29/1) que sua empresa Neuralink implantou com sucesso um chip cerebral sem fio em um ser humano pela primeira vez.
- 2 Em uma postagem na rede social X, Musk disse que foi detectada uma atividade cerebral "promissora" após o procedimento e que o paciente está "se recuperando bem".
- 3 O objetivo da empresa é conectar cérebros humanos a computadores. Musk disse que quer ajudar a tratar condições neurológicas complexas.
- 4 A BBC News entrou em contato com a Neuralink e o órgão regulador de assuntos médicos dos Estados Unidos, a Food and Drug Administration (FDA), para obter mais informações.
- 5 A empresa de Musk recebeu permissão da FDA para testar o chip em humanos em maio, após várias tentativas anteriores para obter aprovação.
- 6 Isso abriu caminho para o início do estudo que já dura seis anos para desenvolver o novo dispositivo, que se chama Telepathy, segundo Musk.
- 7 O chip do Telepathy está conectado a 1.024 eletrodos diminutos por meio de fios flexíveis mais finos do que um fio de cabelo.
- 8 Um robô é usado para colocar esses fios e eletrodos em uma parte do cérebro que controla a "intenção de movimento", de acordo com a Neuralink.
- 9 A empresa afirma que esses fios permitem que seu implante experimental, alimentado por uma bateria que pode ser carregada sem fio, registre e transmita sinais cerebrais sem fio para um aplicativo que decodifica como a pessoa pretende se mover.
- 10 O Telepathy, segundo Musk, permitiria "o controle do seu telefone ou computador e, através deles, quase qualquer dispositivo, apenas com o pensamento".
- 11 "Os primeiros usuários serão aqueles que perderam o uso dos membros", continuou ele.
- 12 "Imagine se Stephen Hawking pudesse se comunicar mais rápido do que um datilógrafo. Esse é o objetivo", disse Musk, em referência ao falecido cientista britânico que sofria de uma doença neurológica.
- 13 A professora Tara Spires-Jones, presidente da Associação Britânica de Neurociências, diz que o implante anunciado por Musk "tem um grande potencial para ajudar pessoas com distúrbios neurológicos no futuro".
- 14 "É um excelente exemplo de como a pesquisa fundamental em neurociência está sendo aproveitada para avanços médicos", disse ela.
- 15 "No entanto, a maioria dessas interfaces requer neurocirurgia invasiva e ainda está em fase experimental, portanto, provavelmente levará muitos anos até que estejam disponíveis."

Extraído de: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cd182g1gp27o>

01. O principal objetivo desse texto é:

- A) Informar o público sobre o funcionamento do chip cerebral sem fio implantado em um ser humano.
- B) Alertar para o risco que as pessoas correm ao se submeterem a esse tipo de implante cerebral.
- C) Divulgar para o público o funcionamento da rede social X do bilionário Musk.
- D) Sensibilizar o público na aceitação da nova tecnologia que beneficiará pessoas com distúrbios neurológicos.
- E) Chamar a atenção da população sobre o chip cerebral colocado em uma pessoa.

02. Segundo o texto, o principal objetivo da empresa de Elon é:

- A) Conseguir instalar o chip cerebral em cada ser humano no mundo.
- B) Conectar cérebros humanos a computadores.
- C) Receber permissão para testar o chip em humanos no futuro.
- D) Obter o maior lucro possível com o mínimo de insumos para custear a produção do chip.
- E) Popularizar o chip cerebral assim como um aparelho móvel telefônico.

03. De acordo com o texto só é verdadeiro o que se afirma em:

- A) A Neuralink conseguiu rapidamente a autorização para o teste do chip em humanos.
- B) A neurocirurgia para colocação do chip é feita por um cirurgião experiente.
- C) O chip permitiria controlar seu telefone ou computador somente com o pensamento.
- D) O chip será testado em todas as pessoas que queiram servir como cobaias.
- E) As primeiras experiências com o chip mostraram-se frustrantes para Musk.

04. Um outro objetivo da Neuralink, segundo o texto é:

- A) Desenvolver tecnologia para curar neoplasia.
- B) Divulgar a marca de Elon Musk para obtenção de um prêmio Nobel.
- C) Substituir os aparelhos móveis telefônicos por chips cerebrais.
- D) Ajudar a tratar condições neurológicas complexas.
- E) Usar as ondas eletroencefálicas para curar todos os problemas neurológicos.

05. A leitura do texto permite reconhecer corretamente que:

- A) Elon Musk não tem nenhuma preocupação humana.
- B) A colocação do chip só deverá ser colocada por mãos humanas.
- C) A missão da Neuralink é a busca pela cura do câncer.
- D) O apoio de Stephen Hawking ao projeto foi essencial.
- E) A disponibilidade desse chip ainda poderá demorar devido a colocação ser muito invasiva.

06. Para dar maior credibilidade à notícia o jornalista:

- A) Chamou uma especialista no assunto para emitir sua opinião.
- B) Usou figuras de linguagem.
- C) Compôs o seu texto com substantivos abstratos.
- D) Não apresentou o lide na estrutura do texto.
- E) Produziu um artigo de divulgação científica.

07. Lemos no 6º parágrafo "*Isso abriu caminho para o início do estudo...*", palavra destacada nesse contexto discursivo faz uma referência:

- A) Exofórica catafórica.
- B) Exofórica anafórica.
- C) Apenas exofórica.
- D) Endofórica catafórica.
- E) Endofórica anafórica.

08. Sobre o trecho "*...uma atividade cerebral 'promissora'...* (2º parágrafo), a palavra destacada pode muito bem significar:

- A) Que compromete algumas funções.
- B) Que gera incongruência.
- C) Que promete ser boa.
- D) Que se torna imperceptível.
- E) Que não se realiza.

09. Leia este trecho do 14º parágrafo "*[...]a pesquisa fundamental em neurociência está sendo aproveitada para avanços médicos*", disse **ela**. O termo em destaque tem como referente:

- A) O Telepathy.
- B) Musk.
- C) Elon.
- D) Tara Spires.
- E) Stephen Hawking.

10. Ainda sobre o trecho em itálico citado na questão anterior é correto afirmar que:

- A) Não tem nenhuma ligação com a temática do texto.
- B) Funciona como um contraponto à opinião de Musk.
- C) Trata-se de um trecho em discurso indireto livre.
- D) Faz uma crítica negativa ao chip Telepathy.
- E) Está em discurso direto.

11. É correto afirmar que o gênero textual que pertence esse texto é:

- A) Relatório.
- B) Notícia.
- C) Entrevista.
- D) Artigo de opinião.
- E) Crônica.

12. Ao ler o trecho do 10º parágrafo “*O Telepathy, segundo Musk, permitiria “o controle do seu telefone ou computador...”*, o termo destacado liga as duas orações produzindo uma relação de sentido com o valor semântico de:

- A) Adversão.
- B) Conclusão.
- C) Intercalação.
- D) Explicação.
- E) Alternância.

13. Sobre o segmento oracional destacado “*A professora Tara Spires-Jones, presidente da Associação Britânica de Neurociências, diz que o implante anunciado por Musk “tem um grande potencial...”*” (13º parágrafo), é correto afirmar que:

- A) Trata-se de um período simples.
- B) É composta por uma frase nominal.
- C) Tem como valor semântico a condicionalidade.
- D) Trata-se de uma oração subordinada objetiva direta.
- E) Apresenta um erro de concordância.

14. Ainda sobre o segmento oracional da questão anterior “*A professora Tara Spires-Jones, **presidente da Associação Britânica de Neurociências**, diz...”*” (13º parágrafo), o termo destacado é um(a):

- A) Aposto.
- B) Expressão adverbial.
- C) Vocativo.
- D) Oração adjetiva restritiva.
- E) Complemento nominal.

15. Assinale a opção abaixo em que a ocorrência de crase foi realizada em desacordo total com a norma padrão da língua:

- A) Se o experimento der certo a história será grata à Elon Musk pela cura de várias doenças.
- B) O Telepathy se desenvolveu à proporção que os investimentos aumentaram.
- C) As enfermidades neurológicas serão superadas à medida que o chip implantado tenha sucesso.
- D) A Neuralink não poderia agir às escondidas, sem o conhecimento das autoridades.
- E) Elon Musk, às vezes, parece louco por novos desafios.

Informática Básica

Questões De 16 a 25

16. O atalho de teclado “CTL+A” no LibreOffice 24.0 Writer, tem a função de:

- A) Selecionar Tudo.
- B) Salvar Como.
- C) Negrito.
- D) Copiar Formatação.
- E) Recortar.

17. O atalho de teclado “CTL+Y” no LibreOffice 24.0 Writer, tem a função de:

- A) Salvar.
- B) Refazer a última ação.
- C) Imprimir.
- D) Centralizado.
- E) Fechar o documento.

18. “É um tipo de memória não volátil utilizada na indústria da tecnologia principalmente em computadores, considerada a evolução dos hard disks. Esse dispositivo de armazenamento tem como algumas de suas características a possibilidade de armazenar o Sistema Operacional do computador e fazer a leitura e gravação de arquivos.” A afirmativa faz referência a:

- A) HD.
- B) SSD.
- C) CACHE.
- D) DDR2.
- E) HDMI.

19. Com relação às tecnologias e ferramentas, aplicativos e procedimentos associados à Internet e Intranet, analise as alternativas abaixo e assinale a opção correta:

- A) Na internet os dados estão mais seguros e menos suscetíveis a ameaças externas devido a utilização de protocolos de segurança como SMTP e FTP.
- B) A intranet por ser uma rede privada onde o acesso a usuários é mais restrito, torna-se ainda mais segura devido a utilização de protocolos de segurança como SMTP e FTP.
- C) Gmail e Outlook são softwares utilitários que permitem aos usuários acessar sites e fazer pesquisas de conteúdos.
- D) Avira e AVG são softwares do tipo aplicativos que permitem aos usuários controlar por meio de senhas o acesso ao sistema operacional de um computador.
- E) Tanto a Internet como a Intranet utilizam o conjunto de protocolos TCP/IP para compartilhar dados e prover a comunicação de serviços.

20. “O Sistema Operacional Windows 10 chegará ao fim do suporte em 14 de outubro de 2025, segundo a página da empresa. Para tanto o Windows 10 está disponível em versões para desktops e notebook”. Baseado na afirmativa, assinale a alternativa que contém os nomes das Versões disponíveis do Windows 10:

- A) Windows 10 Pro e Server.
- B) Windows Server e Home.
- C) Windows 10 Home e Pro.
- D) Starter, Home Premium.
- E) Windows 10 Enterprise e Ultimate.

21. Analise as alternativas abaixo e assinale a verdadeira quanto aos cookies:

- A) Cookies são programas mal-intencionados que tem como objeto capturar as características dos usuários como usuário e senha.
- B) Cookies são aplicações que estão disponíveis apenas para sites de comércio eletrônico.
- C) Cookies são arquivos que ao serem instalados, são impossíveis de serem desabilitados ou apagados pelos usuários.
- D) Cookies são arquivos de texto com pequenos fragmentos de dados, como nome de usuário e senha são usados melhorar a navegação na Web.
- E) Cookies são arquivos necessário para a navegação de uma página de internet com protocolo de segurança http.

22. A fórmula “=25+5^3” quando digitado na célula A1 do Microsoft Excel 2019, como mostrada na imagem abaixo, irá retornar o valor?

- A) 90.
- B) 140.
- C) 25,6.
- D) 268.
- E) 150.

	A	B	C
1	=25+5^3		
2			
3			
4			
5			
6			

23. No Microsoft Word 2019, uma das formas de alinhamento de um texto ou parágrafo disponível, é o alinhamento justificado, que pode ser ativado pelo comando de teclado “CTRL+J”. Esse comando tem por função:

- A) Alinhar o texto com a margem superior e inferior.
- B) Distribuir o texto ou parágrafo uniformemente entre as margens direita e esquerda.
- C) Fazer o espaçamento de linha e parágrafo.
- D) Aumentar o recuo em ambas às bordas do documento.
- E) Permite abrir a configuração de página que possibilita formatação das margens de direita e esquerda.

24. “É um recurso utilizado por um sistema operacional “área da memória” para o armazenamento de pequenas quantidades de dados para transferência entre documentos ou aplicativos, através das operações de cortar, copiar e colar”. A afirmativa faz referência a:

- A) Memória Flash.
- B) Memória Cache.
- C) Área de Transferência.
- D) EEPROM.
- E) Célula de Memória.

25. O ícone abaixo é representativo do aplicativo:

- A) Teams.
- B) Trello.
- C) Tik Tok.
- D) Tv Box.
- E) Telegram.



Conhecimentos Específicos

Questões De 26 a 40

O professor autoritário, o professor licenciado, o professor competente, sério, o professor incompetente, irresponsável, o professor amoroso da vida e das gentes, o professor mal-amado, sempre com raiva do mundo e das pessoas, frio, burocrático, racionalista, nenhum deles passa pelos alunos sem deixar sua marca.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários a prática educativa (Coleção Leitura). São Paulo: Paz e Terra. 1996.

26. A necessidade de existir afetividade, confiança e respeito na relação professor/aluno. O professor deve estar consciente do seu dever de formador de opinião e não deixar que nada o interfira no cumprimento da sua função. Nesse sentido, compreende-se na relação professor/aluno que:

A) Processo de ensino/ aprendizagem depende do ambiente criado pelo professor, da relação que ele estabelece com seus alunos, da sua capacidade de articulação com o conhecimento.

B) É necessário refletir e debater as questões e necessidades econômicas dos alunos, construir um caminho de acesso ao mercado de trabalho pelo conhecimento dos educandos.

C) Devem ser parceiros da comunicação, mas sem demonstrar a capacidade para ouvir e refletir sobre as questões que estão sendo abordadas por cada um dos interlocutores.

D) O crescimento do ser humano enquanto pessoa e educando, dar-se em função das relações relevantes na escola, da classe social, e do relacionamento professor-aluno.

E) Ocorre muitas interferências neste processo, que dificultam a aprendizagem, e ocasionam o fracasso escolar devido a falta de preparação dos professores e imaturidade dos alunos.

A ação de planejar, não se reduz ao simples preenchimento de formulários para controle administrativo, é, antes, a atividade consciente da previsão das ações político – pedagógicas, e tendo como referência permanente às situações didáticas concretas (isto é, a problemática social, econômica, política e cultural) que envolve a escola, os professores, os alunos, os pais, a comunidade, que integram o processo de ensino.

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1994.

27. O planejamento educacional é um processo na busca de melhorias no que se têm mais dificuldades para alcançarmos os objetivos traçados para a consolidação do aprender. De acordo com os princípios do planejamento é incorreto considerar:

A) O planejamento nas séries iniciais do ensino fundamental visa um trabalho que desenvolva as competências e habilidades dos alunos.

B) Funciona como um instrumento que dá segurança e suporte para que o professor possa trabalhar conteúdos e atividades em que o aluno desenvolverá na sala de aula.

C) Os planejamentos realizados atualmente não precisam se regular pelas diretrizes e dos documentos normativos que regem a educação.

D) O ato de planejar não pode ser neutro ou vazio, afinal planejar vai além de um simples registro no caderno, pois, envolve situações concretas e contexto social vigente.

E) É o momento de reflexão do professor, que, a partir das suas observações e registros, prevê ações, encaminhamentos e sequências de atividades.

A avaliação diagnóstica é um instrumento dialético de avanços que terá de ser um instrumento de identificação de novos rumos. Esta, portanto, serve para fazer uma sondagem, situar a etapa e o processo educacional em que se encontra, verificando em que medida houve conhecimento e o que precisa fazer para sanar as dificuldades encontradas. Alunos e professores numa reflexão constante, crítica e participativa.

LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar, São Paulo: Cortez, 1996.

28. A avaliação deve ser um ato que vai subsidiar os saberes necessários ao desenvolvimento de cada aluno. Dessa forma, a avaliação enquanto instrumento possibilita:

A) A coleta de dados e informações produzidas que permitem mapear todo o ensino fundamental.

B) Estabelecer metas e adotar medidas e mudanças na realidade de cada escola e rede municipal de ensino.

C) Contemplar todos os saberes que serão a base para as séries da educação escolar.

D) Direcionar e compreender o estágio de aprendizagem do aluno, tendo em vista a reflexão e a tomada de decisão.

E) Que educandos sejam capazes de agir e interagir na sociedade, na tentativa de acabar com a evasão escolar.

Benjamin Bloom (1913–1999) foi um psicólogo e pedagogo norte-americano que desenvolveu diversas pesquisas ao longo de sua vida profissional, abordando a educação com uma perspectiva psicológica. Ele entendia que a educação vai além do âmbito acadêmico, pois deve servir ao propósito de extrair todo o potencial humano, para que este alcance seus sonhos com um olhar mais otimista para os alunos, sem vê-los como meros estudantes.

FERRAZ, Ana Paula do C. M. e BELHOT, Renato V..

Taxonomia de Bloom: revisão teórica e apresentação das adequações do instrumento para definição de objetivos instrucionais. Gest. Prod., São Carlos, v. 17, n. 2, p. 421-431, 2010.

29. A Taxonomia de Bloom propõe que os educadores devem proporcionar aos alunos, objetivos principais, classificados a partir dos domínios:

- A) Conhecimento, aplicação e análise.
- B) Cognitivo, afetivo e psicomotor.
- C) Afetividade, síntese e avaliação.
- D) Conceitual, procedimental e contextualizado.
- E) Organizacional, estrutural e metodológico.

Em algum momento da vida você já ouviu falar que Matemática é uma matéria difícil, não é mesmo? Ao longo do tempo foi sendo construída a imagem da Educação Matemática caracterizada pelas dificuldades apresentadas pelos alunos, que, ao não verem aplicação imediata da prática do conteúdo apresentado, se sentem desmotivados no processo de ensino-aprendizagem. Na direção de dar significado ao que será aprendido, o docente deve ter em mente que a Matemática sempre deve estar associada à realidade. Por mais que ela esteja presente no cotidiano, quando ensinada de forma isolada, passa a não fazer sentido para os educandos. Por meio dessa prática, o aluno é capaz de atribuir significado ao que é ensinado, além de atuar como protagonista e coautor do seu conhecimento.

SANT'ANA, Vinícius Borovoy; MENDONÇA, Roberta dos Santos. Os jogos como estratégia de ensino da Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Revista Educação Pública, Rio de Janeiro, v. 23, nº 42, 31 de outubro de 2023.

30. De acordo com os conceitos metodológicos do ensino da Matemática nos anos iniciais é correto considerar que o aluno(a):

- A) Deve utilizar os conhecimentos matemáticos para resolver problemas e transformar a sociedade em que vive, desenvolvendo a capacidade de relacionar aspectos de análise qualitativa e quantitativa a fim de organizar e interpretar criticamente informações.
- B) Desenvolva competências de avaliação aliando à experiência adquirida no nível de conhecimento matemático, utilizando o conjunto de objetivos adicionais. O aluno recordará ou conhecer informações, ideias e princípios na forma em que foram aprendidos.
- C) Identifique, classifique, relacione pressupostos, hipóteses, evidências ou estruturas de uma declaração ou questão. Os alunos ainda transferem e usam dados e princípios para completar um problema ou tarefa que exija um alto e fluido pensamento matemático.
- D) Compreenda o nível de análise as competências adquiridas na aprendizagem matemática e comece a estender-se para além dos conceitos de base. Desse modo os alunos conseguem explicar, interpretar e prever o comportamento de um sistema matemático.
- E) Passe a ser capaz de criticar e comparar diferentes habilidades matemáticas. Lidando com um dado cenário/situação. Essa comparação implica a definição de critérios e de formas de avaliação e classificação, definição essa que faz parte das competências adquiridas do aluno(a).

[...] a língua não pode ser vista tão simplistamente, como uma questão, apenas, de certo e errado, ou como um conjunto de palavras que pertencem a determinada classe e que se juntam para formar frases, à volta de um sujeito e de um predicado. A língua é mais que isso tudo. É parte de nós mesmos, de nossa identidade cultural, histórica, social.

ANTUNES, Irandé. Muito além da gramática: por um ensino de línguas sem pedras no caminho. São Paulo: Parábola, 2007.

31. Desse modo, no que se refere à habilidade do processo de alfabetização. São habilidades que começam a ser desenvolvidas antes mesmo da criança atingir seis anos, exceto:

- A) Habilidade de compreensão.
- B) Vocabulário.
- C) Literacia disciplinar.
- D) Conhecimento das letras.
- E) Habilidade de consciência fonológica.

O ensino de história é uma ferramenta primordial para o desenvolvimento da aprendizagem nos Anos Iniciais, este desperta nos alunos o desejo de conhecer o mundo que os cerca, a abandonarem o papel de meros receptores de conhecimentos, e se reconhecerem como sujeito histórico e sujeitos de sua história com isso, passarem a interpretar e interferir na própria realidade. O referido ensino proporciona aos alunos a construção do conhecimento histórico, fazendo com que estes possam desenvolver competências, pensamentos e atitudes críticas.

BERGAMASCHI, Maria Aparecida. O tempo histórico no ensino fundamental.

Disponível em: <http://www.pead.faced.ufrgs.br/sites/publico/eixo4/estudos_sociais/O_tempo_historico_no_ensino_d_e_historia.pdf>. Acesso em 28/01/2024, p. 1.

32. O Ensino de História nos Anos Iniciais não deve levar em consideração:

- A) História local do aluno e de sua realidade, dando-lhe a possibilidade de conhecer ainda mais o lugar em que vive, assim como valorizar sua história.
- B) Como as pessoas que convivem neste contexto e através deste conhecimento respeitar as diferentes formas de vidas e costumes.
- C) Trabalhar aspectos da história, levando o aluno a reconhecer-se inserido dentro da história e levá-lo a repugnar-se como sujeito histórico.
- D) Compreensão histórica de que as ações do sujeito histórico marcam o tempo e espaço ocupado, assim como a vida prática e as questões sociais.
- E) Desenvolvimento da criança social, cultural e histórica numa construção de aprendizagem, auxiliando na definição senso de pertencimento ao local.

Como realizar a leitura da palavra por meio da leitura do mundo? E como fazer a leitura do mundo por meio da leitura da palavra? Esse pode ser o desafio para pensar um aprendizado da alfabetização que seja significativo. Partindo do fato de que a gente lê o mundo ainda muito antes de ler a palavra, a principal questão é exercitar a prática de fazer a leitura do mundo. E pode-se dizer que isso nasce com a criança. Desde que a criança nasce, os seus contatos com o mundo, seja por intermédio da mãe, seja pelo esforço da própria criança, buscam a conquista de um espaço. Um espaço que não é mais o ventre materno onde ela está protegida, mas um espaço amplo, cheio de desafios e variados obstáculos, e que, para ser conquistado, precisa ser conhecido e compreendido. E isso a criança vai fazendo, superando os desafios e ampliando cada

vez mais a sua visão linear do mundo. Quer dizer, em termos absolutos, ela consegue ir avançando a sua capacidade de reconhecimento e de percepção. Ao caminhar, correr, brincar, ela está interagindo com um espaço que é social, está ampliando o seu mundo e reconhecendo a complexidade dele.

CALLAI, Helena Copetti. Aprendendo a ler o mundo: a geografia nos anos iniciais do ensino fundamental. Cadernos CEDES [online]. 2005, v. 25, n. 66 [Acessado em 1 Fevereiro 2024], pp. 227-247. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0101-32622005000200006>.

33. A Geografia compõe o quadro de disciplinas ministradas nos anos iniciais do ensino fundamental, nesta fase de aprendizagem quanto ao desenvolvimento de habilidades desse componente é importante que o aluno(a):

- A) Conceba o espaço geográfico como espaço social, construído, pleno de lutas e inserido em conflitos sociais.
- B) Consiga fazer a leitura do mundo, compreendendo o espaço que ocupa e o tempo em que vive.
- C) Compreenda a ciência, sem o desenvolvimento de noções espaciais e conceitos geográficos.
- D) Participe ativamente, orientado ou mediado pelo gestor e não com o depósito de conteúdo e noções espaciais.
- E) Tenha pensamento reflexivo, crítico e criativo. Como suporte para o mercado de trabalho, preparando para enfrentar as transformações econômicas.

A importância do ensino de Ciências é reconhecida por pesquisadores da área em todo o mundo, havendo uma concordância relativa à inclusão de temas relacionados à Ciência e à Tecnologia nas Séries Iniciais. Apesar da convergência de opiniões e de sua incorporação pelas propostas curriculares e planejamentos escolares, ainda hoje em dia a criança sai da escola com conhecimentos científicos insuficientes para compreender o mundo que a cerca.

DELIZOICOV Demétrio; ANGOTTI, José André Peres. Metodologia do Ensino de Ciência. São Paulo: Cortez, 1990.

34. A respeito das discussões sobre os conteúdos e habilidades para aplicar a metodologia no ensino de Ciências nos Anos Finais, podemos considerar como incorreto:

- A) Estruturar o planejamento por meio da perspectiva da abordagem investigativa.
- B) Elaborar roteiros experimentais por meio do ensino por investigação.
- C) Facilitar a compreensão da natureza por meio de teorias inescrutáveis.
- D) A relevância da biodiversidade, manutenção e equilíbrio dos ecossistemas.
- E) Avaliar hábitos de consumo que envolvam recursos naturais e artificiais.

35. Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, o foco da ação pedagógica deve ser a alfabetização. Quanto às competências e as habilidades envolvidas no processo de alfabetização, a criança deve desenvolver, exceto:

- A) Compreender diferenças entre escrita e outras formas gráficas.
- B) Dominar as convenções gráficas e conhecer o alfabeto.
- C) Compreender a natureza alfabética do nosso sistema de escrita.
- D) Dominar as relações entre grafemas e fonemas.
- E) Produzir textos em diferentes gêneros, com adequação ao contexto.

36. O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069/1990) determina, em seu art. 56, que, dentro das competências dos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental, está à obrigação de comunicar ao conselho tutelar as seguintes irregularidades, exceto:

- A) Maus-tratos envolvendo alunos.
- B) Reiteração de faltas injustificadas, esgotados os recursos escolares.
- C) Ausência de participação no grêmios estudantil.
- D) Evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- E) Elevados níveis de repetência.

37. Tomando como referência o art. 12 da LDBEN (Lei nº 9.394/1996), analise o conjunto de incumbências dos estabelecimentos de ensino relacionadas abaixo, assinalando-as como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática.
- () Informar pai e mãe, conviventes com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.
- () Notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 50% do percentual permitido em lei.
- () Promover ambiente escolar seguro, adotando estratégias de prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas.

Está correta a sequência indicada em:

- A) F-V-V-F.
- B) V-V-V-F.
- C) F-V-F-V.
- D) V-V-F-F.
- E) V-F-F-V.

38. Ciente de que as quatro áreas do conhecimento definidas pela BNCC (Brasil, 2018) para o ensino médio são: Linguagens e Suas Tecnologias, Matemática e Suas Tecnologias, Ciências da Natureza e Suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, assinale dentre as alternativas abaixo aquela na qual constam somente disciplinas da área de Ciências Humanas e Sociais.

- A) Arte e Filosofia.
- B) Sociologia e História.
- C) Geografia e Educação Física.
- D) Biologia e Língua Portuguesa.
- E) Sociologia e Língua Inglesa.

39. Dentre as afirmativas indicadas nas alternativas abaixo, assinale apenas aquela que estiver em plena harmonia com o paradigma da educação inclusiva:

A) É propósito da educação inclusiva fazer com que todos – independentemente de qualquer diferença – tenham acesso a uma educação de qualidade em um ambiente de aprendizagem comum.

B) Pela educação inclusiva, todos os estudantes devem aprender o mesmo conteúdo, da mesma forma, no mesmo ritmo e ao mesmo tempo, para que ninguém seja deixado para trás.

C) A educação inclusiva é destinada apenas a alunos com deficiência, com transtornos globais de desenvolvimento e com altas habilidades ou superdotação.

D) A educação inclusiva busca garantir que todos sejam inseridos na educação escolar mediante atendimento exclusivo em classes, escolas ou serviços especializados.

E) Inclusão e integração fazem parte de um mesmo paradigma, dependendo apenas do ângulo de que o fenômeno é visto: se da perspectiva da escola ou se da perspectiva do aluno.

40. A Constituição Federal de 1988 trata do tema da educação nacional em dez artigos (arts. 205-214), em pinceladas gerais, é claro, pois quem vai cuidar dos detalhes é a Lei nº. 9.394/1996 (LDBEN). Em ambos os diplomas, porém, figuram as mesmas finalidades da educação escolar brasileira, que são:

I. Pleno desenvolvimento da pessoa/educando.

II. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

III. Preparo da pessoa/educando para o exercício da cidadania.

IV. Qualificação da pessoa/educando para o trabalho.

Assinale:

A) Se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.

B) Se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.

C) Se apenas as afirmativas III e IV estiverem corretas.

D) Se apenas as afirmativas I, III e IV estiverem corretas.

E) Se as afirmativas I, II, III e IV estiverem corretas.