

ME2

Monitor Escolar III (Informática)

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



10 de março



35 questões



8 às 11h



3h de duração*



CONCURSO PÚBLICO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Língua Portuguesa

5 questões

Leia atentamente o texto abaixo.

Doar é preciso

O debate sobre a doação de órgãos no país ganhou novos contornos com o transplante de coração realizado pelo apresentador Fausto Silva, em setembro de 2023. O fato de o Brasil ter o maior programa público de procedimentos desse tipo no planeta, sendo que 90% deles são realizados via Sistema Único de Saúde (SUS), não significa que inexistam desafios nessa complexa operação. Um dos fatores críticos que ainda impedem que mais cirurgias sejam feitas é o alto índice de recusa familiar – quando, após ser decretada a morte cerebral de uma pessoa, os parentes negam a retirada de seus órgãos e tecidos. A doação consta em lei. A legislação vigente remonta a 1997, mas foi alterada durante a gestão do presidente Michel Temer em 2017. O texto exige o consentimento da família para o uso de órgãos, de modo que não são válidas declarações pessoais em documentos como carteira de identidade ou motorista, nem mesmo registro em cartório.

Hoje, para se tornar doador, basta conversar com a família. São eles que, no momento do falecimento, terão a oportunidade de consentir com a documentação. Com as mudanças implementadas pelo decreto de 2017, também podem consentir os companheiros, sem necessidade de estarem oficialmente casados. Porém, com a decisão em mãos, quase metade das famílias no Brasil, ainda recusa doação. Estimativas da Associação Brasileira de Transplante de Órgãos (ABTO) mostram que 49% das famílias disseram não ao procedimento entre janeiro e junho de 2023. E os indicadores dos anos anteriores também não são animadores. Em 2022, o percentual ficou em 46%, um pouco acima de 2021, que fechou com 42% de negativas. A doação é encorajada por grande parte das religiões, domínio que, com certa frequência, é paradoxalmente relacionado hesitação familiar. Uma única doação de órgãos pode beneficiar mais de 8 pessoas. Já os tecidos podem contemplar dezenas de indivíduos com esse ato de caridade. Levando em consideração esses números, fica fácil entender o potencial perdido com a carência de doações. Não é toa que tramita na Câmara de Deputados um projeto de lei que tornaria a autorização automática, caso não tenha sido documentada nenhuma manifestação em contrário em vida.

Nas listas de espera, existem milhares de cidadãos que têm a possibilidade de viver muitos anos com qualidade. O episódio de Faustão emocionou o país pelo poder de um gesto que salva vidas e pela celeridade do sistema quando oferta e compatibilidade entre doador e receptor.

Assim, não é incomum que uma pessoa receba um transplante antes de alguém que está esperando mais tempo. E isso não quer dizer, de forma alguma, que ela tenha “furado a fila”, uma vez que o critério cronológico é apenas um dos indicadores avaliados – Faustão obteve seu novo coração tão rápido por essa sinergia de fatores, não por ter pago por um órgão, como algumas falsas notícias foram divulgadas.

vejaSaúde, Editora Abril; São Paulo, edição 496, outubro de 2023. Adaptado.

1. Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto acima.

- a. a • a • à • a • a • há
 b. a • a • à • à • há • há
 c. a • à • à • a • há • à
 d. à • a • a • à • à • há
 e. à • à • a • a • à • à

2. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o texto.

- () Em 2021 houve mais negativas dos familiares ao procedimento do que em 2022 e 2023.
 () A partir de 2017, a legislação determina que marido, esposa, companheiros e parentes até o segundo grau, maiores de idade, consentam ou não com a doação estipulada pelo doador.
 () Faustão “furou a fila” para receber o seu novo coração de um doador.
 () Em 2023 mais de 50% das famílias disseram sim ao processo de doação dos órgãos de um familiar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • F
 b. V • F • V • F
 c. F • V • V • V
 d. F • V • F • V
 e. F • F • F • V

3. Identifique a palavra (entre parênteses) que completa corretamente cada frase abaixo.

- O prédio foi interditado porque o perigo de desmoronamento era (eminente / iminente).
- A (discriminação / descriminação) racial deve ser sempre evitada!
- O noivo, de joelhos, (ratificou / retificou) o pedido de casamento feito ontem.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** as palavras que completam as frases.

- a. eminente • descriminação • retificou
- b. eminente • discriminação • ratificou
- c. iminente • descriminação • ratificou
- d. iminente • discriminação • ratificou
- e. iminente • discriminação • retificou

4. Assinale a alternativa em que a palavra em negrito está **correta** de acordo com a norma-padrão.

- a. A médica recomendou que fosse feito um **ultrassom** imediatamente.
- b. O **vôo** de São Paulo até o Rio de Janeiro demora apenas uma hora!
- c. Apenas uma das solicitações não foi votada na **assembléia** de condôminos.
- d. O banco pediu a **contra-senha** para garantir o acesso ao dinheiro.
- e. Catarina tinha muito **ciume** de sua melhor amiga.

5. No enunciado “*Helena tinha uma risada muito gostosa!*”, temos um exemplo de figura de linguagem denominada:

- a. Metáfora.
- b. Catacrese.
- c. Sinestesia.
- d. Metonímia.
- e. Comparação.

Raciocínio Lógico

5 questões

6. Analise o seguinte trecho:

– *Todos os cachorros que eu conheci são bravos. Portanto, todos os cachorros devem ser bravos.*

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o tipo de raciocínio lógico utilizado nesse trecho.

- a. Crítica
- b. Abdução
- c. Contradição
- d. Dedução
- e. Indução

7. Analise as sentenças a seguir:

1. $x^2 + 3 = 9$
2. Jonas é médico.
3. Ela não é médica.
4. Júlio da Silva nunca foi a Paris.

Assinale a alternativa que indica apenas sentenças abertas.

- a. São abertas apenas as sentenças 1 e 2.
- b. São abertas apenas as sentenças 1 e 3.
- c. São abertas apenas as sentenças 2 e 3.
- d. São abertas apenas as sentenças 2 e 4.
- e. São abertas apenas as sentenças 3 e 4.

8. Uma escola de Ensino Médio oferece para seus 100 alunos duas opções de aprendizagem em língua estrangeira: Inglês e Espanhol.

Todos os alunos foram orientados a se matricularem em pelo menos uma das opções, sendo que 70 escolheram as aulas de Inglês e 50 escolheram as aulas de Espanhol.

Assinale a alternativa que apresenta o percentual de alunos que optou apenas pelas aulas de Inglês.

- a. 20%
- b. 40%
- c. 50%
- d. 70%
- e. 90%

9. Analise a seguinte situação:

Patrícia, Janaína, Cláudia e Bruna são as únicas nadadoras que participam de uma competição profissional de natação.

Durante o evento, tem-se que:

- Patrícia não foi a última colocada;
- Se Bruna ultrapassasse duas posições, seria a primeira colocada;
- Cláudia não podia ultrapassar nenhuma das outras competidoras.

Como o pódio acomoda o primeiro, segundo e terceiro lugares, pode-se concluir que:

- a. Cláudia não subiu ao pódio.
- b. No pódio, Janaína ficou em segundo lugar e Bruna em terceiro.
- c. No pódio, Patrícia ficou em primeiro lugar e Bruna em terceiro.
- d. No pódio, Cláudia ficou em primeiro lugar, Patrícia em segundo e Bruna em terceiro.
- e. No pódio, Janaína ficou em primeiro lugar, Cláudia em segundo e Bruna em terceiro.

10. Joaquim foi a uma feira que oferece potes de geleias artesanais de três sabores diferentes, todos com mesmo peso de 250 g.

Ele pretende comprar 5 potes de geleias para montar um kit para presentear a namorada.

De quantas formas diferentes Joaquim pode escolher os 5 potes de geleias a fim de montar o kit?

- a. 15
- b. 17
- c. 21
- d. 25
- e. 50

Conhecimento Gerais

5 questões

11. De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), os dados mais recentes (2022) demonstram que o município de Brusque tem uma área aproximada de:

- a. 184,675 km².
- b. 284,675 km².
- c. 334,675 km².
- d. 384,675 km².
- e. 684,675 km².

12. O Vale Europeu é um dos roteiros turísticos mais procurados de Santa Catarina. É cortado pelo Rio Itajaí e foi colonizado, principalmente, por imigrantes alemães e italianos. Os traços da cultura germânica são marcas registradas de cidades que o compõem.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** cidades que fazem parte do Vale Europeu.

- a. Blumenau, Pomerode e Brusque
- b. Blumenau, Mafra e Canoinhas
- c. Itajaí, Brusque e Navegantes
- d. Jaraguá do Sul, Rio Negrinho e São Bento do Sul
- e. Nova Trento, Indaial e Joinville

13. O município de Brusque sedia a maior rodada de negócios de confecção do país, que é realizada pela AmpeBR (Associação das Micro e Pequenas Empresas de Brusque e Região) e que tem como objetivo principal facilitar as negociações entre marcas catarinenses e lojas do Brasil, movimentando assim a economia local.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o evento mencionado.

- a. Febratex
- b. Pronegócio
- c. Startup Summit
- d. Summit Cidades
- e. Expogestão

14. Analise a descrição abaixo sobre um importante ponto turístico do município de Brusque.

Uma galeria de arte a céu aberto. Em um espaço de mais de 20 mil m², em todo gramado estão espalhadas 40 esculturas esculpidas em mármore por artistas de diferentes países. Isto inclui, por exemplo, uma peça desenhada pelo arquiteto brasileiro Oscar Niemeyer. Denominada "Tortura Nunca Mais", a grandiosa escultura homenageia as vítimas da ditadura militar no Brasil.

Assinale a alternativa que indica o nome **correto** desse local.

- a. Museu Casa de Brusque
- b. Museu Casa de Ilse Teske
- c. Parque das Esculturas Ilse Teske
- d. Parque das Esculturas Leopoldo Moritz
- e. Santuário de Nossa Senhora de Caravaggio de Azambuja

15. O Brasil tem 26 estados e um Distrito Federal que estão distribuídos em 5 regiões: Norte, Sul, Sudeste, Centro-Oeste e Nordeste. João Pessoa, Cuiabá e Palmas são, respectivamente, as capitais dos estados de:

- a. Paraíba, Mato Grosso e Tocantins.
- b. Paraíba, Tocantins e Mato Grosso do Sul.
- c. Pernambuco, Mato Grosso e Tocantins.
- d. Pará, Mato Grosso do Sul e Tocantins.
- e. Piauí, Mato Grosso e Rondônia.

Legislação

5 questões

16. De acordo com o texto da meta 5 do Plano Nacional de Educação (PNE), Lei nº 13.005/2014, todas as crianças devem ser alfabetizadas, no máximo, até ao final do:

- a. 1º ano do ensino fundamental.
- b. 2º ano do ensino fundamental.
- c. 3º ano do ensino fundamental.
- d. 4º ano do ensino fundamental.
- e. 5º ano do ensino fundamental.

17. O Plano Municipal de Educação de Brusque (Lei nº 3887/2015) prevê, na meta 4, o seguinte texto:

Garantir a universalização do atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, com faixa etária de 4 a 17 anos na rede regular de ensino de Brusque.

BRUSQUE, 2015, p. 67.

Ao propor a universalização do atendimento educacional especializado aos alunos público-alvo da educação especial na rede regular de ensino, o texto da meta 4 indica que neste município a educação se pauta numa perspectiva:

- a. Inclusiva.
- b. Excludente.
- c. Integrativa.
- d. Segregatória.
- e. Classificatória.

18. Ação de natureza disciplinar ou punitiva aplicada com uso da força física sobre a criança ou o adolescente, que resulte em sofrimento físico ou lesão, é definida, segundo o Estatuto da Criança e Adolescente (ECA), como:

- a. Ameaça grave.
- b. Educação.
- c. Correção.
- d. Castigo físico.
- e. Tratamento cruel ou degradante.

19. De acordo com o Estatuto da Criança e Adolescente (ECA), é dever do Estado assegurar atendimento em creche e pré-escola às crianças de:

- a. 0 a 3 anos de idade.
- b. 0 a 5 anos de idade.
- c. 0 a 6 anos de idade.
- d. 4 a 5 anos de idade.
- e. 4 a 6 anos de idade.

20. Em relação aos dispostos no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

1. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
2. Direito de ser respeitado por seus educadores.
3. Direito de organização e participação em entidades estudantis.
4. Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
5. Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

Conhecimentos Específicos

15 questões

21. Dificuldades persistentes na comunicação social e na interação social e também padrões restritos e repetitivos de comportamento, interesses ou atividades (como estereotípias motoras, alinhar brinquedos ou girar objetos, sofrimento extremo em relação a pequenas mudanças, reação contrária a sons ou texturas específicas, fascinação visual por luzes ou movimento, entre outros), são características do Transtorno:

- a. motor.
- b. da linguagem.
- c. do Déficit de Atenção/Hiperatividade.
- d. específico da aprendizagem.
- e. do Espectro Autista.

22. Os impedimentos da função motora acarretam a privação de acesso e de participação dos alunos em espaços e atividades, e isto deve ser analisado para que recursos adequados de tecnologia assistiva possam apoiar o desenvolvimento da funcionalidade, ou seja, a possibilidade de deslocar-se, de chegar aos ambientes pretendidos e ali explorar o meio e as atividades nele realizados (GIACOMINI, 2010).

Neste sentido, são exemplos de recursos que auxiliam na mobilidade de alunos com deficiência física:

1. andador.
2. bengala.
3. cadeira de rodas motorizada.
4. corrimão.
5. piso tátil.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

23. A inclusão de crianças com deficiência visual (cegas e com baixa visão) na educação infantil pode desempenhar importante papel no processo de desenvolvimento, aprendizagem e participação social dessas crianças.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre posturas e atitudes positivas do profissional da educação na interação com crianças com deficiência visual.

- () Deve-se evitar a superproteção, pois a criança precisa de liberdade e espaço para agir, explorar o ambiente e desenvolver a espontaneidade e autonomia.
- () Em virtude da dificuldade de controle de ambiente, a criança pode desmotivar-se na busca de brinquedos. Encorage-a com pistas sonoras ou táteis para continuar na busca dos objetos e persistir na brincadeira.
- () Explorar e vivenciar todos os espaços da escola: corredores, sala, banheiro, bebedouro, pátio, área de lazer, espaços e pessoas a quem possa recorrer quando necessário.
- () Nas mudanças de ambiente ou ausência de pessoas que estão com a criança, ela precisa ser avisada com antecedência para poder antecipar a mudança ou separação de pessoas.
- () Evite acidentes. Ao dar um copo, alimento ou qualquer objeto, avise-a, tome a sua mão e coloque o objeto na palma em forma de concha.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V•V
- b. V•V•V•F•V
- c. V•F•F•V•F
- d. F•V•V•F•V
- e. F•F•V•F•F

24. Aumentar a memória RAM do computador, por meio da adição de mais pentes de memória, pode ser uma alternativa para deixá-lo mais rápido. Porém, devem ser observadas algumas características do computador para realizar essa tarefa com sucesso.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

- a. A utilização de pentes de memória, com tamanhos diferentes, é possível para placas-mãe que suportam o recurso Dual Size.
- b. A utilização de dois pentes de memória idênticos permite usufruir do recurso conhecido como Dual Channel, caso seja suportado pela placa-mãe.
- c. O limite máximo de memória para um sistema de 32 bits é, em geral, de 3 Gbytes. Enquanto que para um sistema de 64 bits o limite é 192 Gbytes.
- d. Não é possível a utilização de dois pentes de memória RAM de frequências e tamanhos diferentes no mesmo computador.
- e. A utilização de pentes de memória, com velocidade de trabalho diferentes, só é possível para placas-mãe que suportam o recurso Dual Channel.

25. Uma fonte ATX (Advanced Technology eXtended) deve seguir as definições deste padrão para ser compatível com as placas-mãe que adotem este padrão de alimentação. Uma das características deste tipo de fonte de alimentação é que ela não funciona se não estiver conectada a uma placa-mãe. Entretanto, é possível simular esta conexão com o intuito de testar a fonte.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o procedimento a ser adotado para testar uma fonte ATX desconectada da placa-mãe.

- a. Simular uma carga de 100 Ohms entre o sinal +3.3 V sense (sensor de +3.3) e o terra.
- b. Simular uma carga de 100 Ohms entre o sinal PWR_OK (power good) e o terra.
- c. Estabelecer uma conexão entre o sinal PWR_OK (power good) e o terra.
- d. Estabelecer uma conexão entre o sinal +3.3 V sense (sensor de +3.3) e o terra.
- e. Estabelecer uma conexão entre o sinal PS_ON# (power on) e o terra.

26. Atualmente existem vários tipos de cabos para interligar as placas de vídeo (On e Off Board) com o(s) monitor(es). Os cabos mais modernos são o HDMI (High-Definition Multimedia Interface) e o DP (Displayport).

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** uma das diferenças entre estas duas padronizações.

- a. O HDMI transmite áudio e vídeo em alta definição, mas o DisplayPort transmite apenas vídeo 4K.
- b. O DisplayPort suporta cabos com até 15 m de comprimento, enquanto os cabos HDMI só podem ter, oficialmente, até 3 m.
- c. O HDMI é encontrado em televisores, consoles de jogos, equipamentos de vídeo e em monitores, enquanto que o DisplayPort é encontrado apenas em notebooks gamer.
- d. O DisplayPort possui compatibilidade com a especificação Multi-Stream Transport para uso de múltiplas telas em uma única conexão, mas o HDMI não suporta.
- e. O DisplayPort costuma ter menores taxas de transmissão do que suas versões correspondentes do HDMI. O DisplayPort 2.0, por exemplo, transmite até 40 Gb/s, enquanto a versão mais recente do HDMI, o 2.1, tem taxas de 48 Gb/s.

27. O sistema operacional reconhece um SSD (solid state driver) como se fosse um HD (hard disk) convencional, mas eles funcionam de formas diferentes. Neste sentido, uma ação que pode ser benéfica para um, pode ser prejudicial para outro.

Assinale a alternativa que contém a operação que não deve ser aplicada a um SSD, por não trazer nenhuma melhora, mas pode otimizar as operações de leitura e gravação em um HD.

- a. Espelhamento de discos
- b. Particionamento de discos
- c. Configuração de Dual Boot no disco
- d. Formatação rápida de discos
- e. Desfragmentação de discos

28. O uso repetitivo de uma impressora ocasiona o seu desgaste. Porém, a manutenção preventiva pode evitar danos permanentes causados pela deterioração de algumas peças.

Assinale a alternativa que apresenta as três etapas que consistem na manutenção preventiva de impressoras.

- a. Limpeza, lubrificação e regulagem
- b. Limpeza, utilização de cartucho de tinta original e secagem do papel
- c. Secagem do papel, regulagem e uso de estabilizador de tensão
- d. Limpeza, secagem do papel e uso de estabilizador de tensão
- e. Utilização de cartucho de tinta original, lubrificação e regulagem

29. As constantes oscilações na rede de energia, como quedas e surtos de tensão, podem danificar e queimar equipamentos eletrônicos ligados nas tomadas. Para evitar problemas, é indicado o uso de dispositivos de segurança.

Assinale a alternativa que contém um dispositivo que preserva os equipamentos eletrônicos destas variações e os casos em que se aplica.

- a. Um filtro de linha oferece proteção utilizando um fusível contra surtos elétricos.
- b. Um estabilizador pode manter a energia elétrica estável através de sua bateria interna, em caso de queda temporária de energia.
- c. Um protetor eletrônico pode desligar automaticamente, caso aconteça alguma instabilidade elétrica.
- d. Uma fonte chaveada mantém a energia elétrica estável, mesmo nos casos de aumento repentino de tensão.
- e. Um filtro de linha oferece proteção, impedindo que um aumento repentino de tensão chegue ao equipamento.

30. Um cabo de rede cruzado, também conhecido como cabo crossover, é um cabo de rede do tipo Cat5 ou Cat6, composto pelo mesmo tipo de cabeamento de rede utilizado para conexões comuns. Porém, a diferença em relação ao cabo direto está nos seus pares de fios invertidos em uma das pontas, formando em uma ponta o padrão T568A e na outra o padrão T568B.

Assinale a alternativa que apresenta uma aplicação **correta** para o cabo crossover.

- a. Para interligar um roteador a um hub.
- b. Para interligar um roteador a um switch.
- c. Para interligar um computador a um hub.
- d. Para interligar um computador a um switch.
- e. Para interligar dois computadores sem a necessidade de um hub ou switch.

31. Subnetting, ou sub-redes, é uma técnica usada para dividir uma rede em partes menores, melhorando a eficiência, segurança e administração da rede. Considerando que a rede de classe C de 192.168.5.0 foi dividida em várias sub-redes, utilizando a máscara de sub-rede 255.255.255.224, assinale a alternativa que apresenta **corretamente** dois endereços pertencentes a sub-redes distintas.

- a. 192.168.5.24 e 192.168.5.28.
- b. 192.168.5.44 e 192.168.5.48.
- c. 192.168.5.74 e 192.168.5.78.
- d. 192.168.5.94 e 192.168.5.98.
- e. 192.168.5.164 e 192.168.5.168.

32. A Internet é a principal porta de entrada para ameaças à segurança da informação de uma organização. Neste sentido, o controle de acesso à internet é uma forma de reduzir os riscos das ameaças virtuais.

Assinale a alternativa que apresenta um equipamento de rede que pode ser configurado para permitir ou restringir o acesso à internet a partir de uma rede privada.

- a. Roteador
- b. Access Point
- c. Servidor DHCP
- d. Switch Gerenciado
- e. Hub de rede inteligente

33. Um Firewall monitora o tráfego de rede de entrada e saída e decide permitir ou bloquear tráfegos específicos de acordo com um conjunto definido de regras de segurança. Desta forma, ele pode evitar que ameaças virtuais e malwares (softwares maliciosos) possam acessar, alterar, destruir ou roubar as informações que circulam nas redes.

Assinale a alternativa que apresenta uma tarefa que pode ser realizada por um Firewall.

- a. Bloquear ataques não-técnicos como Engenharia Social.
- b. Criar uma DMZ (zona desmilitarizada), impedindo o acesso direto à rede interna.
- c. Forçar a utilização de senhas fortes em aplicativos corporativos.
- d. Impedir que usuários acessem sites com códigos maliciosos.
- e. Impedir um ataque cuja origem e destino seja a rede interna.

34. Um DVD (Digital Versatile Disc) tem sido bastante utilizado para arquivar ou guardar dados, som e vídeo. Possui maior capacidade de armazenamento que o CD (Compact disc), devido a uma tecnologia óptica superior, além de padrões melhorados de compressão de dados.

Assinale a alternativa que contém outras características dos DVDs.

- a. Um DVD+RW permite a gravação e regravação de dados até que ele seja fechado. Depois disso, ele se torna um DVD-R.
- b. Um DVD DS (double side) possui capacidade de 8.5G bytes e pode ser gravado em ambos os lados.
- c. Um DVD DL (dual-layer) possui capacidade de 8.5G bytes, pois pode ser gravado dos dois lados.
- d. Um DVD DL (dual-layer) nas duas faces pode ter até 17G bytes de capacidade.
- e. Um DVD-R não pode ser usado para a gravação de dados, apenas para copiar discos de músicas e vídeos.

35. O correio eletrônico, também conhecido por e-mail (eletronic mail), é um dos serviços disponíveis na Internet por meio do qual um usuário pode mandar mensagens para outro usuário. Parte desse serviço é provido por um servidor de email que recebe os emails enviados por uma pessoa e os entrega a seus respectivos destinatários.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** o protocolo utilizado por este servidor para enviar os e-mails aos servidores destinatários.

- a. Outlook
- b. POP3
- c. PPOe
- d. IMAP
- e. SMTP

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		ME2 Monitor Escolar III (Informática)	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16				
17				
18				
19				
20				



CONCURSO PÚBLICO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>