Município de Brusque
Concurso Público • Edital 001/2023
https://2023educabrusque.fepese.org.br

CADERNO DE PROVA

S01 | Assistente Social Educacional

Instruções

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

10 de março | **40 questões**
14 às 17h | **3h de duração***

FEPESE

Língua Portuguesa

5 questões

Texto

Qualidade de vida

A crescente preocupação com questões relacionadas à qualidade de vida vem de um movimento dentro das ciências humanas e biológicas no sentido de valorizar parâmetros mais amplos do que o controle de sintomas, a diminuição da mortalidade ou o aumento da expectativa de vida. Assim, qualidade de vida é abordada, por muitos autores, como sinônimo de saúde, e por outros como um conceito mais abrangente, em que as condições de saúde seriam um dos aspectos a serem considerados (Fleck; Louzada; Xavier; Chachamovich; Vieira; Santos & Pinzon, 1999).

Devido à sua complexidade e utilização por diversas áreas de estudo, conforme aborda Farquhar (1995), a falta de consenso conceitual é marcante. Suas definições na literatura especializada apresentam-se, tanto de forma global, enfatizando a satisfação geral com a vida, quanto divididas em componentes que, em conjunto, indicariam uma aproximação do conceito geral. A forma como é abordada e os indicadores adotados estão diretamente ligados aos interesses científicos e políticos de cada estudo e área de investigação, bem como das possibilidades de operacionalização e avaliação.

[…]

Os estudiosos do tema têm buscado e sugerido diferentes metodologias para o tratamento científico de um conceito tão complexo e que tem a subjetividade como característica importante. O estudo do tema, conforme aborda Tani (2002), está marcado pelo fato de diversas áreas, dentro das possibilidades de cada uma, tentarem contribuir para a clarificação do conceito. No entanto, é importante salientar que muitos estudos se limitam exclusivamente à descrição de indicadores sem fazer relações diretas com a qualidade de vida, ou seja, tomam características como escolaridade, ausência dos sintomas das doenças, condições de moradia unicamente como indicadores de qualidade de vida, sem investigar o objetivo disso para as pessoas envolvidas. Se, de um lado isso contribui para as possibilidades de investigações em grandes grupos, deixa de considerar a subjetividade particular de cada ser humano na questão de poder avaliar o quanto é boa sua própria vida.

PEREIRA, E. F.; TEIXEIRA, C. S.; SANTOS, A. dos. Qualidade de vida: abordagens, conceitos e avaliação.

Disponível em: < https://www.scielo.br/j/rbefe/a/4jdhpVLrvjx7hwshPf8FWPC/#>. Acesso em: 18 jan. de 2024. Fragmento adaptado.

1. Sobre o texto, é **correto** o que se afirma em:

a. ☐ Quanto ao gênero, o texto 1 caracteriza-se como dissertação expositiva; e quanto à tipologia, é uma reportagem.
b. ☐ A abordagem da qualidade de vida é feita somente com base em dados objetivos, embora as variáveis de investigação não sejam sempre iguais.
c. ☐ Todos os estudos sobre a qualidade de vida se limitam a investigar três aspectos: ausência de sintomas de doenças, condições de moradia e escolaridade.
d. ☑ Não existe um conceito claro sobre o que é qualidade de vida visto que há estudiosos que limitam o tema às condições de saúde, enquanto outros advogam inclusão de outros aspectos, incluindo a subjetividade das pessoas.
e. ☐ Em geral, as pesquisas sobre a qualidade de vida são guiadas por interesses políticos, motivo pelo qual os resultados são pouco confiáveis e, como tal, comprometem a adoção de políticas públicas adequadas.

2. Assinale a alternativa que **melhor** resume o texto.

a. ☑ O conceito qualidade de vida apresenta imprecisões teórico-metodológicas entre as diferentes áreas que trabalham com o tema.
b. ☐ As teorias médicas de qualidade de vida historicamente têm por base a cura e sobrevivência das pessoas.
c. ☐ A falta de consenso teórico leva muitas pesquisas a utilizarem conceitos como saúde, bem-estar e estilo de vida como sinônimos de qualidade de vida.
d. ☐ A noção de que qualidade de vida é um construto cultural (por vezes contraditório) que precisa, constantemente, ser revisado, discutido e transformado de acordo com o avanço do conhecimento e da sociedade.
e. ☐ O desenvolvimento de uma classificação ou taxonomia de qualidade de vida é útil, não somente para demonstrar a falta de consensos, mas, também, para organizar definições existentes, identificando e ordenando elementos comuns e fatores de destaque que influenciam essas definições.

3. Analise a frase abaixo, retirada do texto.

"Suas definições na literatura especializada apresentam-se, tanto de forma global, enfatizando a satisfação geral com a vida, quanto divididas em componentes que, em conjunto, indicariam uma aproximação do conceito geral."

Assinale a alternativa **correta** sobre a frase.

a. ☐ O termo "enfatizando" é um adjetivo subordinado ao sujeito da oração principal.
b. ☐ A conjunção integrante "que" inicia uma oração subordinada adjetiva explicativa.
c. ☑ O período contém uma conjunção coordenativa sindética aditiva que relaciona dois termos simétricos das orações.
d. ☐ As palavras "suas", "divididas" e "componentes" contêm desinências de gênero e desinências de número.
e. ☐ O enunciado apresenta graves problemas de coesão e coerência, pois não é possível saber a que se refere o termo "suas definições na literatura especializada".

4. Sobre a morfossintaxe da língua portuguesa, é **correto** o que se afirma em:

a. ☐ Em "Os catarinenses elegeram-na deputada federal", o termo sublinhado é um predicativo do sujeito.
b. ☑ Substantivos e pronomes substantivos podem exercer a função de sujeito da oração e complementos de verbos.
c. ☐ Constata-se a existência de processos de composição e derivação em todos os vocábulos listados a seguir: "panamericano", "homônimo", "teuto-brasileiros" e "reformalização".
d. ☐ Os pronomes oblíquos átonos sempre são precedidos de preposição e indicam a pessoa gramatical (primeira, segunda e terceira) e o número (singular e plural).
e. ☐ Quanto ao gênero gramatical, todos os nomes (substantivos, adjetivos, pronomes) distribuem-se em dois grupos: os de gênero único sem flexão (peixe, mão, esperto, avião, foice, cobre, me, detalhe, cobra, paletó etc.) e os de dois gêneros com flexão (doutor/doutora, macho/fêmea, garota/garota, peru/perua, gambá/gamboa, homem/mulher, ele/ela etc.).

5. Assinale a frase que está de acordo com as normas do português padrão.

a. ☐ Mas como todo mundo quer o dinheiro público, inclusive a velha imprensa.
b. ☐ Alguém sabe dizer porque o povo daqui é tão religioso e trabalhador e os de lá são tão agnóstico e acomodado?
c. ☐ Para que ocorresse essas patologias na estrutura dorsal do prédio, devem ter havido erros de cálculo ou de execução da obra.
d. ☐ Em busca da realização pessoal, profissionais da área de educação escolhem a dedo aonde vão trabalhar, priorizando às instituições cuja atuação vai além do ambiente escolar.
e. ☑ O enredo da obra oferece uma versão de como conseguimos um dia preferir a estrada à casa paterna, a paixão e o sonho à desventura, o inédito à repetição.

Raciocínio Lógico

5 questões

6. Foi feito um levantamento em uma escola de idiomas para saber a quantidade de alunos matriculados em alemão, inglês e espanhol.

O resultado desse levantamento está apresentado na tabela a seguir:

Idioma	Alunos matriculados
Alemão	109
Inglês	203
Espanhol	162
Alemão e inglês	25
Alemão e espanhol	28
Inglês e espanhol	41
Alemão, inglês e espanhol	5
Outros idiomas	115

Assinale a alternativa que apresenta a quantidade de alunos que foram contabilizados do levantamento.

a. ☐ 460
b. ☑ 500
c. ☐ 590
d. ☐ 688
e. ☐ 750

7. Assinale a alternativa que apresenta uma sentença fechada.

a. ☑ Ana não estudou para a prova.
b. ☐ Ela não pode assumir a vaga do concurso.
c. ☐ O movimento do carro é dado pela equação $S = 10 + 30t$, onde a posição "S" é medida em quilômetros e o tempo "t" em horas.
d. ☐ Eles foram assaltados ao virarem a esquina.
e. ☐ $2x + 3 = 10$

8. Uma escola preparatória para concursos está com uma promoção: a escola disponibiliza 5 cursos preparatórios online (inglês instrumental, gramática, legislação, matemática básica e raciocínio lógico), onde o aluno escolhe 3 cursos e paga somente 50% do valor da mensalidade de cada um deles.

Diante da situação, qual o número de possibilidades que um aluno tem para escolher três cursos?

a. ☐ 3
b. ☐ 5
c. ☐ 7
d. ☑ 10
e. ☐ 15

9. Analise as afirmativas abaixo com relação aos Fundamentos da Matemática.

1. A sentença $2^2 < \pi$ é uma proposição.
2. Uma proposição só pode ser verdadeira ou falsa, não existindo outra opção.
3. Uma proposição pode ser verdadeira ou falsa ao mesmo tempo, ao que se denomina intersecção.
4. Dadas duas proposições P e Q as quais formam uma nova proposição "se P então Q" e que é denotada por $P \Rightarrow Q$. Pode-se dizer que P é denominada "condição necessária ou conclusão" e Q é chamada de "condição suficiente ou hipótese".

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

10. A tabela a seguir mostra os resultados de uma pesquisa feita em uma escola de Ensino Fundamental.

Foram entrevistados alunos com idades entre 6 e 14 anos e cada um dos entrevistados recebeu uma ficha para preencher com nome, sexo, idade e como identifica sua cor ou raça.

Todas as fichas foram distribuídas, preenchidas pelos alunos, recolhidas e colocadas em um fichário.

Cor ou raça	Meninos	Meninas
Branca	62	91
Parda	13	22
Negra	20	32

Diante dessa situação, se uma das fichas for retirada aleatoriamente do fichário, a probabilidade de a ficha corresponder a uma menina que se identifica como branca ou parda é de:

a. ☐ 38%.
b. ☐ 44%.
c. ☑ 47%.
d. ☐ 78%.
e. ☐ 91%.

Conhecimento Gerais

5 questões

11. Considerado ponto de parada obrigatório de turistas de todo o Brasil que pagam promessas e fazem pedidos, ou ainda apenas querem conhecer o local, se tornou um centro de peregrinações a partir de abril de 1887, quando a capela recebeu a bênção do Padre Marcello Rocchi. Sua construção foi iniciada ainda pelos colonos italianos que povoaram a cidade de Brusque. Tem mais de 100 anos de história.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o local descrito.

a. ☐ Santuário de São Joaquim
b. ☐ Santuário de Nossa Senhora de Aparecida
c. ☑ Santuário de Nossa Senhora de Caravaggio de Azambuja
d. ☐ Museu Arquidiocesano de Nossa Senhora de Caravaggio de Azambuja
e. ☐ Museu Arquidiocesano São Joaquim

12. Santa Catarina foi colonizada por uma diversidade de imigrantes como os portugueses, os alemães, os italianos, os holandeses, os austríacos, os suíços, além de manter as heranças dos primeiros habitantes. O estado guarda em seus recantos belezas e atrações incríveis, que estão divididas em roteiros turísticos.

O município de Brusque faz parte do roteiro intitulado:

a. ☐ Rota do Sol.
b. ☐ Rota da Amizade.
c. ☐ Caminho do Príncipe.
d. ☐ Costa Esmeralda.
e. ☑ Vale Europeu.

13. Além da Argentina e do Brasil, fazem parte dos países fundadores do Mercado Comum do Sul:

a. ☐ o Chile e o Uruguai.
b. ☐ o Chile e a Venezuela.
c. ☐ o Paraguai e a Bolivia.
d. ☑ o Paraguai e o Uruguai.
e. ☐ o Paraguai e o Venezuela.

14. Analise as afirmativas abaixo.

1. Santa Catarina bateu recorde na exportação de carnes, em 2023. Seu desempenho superou os totais de quantidade e receita registradas na série histórica desde 1997.
2. A 65ª edição da Pronegócio, a maior rodada de negócios de confecção do país, que aconteceu em janeiro último, no Pavilhão da Fenarreco, em Brusque, reuniu em torno de 25% a mais de compradores do que a edição de janeiro de 2023, movimentando a economia do município.
3. De acordo com o Ministério da Educação (MEC), o Nordeste foi destaque como a região com maior quantidade de nota 1000 no Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM), em 2023.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. ☑ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

15. Foi na cidade de Brusque que se iniciou um dos maiores polos têxteis de Santa Catarina e do Brasil. A primeira tentativa de produzir tecidos foi realizada por João Bauer, em 1890, e contou com a ajuda de imigrantes poloneses, conhecidos como tecelões de Lodz. A segunda tentativa que logrou êxito aconteceu com o apoio de Carlos Renaux, comerciante, que instalou teares de madeira rústicos, construídos pelos próprios poloneses, dentro do depósito de sua casa de comércio, em 1892.

Em razão disso a cidade é conhecida como:

a. ☐ Berço dos Teares.
b. ☑ Berço da Fiação Catarinense.
c. ☐ Cidade dos Tecelões de Lodz.
d. ☐ Cidade das Malhas Frias.
e. ☐ Mercado de Tecidos.

Legislação

10 questões

16. Analise o excerto abaixo extraído da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens .....(1)..... que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação .....(2)..... , de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o .....(3)..... .

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

a. ☑ (1) Essenciais • (2) Básica • (3) Plano Nacional de Educação (PNE)
b. ☐ (1) Lineares • (2) formal • (3) Plano Decenal de Educação (PDE)
c. ☐ (1) Segmentadas • (2) profissional • (3) Projeto Político Pedagógico (PPP)
d. ☐ (1) Espontâneas • (2) Básica • (3) Plano Diretor de cada Município
e. ☐ (1) Fundamentais • (2) Superior • (3) Plano Nacional de Educação (PNE)

17. Está expresso no artigo 4º da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional e suas alterações, que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

1. Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
2. Educação infantil gratuita às crianças de até 4 anos de idade.
3. Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
4. Padrões mínimos de qualidade do ensino, definidos como a variedade e a quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem adequados à idade e às necessidades específicas de cada estudante, inclusive mediante a provisão de mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos apropriados.
5. Alfabetização plena e capacitação gradual para a leitura ao longo da educação básica como requisitos indispensáveis para a efetivação dos direitos e objetivos de aprendizagem e para o desenvolvimento dos indivíduos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

---

18. Consta no artigo 3º da Lei Municipal nº 3887, de 24 de junho de 2015, que o Plano Municipal de Educação, buscando atingir o que preconiza a Constituição da República, a Constituição do Estado de Santa Catarina, assim como a Lei Orgânica do Município de Brusque, reger-se-á pelos princípios da democracia e da:

a. ☐ Aristocracia.
b. ☑ Autonomia.
c. ☐ Diplomacia.
d. ☐ Meritocracia.
e. ☐ Heteronomia.

19. A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional e suas alterações, apregoa, em seu artigo 59, que os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação:

1. Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
2. Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
3. Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
4. Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.
5. Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
e. ☑ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

---

20. O artigo 1º da Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, aprova o Plano Nacional de Educação (PNE), com vigência, a contar da publicação desta Lei, de:

a. ☐ 8 anos.
b. ☑ 10 anos.
c. ☐ 12 anos.
d. ☐ 15 anos.
e. ☐ 20 anos.

21. De acordo com o artigo 2º da Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, são diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE):

1. Erradicação do analfabetismo.
2. Universalização do atendimento escolar.
3. Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
4. Implementação da meritocracia escolar.
5. Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e cristãos em que se fundamenta a sociedade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
c. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

---

22. De acordo com a Lei Complementar nº 146, de 31 de agosto de 2009 (Regulamentada pelo Decreto nº 6287/2010) (Vide Decreto nº 6565/2011), que dispõe sobre o Estatuto do Magistério Municipal de Brusque, apresenta em seu artigo 3º que:

São servidores do quadro de pessoal do magistério público municipal aqueles legalmente investidos em cargo público de provimento efetivo, para exercer atividades de:

1. Docência.
2. Pesquisa.
3. Suporte pedagógico.
4. Extensão.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

23. A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) é destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e:

a. ☑ Sua cidadania.
b. ☐ Sua segregação.
c. ☐ Seu capacitismo.
d. ☐ Sua subserviência.
e. ☐ Seu condicionamento.

---

24. No artigo 7º da Lei Complementar nº 146, de 31 de agosto de 2009 - (Regulamentada pelo Decreto nº 6287/2010) (Vide Decreto nº 6565/2011), que discorre sobre o Estatuto do Magistério Municipal de Brusque, apregoa que são objetivos da qualificação profissional:

1. Estimular o desenvolvimento funcional, criando condições próprias para o aperfeiçoamento dos servidores mediante a formação continuada e permanente.
2. Facultar o aproveitamento da formação e das experiências anteriores em instituições de ensino e em outras atividades.
3. Propiciar a associação entre teoria e prática.
4. Criar condições à efetiva qualificação pedagógica dos servidores, por meio de cursos, seminários, conferências, oficinas de trabalho, implementação de projetos e outros instrumentos, para possibilitar a definição de novos programas, métodos e estratégias de ensino, adequados às transformações educacionais.
5. Possibilitar a melhoria do desempenho do servidor no exercício de atribuições específicas, orientando-o para a obtenção de resultados esperados na implementação de políticas públicas de educação municipal.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

25. No artigo 27 da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) consta que a educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e:

a. ☐ Ignomínia.
b. ☐ Dons sensoriais.
c. ☐ Virtudes espirituais.
d. ☐ Méritos acadêmicos.
e. ☑ Necessidades de aprendizagem.

Conhecimentos Específicos

15 questões

26. O Decreto nº 6.481/2008 regulamenta os artigos 3º, alínea "d", e 4º da Convenção 182 da Organização Internacional do Trabalho (OIT), que trata da proibição das piores formas de trabalho infantil e ação imediata para sua eliminação, aprovada pelo Decreto Legislativo no178, de 14 de dezembro de 1999, e promulgada pelo Decreto nº 597, de 12 de setembro de 2000.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o tipo de trabalho que prejudica a moralidade da criança e adolescente.

a. ☐ Do trabalho em câmaras frigoríficas.
b. ☑ De venda, a varejo, de bebidas alcoólicas.
c. ☐ Do trabalho em cemitérios.
d. ☐ Do trabalho no processo produtivo de fumo, cana-de-açúcar e abacaxi.
e. ☐ Do trabalho em tecelagem.

27. Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** um dos princípios da Política Nacional para a População em Situação de Rua.

a. ☐ Promoção dos direitos civis, políticos, econômicos, sociais, culturais e ambientais.
b. ☐ Integração das políticas públicas em cada nível de governo.
c. ☑ Acesso ao direito à convivência familiar e comunitária.
d. ☐ Incentivo e apoio à organização da população em situação de rua e à sua participação no controle social.
e. ☐ Responsabilização do poder público pela sua elaboração e financiamento da política de atendimento.

28. A Lei nº 13.146/2015 assegura a inclusão da pessoa com deficiência no trabalho a colocação competitiva, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, nos termos da legislação trabalhista e previdenciária, na qual devem ser atendidas as regras de acessibilidade, o fornecimento de recursos de tecnologia assistiva e a adaptação razoável no ambiente de trabalho.

Nesse sentido, é **correto** afirmar:

a. ☑ Que as pessoas com deficiência com maior dificuldade de inserção no campo de trabalho possuem prioridade no atendimento.
b. ☐ Que as pessoas com deficiência possuem provisão de suportes coletivos que atendam suas necessidades, inclusive a disponibilização de recursos de tecnologia assistiva.
c. ☐ Que as pessoas com deficiência possuem direito ao acesso de aconselhamento, com o objetivo exclusivo de superar as barreiras físicas do ambiente.
d. ☐ Que as empresas devem ofertar apenas o perfil vocacional das pessoas com deficiência.
e. ☐ Que as empresas devem ofertar avaliações esporádicas.

29. Assinale a alternativa **correta** sobre a atuação do Assistente Social no contexto da Política da Educação.

a. ☐ O Assistente Social deve desenvolver suas ações somente nos estabelecimentos formais de educação.
b. ☐ A dimensão investigativa que particulariza o exercício profissional deve estar desvinculada das demais dimensões do trabalho profissional.
c. ☐ A atuação profissional deve estar voltada para as atividades exclusivas no âmbito da escola.
d. ☑ Uma das dimensões que tem se tornado polêmica são as abordagens individuais e junto às famílias dos estudantes e/ou trabalhadores da Política de Educação.
e. ☐ A dimensão direta de bens e serviços perpassa por uma compreensão acertada de sua relação com a política de assistência social, quanto pela institucionalização dos programas governamentais.

30. O processo de avaliação de programas e serviços sociais constitui etapa do ciclo de desenvolvimento das políticas públicas.

A partir desta afirmativa, é **correto** afirmar:

a. ☐ Quanto ao foco de análise da avaliação, a pesquisa avaliativa pode ser decomposta em 4 tipos, que seguem: análise estratégica, análise lógica, análise dos efeitos e a análise da eficiência.
b. ☐ A escolha por metodologias de avaliações por impacto está relacionada a uma concepção ético-política em torno da gestão democrática das políticas públicas sociais.
c. ☐ A avaliação é compreendida como uma etapa externa à política, encaminhada por auditores ou avaliadores externos.
d. ☐ A avaliação tem caráter fiscalizador, e deve ser realizada sempre para auxiliar diretamente na gestão e na tomada de decisão.
e. ☑ É fundamental, no processo de avaliação de políticas públicas, elementos como o papel dos participantes e interessados na política, a estrutura e dinâmica de decisão dos agentes, as especificidades de cada um e as relações entre os níveis de governo.

---

31. Para desenvolver trabalhos com grupos de famílias é necessário:

a. ☑ Que a equipe técnica planeje as ações que envolvam a família como um todo, evitando atendimentos fragmentados.
b. ☐ Que a equipe técnica faça capacitação e desenvolva trabalhos pautados na visão tradicional.
c. ☐ Que a equipe técnica desenvolva ações exclusivas de prevenção e proteção.
d. ☐ Que a equipe técnica trabalhe apenas a partir do trabalho multidisciplinar.
e. ☐ Que a equipe técnica desenvolva todo o planejamento das ações, incluindo os membros da família apenas no processo avaliativo das dinâmicas aplicadas.

32. A entrevista se materializa como um instrumento de trabalho do assistente social no contexto da dimensão técnico-operativa.

Assinale a alternativa **correta** sobre entrevista.

a. ☐ A primeira etapa da entrevista consiste na finalidade e na escolha do instrumento a ser utilizado.
b. ☐ A segunda etapa da entrevista perpassa pela sua execução, a qual demanda apenas um recurso: o foco na coleta de dados.
c. ☑ O registro da entrevista deve conter apenas a informação oportuna, sem perder a profundidade e pode ser elaborado durante ou logo após o atendimento.
d. ☐ A avaliação está presente na terceira etapa da entrevista.
e. ☐ A síntese integradora consiste na habilidade da/o assistente social de ajudar o entrevistado a compreender o que é dito na entrevista, ajudando-o a detalhar os acontecimentos.

---

33. Sobre o instrumento de coleta de pesquisa, é **correto** afirmar:

a. ☐ Não é possível fazer diferentes combinações de instrumentos no processo da pesquisa, o que confunde o processo de análise do objeto de estudo.
b. ☑ Não existem instrumentos diferenciados na pesquisa qualitativa daqueles empregados na pesquisa quantitativa.
c. ☐ A escolha do instrumento de pesquisa direciona que o pesquisador obtenha os melhores resultados no processo do estudo.
d. ☐ A estruturação do instrumento de coleta de dados é que direciona a abordagem e a metodologia a ser utilizada na pesquisa.
e. ☐ Os instrumentos de coleta de dados na pesquisa social têm como propósito mediar os marcos legais com os métodos teóricos-metodológicos.

34. Assinale a alternativa que indica **corretamente** características que devem estar presente em um projeto social.

a. ☐ Definir uma orientação para uma transformação social de curta duração.
b. ☐ A precisão na escolha da quantidade de pessoas a serem afetadas não afeta a escolha dos recursos a serem utilizados.
c. ☐ A participação de todos os envolvidos deve estar garantida apenas na parte inicial da escrita do projeto.
d. ☐ Deve delimitar apenas o lugar e os recursos para obter os resultados almejados.
e. ☑ Escolher uma lógica de intervenção que seja completa e coerente.

---

35. O Estatuto do Idoso prevê o acesso à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer.

Assinale a alternativa **correta** sobre estes direitos.

a. ☑ Nos currículos mínimos dos diversos níveis de ensino formal serão inseridos conteúdos voltados ao processo de envelhecimento, ao respeito e à valorização da pessoa idosa, de forma a eliminar o preconceito.
b. ☐ O poder público fomentará oportunidades de acesso da pessoa idosa à educação, criando espaços de divulgação dos currículos e metodologias existentes.
c. ☐ Os cursos especiais para pessoas idosas incluirão conteúdo relativo aos jogos de tabuleiros, aulas de músicas, para que possam ser integrados à vida moderna.
d. ☐ A participação das pessoas idosas em atividades culturais e de lazer será proporcionada mediante descontos de pelo menos 75% nos ingressos para eventos.
e. ☐ O poder público será obrigado a criar universidades específicas para as pessoas idosas, de forma a atender às demandas de acessibilidade.

36. A legislação vigente compreende violência doméstica e familiar praticada contra a mulher, qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial.

Diante do exposto, é **correto** afirmar:

a. ☐ Quando a violência ocorre no contexto da unidade doméstica, compreendida como o espaço de convívio permanente de pessoas, desde que tenha o vínculo familiar.
b. ☐ Quando a violência ocorre no contexto da unidade doméstica, uma comunidade formada especificamente por pessoas que tenham laços consanguíneos ou que sejam unidas por laços naturais.
c. ☐ Quando a violência ocorre em qualquer relação intima de afeto, na qual o agressor esteja convivendo com a pessoa ofendida, desde que se comprove a coabitação.
d. ☑ Quando a violência ocorre no contexto da unidade doméstica, independente de orientação sexual.
e. ☐ Quando houver qualquer conduta que configure calúnia, difamação ou injúria será considerada como violência psicológica.

---

37. O Estatuto da Criança e do Adolescente assevera que "É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária (artigo 4, Lei 8.069/90)".

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a garantia da prioridade estabelecida no parágrafo único do referido artigo.

a. ☐ Manter registros das atividades desenvolvidas nós órgãos de saúde, por intermédio dos prontuários, até o adolescente completar 18 anos.
b. ☑ Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
c. ☐ Assegurar ao adolescente de até quatorze anos de idade a bolsa de aprendizagem.
d. ☐ Ter acesso ao ensino fundamental, obrigatório e gratuito.
e. ☐ Ofertar ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.

38. Assinale a alternativa que indica **corretamente** um dos elementos constitutivos do projeto ético-político da profissão de Serviço Social e os componentes que o tornam real no processo sócio-histórico da referida profissão.

a. ☐ Defesa da ordem social vigente.
b. ☐ Acúmulo de conhecimento teórico desenvolvido pela categoria profissional.
c. ☐ Crescimento do investimento na produção científica da categoria profissional.
d. ☐ Definição do arcabouço dos instrumentos técnicos-operativos a serem utilizados no cotidiano do trabalho.
e. ☑ Evidências de princípios e valores ético-políticos.

---

39. No que diz respeito ao planejamento do contexto do trabalho do profissional de Serviço Social, em especial na gestão de políticas sociais, é **correto** afirmar:

a. ☐ O projeto é o documento mais abrangente e geral, que contém estudos, análises situacionais ou diagnósticos necessários à identificação de elementos a serem trabalhados.
b. ☐ O plano é o documento que indica um conjunto de projetos cujos resultados permitem alcançar o objetivo maior de uma política pública.
c. ☑ O projeto se materializa em um instrumento técnico-administrativo de execução de empreendimentos específicos, direcionados para as mais variadas atividades interventivas.
d. ☐ O projeto é a maior unidade de todo o processo de planejamento.
e. ☐ O plano é a instância do planejamento que demanda o menor nível de agregação de decisões que o programa.

40. Sobre a Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência, é **correto** afirmar:

a. ☐ A diretriz da Prevenção de Deficiências implica que todas as unidades sejam voltadas aos cuidados que devem ser dispensados às pessoas com deficiência, assegurando acesso às ações básicas e de maior complexidade.
b. ☐ A diretriz da Atenção Integral à Saúde implica estabelecer uma interlocução entre as redes de reabilitação aos serviços especializados (ambulatorial e hospitalar).
c. ☐ A diretriz de Capacitação de Recursos Humanos implica que os serviços de atenção às pessoas com deficiência se organizem como uma rede de cuidados, de forma descentralizada, intersetorial e participativa.
d. ☑ A diretriz da Promoção da Qualidade de Vida implica uma responsabilidade social compartilhada, visando assegurar a igualdade de oportunidades, a construção de ambientes acessíveis e a ampla inclusão sociocultural.
e. ☐ A diretriz de Organização e Funcionamento dos Serviços implica ter uma equipe de profissionais permanentemente atualizada, tanto na rede básica quanto nos serviços de reabilitação.

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

GRADE DE RESPOSTAS

S01 Assistente Social Educacional

1		21	
2		22	
3		23	
4		24	
5		25	
6		26	
7		27	
8		28	
9		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

FEPESE

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
http://www.fepese.org.br