Município de Brusque

Concurso Público • Edital 001/2023

https://2023educabrusque.fepese.org.br

CADERNO DE PROVA

S11

Professor de Filosofia

(Cidadania Ética para Anos Iniciais)

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este caderno de prova.
- um cartão-resposta que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



10 de março



40 questões



14 às 17h



3h de duração*







Língua Portuguesa

5 questões

Texto

Qualidade de vida

A crescente preocupação com questões relacionadas à qualidade de vida vem de um movimento dentro das ciências humanas e biológicas no sentido de valorizar parâmetros mais amplos do que o controle de sintomas, a diminuição da mortalidade ou o aumento da expectativa de vida. Assim, qualidade de vida é abordada, por muitos autores, como sinônimo de saúde, e por outros como um conceito mais abrangente, em que as condições de saúde seriam um dos aspectos a serem considerados (Fleck; Louzada; Xavier; Chachamovich; Vieira; Santos & Pinzon, 1999).

Devido à sua complexidade e utilização por diversas áreas de estudo, conforme aborda Farquhar (1995), a falta de consenso conceitual é marcante. Suas definições na literatura especializada apresentam-se, tanto de forma global, enfatizando a satisfação geral com a vida, quanto divididas em componentes que, em conjunto, indicariam uma aproximação do conceito geral. A forma como é abordada e os indicadores adotados estão diretamente ligados aos interesses científicos e políticos de cada estudo e área de investigação, bem como das possibilidades de operacionalização e avaliação.

[...]

Os estudiosos do tema têm buscado e sugerido diferentes metodologias para o tratamento científico de um conceito tão complexo e que tem a subjetividade como característica importante. O estudo do tema, conforme aborda Tani (2002), está marcado pelo fato de diversas áreas, dentro das possibilidades de cada uma, tentarem contribuir para a clarificação do conceito. No entanto, é importante salientar que muitos estudos se limitam exclusivamente à descrição de indicadores sem fazer relações diretas com a qualidade de vida, ou seja, tomam características como escolaridade, ausência dos sintomas das doenças, condições de moradia unicamente como indicadores de qualidade de vida, sem investigar o objetivo disso para as pessoas envolvidas. Se, de um lado isso contribui para as possibilidades de investigações em grandes grupos, deixa de considerar a subjetividade particular de cada ser humano na questão de poder avaliar o quanto é boa sua própria vida.

PEREIRA, E. F.; TEIXEIRA, C. S.; SANTOS, A. dos. Qualidade de vida: abordagens, conceitos e avaliação.

Disponível em: < https://www.scielo.br/j/rbefe/a/4jdhpVLrvjx7hwsh Pf8FWPC/#>. Acesso em: 18 jan. de 2024. Fragmento adaptado.

a. 🗆	Quanto ao gênero, o texto 1 caracteriza-se como dissertação expositiva; e quanto à tipolo-
b. 🗆	gia, é uma reportagem. A abordagem da qualidade de vida é feita somente com base em dados objetivos, embora as variáveis de investigação não sejam
с. 🗆	sempre iguais. Todos os estudos sobre a qualidade de vida se limitam a investigar três aspectos: ausência de sintomas de doenças, condições de moradia e
d. ☑	escolaridade. Não existe um conceito claro sobre o que é qualidade de vida visto que há estudiosos que limitam o tema às condições de saúde, enquanto outros advogam inclusão de outros
e. 🗆	aspectos, incluindo a subjetividade das pessoas Em geral, as pesquisas sobre a qualidade de vida são guiadas por interesses políticos, motivo pelo qual os resultados são pouco con- fiáveis e, como tal, comprometem a adoção de políticas públicas adequadas.
	rinale a alternativa que melher recume e texte
2. As:	sinale a alternativa que melhor resume o texto.
2. As: a. ✓	O conceito qualidade de vida apresenta imprecisões teórico-metodológicas entre as diferen-
_	O conceito qualidade de vida apresenta impre- cisões teórico-metodológicas entre as diferen- tes áreas que trabalham com o tema. As teorias médicas de qualidade de vida histo- ricamente têm por base a cura e sobrevivência
a. 🗹	O conceito qualidade de vida apresenta imprecisões teórico-metodológicas entre as diferentes áreas que trabalham com o tema. As teorias médicas de qualidade de vida historicamente têm por base a cura e sobrevivência das pessoas. A falta de consenso teórico leva muitas pesquisas a utilizarem conceitos como saúde, bem-estar e estilo de vida como sinônimos de
a. ☑ b. □	O conceito qualidade de vida apresenta imprecisões teórico-metodológicas entre as diferentes áreas que trabalham com o tema. As teorias médicas de qualidade de vida historicamente têm por base a cura e sobrevivência das pessoas. A falta de consenso teórico leva muitas pesquisas a utilizarem conceitos como saúde,

1. Sobre o texto, é **correto** o que se afirma em:

S11 Professor de Filosofia (Cidadania Ética para Anos Iniciais)

3. Analise a frase abaixo, retirada do texto.

"Suas definições na literatura especializada apresentam-se, tanto de forma global, enfatizando a satisfação geral com a vida, quanto divididas em componentes que, em conjunto, indicariam uma aproximação do conceito geral."

Assinale a alternativa **correta** sobre a frase.

- a. O termo "enfatizando" é um adjetivo subordinado ao sujeito da oração principal.
- b. A conjunção integrante "que" inicia uma oração subordinada adjetiva explicativa.
- c. O período contém uma conjunção coordenativa sindética aditiva que relaciona dois termos simétricos das orações.
- d. As palavras "suas", "divididas" e "componentes" contêm desinências de gênero e desinências de número.
- e. O enunciado apresenta graves problemas de coesão e coerência, pois não é possível saber a que se refere o termo "suas definições na literatura especializada".
- **4.** Sobre a morfossintaxe da língua portuguesa, é **correto** o que se afirma em:
- a. Em "Os catarinenses elegeram-na deputada federal", o termo sublinhado é um predicativo do sujeito.
- b. Substantivos e pronomes substantivos podem exercer a função de sujeito da oração e complementos de verbos.
- c. Constata-se a existência de processos de composição e derivação em todos os vocábulos listados a seguir: "panamericano", "homônimo", "teuto-brasileiros" e "reformalização".
- d. Os pronomes oblíquos átonos sempre são precedidos de preposição e indicam a pessoa gramatical (primeira, segunda e terceira) e o número (singular e plural).
- e. Quanto ao gênero gramatical, todos os nomes (substantivos, adjetivos, pronomes) distribuem-se em dois grupos: os de gênero único sem flexão (peixe, mão, esperto, avião, foice, cobre, me, detalhe, cobra, paletó etc.) e os de dois gêneros com flexão (doutor/doutora, macho/fêmea, garota/garota, peru/perua, gambá/gamboa, homem/mulher, ele/ela etc.).

- **5.** Assinale a frase que está de acordo com as normas do português padrão.
- a. Mas como todo mundo quer o dinheiro público, inclusive a velha imprensa.
- b. Alguém sabe dizer porque o povo daqui é tão religioso e trabalhador e os de lá são tão agnóstico e acomodado?
- c. Para que ocorresse essas patologias na estrutura dorsal do prédio, devem ter havido erros de cálculo ou de execucão da obra.
- d. Em busca da realização pessoal, profissionais da área de educação escolhem a dedo aonde vão trabalhar, priorizando às instituições cuja atuação vai além do ambiente escolar.
- e. O enredo da obra oferece uma versão de como conseguimos um dia preferir a estrada à casa paterna, a paixão e o sonho à desventura, o inédito à repetição.

Raciocínio Lógico

5 auestões

6. Foi feito um levantamento em uma escola de idiomas para saber a quantidade de alunos matriculados em alemão, inglês e espanhol.

O resultado desse levantamento está apresentado na tabela a seguir:

Idioma	Alunos matriculados
Alemão	109
Inglês	203
Espanhol	162
Alemão e inglês	25
Alemão e espanhol	28
Inglês e espanhol	41
Alemão, inglês e espanhol	5
Outros idiomas	115

Assinale a alternativa que apresenta a quantidade de alunos que foram contabilizados do levantamento.

- a. 🗌 460
- b. **☑** 500 c. **☐** 590
- d. 🗌 688
- e. 🔲 750

S11 Professor de Filosofia (Cidadania Ética para Anos Iniciais)

 7. Assinale a alternativa que apresenta uma sentença fechada. a. ✓ Ana não estudou para a prova. b. ☐ Ela não pode assumir a vaga do concurso. c. ☐ O movimento do carro é dado pela equação S = 10 + 30t, onde a posição "S" é medida em quilômetros e o tempo "t" em horas. d. ☐ Eles foram assaltados ao virarem a esquina. e. ☐ 2x + 3 = 10 	pesquisa feita em Foram entrevistad 14 anos e cada um ficha para preench identifica sua cor d Todas as fichas for	guir mostra os resu uma escola de Ens los alunos com ida n dos entrevistados ner com nome, sex ou raça. ram distribuídas, pr s e colocadas em ur	ino Fundamental des entre 6 e recebeu uma o, idade e como eenchidas pelos	
	Cor ou raça	Meninos	Meninas	
8. Uma escola preparatória para concursos está com	Branca	62	91	
uma promoção: a escola disponibiliza 5 cursos preparatórios online (inglês instrumental, gramática, legis-	Parda	13	22	
lação, matemática básica e raciocínio lógico), onde o	Negra	20	32	
aluno escolhe 3 cursos e paga somente 50% do valor da mensalidade de cada um deles. Diante da situação, qual o número de possibilidades que um aluno tem para escolher três cursos? a. □ 3 b. □ 5 c. □ 7 d. ☑ 10 e. □ 15	Diante dessa situação, se uma das fichas for retirada aleatoriamente do fichário, a probabilidade de a ficha corresponder a uma menina que se identifica como branca ou parda é de: a. □ 38%. b. □ 44%. c. ☑ 47%. d. □ 78%. e. □ 91%.			
9. Analise as afirmativas abaixo com relação aos Fundamentos da Matemática.	Conheciment	o Gerais	5 questõe	
 A sentença 2² < π é uma proposição. Uma proposição só pode ser verdadeira ou falsa, não existindo outra opção. Uma proposição pode ser verdadeira ou 	turistas de todo o fazem pedidos, ou	ponto de parada o Brasil que pagam _l u ainda apenas que	oromessas e	
 falsa ao mesmo tempo, ao que se denomina intersecção. 4. Dadas duas proposições P e Q as quais formam uma nova proposição "se P então Q" e que é denotada por P ⇒ Q. Pode-se dizer que P é denominada "condição necessária ou conclusão" e Q é chamada de "condição suficiente ou hipótese". 	do Padre Marcello ainda pelos colon de Brusque. Tem r Assinale a alternat descrito.	quando a capela re o Rocchi. Sua consti os italianos que po mais de 100 anos d tiva que indica cor i de São Joaquim	inações a partir cebeu a bênção rução foi iniciada voaram a cidade e história. retamente o loca	
 falsa ao mesmo tempo, ao que se denomina intersecção. 4. Dadas duas proposições P e Q as quais formam uma nova proposição "se P então Q" e que é denotada por P ⇒ Q. Pode-se dizer que P é denominada "condição necessária ou conclusão" e Q é chamada de "condição suficiente 	de abril de 1887, do Padre Marcello ainda pelos coloni de Brusque. Tem r Assinale a alternat descrito. a. □ Santuário do b. □ Santuário do Azambuja d. □ Museu Arq	quando a capela re Rocchi. Sua constr os italianos que po mais de 100 anos d tiva que indica cor i	inações a partir cebeu a bênção rução foi iniciada voaram a cidade e história. retamente o loca le Aparecida le Caravaggio de	

S11 Professor de Filosofia (Cidadania Ética para Anos Iniciais)

12. Santa Catarina foi colonizada por uma diversidade de imigrantes como os portugueses, os alemães, os italianos, os holandeses, os austríacos, os suíços, além de manter as heranças dos primeiros habitantes. O estado guarda em seus recantos belezas e atrações incríveis, que estão divididas em roteiros turísticos. O município de Brusque faz parte do roteiro intitulado: a. □ Rota do Sol. b. □ Rota da Amizade. c. □ Caminho do Príncipe.	15. Foi na cidade de Brusque que se iniciou um dos maiores polos têxteis de Santa Catarina e do Brasil. A primeira tentativa de produzir tecidos foi realizada por João Bauer, em 1890, e contou com a ajuda de imigrantes poloneses, conhecidos como tecelões de Lodz. A segunda tentativa que logrou êxito aconteceu com o apoio de Carlos Renaux, comerciante, que instalou teares de madeira rústicos, construídos pelos próprios poloneses, dentro do depósito de sua casa de comércio, em 1892.
d. ☐ Costa Esmeralda. e. ☑ Vale Europeu.	a. ☐ Berço dos Teares. b. ☑ Berço da Fiação Catarinense.
13. Além da Argentina e do Brasil, fazem parte dos países fundadores do Mercado Comum do Sul:	 c.
 a. □ o Chile e o Uruguai. b. □ o Chile e a Venezuela. c. □ o Paraguai e a Bolivia. d. ☑ o Paraguai e o Uruguai. 	Legislação 10 questões
e. 🗌 o Paraguai e o Venezuela.	16. Analise o excerto abaixo extraído da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
 Analise as afirmativas abaixo. Santa Catarina bateu recorde na exportação de carnes, em 2023. Seu desempenho superou os totais de quantidade e receita registradas na série histórica desde 1997. A 65ª edição da Pronegócio, a maior rodada de negócios de confecção do país, que aconteceu em janeiro último, no Pavilhão da Fenarroso em Brusque, rouniu em torne do 25% 	A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens(1) que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação(2), de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o(3)
reco, em Brusque, reuniu em torno de 25% a mais de compradores do que a edição de janeiro de 2023, movimentando a economia	Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas numeradas do texto.
do município. 3. De acordo com o Ministério da Educação (MEC), o Nordeste foi destaque como a região com maior quantidade de nota 1000 no Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM), em 2023.	 a. ✓ (1) Essenciais • (2) Básica • (3) Plano Nacional de Educação (PNE) b. ☐ (1) Lineares • (2) formal • (3) Plano Decenal de Educação (PDE) c. ☐ (1) Segmentadas • (2) profissional • (3) Projeto Político Pedagógico (PPP)
Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas .	d. (1) Espontâneas • (2) Básica • (3) Plano Diretor de cada Município
 a. É correta apenas a afirmativa 3. b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2. 	e. (1) Fundamentais • (2) Superior • (3) Plano Nacional de Educação (PNE)

c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. ☑ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

- **17.** Está expresso no artigo 4º da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional e suas alterações, que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:
 - 1. Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
 - Educação infantil gratuita às crianças de até 4 anos de idade.
 - Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
 - 4. Padrões mínimos de qualidade do ensino, definidos como a variedade e a quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem adequados à idade e às necessidades específicas de cada estudante, inclusive mediante a provisão de mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos apropriados.
 - 5. Alfabetização plena e capacitação gradual para a leitura ao longo da educação básica como requisitos indispensáveis para a efetivação dos direitos e objetivos de aprendizagem e para o desenvolvimento dos indivíduos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

b. □ c. □ d. ☑	São corretas apenas as afirmativas 1 e 4. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
24 de ção, b da Rep rina, a	onsta no artigo 3º da Lei Municipal nº 3887, de junho de 2015, que o Plano Municipal de Educa uscando atingir o que preconiza a Constituição pública, a Constituição do Estado de Santa Cata ssim como a Lei Orgânica do Município de Brus eger-se-á pelos princípios da democracia e da:
a. 🗆	Aristocracia.

b. Autonomia.

c. Diplomacia.

d. Meritocracia.

e. Heteronomia.

- **19.** A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional e suas alterações, apregoa, em seu artigo 59, que os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação:
 - Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
 - Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
 - Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
 - 4. Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.
 - 5. Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a.	São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
	artigo 1º da Lei nº 13.005, de 25 de junho de aprova o Plano Nacional de Educação (PNE),
com v	igência, a contar da publicação desta Lei, de:
a. 🗌	8 anos.
b. ✓	10 anos.
	12 anos.
d. ∐	15 anos.
е. Ц	20 anos.

S11 Professor de Filosofia (Cidadania Ética para Anos Iniciais)

- **21.** De acordo com o artigo 2º da Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, são diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE):
 - 1. Erradicação do analfabetismo.
 - 2. Universalização do atendimento escolar.
 - 3. Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
 - 4. Implementação da meritocracia escolar.
 - 5. Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e cristãos em que se fundamenta a sociedade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a.	São	corretas apenas	as	afirm	ativas	1	e	3
				_		_		_

- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e.
 São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
- **22.** De acordo com a Lei Complementar nº 146, de 31 de agosto de 2009 (Regulamentada pelo Decreto nº 6287/2010) (Vide Decreto nº 6565/2011), que dispõe sobre o Estatuto do Magistério Municipal de Brusque, apresenta em seu artigo 3º que:

São servidores do quadro de pessoal do magistério público municipal aqueles legalmente investidos em cargo público de provimento efetivo, para exercer atividades de:

- 1. Docência.
- 2. Pesquisa.
- 3. Suporte pedagógico.
- 4. Extensão.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. \square É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ✓ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

23. A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) é destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e:

a.	\checkmark	Sua cidadania.
b.		Sua segregação

- c. Seu capacitismo.
- d.

 Sua subserviência.
- e.

 Seu condicionamento.
- **24.** No artigo 7º da Lei Complementar nº 146, de 31 de agosto de 2009 (Regulamentada pelo Decreto nº 6287/2010) (Vide Decreto nº 6565/2011), que discorre sobre o Estatuto do Magistério Municipal de Brusque, apregoa que são objetivos da qualificação profissional:
 - Estimular o desenvolvimento funcional, criando condições próprias para o aperfeiçoamento dos servidores mediante a formação continuada e permanente.
 - 2. Facultar o aproveitamento da formação e das experiências anteriores em instituições de ensino e em outras atividades.
 - 3. Propiciar a associação entre teoria e prática.
 - 4. Criar condições à efetiva qualificação pedagógica dos servidores, por meio de cursos, seminários, conferências, oficinas de trabalho, implementação de projetos e outros instrumentos, para possibilitar a definição de novos programas, métodos e estratégias de ensino, adequados às transformações educacionais.
 - Possibilitar a melhoria do desempenho do servidor no exercício de atribuições específicas, orientando-o para a obtenção de resultados esperados na implementação de políticas públicas de educação municipal.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

	a.		São corretas apenas	as afirmativas 3 e 4.
--	----	--	---------------------	-----------------------

- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

Município de Brusque • Concurso Público • Edital 001/2023	
S11 Professor de Filosofia (Cidadania Ética para Anos Iniciais)	
25. No artigo 27 da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) consta que a educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e: a. ☐ Ignomínia. b. ☐ Dons sensoriais. c. ☐ Virtudes espirituais. d. ☐ Méritos acadêmicos. e. ☑ Necessidades de aprendizagem.	 Analise as afirmativas abaixo sobre o filósofo Platão. Foi um dos pensadores gregos, discípulos de Sócrates, cujo pensamento influenciou significativamente a sociedade ocidental. Considerava que a filosofia começava a partir das ideias e opiniões do senso comum ou de acontecimentos da vida cotidiana. Seus escritos revelam um crítico dos governos aristocráticos e um defensor da democracia ateniense, que considerava um regime justo e confiável. Em termos políticos ele pode ser considerado um idealista, cuja pretensão consistia em ter como governantes as pessoas mais sábias. Através da análise crítica, o filósofo consegue
Conhecimentos Específicos 15 questões	a superação das opiniões divergentes e esta-
26. Leia com atenção o texto a seguir.	belece o consenso, que não é fruto da revelação divina.
Atribui-se ao filósofo grego	Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas . a. □ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5. b. □ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4. c. □ São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5. d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5. e. □ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
a. ☐ Sócrates • exegetas b. ☑ Pitágoras • filósofos c. ☐ Parmênides • pensadores d. ☐ Heráclito • sábios e. ☐ Demócrito • perscrutadores	29. Analise o texto abaixo: O filósofo alemão, discípulo de Adorno e personagem relevante da Escola de Frankfurt,realizou investigações, refletindo sobre a democra-
27. São fatos significativos como condições históricas para o surgimento da filosofia:1. Viagens marítimas.	cia, a política contemporânea, a sociedade e sobre o Estado de Direito. Entre seus escritos, podemos destacare Conhecimento e Interesse.
 Invenção do calendário. Invenção da escrita alfabética. Edificações das pirâmides. A peste negra. 	Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto. a. Max Horkheimer • Entre Fatos e Normas b. Técnica que • Ciência como Ideologia
Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas .	c.
 a. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3. b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4. c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5. 	Modernidade e. ☑ Jürgen Habermas • Teoria da Ação Comunicativa

d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

31. Chamavam-se escolásticos os mestres das escolas monacais da Idade Média. A Filosofia Escolástica preocupava-se, acima de tudo, em elaborar uma:

a. 🗆	Teodiceia racional.
b. 🔲	Teologia crítica.
c. 🗹	Filosofia cristã.
d. 🗆	Filosofia dogmática.
e. 🔲	Antropologia deísta.

sil, milhares de pessoas morrem de inanição. Diante desses fatos, sentimos piedade e ficamos indignados. Movidos pela solidariedade, participamos de campanhas contra a fome.

Esses sentimentos e as ações desencadeadas por eles exprimem nosso(a):

a. 🗌	instinto humano.
b. 🗹	senso moral.
c. 🗌	vocação cidadã.
d. 🗌	desejo de justiça.
e. 🗌	sentimento de indignação

de cultura predominantes na Filosofia do século XX. 1. Contra a ideias da existência de uma única cultura universal em progresso, a filosofia do século XX afirmou a existência da pluralidade cultural. 2. Em consonância com a existência de uma história universal das civilizações, haveria uma única grande cultura, em desenvolvimento e as culturas.	Antiguidade e no pensamento cristão o predomío da ideia de infinito, fundado na natureza eterna os gregos e no deus eterno dos cristãos. Contudo, a osofia do século XX tendeu a dar maior importância finito, ao que surge e desaparece. Se interesse pelo finito verifica-se, por exemplo, ma corrente filosófica atuante, principalmente tre 1930 e 1950, que definiu o homem ou o
história universal das civilizações, haveria uma única grande cultura, em desenvolvimento e as	Antropocentrismo. Marxismo.
seriam fases ou etapas. 3. Contra a filosofia romântica das culturas nacionais, como expressão do "espírito do povo" e do conjunto de tradições, negou que a nacionalidade fosse causa das culturas. 4. Afirmou que cada cultura se relaciona com outras e encontra dentro de si seus modos de transformação e, dessa maneira, o presente está voltado para o futuro, e não para o conservadorismo do passado. 5. Cada cultura inventa seu modo de relacionar-se com o tempo, de criar sua linguagem, de elaborar seus mitos e suas crenças, de organizar o trabalho e as relações sociais, de criar as obras de pensamento e de arte. Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas. a. □ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3. b. □ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5. c. ☑ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5. d. □ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5. a. □ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5. d. □ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5. a. □ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5. a. □ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5. d. □ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5. d. □ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.	 Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) s falsas (F) sobre a pós-modernidade. () Confia na capacidade da razão humana para distinguir entre aparência e realidade e para conhecer e transformar a mesma realidade. () Julga que o conhecimento não se define por procedimentos articulados à distinção entre verdade e falsidade, mas pelos critérios de utilidade e de eficácia. () Considera infundada a distinção entre sujeito e objeto, pois tanto as filosofias como as ciências são construções subjetivas de seus objetos, os quais só existem como resultados das operações teóricas e técnicas. () Não admite a distinção entre ordem natural necessária e ordem histórica ou cultural instituída pelos homens, pois ambas são invenções ou instituições humanas, contingentes, efêmeras e passageiras. () Confia na política, pois considera que a democracia gera a satisfação dos cidadãos; o socialismo e comunismo desembocam em regimes e sociedades harmonicas. sinale a alternativa que indica a sequência correta, cima para baixo. □ V•F•V•V•V □ V•F•V•V•V □ F•V•V•V•F □ F•V•V•V•F

Município de Brusque • Concurso Público • Edital 001/2023 S11 Professor de Filosofia (Cidadania Ética para Anos Iniciais)				
 38. Assinale a alternativa que indica corretamente a palavra de origem grega, que traduz o caráter que cada pessoa constrói e possui, e que também pode significar o estudo dos juízos de apreciação referentes à conduta humana susceptível de qualificação do ponto de vista do bem e do mal, seja relativamente a determinada sociedade. a. ☐ Cidadania b. ☐ Valor c. ☑ Ética d. ☐ Liberdade e. ☐ Costume 	40. Leia com atenção texto a seguir: Denominamos			
 Analise as afirmativas abaixo sobre os significados de moral: Conjunto de regras de conduta consideradas válidas, quer de modo absoluto para qualquer tempo ou lugar, quer para grupo ou pessoa determinada. Parte da filosofia que reflete sobre o comportamento humano à luz dos valores e normas que regulam a vida das sociedades. Referência à legislação e aos legisladores, responsáveis pela definição do que é justo ou imoral nos diferentes Estados. Conjunto de usos e costumes, normas de conduta e juízos de valor que vigoram em uma determinada sociedade. Valores e princípios individuais, resultantes da determinação da vontade e da liberdade do ser humano. 	lacunas do texto. a. ☑ Ideologia • Karl Marx b. ☐ Visão de mundo • Althusser c. ☐ Opinião • Gramsci d. ☐ Cultura • Engels e. ☐ Maniqueísmo • Habermas			

corretas.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
b. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.





Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

	ıν
1	11 Pı
2	ofesso
3	or de F
4	ilosofia
5	ı (Cidac
6	Jania E
7	tica pa
8	ara Anc
9	s Inicia
10	ais)
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	S11 Professor de Filosofia (Cidadania Etica para Anos Iniciais)
19	
20	

1		
,	21	
,	22	
	23	
:	24	
j	25	
	26	
:	27	
•	28	
	29	
	30	
	31	
	32	
	33	
	34	
	35	
	36	
	37	
	38	
	39	
	40	





