Município de Brusque
Concurso Público • Edital 001/2023
https://2023educabrusque.fepese.org.br

CADERNO DE PROVA

S14

Professor de
Língua Estrangeira
- Inglês

Instruções

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

10 de março | **40 questões**
14 às 17h | **3h de duração***

FEPESE

Língua Portuguesa

5 questões

Texto

Qualidade de vida

A crescente preocupação com questões relacionadas à qualidade de vida vem de um movimento dentro das ciências humanas e biológicas no sentido de valorizar parâmetros mais amplos do que o controle de sintomas, a diminuição da mortalidade ou o aumento da expectativa de vida. Assim, qualidade de vida é abordada, por muitos autores, como sinônimo de saúde, e por outros como um conceito mais abrangente, em que as condições de saúde seriam um dos aspectos a serem considerados (Fleck; Louzada; Xavier; Chachamovich; Vieira; Santos & Pinzon, 1999).

Devido à sua complexidade e utilização por diversas áreas de estudo, conforme aborda Farquhar (1995), a falta de consenso conceitual é marcante. Suas definições na literatura especializada apresentam-se, tanto de forma global, enfatizando a satisfação geral com a vida, quanto divididas em componentes que, em conjunto, indicariam uma aproximação do conceito geral. A forma como é abordada e os indicadores adotados estão diretamente ligados aos interesses científicos e políticos de cada estudo e área de investigação, bem como das possibilidades de operacionalização e avaliação.

[…]

Os estudiosos do tema têm buscado e sugerido diferentes metodologias para o tratamento científico de um conceito tão complexo e que tem a subjetividade como característica importante. O estudo do tema, conforme aborda Tani (2002), está marcado pelo fato de diversas áreas, dentro das possibilidades de cada uma, tentarem contribuir para a clarificação do conceito. No entanto, é importante salientar que muitos estudos se limitam exclusivamente à descrição de indicadores sem fazer relações diretas com a qualidade de vida, ou seja, tomam características como escolaridade, ausência dos sintomas das doenças, condições de moradia unicamente como indicadores de qualidade de vida, sem investigar o objetivo disso para as pessoas envolvidas. Se, de um lado isso contribui para as possibilidades de investigações em grandes grupos, deixa de considerar a subjetividade particular de cada ser humano na questão de poder avaliar o quanto é boa sua própria vida.

PEREIRA, E. F.; TEIXEIRA, C. S.; SANTOS, A. dos. Qualidade de vida: abordagens, conceitos e avaliação.

Disponível em: < https://www.scielo.br/j/rbefe/a/4jdhpVLrvjx7hwshPf8FWPC/#>. Acesso em: 18 jan. de 2024. Fragmento adaptado.

1. Sobre o texto, é **correto** o que se afirma em:

a. ☐ Quanto ao gênero, o texto 1 caracteriza-se como dissertação expositiva; e quanto à tipologia, é uma reportagem.
b. ☐ A abordagem da qualidade de vida é feita somente com base em dados objetivos, embora as variáveis de investigação não sejam sempre iguais.
c. ☐ Todos os estudos sobre a qualidade de vida se limitam a investigar três aspectos: ausência de sintomas de doenças, condições de moradia e escolaridade.
d. ☑ Não existe um conceito claro sobre o que é qualidade de vida visto que há estudiosos que limitam o tema às condições de saúde, enquanto outros advogam inclusão de outros aspectos, incluindo a subjetividade das pessoas.
e. ☐ Em geral, as pesquisas sobre a qualidade de vida são guiadas por interesses políticos, motivo pelo qual os resultados são pouco confiáveis e, como tal, comprometem a adoção de políticas públicas adequadas.

2. Assinale a alternativa que **melhor** resume o texto.

a. ☑ O conceito qualidade de vida apresenta imprecisões teórico-metodológicas entre as diferentes áreas que trabalham com o tema.
b. ☐ As teorias médicas de qualidade de vida historicamente têm por base a cura e sobrevivência das pessoas.
c. ☐ A falta de consenso teórico leva muitas pesquisas a utilizarem conceitos como saúde, bem-estar e estilo de vida como sinônimos de qualidade de vida.
d. ☐ A noção de que qualidade de vida é um construto cultural (por vezes contraditório) que precisa, constantemente, ser revisado, discutido e transformado de acordo com o avanço do conhecimento e da sociedade.
e. ☐ O desenvolvimento de uma classificação ou taxonomia de qualidade de vida é útil, não somente para demonstrar a falta de consensos, mas, também, para organizar definições existentes, identificando e ordenando elementos comuns e fatores de destaque que influenciam essas definições.

3. Analise a frase abaixo, retirada do texto.

"Suas definições na literatura especializada apresentam-se, tanto de forma global, enfatizando a satisfação geral com a vida, quanto divididas em componentes que, em conjunto, indicariam uma aproximação do conceito geral."

Assinale a alternativa **correta** sobre a frase.

a. ☐ O termo "enfatizando" é um adjetivo subordinado ao sujeito da oração principal.
b. ☐ A conjunção integrante "que" inicia uma oração subordinada adjetiva explicativa.
c. ☑ O período contém uma conjunção coordenativa sindética aditiva que relaciona dois termos simétricos das orações.
d. ☐ As palavras "suas", "divididas" e "componentes" contêm desinências de gênero e desinências de número.
e. ☐ O enunciado apresenta graves problemas de coesão e coerência, pois não é possível saber a que se refere o termo "suas definições na literatura especializada".

4. Sobre a morfossintaxe da língua portuguesa, é **correto** o que se afirma em:

a. ☐ Em "Os catarinenses elegeram-na deputada federal", o termo sublinhado é um predicativo do sujeito.
b. ☑ Substantivos e pronomes substantivos podem exercer a função de sujeito da oração e complementos de verbos.
c. ☐ Constata-se a existência de processos de composição e derivação em todos os vocábulos listados a seguir: "panamericano", "homônimo", "teuto-brasileiros" e "reformalização".
d. ☐ Os pronomes oblíquos átonos sempre são precedidos de preposição e indicam a pessoa gramatical (primeira, segunda e terceira) e o número (singular e plural).
e. ☐ Quanto ao gênero gramatical, todos os nomes (substantivos, adjetivos, pronomes) distribuem-se em dois grupos: os de gênero único sem flexão (peixe, mão, esperto, avião, foice, cobre, me, detalhe, cobra, paletó etc.) e os de dois gêneros com flexão (doutor/doutora, macho/fêmea, garota/garota, peru/perua, gambá/gamboa, homem/mulher, ele/ela etc.).

5. Assinale a frase que está de acordo com as normas do português padrão.

a. ☐ Mas como todo mundo quer o dinheiro público, inclusive a velha imprensa.
b. ☐ Alguém sabe dizer porque o povo daqui é tão religioso e trabalhador e os de lá são tão agnóstico e acomodado?
c. ☐ Para que ocorresse essas patologias na estrutura dorsal do prédio, devem ter havido erros de cálculo ou de execução da obra.
d. ☐ Em busca da realização pessoal, profissionais da área de educação escolhem a dedo aonde vão trabalhar, priorizando às instituições cuja atuação vai além do ambiente escolar.
e. ☑ O enredo da obra oferece uma versão de como conseguimos um dia preferir a estrada à casa paterna, a paixão e o sonho à desventura, o inédito à repetição.

Raciocínio Lógico

5 questões

6. Foi feito um levantamento em uma escola de idiomas para saber a quantidade de alunos matriculados em alemão, inglês e espanhol.

O resultado desse levantamento está apresentado na tabela a seguir:

Idioma	Alunos matriculados
Alemão	109
Inglês	203
Espanhol	162
Alemão e inglês	25
Alemão e espanhol	28
Inglês e espanhol	41
Alemão, inglês e espanhol	5
Outros idiomas	115

Assinale a alternativa que apresenta a quantidade de alunos que foram contabilizados do levantamento.

a. ☐ 460
b. ☑ 500
c. ☐ 590
d. ☐ 688
e. ☐ 750

7. Assinale a alternativa que apresenta uma sentença fechada.

a. ☑ Ana não estudou para a prova.
b. ☐ Ela não pode assumir a vaga do concurso.
c. ☐ O movimento do carro é dado pela equação $S = 10 + 30t$, onde a posição "S" é medida em quilômetros e o tempo "t" em horas.
d. ☐ Eles foram assaltados ao virarem a esquina.
e. ☐ $2x + 3 = 10$

8. Uma escola preparatória para concursos está com uma promoção: a escola disponibiliza 5 cursos preparatórios online (inglês instrumental, gramática, legislação, matemática básica e raciocínio lógico), onde o aluno escolhe 3 cursos e paga somente 50% do valor da mensalidade de cada um deles.

Diante da situação, qual o número de possibilidades que um aluno tem para escolher três cursos?

a. ☐ 3
b. ☐ 5
c. ☐ 7
d. ☑ 10
e. ☐ 15

9. Analise as afirmativas abaixo com relação aos Fundamentos da Matemática.

1. A sentença $2^2 < \pi$ é uma proposição.
2. Uma proposição só pode ser verdadeira ou falsa, não existindo outra opção.
3. Uma proposição pode ser verdadeira ou falsa ao mesmo tempo, ao que se denomina intersecção.
4. Dadas duas proposições P e Q as quais formam uma nova proposição "se P então Q" e que é denotada por $P \Rightarrow Q$. Pode-se dizer que P é denominada "condição necessária ou conclusão" e Q é chamada de "condição suficiente ou hipótese".

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

10. A tabela a seguir mostra os resultados de uma pesquisa feita em uma escola de Ensino Fundamental.

Foram entrevistados alunos com idades entre 6 e 14 anos e cada um dos entrevistados recebeu uma ficha para preencher com nome, sexo, idade e como identifica sua cor ou raça.

Todas as fichas foram distribuídas, preenchidas pelos alunos, recolhidas e colocadas em um fichário.

Cor ou raça	Meninos	Meninas
Branca	62	91
Parda	13	22
Negra	20	32

Diante dessa situação, se uma das fichas for retirada aleatoriamente do fichário, a probabilidade de a ficha corresponder a uma menina que se identifica como branca ou parda é de:

a. ☐ 38%.
b. ☐ 44%.
c. ☑ 47%.
d. ☐ 78%.
e. ☐ 91%.

Conhecimento Gerais

5 questões

11. Considerado ponto de parada obrigatório de turistas de todo o Brasil que pagam promessas e fazem pedidos, ou ainda apenas querem conhecer o local, se tornou um centro de peregrinações a partir de abril de 1887, quando a capela recebeu a bênção do Padre Marcello Rocchi. Sua construção foi iniciada ainda pelos colonos italianos que povoaram a cidade de Brusque. Tem mais de 100 anos de história.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o local descrito.

a. ☐ Santuário de São Joaquim
b. ☐ Santuário de Nossa Senhora de Aparecida
c. ☑ Santuário de Nossa Senhora de Caravaggio de Azambuja
d. ☐ Museu Arquidiocesano de Nossa Senhora de Caravaggio de Azambuja
e. ☐ Museu Arquidiocesano São Joaquim

12. Santa Catarina foi colonizada por uma diversidade de imigrantes como os portugueses, os alemães, os italianos, os holandeses, os austríacos, os suíços, além de manter as heranças dos primeiros habitantes. O estado guarda em seus recantos belezas e atrações incríveis, que estão divididas em roteiros turísticos.

O município de Brusque faz parte do roteiro intitulado:

a. ☐ Rota do Sol.
b. ☐ Rota da Amizade.
c. ☐ Caminho do Príncipe.
d. ☐ Costa Esmeralda.
e. ☑ Vale Europeu.

13. Além da Argentina e do Brasil, fazem parte dos países fundadores do Mercado Comum do Sul:

a. ☐ o Chile e o Uruguai.
b. ☐ o Chile e a Venezuela.
c. ☐ o Paraguai e a Bolivia.
d. ☑ o Paraguai e o Uruguai.
e. ☐ o Paraguai e o Venezuela.

14. Analise as afirmativas abaixo.

1. Santa Catarina bateu recorde na exportação de carnes, em 2023. Seu desempenho superou os totais de quantidade e receita registradas na série histórica desde 1997.
2. A 65ª edição da Pronegócio, a maior rodada de negócios de confecção do país, que aconteceu em janeiro último, no Pavilhão da Fenarreco, em Brusque, reuniu em torno de 25% a mais de compradores do que a edição de janeiro de 2023, movimentando a economia do município.
3. De acordo com o Ministério da Educação (MEC), o Nordeste foi destaque como a região com maior quantidade de nota 1000 no Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM), em 2023.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. ☑ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

15. Foi na cidade de Brusque que se iniciou um dos maiores polos têxteis de Santa Catarina e do Brasil. A primeira tentativa de produzir tecidos foi realizada por João Bauer, em 1890, e contou com a ajuda de imigrantes poloneses, conhecidos como tecelões de Lodz. A segunda tentativa que logrou êxito aconteceu com o apoio de Carlos Renaux, comerciante, que instalou teares de madeira rústicos, construídos pelos próprios poloneses, dentro do depósito de sua casa de comércio, em 1892.

Em razão disso a cidade é conhecida como:

a. ☐ Berço dos Teares.
b. ☑ Berço da Fiação Catarinense.
c. ☐ Cidade dos Tecelões de Lodz.
d. ☐ Cidade das Malhas Frias.
e. ☐ Mercado de Tecidos.

Legislação

10 questões

16. Analise o excerto abaixo extraído da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens .....(1)..... que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação .....(2)..... , de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o .....(3)..... .

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

a. ☑ (1) Essenciais • (2) Básica • (3) Plano Nacional de Educação (PNE)
b. ☐ (1) Lineares • (2) formal • (3) Plano Decenal de Educação (PDE)
c. ☐ (1) Segmentadas • (2) profissional • (3) Projeto Político Pedagógico (PPP)
d. ☐ (1) Espontâneas • (2) Básica • (3) Plano Diretor de cada Município
e. ☐ (1) Fundamentais • (2) Superior • (3) Plano Nacional de Educação (PNE)

17. Está expresso no artigo 4º da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional e suas alterações, que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

1. Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
2. Educação infantil gratuita às crianças de até 4 anos de idade.
3. Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
4. Padrões mínimos de qualidade do ensino, definidos como a variedade e a quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem adequados à idade e às necessidades específicas de cada estudante, inclusive mediante a provisão de mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos apropriados.
5. Alfabetização plena e capacitação gradual para a leitura ao longo da educação básica como requisitos indispensáveis para a efetivação dos direitos e objetivos de aprendizagem e para o desenvolvimento dos indivíduos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

---

18. Consta no artigo 3º da Lei Municipal nº 3887, de 24 de junho de 2015, que o Plano Municipal de Educação, buscando atingir o que preconiza a Constituição da República, a Constituição do Estado de Santa Catarina, assim como a Lei Orgânica do Município de Brusque, reger-se-á pelos princípios da democracia e da:

a. ☐ Aristocracia.
b. ☑ Autonomia.
c. ☐ Diplomacia.
d. ☐ Meritocracia.
e. ☐ Heteronomia.

19. A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional e suas alterações, apregoa, em seu artigo 59, que os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação:

1. Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
2. Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
3. Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
4. Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.
5. Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
e. ☑ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

---

20. O artigo 1º da Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, aprova o Plano Nacional de Educação (PNE), com vigência, a contar da publicação desta Lei, de:

a. ☐ 8 anos.
b. ☑ 10 anos.
c. ☐ 12 anos.
d. ☐ 15 anos.
e. ☐ 20 anos.

21. De acordo com o artigo 2º da Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, são diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE):

1. Erradicação do analfabetismo.
2. Universalização do atendimento escolar.
3. Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
4. Implementação da meritocracia escolar.
5. Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e cristãos em que se fundamenta a sociedade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
c. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

---

22. De acordo com a Lei Complementar nº 146, de 31 de agosto de 2009 (Regulamentada pelo Decreto nº 6287/2010) (Vide Decreto nº 6565/2011), que dispõe sobre o Estatuto do Magistério Municipal de Brusque, apresenta em seu artigo 3º que:

São servidores do quadro de pessoal do magistério público municipal aqueles legalmente investidos em cargo público de provimento efetivo, para exercer atividades de:

1. Docência.
2. Pesquisa.
3. Suporte pedagógico.
4. Extensão.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

23. A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) é destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e:

a. ☑ Sua cidadania.
b. ☐ Sua segregação.
c. ☐ Seu capacitismo.
d. ☐ Sua subserviência.
e. ☐ Seu condicionamento.

---

24. No artigo 7º da Lei Complementar nº 146, de 31 de agosto de 2009 - (Regulamentada pelo Decreto nº 6287/2010) (Vide Decreto nº 6565/2011), que discorre sobre o Estatuto do Magistério Municipal de Brusque, apregoa que são objetivos da qualificação profissional:

1. Estimular o desenvolvimento funcional, criando condições próprias para o aperfeiçoamento dos servidores mediante a formação continuada e permanente.
2. Facultar o aproveitamento da formação e das experiências anteriores em instituições de ensino e em outras atividades.
3. Propiciar a associação entre teoria e prática.
4. Criar condições à efetiva qualificação pedagógica dos servidores, por meio de cursos, seminários, conferências, oficinas de trabalho, implementação de projetos e outros instrumentos, para possibilitar a definição de novos programas, métodos e estratégias de ensino, adequados às transformações educacionais.
5. Possibilitar a melhoria do desempenho do servidor no exercício de atribuições específicas, orientando-o para a obtenção de resultados esperados na implementação de políticas públicas de educação municipal.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

25. No artigo 27 da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) consta que a educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e:

a. ☐ Ignomínia.
b. ☐ Dons sensoriais.
c. ☐ Virtudes espirituais.
d. ☐ Méritos acadêmicos.
e. ☑ Necessidades de aprendizagem.

Conhecimentos Específicos

15 questões

26. Analyze the sentences below about Modern Foreign Languages, under LDB Law.

1. Foreign Languages at the average school are almost entirely based on the study of grammatical formulae; the memorization of rules and a priority focus on written language.
2. Foreign Languages are now part of a field of knowledge, and no longer an isolated course in the curriculum.
3. The school-based teaching of Foreign Languages is responsible to enable students to understand and produce correct sentences in a foreign language, and to allow learners to develop speaking competence as the main objective of the process of learning.
4. The teaching of a foreign language provides real communication and allows students to have access to several types of information while contributing to their overall development as citizens.

Choose the alternative which contains the **correct** affirmatives:

a. ☐ Only sentence 2 is correct.
b. ☐ Only sentence 3 is correct.
c. ☐ Sentences 3 and 4 are correct.
d. ☑ Sentences 1, 2 and 4 are correct.
e. ☐ Sentences 2, 3 and 4 are correct.

27. English as a second Language teaching is the process of helping individuals who do not speak English as their first language learn to speak, read, and write in English. ESL teaching methods are the ways in which teachers use to teach English.

Study these sentences below and decide if they are true (T) or false (F), according to the Methods and their characteristics.

( ) Direct Method is the type of teaching which involves giving students one-on-one instruction without any group work or activity involvement. This method is used in formal learning situations only and usually does not involve a lot of hands-on practice.
( ) Total Physical Response (TPR) is a style of teaching, where students are first introduced to the material through group work or Activity-Based Learning activities before moving on to individual instruction. This method can be used in both formal and informal settings.
( ) Communicative Language Teaching (CLT) is the method that focuses on developing fluency in a foreign language by using real-world, communicative activities. By engaging students in authentic conversations, CLT helps them to improve their comprehension and speaking skills.
( ) The Grammar Translation Method is based on the principle that language is composed of grammar and vocabulary, and that by understanding the structure of a foreign language, students can improve their comprehension.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom.

a. ☐ T • T • T • F
b. ☑ T • F • T • T
c. ☐ T • F • F • F
d. ☐ F • T • F • T
e. ☐ F • F • F • T

28. Read the following paragraph about English learning in Brazil according to the *Statutory and the National Curricular Guidelines*.

"The Statutory and National Curricular Guidelines make the teaching of a foreign language at elementary and high school ..... . However, teachers and experts acknowledge that English teaching - both public and private - is unable to provide students with a ..... level of English. They identify similar reasons to those that cause other problems in basic education: the lack of language teaching equipment and ..... classrooms."

Mark the alternative that contains the **correct** missing words in the paragraph.

a. ☐ obligatory • usable • crowded
b. ☐ essential • unusable • unloaded
c. ☑ compulsory • usable • over-filled
d. ☐ necessary • disposable • emptied
e. ☐ optional • unnecessary • unloaded

29. Reading is an ability that has great importance in learning, and this is due to the fact that reading is definitely part of our daily activity, but, most importantly, reading is one of the skills that students have to learn both in English as a foreign language and in their native language. In order to read with comprehension, developing readers must be able to read with some proficiency and then receive explicit instruction in reading comprehension strategies.

Choose the alternative that contains Reading Comprehension Strategies.

a. ☐ Plot, theme and characters.
b. ☐ Prediction, Setting and Description.
c. ☐ Graphic organizers, plot and theme.
d. ☐ Making inferences, story maps and graphic organizers.
e. ☑ Predicting, Identifying the Main Idea and Summarization.

30. Read the paragraph below about Methods of Language Teaching.

"This is a teaching method in which students gain knowledge and skills by working for an extended period of time to investigate and respond to an authentic, engaging, and complex question, problem, or challenge. It is also a teaching method in which students learn by actively engaging in real-world and personally meaningful projects."

The paragraph above is a definition of which Method of Learning Teaching?

a. ☑ Project Based Learning
b. ☐ Total Physical Response
c. ☐ Communicative Language Teaching
d. ☐ Task-based Language Learning
e. ☐ The Natural Approach

Text

Use this text to answer the following questions.

Teaching dedication has its rewards

Google News, Thursday, June 16, 2021

Teaching methods keep changing with the times, ... the blackboard of the old days ..... electronic teaching today. Mr. Kam, physics instructor ..... the Chinese University of Hong Kong, is one of those who has changed ..... the times.

Mr. Kam employs a two-pronged approach. First, he uses multimedia teaching materials during lectures. Second, he arranges internships for undergraduates. These can take the form of learning assistantships at the university or teaching assistantships at secondary schools, and also there's always the odd science project at the Space Museum.

The initiatives have earned him the Faculty Exemplary Teaching Award 2020. A CUHK alumnus, he is grateful for the chance to teach at the university after earning his doctoral degree there. His teaching position actually represents the fulfillment of a dream, for the status of professors during his days as a university student was extremely high and he could meet them only during lectures.

After being a teacher for 10 years, Mr. Kam has found no apparent regression in the learning abilities of students, but he believes teachers should not just force knowledge on students - they have to pay careful attention to their needs too.

The multimedia materials that Mr. Kam uses to illustrate his area of interest includes animation and video clips. He encourages students to read popular astronomy magazines and share any note-worthy content they find. Mr. Kam also gets his undergraduates to help prepare students sitting for physics papers in public exams or to help out on research projects undertaken by meteorological officers at the observatory.

He also arranges for his undergraduates to teach students from other faculties during physics liberal studies classes through talks and star-gazing expeditions. Such responsibilities serve two greater purposes.

First, undergraduates become even more motivated to learn when they find out they have to guide other students. Second, physics students are, unlike arts students, not at their best when called upon to express themselves. Acting as assistants allows them to practice their skills and build up their self- confidence.

I asked Mr. Kam what he found most satisfying in teaching.

And the answer is obvious. It is the deep friendship he forms with students. Mr. Kam says many former students still come back to see him occasionally despite being busy parents. He draws considerable satisfaction from seeing his students grow into mature adults.

For Mr. Kam, the best teachers will never find extracurricular activity a burden because the good work that is done today plants the seed for future generations.

31. Which alternative presents the **correct** prepositions that are missing in the first paragraph of the text.

a. ☐ at • to • in • of
b. ☐ in • by • to • over
c. ☑ from • to • at • with
d. ☐ on • with • by • from
e. ☐ to • from • on • in

32. Choose the alternative that contains the **correct plural** form of the word in bold in *"A CUHK **alumnus**, he is grateful for the chance to teach at the university after earning his doctoral degree there".*

a. ☐ alumn
b. ☑ alumni
c. ☐ alumnis
d. ☐ alumnies
e. ☐ alumnuses

33. Which of the following statements can be inferred from the text?

1. Mr. Kam has a master degree in physics at the Hong Kong University.
2. One of Mr. Kam's pronged approach is the use of multimedia teaching materials during lectures.
3. Popular astronomy magazines are used by Mr. Kam's students to encourage them to build-up their self confidence.
4. Undergraduate students can take assistantships by teaching at secondary school.
5. The most important motivation, that makes undergraduates to learn, is when they find out they have to guide other students.

Choose the alternative which contains the **correct** affirmatives.

a. ☐ Only sentence 2 is correct.
b. ☐ Only sentence 4 is correct.
c. ☐ Only sentences 1 and 3 are correct.
d. ☑ Only sentences 2 and 5 are correct.
e. ☐ Only sentences 3 and 4 are correct.

34. Considering the text, what do the words 'actually' and 'lectures' mean in this extract?

"His teaching position **actually** represents the fulfillment of a dream, for the status of professors during his days as a university student was extremely high and he could meet them only during **lectures**."

a. ☑ literally • discourses
b. ☐ verily • tasks
c. ☐ even • talks
d. ☐ really • speeches
e. ☐ nowadays • compliments

35. According to the text, which of the alternatives below is **correct**?

a. ☐ Mr. Kam was a teacher for the last five years.
b. ☐ Teachers will find extracurricular activities as a burden because the work is hard.
c. ☐ Undergraduates always teach students from other high schools during arts classes.
d. ☐ Observing stars expeditions are arranged by Mr. Kam to provide students a chance to serve.
e. ☑ Mr. Kam found that the deep friendship he forms with students is the most satisfying in teaching.

36. Study the underlined words in the following paragraph from the text:

"First, undergraduates become even more motivated to learn when they find out they have to guide other students. Second, physics students are, unlike arts students, not at their best when called upon to express themselves. Acting as assistants allows them to practice their skills and build up their self- confidence."

Choose the **correct** alternative.

a. ☐ They are all possessive pronouns.
b. ☐ They are all demonstrative pronouns.
c. ☑ The underlined words are, respectively, a personal pronoun, a possessive adjective, a reflexive pronoun and, an object pronoun.
d. ☐ The underlined words are, respectively, a subject pronoun, a possessive pronoun, a relative and, an indefinite pronoun.
e. ☐ The underlined words are, respectively, object pronoun, a personal pronoun, a reflexive pronoun and, an intensive pronoun.

---

37. The word **purpose** in the sentence *"Such responsibilities serve two greater **purposes**."*, is closest in meaning to:

a. ☑ the reason for which something exists.
b. ☐ an explanation for an action or event.
c. ☐ to have an intention or reason.
d. ☐ to form judgments by a process oflogic.
e. ☐ the power of the mind to think and understand something.

---

38. Choose the alternative that contains the **correct** indirect form (indirect speech) of the sentence *"I enjoyed some subjects more than others. I've preferred science subjects."*.

a. ☐ I told I enjoyed some more subjects than others. I also told I prefer science subjects.
b. ☑ I told that I had enjoyed some subjects more than others. I also said that I always preferred science subjects.
c. ☐ I said I have enjoyed some subjects more than others. I also said that I always preferred science subjects.
d. ☐ I claimed that I enjoyed some subjects more than others. I also claimed I have preferred science subjects.
e. ☐ I said that I enjoy some subjects more than others. I also said that I always prefer science subjects.

39. Study these sentences and decide if they are true (T) or false (F), according to structure and grammar use.

( ) The negative form of the following sentence *"Second, he arranges internships for undergraduates."* is *"Second, he doesn't arranges internships for undergraduates."*
( ) The words *"first"* and *"second"* (2nd paragraph of the text) are linking words.
( ) The phrasal verb *"to help out"* (5th paragraph of the text) means *"to give one's services to make it easier for someone to do something."*
( ) The word *"extremely"* in: *"…as a university student was **extremely** high and he could meet them only during lectures…"* can be replaced by *"very"* without changing its meaning.
( ) The word *"should"* (4th paragraph of the text) is an example of a modal verb.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom.

a. ☐ T • T • F • T • F
b. ☐ T • F • T • F • F
c. ☐ F • T • F • T • F
d. ☑ F • F • T • T • T
e. ☐ F • F • T • F • T

---

40. Considering the text, analyze the sentences below and the underlined words.

"Second, he arranges internships for undergraduates. These can take the form of learning assistantships at the university or teaching assistantships at secondary schools, and also there's always the odd science project at the Space Museum."

Choose the alternative that has the **correct** meaning of "Internship".

a. ☐ a job placement designed to enhance knowledge, skills and abilities of a student.
b. ☐ a student that is hired to perform a specific work at a host site.
c. ☐ a form of financial aid awarded to a student studying for a graduate degree at a college.
d. ☐ a paid academic appointment made to a graduate student that s part-time teaching or research.
e. ☑ the position of a student or trainee who works in an organization, sometimes without pay, in order to gain work experience or satisfy requirements for a qualification.

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

GRADE DE RESPOSTAS

S14 Professor de Língua Estrangeira - Inglês

1		21	
2		22	
3		23	
4		24	
5		25	
6		26	
7		27	
8		28	
9		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

FEPESE

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
http://www.fepese.org.br