CADERNO

104

FADENOR

FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

1 . 271 . 530

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA GRANDE – MG

EDITAL 1/2023

Agente Epidemiológico
Facilitador da Formação Técnica Geral
Facilitador de Oficinas de Convívio por meio da Arte e Cultura
Facilitador de Oficinas de Convívio por meio do Esporte e Lazer
Fiscal de Obras
Fiscal de Posturas
Fiscal de Tributos
Recepcionista
Visitador do Programa Criança Feliz

ORIENTAÇÕES

01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.

02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.

03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.

04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.

05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.

06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA**.

07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO: **SALA:**

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS TÉCNICOS

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões 01, 02 e 03, que a ele se referem.

Texto 01

A lógica de Einstein!

Conta certa lenda que estavam duas crianças patinando num lago congelado.

Era uma tarde nublada e fria, e as crianças brincavam despreocupadas. De repente, o gelo quebrou e uma delas caiu, ficando presa na fenda que se formou.

A outra, vendo seu amiguinho preso e se congelando, tirou um dos patins e começou a golpear o gelo com todas as suas forças, conseguindo, por fim, quebrá-lo e libertar o amigo.

Quando os bombeiros chegaram e viram o que havia acontecido, perguntaram ao menino:

– Como você conseguiu fazer isso? É impossível que tenha conseguido quebrar o gelo, sendo tão pequeno e com mãos tão frágeis!

Nesse instante, um ancião que passava pelo local comentou:

– Eu sei como ele conseguiu.

Todos perguntaram:

– Pode nos dizer como?

– É simples. – respondeu o velho.

– Não havia ninguém ao seu redor para lhe dizer que não seria capaz.

Disponível em: https://www.feis.unesp.br/Home/departamentos/fisicaequimica/. Acesso em: 21 jan. 2024. Adaptado.

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que está em desacordo com as inferências que se podem fazer a respeito das ideias veiculadas pelo texto.

A) Crer em si mesmo gera motivação para lutar a fim de vencer os desafios que surgirem.
B) Ter objetivos definidos é fato motivador para o enfrentamento das dificuldades que surgirem.
C) A experiência de vida traz sabedoria, que permite encontrar respostas que fogem à lógica.
D) Duvidar da capacidade de alguém faz com que esse alguém se sinta mais motivado a lutar.
E) O raciocínio lógico nem sempre oferece as respostas necessárias às indagações propostas.

QUESTÃO 02

Sobre a estrutura da narrativa, analise as afirmativas a seguir.

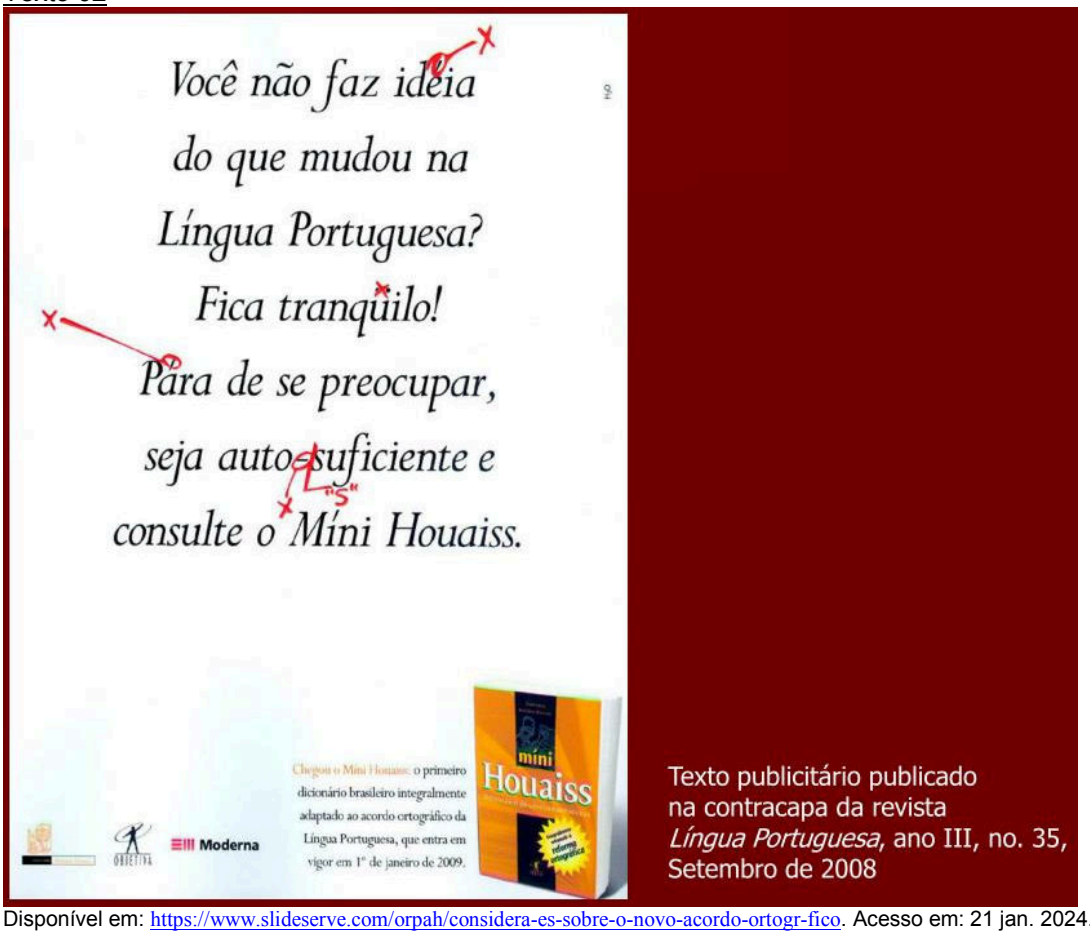
I. O narrador é também um personagem.
II. O espaço e o tempo são apresentados.
III. O discurso direto faz parte da narrativa.
IV. Os fatos são narrados em terceira pessoa.
V. Os personagens são todos caracterizados.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

A) I, II e IV, apenas.
B) II, IV e V, apenas.
C) II, III e IV, apenas.
D) III e IV, apenas.
E) III, IV e V, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões 03, 04 e 05, que a ele se referem.

Texto 02



Texto publicitário publicado na contracapa da revista *Língua Portuguesa*, ano III, no. 35, Setembro de 2008

Disponível em: https://www.slideserve.com/orpah/considera-es-sobre-o-novo-acordo-ortogr-fico. Acesso em: 21 jan. 2024.

QUESTÃO 03

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as inferências que podem ser feitas de acordo com o texto 02.

I. As modificações ortográficas que houve na Língua Portuguesa já se encontram registradas no dicionário a que o texto se refere.
II. A vogal do ditongo aberto */éi/*, antes da modificação ortográfica, recebia o acento agudo nas palavras paroxítonas.
III. O verbo “para”, com a modificação ortográfica, deixa de receber o acento agudo que o diferenciava da preposição “para”.
IV. O trema é um sinal gráfico que continua sendo usado nas palavras em que o “u” é pronunciado, mesmo após as modificações ortográficas.
V. As palavras formadas com o prefixo auto- em que a palavra posterior começa com a letra -s, com a modificação ortográfica, perderam o hífen e ganharam mais uma letra -s.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

A) I, II, III e V, apenas.
B) I, II e IV, apenas.
C) I, IV e V, apenas.
D) II, III e IV, apenas.
E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 04

Se os verbos “fica” e “para” tivessem sido usados em concordância com o sujeito “você” (segunda pessoa de tratamento), de acordo com a norma, resultariam, respectivamente, nas formas

A) “fiques” e “pares”.
B) “ficais” e “parais”.
C) “fiqueis” e “pareis”.
D) “fiquem” e “parem”.
E) “fique” e “pare”.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões 05 e 06, que a ele se referem.

Texto 03

Disponível em: https://www.folhavitoria.com.br/geral/blogs. Acesso em: 21 jan. 2024.

QUESTÃO 05

Sobre o texto 03, infere-se que Paulo é

A) um companheiro de vida de uma mulher.
B) alguém que foi um doador de córneas.
C) aquele que depende da doação de órgão.
D) um jovem homenageado pela namorada.
E) a voz que fala no texto que foi tatuado.

QUESTÃO 06

Sobre a estrutura de composição do texto, verifica-se

A) a ausência do sentido denotativo e a presença do sentido conotativo.
B) a presença da linguagem informal e a ausência da linguagem formal.
C) a ausência da função apelativa e a presença da função metalinguística.
D) a ausência da linguagem não verbal e a presença da linguagem verbal.
E) a presença do duplo sentido construído por meio da palavra “marca”.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 04 e, a seguir, responda às questões 07 e 08, que a ele se referem.

Texto 04

Perdoar

Artur da Távola

Aprendi outro dia que perdoar é a junção de "per" com "doar".
Doar é mais do que dar.
Doar é a entrega total do outro.
O prefixo "per", que tem várias acepções,
indica movimento no sentido "de"
ou em "direção a” ou "através"
ou "para" etimologicamente falando,
portanto, perdoar quer dizer doar ao
outro a possibilidade de que ele possa amar,
possa doar-se.
Não apenas quem perdoa que se
"doa através do outro".
Perdoar implica abrir possibilidades de
amor para quem foi perdoado,
através da doação oferecida
por quem foi agravado.
Perdoar é a única forma de facilitar
ao outro a própria salvação.

Doar é mais do que dar: é a entrega total...

Perdoar é doar o amor,
é permitir que a pessoa objeto do perdão
possa também devolver um amor que,
até então, só negara...

Disponível em: https://www.pensador.com/doar_se/. Acesso em: 21 jan. 2024. Adaptado.

QUESTÃO 07
Analise as afirmativas, tendo em vista as ideias veiculadas pelo texto 04.
I. O recebedor do perdão é aquele que negou o amor.
II. O perdão é uma chance dada àquele que ofendeu.
III. O maior beneficiado pelo perdão é quem foi ofendido.
IV. O perdão é uma demonstração de amor ao próximo.
V. O perdão abre possibilidades para quem o recebeu.
Estão **CORRETAS** as afirmativas
A) I, II, IV e V, apenas.
B) I, II, III e IV, apenas.
C) I, III, IV e V, apenas.
D) II, III, IV e V, apenas.
E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 08
Sobre a estrutura de composição do texto, analise as afirmativas a seguir.
I. O verbo “doar” e o verbo “dar” foram usados com o mesmo valor semântico.
II. O prefixo “per-” só adquire significação a partir da junção com o verbo “dar”.
III. O termo “etimologicamente” relaciona-se ao estudo da origem das palavras.
IV. O termo “perdoar”, para a sua formação, passou pelo processo de prefixação.
V. O sentido do verbo “doar” é mais abrangente do que o sentido do verbo “dar”.
Estão **CORRETAS** as afirmativas
A) I, II e IV, apenas.
B) I, III e V, apenas.
C) III, IV e V, apenas.
D) II, III e IV, apenas.
E) I, II, III, IV e V.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 05 e, a seguir, responda às questões 09 e 10, que a ele se referem.
Texto 05

Disponível em: https://bichinhosdejardim.com/pureza-resposta-criancas/. Acesso em: 21 jan. 2024.

QUESTÃO 09
Assinale a alternativa **CORRETA**, tendo em vista as inferências que se podem fazer sobre o texto 05.
A) Tuta compreende conotativamente todas as expressões usadas por Joana.
B) Joana, em suas falas, usa expressões as quais estão em sentido conotativo.
C) Joana, em suas falas, só usa o sentido literal, que é como Tuta as entende.
D) Joana, em sua última fala, desiste de usar expressões no sentido conotativo.
E) Tuta, finalmente, no último quadro, entende conotativamente a fala de Joana.

QUESTÃO 10

Sobre a estrutura de composição das falas do texto 05, analise as afirmativas a seguir.

I. Na fala de Tuta, no primeiro quadro, e na fala de Joana, no terceiro quadro, identificam-se os usos dos vocativos "tia" e "Tuta", por isso esses termos foram separados por vírgula.
II. No primeiro quadro, o termo "tá" usado por Joana e o termo "caramba" usado por Tuta indicam marcas da linguagem coloquial.
III. A fala de Joana, no último quadro, é introduzida pela conjunção "mas", que poderia ser substituída por "portanto", sem alterar o sentido dessa fala.
IV. Na fala de Joana, no primeiro quadro, o termo "nossa" foi usado como interjeição, assim como também os termos "caramba" e "ué", nas falas de Tuta, no primeiro e no último quadro respectivamente.
V. No último quadro, Joana usa o verbo "levar" no sentido de "considerar"; Tuta, por sua vez, usa esse mesmo verbo no sentido de "carregar".

Estão **CORRETAS** as afirmativas

A) III, IV e V, apenas.
B) II, III e V, apenas.
C) I, II e IV, apenas.
D) I, II, IV e V, apenas.
E) I, II, III, IV e V.

PROVA DE MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

João tem uma moto há 10 anos e, ao longo desses 10 anos, percorreu 60.000 km (sessenta mil quilômetros). Supondo que, em média, a moto tem consumo de 40 km/l (quarenta quilômetros por litro) e que, em média, o combustível custa R$ 5,25 por litro, pode-se afirmar que, por ano, João gastou com combustível, em média, o valor de

A) R$ 1.080,50.
B) R$ 880,50.
C) R$ 787,50.
D) R$ 1.008,50.
E) R$ 885,50.

QUESTÃO 12

Joana pegou um empréstimo de R$ 1.000,00 e, após 1 ano, pagou a quantia de R$ 1.800,00. Pode-se afirmar que a taxa mensal de juros dessa transação foi de x%. Nesse caso, o valor de x é:

A) $\left(\sqrt[12]{1{,}8}\right).100.$
B) $\left(\sqrt[18]{1{,}2}\right).100.$
C) $\left(\sqrt[18]{1{,}2}-1\right).100.$
D) $\left(\sqrt[18]{1{,}2}-2\right).100.$
E) $\left(\sqrt[12]{1{,}8}-1\right).100.$

QUESTÃO 13

Considere a função racional $f(x)=\frac{x^2-4x+3}{x^2-4}$ definida em todos os pontos onde o denominador não se anula. O intervalo que satisfaz a inequação f(x)<0 é

A) (3, 5).
B) (-2, 1).
C) (1, 2).
D) (-4, -3).
E) (-3, 0).

QUESTÃO 14

Considere a função $f(x)=\sqrt{g(x)-1}$. Pode-se afirmar, com certeza, que não pertencem ao domínio os pontos x, tais que

A) g(x)<1.
B) g(x)>0.
C) f(x)=0.
D) f(x)>1.
E) f(x)=1.

QUESTÃO 15

João chamou seus netos para ajudá-lo em seus serviços por um mês. Sabe-se que João tinha 63 notas de R$ 20,00, 28 notas de R$ 50,00 e 14 notas de R$ 100,00 para recompensar seus netos ao final do mês. Ao finalizar o mês, João recompensou seus netos com todas as notas que tinha de forma que todos os netos receberam a mesma quantidade de notas de R$ 20,00, todos os netos receberam a mesma quantidade de notas de R$ 50,00 e todos receberam a mesma quantidade de notas de R$ 100,00. Sabendo, também, que João tem entre 2 e 10 netos, quantos netos João possui?

A) 4.
B) 5.
C) 6.
D) 7.
E) 8.

QUESTÃO 16

Em uma sala, a professora aplicou uma prova com 2 questões para seus alunos. Sabe-se que 15 pessoas acertaram a questão 1, enquanto 19 pessoas acertaram a questão 2. Sabe-se, também, que 6 pessoas não acertaram nenhuma questão e que 4 pessoas acertaram as 2 questões. Ao sortear um aluno para debate da prova, a probabilidade de esse aluno ter acertado apenas a questão 1 é de, aproximadamente,

A) 42%.
B) 31%.
C) 28%.
D) 17%.
E) 12%.

QUESTÃO 17

Em uma corrida, um corredor teve a sua velocidade média definida aproximadamente pela função polinomial quadrática $v(x)=-x^2+20x$. Considerando os dados, pode-se afirmar que a velocidade máxima que esse corredor alcançou foi

A) 20 unidades de velocidade.
B) 5 unidades de velocidade.
C) 10 unidades de velocidade.
D) 4 unidades de velocidade.
E) 40 unidades de velocidade.

QUESTÃO 18

Considere o polinômio $P(x) = -4x^4 + 2x^3 + kx^2 + x - 3$ e $Q(x) = 2x^2 + 1$. O valor de k, para que a divisão de $P(x)$ por $Q(x)$ seja exata, é

A) 0.
B) 1.
C) 5.
D) -5.
E) -8.

QUESTÃO 19

Um hexágono regular de lado igual a 4 possui

A) $\sqrt{3}$ unidades de área.
B) $2\sqrt{3}$ unidades de área.
C) $6\sqrt{3}$ unidades de área.
D) $20\sqrt{3}$ unidades de área.
E) $24\sqrt{3}$ unidades de área.

QUESTÃO 20

Um grupo de alunos de uma turma teve seus pesos coletados e encontrou-se peso médio de 70 kg e moda de 75 kg. Logo, é possível que a mediana seja

A) 68 kg.
B) 71 kg.
C) 72 kg.
D) 73 kg.
E) 74 kg.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Avalie o texto a seguir:

"É o conjunto de programas que gerenciam recursos, processadores, armazenamento, dispositivos de entrada e saída e dados da máquina e seus periféricos. Faz comunicação entre o *hardware* e os demais *softwares*, e cria uma plataforma comum a todos os programas utilizados."

Disponível em: https://www.inf.ufsc.br/~j.barreto/cca/sisop/sisoperac.html#:~:text=Sistema%20Operacional&text=Conceito%3A%20%C3%89%20o%20conjunto%20de,da%20m%C3%A1quina%20e%20seus%20perif%C3%A9ricos. Acesso em: 20 jan. 2024.

O texto faz referência ao

A) gerenciador de tarefas.
B) gerenciamento do computador.
C) *prompt* de comando.
D) sistema operacional.
E) editor de registro.

QUESTÃO 22

O *Microsoft Excel* permite a realização de operações matemáticas através dos valores alocados nas células. Assinale a alternativa que apresenta a fórmula que representa a multiplicação apenas dos valores contidos na célula A1 e F1.

A) =MULT(A1:F1).
B) =MULTI(A1;F1).
C) =MULTI(A1:F1).
D) =MULT(A1,F1).
E) =MULT(A1;F1).

QUESTÃO 23

A ferramenta do *Word* que permite distribuir o texto uniformemente entre as margens e proporciona bordas limpas e nítidas ao documento criando uma aparência mais elegante é denominada

A) Alinhar à direita.
B) Justificar.
C) Alinhar à esquerda.
D) Centralizar.
E) Parágrafo.

QUESTÃO 24

Utiliza-se uma determinada ferramenta do *Microsoft Office*, para aplicar rapidamente a mesma cor, estilo de fonte e tamanho ou estilo de borda a várias partes de texto ou gráficos. Para tal, basta clicar na área que deseja copiar, selecionar a ferramenta e, posteriormente, selecionar a área que deverá assumir as mesmas características da primeira. A ferramenta em questão é denominada

A) Pincel de formatação.
B) Estilo de formatação.
C) *Layout* de formatação.
D) *Design* de formatação.
E) Revisão de formatação.

QUESTÃO 25

Os nomes de arquivo do *Windows* são divididos em duas partes por um ponto: a primeira é o nome do arquivo, e a segunda é uma extensão de três ou quatro caracteres que define o tipo de arquivo. Por exemplo, o arquivo "teste.mp3" é um arquivo cujo nome é "teste" e sua extensão é ".mp3". As extensões dizem ao computador qual aplicativo criou ou pode abrir o arquivo e qual ícone deve ser usado para o arquivo; ou seja, no caso do exemplo, o arquivo deve ser reproduzido por um reprodutor de áudio codificado para ler ".mp3". Por padrão, uma apresentação de *slides* salva ou aberta em um computador em versões do *Microsoft PowerPoint* 2007 e mais recentes utiliza a extensão

A) .xlsx
B) .docx
C) .pptx
D) .ppam
E) .webm

QUESTÃO 26

Avalie o texto a seguir.

"[...] é um recurso de segurança que ajuda a proteger seu dispositivo filtrando o tráfego de rede que entra e sai do dispositivo. Esse tráfego pode ser filtrado com base em vários critérios, incluindo endereço IP de origem e destino, protocolo IP ou número da porta de origem e destino. Pode ser configurado para bloquear ou permitir o tráfego de rede com base nos serviços e aplicativos instalados em seu dispositivo. Isso permite que se restrinja o tráfego de rede apenas aos aplicativos e serviços que têm permissão explícita para se comunicar na rede."

Disponível em: https://learn.microsoft.com/pt-br/windows/security/operating-system-security/network-security/windows-firewall/ Acesso em: 20 jan. 2024. Adaptado.

O recurso mencionado é o

A) *Firewall* do *Windows*.
B) Monitor de recursos.
C) Desfragmentador.
D) Visualizador de eventos.
E) Segurança local.

QUESTÃO 27

No *Windows*, atalhos de teclado são teclas ou combinações de teclas que fornecem uma maneira alternativa de fazer algo que normalmente se faria com um *mouse*. Avalie as ações a seguir:

I. Desfazer uma ação.
II. Alternar entre aplicativos abertos.
III. Copiar o item selecionado.
IV. Selecionar todos os itens em um documento ou em uma janela.

Assinale a alternativa que apresenta os atalhos, considerando as ações descritas de cima para baixo.

A) Ctrl + Z, Alt + Tab, Ctrl + V, Ctrl + X.
B) Alt + Tab, Ctrl + C, Ctrl + Z, Ctrl + X.
C) Ctrl + C, Alt + Tab, Ctrl + A, Ctrl + V.
D) Ctrl + Z, Alt + Tab, Ctrl + C, Ctrl + A.
E) Alt + Tab, Ctrl + A, Ctrl + C, Ctrl + Z.

QUESTÃO 28

Tendo como base as ameaças conhecidas como *malwares,* ou popularmente como vírus de computadores, analise as afirmativas a seguir.

I. É desnecessária a ajuda humana para se propagar e infectar: ele infecta uma vez e depois usa as redes de computadores para se propagar para outras máquinas, sem a ajuda dos usuários.
II. Envia anúncios automaticamente para os computadores *host* e, entre os tipos rotineiros de *adware*, estão os anúncios *pop-up* em páginas da *web* e a publicidade dentro de programas, que geralmente acompanham *softwares* gratuitos.
III. Espiona o que você faz no computador e coleta dados como pressionamentos de teclas, hábitos de navegação e até informações de *login* que, posteriormente, são enviados a terceiros, geralmente os criminosos virtuais.

Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, os nomes das ameaças mencionadas.

A) *Worm, Spyware, Adware.*
B) *Spyware, Adware, Worm.*
C) *Worm, Adware, Spyware.*
D) *Spyware, Worm, Adware.*
E) *Adware, Worm, Spyware.*

QUESTÃO 29

O *Linux* é uma família de sistemas operacionais *Unix* de código aberto, baseada *no kernel Linux*. Ao operar o sistema *Linux*, é necessário usar um *shell*, que é uma interface que fornece acessos aos serviços do sistema operacional. Dependendo da tarefa, é recomendável usar uma interface de linha de comando (CLI), pois existe uma ferramenta de linha de comando para lidar com as bibliotecas da ferramenta de pacotes avançados (APT) no *Linux*. Ele permite que se obtenha informações e pacotes de fontes autenticadas para gerenciar, atualizar, remover e instalar *softwares* e suas dependências. No trecho, o comando mencionado é denominado

A) *Unalias.*
B) *Htop.*
C) *Chmod.*
D) *Diff.*
E) *Apt-get.*

QUESTÃO 30

Leia o trecho a seguir:

“Geralmente esses programas se escondem ‘mascarados’ como arquivos ou *softwares* legítimos. Depois de baixados e instalados, alteram o computador e realizam atividades maliciosas sem o conhecimento ou consentimento da vítima.”

Disponível em: https://www.kaspersky.com.br/resource-center/threats/computer-viruses-and-malware-facts-and-faqs. Acesso em: 20 jan. 2024.

Assinale a alternativa que apresenta o nome do vírus descrito no trecho.

A) *Ransomware.*
B) Cavalo de troia.
C) *Worm.*
D) *Rootkits.*
E) *Bots.*