CADERNO

215

FADENOR

FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

2 . 271. 530

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA GRANDE – MG

EDITAL 1/2023

Orientador de Projetos - OP

ORIENTAÇÕES

01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.

02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.

03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.

04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.

05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.

06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA**.

07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO: **SALA:**

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS TÉCNICOS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

Em relação ao processo de ensino-aprendizagem, qual é o papel do professor na promoção de um ambiente educacional eficaz?

A) Transmitir conteúdo de maneira unidirecional, concentrando-se na quantidade de informações fornecidas aos estudantes.
B) Avaliar exclusivamente o desempenho dos alunos por meio de avaliações escritas, minimizando a avaliação contínua.
C) Desenvolver estratégias que estimulem a participação ativa dos estudantes, promovendo a construção do conhecimento.
D) Empregar uma abordagem autoritária em sala de aula visando garantir a disciplina e promover o aprendizado dos estudantes.
E) Limitar-se ao papel de facilitador, sem promover uma interação direta no processo de ensino-aprendizagem dos alunos.

QUESTÃO 02

Segundo Freire (1996), "Ninguém educa ninguém, ninguém educa a si mesmo, os homens se educam entre si, mediatizados pelo mundo". No contexto das tendências pedagógicas contemporâneas, qual alternativa a seguir reflete a abordagem de trabalho do educador Paulo Freire, mencionada no texto?

A) Tendência tradicional.
B) Tendência tecnicista.
C) Tendência renovada.
D) Tendência filantrópica.
E) Tendência libertadora.

QUESTÃO 03

Levando em consideração o planejamento da prática docente na perspectiva de uma escola crítica, analise as condutas a seguir, e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

( ) A adoção de métodos tradicionais, visando à eficiência na transmissão de conhecimento.
( ) A valorização exclusiva da autoridade do professor, desconsiderando a participação ativa dos alunos.
( ) A ênfase na reprodução passiva de conteúdos, sem estimular a reflexão crítica.
( ) O estímulo à participação ativa dos alunos, promovendo a análise crítica da realidade.
( ) A manutenção de um ambiente de ensino autoritário, focando na disciplina rígida.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as condutas de cima para baixo.

A) F, V, F, V, F.
B) F, F, V, V, F.
C) V, V, F, V, V.
D) F, F, F, V, F.
E) V, F, F, V, F.

QUESTÃO 04

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) consistem em um referencial de qualidade para a educação em todo o Brasil, tendo a função de orientar e garantir a coerência dos investimentos no sistema educacional, bem como socializar discussões, pesquisas e recomendações. Avalie as afirmativas a seguir sobre os PCN.

I - Os critérios de avaliação, nos PCN, conferem importância à classificação dos alunos por meio de um processo corretivo, eliminando subjetividade e evitando injustiças na contagem de erros e acertos.
II - Os PCN constituem uma proposta flexível que deve ser adaptada às decisões regionais e locais sobre currículos e programas, possibilitando transformações na realidade educacional conduzidas por autoridades governamentais e comunidade escolar.
III - Os objetivos propostos, nos PCN, materializam intenções educativas em termos de capacidades cognitivas, físicas, afetivas, de relação interpessoal, inserção social, ética e estética, buscando um desenvolvimento abrangente ao longo da escolaridade dos alunos.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

A) I e III, apenas.
B) II, apenas.
C) II e III, apenas
D) III, apenas.
E) I, II e III.

QUESTÃO 05

Uma das abordagens para desenvolver a relação professor-aluno é através do diálogo, conforme proposto por Gadotti (1999). Analise as assertivas a seguir, as quais caracterizam a dinâmica da interação entre professor, aluno e conhecimento, segundo as ideias do autor.

I - O diálogo, na perspectiva de Gadotti, promove uma relação unilateral, em que o professor é o único responsável pela transmissão do conhecimento, desconsiderando a participação ativa do aluno.

II - A dinâmica sugerida por Gadotti destaca a importância da colaboração entre professor e aluno, visando à construção conjunta do conhecimento por meio do diálogo e interação.

III - Segundo Gadotti, a relação entre professor e aluno deve ser estritamente hierárquica, com o professor exercendo total controle sobre o processo de ensino, sem dar espaço para a expressão das experiências individuais dos alunos.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) assertiva(s)

A) I, apenas.
B) II, apenas.
C) II e III, apenas.
D) III, apenas.
E) I, II e III.

QUESTÃO 06

A avaliação da aprendizagem desempenha um papel essencial na educação, não apenas ao medir o progresso dos alunos, mas também ao orientar e aprimorar o processo de ensino-aprendizagem. À vista disso, indique se as afirmativas a seguir são verdadeiras (**V**) ou falsas (**F**) em relação à contribuição da avaliação para o desenvolvimento acadêmico dos estudantes.

( ) A avaliação é meramente um meio de atribuir notas, não impactando de maneira significativa no processo de aprendizagem.

( ) A avaliação fornece *feedback* valioso, permitindo que os educadores ajustem as suas estratégias de ensino para atender às necessidades específicas dos alunos.

( ) A avaliação é uma prática obsoleta e deve ser substituída por métodos mais modernos e inovadores.

( ) A avaliação recai unicamente sobre os alunos, deixando de refletir a eficácia do ensino proporcionado pelos educadores.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

A) F, V, F, V.
B) F, V, V, V.
C) V, V, V, F.
D) V, F, F, F.
E) F, V, F, F.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa **CORRETA** sobre a interdisciplinaridade e o trabalho com projetos no cotidiano das escolas.

A) A interdisciplinaridade busca integrar diferentes disciplinas, promovendo uma abordagem mais abrangente e contextualizada do conhecimento.
B) A interdisciplinaridade é um conceito ultrapassado, sendo mais eficaz o ensino fragmentado por disciplinas específicas de cada segmento.
C) O trabalho com projetos, por exigir mais tempo e recursos, torna-se inviável para a maioria das instituições de ensino público e privado.
D) O projeto educacional deve ser conduzido exclusivamente pelos educadores e supervisores, sem a participação ativa dos alunos.
E) O trabalho com projetos e a interdisciplinaridade são abordagens que negligenciam a profundidade do processo ensino e aprendizagem.

QUESTÃO 08

A inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais nas escolas regulares é um importante desafio enfrentado na área da educação. Nesse contexto, é fundamental compreender os saberes necessários à prática educativa na perspectiva da escola inclusiva e de qualidade. Considerando os desafios da inclusão na educação, analise os saberes elencados a seguir.

I - Capacidade de trabalhar em equipe multidisciplinar, colaborando com profissionais da educação especial, psicólogos, assistentes sociais e outros especialistas para garantir o apoio necessário aos alunos com necessidades educacionais especiais.

II - Conhecimento da legislação educacional vigente, como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e o Estatuto da Pessoa com Deficiência, para garantir a aplicação dos direitos e deveres dos alunos.

III - Habilidade para promover a cultura da diversidade e o respeito às diferenças, criando um ambiente escolar segregador para os alunos com necessidade educacionais especiais, independentemente de suas características individuais.

Está **CORRETO** o que se afirma em

A) I, apenas.
B) I e II, apenas
C) II, apenas.
D) II e III, apenas.
E) I, II e III.

QUESTÃO 09

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/1996) estabelece os princípios e as normas para a educação brasileira. Avalie as afirmativas a seguir em verdadeiras (**V**) ou falsas (**F**).

( ) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) foi promulgada em 1996.
( ) A LDB estabelece a obrigatoriedade do ensino fundamental e médio, mas não define a educação infantil como obrigatória.
( ) A LDB prevê a gestão democrática do ensino público, com a participação dos profissionais da educação, pais, alunos e comunidade.
( ) A LDB não aborda a necessidade de valorização dos profissionais da educação.
( ) A LDB estabelece que a educação superior deve ser ofertada exclusivamente por instituições públicas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

A) V, F, V, F, F.
B) V, F, V, V, F.
C) V, F, V, F, V.
D) F, F, V, V, V.
E) F, V, F, V, F.

QUESTÃO 10

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n.º 8.069/1990) é uma legislação fundamental, que estabelece os direitos e os deveres das crianças e adolescentes no Brasil. Considere as afirmativas a seguir sobre esse assunto.

I - O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) reconhece a criança e o adolescente como sujeitos de direitos, atribuindo-lhes proteção integral e prioridade absoluta.

II - O ECA proíbe qualquer forma de trabalho para a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.

III - O ECA negligencia medidas de proteção à criança e ao adolescente em situação de risco, visto que estabelece dispositivos específicos para garantir seu amparo e segurança em circunstâncias vulneráveis.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

A) I, II e III.
B) II e III, apenas.
C) II, apenas.
D) I e II, apenas.
E) I, apenas.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões 11 a 15, que a ele se referem.

Texto 01

De gramática e de linguagem

Mário Quintana

E havia uma gramática que dizia assim:
"Substantivo (concreto) é tudo quanto indica
Pessoa, animal ou cousa: João, sabiá, caneta".
Eu gosto das cousas. As cousas sim!...
As pessoas atrapalham. Estão em toda parte. Multiplicam-se em excesso.
As cousas são quietas. Bastam-se. Não se metem com ninguém.
Uma pedra. Um armário. Um ovo. (ovo, nem sempre,
Ovo pode estar choco: é inquietante...)
As cousas vivem metidas com as suas cousas.
E não exigem nada.
Apenas que não as tirem do lugar onde estão.
E João pode neste mesmo instante vir bater à nossa porta.
Para quê? Não importa: João vem!
E há de estar triste ou alegre, reticente ou falastrão,
Amigo ou adverso... João só será definitivo
Quando esticar a canela. Morre, João...
Mas o bom mesmo, são os adjetivos,
Os puros adjetivos isentos de qualquer objeto.
Verde. Macio. Áspero. Rente. Escuro. Luminoso.
Sonoro. Lento. Eu sonho
Com uma linguagem composta unicamente de adjetivos
Como decerto é a linguagem das plantas e dos animais.
Ainda mais:
Eu sonho com um poema
Cujas palavras sumarentas escorram
Como a polpa de um fruto maduro em tua boca,
Um poema que te mate de amor
Antes mesmo que tu saibas o misterioso sentido:
Basta provares o seu gosto...

Disponível em: http://www.pensador.com/frase/. Acesso em: 21 jan. 2024.

QUESTÃO 11

Sobre o termo "cousas" usado no texto, é **CORRETO** afirmar que

A) é usada com mais frequência que a palavra "coisa".
B) constitui uma palavra nova criada pelo autor do texto.
C) trata-se de uma variação de uso da palavra "coisa".
D) faz parte do registro informal do português brasileiro.
E) tem significado diferente em relação à palavra "coisa".

QUESTÃO 12

De acordo com o texto, "as cousas" são preferíveis às pessoas porque

I. não perturbam.
II. multiplicam-se.
III. não fazem exigências.
IV. estão em toda parte.
V. são inquietantes.

Estão **CORRETOS** os itens

A) I e III, apenas.
B) I, III e IV, apenas.
C) II e IV, apenas.
D) II e V, apenas.
E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 13

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto.

I. A expressão “puros adjetivos” corresponde a adjetivos usados sem um substantivo.
II. A classe dos substantivos, em comparação com a classe dos adjetivos, é melhor.
III. O termo “sumarentas” foi usado com valor positivo, com significado de “suculentas”.
IV. A linguagem das plantas e dos animais é melhor, compõe-se apenas de adjetivos.
V. O nome de pessoa ganha significação diante de um fato marcante, como a morte.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

A) I, II e IV, apenas.
B) I, III e V, apenas.
C) I, III, IV e V, apenas.
D) II, III e V, apenas.
E) II, III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 14

Analise o seguinte trecho do texto:

“Os puros adjetivos isentos de qualquer objeto.
Verde. Macio. Áspero. Rente. Escuro. Luminoso.”

Em relação a “macio” e “escuro”, as palavras “áspero” e “luminoso” são, respectivamente,

A) sinônimas.
B) homônimas
C) parônimas
D) polissêmicas.
E) antônimas.

QUESTÃO 15

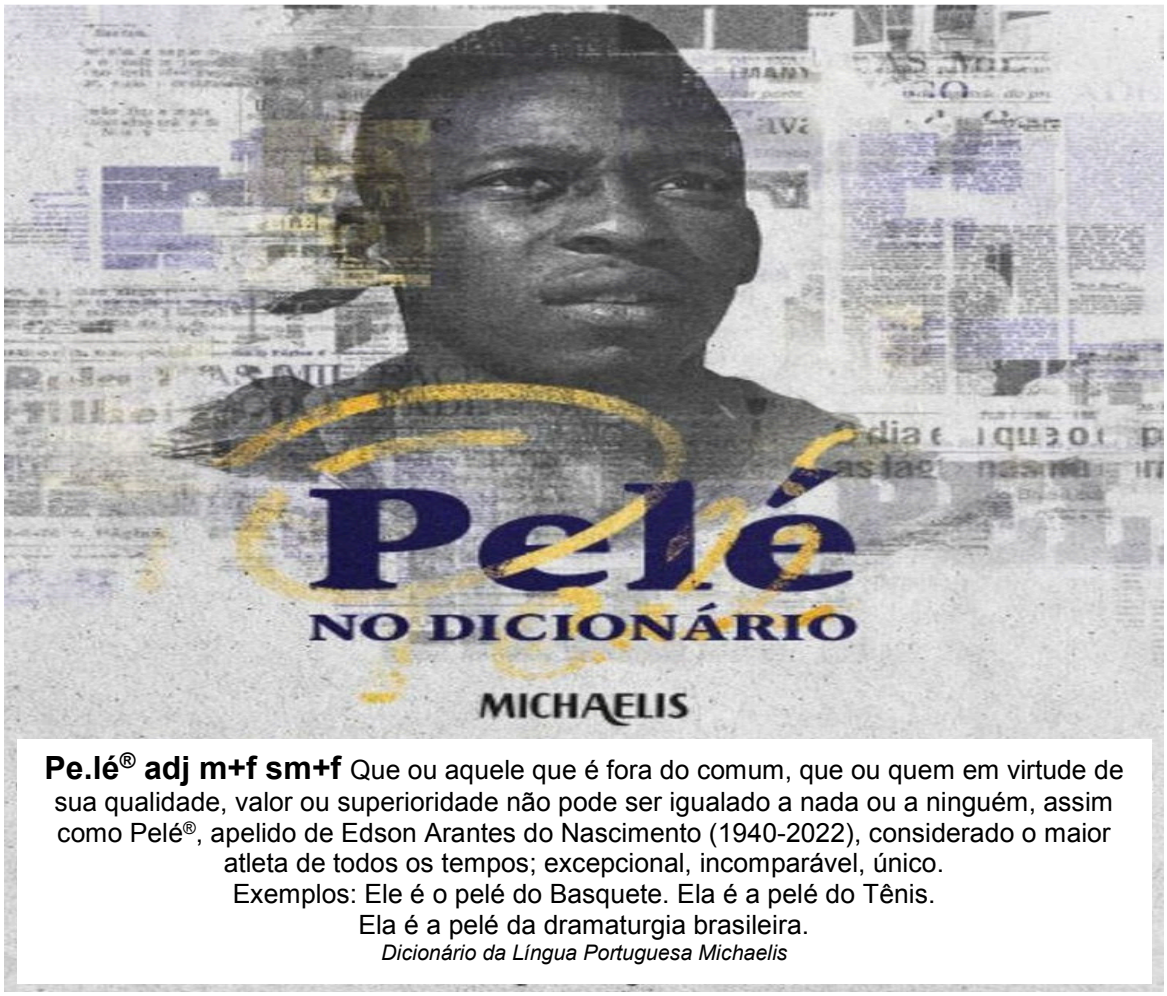
Considere o seguinte trecho do texto 01:

“Amigo ou adverso... João só será definitivo
Quando esticar a canela.”

A expressão “esticar a canela” constitui um exemplo de

A) linguagem informal e hipérbole.
B) linguagem coloquial e eufemismo.
C) linguagem formal e pleonasmo.
D) linguagem figurada e antítese.
E) linguagem regional e prosopopeia.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda à questão 16 que a ele se refere.
Texto 02



Disponível em: https://pt.foursquare.com/. Acesso em: 21 jan. 2024.

QUESTÃO 16
Analise as afirmativas, tendo em vista as inferências que se podem fazer sobre o texto 02.

I - O símbolo ® acima do nome "Pelé" indica que se trata de uma marca registrada e é uma forma usada como proteção dessa marca.
II - O verbete da palavra "pelé", entre outras informações, fornece, além do número de sílabas, as classes gramaticais e os gêneros que essa palavra pode assumir.
III - O uso das funções metalinguística e apelativa está relacionado à intencionalidade do texto.
IV - O termo "pelé", ao ser usado, pode passar pelo processo de derivação imprópria, uma vez que pode mudar de classe gramatical.
V - O verbete contém exemplos que foram construídos com o uso da linguagem metafórica.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

A) I, II e III, apenas.
B) I, IV e V, apenas.
C) II, III e IV, apenas.
D) III, IV e V, apenas.
E) I, II, III, IV e V.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda à questão 17, que a ele se refere.

Texto 03

Disponível em: https://bichinhosdejardim.com/mais-tirinhas/. Acesso em: 21 jan. 2024.

QUESTÃO 17

Analise as afirmativas tendo em vista o texto 03.

I. A temática está relacionada ao surgimento de novas formas de produção com a evolução das tecnologias.
II. Os elementos linguísticos “IA” e “algoritmos” estão relacionados à temática do texto.
III. A linguagem não verbal apresenta elementos que contribuem para reforçar a temática do texto.
IV. Os personagens apresentam, claramente, posições divergentes em relação à temática abordada.
V. As falas das personagens revelam que a evolução tecnológica pode trazer transformações significativas aos modos de produção.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

A) I, II, III e V, apenas.
B) I, II e IV, apenas.
C) I, IV e V, apenas.
D) II, III e IV, apenas.
E) III, IV e V, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 04 e, a seguir, responda às questões 18 e 19, que a ele se referem.

Texto 04

Disponível em: https://historiasecontossemfim.blogspot.com/2011/09/hagar-o-horrivel.html. Acesso em: 21 jan. 2024.

QUESTÃO 18

Analise as afirmativas a seguir tendo em vista as inferências que se podem fazer sobre o texto 04.

I. A fala do filho, no segundo quadro, indica que ele percebeu que seu pai estava sendo irônico na sua resposta no primeiro quadro.
II. A fala do pai, no primeiro quadro, demonstra que ele considera que ter boas maneiras à mesa é importante.
III. A fala do pai, no segundo quadro, mostra que a mãe considera que ter boas maneiras à mesa é importante.
IV. Pai e filho concordam que ter boas maneiras à mesa é importante em ocasiões especiais.
V. O pai espera que um dia possa ser convidado para jantar com o rei da Inglaterra, por isso considera importante ter boas maneiras à mesa.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

A) I, II e V, apenas.
B) I e III, apenas.
C) II e V, apenas.
D) II, IV e V, apenas.
E) III e IV, apenas.

QUSTÃO 19

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura das falas do texto 04.

I. O termo “isso”, usado pelo pai em sua última fala, retoma a informação de que ter boas maneiras à mesa é importante.
II. O uso do sinal indicativo de crase é facultativo na fala do pai, no segundo quadro, e obrigatório na fala do filho, no primeiro quadro.
III. A conjunção “mas” insere na fala do pai, no segundo quadro, uma ideia de adversidade, assim, poderia ser substituída por “por isso”, sem alterar o sentido dessa fala.
IV. O pronome demonstrativo “essa” na fala do filho, no segundo quadro, retoma a fala do pai no primeiro quadro.
V. O verbo “dizer”, na fala do pai, no segundo quadro, foi empregado no imperativo negativo.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

A) I, III e IV, apenas.
B) I, IV e V, apenas.
C) II, III e V, apenas.
D) II, IV e V, apenas.
E) III, IV e V, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 05 e, a seguir, responda à questão 20, que a ele se refere.

Texto 05

Disponível em: https://www.pensador.com/melhores_poemas_de_cecilia_meireles/. Acesso em: 21 jan. 2024.

QUSTÃO 20

Analisando os termos “planeta”, “jardim”, “canteiro”, “violeta” e “asa de uma borboleta”, na ordem em que aparecem no texto, verifica-se que a autora utiliza, para a construção de sentido, o recurso de expressão denominado

A) gradação ascendente.
B) silepse de número.
C) silepse de pessoa.
D) gradação descendente.
E) silepse de gênero.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Considerando as características de um computador infectado por vírus, avalie as proposições a seguir:

I. Seu sistema fica mais lento do que o normal. Isso pode acontecer quando um vírus usa os recursos do computador para se replicar. Com menos poder de computação para seus processos, o computador apresentará problemas de desempenho.

II. Anúncios e *pop-ups* aparecem na área de trabalho. Um fluxo súbito de anúncios *pop-up* pode muito bem ser obra de um vírus.

III. Você encontra programas ou outros *softwares* no seu computador que não instalou. Um vírus pode baixar *malware* adicional no computador para uso posterior em crimes virtuais. Os únicos programas no seu computador devem ser aqueles que você instalou ou que foram incluídos pelo fabricante.

IV. O comportamento do sistema fica estranho. À medida que o vírus se estabelece no computador, pode-se observar efeitos colaterais, como panes, desligamentos ou falhas de programas.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) proposição(ões)

A) I, III e IV, apenas.
B) I, II e III, apenas.
C) II, III e IV, apenas.
D) I, II, III e IV.
E) I, apenas.

QUESTÃO 22

Analise as afirmativas a seguir sobre ataque de *phishing*.

I. O ataque é realizado por meio de comunicações eletrônicas, como um *e-mail* ou uma chamada telefônica.

II. O invasor disfarça-se como uma pessoa ou organização de confiança.

III. O objetivo é obter informações pessoais confidenciais, como credenciais de *login* ou números de cartão de crédito.

IV. Os *phishers* (pessoas por trás do ataque) não querem prejudicar, geralmente só querem propagar lixo eletrônico.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

A) I, II e III, apenas.
B) II, III e IV, apenas.
C) II e III, apenas.
D) II e IV, apenas.
E) I, II e IV, apenas.

QUESTÃO 23

As redes sociais são espaços virtuais em que grupos de pessoas ou empresas se relacionam através do envio de mensagens, do compartilhamento de conteúdo, entre outros. Atualmente, existem diferentes redes sociais, cada uma com um propósito e um público-alvo específico. Assinale a alternativa que apresenta a rede social conhecida pelo foco exclusivo em interação e expansão de contatos profissionais.

A) *Facebook*.
B) *Instagram*.
C) *Pinterest*.
D) *LinkedIn*.
E) *Twitter*.

QUESTÃO 24

O serviço de *e-mail* oferece a opção de manipular os destinatários das mensagens de forma distinta. Avalie as afirmativas a seguir.

I. A mensagem é enviada para um interessado, mas ele não é o destinatário principal do *e-mail*.

II. A mensagem é enviada para um interessado, mas o remetente não quer que o destinatário visualize quem mais recebeu o *e-mail*.

III. A mensagem é enviada ao destinatário original do *e-mail*, mas pode, também, ser enviada para mais de um destinatário, e todos dessa lista saberão quem recebeu o *e-mail*.

Considerando as possibilidades Para, Cópia (CC) e Cópia oculta (CCO) para envio de mensagens a destinatários, assinale a alternativa que apresenta cada uma dessas opções, conforme a ordem das afirmativas apresentadas.

A) Para, Cc, Cco.
B) Cc, Para, Cco.
C) Cc, Cco, Para.
D) Cco, Para, Cc.
E) Para, Cco, Cc.

QUESTÃO 25

Atualmente, entre os mais variados tipos de usuários, é bem popular um modelo de computação que determina o fornecimento de serviços pela *internet*, incluindo servidores, armazenamento, bancos de dados, rede, *software*, análise e inteligência, para oferecer inovações mais rápidas, recursos flexíveis e economias de escala. Normalmente, paga-se pelos serviços utilizados, ajudando a reduzir os custos operacionais e executar sua infraestrutura com mais eficiência.

O serviço mencionado é conhecido por

A) computação escalonada.
B) servidores computacionais.
C) infraestrutura computacional.
D) computação em nuvem.
E) inteligência computacional.

QUESTÃO 26

Geralmente, em pesquisas sobre ambientes de trabalho conectados, surgem os termos *internet*, *intranet* e *extranet*, que são basicamente redes de computadores, e o que os diferencia é a sua função. Analise as afirmativas a seguir sobre esse assunto.

I. Possui conexão normal, porém seu objetivo é permitir o acesso aos dados restritos de uma organização de qualquer lugar.
II. É uma rede restrita, o que significa que os seus usuários conseguem se comunicar apenas com quem está conectado a ela.
III. A maioria da população mundial usa essa rede, pois se refere à conexão de computadores ao redor do mundo.

Assinale a alternativa que apresenta os serviços descritos nas afirmativas, considerando-as de cima para baixo.

A) *Intranet, extranet, internet.*
B) *Extranet, intranet, internet.*
C) *Extranet, internet, intranet.*
D) *Intranet, internet, extranet.*
E) *Internet, intranet, extranet.*

QUESTÃO 27

Para que seja possível uma comunicação entre computadores, é necessário que algumas regras sejam estabelecidas. Esse conjunto de normas e padrões que definem como se dará esse contato é conhecido como protocolos de rede. O protocolo de transferência de hipertexto é usado para navegação em *sites* da *internet*. Ele funciona como uma conexão entre o cliente (*browser*) e o servidor (*site* ou domínio). O navegador envia um pedido de acesso a uma página, e o servidor retorna uma resposta de permissão de acesso. Juntamente com ela, são enviados também os arquivos da página que o usuário deseja acessar. O protocolo mencionado no trecho é

A) SSH.
B) SMTP.
C) SSP.
D) ICMP.
E) HTTPS.

QUESTÃO 28

Os serviços de *e-mail* costumam utilizar protocolos para funcionalidades distintas. Considerando isso, avalie o trecho a seguir.

"[...] É um protocolo utilizado para troca de mensagens eletrônicas. Funciona da seguinte forma: um servidor de *e-mail* recebe e armazena mensagens. O cliente autentica-se ao servidor da caixa postal para poder acessar e ler as mensagens. Assim, as mensagens armazenadas no servidor são transferidas em sequência para o computador do cliente. Quando a conexão é encerrada, as mensagens ainda são acessadas no modo *off-line*."

Disponível em: https://www.opservices.com.br/protocolos-de-rede/#:~:text=11.-,POP3,email%20recebe%20e%20armazena%20mensagens. Acesso em: 20 jan. 2024. Adaptado.

O protocolo em questão é o

A) SMTP.
B) IMAP.
C) POP3.
D) HTTP.
E) ICMP.

QUESTÃO 29

Um aluno após realizar três provas, obteve uma média em relação a seus resultados, conforme figura a seguir:

	A	B	C	D
1	PROVAS	NOTAS OBTIDAS		MÉDIA OBTIDA
2	1	25		24,33333333
3	2	20		
4	3	28		

Fonte: O autor, 2024.

Para a realização do cálculo da média obtida, foi utilizada a fórmula "=MÉDIA(B2:B4)" de média aritmética ou também conhecida popularmente como simples, disponível no Excel. Caso fosse necessário realizar esse cálculo sem essa fórmula, qual das alternativas a seguir poderia ser utilizada?

A) =SOMA(B2:B4)/CONT.NÚM(B2:B4).
B) =SOMA(A2:A4)/CONT.NÚM(A2:A4).
C) =SUM(A2:A4)/CONT.NUM(B2:B4).
D) =SOMA(B2:B4/CONT.NÚM(B2:B4)).
E) =SUM(B2:B4)/CONT.NÚM(A2:A4).

QUESTÃO 30

De forma geral, os *softwares* contam com atalhos que podem ser executados pelo teclado a fim de facilitar sua manipulação. Considerando o navegador *Google Chrome*, qual a função do atalho Ctrl + Shift + w?

A) Abrir uma nova guia.
B) Maximizar a janela atual.
C) Fechar a guia atual.
D) Acessar uma guia específica.
E) Fechar a janela atual.