



**CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANANDUVA -RS**

EDITAL N.º 001/2024

**CADERNO DE PROVA
PROFESSOR ANOS INICIAIS**

ASSINATURA DO CANDIDATO

Execução:



LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES GERAIS

PROVA:

Lingua Portuguesa

Matemática

Legislação

Conhecimento Específico

- Deixe sobre a mesa apenas o documento com foto de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta, feita de material transparente.
- Não é permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- Retire dos bolsos qualquer material ou objeto e coloque no envelope porta objetos cedido pelo fiscal. Lacre o envelope.
- Verifique se sua prova é para o cargo em que se inscreveu e se a mesma contém 30 questões, numeradas de 1 à 30. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão.
- Confira os seus dados pessoais e do cargo em seu Cartão Resposta. Assine apenas no campo Assinatura do Candidato.
- Para cada questão existe apenas uma resposta correta.
- A resposta correta deve ser marcada, preenchendo totalmente o círculo, conforme orientação no Cartão Resposta.
- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas de forma diferente ao indicado no cartão resposta, ocasionarão a anulação da questão.
- A prova terá duração de 3 horas, incluso o tempo para o preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá se retirar do local de realização da prova após 2 (duas) horas a partir do início efetivo da prova, podendo levar consigo somente o rascunho do gabarito.
- Ao sair da sala, entregue o Cartão Resposta ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- Após decorridas 3 (três) horas de prova, o candidato poderá levar o CADERNO DE PROVA.
- Ao terminar a prova e sair da sala, retire-se imediatamente do local de aplicação.
- Não é permitido o uso do banheiro após o término da prova.

Boa prova!

LÍNGUA PORTUGUESA**MATEMÁTICA****QUESTÃO 01**

Assinale a alternativa em que todas as palavras estejam grafadas corretamente.

- A) receioso – próprio – bicabornato- bandeija.
- B) receoso – próprio – bicabornato -bandeja.
- C) receioso – próprio- bicarbonato- bandeija.
- D) receoso- próprio – bicarbonato – bandeja.

QUESTÃO 02

Identifique, nas frases abaixo, o verbo conjugado no pretérito perfeito do indicativo.

- A) O candidato compareceu ao exame classificatório.
- B) O candidato comparecia ao exame classificatório.
- C) O candidato compareceria ao exame classificatório.
- D) O candidato comparecera ao exame classificatório.

QUESTÃO 03

Qual dos períodos indicados a seguir apresenta uma oração coordenada adversativa?

- A) Todos fizeram a prova, portanto podem ser aprovados.
- B) Todos fizeram a prova, no entanto nem todos serão aprovados.
- C) Todos fizeram a prova, pois pretendem ser aprovados.
- D) Todos fizeram a prova, porque pretendem ser aprovados.

QUESTÃO 04

Em qual das alternativas indicadas a seguir a concordância verbal e nominal está plenamente respeitada?

- A) Agora é meio dia e meio.
- B) Hoje é proibida entrada de estranhos no pátio.
- C) Água é necessário para hidratar o organismo.
- D) Comprei lápis, apontador e caneta novas.

QUESTÃO 05

A regência está em consonância com a norma culta em:

- A) O torcedor assiste à jogos do Brasil.
- B) Assiste a mãe o direito de guarda à filha.
- C) Assiste o pai o direito de visitar à filha.
- D) O brasileiro assiste à novela com frequência

QUESTÃO 06

Considere os conjuntos numéricos $A = \{x \in \mathbb{R} \mid x^2 - 3x + 2 = 0\}$ e $B = \{y \in \mathbb{R} \mid y^2 + 2y - 8 = 0\}$. Se $C = A \cup B$, então:

- A) $C = \{2\}$.
- B) $C = \{1, 2, 4\}$.
- C) $C = \{-4, 1, 2, \}$.
- D) $C = \{-4, -2, 1, 2, 4\}$.

QUESTÃO 07

Em um estudo sobre métodos de ensino de leitura para crianças em fase inicial, pedagogos coletaram dados sobre o tempo (em minutos) que um grupo de alunos leva para ler uma história. A análise estatística desses dados é crucial para entender a eficácia dos diferentes métodos utilizados.

Considere o conjunto de dados representado por: $\{8, 10, 12, 15, 8, 13, 14, 11, 8, 10\}$

Com base nos dados coletados sobre o tempo de leitura, é possível afirmar que:

- A) a média é maior que a mediana e a moda.
- B) a mediana é maior que a média e a moda.
- C) a moda é maior que a média e a mediana.
- D) a média, a mediana e a moda são iguais.

QUESTÃO 08

Em um estudo sobre o impacto da terapia cognitivo-comportamental (TCC) na melhoria da autoestima, alguns psicólogos utilizam funções lineares para analisar as mudanças ao longo do tempo. A função linear modela a relação entre o número de sessões de TCC frequentadas e o aumento percentual na pontuação de autoestima.

Considere a função linear $A(s) = 1,5s + 10$, onde s representa o número de sessões de TCC frequentadas e $A(s)$ representa o aumento percentual na pontuação de autoestima.

Se um participante frequentou 8 sessões de TCC, qual é o aumento percentual previsto em sua pontuação de autoestima, de acordo com a função $A(s)$?

- A) 15%.
- B) 18%.
- C) 20%.
- D) 22%.

QUESTÃO 09

No âmbito do Serviço Social, a coleta e análise de dados são fundamentais para entender as dinâmicas sociais e identificar áreas que necessitam de intervenção. Matrizes são ferramentas poderosas para organizar e interpretar essas informações. Considere uma situação em que uma equipe de Assistentes Sociais utiliza matrizes para analisar as condições socioeconômicas em diferentes regiões de uma cidade.

Dada uma matriz M que representa as condições socioeconômicas de três regiões da cidade, em que cada linha corresponde a uma região e cada coluna representa um indicador específico:

$$M = \begin{bmatrix} 120 & 25 & 10 \\ 90 & 15 & 8 \\ 150 & 30 & 12 \end{bmatrix}$$

Os indicadores são, respectivamente, o número de famílias em situação de vulnerabilidade, a taxa de desemprego e o acesso à educação.

Considerando a matriz M apresentada, a equipe de Assistentes Sociais deseja calcular o índice composto de vulnerabilidade socioeconômica para cada região. O índice é obtido pela seguinte fórmula:

$$I = 0,5 \cdot F + 0,3 \cdot D + 0,2 \cdot E$$

Onde F , D e E representam, respectivamente, o número de famílias em situação de vulnerabilidade, a taxa de desemprego e o acesso à educação. Qual é o índice composto de vulnerabilidade socioeconômica para a Região 2?

- A) 51,1
- B) 69,5
- C) 77,0
- D) 86,4

QUESTÃO 10

Em um jogo de cartas, quatro amigos, André, Bruna, Carlos e Denise estão sentados em uma mesa redonda. Cada um deles tem um número diferente de cartas na mão: 7, 8, 9 e 11, mas não necessariamente nessa ordem. As seguintes informações são conhecidas:

Bruna tem um número ímpar de cartas.

Carlos tem um número primo de cartas.

Denise tem mais cartas do que Bruna, mas menos cartas do que Carlos.

André tem um número de cartas que é a média aritmética dos números de cartas de Bruna e Denise.

Com base nessas informações, qual é o número de cartas que cada amigo tem?

- A) André: 7; Bruna: 11; Carlos: 8; Denise: 9
- B) André: 8; Bruna: 7; Carlos: 11; Denise: 9
- C) André: 9; Bruna: 7; Carlos: 11; Denise: 8
- D) André: 8; Bruna: 11; Carlos: 7; Denise: 9

LEGISLAÇÃO**QUESTÃO 11**

Segundo a Constituição Federal a administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência e, também, ao seguinte:

- A) O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável duas vezes, por igual período.
- B) Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis apenas aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, vedado aos estrangeiros.
- C) A investidura em cargo ou emprego público independe de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei.
- D) Durante o prazo improrrogável previsto no edital de convocação, aquele aprovado em concurso público de provas ou de provas e títulos será convocado com prioridade sobre novos concursados para assumir cargo ou emprego, na carreira.

QUESTÃO 12

Segundo a Lei Orgânica do Município de Sananduva, é correto afirmar que:

- A) O Município poderá, através de lei, conceder isenções, redução tributária e outros incentivos aos locais de espetáculos que destinarem, pelo menos, vinte por cento (20%) do espaço às manifestações regionais artístico-culturais.
- B) O Município poderá, através de lei, conceder isenções, redução tributária e outros incentivos aos locais de espetáculos que destinarem, pelo menos, cinquenta por cento (50%) do espaço às manifestações regionais artístico-culturais.

C) O Município atuará prioritariamente no ensino médio, técnico e superior.

D) Os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, não podendo ser dirigidos às escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas.

QUESTÃO 13

Segundo o Plano de Carreira dos servidores de Sananduva, é correto afirmar que:

A) Carreira é o agrupamento de cargos da mesma denominação, com Iguais atribuições e responsabilidades, constituída de padrões e classes.

B) Padrão é o agrupamento de cargos da mesma denominação, com Iguais atribuições e responsabilidades, constituída de padrões e classes.

C) Categoria funcional é o agrupamento de cargos da mesma denominação, com Iguais atribuições e responsabilidades, constituída de padrões e classes.

D) Categoria funcional é o conjunto de atribuições e responsabilidades, cometidas a um servidor público, mantidas as características de tração por lei, denominação própria, número certo e retribuição pecuniária.

QUESTÃO 14

Segundo o Estatuto do Servidor Público de Sananduva, é correto afirmar que readaptação é

A) A investidura do servidor efetivo em cargo de atribuições, responsabilidades, habilitação e nível de escolaridade compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica.

B) O retorno do servidor aposentado por invalidez à atividade no serviço público municipal, verificado, em processo, que não subsistem os motivos determinantes da aposentadoria.

C) A investidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, quando invalidada a sua demissão por decisão judicial.

D) O retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado.

QUESTÃO 15

Segundo o Estatuto do Servidor Público de Sananduva, é correto afirmar:

A) A critério da Administração poderá ser concedida ao servidor estável licença para tratar de assuntos particulares, pelo prazo de até dois anos consecutivos, sem remuneração, prorrogáveis quantas vezes for requerido.

B) A critério da Administração poderá ser concedida ao servidor estável licença para tratar de assuntos particulares, pelo prazo de até dois anos consecutivos, sem remuneração, prorrogáveis uma vez, pôr período de até dois anos.

C) A critério da Administração poderá ser concedida ao servidor estável licença para tratar de assuntos particulares, pelo prazo de até dois anos consecutivos, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, prorrogáveis uma vez, pôr período de até dois anos.

D) A critério da Administração poderá ser concedida ao servidor estável licença para tratar de assuntos particulares, pelo prazo de até dois anos consecutivos, com remuneração integral, prorrogáveis uma vez, pôr período de até dois anos.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

QUESTÃO 16

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE). A Base é um documento completo e contemporâneo, que corresponde às demandas do estudante desta época, preparando-o para o futuro.

Fonte: Base Nacional Comum Curricular, 2018. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf. Acesso em 02 jan. 2024.

Na BNCC, o Ensino Fundamental está organizado em cinco áreas do conhecimento, a saber:

A) Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas e Ensino Religioso.

B) Linguagens, Matemática, Ciências Humanas, Geografia, História.

C) Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Educação Física, Ensino Religioso.

D) Linguagens, Matemática, Geografia, História, Ensino Religioso.

QUESTÃO 17

No Ensino Fundamental – Anos Iniciais, os componentes curriculares tematizam diversas práticas, considerando especialmente aquelas relativas às culturas infantis tradicionais e contemporâneas. Nesse conjunto de práticas, nos dois primeiros anos desse segmento, o processo de alfabetização deve ser o foco da ação

pedagógica. Afinal, aprender a ler e escrever oferece aos estudantes algo novo e surpreendente: amplia suas possibilidades de construir conhecimentos nos diferentes componentes, por sua inserção na cultura letrada, e de participar com maior autonomia e protagonismo na vida social.

Fonte: Base Nacional Comum Curricular, 2018. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518-versaofinal_site.pdf. Acesso em 02 jan. 2024.

Em relação aos processos de Alfabetização, a BNCC considera que:

I. embora, desde que nasce e na Educação Infantil, a criança esteja cercada e participe de diferentes práticas letradas, é nos anos iniciais (1º e 2º anos) do Ensino Fundamental que se espera que ela se alfabetize.

II. no processo de alfabetização é preciso que os estudantes conheçam o alfabeto e a mecânica da escrita/leitura – processos estes que permitem a alguém tornar-se alfabetiado, ou seja, consiga “codificar e decodificar” os sons da língua (fonemas) em material gráfico (grafemas ou letras), o que envolve o desenvolvimento de uma consciência fonológica.

III. na alfabetização, conhecer a “mecânica” ou o funcionamento da escrita alfabética para ler e escrever significa, principalmente, perceber as relações bastante complexas que se estabelecem entre os sons da fala (fonemas) e as letras da escrita (grafemas), o que envolve consciência fonológica da linguagem: perceber seus sons, como se separam e se juntam em novas palavras etc.

IV. o processo básico (alfabetização) de construção do conhecimento das relações fonografêmicas, que pode se dar em dois anos, é, no entanto, complementado por outro, bem mais longo, que podemos chamar de ortografização, que complementarmente o conhecimento da ortografia.

É correto o que se afirma em:

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 18

Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Fonte: Base Nacional Comum Curricular, 2018. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518-versaofinal_site.pdf. Acesso em 02 jan. 2024.

Na BNCC, competência é conceituada como::

A) a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

B) habilidades práticas, cognitivas e socioemocionais necessárias para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

C) o desenvolvimento de atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

D) a mobilização de conhecimentos, que envolve conceitos e procedimentos necessários para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

QUESTÃO 19

O Plano Nacional de Educação (PNE) determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional no período de 2014 a 2024. O Ministério da Educação (MEC) e o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas (Inep) selecionaram um conjunto de indicadores para o monitoramento do PNE 2014-2024 a partir das informações de diversas fontes oficiais. O PNE foi aprovado pela LEI N° 13.005/2014, publicada em 25 de junho de 2014.

Fonte: Plano Nacional de Educação. 2014-2024. Disponível em: <https://pne.mec.gov.br/18-planos-subnacionais-de-educacao/543-plano-nacional-de-educacao-lei-n-13-005-2014>. Acesso em: 02 jan.2024.

Considerando as metas estabelecidas no PNE 2014-2024, avalie as afirmações indicadas a seguir:

I. A Meta 2 prevê universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de com idade entre 6 (seis) e 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência do PNE.

II. A Meta 5 prevê alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

III. A Meta 4 prevê universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniado.

IV. A META 10 prevê oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

É correto o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 20

O Plano Nacional de Educação – PNE foi aprovado a partir da publicação da Lei nº 13.005/2014, publicada em 25 de junho de 2014. A Lei estabelece diretrizes em vistas ao cumprimento do disposto no art. 214 da Constituição Federal.

Entre as diretrizes estabelecidas no Plano Nacional de Educação, por meio da Lei nº 13.005/2014, publicada em 25 de junho de 2014, constam:

- I. Erradicação do analfabetismo.
- II. Universalização do atendimento escolar.
- III. Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
- IV. Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.

É correto o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 21

Considerando a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, selecione a alternativa que melhor reflete os princípios e objetivos para o Ensino Fundamental, especialmente nos anos iniciais.

- A) Início do Ensino Fundamental a partir dos 7 anos de idade.
- B) Carga horária mínima anual de 800 horas e 196 (cento e noventa e seis) dias letivos anuais.
- C) Currículo comum nacional e diversificado nas escolas públicas.

- D) Avaliação mediante o desempenho do aluno, sem considerar a frequência.

QUESTÃO 22

De acordo com a LDB 9394/96, a Educação Básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. São objetivos precípuos da educação básica a alfabetização plena e a formação de leitores, como requisitos essenciais.

Fonte: LDB : Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. – 7. ed. – Brasília, DF : Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2023. Disponível em: https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/642419/LDB_7ed.pdf. Acesso em: 02 jan.de 2024

Considerando a LDB 9394/96 e a organização da Educação Básica, avalie as afirmativas indicadas a seguir.

I. A Educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

II. A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.

III. O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto na LDB.

IV. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados das provas finais sobre os ao longo do período.

É correto apenas o que se afirma em:

- A) I e II.
- B) I, II e III.
- C) I, III e IV.
- D) I, II e IV.

QUESTÃO 23

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (LDB 9394/96) é a legislação que regulamenta o sistema educacional (público ou privado) do Brasil da educação básica ao ensino superior. Essa Lei estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, dispõe sobre a formação dos profissionais da educação e dá outras providências.

Fonte: LDB : Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. – 7. ed. – Brasília, DF : Senado Federal, Coordenação

de Edições Técnicas, 2023. Disponível em: https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/642419/LDB_7ed.pdf. Acesso em: 02 jan. de 2024

De acordo com o que estabelece a LDB.9394/96, avalie as afirmativas indicadas a seguir.

I. O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, inicia-se aos 6 (seis) anos de idade.

II. O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

III. O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.

IV. O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema transversal nos currículos do ensino fundamental.

É correto o que se afirma em:

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 24

A Lei Municipal nº 3.119, aprovada em 29/03/2018, estabelece o plano de carreira do magistério municipal e dá outras providências.

De acordo com a Lei Municipal nº 3.119, de 29/03/2018, os professores que atuam no Ensino Fundamental do 1º (primeiro) ao 9º (nono) ano incumbir-se-ão de:

I. Proporcionar atividades e trabalhos de recuperação paralela aos alunos que apresentarem dificuldade e/ou defasagem de aprendizagem.

II. Propiciar um ambiente sócio moral cooperativo, respeitoso, organizado e seguro, preservando a integridade física e emocional dos alunos, favorecendo-lhes a construção da autonomia em todos os aspectos do seu desenvolvimento.

III. Participar das reuniões pedagógicas, encontros de formação, seminários e outros eventos promovidos pela Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desportos.

IV. Acompanhar e orientar as crianças durante as refeições, estimulando a aquisição de hábitos alimentares.

É correto apenas o que se afirma em:

- A) I e III.

B) I, II e III.

C) III e IV.

D) I e III.

QUESTÃO 25

De acordo com a Lei Municipal nº 3.119, aprovada em 29/03/2018, fica prejudicada a promoção, acarretando a interrupção da contagem do tempo de serviço, quando o membro do magistério:

A) Somar 3 (três) penalidades de advertência.

B) Complementar 5 (cinco) faltas não justificadas.

C) Somar 6 (seis) atrasos de comparecimento ao serviço e/ou saídas antes do horário marcado para término da jornada sem justificativa.

D) Sofrer pena de suspensão disciplinar, mesmo que convertida em multa.

QUESTÃO 26

Texto 1

Para avaliar, qualificando a aprendizagem de nossos educandos, importa, de um lado, ter clara a teoria que utilizamos como suporte de nossa prática pedagógica, e, de outro, o planejamento de ensino, que estabelecemos como guia para nossa prática de ensinar no decorrer das unidades de ensino do ano letivo. Sem uma clara e consistente teoria pedagógica e sem um satisfatório planejamento de ensino, com sua consequente execução, os atos avaliativos serão praticados aleatoriamente, de forma mais arbitrária do que o são em sua própria constituição. Serão praticados sem vínculos com a realidade educativa dos educandos.

LUCKESI, C. C. O que é mesmo o ato de avaliar a aprendizagem? Porto Alegre: ARTMED, ano 3, n. 12 fev./abr. 2000. Disponível em: <https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/2511.pdf>. Acesso em 02 jan. 2024

Texto 2

Um dos principais marcos na BNCC é a mudança das avaliações formativas, também chamadas de contínuas. Tais avaliações consistem em propostas capazes de melhorar o processo de ensino a partir dos dados coletados na aplicação de provas e outros instrumentos. O objetivo é identificar dificuldades de aprendizagem para a correção rápida [...]. Há diferentes formas de Avaliação. As principais são as diagnósticas, formativas e somativas, que podem ser internas ou externas, de forma individual ou em regime de colaboração. Embora cada uma carregue consigo funções específicas, é importante que, em seu conjunto, guardem coerência entre si, tendo em vista o necessário alinhamento à BNCC. Fonte: DALPINO,

Marcelo Romeu. Teorias da avaliação escolar e a BNCC: da mimética às vozes discursivas. VERBUM (ISSN 2316-3267), v. 11, n. 1, p.25-40, mai. 2022.

Acerca da avaliação da aprendizagem, avalie as afirmativas indicadas a seguir.

- I. No processo de ensino-aprendizagem o educador pode intervir na própria prática educativa, ao reconhecer as várias dimensões que interferem no desenvolvimento do educando.
- II. O ato de avaliar implica dois processos articulados e indissociáveis: diagnosticar e decidir/planejar, porque o ato de avaliar não é um ato neutro, considerando que avaliar é um ato dinâmico, e implica na decisão de 'o que fazer'.
- III. Os instrumentos de avaliação da aprendizagem não podem ser quaisquer instrumentos, mas sim precisam ser os instrumentos mais adequados para coletar os dados sobre o que estamos necessitando avaliar.
- IV. A avaliação da aprendizagem possibilita ao educador levar à frente uma ação que foi planejada dentro de uma teoria pedagógica e de um planejamento de ensino.

É correto o que se afirma em:

- A) I e II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 27

Os métodos de ensino escolhidos pelo professor devem considerar os conhecimentos prévios dos alunos, considerando a necessidade de um conhecimento ancorar-se nas experiências dos alunos, pois a aprendizagem do conhecimento supõe uma estrutura cognitiva já existente na qual possa se apoiar. Caso esse requisito não esteja dado, cabe ao professor garantir a ligação dos conhecimentos universais com a experiência concreta do aluno (continuidade) e, de outro lado, ajudá-lo a ultrapassar os limites de sua experiência cotidiana (ruptura). Consequentemente, os métodos de ensino estarão, logicamente, subordinados à questão do acesso aos conhecimentos sistematizados. SAVIANI, D.

Teorias Pedagógicas contra hegemônicas no Brasil. Revista do Centro de Educação e Letras da UNIOESTE. Campus de Foz do Iguaçu. v. 10, n. 2, p. 11-28, 2008 (adaptado)

Com base nas informações do texto, avalie as afirmativas indicadas a seguir.

- I. Na prática escolar, os métodos de ensino devem relacionar a vivência dos alunos com os conteúdos propostos pelo professor.
- II. A relação pedagógica entre professor e aluno se pautam em trocas: o aluno entra com sua

experiência imediata e o professor com conteúdo e modelos que permitam ao aluno compreender e ultrapassar a experiência imediata.

- III. A aprendizagem significativa deve partir do que o aluno já sabe, caminhando em direção à síntese na qual o aluno atinge uma visão mais clara e unificada.
- IV. O esforço do professor deve se concentrar na proposição de modelos de ensino que permitam estabelecer a relação conteúdos-realidades sociais, como forma de colocar a educação a serviço da transformação social.
É correto o que se afirma em:
 - A) I e II, apenas.
 - B) III, apenas.
 - C) II e IV, apenas.
 - D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 28

Texto 1

O tema inclusão digital tem assim suscitado diversas discussões. Os significados e objetivos atribuídos ao termo têm motivado intensos debates na comunidade acadêmica. O termo inclusão digital tem relação direta com o seu antagonístico exclusão digital. Para minimizar ou combater a exclusão das pessoas de uma dinâmica social caracterizada pelo uso intensivo das tecnologias de base digital, empreende-se ações de inclusão digital. É nesse contexto que a escola deve oportunizar condições para que os alunos sejam capazes de vivenciar ações voltadas para a inclusão digital.

Fonte: BONILLA, M.H.S.; PRETTO, N.D.L. (orgs.) Inclusão digital: polêmica contemporânea [online]. Salvador: EDUFBA, 2011.

TEXTO 2

A BNCC é um documento que estabelece os conhecimentos e habilidades essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo de sua trajetória na educação básica no Brasil. A BNCC define as competências e habilidades que os estudantes devem adquirir em cada etapa da educação básica, contemplando aspectos como linguagens, matemática, ciências da natureza, ciências humanas, entre outros, oferecer uma educação mais igualitária e de qualidade, promovendo uma formação mais abrangente e alinhada com as demandas do mundo contemporâneo. A competência geral, número 5 da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) prevê que a escola deve cuidar para oportunizar aos alunos "Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma

crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva". Fonte: Base Nacional Comum Curricular, 2018. Disponível em:

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518-versaofinal_site.pdf. Acesso em: 02 jan. 2024.

Com base nas informações dos textos, avalie as afirmativas a seguir.

I.A inclusão digital, na escola, envolve um ensino pautado no uso de recursos tecnológicos e programas de computador disponibilizados em laboratórios específicos, apenas.

II.A inclusão digital prevista pelas redes públicas de ensino precisa considerar a ampliação dos conhecimentos culturais dos estudantes por meio das tecnologias de informação e comunicação.

III.A escola pública não tem o dever de considerar as questões de inclusão digital, por meio da oferta de equipamentos, considerando que a maioria dos alunos faz uso de celulares conectados às redes de livre acesso das escolas.

IV.O ensino mediado pelas tecnologias de informação e comunicação, na escola, permitem ampliar as possibilidades pedagógicas de aprendizagem, promovendo a inclusão digital.

É correto apenas o que se afirma em:

- A) I e II.
- B) I, II e III.
- C) II, III e IV.
- D) I, II e IV.

QUESTÃO 29

A avaliação nos anos iniciais do Ensino Fundamental deve ser entendida como uma ferramenta pedagógica cujo objetivo principal é compreender o desenvolvimento e o progresso individual dos alunos. A avaliação não deve ser apenas um instrumento classificatório, mas sim um meio de oferecer feedback construtivo aos educadores, permitindo a adaptação e aprimoramento das estratégias de ensino para atender às necessidades específicas de cada aluno.

Considerando o processo de avaliação escolar, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. A avaliação formativa desempenha um papel fundamental nos anos iniciais do Ensino Fundamental, fornecendo feedback contínuo e

direcionado aos alunos durante o processo de aprendizagem.

PORQUE

II. A Avaliação formativa visa identificar as lacunas de compreensão e promover a melhoria contínua, permitindo que os educadores ajustem suas estratégias de ensino para atender às necessidades específicas dos alunos.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

QUESTÃO 30

Considerando as metodologias e estratégias de ensino nos anos iniciais da Educação Fundamental, alinhadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), escolha a alternativa que melhor reflete uma abordagem contemporânea e eficaz para o planejamento do professor.

- A) Foco na transmissão unidirecional de conteúdo, com pouca interação dos alunos, desconsiderando as diferentes formas de aprendizagem e as diversidades presentes na turma.
- B) Abordagem que envolve os alunos em atividades práticas, estimulando a pesquisa, a colaboração e a aplicação do conhecimento em situações do cotidiano, conforme preconizado pela BNCC.
- C) Utilização de material didático padronizado e sequencial para o ensino, desconsiderando as diferentes formas de aprendizagem e as diversidades presentes na turma.
- D) Avaliação centrada em provas finais que visam verificar o processo de aprendizagem dos alunos.