



**CONCURSO PÚBLICO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANANDUVA -RS**

**EDITAL N.º 001/2024**

**CADERNO DE PROVA  
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

---

ASSINATURA DO CANDIDATO

Execução:



## **LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES GERAIS**

### PROVA:

Língua Portuguesa

Matemática

Legislação

Conhecimento Específico

- Deixe sobre a mesa apenas o documento de identificação com foto e a caneta esferográfica de tinta preta, feita de material transparente.
- Não é permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- Retire dos bolsos qualquer material ou objeto e coloque no envelope porta objetos cedido pelo fiscal. Lacre o envelope.
- Verifique se sua prova é para o cargo em que se inscreveu e se a mesma contém 30 questões, numeradas de 1 à 30. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão.
- Confira os seus dados pessoais e do cargo em seu Cartão Resposta. Assine apenas no campo Assinatura do Candidato.
- Para cada questão existe apenas uma resposta correta.
- A resposta correta deve ser marcada preenchendo totalmente o círculo, conforme orientação no Cartão Resposta.
- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas de forma diferente ao indicado no cartão resposta, ocasionarão a anulação da questão.
- A prova terá duração de 3 horas, incluso o tempo para o preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá se retirar do local de realização da prova após 2 (duas) horas a partir do início efetivo da prova, podendo levar consigo somente o rascunho do gabarito.
- Ao sair da sala, entregue o Cartão Resposta ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- Após decorridas 3 (três) horas de prova, o candidato poderá levar o CADERNO DE PROVA.
- Ao terminar a prova e sair da sala, retire-se imediatamente do local de aplicação.
- Não é permitido o uso do banheiro após o término da prova.

Boa prova!

**LÍNGUA PORTUGUESA****MATEMÁTICA****QUESTÃO 01**

Assinale a alternativa em que todas as palavras estejam grafadas corretamente.

- A) receioso – próprio – bicabornato - bandeija.
- B) receoso – próprio – bicabornato - bandeja.
- C) receioso – próprio – bicarbonato - bandeija.
- D) Receoso - próprio – bicarbonato – bandeja.

**QUESTÃO 02**

Identifique, nas frases abaixo, o verbo conjugado no pretérito perfeito do indicativo.

- A) O candidato compareceu ao exame classificatório.
- B) O candidato comparecia ao exame classificatório.
- C) O candidato compareceria ao exame classificatório.
- D) O candidato comparecera ao exame classificatório.

**QUESTÃO 03**

Qual dos períodos indicados a seguir apresenta uma oração coordenada adversativa?

- A) Todos fizeram a prova, portanto podem ser aprovados.
- B) Todos fizeram a prova, no entanto nem todos serão aprovados.
- C) Todos fizeram a prova, pois pretendem ser aprovados.
- D) Todos fizeram a prova, porque pretendem ser aprovados.

**QUESTÃO 04**

Em qual das alternativas indicadas a seguir a concordância verbal e nominal está plenamente respeitada?

- A) Agora é meio dia e meio.
- B) Hoje é proibida entrada de estranhos no pátio.
- C) Água é necessário para hidratar o organismo.
- D) Comprei lápis, apontador e caneta novas.

**QUESTÃO 05**

A regência está em consonância com a norma culta em:

- A) O torcedor assiste à jogos do Brasil.
- B) Assiste a mãe o direito de guarda à filha.
- C) Assiste o pai o direito de visitar à filha.
- D) O brasileiro assiste à novela com frequência

**QUESTÃO 06**

Considere os conjuntos numéricos  $A = \{x \in \mathbb{R} \mid x^2 - 3x + 2 = 0\}$  e  $B = \{y \in \mathbb{R} \mid y^2 + 2y - 8 = 0\}$ .

Se  $C = A \cup B$ , então:

- A)  $C = \{2\}$ .
- B)  $C = \{1, 2, 4\}$ .
- C)  $C = \{-4, 1, 2, \}$ .
- D)  $C = \{-4, -2, 1, 2, 4\}$ .

**QUESTÃO 07**

Em um estudo sobre métodos de ensino de leitura para crianças em fase inicial, pedagogos coletaram dados sobre o tempo (em minutos) que um grupo de alunos leva para ler uma história. A análise estatística desses dados é crucial para entender a eficácia dos diferentes métodos utilizados.

Considere o conjunto de dados representado por:

$\{8, 10, 12, 15, 8, 13, 14, 11, 8, 10\}$

Com base nos dados coletados sobre o tempo de leitura, é possível afirmar que:

- A) a média é maior que a mediana e a moda.
- B) a mediana é maior que a média e a moda.
- C) a moda é maior que a média e a mediana.
- D) a média, a mediana e a moda são iguais.

**QUESTÃO 08**

Em um estudo sobre o impacto da terapia cognitivo-comportamental (TCC) na melhoria da autoestima, alguns psicólogos utilizam funções lineares para analisar as mudanças ao longo do tempo. A função linear modela a relação entre o número de sessões de TCC frequentadas e o aumento percentual na pontuação de autoestima.

Considere a função linear  $A(s) = 1,5s + 10$ , onde  $s$  representa o número de sessões de TCC frequentadas e  $A(s)$  representa o aumento percentual na pontuação de autoestima.

Se um participante frequentou 8 sessões de TCC, qual é o aumento percentual previsto em sua pontuação de autoestima, de acordo com a função  $A(s)$ ?

- A) 15%.
- B) 18%.
- C) 20%.
- D) 22%.

**QUESTÃO 09**

No âmbito do Serviço Social, a coleta e análise de dados são fundamentais para entender as dinâmicas sociais e identificar áreas que necessitam de intervenção. Matrizes são ferramentas poderosas para organizar e interpretar essas informações. Considere uma situação em que uma equipe de Assistentes Sociais utiliza matrizes para analisar as condições socioeconômicas em diferentes regiões de uma cidade.

Dada uma matriz  $M$  que representa as condições socioeconômicas de três regiões da cidade, em que cada linha corresponde a uma região e cada coluna representa um indicador específico:

$$M = \begin{bmatrix} 120 & 25 & 10 \\ 90 & 15 & 8 \\ 150 & 30 & 12 \end{bmatrix}$$

Os indicadores são, respectivamente, o número de famílias em situação de vulnerabilidade, a taxa de desemprego e o acesso à educação.

Considerando a matriz  $M$  apresentada, a equipe de Assistentes Sociais deseja calcular o índice composto de vulnerabilidade socioeconômica para cada região. O índice é obtido pela seguinte fórmula:

$$I = 0,5 \cdot F + 0,3 \cdot D + 0,2 \cdot E$$

Onde  $F$ ,  $D$  e  $E$  representam, respectivamente, o número de famílias em situação de vulnerabilidade, a taxa de desemprego e o acesso à educação. Qual é o índice composto de vulnerabilidade socioeconômica para a Região 2?

- A) 51,1
- B) 69,5
- C) 77,0
- D) 86,4

**QUESTÃO 10**

Em um jogo de cartas, quatro amigos, André, Bruna, Carlos e Denise estão sentados em uma mesa redonda. Cada um deles tem um número diferente de cartas na mão: 7, 8, 9 e 11, mas não necessariamente nessa ordem. As seguintes informações são conhecidas:

Bruna tem um número ímpar de cartas.

Carlos tem um número primo de cartas.

Denise tem mais cartas do que Bruna, mas menos cartas do que Carlos.

André tem um número de cartas que é a média aritmética dos números de cartas de Bruna e Denise.

Com base nessas informações, qual é o número de cartas que cada amigo tem?

- A) André: 7; Bruna: 11; Carlos: 8; Denise: 9
- B) André: 8; Bruna: 7; Carlos: 11; Denise: 9
- C) André: 9; Bruna: 7; Carlos: 11; Denise: 8
- D) André: 8; Bruna: 11; Carlos: 7; Denise: 9

**LEGISLAÇÃO****QUESTÃO 11**

Segundo a Constituição Federal a administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência e, também, ao seguinte:

- A) O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável duas vezes, por igual período.
- B) Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis apenas aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, vedado aos estrangeiros.
- C) A investidura em cargo ou emprego público independe de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei.
- D) Durante o prazo improrrogável previsto no edital de convocação, aquele aprovado em concurso público de provas ou de provas e títulos será convocado com prioridade sobre novos concursados para assumir cargo ou emprego, na carreira.

**QUESTÃO 12**

Segundo a Lei Orgânica do Município de Sananduva, é correto afirmar que:

- A) O Município poderá, através de lei, conceder isenções, redução tributária e outros incentivos aos locais de espetáculos que destinarem, pelo menos, vinte por cento (20%) do espaço às manifestações regionais artístico-culturais.
- B) O Município poderá, através de lei, conceder isenções, redução tributária e outros incentivos aos locais de espetáculos que destinarem, pelo menos, cinquenta por cento (50%) do espaço às manifestações regionais artístico-culturais.

C) O Município atuará prioritariamente no ensino médio, técnico e superior.

D) Os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, não podendo ser dirigidos às escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas.

### QUESTÃO 13

**Segundo o Plano de Carreira dos servidores de Sananduva, é correto afirmar que:**

A) Carreira é o agrupamento de cargos da mesma denominação, com Iguais atribuições e responsabilidades, constituída de padrões e classes.

B) Padrão é o agrupamento de cargos da mesma denominação, com Iguais atribuições e responsabilidades, constituída de padrões e classes.

C) Categoria funcional é o agrupamento de cargos da mesma denominação, com Iguais atribuições e responsabilidades, constituída de padrões e classes.

D) Categoria funcional é o conjunto de atribuições e responsabilidades, cometidas a um servidor público, mantidas as características de tração por lei, denominação própria, número certo e retribuição pecuniária.

### QUESTÃO 14

**Segundo o Estatuto do Servidor Público de Sananduva, é correto afirmar que readaptação é**

A) A investidura do servidor efetivo em cargo de atribuições, responsabilidades, habilitação e nível de escolaridade compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica.

B) O retorno do servidor aposentado por invalidez à atividade no serviço público municipal, verificado, em processo, que não subsistem os motivos determinantes da aposentadoria.

C) A investidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, quando invalidada a sua demissão por decisão judicial.

D) O retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado.

### QUESTÃO 15

**Segundo o Estatuto do Servidor Público de Sananduva, é correto afirmar:**

A) A critério da Administração poderá ser concedida ao servidor estável licença para tratar de assuntos particulares, pelo prazo de até dois anos consecutivos, sem remuneração, prorrogáveis quantas vezes for requerido.

B) A critério da Administração poderá ser concedida ao servidor estável licença para tratar de assuntos particulares, pelo prazo de até dois anos consecutivos, sem remuneração, prorrogáveis uma vez, pôr período de até dois anos.

C) A critério da Administração poderá ser concedida ao servidor estável licença para tratar de assuntos particulares, pelo prazo de até dois anos consecutivos, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, prorrogáveis uma vez, pôr período de até dois anos.

D) A critério da Administração poderá ser concedida ao servidor estável licença para tratar de assuntos particulares, pelo prazo de até dois anos consecutivos, com remuneração integral, prorrogáveis uma vez, pôr período de até dois anos

## CONHECIMENTO ESPECÍFICO

### QUESTÃO 16

**De acordo com o Art. 58 da LDB (1996), “Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida \_\_\_\_\_ na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação”.**

**Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.**

A) obrigatoriamente.

B) paralelamente.

C) preferencialmente.

D) unicamente.

### QUESTÃO 17

**Em âmbito mundial, os processos de inclusão contam com alguns eventos importantes na luta pelos direitos das pessoas com deficiência, incluindo questões relacionadas à educação desse público. Em 13 de dezembro de 2006, ocorreu um evento importante, marcante e histórico.**

**Assinale a alternativa que corresponde a esse momento histórico na luta pelos direitos das pessoas com deficiência.**

A) Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência.

B) Conferência de Jomtiem.

C) Declaração de Salamanca.

D) Convenção de Nova Iorque.

**QUESTÃO 18**

O laço azul e laranja corresponde ao símbolo de prevenção de qual transtorno de aprendizagem?

- A) Discalculia.
- B) Dislexia.
- C) Dislalia.
- D) Disfagia.

**QUESTÃO 19**

De acordo com a Lei nº 18.687, de 14 de setembro de 2023, foi instituída no estado de Santa Catarina, para ser comemorada entre os dias 03 e 10 de outubro, a

- A) Semana Estadual de Conscientização sobre o Autismo.
- B) Semana Estadual de Prevenção as Deficiências.
- C) Semana Estadual de Identificação e Conscientização sobre a Dislexia.
- D) Semana Estadual de Prevenção ao Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperativa.

**QUESTÃO 20**

A \_\_\_\_\_, tradicionalmente, se configurou como um sistema paralelo e segregado de ensino, voltado para o atendimento especializado de indivíduos com deficiências, distúrbios graves de aprendizagem e/ou comportamento, altas habilidades ou superdotação. Foi caracterizando-se como serviço especializado por agrupar profissionais, técnicas, recursos e metodologias específicas para cada uma dessas áreas.

GLAT, Rosana. Org. Educação inclusiva: cultura e cotidiano escolar. 2ª ed. Rio de Janeiro. 7 letras, 2013.

Assinale a alternativa que completa a lacuna do texto.

- A) Educação Inclusiva.
- B) Educação Especial.
- C) Educação Tradicional.
- D) Educação Escolar.

**QUESTÃO 21**

A Lei nº 13.146 de 06 de julho de 2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), traz em seu Art. 2º: “Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e

efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas”.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- A) sensorial, psíquica, emocional ou sensitiva.
- B) física, sensorial, psíquica ou cognitiva.
- C) física, mental, intelectual ou sensorial.
- D) sensorial, física, emocional ou cognitiva.

**QUESTÃO 22**

Assinale a alternativa que corresponde à redação correta da Base Nacional Comum Curricular (2017) em relação à igualdade, diversidade e equidade.

Fonte: BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#introducao>. Acesso em: 10 jan. 2024

A) “As decisões curriculares e didático-pedagógicas das Secretarias de Educação, o planejamento do trabalho anual das instituições escolares e as rotinas e os eventos do cotidiano escolar devem levar em consideração a necessidade de superação dessas desigualdades. Para isso, os sistemas e redes de ensino e as instituições escolares devem se planejar com um claro foco na equidade, que pressupõe reconhecer que as necessidades dos estudantes são diferentes”.

B) “As decisões curriculares e didático-pedagógicas das Secretarias de Educação, o planejamento do trabalho anual das instituições escolares e as rotinas e os eventos do cotidiano escolar devem levar em consideração a necessidade de superação dessas desigualdades. Para isso, os sistemas e redes de ensino e as instituições escolares devem se planejar com um claro foco na igualdade, que pressupõe reconhecer que as necessidades dos estudantes são diferentes”.

C) “As decisões curriculares e didático-pedagógicas das Secretarias de Educação, o planejamento do trabalho anual das instituições escolares e as rotinas e os eventos do cotidiano escolar devem levar em consideração a necessidade de superação dessas desigualdades. Para isso, os sistemas e redes de ensino e as instituições escolares devem se planejar com um claro foco na diversidade, que pressupõe reconhecer que as necessidades dos estudantes são diferentes”.

D) “As decisões curriculares e didático-pedagógicas das Secretarias de Educação, o planejamento do trabalho anual das instituições escolares e as rotinas e os eventos do cotidiano escolar devem levar em consideração a necessidade de superação dessas desigualdades. Para isso, os sistemas e redes de

ensino e as instituições escolares devem se planejar com um claro foco na qualidade, que pressupõe reconhecer que as necessidades dos estudantes são diferentes”.

### QUESTÃO 23

**Assinale a alternativa que corresponde à redação do Art. 27 da Lei Brasileira da Pessoa com Deficiência, nº 13.146, de 6 de julho de 2015.**

A) A educação constitui direito da pessoa com deficiência assegurados, sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.

B) A educação constitui direito da pessoa portadora de necessidade especial, assegurando seus direitos em todos os níveis educacionais, para sua aprendizagem ao longo da vida, a fim de alcançar o máximo do seu desenvolvimento global.

C) A educação escolar é direito legal da pessoa com deficiência, assegurado pelos sistemas de ensino federal, estadual e municipal, a fim de promover o desenvolvimento dos talentos e habilidades sensoriais, intelectuais, e sociais, consideradas as especificidades de cada escolar.

D) A educação escolar de caráter inclusivo é direito da pessoa com deficiência, tanto na rede pública, como privada de ensino e visa promover o desenvolvimento integral da pessoa, considerados os aspectos motor, cognitivo e social.

### QUESTÃO 24

**O córtex cerebral costuma ser dividido em grandes regiões, denominadas lobos, que têm nomes correspondentes aos ossos do crânio que os cobrem. Temos, então, os lobos \_\_\_\_\_**

Fonte: CONSENZA, Ramon M. Neurociência e educação: como o cérebro aprende. Porto Alegre. Artmed. 2011.

**Assinale a alternativa que completa lacuna corretamente.**

- A) vertical, horizontal, sexenal e longitudinal.
- B) atitudinal, gestual, temporal e frontal.
- C) frontal, parietal, temporal e occipital.
- D) frontal, atitudinal, elementar e opcional.

### QUESTÃO 25

**Segundo as Diretrizes para o Atendimento Educacional Especializado (AEE), na Rede Regular**

**de Ensino de Santa Catarina (2021), é assertivo afirmar que:**

A) O Atendimento Educacional Especializado (AEE), na Rede Regular de Ensino de Santa Catarina, caracteriza-se como um serviço, disponibilizado pela escola, para oferecer o suporte necessário às necessidades educacionais dos estudantes com Deficiências, Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH) e Altas habilidades/Superdotação (AH/SD).

B) O Atendimento Educacional Especializado (AEE), na Rede Regular de Ensino de Santa Catarina, caracteriza-se por um serviço de atendimentos clínicos, disponibilizados nos espaços escolares para alunos com Deficiências, Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno de Aprendizagem e Altas Habilidades e Superdotação.

C) O Atendimento Educacional Especializado (AEE), na Rede Regular de Ensino de Santa Catarina, caracteriza-se como um serviço, disponibilizado pela escola de educação especial, para oferecer o suporte necessário às necessidades educacionais dos estudantes com Deficiências, Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH) e Altas habilidades/Superdotação (AH/SD).

D) O Atendimento Educacional Especializado (AEE), na Rede Regular de Ensino de Santa Catarina, caracteriza-se como um serviço, disponibilizado pela escola de educação especial, para oferecer o suporte clínico necessário às necessidades educacionais dos estudantes com Deficiências, Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH) e Altas habilidades/Superdotação (AH/SD).

### QUESTÃO 26

**Com base nas Diretrizes para o Atendimento Educacional Especializado (AEE), na Rede Regular de Ensino de Santa Catarina (2021), avalie as afirmativas a seguir e assinale V para as verdadeiras e F para as falsas.**

**Na Rede Regular de Ensino de Santa Catarina, não poderão ser incluídos no AEE:**

**( ) estudantes com idade entre 4 e 5 anos que frequentam o Programa de Estimulação Precoce nas instituições especializadas.**

**( ) estudantes com idade superior a 14 anos que estiverem frequentando Programa de Educação Profissional nas instituições especializadas.**

( ) estudantes com idade entre 1 e 5 anos que frequentam o Programa de Estimulação Precoce nas instituições especializadas.

( ) estudantes de 4 a 17 anos que frequentam as escolas de ensino especializado.

**Assinale a sequência correta, considerando de cima para baixo.**

- A) V, V, F, F.
- B) V, F, F, F.
- C) F, V, V, V.
- D) V, V, V, F.

#### QUESTÃO 27

**As Diretrizes para o Atendimento Educacional Especializado (AEE), na Rede Regular de Ensino de Santa Catarina (2021), norteiam-se na proposição de cinco dimensões para compreender a deficiência intelectual, seguindo a AAIDD (2010).**

**As cinco dimensões consideradas nas Diretrizes para o Atendimento Educacional Especializado (AEE), na Rede Regular de Santa Catarina, são:**

- A) habilidades sociais, comportamento individual, educação, operacionalização e contexto ambiental.
- B) habilidades motoras, habilidades cognitivas, habilidades sensitivas, habilidades sociais e habilidades emocionais.
- C) habilidades sociais, comportamento operacional, assistência, saúde e contexto social.
- D) habilidades intelectuais, comportamento adaptativo, saúde, participação e contexto.

#### QUESTÃO 28

**Considerando a história da Educação Especial, assinale a afirmativa correta.**

Fonte: SILVA, Aline Maria da. Educação especial e inclusão escolar: história e fundamentos. Curitiba. Iboex, 2010.

A) A história da educação especial começou no Brasil, no início da segunda metade do século XIX, sendo que, anteriormente, as pessoas com deficiência eram vítimas de abandono e negligência. Em um primeiro momento, a educação desses indivíduos acontecia em escolas anexas aos hospitais psiquiátricos e também em instituições especializadas. Em vista disso, o primeiro período da educação especial no Brasil foi caracterizado pela segregação.

B) A história da educação especial começou no Brasil, no início da segunda metade do século XIX, sendo que, anteriormente, as pessoas com deficiência eram vítimas de abandono e negligência. Em um primeiro momento, a educação desses indivíduos acontecia em

escolas anexas aos hospitais psiquiátricos e também em instituições especializadas. Em vista disso, o primeiro período da educação especial no Brasil foi caracterizado pela exclusão.

C) A história da educação especial começou no Brasil, no início da segunda metade do século XIX, sendo que, anteriormente, as pessoas com deficiência eram vítimas de abandono e negligência. Em um primeiro momento, a educação desses indivíduos acontecia em escolas anexas aos hospitais psiquiátricos e também em instituições especializadas. Em vista disso, o primeiro período da educação especial no Brasil foi caracterizado pela integração.

D) A história da educação especial começou no Brasil, no início da segunda metade do século XIX, sendo que, anteriormente, as pessoas com deficiência eram vítimas de abandono e negligência. Em um primeiro momento, a educação desses indivíduos acontecia em escolas anexas aos hospitais psiquiátricos e também em instituições especializadas. Em vista disso, o primeiro período da educação especial no Brasil foi caracterizado pela inclusão.

#### QUESTÃO 29

**Qualquer modificação que necessite ser feita, por menor que seja, é considerada uma \_\_\_\_\_. Assim, podem existir vários níveis de amplitude para favorecer as necessidades educativas especiais dos alunos. Contudo, o mais importante a destacar é que não se trata de elaborar programas paralelos, mas sim a introdução de medidas capaz de flexibilizar os currículos normais estabelecidos no PPP da escola. São medidas que convertem o currículo num instrumento útil para responder à inevitável diversidade que apresentam os alunos quanto aos seus interesses ou ritmos de aprendizagem.**

MINETTO, Maria de Fatima. Currículo na educação inclusiva: entendendo esse desafio. Curitiba: InterSaberes, 2012.

**Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.**

- A) estratégia pedagógica.
- B) estruturação didática.
- C) alternativa de ensino.
- D) adaptação curricular.

#### QUESTÃO 30

**Em relação ao TDAH (transtorno do déficit de atenção/hiperatividade), considerando o Guia para compreensão e manejo do TDAH da World Federation of ADHD, de 2019, avalie as afirmativas a seguir e assinale V para as verdadeiras e F para as falsas.**



( ) O transtorno de déficit de atenção/hiperatividade é um transtorno do neurodesenvolvimento.

( ) O transtorno de déficit de atenção/hiperatividade é altamente oneroso e traz importantes prejuízos funcionais, como problemas sociais e de vida familiar, baixa escolaridade e abandono escolar, baixa autoestima, prejuízo no desenvolvimento emocional, problemas ocupais e divórcio.

( ) O diagnóstico do transtorno do déficit de atenção/hiperatividade é estabelecido clinicamente, com base em critérios definidos por sistemas de classificação diagnóstica como DSM e a CID.

( ) As principais características do transtorno do déficit de atenção/hiperatividade são sintomas de atenção, hiperatividade e impulsividade apropriados para a fase do desenvolvimento.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V, V, V, F.
- B) F, V, V, V.
- C) V, V, V, V.
- D) V, V, F, V.