

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE LORENA

CONCURSO PÚBLICO
01/2023

PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO II (EDUCAÇÃO FÍSICA)

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

Leia o texto para responder às questões de 1 a 6.

Versões

Vivemos cercados pelas nossas alternativas, pelo que podíamos ter sido. Ah, se apenas tivéssemos acertado aquele número (unzinho e eu ganhava a sena acumulada), topado aquele emprego, completado aquele curso, casado com a Doralice... Agora mesmo neste bar imaginário em que estou bebendo para esquecer o que não fiz — aliás, o nome do bar é Imaginário —, sentou um cara do meu lado direito e se apresentou: — Eu sou você, se tivesse feito aquele teste no Botafogo. E ele tem mesmo a minha idade e a minha cara. E o mesmo desconsolo.

— Por quê? Sua vida não foi melhor do que a minha?

— Durante um certo tempo, foi. Cheguei a titular. Cheguei à seleção. Fiz um grande contrato. Levava uma grande vida. Até que um dia...

— Eu sei, eu sei... — disse alguém sentado ao lado dele. Olhamos para o intrometido... Tinha a nossa idade e a nossa cara e não parecia mais feliz do que nós. Ele continuou:

— Você hesitou entre sair e não sair do gol. Não saiu, levou o único gol do jogo, caiu em desgraça, largou o futebol e foi ser um medíocre propagandista.

— Como é que você sabe?

— Eu sou você, se tivesse saído do gol. Não só peguei a bola como me mandei para o ataque com tanta perfeição que fizemos o gol da vitória. Fui considerado o herói do jogo. No jogo seguinte, hesitei entre me atirar nos pés de um atacante e não me atirar. Como era um herói, me atirei... Levei um chute na cabeça. Não pude ser mais nada. Se não tivesse ido nos pés do atacante...

— Ele chutaria para fora.

Quem falou foi o outro sócia nosso, que em seguida se apresentou.

— Eu sou você se não tivesse ido naquela bola. Não faria diferença. Minha carreira continuou. Fiquei cada vez mais famoso. Fui vendido para o futebol europeu, por uma fábula. Embarquei com festa no Rio...

— E o que aconteceu? — perguntamos os três em uníssono.

— Lembra aquele avião da Varig que caiu na chegada em Paris?

— Você...

— Morri com 28 anos.

Bem que tínhamos notado sua palidez.

— Pensando bem, foi melhor não fazer aquele teste no Botafogo...

— E ter levado o chute na cabeça...

— Foi melhor — continuou — ter ido fazer o concurso para o serviço público naquele dia. Ah, se eu tivesse passado...

— Você deve estar brincando. — disse alguém sentado à minha esquerda. Tinha a minha cara, mas parecia mais velho e desanimado.

— Quem é você?

— Eu sou você, se tivesse entrado para o serviço público.

Olhei em volta. Eu lotava o bar. Todas as mesas estavam ocupadas por minhas alternativas e nenhuma parecia estar contente. Comentei com o barman que, no fim, quem estava com o melhor aspecto, ali, era eu mesmo. O barman fez que sim com a cabeça, tristemente. Só então notei que ele também tinha a minha cara, só com mais rugas.

— Quem é você? — perguntei.

— Eu sou você, se tivesse casado com a Doralice.

— E...? Ele não respondeu. Só fez um sinal com o dedão virado para baixo.

VERISSIMO, L. F. (Adaptado). *Verissimo antológico — meio século de crônicas, ou coisa parecida*. São Paulo: Objetiva, 2020.

QUESTÃO 01

O texto Versões, de Luís Fernando Veríssimo, retrata os pensamentos de um personagem acerca de cenários possíveis decorrentes de caminhos não tomados em sua vida. As expressões linguísticas que corroboram a construção do sentido de hipótese, em relação à imaginação desses cenários, são:

- (A) os verbos conjugados no presente do modo indicativo.
- (B) as orações subordinadas condicionais reticentes, iniciadas pela conjunção se.
- (C) os pronomes em primeira pessoa.
- (D) os discursos diretos na narrativa.
- (E) as locuções verbais formadas por um verbo no pretérito perfeito do indicativo e um verbo no particípio.

QUESTÃO 02

A expressão em sentido figurado “por uma fábula”, empregada no excerto “Fui vendido para o futebol europeu, por uma fábula.”, se refere:

- (A) a uma narrativa imaginária que foi criada em torno do jogador de futebol.
- (B) a uma mentira que lhe foi contada no passado.
- (C) à alta quantia de dinheiro envolvida em sua venda para o futebol europeu.
- (D) à baixa quantia de dinheiro envolvida em sua venda para o futebol europeu.
- (E) a um aspecto de sua carreira que foi motivo de zombaria por outras pessoas.

Considere o excerto a seguir para responder às questões 3, 4, 5 e 6:

Agora mesmo neste bar imaginário em que estou bebendo para esquecer o que não fiz — aliás, o nome do bar é Imaginário —, sentou um cara do meu lado direito e se apresentou: — Eu sou você, se tivesse feito aquele teste no Botafogo.

QUESTÃO 03

A classe gramatical à qual pertence a palavra “aliás”, que ocorre no excerto apresentado, é:

- (A) substantivo.
- (B) preposição.
- (C) conjunção.
- (D) advérbio.
- (E) adjetivo.

QUESTÃO 04

As palavras em destaque no excerto apresentado são, respectivamente, pronomes dos tipos:

- (A) relativo, demonstrativo, relativo e indefinido.
- (B) demonstrativo, pessoal, interrogativo e pessoal.
- (C) demonstrativo, demonstrativo, interrogativo e pessoal.
- (D) demonstrativo, pessoal, relativo e indefinido.
- (E) demonstrativo, demonstrativo, relativo e pessoal.

QUESTÃO 05

Na sentença “— Eu sou você, se tivesse feito aquele teste no Botafogo.”, a função gramatical do vocábulo “se” é:

- (A) conectar a oração principal à subordinada.
- (B) modificar o pronome de tratamento “você”.
- (C) modificar o verbo “sou”.
- (D) conectar os constituintes intraoracionais “você” e “tivesse”.
- (E) modificar o verbo “tivesse”.

QUESTÃO 06

No contexto dado, a regência do verbo “apresentar” é:

- (A) transitiva direta.
- (B) transitiva indireta.
- (C) transitiva direta e indireta.
- (D) pronominal.
- (E) intransitiva.

QUESTÃO 07

Analise as sentenças a seguir e assinale aquela em que a(s) forma(s) verbal(is) empregada(s) está(ão) correta(s).

- (A) Quando sobrepor a carta à mesa, lembre-se de prendê-la neste caderno.
- (B) Nós repomos todos os itens do estoque ontem à tarde.
- (C) Se você ver Maria nos corredores, avise-a de que estou procurando por ela.
- (D) Não houveram motivos que o impedissem de lutar por sua amada.
- (E) Eles retiveram o garoto na delegacia.

QUESTÃO 08

Analise as sentenças a seguir quanto ao emprego do acento indicativo de crase. Assinale a alternativa em que o uso desse acento é facultativo.

- (A) O pagamento desta compra será realizado à vista.
- (B) Nada sei quanto à última decisão do colégio.
- (C) A reunião de balanço da empresa será realizada às 10h.
- (D) Durante a apresentação, ele fez duras críticas à sua amiga.
- (E) Não estou à mercê de ninguém.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que a forma pluralizada dos substantivos compostos está correta, considerando o emprego do hífen.

- (A) caças-níqueis.
- (B) estados-membro.
- (C) flores-de-abril.
- (D) cavalos-vapores.
- (E) bananas-das-terras.

QUESTÃO 10

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que se verifica a colocação pronominal correta, segundo a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) Lhe compraram todos os presentes que esperava receber.
- (B) Desconheço alguém que interessa-se por literatura.
- (C) Ainda não entreguei-lhe os livros emprestados.
- (D) Os exercícios de matemática vão ajudá-lo no vestibular.
- (E) Os pais decidiram a colocar nas aulas de natação ainda bebê.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO
QUESTÃO 11

Em uma academia, três amigos, André, Bianca e Carlos, estão competindo para ver quem consegue levantar mais peso. André consegue levantar 80% do peso que Bianca consegue, enquanto Carlos consegue levantar 75% do peso que André consegue. Sabendo que a soma dos pesos levantados é 360 kg, qual a soma do peso levantado por André e Bianca?

- (A) 270 kg.
- (B) 120 kg.
- (C) 150 kg.
- (D) 230 kg.
- (E) 190 kg.

QUESTÃO 12

Marcelo estava fazendo uma pesquisa de preço para comprar um celular novo em algumas lojas. Na primeira loja que entrou o aparelho custava R\$ 1200,00. Na segunda loja o preço era um terço da primeira mais quinhentos reais. Na terceira loja o preço era metade da segunda mais mil reais. Qual era a loja com o aparelho mais barato e quanto custava o aparelho na terceira loja, respectivamente?

- (A) Primeira e R\$ 1200,00.
- (B) Segunda e R\$ 1250,00.
- (C) Terceira e R\$ 1450,00.
- (D) Segunda e R\$ 1450,00.
- (E) Primeira e R\$ 1250,00.

QUESTÃO 13

Em um determinado jogo de turnos, é permitido que o personagem avance em passos fracionários. Na primeira rodada o jogador dá $\frac{4}{3}$ de passo, na segunda rodada dá $\frac{8}{9}$ de passo, e na terceira rodada dá $\frac{16}{27}$. Seguindo esta sequência lógica, na quarta rodada qual será o tamanho do passo do jogador?

- (A) $\frac{16}{54}$.
- (B) $\frac{16}{49}$.
- (C) $\frac{32}{54}$.
- (D) $\frac{32}{81}$.
- (E) $\frac{64}{81}$.

QUESTÃO 14

Para serem aprovados em um determinado vestibular, os candidatos precisam fazer provas de Português, Matemática, Conhecimentos Específicos e uma Redação. As notas finais dos estudantes são calculadas com base na média aritmética ponderada das provas. Os pesos de cada prova são respectivamente 3, 3, 3 e 1. Porém, a universidade possui também uma regra tal que: se a média aritmética simples das notas for maior que a média ponderada, ela passará a ser a nota final. Considere as notas dos participantes listados na tabela abaixo:

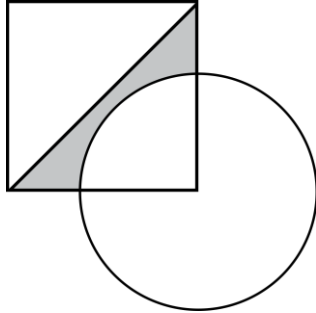
	Estudantes		
	I	II	III
Português	8	6	9
Matemática	7	8	6
Conhecimentos Específicos	9	7	8
Redação	6	9	7

A nota final dos estudantes I, II e III é, respectivamente:

- (A) 7,8; 7,0 e 7,5.
- (B) 7,2; 7,6 e 7,7.
- (C) 7,8; 7,5 e 7,6.
- (D) 7,5; 7,5 e 7,0.
- (E) 7,8; 7,2 e 7,6.

QUESTÃO 15

Sabendo que, na figura abaixo, o círculo está centrado em um dos vértices do quadrado, o diâmetro do círculo mede 8 cm e o lado do quadrado mede 6 cm. Indique a área sombreada na figura: Considere $\pi \approx 3$.



- (A) 10 cm².
- (B) 12 cm².
- (C) 30 cm².
- (D) 6 cm².
- (E) 20 cm².

QUESTÃO 16

Em uma casa há três aparelhos de celular. O primeiro aparelho passa por atualizações de sistema a cada 15 dias, o segundo a cada 20 dias e o terceiro a cada 30 dias. Suponha que os três aparelhos foram comprados simultaneamente e na hora da compra foram todos atualizados. Quantos ciclos de atualização terão sido feitos no primeiro celular quando todos os aparelhos forem atualizados simultaneamente pela primeira vez?

- (A) 3.
- (B) 4.
- (C) 5.
- (D) 6.
- (E) 10.

QUESTÃO 17

Em uma rua, foram plantadas árvores numeradas de 1 a 90. As árvores foram distribuídas uniformemente ao longo da rua. Se um morador quer podar todas as árvores cujo número é um múltiplo de 3 ou um múltiplo de 4, quantas árvores ficarão sem poda?

- (A) 12.
- (B) 30.
- (C) 45.
- (D) 33.
- (E) 42.

QUESTÃO 18

Em uma temporada de colheita, um agricultor obteve 4 lotes com milhos de comprimentos diferentes. No lote A foram 50 espigas de 27 cm, no lote B foram 100 espigas de 31 cm, no lote C mais 100 espigas de 29 cm e no lote D mais 50 espigas de 33 cm. Qual a média do comprimento das espigas de milho, em cm, obtidas pelo agricultor nesta safra?

- (A) 27.
- (B) 28.
- (C) 29.
- (D) 30.
- (E) 31.

QUESTÃO 19

Maria havia plantado um pé de café em seu quintal que estava com 25 cm de altura. Sua mãe então lhe disse que se a planta fosse regada a cada 2 dias por um ano, ela deveria chegar até 250% do seu tamanho atual. Maria então seguiu à risca o que sua mãe falou. Após passado um ano, Maria mediu o seu pé de café e este estava com 75 cm de altura. Qual a diferença, em cm, entre o tamanho prometido pela mãe de Maria e o tamanho real do pé de café, no momento da medição?

- (A) 10.
- (B) 11.
- (C) 12,5.
- (D) 15.
- (E) 16,5.

QUESTÃO 20

Ao realizar o planejamento de um determinado serviço, uma empresa calcula a sua margem de lucro como sendo 6% do valor total a ser cobrado. O lucro da empresa está dentro das Despesas Indiretas do serviço. Sabe-se que as Despesas Indiretas no geral representam 30% do total a ser cobrado. Nesta situação, quantos por cento o lucro representa das despesas indiretas?

- (A) 20%.
- (B) 25%.
- (C) 30%.
- (D) 33%.
- (E) 15%.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA
QUESTÃO 21**

Um gerenciador de e-mails, também conhecido como cliente de e-mail, é um software projetado para ajudar os usuários a enviar, receber, organizar e gerenciar suas mensagens de e-mail. Essas ferramentas oferecem uma interface de usuário para interagir com serviços de e-mail, facilitando a comunicação eletrônica. Diante do contexto apresentado, analise as imagens a seguir e assinale a alternativa correta.



- (A) As duas primeiras imagens representam gerenciadores de e-mails, sendo a primeira da Google e a segunda parte integrante da suíte do Pacote Office.
- (B) As duas primeiras imagens representam gerenciadores de e-mails desenvolvidos e mantidos pela Google.
- (C) As duas últimas imagens representam softwares de desenvolvimento de planilhas eletrônicas.
- (D) Nenhuma das imagens representam gerenciadores de e-mails.
- (E) Todas as imagens representam gerenciadores de e-mails.

QUESTÃO 22

Uma URL é um endereço que é usado para identificar recursos na internet e fornecer um meio fácil de acessar esses recursos. Pode-se afirmar que URL significa:

- (A) User Resource Locator.
- (B) Uniform Resor Locator.
- (C) Uniform Resource Lover.
- (D) User Resort Locator.
- (E) Uniform Resource Locator.

QUESTÃO 23

A opção "Quebrar Texto Automaticamente" no Excel permite que você exiba todo o conteúdo de uma célula em várias linhas, automaticamente ajustando a altura da célula para acomodar o texto. Diante do contexto apresentado, assinale a alternativa que representa o botão "Quebrar Texto Automaticamente" do Excel.

(A)



(B)



(C)



(D)



(E)



QUESTÃO 24

As fórmulas do Excel são fundamentais para realizar cálculos, análises e manipulações de dados de maneira eficiente dentro da planilha, assim, pode-se informar que fazem parte de fórmulas do Excel:

I. =SOMA

II. #SOMA

III. =MÉDIA

IV. #MÉDIA

(A) I e II, apenas.

(B) I e III, apenas.

(C) I, II e IV, apenas.

(D) I, II e III, apenas.

(E) Nenhuma das afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 25

Há muitas opções de formatação de texto disponíveis no Microsoft Word, as quais aperfeiçoam o texto tornando-o mais dinâmico ao leitor. Nesse contexto, analise a imagem abaixo:

TEXTO

Assinale a alternativa que contenha corretamente a função utilizada para a formatação da palavra “texto”.

(A) Negrito.

(B) Subscrito.

(C) Sublinhado.

(D) Itálico.

(E) Tachado.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUESTÃO 26**

Hesíodo, por meio de sua cosmologia, exerceu influência no caráter científico dos estágios iniciais da filosofia. Isso implica que o surgimento do pensamento filosófico pré-socrático não resultou imediatamente no abandono do pensamento mítico. Em outras palavras, a mitologia, desprovida de uma expressão mais racional e coerente em relação à realidade, permaneceu em desacordo com os fatos. A filosofia, privada da indagação primordial proporcionada pela mitologia, ficaria desprovida da preocupação racional de ordenar e investigar a realidade. Portanto, a indagação central da filosofia inicial não se concentra no comportamento humano, mas sim na origem de tudo, por meio de uma reflexão centrada no argumento científico. No contexto desse raciocínio, é crucial destacar que a reflexão sobre o homem surge após a contemplação do cosmos, indicando uma abordagem que parte do todo para a parte: o cosmos interior passa a ser objeto de reflexão após a consideração do universo e do mundo.

Adaptado de BIEDRZYCKI, Beatriz P.; JR., Lafaiete L O.; DIONIZIO, Mayara. **História da educação física**. Porto Alegre: Grupo A, 2019.

Qual é o principal ponto de partida dos filósofos pré-socráticos, de acordo com o texto?

(A) A compreensão da política e da democracia na Grécia Antiga.

(B) A preocupação com o comportamento humano na sociedade grega.

(C) A busca por uma explicação científica sobre as paixões humanas.

(D) A indagação sobre a origem de tudo, a partir da reflexão centrada no argumento científico.

(E) O questionamento sobre a relação entre a filosofia e a mitologia na Grécia Antiga.

QUESTÃO 27

Durante o Estado Novo no Brasil, a educação física foi utilizada como instrumento de manipulação social. Sob uma perspectiva militarista, os exercícios físicos sistematizados tinham como único fundamento o conhecimento médico.

Nesse contexto, assinale a alternativa que indica como a educação física militarista foi empregada durante o Estado Novo.

- (A) Desenvolvendo a expressão corporal como linguagem essencial na cultura corporal do movimento.
- (B) Enfatizando a formação de profissionais na área de educação física e desportos.
- (C) Difundindo novos métodos de ensino por meio de atividades desportivas.
- (D) Promovendo atividades de teatro e dança para homens, visando sensibilidade e flexibilidade.
- (E) Ressignificando a saúde e a virilidade como atributos nacionalistas, formando soldados para a proteção da pátria.

QUESTÃO 28

Na prática, os termos **projeto esportivo ou de lazer** e **programa esportivo ou de lazer** causam confusão, sendo frequentemente usados de forma intercambiável, embora apresentem distinções. Um programa é constituído por projetos _____, planejados para atingir uma meta comum ao longo de um período mais _____. A principal diferença entre eles reside na escala e na extensão de tempo. Ao abordar a resolução de problemas, um _____ surge para superar uma situação indesejável, sendo essa situação considerada um obstáculo para a realização das metas estabelecidas. Essa resolução ocorre por meio de _____, cada um com um ciclo de vida específico e requisitos particulares de prazo, custo e desempenho.

Em sequência, as palavras que contemplam corretamente essas lacunas, são:

- (A) inter-relacionados; extenso; programa; projetos.
- (B) inter-relacionados; curto; programa; projetos.
- (C) inter-relacionados; extenso; projeto; programas.
- (D) independentes; extenso; programa; projetos.
- (E) independentes; curto; projeto; programas.

QUESTÃO 29

Para garantir o sucesso dos eventos esportivos e de lazer, é necessário realizar diversas ações visando atingir um amplo público e converter o maior número possível de espectadores em participantes. Essa efetividade na divulgação requer a utilização de múltiplas alternativas, com especial atenção à imagem e à mensagem transmitida em todas elas.

Faça a associação correta entre os veículos de mídias e exemplos correspondentes.

- 1. Veículo visual
- 2. Veículo auditivo
- 3. Veículo audiovisual
- 4. Veículo funcional
 - a. Impressos, *outdoor*, folhetos, *displays*, exposições.
 - b. Televisão, cinema.
 - c. Rádio, alto-falante.
 - d. Brindes, amostras.

- (A) 1 – a; 2 – b; 3 – c; 4 – d.
- (B) 1 – a; 2 – c; 3 – b; 4 – d.
- (C) 1 – b; 2 – c; 3 – a; 4 – d.
- (D) 1 – b; 2 – a; 3 – d; 4 – c.
- (E) 1 – d; 2 – c; 3 – b; 4 – a.

QUESTÃO 30

Os jogos cooperativos proporcionam uma experiência distinta ao reduzir a dificuldade técnica e enfatizar a importância das dinâmicas de interação positiva. No contexto desses jogos, o objetivo é compartilhado, não-individual ou excludente, e só é atingido se todos os membros do grupo o alcançarem. Além disso, nos jogos cooperativos, a experiência satisfatória está associada a processos e sucessos diferentes em comparação aos jogos esportivos institucionalizados. Considerando essa descrição, avalie as afirmativas a seguir:

- I. Nos jogos cooperativos, o objetivo é individual, incentivando a competição entre os membros do grupo.
- II. A alegria na experiência satisfatória dos jogos cooperativos está vinculada à eliminação de participantes.
- III. A responsabilidade nos jogos cooperativos é exclusivamente individual, sem considerar o coletivo.
- IV. A diversidade de soluções para um mesmo problema é um traço afetivo presente nos jogos cooperativos.
- V. Na perspectiva dos jogos cooperativos, é possível viver a falha como parte do processo e não como fracasso.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas I, III e V são verdadeiras.
- (B) Apenas II e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas IV e V são verdadeiras.
- (E) Apenas I e V são verdadeiras.

QUESTÃO 31

O desafio enfrentado no processo de elaboração do currículo escolar em uma instituição pautada pelos princípios democráticos e republicanos está relacionado, em grande medida, à questão da Educação Física escolar e sua ligação estreita, por vezes até visceral, com a prática esportiva. Em muitos contextos escolares, Educação Física e esporte são tratados como sinônimos, levantando questionamentos sobre a predominância da cultura esportiva como componente principal do currículo da Educação Física escolar. Diversos motivos são apontados para essa escolha, incluindo a segurança do professor nos temas esportivos, a facilidade de ensino/prática e a manutenção da turma ativa simultaneamente.

Adaptado de FENSTERSEIFER, Paulo E. Educação Física Escolar Política, Currículo e Didática. Ijuí: Editora Unijuí, 2019.

A partir das informações do texto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I. A opção predominante pelos esportes na Educação Física escolar é justificada pela satisfação proporcionada ao trabalho do professor, facilidade operacional e maior familiaridade com o trabalho esportivo.

PORQUE

II. A cultura escolar, a organização dos espaços escolares e a adaptação desses espaços à prática esportiva são fatores que têm contribuído para a prevalência do conteúdo esportivo no currículo de Educação Física.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 32

A prática de atividade física é destacada como benéfica para o desenvolvimento humano, sendo especialmente relevante para pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Considerando a individualidade desses alunos, é crucial que o professor, em colaboração com a família e equipe terapêutica, obtenha informações sobre suas características específicas. Além disso, promover uma comunicação eficaz com os demais alunos é essencial para garantir um ambiente inclusivo e evitar situações prejudiciais, como o *bullying*.

Adaptado de GREGUOL, Márcia; COSTA, Roberto Fernandes da. Atividade física adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais. Barueri: Editora Manole, 2019.

Com base nessas informações, avalie as asserções a seguir e a relação entre elas.

I. Conhecer as características específicas do aluno com TEA é essencial para o desenvolvimento de um programa de atividade física adequado a suas necessidades.

PORQUE

II. A comunicação ineficaz com os demais alunos, informando-os sobre o TEA e promovendo o entendimento, contribui para um ambiente inclusivo e ajuda a prevenir situações de *bullying*.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 33

Na organização de eventos esportivos, destacam-se dois tipos: os eventos tradicionais e os eventos segmentados. Os eventos tradicionais são definidos por duas características-chave: as regras, bem como as regulamentações padronizadas e o corpo diretor.

Sobre o corpo diretor, analise as sentenças a seguir:

- I. Estabelece e aplica regras e regulamentações padronizadas.
- II. Delega ao *staff* a responsabilidade por sanções e fiscalização, de modo que sejam cumpridos regras e regulamentos por parte dos participantes do evento.
- III. Pode ser uma organização, associação ou federação.
- IV. Tem o dever de alterar as regras sem aviso prévio durante o evento.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As sentenças I e II estão corretas.
- (B) As sentenças I e III estão corretas.
- (C) As sentenças II e III estão corretas.
- (D) As sentenças III e IV estão corretas.
- (E) As sentenças I, II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 34

“Mulheres são comparáveis a homens em força e resistência abdominal antes da puberdade, mas os homens conseguem ganhos significativamente mais rápidos ao longo de toda a adolescência.”

GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C.; GOODWAY, Jackie D. Compreendendo o desenvolvimento motor. Porto Alegre: Grupo A, 2013.

Dentre as alternativas abaixo, assinale a que apresenta corretamente a explicação para ganhos significativamente mais rápidos de força observados nos meninos durante a adolescência.

- (A) Diferenças na ingestão calórica.
- (B) Maiores níveis de testosterona.
- (C) Motivação insuficiente das mulheres.
- (D) Estabilização do crescimento ósseo nas mulheres.
- (E) Aumento drástico de tecido adiposo nas mulheres.

QUESTÃO 35

Dentro da psicomotricidade, a corporeidade compreende subcategorias essenciais, sendo o esquema corporal uma delas. O esquema corporal é um elemento crucial para a formação da personalidade infantil, refletindo o equilíbrio entre funções psicomotoras e maturidade. Esta subcategoria, fundamental para o desenvolvimento psicomotor, é definida por diferentes estudiosos.

Sobre a definição do conceito de esquema corporal de acordo com a autoria, analise as sentenças a seguir:

- I. Segundo Frostig, esquema corporal é o conhecimento intelectual das partes do corpo e de suas funções.
- II. De acordo com Wallon, esquema corporal é a representação relativamente global, científica e diferenciada que a criança tem de seu próprio corpo.
- III. Para Defontaine, o esquema corporal refere-se à organização de estruturas cerebrais que proporcionam ao indivíduo a capacidade funcional, incluindo o conhecimento progressivo das partes e funções do corpo.
- IV. Vitor da Fonseca destaca que o esquema corporal é uma adaptação e uma harmonia preestabelecida que liga o homem ao seu meio, por meio da criação infinita de projetos de comportamento.
- V. De acordo com Silva, uma boa estruturação e utilização do esquema corporal contribuem diretamente para a adaptação do sujeito no espaço e no tempo.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas as afirmações I, II e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmações II, III e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmações I, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmações II, IV e V são verdadeiras.
- (E) Todas as afirmações são verdadeiras.

QUESTÃO 36

O uso adequado do pé de pivô no basquete é crucial para os jogadores, especialmente devido às regras do jogo que limitam o tempo de posse da bola após um drible. A regra estabelece que, após driblar e segurar a bola, o jogador tem apenas 5 segundos para executar uma ação, como um passe. Nesse contexto, a utilização do pé de apoio é fundamental para permitir movimentos eficazes, possibilitando ao jogador avaliar as opções de jogo, como encontrar um colega de equipe bem posicionado.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a principal função do pé de pivô no basquete:

- (A) Aumentar a velocidade do drible.
- (B) Permitir movimentos mais amplos e rápidos.
- (C) Facilitar a execução de arremessos de longa distância.
- (D) Auxiliar na visualização das opções de jogo e na execução de passes.
- (E) Garantir o equilíbrio do jogador durante movimentos laterais.

QUESTÃO 37

A ginástica artística, composta por dez provas, apresenta diversas características específicas em seus aparelhos. Considerando o solo, os ginastas têm um tempo determinado para realizar suas séries, as quais devem iniciar e terminar ao som de música. Outra particularidade ocorre nas paralelas, onde os elementos obrigatórios são realizados, incluindo saltos mortais e aterrissagem em apoios braquiais (braços).

Assinale a alternativa que apresenta uma informação **incorreta** sobre a ginástica artística.

- (A) O tempo máximo para execução da série no solo é de 70 segundos para os atletas masculinos e 90 segundos para os femininos.
- (B) No solo feminino, é obrigatório que a ginasta execute sua série passando por todas as laterais do tablado e pelas duas diagonais.
- (C) Nos saltos sobre a mesa, os ginastas podem realizar até dois saltos diferentes ou duas vezes o mesmo salto.
- (D) Nas paralelas, os elementos obrigatórios são executados acima das paralelas, descendo e subindo de um para o outro.
- (E) O técnico pode auxiliar o atleta a subir e ajustar-se em aparelhos como argolas, paralelas assimétricas e barra fixa.

QUESTÃO 38

No contexto do voleibol, o bloqueio é uma técnica que passou por significativa evolução ao longo dos anos, considerando o aumento da estatura dos atletas e a potência dos ataques. Essa habilidade desempenha um papel crucial em uma partida de alto nível, exigindo uma boa formação e atuação dos jogadores nessa técnica. Além de simplesmente colocar a bola no chão, o bloqueio desempenha uma função tática na equipe.

Diante desse cenário, assinale a alternativa que apresenta corretamente a característica tática essencial do bloqueio que vai além de finalizar um ponto:

- (A) Diminuir a potência dos ataques adversários.
- (B) Amortecer a bola para facilitar a defesa.
- (C) Garantir um ponto espetacular.
- (D) Impedir o atacante adversário de realizar um segundo ataque.
- (E) Proporcionar uma visão antecipada do ataque para o atleta.

QUESTÃO 39

“Vários tipos de treinamento de força são necessários para construir e esculpir o físico mais musculoso, definido, simétrico e ainda livre de lesão, dentre as quais, destacam-se a força geral, a força máxima e a resistência muscular.”

BOMPA, Tudor O.; PASQUALE, Mauro D.; CORNACCHIA, Lorenzo J. Treinamento de Força Levado a Sério. Barueri: Editora Manole, 2015, p. 9.

Especificamente, em se tratando do conceito de **força geral**, classifique V para as sentenças verdadeiras e F para as falsas.

- () Base de todo programa de força e fisiculturismo.
 - () Expressa como 100% do máximo ou 1 repetição máxima (1RM).
 - () Utilizada especialmente durante a fase de definição muscular (ou "*cutting*").
 - () Para atletas iniciantes, deve ser o foco exclusivo nos primeiros anos.
- (A) V – V – V – F.
 - (B) V – F – V – F.
 - (C) V – F – F – V.
 - (D) F – V – F – V.
 - (E) F – F – F – V.

QUESTÃO 40

Escolher o melhor método para o ensino da Educação Física é de suma importância, a fim de proporcionar aprendizagem e retenção das informações transmitidas oral e/ou visualmente pelo professor.

Faça a associação correta entre o método e sua precisão semântica:

- 1. Direto
 - 2. Indireto
 - 3. Indireto-Direto
- a. O aluno é participante das decisões e ganha liberdade para realização das atividades e alcance dos objetivos sem imposição do professor.
 - b. Primeiramente, há uma exploração livre, seguida de uma exploração guiada, de uma resolução progressiva de um problema e de um treinamento específico.
 - c. O professor é responsável pelas tomadas de decisão em torno do que e quando cada atividade deve ser proposta aos estudantes.

- (A) 1 – a; 2 – b; 3 – c.
- (B) 1 – b; 2 – c; 3 – a.
- (C) 1 – b; 2 – a; 3 – c.
- (D) 1 – c; 2 – b; 3 – a.
- (E) 1 – c; 2 – a; 3 – b.

QUESTÃO 41

A disponibilidade de nutrientes afeta potencialmente quase todos os aspectos do sistema imune de atletas, porque muitos nutrientes estão envolvidos no metabolismo energético e na síntese proteica. Muitas das respostas têm a ver com a replicação celular e produção de proteínas com funções específicas (p. ex., citocinas, anticorpos, proteínas de fase aguda). Pode haver comprometimento das funções do sistema imune incluindo a produção humoral e secretora de anticorpos, imunidade celular, capacidade bactericida dos fagócitos, formação de complemento e resposta proliferativa de linfócitos T a mitógenos.

Adaptado de JEUKENDRUP, Asker; GLEESON, Michael. *Nutrição no esporte: diretrizes nutricionais e bioquímica e fisiologia do exercício*. Barueri: Editora Manole, 2021.

Considerando essas informações, avalie as asserções a seguir e a relação entre elas.

I. Os efeitos de uma deficiência nutricional sobre o sistema imune dependem da duração da deficiência, bem como do estado nutricional do atleta como um todo.

PORQUE

II. Quantidades excessivas de nutrientes específicos (p.ex, AG poli-insaturados ômega 3, ferro, zinco) não afetam o sistema imune.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 42

Os limiares metabólicos, a economia de esforço e a cinética *on* do consumo de oxigênio estão associados a exercícios predominantemente aeróbicos por representarem, respectivamente, a capacidade, eficácia e tempo de resposta do metabolismo oxidativo. Especificamente, a economia do esforço demonstrou-se importante não apenas para a obtenção do êxito em eventos esportivos de longa duração, mas também na execução das atividades físicas diárias.

Adaptado de LANCHETA JR., Antonio Herbert; LANCHETA, Luciana Oquendo P. *Avaliação e Prescrição de Exercícios Físicos: Normas e Diretrizes*. Barueri: Editora Manole, 2016.

Com relação a avaliação da economia de esforço, analise as afirmações a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () Indivíduos fisicamente bem condicionados são capazes de utilizar maior fração do consumo máximo de oxigênio quando comparados aos indivíduos destreinados.
- () Atletas metabolicamente mais econômicos se exercitam por um período maior de tempo quando comparados aos indivíduos metabolicamente menos econômicos.
- () Atletas metabolicamente menos econômicos se exercitam em intensidade superior quando comparados aos indivíduos metabolicamente mais econômicos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – V.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – V – F.
- (E) V – V – V.

QUESTÃO 43

Quando um aluno chega a um estúdio de Pilates com queixa de algia na região lombar com dor irradiada, postura flexionada (costas planas) e diagnóstico que evidencia lesões no disco intervertebral, o professor de Educação Física deve tomar alguns cuidados ao prescrever o programa de exercícios.

Adaptado de KISNER, Carolyn; COLBY, Lynn A. Exercícios terapêuticos: consulta rápida 2a ed.. Barueri: Editora Manole, 2019.

Considerando essas informações, avalie as asserções a seguir e a relação entre elas.

I. O aluno não deve posicionar-se ou exercitar-se em extensão se a posição ou movimento exacerba a dor.

PORQUE

II. A extensão torna os sintomas periféricos, indicando estenose, uma grande protusão lateral do disco ou patologia em um elemento posterior do canal vertebral.

Assinale a alternativa CORRETA:

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 44

Há várias formas de classificar os jogos esportivos: em função da presença de outros esportistas (atuação solitária e simultânea com outros participantes) e em função da incerteza criada pelo meio, subdividindo-os em: com o meio fixo (sem objetos ou instrumentos para manipular e com a presença deles) e com o meio variável (com e sem objetos ou instrumentos). Seguindo esta linha, há uma classificação específica para os esportes de luta.

Adaptado de MURCIA, Juan A. M. Aprendizagem através do jogo. Porto Alegre: Grupo A, 2008.

Faça a associação correta entre a classificação dos jogos de luta e sua característica:

1. Com derrubada
2. Com golpes
3. Luta com arma
 - a. Jogar o adversário no solo
 - b. Intermediada por arma
 - c. Com restrições

(A) 1 – a; 2 – b; 3 – c.

(B) 1 – a; 2 – c; 3 – b.

(C) 1 – b; 2 – a; 3 – c.

(D) 1 – c; 2 – b; 3 – a.

(E) 1 – c; 2 – a; 3 – b.

QUESTÃO 45

As mudanças na frequência cardíaca e pressão arterial observadas durante e após o exercício são indicativas do tipo e da intensidade da atividade física, da sua duração e das condições ambientais durante a prática.

Considerando a recuperação pós-exercício em indivíduos saudáveis, assinale a alternativa correta:

- (A) A recuperação do exercício prolongado é mais rápida do que a do exercício de baixa intensidade e curta duração.
- (B) A temperatura corporal elevada durante o exercício de baixa intensidade acelera a queda da frequência cardíaca na recuperação.
- (C) Indivíduos treinados e não treinados apresentam inclinações semelhantes na redução da frequência cardíaca após o exercício.
- (D) Indivíduos com bom nível de condicionamento demoram mais para se recuperar do que aqueles sem treinamento.
- (E) A queda da frequência cardíaca, o volume sistólico e o débito cardíaco retornam rapidamente aos níveis de repouso após o exercício prolongado.

QUESTÃO 46

Considerando a relação entre força muscular e velocidade do movimento, há um princípio que destaca que a maior velocidade de movimento é gerada com as menores cargas de trabalho.

Assinale a alternativa abaixo que corresponde corretamente a este princípio

- (A) Princípio da Força Máxima.
- (B) Princípio da Velocidade Absoluta.
- (C) Princípio da Relação Força-Potência.
- (D) Princípio da Carga Muscular.
- (E) Princípio da Amplitude de Movimento.

QUESTÃO 47

“A dança infantil representa muito mais do que simplesmente uma atividade voltada ao condicionamento físico ou ao aprendizado de uma série de passos; ela é uma forma de expressão de percepções e sentimentos.”

CONE, Theresa P.; CONE, Stephen L. Ensinando Dança para Crianças. Barueri: Editora Manole, 2015.

No contexto do ciclo fundamental da escola, assinale a alternativa que corresponde corretamente a um dos benefícios destacados para os alunos que participam de um programa de dança:

- (A) A capacidade de reproduzir corretamente os movimentos é prejudicada pela participação na dança.
- (B) O equilíbrio não é necessário durante os movimentos na dança.
- (C) A dança não é considerada uma forma de expressão pessoal e comunicação de ideias.
- (D) A participação em experiências de aprendizado, como a dança, não promove a compreensão e valorização da dança como forma de movimento e arte.
- (E) O aumento da capacidade de coordenação, equilíbrio, força, flexibilidade e resistência cardiorrespiratória são alguns benefícios associados à participação na dança.

QUESTÃO 48

Analise a seguinte situação:

“Um aluno chega queixando-se que, ao acordar, sente entorpecimento seguido de formigamento nos braços, os quais trazem desconforto.”

A razão mais comum para isto é adormecer de costas com os braços sobre a cabeça, causando tensão na musculatura em virtude da pressão aplicada aos nervos e vasos sanguíneos que vão do pescoço e tronco para os braços, até que fiquem dormentes.

Assinale a alternativa que corresponde a solução correta para essa casuística.

- (A) Alongar os músculos peitoral maior e menor antes de dormir e mudar a posição de dormir com os braços ao lado do corpo.
- (B) Dormir de costas mantendo o braço abaixo do ombro.
- (C) Alongar os músculos flexores do quadril antes de deitar. Tentar dormir de lado. Trocar o colchão por um mais firme ou colocar uma tábua sob ele.
- (D) Alongar a região em volta do pescoço antes de deitar. Essas dores podem ser causadas por postura incorreta durante o sono, combinada com músculos encurtados na região cervical.
- (E) Alongar a musculatura do trapézio antes de deitar. Certificar-se de que a cabeça está alinhada com a coluna ao deitar-se de lado, ajustando o travesseiro.

QUESTÃO 49

Os objetivos da intervenção orientada à tarefa para o tratamento do sujeito com problemas de controle postural incluem estratégias terapêuticas para: (a) resolver, reduzir ou prevenir comprometimentos nos sistemas que são importantes para o equilíbrio; (b) desenvolver eficazes estratégias sensoriais, motoras e cognitivas específicas da tarefa; (c) retrainar tarefas funcionais com exigências variáveis de controle postural (p. ex., controle do estado estável, reativo e antecipatório) em contextos ambientais mutáveis.

Adaptado de SHUMWAY-COOK, Anne; WOOLLACOTT, Marjorie. Controle Motor: Teoria e Aplicações Práticas. Barueri: Editora Manole, 2010.

Assinale a alternativa que justifica corretamente por que a prática progressivamente desafiadora de tarefas e atividades é considerada fundamental no treino de equilíbrio:

- (A) Apenas para aumentar a carga física nos estágios iniciais de reabilitação.
- (B) Exclusivamente para testar os limites do sujeito, sem considerar sua evolução.
- (C) A fim de manter ambientes previsíveis e estáveis durante todo o processo de reabilitação.
- (D) Para introduzir tarefas no sentar sem considerar as exigências posturais específicas.
- (E) Para facilitar o desenvolvimento de comportamentos posturais necessários para a aquisição de movimentos funcionais hábeis.

QUESTÃO 50

A ocorrência de morte súbita no esporte não é inevitável, mas sim um incidente que pode ser prevenido. Essa prevenção tem como fundamentos a realização regular de avaliações pré-participação, as quais determinam a adequação do atleta e fornecem diretrizes para sua participação segura em competições, juntamente com a implementação de um plano de atendimento de emergência claro, constantemente revisado e executado por uma equipe devidamente capacitada.

Considerando as diretrizes de atendimento de emergência, assinale a alternativa que apresenta corretamente o recurso que deve ser acionado imediatamente no caso de, durante uma prática esportiva, um atleta apresentar perda de consciência e se mantiver arresposivo.

- (A) Equipamento de proteção individual.
- (B) A comissão disciplinar do evento esportivo.
- (C) O sistema de emergência e o desfibrilador externo automático.
- (D) A equipe de fisioterapeutas para avaliação.
- (E) O treinador para orientações adicionais.

