

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE LORENA

CONCURSO PÚBLICO  
01/2023

## GESTOR ESCOLAR

### Leia atentamente as instruções abaixo

#### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

#### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

#### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**TEXTO**

---

**Leia o texto para responder às questões de 1 a 5.**

**O maior primata que já viveu foi extinto por causa das mudanças climáticas**

Com 3 metros de altura, o *Gigantopithecus blacki*, que mantinha uma dieta vegetariana, viu seu habitat se tornar escasso em alimentos

Publicada na revista *Nature* no último dia 10, uma pesquisa sugere que o maior primata que já existiu tenha sido extinto entre 295 mil e 215 mil anos atrás devido a mudanças climáticas. Parecidos com os orangotangos atuais, os *Gigantopithecus blacki* viveram por cerca de 2 milhões de anos na região de Guangxi, no sul da China, até serem extintos no final do Pleistoceno médio.

Com 3 metros de altura e podendo pesar até 300 quilos, a espécie se alimentava de frutos e flores nas florestas tropicais, até que o ambiente em que viviam começou a mudar. “É um animal enorme – muito, muito grande”, disse Renaud Joannes-Boyau, pesquisador da Southern Cross University da Austrália, em comunicado. “Quando a comida começa a ficar escassa, ele fica tão grande que não consegue subir em árvores para explorar novas fontes de alimento.” Não há nenhum esqueleto completo dessa espécie em seu arquivo fóssil, mas os pesquisadores analisaram fósseis de dentes, ossos da mandíbula inferior e amostras de pólen e sedimentos de cavernas em Guangxi para entender como as florestas passaram a produzir menos frutas por volta de 600 mil anos atrás, quando ocorreram mais períodos de secas.

Há 2,3 milhões de anos, o ambiente que esses primatas habitavam era um “mosaico de florestas e gramíneas”. Segundo a pesquisa, durante a janela de extinção do *G. blacki*, o aumento da sazonalidade levou ao aumento da variabilidade ambiental, o que causou uma mudança da comunidade vegetal e o crescimento de ambientes de floresta aberta. Cascas de árvores, juncos, flores e outros alimentos não nutritivos tornaram-se os alimentos dessa espécie que, diferente de outros primatas menores, não conseguia escalar árvores em busca de comida.

“Embora seu parente próximo, o *Pongo weidenreichi*, tenha conseguido adaptar suas preferências alimentares e seu comportamento a essa variabilidade, o *G. blacki* apresentou sinais de estresse crônico e populações em declínio”, escrevem os cientistas.

Registros fósseis mostram que, entre cerca de 2 milhões e 22 milhões de anos atrás, dezenas de espécies de grandes primatas habitavam a África, a Europa e a Ásia. Atualmente, restam apenas gorilas, chimpanzés, bonobos, orangotangos e humanos.

**Revista Galileu.** Adaptado. Disponível em: <https://revistagalileu.globo.com/ciencia/meio-ambiente/noticia/2024/01/o-maior-primata-que-ja-viveu-foi-extinto-por-causa-das-mudancas-climaticas.ghtml>

---

**QUESTÃO 01**

---

De acordo com o texto, as mudanças climáticas que ocorreram no período de extinção da espécie de primatas *G. blacki* impactaram principalmente:

- (A) a capacidade de convívio desses animais com outras espécies.
- (B) a produção dos alimentos que faziam parte da dieta desses animais.
- (C) o declínio dos ambientes de floresta aberta.
- (D) a diminuição de árvores adequadas para a escalada desses animais.
- (E) o aumento de pólen e outros elementos alérgenos com as mudanças na sazonalidade.

---

**Considere o excerto a seguir para responder às questões 2, 3 e 4:**

Não há nenhum esqueleto completo dessa espécie em seu arquivo fóssil, mas os pesquisadores analisaram fósseis de dentes, ossos da mandíbula inferior e amostras de pólen e sedimentos de cavernas em Guangxi para entender como as florestas passaram a produzir menos frutas por volta de 600 mil anos atrás, quando ocorreram mais períodos de secas.

---

**QUESTÃO 02**

---

No contexto apresentado, é possível afirmar que a referência evocada pelo pronome possessivo “seu”:

- (A) retoma apenas a equipe de pesquisadores.
- (B) retoma apenas os primatas da espécie *G. blacki*.
- (C) introduz as cavernas em Guangxi.
- (D) retoma apenas o pesquisador Renaud Joannes-Boyau.
- (E) é ambígua, já que permite interpretar tanto o(s) pesquisador(es) quanto os primatas como referente.

---

**QUESTÃO 03**

---

No contexto apresentado, o vocábulo “mas” exprime, em relação à oração que o antecede, um sentido de:

- (A) oposição.
- (B) adição.
- (C) concessão.
- (D) explicação.
- (E) comparação.

---

**QUESTÃO 04**

---

Em relação às classes gramaticais, as palavras “nenhum”, “menos”, “mais” e “secas”, no contexto dado, classificam-se, respectivamente, como:

- (A) pronome demonstrativo, advérbio, advérbio e substantivo.
- (B) pronome indefinido, adjetivo, advérbio e adjetivo.
- (C) pronome indefinido, advérbio, preposição e substantivo.
- (D) pronome demonstrativo, adjetivo, advérbio e adjetivo.
- (E) pronome indefinido, advérbio, advérbio e substantivo.

---

**QUESTÃO 05**

---

Analise o excerto a seguir quanto à concordância verbal e nominal: “Cascas de árvores, juncos, flores e outros alimentos não nutritivos tornaram-se os alimentos dessa espécie que, diferente de outros primatas menores, não conseguia escalar árvores em busca de comida.” Pode-se dizer que o(s) elemento(s) que concorda(m) com o verbo “tornaram-se” e, portanto, constituem o sujeito oracional é (são):

- (A) “Cascas de árvores”.
- (B) “os alimentos dessa espécie”.
- (C) “Casca de árvores, juncos, flores e outros alimentos não nutritivos”.
- (D) “Casca de árvores, juncos, flores e outros alimentos”.
- (E) “outros alimentos não nutritivos”.

---

**QUESTÃO 06**

---

Analise as sentenças a seguir e assinale aquela em que ocorre(m) elemento(s) de coesão textual referencial anafórica.

- (A) O segredo para ter uma vida saudável é este: férias sempre que puder.
- (B) Assistimos a filmes, comemos pipoca, conversamos. A noite ficou nisso.
- (C) Maria sentia falta de sua mãe, pois era uma criança muito manhosa.
- (D) Caso as coisas piorem, então recorreremos aos nossos pais.
- (E) A vaga do carro do chefe é essa aí.

---

**QUESTÃO 07**

---

Analise as palavras apresentadas a seguir e assinale aquela em que **não** há inadequação no emprego do hífen.

- (A) camisa-de-força.
- (B) super-sônico.
- (C) mal-habitado.
- (D) auto-estima.
- (E) ponto-e-vírgula.

**QUESTÃO 08**

Analise as sentenças a seguir. A palavra *se* ocorre como conjunção integrante apenas em:

- (A) “Mas você adora um *se*.” (Djavan)
- (B) *Se* você concordar, enviarei hoje mesmo os contratos.
- (C) Ela *se* queixa todos os dias de dores no joelho.
- (D) Disse-me que não sabe se Ana está bem.
- (E) “*Se* não eu, quem vai fazer você feliz?” (Charlie Brown Jr.)

**QUESTÃO 09**

Analise as sentenças a seguir. A palavra *segundo* ocorre como adjetivo apenas em:

- (A) Você sempre será o amor de minha vida; nunca haverá um *segundo*.
- (B) Com esse trabalho, será visto como um profissional de *segundo* escalão.
- (C) *Segundo* a polícia, todos os assaltantes foram capturados.
- (D) Os resultados da pesquisa são bastante promissores, *segundo* informou a professora.
- (E) Receberá seu salário no *segundo* dia do mês.

**QUESTÃO 10**

Analise as sentenças a seguir em relação à colocação pronominal. A sentença que apresenta inadequação em relação à ênclise é:

- (A) Sentei-me para esperar o táxi.
- (B) Ana me pediu para colocá-la neste grupo de trabalho.
- (C) Eu tenho falado-lhe a respeito desses assuntos porque os considero importantes.
- (D) Fizeram-na passar vergonha no colégio.
- (E) Preciso encontrar alguém que possa ajudá-lo com os exercícios de Química.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**  
**QUESTÃO 11**

João usa um ventilador para tentar se refrescar no verão. Sabe-se que esse ventilador consome uma potência máxima de 140 W na velocidade máxima. Na velocidade média, o ventilador consome 80% da potência máxima e, na velocidade baixa, ele consome 60% da potência máxima. João utiliza o ventilador por 8 horas na velocidade máxima, por 2 horas na velocidade média e por 2 horas na velocidade baixa todos os dias. Quanta energia, em kWh (quilowatt-hora), João utiliza durante 30 dias, aproximadamente? Considere que 1 kWh é a energia consumida por um eletrodoméstico de 1000 W de potência utilizado durante 1 hora:

- (A) 68,7 kWh.
- (B) 65,3 kWh.
- (C) 54,8 kWh.
- (D) 51,6 kWh.
- (E) 45,4 kWh.

**QUESTÃO 12**

Janaína possui uma lixeira em formato cilíndrico na sua cozinha. Para comprar os sacos de lixo que melhor se adequam a lixeira, ela fez algumas medições com uma régua: ela verificou que a lixeira possui uma base cujo raio é 10 cm e altura de 40 cm. O saco de lixo que Janaína deve comprar para a sua lixeira deve ter capacidade mínima de quantos litros? Considere que  $1 \text{ cm}^3$  equivale a 1 ml e que  $\pi \approx 3$ .

- (A) 15 litros.
- (B) 25 litros.
- (C) 10 litros.
- (D) 20 litros.
- (E) 12 litros.

**QUESTÃO 13**

Observe as seguintes afirmações:

- A idade de Alan somada com a idade de Bruno é a idade de Carlos mais 20;
- O dobro da idade de Alan subtraído da idade de Bruno é igual a 12.

Sabendo que a idade de Carlos é 16 anos, qual é o produto da idade de Alan pela idade de Bruno?

- (A) 210.  
(B) 320.  
(C) 105.  
(D) 250.  
(E) 350.

**QUESTÃO 14**

Considere verdadeira a proposição condicional:

“Se João é bom em Estatística, então ele é bom em Matemática.”

A partir dessa proposição, também é verdade que:

- (A) Se João for bom em Matemática, também será bom em Estatística.  
(B) Provavelmente João é bom em Matemática e Estatística.  
(C) Ou João é bom em Matemática ou João é bom em Estatística.  
(D) Se João não é bom em Matemática, então ele não é bom em Estatística.  
(E) João não é bom em Matemática, nem é bom em Estatística.

**QUESTÃO 15**

Um fazendeiro possui uma lavoura na forma de um triângulo retângulo cujos catetos medem 4km e 3km. Sabendo que para cada quilômetro do perímetro da lavoura será necessário gastar R\$ 500,00 com a construção de um cercado, quanto será necessário para cercar todo o perímetro da área triangular?

- (A) R\$ 4.500,00.  
(B) R\$ 5.000,00.  
(C) R\$ 6.000,00.  
(D) R\$ 6.500,00.  
(E) R\$ 6.700,00.

**QUESTÃO 16**

No manual de um veículo é recomendado que a calibração dos pneus seja feita a cada 8 meses e que o líquido de arrefecimento seja trocado a cada 2 anos. Se em julho de 2023, a calibração dos pneus e a troca do líquido foram feitas, quando essas manutenções serão feitas juntas novamente?

- (A) Outubro de 2027.  
(B) Agosto de 2028.  
(C) Julho de 2029.  
(D) Julho de 2025.  
(E) Janeiro de 2029.

**QUESTÃO 17**

Considere que o IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) das escolas municipais de uma certa cidade foi de 6,0 em 2023 e que em 2022 o IDEB foi de 5,5. Podemos afirmar que o crescimento percentual no IDEB de 2022 para 2023 foi de aproximadamente:

- (A) 5%.  
(B) 6%.  
(C) 7%.  
(D) 8%.  
(E) 9%.

**QUESTÃO 18**

Um vendedor conseguiu realizar suas vendas durante 7 meses conforme a tabela abaixo.

Mês	Valor Vendido (R\$)
Junho	21.000,00
Julho	18.000,00
Agosto	15.000,00
Setembro	X
Outubro	17.500,00
Novembro	19.500,00
Dezembro	20.000,00

Sabendo que a média do valor vendido na tabela apresentada é R\$ 19.000,00, qual deve ser o valor de X?

- (A) R\$ 20.000,00.
- (B) R\$ 21.000,00.
- (C) R\$ 22.000,00.
- (D) R\$ 22.500,00.
- (E) R\$ 23.000,00.

**QUESTÃO 19**

Cinco amigos compraram uma pizza em formato circular e dividiram-na em cinco fatias iguais. Cada fatia é um setor circular da pizza original. Indique o ângulo de cada setor circular:

- (A) 72°.
- (B) 75°.
- (C) 80°.
- (D) 81°.
- (E) 90°.

**QUESTÃO 20**

Marcus possui 12 camisas e 8 calças e deseja organizá-las em prateleiras de modo que em cada prateleira haja ou apenas camisas ou apenas calças, mas que cada prateleira tenha sempre o mesmo número de peças. Ademais ele deseja acomodar o máximo possível de peças em cada prateleira. Desse modo, quantas peças deverão ser colocadas em cada prateleira?

- (A) 2.
- (B) 6.
- (C) 5.
- (D) 4.
- (E) 3.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**QUESTÃO 21**

Acerca das funções do MS-Excel, analise as afirmativas abaixo:

I - A combinação de colunas, linhas e células cria uma estrutura tabular que facilita a organização e análise de dados no Excel.

II - Essa grade é fundamental para criar planilhas que podem conter uma variedade de informações, desde simples listas até complexas análises financeiras e relatórios.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.



**QUESTÃO 22**

Analise as imagens a seguir:

I:



II:



Agora, considere as afirmações abaixo:

( ) Ambas as imagens representam softwares que integram a suíte Microsoft Office.

( ) A imagem “II” representa um software que permite enviar, receber e organizar emails. Sendo possível criar, responder, encaminhar e arquivar mensagens de email de forma eficiente.

( ) A imagem “I” pode ser classificada como uma pasta, uma pasta é um contêiner para armazenar e organizar arquivos e outras pastas. Ela é uma estrutura de organização básica usada para gerenciar o conteúdo do disco rígido ou de outros dispositivos de armazenamento.

Indique “V” para verdadeiro e “F” para falso.

(A) F, F, F.

(B) F, V, V.

(C) V, V, V.

(D) F, V, F.

(E) V, F, V.

**QUESTÃO 23**

Em um dia agitado no escritório, Rodriguez, um engenheiro de dados, recebeu a missão de criar um relatório detalhado sobre a eficiência dos sistemas da empresa. Com dados dispersos, ele precisou recorrer a uma ferramenta para organizar informações em colunas, utilizando fórmulas para cálculos automáticos.

Diante do caso narrado, qual ferramenta do pacote Office 2016, é mais indicada para Rodriguez desenvolver sua tarefa com êxito?

(A) Excel.

(B) PowerPoint.

(C) Windows.

(D) Outlook.

(E) Word.

**QUESTÃO 24**

A função "Mesclar e Centralizar" no Excel é uma operação que combina células selecionadas em uma única célula e centraliza o conteúdo resultante. Diante do contexto apresentado, assinale a alternativa que representa o botão "Mesclar e Centralizar" do Excel.

(A)



(B)



(C)



(D)



(E)



**QUESTÃO 25**

Uma URL é um endereço que é usado para identificar recursos na internet e fornecer um meio fácil de acessar esses recursos. Nesse contexto, são palavras que integram o significado de URL:

I - Uniform.

II - User.

III - Resource

IV - Lover.

V - Locator.

(A) I, II e III, apenas.

(B) I, III e V, apenas.

(C) II e III, apenas.

(D) I, II e V, apenas.

(E) Nenhuma das afirmativas estão corretas.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 26**

Diferentes teorias retratam aspectos que corroboram ou dificultam o processo de aprendizagem. Dentre as teorias da educação, a Teoria Cognitiva procura explicar a cognição humana, a partir de análises conceituais e metodologias de pesquisa específicas, possibilitando a leitura das conexões cerebrais com diferentes respostas do pensamento humano, dentre elas o aprendizado e a linguagem. Sobre algumas de suas variáveis, é impertinente afirmar:

(A) A linguagem humana compreende um complexo sistema de comunicação.

(B) Dentre suas propriedades, é considerada comunicativa e arbitrariamente simbólica.

(C) A parte expressiva da linguagem é formada pela compreensão e decodificação. Por outro lado, na parte receptiva, destacam-se a produção e a codificação da mensagem.

(D) Por meio da Teoria Cognitiva, é possível compreender estilos de aprendizagem, possibilitando uma análise sistemática acerca das diferentes maneiras utilizadas pelos indivíduos para aprender.

(E) Ao analisar o processamento de informações, a Teoria Cognitiva estabelece paralelos entre o funcionamento do cérebro humano.

**QUESTÃO 27**

As tendências pedagógicas possuem duas linhas de abordagem: liberal e progressista. Cada uma dessas linhas possui suas especificidades.

Assinale a seguir o tipo de tendência pedagógica, em que há uma maior preocupação com o desenvolvimento da personalidade do aluno, com o autoconhecimento e com a realização pessoal. Os conteúdos escolares passam a ter significação pessoal, indo ao encontro dos interesses e motivação do aluno. São incluídas atividades de sensibilidade, expressão e comunicação interpessoal, acentuando-se a importância dos trabalhos em grupos. Aprender torna-se um ato interno e intransferível. A relação professor-aluno passa a ser marcada pela afetividade”.

(A) Renovada

(B) Libertadora

(C) Crítico-social dos conteúdos

(D) Renovada não-diretiva

(E) Tradicional

**QUESTÃO 28**

São características da tendência pedagógica tecnicista, afora:

(A) Ênfase na profissionalização.

(B) Objetiva a integralização do indivíduo ao modelo social vigente.

(C) Objetividade e neutralidade dos conteúdos.

(D) O educando compartilha informações.

(E) O relacionamento entre educador e aluno é pautado em uma relação profissional e interpessoal.



**QUESTÃO 29**

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é pautado no enfoque educacional, bases conceituais e princípios epistemológicos. No entanto, além desses conceitos pedagógicos, é importante trabalhar outras ferramentas estratégicas, no intuito de dar maior praticidade à elaboração desse documento. Dentre tais ferramentas, o tipo de visão influencia a consecução do PPP. Assim, assinale a seguir a alternativa em que o trabalho pedagógico procura enxergar as partes de um todo e suas relações e inter-relações existentes na formação desse todo.

- (A) Visão sistêmica
- (B) Visão analítica
- (C) Visão crítica
- (D) Visão cartesiana
- (E) Visão reflexiva

**QUESTÃO 30**

Dentre as diversas características do Projeto Político-Pedagógico, é pertinente afirmar:

- (A) Em relação à sua abrangência, ele é exíguo, restrito e global.
- (B) Em relação à duração: as etapas de diagnóstico e programação são revistas a cada semestre e o marco referencial revisto anualmente.
- (C) A participação individual assume um papel de maior expressividade dentro do PPP, uma vez que o papel desempenhado por cada indivíduo tem reflexo no resultado global.
- (D) Em relação à sua concretização, ela é processual.
- (E) O PPP, após ser elaborado, deve ser seguido criteriosamente, a fim de alcançar os objetivos predefinidos.

**QUESTÃO 31**

A sala de aula é um espaço de aprendizagem e interação. No entanto, é importante atentar para uma série de situações presentes nesse contexto que precisam ser compreendidas, no intuito de criar um ambiente propício ao aprendizado que se propõe a desenvolver. Sobre esse tema, é incorreto afirmar:

- (A) O papel do professor é possibilitar o acesso à informação, à tradição, à cultura, ao valor, à norma, favorecendo, por sua mediação, a apropriação crítica, criativa, significativa e duradoura desses elementos por parte do educando.
- (B) Os exercícios meramente repetitivos para fixar a aprendizagem vão de encontro à memória ativa e profunda (de longa duração).
- (C) No processo de conhecimento, o ouvir é prioritariamente a atividade principal a ser desenvolvida.
- (D) O aluno deverá respeitar o conhecimento, porém é importante também desenvolver nesse aluno a capacidade crítica em relação ao conhecimento adquirido.
- (E) O conhecimento transmitido em sala de aula e adquirido pelo educando representa o patrimônio acumulado pela humanidade, porém ele não pode ser aceito como um dogma.

**QUESTÃO 32**

No processo de avaliação são trabalhadas variáveis que têm relação com a própria avaliação (intencionalidade, conteúdo, forma), com o campo onde ela se dá (vínculo pedagógico) e com relações envolvidas (com a instituição na qual está inserida e com o sistema educacional e social). Cada variável possui uma amplitude específica. Na sequência, foram contextualizadas algumas dessas variáveis, porém apenas uma está correta, assinale-a.

- (A) Intencionalidade da avaliação – a principal preocupação do professor deverá ser encontrar uma estratégia efetiva que possibilite traduzir em “nota” o desempenho do aluno.
- (B) Forma de avaliação – ratificar os resultados superados, por meio de uma avaliação menos processual.
- (C) Vínculo pedagógico – reavivar a importância que os conteúdos representam dentro do processo de ensino e aprendizagem.
- (D) Conteúdo da avaliação – compreender que as taxionomias e a metalinguagem não são elementos-chave do conteúdo avaliativo.
- (E) Suporte Institucional - construção unilateral do Projeto Político-Pedagógico.

**QUESTÃO 33**

Ao entender a Didática como fundamento epistemológico do fazer docente, é importante considerar algumas de suas características, conceitos e evolução histórica. Dentro dessa proposta, assinale a alternativa que foi construída de forma errônea.

- (A) A Didática é uma das disciplinas da Pedagogia que tem como objeto de estudo: o processo de ensino.
- (B) A primeira obra clássica sobre Didática, data o século XVII, intitulada: “Didacta Magna”.
- (C) A Didática Ativa é uma disciplina de caráter normativo, ou seja, compreende um conjunto de princípios e regras que regulam o ensino.
- (D) A Didática Moderna é inspirada na Pedagogia da cultura, corrente pedagógica de origem alemã.
- (E) A Didática Instrumental trabalha a racionalização do ensino, no uso de meios e técnicas mais eficazes.

**QUESTÃO 34**

O planejamento escolar é uma tarefa docente que inclui tanto a previsão das atividades didáticas em termos da sua organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino. Para que a gestão educacional assegure a efetividade do planejamento, é importante considerar as funções que norteiam a sua realização. Dentre tais funções, destaca-se a importância de assegurar a unidade e a coerência do trabalho docente, por tornar possível inter-relacionar, num plano, os elementos que compõem o processo de ensino, destacados a seguir, exceto:

- (A) Objetivos
- (B) Educador
- (C) Alunos e suas possibilidades
- (D) Métodos e técnicas
- (E) Avaliação

**QUESTÃO 35**

Dentre as teorias da aprendizagem, sobre o behaviorismo, são verdadeiras as seguintes asserções, afora:

- (A) De maneira simples, a ideia central no behaviorismo é ratificada pela proposição: “uma ciência do comportamento é possível”.
- (B) Muitos behavioristas acreditam que a Psicologia é ciência do comportamento, porém essa perspectiva não é unânime.
- (C) Para a maioria dos behavioristas, a ciência do comportamento é compreendida como análise do comportamento.
- (D) O behaviorismo propriamente dito é ciência e, assim, toca em assuntos extremamente relevantes: por que fazemos o que fazemos e o que devemos e não devemos fazer.
- (E) O behaviorismo apresenta uma visão alternativa que vai de encontro com o pensamento tradicional.

**QUESTÃO 36**

Dentre as inúmeras contribuições de Piaget, ele foi responsável por fundar a teoria do conhecimento com base no estudo da gênese psicológica do pensamento humano, conhecida como:

- (A) Epistemologia genética
- (B) Epistemologia lógica
- (C) Epistemologia histórico-crítica
- (D) Epistemologia crítica
- (E) Epistemologia científica

**QUESTÃO 37**

Em consonância com as perspectivas apresentadas por Vygotsky, são verdadeiras as afirmativas, exceto:

- (A) Vygotsky, com seus estudos, deu origem à corrente educacional conhecida como socioconstrutivismo ou sociointeracionismo.
- (B) A partir do comportamentalismo, Vygotsky elaborou o conceito de desenvolvimento proximal.
- (C) A zona de desenvolvimento proximal está entre a zona de desenvolvimento real e potencial.
- (D) Outra questão fundamental para Vygotsky é a relação entre pensamento e linguagem.
- (E) Para ele, a aquisição de um sistema linguístico dá forma ao pensamento, modificando suas funções psicológicas: percepção, atenção, memória, capacidade de solucionar problemas e planejamento da ação.

**QUESTÃO 38**

Para Wallon, a Psicologia e a Pedagogia devem ser estudadas como ciências complementares, isso significa que a prática educativa é um campo para estudos psicológicos e a pesquisa psicológica é muito útil para o processo educacional. Wallon fundamentava suas ideias em quatro elementos básicos, descritos a seguir, exceto:

- (A) Movimento
- (B) Inteligência
- (C) Afetividade
- (D) Formação do eu como pessoa
- (E) Interação com o outro.

**QUESTÃO 39**

Ao analisar as diversas teorias de aprendizagem, depreende-se, salvo:

- (A) Toda aprendizagem acarreta a integração de dois processos muito diferentes: um processo externo de interação entre o indivíduo e seu ambiente social, cultural ou material, e um processo psicológico interno de elaboração e aquisição.
- (B) Muitas teorias da aprendizagem lidam apenas com um desses dois processos, tornando-as inválidas.
- (C) O tipo mais comum de aprendizagem é chamado de aprendizagem assimilativa ou por adição.
- (D) A aprendizagem cumulativa é mais frequente durante os primeiros anos de vida.
- (E) Por meio das teorias da aprendizagem, é possível analisar duas dimensões: a dimensão do conteúdo (o que é aprendido) e a dimensão do incentivo (energia mental necessária para o processo de aprendizagem).

**QUESTÃO 40**

Sobre a Teoria das Inteligências Múltiplas (IM), é ratificada a importância que o conjunto de critérios representa, uma vez que ele é considerado o elemento-chave para essa teoria. Nesse sentido, foram destacados alguns desses critérios. Destaque a alternativa em que o critério definido apresenta um erro de interpretação.

- (A) Apoio de dados psicossociais.
- (B) Trajetória de desenvolvimento característica, culminando em desempenho especializado.
- (C) História e plausibilidade evolutivas.
- (D) Apoio de tarefas psicológicas experimentais.
- (E) Suscetibilidade à codificação em um sistema simbólico.

**QUESTÃO 41**

Em conformidade com a Teoria das Inteligências Múltiplas de Gardner, é possível observar que as inteligências interagem entre si de três formas amplas, destaque-as:

- (A) Conformação, adição e subtração.
- (B) Restrição, compensação e catálise.
- (C) Sobreposição, neutralização e substituição.
- (D) Rotatividade, completude e anulação.
- (E) Evolução, anulação e estagnação.

**QUESTÃO 42**

Alguns temas contemporâneos demandam atenção, medidas socioeducativas, corretivas e punitivas, por representarem novas demandas educacionais. Um desses exemplos é o bullying que cada vez mais se encontra presente nos diversos contextos, dentre eles, de forma significativa no contexto educacional. Compreender suas variáveis é o primeiro passo para intervir de forma mais efetiva em prol do seu controle e mitigação. Nesse sentido, foram destacadas algumas de suas características. Assinale a alternativa incorreta.

- (A) Bullying caracteriza condutas de agressão dirigidas à vítima, geralmente indefesa.
- (B) Reiteração de condutas agressivas direcionadas a diferentes vítimas que possuam traços parecidos.
- (C) A agressão é manifestada de uma forma que possibilite criar uma atmosfera de dor psicológica contínua para a vítima.
- (D) Desequilíbrio de poder ou desvantagem da vítima.
- (E) As vítimas mais prováveis são alunos que apresentem alguma peculiaridade significativa, física ou psicológica.

**QUESTÃO 43**

Ao analisar as variáveis que interferem positivamente a consecução de uma proposta de educação inclusiva, destacam-se, exceto:

- (A) Reconhecimento de que o currículo flexibilizado é mais efetivo que o adaptado.
- (B) Adoção de uma avaliação coletiva, visando avaliar quanto o grupo como um todo se apropria daquilo que foi proposto.
- (C) A presença da professora (do professor) de apoio é um fator preponderante para tornar o ambiente educacional mais inclusivo.
- (D) A relação professor-aluno é estabelecida dentro do contexto coletivo, levando em consideração as singularidades.
- (E) A educação inclusiva vai de encontro com o princípio do desempenho que representa a base para a tradicional divisão de alunos por classes.

**QUESTÃO 44**

O estudo da evolução da Psicologia do Desenvolvimento é marcado por diferentes enfoques e propostas explicativas. Dentro de uma retrospectiva histórica, é impertinente afirmar.

- (A) O período compreendido entre 1882 e 1912 é considerado o período formativo da Psicologia do Desenvolvimento.
- (B) No período formativo, os interesses de pesquisa envolviam principalmente a Psicobiologia, Psicologia da Personalidade e desenvolvimento cognitivo.
- (C) Posteriormente, até a metade dos anos 1960, ressalta-se a preponderância do behaviorismo e do sociointeracionismo nos estudos e pesquisas da Psicologia do Desenvolvimento.
- (D) A quarta fase da Psicologia do Desenvolvimento, a partir de 1990, é marcada pelo surgimento da Revolução Cognitiva, quando diferentes elementos da cognição são estudados e investigados.
- (E) A quarta fase marca também o interesse por estudar e pesquisar não apenas o desenvolvimento infantil, mas todos os ciclos da vida.

**QUESTÃO 45**

Observe a seguinte situação: “Bruna tratou muito mal sua mãe. Sua mãe adoeceu. Bruna conclui que ela foi responsável por sua mãe ter adoecido”. O exemplo relatado representa uma das limitações cognitivas da segunda infância. Que limitação é essa?

- (A) Foco nos estados mais do que nas transformações.
- (B) Raciocínio transdutivo.
- (C) Egocentrismo.
- (D) Animismo.
- (E) Incapacidade de distinguir aparência da realidade.

**QUESTÃO 46**

Há diferentes sistemáticas e abordagens que podem ser implementadas pela gestão da aprendizagem. Dentro desse contexto, a gestão da aprendizagem poderá trabalhar, por exemplo, com a abordagem por competências, que utiliza diferentes métodos de ensino, como os destacados a seguir, afora:

- (A) Aprendizagem baseada em projetos (ABPr).
- (B) Aprendizagem baseada em problemas (PBL).
- (C) Problematização (NT).
- (D) Aprendizagem baseada em desafios (CBL).
- (E) Aprendizagem baseada em hipóteses (HBL).

**QUESTÃO 47**

Os Sistemas de Avaliação da Educação Brasileira têm apresentado grandes avanços nos últimos anos, em todos os níveis e modalidades de ensino, compreendendo a importância da abrangência de uma política de avaliação da qualidade educacional. Destaca-se nesse contexto, o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB) que possui três processos de avaliação, assinale-os:

- (A) Avaliação Nacional da Educação Básica, Avaliação Nacional do Rendimento Escolar e Avaliação Nacional da Alfabetização.
- (B) Avaliação Periódica do Rendimento Escolar; Avaliação Nacional da Evasão Escolar e Avaliação Nacional da Taxa de Repetência.
- (C) Avaliação Anual da Evasão Escolar, Avaliação Nacional dos Indicadores de Desempenho Escolar e Avaliação Nacional da Alfabetização.
- (D) Avaliação Nacional da Competência Matemática, Avaliação Nacional do Grau de Letramento e Avaliação Nacional da Educação Fundamental.
- (E) Avaliação Nacional do Rendimento Global, Avaliação Nacional da Educação Infantil e Fundamental e Avaliação Nacional da Alfabetização.

**QUESTÃO 48**

No Brasil, há um número expressivo de políticas educacionais, no intuito de melhorar a qualidade do ensino, o acesso à escola e a permanência dos alunos. Assim, o que foi criado com o intuito de ampliar a oferta de cursos de educação tecnológica e profissionalizante, atendendo alunos da rede pública, trabalhadores e beneficiários de outros programas sociais do governo?

- (A) EJA
- (B) PRONATEC
- (C) PROLIND
- (D) MEDIOTECH
- (E) Programa Caminho da Escola

---

**QUESTÃO 49**

---

A estrutura e a organização da educação brasileira são definidas por um conjunto de leis promulgadas pela União, pelos estados e pelos municípios. Embasado nos pressupostos legais, são destacados quatro conceitos estruturantes dos processos educativos a serem desenvolvidos nas escolas, destacados a seguir, exceto:

- (A) Prática social
- (B) Mundo do trabalho
- (C) Movimentos políticos
- (D) Movimentos sociais
- (E) Manifestações culturais

---

**QUESTÃO 50**

---

A identidade específica do educador e do educando, a ser construída para o enfrentamento dos desafios históricos lançados na atualidade, se apoia no tripé formado pelo domínio do saber teórico, pela apropriação da habilitação técnica e pela sensibilidade ao caráter político das relações sociais. Um ponto importante a ser observado é que essas três dimensões só podem ser consolidadas a partir da articulação com uma quarta dimensão. Que dimensão é essa?

- (A) Dimensão psicossocial
- (B) Dimensão psicológica
- (C) Dimensão ética
- (D) Dimensão legal
- (E) Dimensão educacional

