

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE LORENA

CONCURSO PÚBLICO
01/2023

SUPERVISOR DE ENSINO BÁSICO

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

Leia o texto para responder às questões de 1 a 5.

O maior primata que já viveu foi extinto por causa das mudanças climáticas

Com 3 metros de altura, o *Gigantopithecus blacki*, que mantinha uma dieta vegetariana, viu seu habitat se tornar escasso em alimentos

Publicada na revista *Nature* no último dia 10, uma pesquisa sugere que o maior primata que já existiu tenha sido extinto entre 295 mil e 215 mil anos atrás devido a mudanças climáticas. Parecidos com os orangotangos atuais, os *Gigantopithecus blacki* viveram por cerca de 2 milhões de anos na região de Guangxi, no sul da China, até serem extintos no final do Pleistoceno médio.

Com 3 metros de altura e podendo pesar até 300 quilos, a espécie se alimentava de frutos e flores nas florestas tropicais, até que o ambiente em que viviam começou a mudar. “É um animal enorme – muito, muito grande”, disse Renaud Joannes-Boyau, pesquisador da Southern Cross University da Austrália, em comunicado. “Quando a comida começa a ficar escassa, ele fica tão grande que não consegue subir em árvores para explorar novas fontes de alimento.” Não há nenhum esqueleto completo dessa espécie em seu arquivo fóssil, mas os pesquisadores analisaram fósseis de dentes, ossos da mandíbula inferior e amostras de pólen e sedimentos de cavernas em Guangxi para entender como as florestas passaram a produzir menos frutas por volta de 600 mil anos atrás, quando ocorreram mais períodos de secas.

Há 2,3 milhões de anos, o ambiente que esses primatas habitavam era um “mosaico de florestas e gramíneas”. Segundo a pesquisa, durante a janela de extinção do *G. blacki*, o aumento da sazonalidade levou ao aumento da variabilidade ambiental, o que causou uma mudança da comunidade vegetal e o crescimento de ambientes de floresta aberta. Cascas de árvores, juncos, flores e outros alimentos não nutritivos tornaram-se os alimentos dessa espécie que, diferente de outros primatas menores, não conseguia escalar árvores em busca de comida.

“Embora seu parente próximo, o *Pongo weidenreichi*, tenha conseguido adaptar suas preferências alimentares e seu comportamento a essa variabilidade, o *G. blacki* apresentou sinais de estresse crônico e populações em declínio”, escrevem os cientistas.

Registros fósseis mostram que, entre cerca de 2 milhões e 22 milhões de anos atrás, dezenas de espécies de grandes primatas habitavam a África, a Europa e a Ásia. Atualmente, restam apenas gorilas, chimpanzés, bonobos, orangotangos e humanos.

Revista Galileu. Adaptado. Disponível em: <https://revistagalileu.globo.com/ciencia/meio-ambiente/noticia/2024/01/o-maior-primata-que-ja-viveu-foi-extinto-por-causa-das-mudancas-climaticas.ghtml>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, as mudanças climáticas que ocorreram no período de extinção da espécie de primatas *G. blacki* impactaram principalmente:

- (A) a capacidade de convívio desses animais com outras espécies.
- (B) a produção dos alimentos que faziam parte da dieta desses animais.
- (C) o declínio dos ambientes de floresta aberta.
- (D) a diminuição de árvores adequadas para a escalada desses animais.
- (E) o aumento de pólen e outros elementos alérgenos com as mudanças na sazonalidade.

Considere o excerto a seguir para responder às questões 2, 3 e 4:

Não há nenhum esqueleto completo dessa espécie em seu arquivo fóssil, mas os pesquisadores analisaram fósseis de dentes, ossos da mandíbula inferior e amostras de pólen e sedimentos de cavernas em Guangxi para entender como as florestas passaram a produzir menos frutas por volta de 600 mil anos atrás, quando ocorreram mais períodos de secas.

QUESTÃO 02

No contexto apresentado, é possível afirmar que a referência evocada pelo pronome possessivo “seu”:

- (A) retoma apenas a equipe de pesquisadores.
- (B) retoma apenas os primatas da espécie *G. blacki*.
- (C) introduz as cavernas em Guangxi.
- (D) retoma apenas o pesquisador Renaud Joannes-Boyau.
- (E) é ambígua, já que permite interpretar tanto o(s) pesquisador(es) quanto os primatas como referente.

QUESTÃO 03

No contexto apresentado, o vocábulo “mas” exprime, em relação à oração que o antecede, um sentido de:

- (A) oposição.
- (B) adição.
- (C) concessão.
- (D) explicação.
- (E) comparação.

QUESTÃO 04

Em relação às classes gramaticais, as palavras “nenhum”, “menos”, “mais” e “secas”, no contexto dado, classificam-se, respectivamente, como:

- (A) pronome demonstrativo, advérbio, advérbio e substantivo.
- (B) pronome indefinido, adjetivo, advérbio e adjetivo.
- (C) pronome indefinido, advérbio, preposição e substantivo.
- (D) pronome demonstrativo, adjetivo, advérbio e adjetivo.
- (E) pronome indefinido, advérbio, advérbio e substantivo.

QUESTÃO 05

Analise o excerto a seguir quanto à concordância verbal e nominal: “Cascas de árvores, juncos, flores e outros alimentos não nutritivos tornaram-se os alimentos dessa espécie que, diferente de outros primatas menores, não conseguia escalar árvores em busca de comida.” Pode-se dizer que o(s) elemento(s) que concorda(m) com o verbo “tornaram-se” e, portanto, constituem o sujeito oracional é (são):

- (A) “Cascas de árvores”.
- (B) “os alimentos dessa espécie”.
- (C) “Cascas de árvores, juncos, flores e outros alimentos não nutritivos”.
- (D) “Cascas de árvores, juncos, flores e outros alimentos”.
- (E) “outros alimentos não nutritivos”.

QUESTÃO 06

Analise as sentenças a seguir e assinale aquela em que ocorre(m) elemento(s) de coesão textual referencial anafórica.

- (A) O segredo para ter uma vida saudável é este: férias sempre que puder.
- (B) Assistimos a filmes, comemos pipoca, conversamos. A noite ficou nisso.
- (C) Maria sentia falta de sua mãe, pois era uma criança muito manhosa.
- (D) Caso as coisas piorem, então recorreremos aos nossos pais.
- (E) A vaga do carro do chefe é essa aí.

QUESTÃO 07

Analise as palavras apresentadas a seguir e assinale aquela em que **não** há inadequação no emprego do hífen.

- (A) camisa-de-força.
- (B) super-sônico.
- (C) mal-habitado.
- (D) auto-estima.
- (E) ponto-e-vírgula.

QUESTÃO 08

Analise as sentenças a seguir. A palavra *se* ocorre como conjunção integrante apenas em:

- (A) “Mas você adora um *se*.” (Djavan)
- (B) *Se* você concordar, enviarei hoje mesmo os contratos.
- (C) Ela *se* queixa todos os dias de dores no joelho.
- (D) Disse-me que não sabe se Ana está bem.
- (E) “*Se* não eu, quem vai fazer você feliz?” (Charlie Brown Jr.)

QUESTÃO 09

Analise as sentenças a seguir. A palavra *segundo* ocorre como adjetivo apenas em:

- (A) Você sempre será o amor de minha vida; nunca haverá um *segundo*.
- (B) Com esse trabalho, será visto como um profissional de *segundo* escalão.
- (C) *Segundo* a polícia, todos os assaltantes foram capturados.
- (D) Os resultados da pesquisa são bastante promissores, *segundo* informou a professora.
- (E) Receberá seu salário no *segundo* dia do mês.

QUESTÃO 10

Analise as sentenças a seguir em relação à colocação pronominal. A sentença que apresenta inadequação em relação à ênclise é:

- (A) Sentei-me para esperar o táxi.
- (B) Ana me pediu para colocá-la neste grupo de trabalho.
- (C) Eu tenho falado-lhe a respeito desses assuntos porque os considero importantes.
- (D) Fizeram-na passar vergonha no colégio.
- (E) Preciso encontrar alguém que possa ajudá-lo com os exercícios de Química.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO
QUESTÃO 11

João usa um ventilador para tentar se refrescar no verão. Sabe-se que esse ventilador consome uma potência máxima de 140 W na velocidade máxima. Na velocidade média, o ventilador consome 80% da potência máxima e, na velocidade baixa, ele consome 60% da potência máxima. João utiliza o ventilador por 8 horas na velocidade máxima, por 2 horas na velocidade média e por 2 horas na velocidade baixa todos os dias. Quanta energia, em kWh (quilowatt-hora), João utiliza durante 30 dias, aproximadamente? Considere que 1 kWh é a energia consumida por um eletrodoméstico de 1000 W de potência utilizado durante 1 hora:

- (A) 68,7 kWh.
- (B) 65,3 kWh.
- (C) 54,8 kWh.
- (D) 51,6 kWh.
- (E) 45,4 kWh.

QUESTÃO 12

Janaína possui uma lixeira em formato cilíndrico na sua cozinha. Para comprar os sacos de lixo que melhor se adequam a lixeira, ela fez algumas medições com uma régua: ela verificou que a lixeira possui uma base cujo raio é 10 cm e altura de 40 cm. O saco de lixo que Janaína deve comprar para a sua lixeira deve ter capacidade mínima de quantos litros? Considere que 1 cm³ equivale a 1 ml e que $\pi \approx 3$.

- (A) 15 litros.
- (B) 25 litros.
- (C) 10 litros.
- (D) 20 litros.
- (E) 12 litros.

QUESTÃO 13

Observe as seguintes afirmações:

- A idade de Alan somada com a idade de Bruno é a idade de Carlos mais 20;
- O dobro da idade de Alan subtraído da idade de Bruno é igual a 12.

Sabendo que a idade de Carlos é 16 anos, qual é o produto da idade de Alan pela idade de Bruno?

- (A) 210.
- (B) 320.
- (C) 105.
- (D) 250.
- (E) 350.

QUESTÃO 14

Considere verdadeira a proposição condicional:

“Se João é bom em Estatística, então ele é bom em Matemática.”

A partir dessa proposição, também é verdade que:

- (A) Se João for bom em Matemática, também será bom em Estatística.
- (B) Provavelmente João é bom em Matemática e Estatística.
- (C) Ou João é bom em Matemática ou João é bom em Estatística.
- (D) Se João não é bom em Matemática, então ele não é bom em Estatística.
- (E) João não é bom em Matemática, nem é bom em Estatística.

QUESTÃO 15

Um fazendeiro possui uma lavoura na forma de um triângulo retângulo cujos catetos medem 4km e 3km. Sabendo que para cada quilômetro do perímetro da lavoura será necessário gastar R\$ 500,00 com a construção de um cercado, quanto será necessário para cercar todo o perímetro da área triangular?

- (A) R\$ 4.500,00.
- (B) R\$ 5.000,00.
- (C) R\$ 6.000,00.
- (D) R\$ 6.500,00.
- (E) R\$ 6.700,00.

QUESTÃO 16

No manual de um veículo é recomendado que a calibração dos pneus seja feita a cada 8 meses e que o líquido de arrefecimento seja trocado a cada 2 anos. Se em julho de 2023, a calibração dos pneus e a troca do líquido foram feitas, quando essas manutenções serão feitas juntas novamente?

- (A) Outubro de 2027.
- (B) Agosto de 2028.
- (C) Julho de 2029.
- (D) Julho de 2025.
- (E) Janeiro de 2029.

QUESTÃO 17

Considere que o IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) das escolas municipais de uma certa cidade foi de 6,0 em 2023 e que em 2022 o IDEB foi de 5,5. Podemos afirmar que o crescimento percentual no IDEB de 2022 para 2023 foi de aproximadamente:

- (A) 5%.
- (B) 6%.
- (C) 7%.
- (D) 8%.
- (E) 9%.

QUESTÃO 18

Um vendedor conseguiu realizar suas vendas durante 7 meses conforme a tabela abaixo.

Mês	Valor Vendido (R\$)
Junho	21.000,00
Julho	18.000,00
Agosto	15.000,00
Setembro	X
Outubro	17.500,00
Novembro	19.500,00
Dezembro	20.000,00

Sabendo que a média do valor vendido na tabela apresentada é R\$ 19.000,00, qual deve ser o valor de X?

- (A) R\$ 20.000,00.
- (B) R\$ 21.000,00.
- (C) R\$ 22.000,00.
- (D) R\$ 22.500,00.
- (E) R\$ 23.000,00.

QUESTÃO 19

Cinco amigos compraram uma pizza em formato circular e dividiram-na em cinco fatias iguais. Cada fatia é um setor circular da pizza original. Indique o ângulo de cada setor circular:

- (A) 72°.
- (B) 75°.
- (C) 80°.
- (D) 81°.
- (E) 90°.

QUESTÃO 20

Marcus possui 12 camisas e 8 calças e deseja organizá-las em prateleiras de modo que em cada prateleira haja ou apenas camisas ou apenas calças, mas que cada prateleira tenha sempre o mesmo número de peças. Ademais ele deseja acomodar o máximo possível de peças em cada prateleira. Desse modo, quantas peças deverão ser colocadas em cada prateleira?

- (A) 2.
- (B) 6.
- (C) 5.
- (D) 4.
- (E) 3.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Acerca das funções do MS-Excel, analise as afirmativas abaixo:

I - A combinação de colunas, linhas e células cria uma estrutura tabular que facilita a organização e análise de dados no Excel.

II - Essa grade é fundamental para criar planilhas que podem conter uma variedade de informações, desde simples listas até complexas análises financeiras e relatórios.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

QUESTÃO 22

Analise as imagens a seguir:

I:



II:



Agora, considere as afirmações abaixo:

() Ambas as imagens representam softwares que integram a suíte Microsoft Office.

() A imagem “II” representa um software que permite enviar, receber e organizar emails. Sendo possível criar, responder, encaminhar e arquivar mensagens de email de forma eficiente.

() A imagem “I” pode ser classificada como uma pasta, uma pasta é um contêiner para armazenar e organizar arquivos e outras pastas. Ela é uma estrutura de organização básica usada para gerenciar o conteúdo do disco rígido ou de outros dispositivos de armazenamento.

Indique “V” para verdadeiro e “F” para falso.

- (A) F, F, F.
- (B) F, V, V.
- (C) V, V, V.
- (D) F, V, F.
- (E) V, F, V.

QUESTÃO 23

Em um dia agitado no escritório, Rodriguez, um engenheiro de dados, recebeu a missão de criar um relatório detalhado sobre a eficiência dos sistemas da empresa. Com dados dispersos, ele precisou recorrer a uma ferramenta para organizar informações em colunas, utilizando fórmulas para cálculos automáticos.

Diante do caso narrado, qual ferramenta do pacote Office 2016, é mais indicada para Rodriguez desenvolver sua tarefa com êxito?

- (A) Excel.
- (B) PowerPoint.
- (C) Windows.
- (D) Outlook.
- (E) Word.

QUESTÃO 24

A função "Mesclar e Centralizar" no Excel é uma operação que combina células selecionadas em uma única célula e centraliza o conteúdo resultante. Diante do contexto apresentado, assinale a alternativa que representa o botão "Mesclar e Centralizar" do Excel.

(A)



(B)



(C)



(D)



(E)



QUESTÃO 25

Uma URL é um endereço que é usado para identificar recursos na internet e fornecer um meio fácil de acessar esses recursos. Nesse contexto, são palavras que integram o significado de URL:

I - Uniform.

II - User.

III - Resource

IV - Lover.

V - Locator.

(A) I, II e III, apenas.

(B) I, III e V, apenas.

(C) II e III, apenas.

(D) I, II e V, apenas.

(E) Nenhuma das afirmativas estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Como um sistema integrado de gestão pode contribuir para a eficácia da administração escolar?

(A) Descentralizando o controle sobre os dados.

(B) Centralizando informações para melhorar a comunicação entre diferentes setores.

(C) Restringindo o acesso à informação para evitar vazamento de dados.

(D) Garantindo acesso amplo e irrestrito dos dados da escola e dados pessoais dos alunos pela comunidade escolar.

(E) Aumentando a hierarquia e garantindo o sigilo de todas as informações.

QUESTÃO 27

Considerando a importância da descentralização nas decisões administrativas em instituições educacionais, qual das seguintes opções melhor reflete uma das vantagens dessa abordagem?

(A) Ampliação da autonomia e responsabilidade dos departamentos, promovendo eficiência operacional.

(B) Redução da autonomia para favorecer uma eficiência global mais consistente.

(C) Centralização do poder para facilitar um controle administrativo mais eficaz.

(D) Minimização da comunicação entre setores para evitar conflitos.

(E) Implementação de um modelo de liderança menos distribuída, para promover tomadas de decisões mais participativas.

QUESTÃO 28

Por que a elaboração de um planejamento estratégico, envolvendo a participação da comunidade escolar, é fundamental?

(A) Para promover uma participação de alunos e professores mais restrita nas decisões administrativas.

(B) Com o intuito de estabelecer metas e objetivos exclusivamente com base na opinião da comunidade.

(C) Com o propósito de fortalecer a transparência e a comunicação na escola.

(D) Para limitar o acesso da comunidade às informações da instituição.

(E) A fim de manter um controle sobre as iniciativas propostas pela comunidade.

QUESTÃO 29

“Nos últimos anos tem aumentado muito a quantidade e tem havido também grandes avanços na qualidade das informações disponíveis on-line para a comunidade escolar e para o público em geral. Os grandes colégios estão se transformando em verdadeiros portais de informação, com áreas dedicadas aos professores, outras aos alunos, aos pais e ao público em geral.” (Adaptado de Morán, José Manuel. Gestão inovadora da escola com tecnologias. Disponível em: https://moran.eca.usp.br/textos/tecnologias_eduacacao/gestao.pdf. Acesso em 12/01/2024.)

Sobre o tema “Tendências e inovação em gestão escolar”, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

1. () Para promover uma comunicação aberta e divulgar informações gerais, é essencial que cada escola utilize a Internet como um espaço virtual de comunicação e divulgação, compartilhando seus projetos, filosofia pedagógica e responsabilidades institucionais.
2. () Listas de discussão, fóruns e *chats*, são consideradas menos relevantes na comunicação escolar, sendo opções obsoletas que não contribuem para a criação de caminhos eficazes de interação com a comunidade local e a comunidade de ensino-aprendizagem.
3. () A página da internet da escola, que destina áreas específicas para os professores, alunos e funcionários, pode proporcionar um ambiente virtual de interação efetiva, contribuindo para o fortalecimento da comunidade de ensino-aprendizagem.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- (A) 1.V; 2.F; 3.V.
- (B) 1.F; 2. F; 3.V.
- (C) 1.F; 2.F; 3.F.
- (D) 1.F; 2.V; 3.F.
- (E) 1.V; 2.V; 3.F.

QUESTÃO 30

Considerando as disposições da Constituição Federal de 1988, especialmente no que tange à Educação, avalie as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta:

I. Os recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) serão distribuídos entre cada Estado e seus Municípios, proporcionalmente ao número de alunos das diversas etapas e modalidades da educação básica presencial matriculados nas respectivas redes.

II. O Sistema Nacional de Educação estabelece a obrigatoriedade de elaboração do Plano Nacional de Educação de duração quinzenal.

III. Todo indivíduo tem o direito subjetivo de ter acesso ao ensino obrigatório e gratuito, conforme estabelecido pela legislação.

Está correto apenas o que se afirma em

- (A) I.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 31

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), qual é uma das atribuições específicas do Conselho Tutelar?

(A) Representar ao Ministério Público para efeito das ações de perda ou suspensão do poder familiar, sem necessariamente esgotar as possibilidades de manutenção da criança ou do adolescente junto à família natural.

(B) Aplicar medidas socioeducativas.

(C) Encaminhar ao Ministério Público notícia de fato que constitua infração administrativa ou penal contra os direitos da criança ou adolescente.

(D) Atuar como órgão judicial responsável por julgar atos infracionais cometidos por adolescentes.

(E) Conduzir processos de adoção de crianças e adolescentes.

QUESTÃO 32

Conforme o disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a inclusão de novos componentes curriculares de caráter obrigatório na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) dependerá de aprovação de qual órgão?

- (A) Congresso Nacional.
- (B) Ministério da Educação (MEC).
- (C) Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).
- (D) Conselho Nacional de Educação (CNE).
- (E) Secretaria de Educação Básica.

QUESTÃO 33

Considerando a inclusão da educação digital como componente curricular na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), no ensino fundamental e médio, ela deve abranger, entre outros aspectos, o(a):

- (A) Ensino centrado em linguagens de programação.
- (B) Desenvolvimento exclusivo de habilidades de pesquisa na internet.
- (C) Foco restrito no manuseio de softwares específicos.
- (D) Capacidade de realizar a leitura crítica de informações online, respeitar a propriedade intelectual e agir de forma ética no ambiente digital.
- (E) Ênfase no ensino de hardware e montagem de computadores.

QUESTÃO 34

Qual é o principal objetivo da inclusão do dia 20 de novembro como “Dia Nacional da Consciência Negra” no calendário escolar?

- (A) Celebrar um importante feriado nacional.
- (B) Promover a conscientização sobre a diversidade cultural e étnica.
- (C) Determinar uma data comemorativa.
- (D) Estabelecer um recesso escolar.
- (E) Limitar a reflexão individual sobre a história afro-brasileira a um dia no ano.

QUESTÃO 35

De acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência, qual é a exigência para os tradutores e intérpretes da Libras, quando atuantes na educação básica?

- (A) Possuir nível superior em Tradução e Interpretação em Libras.
- (B) Ter certificado de proficiência na Libras e ensino médio completo.
- (C) Serem habilitados em Tecnologia Assistiva.
- (D) Ter atuado em salas de aula de cursos de graduação.
- (E) Não há requisitos específicos para atuação na educação básica.

QUESTÃO 36

Qual é o princípio fundamental da Educação Inclusiva, conforme preconizado pela Política Nacional da Educação Especial?

- (A) Ensino da pessoa com deficiência em escolas especiais, visando um melhor atendimento individual.
- (B) A exclusão de estudantes com deficiência de determinadas disciplinas.
- (C) Garantia de um padrão único de ensino, a fim de evitar preconceitos.
- (D) Integração por meio da adaptação curricular, para atender exclusivamente aos alunos com deficiência.
- (E) Garantia do acesso, permanência, participação e aprendizagem de todos, sem discriminação.

QUESTÃO 37

Sobre o Atendimento Educacional Especializado (AEE), é correto afirmar que ele deve ser:

- (A) Ofertado de forma isolada, sem conexão com as práticas do ensino regular.
- (B) Restrito apenas aos alunos com deficiência, ou seja, aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.
- (C) Realizado exclusivamente em ambientes especializados à alunos com transtorno global de desenvolvimento e deficiência mental.
- (D) Flexível na organização curricular e pedagógica, considerando as necessidades dos estudantes.
- (E) Limitado a recursos de acessibilidade física nas escolas.

QUESTÃO 38

Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmação:

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos, a organização curricular dessa etapa da educação busca promover uma abordagem que valorize a integração de diferentes áreas de conhecimento, favorecendo sua _____ e assegurando que a aprendizagem seja relevante e socialmente significativa.

- (A) fragmentação.
- (B) ampliação.
- (C) individualização.
- (D) contextualização.
- (E) homogeneização.

QUESTÃO 39

Assinale verdadeiro (V) ou falso (F) para as afirmações sobre a Educação e Jovens e Adultos:

1. () Os cursos de Educação de Jovens e Adultos de nível médio deverão ser voltados especificamente para alunos de faixa etária superior à própria para a conclusão deste nível de ensino.
2. () Cabe a cada sistema de ensino definir a estrutura dos cursos da Educação de Jovens e Adultos, respeitadas as diretrizes curriculares nacionais, a identidade desta modalidade de educação e o regime de colaboração entre os entes federativos.
3. () Os componentes curriculares na educação de jovens e adultos devem observar o princípio da equidade, ou seja, deve promover uma igualdade formal que não leva em consideração as características e diferenças entre os estudantes.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- (A) 1.V; 2.V; 3.F.
- (B) 1.V; 2. V; 3.V.
- (C) 1.F; 2.V; 3.V.
- (D) 1.F; 2.F; 3.F.
- (E) 1.V; 2.F; 3.F.

QUESTÃO 40

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, qual é a abordagem recomendada para a avaliação para o contexto da Educação Infantil?

- (A) Realização de provas escritas.
- (B) Aplicação de avaliações padronizadas.
- (C) Processo contínuo, sem a utilização de provas e sem caráter classificatório.
- (D) Avaliação baseada apenas nas habilidades cognitivas das crianças.
- (E) Avaliação realizada apenas ao final do período letivo.

QUESTÃO 41

Considerando os conceitos de Michel Foucault acerca da microfísica do poder e sua aplicação no contexto educacional, escolha a opção correta.

I. Foucault argumenta que as instituições sociais, incluindo o sistema educacional, estão imersas em relações de poder e que a autonomia total muitas vezes não é buscada, mas sim moldada pelas dinâmicas de poder existentes.

II. Foucault destaca a importância das práticas disciplinares como um meio pelo qual o poder é exercido, e essas práticas são frequentemente evidentes no sistema educacional.

III. A microfísica do poder, conforme descrita por Foucault, sugere que o poder não está apenas presente em grandes estruturas, mas também permeia os detalhes cotidianos da vida, incluindo as práticas educacionais, moldando comportamentos e subjetividades.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- (A) I.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 42

No contexto da teoria do desenvolvimento cognitivo de Piaget, o que ele define como o processo pelo qual as crianças reorganizam seus esquemas mentais para alcançar um estado de equilíbrio?

- (A) Assimilação.
- (B) Acomodação.
- (C) Integração.
- (D) Harmonização.
- (E) Equilibração.

QUESTÃO 43

Como parte das estratégias de gestão do conflito escolar, a classificação dos conflitos desempenha um papel fundamental. Nesse contexto, associe corretamente as seguintes categorias de conflitos com suas características principais:

Categorias

- I. Conflitos Interpessoais
- II. Conflitos Organizacionais
- III. Conflitos de Interesses

Características

- A. Envolvem questões relacionadas a valores, crenças e ideias, frequentemente presentes em debates e discussões.
- B. Originam-se de diferenças de personalidade ou objetivos entre indivíduos.
- C. Relacionam-se a disputas sobre recursos, políticas e práticas institucionais dentro da escola.

A sequência correta é:

- (A) I - A, II - B, III - C.
- (B) I - B, II - A, III - C.
- (C) I - C, II - B, III - A.
- (D) I - C, II - A, III - B.
- (E) I - A, II - C, III - B.

QUESTÃO 44

Qual é a ideia central da abordagem construtivista em educação?

- (A) O professor é o principal transmissor de conhecimento.
- (B) A aprendizagem ocorre quando os alunos são avaliados em testes e exames.
- (C) Os alunos constroem ativamente seu conhecimento por meio da interação com o ambiente e das experiências pessoais.
- (D) O ensino deve ser padronizado para garantir que todos os alunos atinjam os mesmos resultados.
- (E) A ênfase está na memorização de fatos e informações.

QUESTÃO 45

Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmação:

Lev Vygotsky utiliza o termo “nível de desenvolvimento real” para descrever a habilidade da criança em realizar tarefas de maneira independente. Na visão dele, esse nível de desenvolvimento reflete uma perspectiva retrospectiva, indicando as etapas já superadas e conquistadas pela criança. No entanto, para uma compreensão mais completa do desenvolvimento, é importante considerar não apenas o desenvolvimento real, mas também o _____ da criança. Isso implica avaliar sua capacidade de executar tarefas com auxílio de adultos ou de colegas mais capacitados.

- (A) Desenvolvimento potencial.
- (B) Desenvolvimento cognitivo.
- (C) Progresso linear.
- (D) Desenvolvimento normativo.
- (E) Crescimento físico.

QUESTÃO 46

O educador Cipriano C. Luckesi destaca que avaliar deve ser um ato amoroso, permeado por um caráter mais humano e compassivo, indo além da mera atribuição de notas ou julgamentos. Nesse contexto, qual das palavras abaixo não se relaciona com o conceito da avaliação diagnóstica?

- (A) Identificação.
- (B) Prognóstico.
- (C) Classificação.
- (D) Investigação.
- (E) Desenvolvimento.

QUESTÃO 47

Acerca da organização escolar e pedagógica, escolha a opção correta.

I. A gestão democrática na escola preconiza a participação ativa de diversos membros da comunidade escolar na tomada de decisões.

II. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um instrumento que expressa as intenções e diretrizes da escola em relação à educação, sendo elaborado exclusivamente pelos gestores e diretores.

III. A flexibilidade curricular é uma estratégia que visa adaptar o currículo escolar às necessidades individuais dos alunos, levando em consideração seu contexto social.

IV. A avaliação formativa é uma prática que ocorre apenas ao final de um período escolar para atribuir notas aos alunos.

V. A tomada de decisão colegiada envolve a participação de todos os membros da comunidade escolar, buscando construir consensos e promover uma gestão mais democrática.

Está correto apenas o que se afirma em

- (A) I, III, e V
- (B) II, III, e IV
- (C) I, II, e V
- (D) III, IV, e V
- (E) I, II, e IV.

QUESTÃO 48

A partir dos conceitos apresentados por Paulo Freire em “A Importância do Ato de Ler – Em Três Artigos que se Completam”, considere a abordagem pedagógica centrada na leitura como prática transformadora e analise as afirmativas a seguir:

I. A leitura, segundo Freire, entendida como uma habilidade técnica, deve se desvincular das questões sociais e culturais dos educandos.

II. Na perspectiva freireana, a alfabetização é um processo que vai além da aquisição de habilidades de leitura e escrita, buscando a conscientização e a libertação dos educandos.

III. A ação cultural como princípio pedagógico implica o reconhecimento e valorização dos saberes prévios dos educandos, integrando-os de forma significativa no processo educacional.

IV. Na proposta freireana, o foco principal está na transmissão unidirecional de conhecimento.

Está correto apenas o que se afirma em

- (A) II e IV
- (B) I e III
- (C) II e III
- (D) III e IV
- (E) I e IV

QUESTÃO 49

A categorização dos conteúdos em diferentes tipos é uma prática pedagógica que visa a compreensão mais aprofundada e estruturada dos objetivos de aprendizagem. Nesse contexto, associe corretamente os tipos de conteúdos às suas respectivas descrições:

Tipos de Conteúdos

1. Conceituais
2. Factuals
3. Procedimentais
4. Atitudinais

Descrições

A. Envolve informações específicas e concretas, como dados, nomes e títulos, que podem ser aprendidas e memorizadas.

B. Refere-se a ideias ou princípios que os alunos precisam entender.

C. Diz respeito aos processos e habilidades práticas que os alunos precisam desenvolver.

D. Relaciona-se a valores e posturas que os alunos devem adotar.

A sequência correta é:

- (A) 1-A, 2-B, 3-C, 4-D
- (B) 1-C, 2-A, 3-B, 4-D
- (C) 1-D, 2-A, 3-B, 4-C
- (D) 1-B, 2-A, 3-C, 4-D
- (E) 1-A, 2-D, 3-C, 4-B.

QUESTÃO 50

Na abordagem de Antoni Zabala sobre Sequência Didática, qual elemento é responsável por estabelecer o que se pretende que os alunos aprendam ao final da sequência, representando os conhecimentos, habilidades e valores que se espera que desenvolvam?

- (A) Atividades
- (B) Avaliação
- (C) Objetivos
- (D) Conteúdos
- (E) Metodologia.

