

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE LORENA

CONCURSO PÚBLICO
01/2023

ASSISTENTE TÉCNICO PEDAGÓGICO (HISTÓRIA E/OU GEOGRAFIA)

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

Leia o texto para responder às questões de 1 a 5.

O maior primata que já viveu foi extinto por causa das mudanças climáticas

Com 3 metros de altura, o *Gigantopithecus blacki*, que mantinha uma dieta vegetariana, viu seu habitat se tornar escasso em alimentos

Publicada na revista *Nature* no último dia 10, uma pesquisa sugere que o maior primata que já existiu tenha sido extinto entre 295 mil e 215 mil anos atrás devido a mudanças climáticas. Parecidos com os orangotangos atuais, os *Gigantopithecus blacki* viveram por cerca de 2 milhões de anos na região de Guangxi, no sul da China, até serem extintos no final do Pleistoceno médio.

Com 3 metros de altura e podendo pesar até 300 quilos, a espécie se alimentava de frutos e flores nas florestas tropicais, até que o ambiente em que viviam começou a mudar. “É um animal enorme – muito, muito grande”, disse Renaud Joannes-Boyau, pesquisador da Southern Cross University da Austrália, em comunicado. “Quando a comida começa a ficar escassa, ele fica tão grande que não consegue subir em árvores para explorar novas fontes de alimento.” Não há nenhum esqueleto completo dessa espécie em seu arquivo fóssil, mas os pesquisadores analisaram fósseis de dentes, ossos da mandíbula inferior e amostras de pólen e sedimentos de cavernas em Guangxi para entender como as florestas passaram a produzir menos frutas por volta de 600 mil anos atrás, quando ocorreram mais períodos de secas.

Há 2,3 milhões de anos, o ambiente que esses primatas habitavam era um “mosaico de florestas e gramíneas”. Segundo a pesquisa, durante a janela de extinção do *G. blacki*, o aumento da sazonalidade levou ao aumento da variabilidade ambiental, o que causou uma mudança da comunidade vegetal e o crescimento de ambientes de floresta aberta. Cascas de árvores, juncos, flores e outros alimentos não nutritivos tornaram-se os alimentos dessa espécie que, diferente de outros primatas menores, não conseguia escalar árvores em busca de comida.

“Embora seu parente próximo, o *Pongo weidenreichi*, tenha conseguido adaptar suas preferências alimentares e seu comportamento a essa variabilidade, o *G. blacki* apresentou sinais de estresse crônico e populações em declínio”, escrevem os cientistas.

Registros fósseis mostram que, entre cerca de 2 milhões e 22 milhões de anos atrás, dezenas de espécies de grandes primatas habitavam a África, a Europa e a Ásia. Atualmente, restam apenas gorilas, chimpanzés, bonobos, orangotangos e humanos.

Revista Galileu. Adaptado. Disponível em: <https://revistagalileu.globo.com/ciencia/meio-ambiente/noticia/2024/01/o-maior-primata-que-ja-viveu-foi-extinto-por-causa-das-mudancas-climaticas.ghtml>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, as mudanças climáticas que ocorreram no período de extinção da espécie de primatas *G. blacki* impactaram principalmente:

- (A) a capacidade de convívio desses animais com outras espécies.
- (B) a produção dos alimentos que faziam parte da dieta desses animais.
- (C) o declínio dos ambientes de floresta aberta.
- (D) a diminuição de árvores adequadas para a escalada desses animais.
- (E) o aumento de pólen e outros elementos alérgenos com as mudanças na sazonalidade.

Considere o excerto a seguir para responder às questões 2, 3 e 4:

Não há nenhum esqueleto completo dessa espécie em seu arquivo fóssil, mas os pesquisadores analisaram fósseis de dentes, ossos da mandíbula inferior e amostras de pólen e sedimentos de cavernas em Guangxi para entender como as florestas passaram a produzir menos frutas por volta de 600 mil anos atrás, quando ocorreram mais períodos de secas.

QUESTÃO 02

No contexto apresentado, é possível afirmar que a referência evocada pelo pronome possessivo “seu”:

- (A) retoma apenas a equipe de pesquisadores.
- (B) retoma apenas os primatas da espécie *G. blacki*.
- (C) introduz as cavernas em Guangxi.
- (D) retoma apenas o pesquisador Renaud Joannes-Boyau.
- (E) é ambígua, já que permite interpretar tanto o(s) pesquisador(es) quanto os primatas como referente.

QUESTÃO 03

No contexto apresentado, o vocábulo “mas” exprime, em relação à oração que o antecede, um sentido de:

- (A) oposição.
- (B) adição.
- (C) concessão.
- (D) explicação.
- (E) comparação.

QUESTÃO 04

Em relação às classes gramaticais, as palavras “nenhum”, “menos”, “mais” e “secas”, no contexto dado, classificam-se, respectivamente, como:

- (A) pronome demonstrativo, advérbio, advérbio e substantivo.
- (B) pronome indefinido, adjetivo, advérbio e adjetivo.
- (C) pronome indefinido, advérbio, preposição e substantivo.
- (D) pronome demonstrativo, adjetivo, advérbio e adjetivo.
- (E) pronome indefinido, advérbio, advérbio e substantivo.

QUESTÃO 05

Analise o excerto a seguir quanto à concordância verbal e nominal: “Cascas de árvores, juncos, flores e outros alimentos não nutritivos tornaram-se os alimentos dessa espécie que, diferente de outros primatas menores, não conseguia escalar árvores em busca de comida.” Pode-se dizer que o(s) elemento(s) que concorda(m) com o verbo “tornaram-se” e, portanto, constituem o sujeito oracional é (são):

- (A) “Cascas de árvores”.
- (B) “os alimentos dessa espécie”.
- (C) “Cascas de árvores, juncos, flores e outros alimentos não nutritivos”.
- (D) “Cascas de árvores, juncos, flores e outros alimentos”.
- (E) “outros alimentos não nutritivos”.

QUESTÃO 06

Analise as sentenças a seguir e assinale aquela em que ocorre(m) elemento(s) de coesão textual referencial anafórica.

- (A) O segredo para ter uma vida saudável é este: férias sempre que puder.
- (B) Assistimos a filmes, comemos pipoca, conversamos. A noite ficou nisso.
- (C) Maria sentia falta de sua mãe, pois era uma criança muito manhosa.
- (D) Caso as coisas piorem, então recorreremos aos nossos pais.
- (E) A vaga do carro do chefe é essa aí.

QUESTÃO 07

Analise as palavras apresentadas a seguir e assinale aquela em que **não** há inadequação no emprego do hífen.

- (A) camisa-de-força.
- (B) super-sônico.
- (C) mal-habitado.
- (D) auto-estima.
- (E) ponto-e-vírgula.

QUESTÃO 08

Analise as sentenças a seguir. A palavra *se* ocorre como conjunção integrante apenas em:

- (A) “Mas você adora um *se*.” (Djavan)
- (B) *Se* você concordar, enviarei hoje mesmo os contratos.
- (C) Ela *se* queixa todos os dias de dores no joelho.
- (D) Disse-me que não sabe se Ana está bem.
- (E) “*Se* não eu, quem vai fazer você feliz?” (Charlie Brown Jr.)

QUESTÃO 09

Analise as sentenças a seguir. A palavra *segundo* ocorre como adjetivo apenas em:

- (A) Você sempre será o amor de minha vida; nunca haverá um *segundo*.
- (B) Com esse trabalho, será visto como um profissional de *segundo* escalão.
- (C) *Segundo* a polícia, todos os assaltantes foram capturados.
- (D) Os resultados da pesquisa são bastante promissores, *segundo* informou a professora.
- (E) Receberá seu salário no *segundo* dia do mês.

QUESTÃO 10

Analise as sentenças a seguir em relação à colocação pronominal. A sentença que apresenta inadequação em relação à ênclise é:

- (A) Sentei-me para esperar o táxi.
- (B) Ana me pediu para colocá-la neste grupo de trabalho.
- (C) Eu tenho falado-lhe a respeito desses assuntos porque os considero importantes.
- (D) Fizeram-na passar vergonha no colégio.
- (E) Preciso encontrar alguém que possa ajudá-lo com os exercícios de Química.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO
QUESTÃO 11

João usa um ventilador para tentar se refrescar no verão. Sabe-se que esse ventilador consome uma potência máxima de 140 W na velocidade máxima. Na velocidade média, o ventilador consome 80% da potência máxima e, na velocidade baixa, ele consome 60% da potência máxima. João utiliza o ventilador por 8 horas na velocidade máxima, por 2 horas na velocidade média e por 2 horas na velocidade baixa todos os dias. Quanta energia, em kWh (quilowatt-hora), João utiliza durante 30 dias, aproximadamente? Considere que 1 kWh é a energia consumida por um eletrodoméstico de 1000 W de potência utilizado durante 1 hora:

- (A) 68,7 kWh.
- (B) 65,3 kWh.
- (C) 54,8 kWh.
- (D) 51,6 kWh.
- (E) 45,4 kWh.

QUESTÃO 12

Janaína possui uma lixeira em formato cilíndrico na sua cozinha. Para comprar os sacos de lixo que melhor se adequam a lixeira, ela fez algumas medições com uma régua: ela verificou que a lixeira possui uma base cujo raio é 10 cm e altura de 40 cm. O saco de lixo que Janaína deve comprar para a sua lixeira deve ter capacidade mínima de quantos litros? Considere que 1 cm³ equivale a 1 ml e que $\pi \approx 3$.

- (A) 15 litros.
- (B) 25 litros.
- (C) 10 litros.
- (D) 20 litros.
- (E) 12 litros.

QUESTÃO 13

Observe as seguintes afirmações:

- A idade de Alan somada com a idade de Bruno é a idade de Carlos mais 20;
- O dobro da idade de Alan subtraído da idade de Bruno é igual a 12.

Sabendo que a idade de Carlos é 16 anos, qual é o produto da idade de Alan pela idade de Bruno?

- (A) 210.
- (B) 320.
- (C) 105.
- (D) 250.
- (E) 350.

QUESTÃO 14

Considere verdadeira a proposição condicional:

“Se João é bom em Estatística, então ele é bom em Matemática.”

A partir dessa proposição, também é verdade que:

- (A) Se João for bom em Matemática, também será bom em Estatística.
- (B) Provavelmente João é bom em Matemática e Estatística.
- (C) Ou João é bom em Matemática ou João é bom em Estatística.
- (D) Se João não é bom em Matemática, então ele não é bom em Estatística.
- (E) João não é bom em Matemática, nem é bom em Estatística.

QUESTÃO 15

Um fazendeiro possui uma lavoura na forma de um triângulo retângulo cujos catetos medem 4km e 3km. Sabendo que para cada quilômetro do perímetro da lavoura será necessário gastar R\$ 500,00 com a construção de um cercado, quanto será necessário para cercar todo o perímetro da área triangular?

- (A) R\$ 4.500,00.
- (B) R\$ 5.000,00.
- (C) R\$ 6.000,00.
- (D) R\$ 6.500,00.
- (E) R\$ 6.700,00.

QUESTÃO 16

No manual de um veículo é recomendado que a calibração dos pneus seja feita a cada 8 meses e que o líquido de arrefecimento seja trocado a cada 2 anos. Se em julho de 2023, a calibração dos pneus e a troca do líquido foram feitas, quando essas manutenções serão feitas juntas novamente?

- (A) Outubro de 2027.
- (B) Agosto de 2028.
- (C) Julho de 2029.
- (D) Julho de 2025.
- (E) Janeiro de 2029.

QUESTÃO 17

Considere que o IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) das escolas municipais de uma certa cidade foi de 6,0 em 2023 e que em 2022 o IDEB foi de 5,5. Podemos afirmar que o crescimento percentual no IDEB de 2022 para 2023 foi de aproximadamente:

- (A) 5%.
- (B) 6%.
- (C) 7%.
- (D) 8%.
- (E) 9%.

QUESTÃO 18

Um vendedor conseguiu realizar suas vendas durante 7 meses conforme a tabela abaixo.

Mês	Valor Vendido (R\$)
Junho	21.000,00
Julho	18.000,00
Agosto	15.000,00
Setembro	X
Outubro	17.500,00
Novembro	19.500,00
Dezembro	20.000,00

Sabendo que a média do valor vendido na tabela apresentada é R\$ 19.000,00, qual deve ser o valor de X?

- (A) R\$ 20.000,00.
- (B) R\$ 21.000,00.
- (C) R\$ 22.000,00.
- (D) R\$ 22.500,00.
- (E) R\$ 23.000,00.

QUESTÃO 19

Cinco amigos compraram uma pizza em formato circular e dividiram-na em cinco fatias iguais. Cada fatia é um setor circular da pizza original. Indique o ângulo de cada setor circular:

- (A) 72°.
- (B) 75°.
- (C) 80°.
- (D) 81°.
- (E) 90°.

QUESTÃO 20

Marcus possui 12 camisas e 8 calças e deseja organizá-las em prateleiras de modo que em cada prateleira haja ou apenas camisas ou apenas calças, mas que cada prateleira tenha sempre o mesmo número de peças. Ademais ele deseja acomodar o máximo possível de peças em cada prateleira. Desse modo, quantas peças deverão ser colocadas em cada prateleira?

- (A) 2.
- (B) 6.
- (C) 5.
- (D) 4.
- (E) 3.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Acerca das funções do MS-Excel, analise as afirmativas abaixo:

I - A combinação de colunas, linhas e células cria uma estrutura tabular que facilita a organização e análise de dados no Excel.

II - Essa grade é fundamental para criar planilhas que podem conter uma variedade de informações, desde simples listas até complexas análises financeiras e relatórios.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

QUESTÃO 22

Analise as imagens a seguir:

I:



II:



Agora, considere as afirmações abaixo:

() Ambas as imagens representam softwares que integram a suíte Microsoft Office.

() A imagem “II” representa um software que permite enviar, receber e organizar emails. Sendo possível criar, responder, encaminhar e arquivar mensagens de email de forma eficiente.

() A imagem “I” pode ser classificada como uma pasta, uma pasta é um contêiner para armazenar e organizar arquivos e outras pastas. Ela é uma estrutura de organização básica usada para gerenciar o conteúdo do disco rígido ou de outros dispositivos de armazenamento.

Indique “V” para verdadeiro e “F” para falso.

- (A) F, F, F.
- (B) F, V, V.
- (C) V, V, V.
- (D) F, V, F.
- (E) V, F, V.

QUESTÃO 23

Em um dia agitado no escritório, Rodriguez, um engenheiro de dados, recebeu a missão de criar um relatório detalhado sobre a eficiência dos sistemas da empresa. Com dados dispersos, ele precisou recorrer a uma ferramenta para organizar informações em colunas, utilizando fórmulas para cálculos automáticos.

Diante do caso narrado, qual ferramenta do pacote Office 2016, é mais indicada para Rodriguez desenvolver sua tarefa com êxito?

- (A) Excel.
- (B) PowerPoint.
- (C) Windows.
- (D) Outlook.
- (E) Word.

QUESTÃO 24

A função "Mesclar e Centralizar" no Excel é uma operação que combina células selecionadas em uma única célula e centraliza o conteúdo resultante. Diante do contexto apresentado, assinale a alternativa que representa o botão "Mesclar e Centralizar" do Excel.

(A)



(B)



(C)



(D)



(E)



QUESTÃO 25

Uma URL é um endereço que é usado para identificar recursos na internet e fornecer um meio fácil de acessar esses recursos. Nesse contexto, são palavras que integram o significado de URL:

I - Uniform.

II - User.

III - Resource

IV - Lover.

V - Locator.

(A) I, II e III, apenas.

(B) I, III e V, apenas.

(C) II e III, apenas.

(D) I, II e V, apenas.

(E) Nenhuma das afirmativas estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Ao analisar o contexto histórico responsável pela consecução da gestão democrática do ensino público na Educação Básica, é impertinente afirmar:

(A) Inicialmente, no período anterior ao processo de democratização do país, a escola adotava a estrutura da administração geral em função das necessidades correspondentes ao contexto econômico e ao crescimento industrial, dentro de um cenário político fechado.

(B) Após a abertura política, o modelo de administração escolar passou para gestão escolar.

(C) O movimento de gestão escolar ganhou força com a promulgação da Constituição Federal de 1988 e com a aprovação do princípio de gestão democrática do ensino público.

(D) A consolidação do princípio de gestão democrática do ensino público foi obtida por meio da BNCC.

(E) Como gestão escolar, o sistema de ensino passa a ser desenvolvido dentro de uma concepção sociocrítica de gestão.

QUESTÃO 27

As atividades pedagógicas contam com a sistematização de parâmetros que contribuem para a efetividade dos resultados alcançados. Para tal, é necessário conhecer os documentos que fazem parte dessa sistematização, como por exemplo o Projeto Político-Pedagógico (PPP). Leia as afirmativas a seguir e assinale a única alternativa correta em relação ao PPP.

(A) O PPP de uma unidade escolar é um documento muito importante que deverá ser elaborado pelo responsável direto pela gestão escolar.

(B) O PPP deverá atender estritamente às necessidades de cada unidade de ensino, por meio de práticas que sejam capazes de nortear administrativa e pedagogicamente a escola.

(C) A Secretaria Municipal de Educação é o lugar no qual o projeto educativo para a organização do trabalho pedagógico deve ser concebido, realizado e avaliado.

(D) O que dá forma ao PPP, são o conjunto de aspirações que cada unidade de ensino possui e os meios para concretizá-las.

(E) O lado político do PPP é ratificado por meio do papel da escola como espaço responsável pela organização das práticas educativas necessárias aos processos de ensino e aprendizagem.

QUESTÃO 28

A qualidade educacional está associada ao tipo de currículo adotado pela unidade de ensino. Vale destacar que o conceito de currículo foi sendo ressignificado ao longo das últimas décadas, de acordo com as concepções sociais e as práticas culturais de cada período histórico.

De uma maneira geral, são encontrados três tipos de teorias do currículo que possibilitam compreender seu funcionamento, a saber: tradicionais, críticas e pós-críticas. Assim, são conceitos relativos ao currículo tradicional, salvo:

(A) Eficiência

(B) Aprendizagem

(C) Planejamento

(D) Objetivos

(E) Poder

QUESTÃO 29

Ao analisar a estrutura de uma gestão democrática de ensino, são observadas uma série de atributos que possibilita diferenciar esse modelo de gestão dos demais. Assim, qual o tipo de ação que deve ser implementada para os mecanismos relativos aos aspectos administrativos, financeiros e pedagógicos?

- (A) Regulação
- (B) Descentralização
- (C) Controle
- (D) Correção
- (E) Avaliação

QUESTÃO 30

A prática pedagógica é influenciada pelas diversas correntes teóricas (teorias educacionais) que existem e modificam ao longo do tempo. Um exemplo é a concepção tradicionalista de educação, sendo destacados alguns de seus conceitos a seguir. Assinale a alternativa incorreta.

- (A) Realismo e constância da educação
- (B) Método pedagógico complexo e abrangente.
- (C) Ensino obtido a partir de experiências concretas diárias.
- (D) Conhecimento de todas as ciências e de todas as artes.
- (E) Ensino padronizado.

QUESTÃO 31

Ao redigir um documento oficial, algumas regras devem ser observadas. Destaque o exemplo a seguir que apresenta um erro de interpretação.

- (A) O texto oficial deve ser inteligível e transparente.
- (B) O texto oficial não deve trazer impressões pessoais.
- (C) A formalidade que a redação oficial exige é observada estritamente no emprego correto dos pronomes de tratamento.
- (D) O texto oficial deve ser conciso.
- (E) Não é correto empregar o pronome de tratamento: “ilustríssimo”, o certo é usar: “senhor”.

QUESTÃO 32

Em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, observa-se a prevalência dessas diretrizes sobre as demais diretrizes curriculares específicas. Por meio da dimensão articuladora da integração das diretrizes curriculares compondo as três etapas e as modalidades da Educação Básica, observa-se a indissociabilidade de quais conceitos referenciais?

- (A) cuidar e educar
- (B) desenvolvimento e educação
- (C) educando e educador
- (D) educação e cidadania
- (E) aprendizado e conhecimento

QUESTÃO 33

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, há leis que não alteram a redação da LDB, porém agregam-lhe complementações. Uma dessas leis tem relação direta com a Educação inclusiva, ao dispor sobre a Língua Brasileira de Sinais (Libras), assinale-a:

- (A) Lei nº 9.795/99
- (B) Lei nº 10.436/2002
- (C) Lei nº 10.741/2003
- (D) Lei nº 9.503/97
- (E) Lei nº 11.161/2005

QUESTÃO 34

Assinale a seguir o conceito que diz respeito à possibilidade de se instituir, na prática educativa, uma analogia entre aprender conhecimentos teoricamente sistematizados (aprender sobre a realidade) e as questões da vida real (aprender na realidade e da realidade).

- (A) Transversalidade
- (B) Multidisciplinariedade
- (C) Interdisciplinaridade
- (D) Intradisciplinaridade
- (E) Transdisciplinaridade

QUESTÃO 35

Das alternativas a seguir, qual faz referência a um marco regulatório, datado de 2008, que garante a matrícula das pessoas com deficiência na escola comum?

- (A) Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.
- (B) Lei das Diretrizes e Bases da Educação.
- (C) Base Nacional Comum Curricular.
- (D) Política Nacional do Direito à Inclusão.
- (E) Resolução CNE/CEB 001/08.

QUESTÃO 36

Dentre as teorias da aprendizagem, assinale a alternativa a seguir que contextualiza erroneamente a Teoria da Mediação de Vygotsky.

- (A) Os processos mentais superiores têm origem em processos sociais.
- (B) O desenvolvimento cognitivo do ser humano não pode ser entendido sem referência ao meio social.
- (C) É por meio do desenvolvimento cognitivo que o indivíduo se torna capaz de socializar.
- (D) A conversão de relações sociais em funções mentais superiores não é direta.
- (E) É pela interiorização de instrumentos e sistemas de signos produzidos culturalmente que se dá o desenvolvimento cognitivo.

QUESTÃO 37

No âmbito das teorias da aprendizagem, quem é considerado o fundador da educação progressiva, que tem como premissa a instrução centrada na criança?

- (A) Piaget
- (B) Vygotsky
- (C) Dewey
- (D) Paulo Freire
- (E) Vergnaud

QUESTÃO 38

Qual a disciplina pedagógica que estuda a questão metodológica do ensino?

- (A) Didática
- (B) Teoria da Educação
- (C) Psicologia Educacional
- (D) Sociologia Educacional
- (E) Teoria da Escola

QUESTÃO 39

A gestão educacional e a organização do trabalho pedagógico contam com vários instrumentos normativos que representam as bases e diretrizes que auxiliam a construção efetiva da proposta educacional. Dentro desse tema tão abrangente, é inoportuna a afirmativa:

- (A) A Lei n. 9.394/96 determina em seu artigo 9º, inciso IV, que a União deveria definir, junto aos estados, municípios e Distrito Federal, as competências e diretrizes para a Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- (B) As diretrizes definidas pela Lei n. 9.394/96 são responsáveis por nortear a elaboração de currículos educacionais em todas as escolas do país.
- (C) De acordo com os parâmetros estabelecidos pela Lei n. 9.394/96, observa-se que a União não definiria os currículos de forma padronizada.
- (D) O fórum para a discussão das diretrizes educacionais passou a ser, desde 1998, a Câmara de Educação Básica, ligada à Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação.
- (E) Os PCNs são divididos por módulos de consulta.

QUESTÃO 40

Na escola, a organização do trabalho pedagógico é pautada na formalidade educacional. Esse caráter formal da educação é fruto da ideia aceita pela sociedade de que o ambiente escolar é um ambiente educacional por excelência. Para compreender a educação escolar, é necessário saber discernir algumas de suas principais características: intencionalidade, sistematização, organização, relação social dentre outras. No caso específico da sistematização da educação escolar, são destacados os seguintes conceitos, exceto:

- (A) Currículos
- (B) Carga horária
- (C) Separação entre corpo docente e discente
- (D) Tempo determinado para cada nível
- (E) Organização de conteúdos

QUESTÃO 41

Sobre os aspectos legais relativos ao arquivo escolar, qual a alternativa incorreta?

- (A) Todo arquivo é patrimônio da escola.
- (B) Compete aos profissionais da escola, zelar e guardar os documentos sob a sua responsabilidade.
- (C) A guarda e manutenção do arquivo escolar não é uma ação opcional da instituição de ensino.
- (D) Há leis, portarias ministeriais, pareceres, decretos e ofícios que normatizam a gestão de documentos no âmbito da Administração Pública.
- (E) Os documentos sob a responsabilidade da escola são vias comprobatórias da escolaridade de cada aluno o que ratifica a importância do correto arquivamento.

QUESTÃO 42

Das alternativas a seguir, qual apresenta um erro conceitual em relação ao histórico escolar?

- (A) O histórico escolar abrange somente especificações sobre o curso e as notas obtidas.
- (B) O histórico escolar pode ser solicitado diretamente na secretaria da instituição de ensino.
- (C) Se a instituição tiver sido extinta, o interessado deverá recorrer às vias específicas relativas ao acervo escolar.
- (D) Se a instituição de ensino tiver mudado de endereço, mas continue ativa, é possível recorrer aos canais online ou telefone da instituição para obter informações sobre como solicitar o histórico escolar.
- (E) O histórico escolar é um documento que apresenta informações que complementam o percurso educacional.

QUESTÃO 43

Assinale a seguir a alternativa na qual o currículo é construído por meio de um determinado conjunto de conhecimentos transmitidos durante o ano letivo, sendo que, ao seu final, os alunos são avaliados para se saber quem tem condições de prosseguir no ano seguinte; considerando que os conteúdos do ano seguinte serão rigidamente trabalhados de acordo com o preestabelecido.

- (A) Currículo por ciclos
- (B) Currículo por seriação
- (C) Currículo pedagógico
- (D) Currículo didático
- (E) Currículo para Educação Básica

QUESTÃO 44

O planejamento educacional é uma etapa de grande importância que interfere em todo o processo de ensino e aprendizagem estando diretamente associado com a coordenação pedagógica. Dentro dessa sistemática, é incorreta a seguinte afirmativa:

- (A) A coordenação pedagógica é a articuladora do PPP.
- (B) O planejamento educacional compreende os objetivos educacionais estabelecidos e as estratégias voltadas para a sua consecução.
- (C) O núcleo de definição e de articulação da supervisão/coordenação é o campo organizacional.
- (D) O planejamento educacional deve ser construído caminhando na linha da interdisciplinaridade.
- (E) A transformação da concepção de supervisão ocorre na medida em que não se centra na figura do supervisor, mas na função supervisora.

QUESTÃO 45

Pensar em educação inclusiva demanda analisar todo o contexto educacional. No caso específico do sistema de avaliação do rendimento (desempenho) do educando com algum tipo de necessidade educacional, é procedente a seguinte asserção:

- (A) Os instrumentos de avaliação devem se limitar a informar sobre o desenvolvimento atual do aluno.
- (B) Para assegurar a inclusão desse aluno, o sistema de avaliação deverá ser único para todos, independentemente da condição de cada um.
- (C) O processo avaliativo deverá obrigatoriamente contar com a participação de partes externas (especialistas).
- (D) A avaliação deve ir além do desempenho acadêmico e requer uma construção pautada tanto no eixo horizontal quanto vertical.
- (E) Certas características de alguns alunos tornam totalmente impossível qualquer tipo de sistema de avaliação.

QUESTÃO 46

A função social da escola foi devidamente descrita em qual alternativa?

- (A) A prática social da educação deve ocorrer em espaços e tempos pedagógicos similares.
- (B) Como prática social, a educação tem como locus privilegiado a comunidade.
- (C) A prática social da educação vai de encontro com a proposta da educação pública gratuita, democrática, inclusiva e de qualidade social para todos.
- (D) A universalização do acesso é uma vertente contrária à função social da escola.
- (E) É preponderante que a escola consiga socializar o saber sistematizado.

QUESTÃO 47

A redação de documentos oficiais é um tema tão importante que possui materiais explicativos que auxiliam sua correta elaboração. Em relação ao texto, para a obtenção da clareza, um dos atributos que documento oficial deverá observar, é incorreta a afirmativa:

- (A) Utilizar palavras e expressões simples, em seu sentido comum, salvo quando o texto versar sobre assunto técnico.
- (B) Usar frases curtas e evitar intercalações excessivas.
- (C) Para evitar ambiguidade, em certas ocasiões, sugere-se a adoção da ordem inversa da oração.
- (D) Utilizar regionalismos no intuito de facilitar a compreensão do destinatário.
- (E) Explicar o significado da sigla na primeira referência a ela.

QUESTÃO 48

Ao analisar as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, o texto faz a seguinte afirmação: “as bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação responsabilizam o poder público, a família, a sociedade e a escola pela garantia a todos os estudantes de um ensino ministrado com base nos seguintes princípios:”

A seguir foram transcritos cinco desses princípios, assinale a alternativa em que a transcrição apresenta um erro de interpretação.

- (A) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- (B) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- (C) Gestão democrática do ensino público, na forma da legislação e normas dos sistemas de ensino.
- (D) Valorização da experiência intraescolar.
- (E) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

QUESTÃO 49

Por meio das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, são definidos os parâmetros para o PPP das unidades escolares que ofertam o Ensino Médio. Assim, leia as alternativas a seguir e destaque a única que não é fiel aos pressupostos descritos nas referidas diretrizes.

- (A) Atividades integradoras artístico-culturais, tecnológicas e de iniciação científica, vinculadas ao trabalho, ao meio ambiente e à prática social.
- (B) Problematização como instrumento de incentivo à pesquisa, à curiosidade pelo inusitado e ao desenvolvimento do espírito inventivo.
- (C) Valorização da leitura e da produção escrita em todos os campos do saber.
- (D) Articulação entre teoria e prática, vinculando o trabalho intelectual às atividades práticas ou experimentais.
- (E) Avaliação da aprendizagem, com diagnóstico preliminar, e entendida como um processo de caráter individual, mutável e progressivo.

QUESTÃO 50

De acordo com Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica, o currículo implica em duas dimensões descritas a seguir, assinale-as:

- (A) Dimensão prescritiva e dimensão não explícita.
- (B) Dimensão pedagógica e dimensão didática.
- (C) Dimensão formativa e dimensão avaliativa.
- (D) Dimensão individual e dimensão coletiva.
- (E) Dimensão formal e dimensão informal.