

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE LORENA

CONCURSO PÚBLICO  
01/2023

## ASSISTENTE DE CRECHE

### Leia atentamente as instruções abaixo

#### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

#### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

#### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**TEXTO**

Leia o texto para responder às questões de 1 a 9.

**Versões**

Vivemos cercados pelas nossas alternativas, pelo que podíamos ter sido. Ah, se apenas tivéssemos acertado aquele número (unzinho e eu ganhava a sena acumulada), topado aquele emprego, completado aquele curso, casado com a Doralice... Agora mesmo neste bar imaginário em que estou bebendo para esquecer o que não fiz — aliás, o nome do bar é Imaginário —, sentou um cara do meu lado direito e se apresentou: — Eu sou você, se tivesse feito aquele teste no Botafogo. E ele tem mesmo a minha idade e a minha cara. E o mesmo desconsolo.

— Por quê? Sua vida não foi melhor do que a minha?

— Durante um certo tempo, foi. Cheguei a titular. Cheguei à seleção. Fiz um grande contrato. Levava uma grande vida. Até que um dia...

— Eu sei, eu sei... — disse alguém sentado ao lado dele. Olhamos para o intrometido... Tinha a nossa idade e a nossa cara e não parecia mais feliz do que nós. Ele continuou:

— Você hesitou entre sair e não sair do gol. Não saiu, levou o único gol do jogo, caiu em desgraça, largou o futebol e foi ser um medíocre propagandista.

— Como é que você sabe?

— Eu sou você, se tivesse saído do gol. Não só peguei a bola como me mandei para o ataque com tanta perfeição que fizemos o gol da vitória. Fui considerado o herói do jogo. No jogo seguinte, hesitei entre me atirar nos pés de um atacante e não me atirar. Como era um herói, me atirei... Levei um chute na cabeça. Não pude ser mais nada. Se não tivesse ido nos pés do atacante...

— Ele chutaria para fora.

Quem falou foi o outro sócia nosso, que em seguida se apresentou.

— Eu sou você se não tivesse ido naquela bola. Não faria diferença. Minha carreira continuou. Fiquei cada vez mais famoso. Fui vendido para o futebol europeu, por uma fábula. Embarquei com festa no Rio...

— E o que aconteceu? — perguntamos os três em uníssono.

— Lembra aquele avião da Varig que caiu na chegada em Paris?

— Você...

— Morri com 28 anos.

Bem que tínhamos notado sua palidez.

— Pensando bem, foi melhor não fazer aquele teste no Botafogo...

— E ter levado o chute na cabeça...

— Foi melhor — continuou — ter ido fazer o concurso para o serviço público naquele dia. Ah, se eu tivesse passado...

— Você deve estar brincando. — disse alguém sentado à minha esquerda. Tinha a minha cara, mas parecia mais velho e desanimado.

— Quem é você?

— Eu sou você, se tivesse entrado para o serviço público.

Olhei em volta. Eu lotava o bar. Todas as mesas estavam ocupadas por minhas alternativas e nenhuma parecia estar contente. Comentei com o barman que, no fim, quem estava com o melhor aspecto, ali, era eu mesmo. O barman fez que sim com a cabeça, tristemente. Só então notei que ele também tinha a minha cara, só com mais rugas.

— Quem é você? — perguntei.

— Eu sou você, se tivesse casado com a Doralice.

— E...? Ele não respondeu. Só fez um sinal com o dedão virado para baixo.

**VERISSIMO, L. F.** (Adaptado). *Verissimo antológico — meio século de crônicas, ou coisa parecida*. São Paulo: Objetiva, 2020.

---

**QUESTÃO 01**

---

O texto Versões, de Luís Fernando Veríssimo, retrata os pensamentos de um personagem acerca de cenários possíveis decorrentes de caminhos não tomados em sua vida. As expressões linguísticas que corroboram a construção do sentido de hipótese, em relação à imaginação desses cenários, são:

- (A) os verbos conjugados no presente do modo indicativo.
- (B) as orações subordinadas condicionais reticentes, iniciadas pela conjunção se.
- (C) os pronomes em primeira pessoa.
- (D) os discursos diretos na narrativa.
- (E) as locuções verbais formadas por um verbo no pretérito perfeito do indicativo e um verbo no particípio.

---

**QUESTÃO 02**

---

A expressão em sentido figurado “por uma fábula”, empregada no excerto “Fui vendido para o futebol europeu, por uma fábula.”, se refere:

- (A) a uma narrativa imaginária que foi criada em torno do jogador de futebol.
- (B) a uma mentira que lhe foi contada no passado.
- (C) à alta quantia de dinheiro envolvida em sua venda para o futebol europeu.
- (D) à baixa quantia de dinheiro envolvida em sua venda para o futebol europeu.
- (E) a um aspecto de sua carreira que foi motivo de zombaria por outras pessoas.

---

**Considere o excerto a seguir para responder às questões 3, 4, 5 e 6:**

Agora mesmo neste bar imaginário em que estou bebendo para esquecer o que não fiz — aliás, o nome do bar é Imaginário —, sentou um cara do meu lado direito e se apresentou: — Eu sou você, se tivesse feito aquele teste no Botafogo.

---

**QUESTÃO 03**

---

A classe gramatical à qual pertence a palavra “aliás”, que ocorre no excerto apresentado, é:

- (A) substantivo.
- (B) preposição.
- (C) conjunção.
- (D) advérbio.
- (E) adjetivo.

---

**QUESTÃO 04**

---

As palavras em destaque no excerto apresentado são, respectivamente, pronomes dos tipos:

- (A) relativo, demonstrativo, relativo e indefinido.
- (B) demonstrativo, pessoal, interrogativo e pessoal.
- (C) demonstrativo, demonstrativo, interrogativo e pessoal.
- (D) demonstrativo, pessoal, relativo e indefinido.
- (E) demonstrativo, demonstrativo, relativo e pessoal.

---

**QUESTÃO 05**

---

Na sentença “— Eu sou você, se tivesse feito aquele teste no Botafogo.”, a função gramatical do vocábulo “se” é:

- (A) conectar a oração principal à subordinada.
- (B) modificar o pronome de tratamento “você”.
- (C) modificar o verbo “sou”.
- (D) conectar os constituintes intraoracionais “você” e “tivesse”.
- (E) modificar o verbo “tivesse”.

---

**QUESTÃO 06**

---

No contexto dado, a regência do verbo “apresentar” é:

- (A) transitiva direta.
- (B) transitiva indireta.
- (C) transitiva direta e indireta.
- (D) pronominal.
- (E) intransitiva.

---

**QUESTÃO 07**

---

Considere o excerto: “O barman fez que sim com a cabeça, tristemente.” Nesse contexto, a modificação do advérbio “tristemente” incide sobre:

- (A) “fez que sim com a cabeça”.
- (B) “O barman”.
- (C) “sim”.
- (D) “com a cabeça”.
- (E) “que sim”.

---

**QUESTÃO 08**

---

As alternativas a seguir apresentam sentenças retiradas do texto. Analise-as e assinale aquela em que ocorre um verbo conjugado no pretérito imperfeito do modo indicativo.

- (A) Fui vendido para o futebol europeu, por uma fábula.
- (B) Eu sou você, se tivesse entrado para o serviço público.
- (C) Vivemos cercados pelas nossas alternativas, pelo que podíamos ter sido.
- (D) Ele chutaria para fora.
- (E) Não pude ser mais nada.

---

**QUESTÃO 09**

---

Considere as palavras apresentadas a seguir, que ocorrem no texto:

- I. unzinho;
- II. palidez;
- III. desanimado;
- IV. desgraça.

Os elementos mórficos que constituem cada uma das palavras dadas indicam que foram formadas pelo processo de derivação sufixal apenas aquelas apontadas em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e II.
- (E) III e IV.

---

**QUESTÃO 10**

---

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que a palavra destacada é **antônima** de seu respectivo par indicado entre parênteses.

- (A) A solução aquosa e **fétida** apresentava provas sobre o assassinato. (*brilhosa*)
- (B) Tem personalidade de **perdulário**, assim como seu avô. (*gastador*)
- (C) Ainda que seja **intangível**, a música é algo que se pode sentir. (*tátil*)
- (D) É alguém que dá muita importância às coisas **tacanhas** da vida. (*insignificantes*)
- (E) Paulo foi **pervicaz** em sua trajetória. (*persistente*)

---

**QUESTÃO 11**

---

Analise as sentenças a seguir e assinale aquela em que há inadequação no emprego do(s) sinal(is) de pontuação.

- (A) Quanta liberdade temos na juventude!
- (B) Na festa, os jovens conversavam, dançavam, paqueravam, e riam, riam muito.
- (C) Ela deverá decidir por isso, ou todos nos recusaremos a continuar neste trabalho.
- (D) Ela sempre está assim, cheirosa, maquiada, elegante.
- (E) Gosto do inverno, mas, os dias quentes também têm seu valor.

---

**QUESTÃO 12**

---

Analise as sentenças a seguir e assinale aquela em que a(s) forma(s) verbal(is) empregada(s) está(ão) correta(s).

- (A) Quando sobrepor a carta à mesa, lembre-se de prendê-la neste caderno.
- (B) Nós repomos todos os itens do estoque ontem à tarde.
- (C) Se você ver Maria nos corredores, avise-a de que estou procurando por ela.
- (D) Não houveram motivos que o impedissem de lutar por sua amada.
- (E) Eles retiveram o garoto na delegacia.

---

**QUESTÃO 13**

---

Analise as sentenças a seguir quanto ao emprego do acento indicativo de crase. Assinale a alternativa em que o uso desse acento é facultativo.

- (A) O pagamento desta compra será realizado à vista.
- (B) Nada sei quanto à última decisão do colégio.
- (C) A reunião de balanço da empresa será realizada às 10h.
- (D) Durante a apresentação, ele fez duras críticas à sua amiga.
- (E) Não estou à mercê de ninguém.

---

**QUESTÃO 14**

---

Assinale a alternativa em que a forma pluralizada dos substantivos compostos está correta, considerando o emprego do hífen.

- (A) caças-níqueis.
- (B) estados-membro.
- (C) flores-de-abril.
- (D) cavalos-vapores.
- (E) bananas-das-terras.

---

**QUESTÃO 15**

---

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que se verifica a colocação pronominal correta, segundo a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) Lhe compraram todos os presentes que esperava receber.
- (B) Desconheço alguém que interessa-se por literatura.
- (C) Ainda não entreguei-lhe os livros emprestados.
- (D) Os exercícios de matemática vão ajudá-lo no vestibular.
- (E) Os pais decidiram a colocar nas aulas de natação ainda bebê.

---

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**  
**QUESTÃO 16**

---

Em uma academia, três amigos, André, Bianca e Carlos, estão competindo para ver quem consegue levantar mais peso. André consegue levantar 80% do peso que Bianca consegue, enquanto Carlos consegue levantar 75% do peso que André consegue. Sabendo que a soma dos pesos levantados é 360 kg, qual a soma do peso levantado por André e Bianca?

- (A) 270 kg.
- (B) 120 kg.
- (C) 150 kg.
- (D) 230 kg.
- (E) 190 kg.

---

**QUESTÃO 17**

---

Marcelo estava fazendo uma pesquisa de preço para comprar um celular novo em algumas lojas. Na primeira loja que entrou o aparelho custava R\$ 1200,00. Na segunda loja o preço era um terço da primeira mais quinhentos reais. Na terceira loja o preço era metade da segunda mais mil reais. Qual era a loja com o aparelho mais barato e quanto custava o aparelho na terceira loja, respectivamente?

- (A) Primeira e R\$ 1200,00.
- (B) Segunda e R\$ 1250,00.
- (C) Terceira e R\$ 1450,00.
- (D) Segunda e R\$ 1450,00.
- (E) Primeira e R\$ 1250,00.

**QUESTÃO 18**

Para serem aprovados em um determinado vestibular, os candidatos precisam fazer provas de Português, Matemática, Conhecimentos Específicos e uma Redação. As notas finais dos estudantes são calculadas com base na média aritmética ponderada das provas. Os pesos de cada prova são respectivamente 3, 3, 3 e 1. Porém, a universidade possui também uma regra tal que: se a média aritmética simples das notas for maior que a média ponderada, ela passará a ser a nota final. Considere as notas dos participantes listados na tabela abaixo:

	Estudantes		
	I	II	III
Português	8	6	9
Matemática	7	8	6
Conhecimentos Específicos	9	7	8
Redação	6	9	7

A nota final dos estudantes I, II e III é, respectivamente:

- (A) 7,8; 7,0 e 7,5.
- (B) 7,2; 7,6 e 7,7.
- (C) 7,8; 7,5 e 7,6.
- (D) 7,5; 7,5 e 7,0.
- (E) 7,8; 7,2 e 7,6.

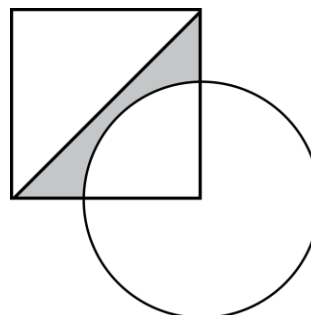
**QUESTÃO 19**

Em um determinado jogo de turnos, é permitido que o personagem avance em passos fracionários. Na primeira rodada o jogador dá  $\frac{4}{3}$  de passo, na segunda rodada dá  $\frac{8}{9}$  de passo, e na terceira rodada dá  $\frac{16}{27}$ . Seguindo esta sequência lógica, na quarta rodada qual será o tamanho do passo do jogador?

- (A)  $\frac{16}{54}$ .
- (B)  $\frac{16}{49}$ .
- (C)  $\frac{32}{54}$ .
- (D)  $\frac{32}{81}$ .
- (E)  $\frac{64}{81}$ .

**QUESTÃO 20**

Sabendo que, na figura abaixo, o círculo está centrado em um dos vértices do quadrado, o diâmetro do círculo mede 8 cm e o lado do quadrado mede 6 cm. Indique a área sombreada na figura: Considere  $\pi \approx 3$ .



- (A)  $10 \text{ cm}^2$ .
- (B)  $12 \text{ cm}^2$ .
- (C)  $30 \text{ cm}^2$ .
- (D)  $6 \text{ cm}^2$ .
- (E)  $20 \text{ cm}^2$ .

**QUESTÃO 21**

Em uma casa há três aparelhos de celular. O primeiro aparelho passa por atualizações de sistema a cada 15 dias, o segundo a cada 20 dias e o terceiro a cada 30 dias. Suponha que os três aparelhos foram comprados simultaneamente e na hora da compra foram todos atualizados. Quantos ciclos de atualização terão sido feitos no primeiro celular quando todos os aparelhos forem atualizados simultaneamente pela primeira vez?

- (A) 3.
- (B) 4.
- (C) 5.
- (D) 6.
- (E) 10.

**QUESTÃO 22**

Em uma rua, foram plantadas árvores numeradas de 1 a 90. As árvores foram distribuídas uniformemente ao longo da rua. Se um morador quer podar todas as árvores cujo número é um múltiplo de 3 ou um múltiplo de 4, quantas árvores ficarão sem poda?

- (A) 12.
- (B) 30.
- (C) 45.
- (D) 33.
- (E) 42.

**QUESTÃO 23**

Em uma temporada de colheita, um agricultor obteve 4 lotes com milhos de comprimentos diferentes. No lote A foram 50 espigas de 27 cm, no lote B foram 100 espigas de 31 cm, no lote C mais 100 espigas de 29 cm e no lote D mais 50 espigas de 33 cm. Qual a média do comprimento das espigas de milho, em cm, obtidas pelo agricultor nesta safra?

- (A) 27.
- (B) 28.
- (C) 29.
- (D) 30.
- (E) 31.

**QUESTÃO 24**

Maria havia plantado um pé de café em seu quintal que estava com 25 cm de altura. Sua mãe então lhe disse que se a planta fosse regada a cada 2 dias por um ano, ela deveria chegar até 250% do seu tamanho atual. Maria então seguiu à risca o que sua mãe falou. Após passado um ano, Maria mediu o seu pé de café e este estava com 75 cm de altura. Qual a diferença, em cm, entre o tamanho prometido pela mãe de Maria e o tamanho real do pé de café, no momento da medição?

- (A) 10.
- (B) 11.
- (C) 12,5.
- (D) 15.
- (E) 16,5.

**QUESTÃO 25**

Ao realizar o planejamento de um determinado serviço, uma empresa calcula a sua margem de lucro como sendo 6% do valor total a ser cobrado. O lucro da empresa está dentro das Despesas Indiretas do serviço. Sabe-se que as Despesas Indiretas no geral representam 30% do total a ser cobrado. Nesta situação, quantos por cento o lucro representa das despesas indiretas?

- (A) 20%.
- (B) 25%.
- (C) 30%.
- (D) 33%.
- (E) 15%.

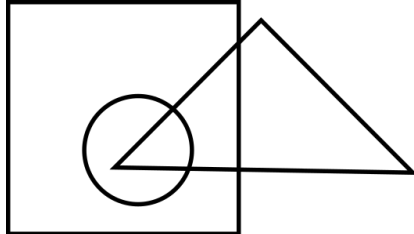
**QUESTÃO 26**

O comprimento e a largura de um retângulo é  $\frac{5}{2}$  cm e  $\frac{4}{3}$  cm, respectivamente. Se esse comprimento é acrescido de  $\frac{5}{3}$ , e a largura é acrescida de  $\frac{8}{5}$ , qual o acréscimo, em  $\text{cm}^2$ , que representará na sua área?

- (A)  $\frac{90}{16}$ .
- (B)  $\frac{25}{6}$ .
- (C)  $\frac{44}{15}$ .
- (D)  $\frac{110}{8}$ .
- (E)  $\frac{80}{9}$ .

**QUESTÃO 27**

No diagrama abaixo, o quadrado representa as pessoas que gostam de filmes de romance, o triângulo representa as pessoas que gostam de filme de ação e o círculo representa os professores de matemática.



Com base no diagrama, é correto afirmar que:

- (A) Não há nenhuma pessoa que goste de filme de romance, mas não goste de filme de ação.
- (B) Todo professor de matemática gosta de filme de romance.
- (C) Todo professor de matemática gosta de filme de ação.
- (D) Todas as pessoas que gostam de filme de romance também gostam de filme de ação.
- (E) Não há nenhum professor de matemática que gosta de filmes de romance e ação simultaneamente.

**QUESTÃO 28**

Considere como verdadeira a seguinte proposição:

- Paulo foi ao parque e achou 50 reais

Então assinale a alternativa FALSA:

- (A) Paulo foi ao parque ou não achou 50 reais.
- (B) Se Paulo foi ao parque, então ele não achou 50 reais.
- (C) Se Paulo não foi ao parque, então ele não achou 50 reais.
- (D) Paulo foi ao parque ou achou 50 reais.
- (E) Paulo não foi ao parque e nem achou 50 reais.

**QUESTÃO 29**

Observe o gráfico que mostra a faixa etária da população idosa nos anos de 2010 e 2022:



Fonte: poder360.com.br

Com base no gráfico, indique a razão do número de pessoas de 65 a 69 anos entre os anos de 2022 e 2010:

- (A) 7,88/4,85.
- (B) 7,88/5,86.
- (C) 7,88/22,19.
- (D) 4,85/3,74.
- (E) 4,85/7,88.

**QUESTÃO 30**

João vai todo mês à farmácia comprar remédio para a sua mãe. Ele compra um remédio que sempre custou R\$ 20,00, chamado valor-base. Certo dia, ele foi avisado de que a partir do mês seguinte, os remédios passariam a sofrer um aumento mensal no regime de juro simples, onde o capital inicial é o valor-base. No mês seguinte, ele comprou o remédio por R\$ 21,00. Baseado nos valores observados por João, qual é a taxa de juros mensal que está sendo aplicada sobre o valor do remédio?

- (A) 15%.
- (B) 8%.
- (C) 10%.
- (D) 12%.
- (E) 5%.



---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**QUESTÃO 31**

---

Ao analisar o contexto das creches, observa-se a necessidade de acolhimento às vivências e aos conhecimentos construídos pelas crianças no ambiente familiar e de sua comunidade e articulá-los nas propostas pedagógicas trabalhadas na creche.

Assim, é necessário ampliar o universo de experiências, conhecimento e habilidades dessas crianças, diversificando e consolidando novas aprendizagens. A partir da afirmativa anterior, como deve ser trabalhada a proposta pedagógica em relação à educação familiar, especialmente quando se trata dos bebês e crianças bem pequenas?

- (A) Trabalhada de forma substitutiva.
- (B) Trabalhada de forma idêntica.
- (C) Trabalhada de forma complementar.
- (D) Trabalhada de forma contrária.
- (E) Trabalhada de forma corretiva.

---

**QUESTÃO 32**

---

Ao analisar o desenvolvimento cognitivo das crianças, principalmente, as menores de três anos, em relação à aprendizagem do conceito e propriedade envolvidos na compreensão de uma palavra, é correto afirmar:

- (A) Para as crianças menores de três anos, é mais fácil compreender o significado das palavras que trabalham a questão de propriedades, como por exemplo a cor de um objeto.
- (B) Para as crianças menores aprenderem qualquer conceito que envolva propriedade, o importante é criar um ambiente que exponha a criança a um número significativo de experiências que possibilitará a memorização do conceito, como por exemplo: “criar a semana do vermelho”, no qual será explorada ao máximo essa cor.
- (C) Para as crianças menores, a palavra, antes de desempenhar a função de abstração, tem de partir da própria experiência sensorial da criança.
- (D) As primeiras etapas do desenvolvimento sensorial são construídas pelo contato e experiência com a denominação das propriedades das palavras.
- (E) Em qualquer idade, o significado das palavras representa um ato de generalização que não modifica com o tempo.

---

**QUESTÃO 33**

---

Entende-se por motricidade ampla aquela que envolve músculos grandes (correr, pular) e por motricidade fina aquela relacionada aos músculos pequenos como mãos e dedos (escrever, montagem com blocos).

A partir do enunciado anterior, como devem ser trabalhadas as atividades que envolvem motricidade ampla e fina tão necessárias para o desenvolvimento físico e psicomotor da criança?

- (A) Primeiro, deve-se trabalhar a motricidade ampla e, posteriormente, com a maturação da criança, iniciar os exercícios de motricidade fina.
- (B) Primeiro, deve-se trabalhar a motricidade fina e, posteriormente, com a maturação da criança, iniciar os exercícios de motricidade ampla.
- (C) Verificar o desenvolvimento físico da criança para escolher qual tipo de motricidade deve ser trabalhada primeiro.
- (D) Trabalhar simultaneamente a motricidade ampla e fina, sem negligenciar nenhuma delas.
- (E) Dividir as crianças em dois grupos: um trabalha-se a motricidade fina e o outro a ampla. A cada bimestre, alterna esses grupos.

---

**QUESTÃO 34**

---

De acordo com o artigo 3º do Estatuto da Criança e do Adolescente, são definidos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana. A seguir, foram destacados os diversos tipos de desenvolvimento a que se aplica o referido artigo. Destaque a alternativa incorreta.

- (A) intelectual
- (B) moral
- (C) espiritual
- (D) social
- (E) mental

**QUESTÃO 35**

Organizar todas as variáveis presentes no cotidiano da creche requer uma proposta pedagógica que contemple uma sistemática de ações que não se restringe a um aspecto em si, mas que vê o global da realidade vivenciada. Sobre o referido tema, é correto afirmar:

- (A) O espaço onde as atividades infantis são realizadas deve ser gerenciado de forma neutra.
- (B) As estruturas físicas devem ser planejadas observando estritamente o cuidado com a segurança da criança.
- (C) Organizar o tempo por meio de critérios pautados na consciência crítica do adulto que deverá estabelecer as prioridades a serem atendidas, no intuito de proporcionar o cuidado necessário para a criança.
- (D) Compete à equipe de educadores, com a participação das famílias, planejar as experiências a serem exploradas em observância ao projeto de Educação elaborado pela administração escolar.
- (E) A transformação coletiva do trabalho docente e o aprendizado de diferentes formas de agir oportuniza novas capacidades profissionais, conferindo uma dinâmica nova mesmo para situações que pareçam similares.

**QUESTÃO 36**

Dentro do ambiente que caracteriza as creches, alguns cuidados são importantes para assegurar o desenvolvimento da criança. Sobre tais cuidados específicos para crianças de um a dois anos, é impropriedade a afirmativa:

- (A) Ao longo do período em que a criança estiver sob os cuidados da creche, deve ser oferecida uma variedade de atividades físicas de intensidades variadas.
- (B) O período, por exemplo, em carrinhos de bebê, cadeiras altas ou nas costas de um cuidador não deve ultrapassar uma hora seguida.
- (C) Recomenda-se que as crianças tenham entre 11 a 14 horas de sono de boa qualidade, incluindo cochilos, com horários regulares para dormir e acordar.
- (D) Em momentos de inatividade, é permitido que a criança com dois anos assista TV ou vídeos, desde que não ultrapasse uma hora.
- (E) Em momentos de inatividade, é permitido que a criança de um ano de idade assista TV ou vídeos, desde que não ultrapasse meia hora.

**QUESTÃO 37**

Sobre os jogos para a Educação Infantil, é falsa a afirmativa:

- (A) Os eixos estruturantes para a Educação Infantil são as interações e as brincadeiras.
- (B) Os jogos podem tanto ser empregados para o eixo da interação quanto para as brincadeiras.
- (C) Os jogos oportunizam a aprendizagem de regras de convivência, respeito ao próprio espaço e ao espaço coletivo.
- (D) Os jogos para a Educação Infantil vão de encontro à estrutura normativa brasileira para essa fase do desenvolvimento da criança.
- (E) Ainda que sejam importantes as brincadeiras livres no ambiente escolar, é necessário também estruturar brincadeiras assistidas, como por exemplo, os jogos.

**QUESTÃO 38**

Apesar de todo aparato de segurança que a creche possa oferecer, não é possível assegurar que algum acidente não venha a acontecer. Nesse sentido, é muito importante que se tenha certas noções de primeiros socorros que devem ser tomadas no intuito de evitar o agravamento da situação. Nesse contexto, algumas medidas são sugeridas como as destacadas a seguir, exceto.

- (A) Lavar a região afetada com água corrente para amenizar a dor. Em situações de queimaduras químicas, lave por, pelo menos, 20 minutos. Especialmente nos olhos.
- (B) Passar uma pomada anestésica específica para queimadura no local, a fim de evitar que o agravamento da queimadura e minimizar a dor.
- (C) Proteger o local afetado com pano seco e limpo.
- (D) Remover cuidadosamente os restos de roupas que possam conter produtos químicos que causem queimaduras.
- (E) Em caso de queimadura elétrica, antes de tocar a vítima, a corrente elétrica terá que ser desligada.

---

**QUESTÃO 39**

---

A partir dos parâmetros legais estabelecidos pela LDB, assinale a alternativa que apresenta um erro conceitual, ou seja, que não foi reproduzida fielmente de acordo com a referida Lei.

- (A) A Educação Infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos.
- (B) A Educação Infantil será organizada de acordo com a avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- (C) A Educação Infantil será organizada de acordo com a carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas diárias por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- (D) A Educação Infantil será organizada de acordo com atendimento à criança de, no mínimo 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.
- (E) A Educação Infantil será organizada de acordo com controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar exigida a frequência mínima de 50% (cinquenta por cento) do total de horas.

---

**QUESTÃO 40**

---

A fratura exposta acontece quando existe uma ferida associada à fratura, podendo ser possível observar o osso ou não. Nesse tipo de situação, o que não deve ser feito?

- (A) Peça assistência especializada, ligando para 192.
- (B) Explore a região da lesão.
- (C) Se existir sangramento, tente estancá-lo por meio de compressão moderada na região afetada, a fim de dificultar a circulação do sangue que, após cessar o sangramento, deverá ser reestabelecida.
- (D) Cubra o local com panos limpos, ou, preferencialmente, compressa esterilizada.
- (E) Tente imobilizar as articulações que se encontram antes e depois da fratura, por meio de talas improvisadas (barra de metal ou de madeira previamente almofadadas).

