DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULO BENTO/RS
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2024

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
   - contém 45 (quarenta e cinco) questões;
   - **refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.**
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

LÍNGUA PORTUGUESA

Workaholic: saiba o que é e quais os sinais

01 No mundo corporativo atual ▲ o trabalho excessivo tornou-se um fenômeno de interesse
02 crescente. As pessoas que trabalham em excesso são chamadas "*workaholics*". Este artigo
03 explora os aspectos do comportamento *workaholic*, destacando sinais, causas e impactos tanto
04 na vida pessoal quanto profissional.
05 Ao analisar esse tema, busca-se oferecer *insights* para promover um equilíbrio saudável
06 entre trabalho e vida pessoal, visando a um bem-estar mais completo. Ser *workaholic* refere-se
07 .... um padrão de comportamento obsessivo em relação ao trabalho. Uma pessoa *workaholic*
08 _____ uma compulsão extrema para trabalhar, muitas vezes sacrificando outros aspectos da
09 vida, como relacionamentos pessoais, saúde e lazer, em prol da carreira ou do trabalho.
10 Eles tendem a dedicar longas horas ao trabalho, mesmo quando não é necessário, e muitas
11 vezes _____ dificuldade em desconectar-se ou relaxar. A condição de ser *workaholic* pode ser
12 impulsionada por uma variedade de fatores, incluindo pressão externa, necessidade de sucesso
13 ou reconhecimento, ou até mesmo um desejo interno de perfeição ou controle.
14 No entanto, essa dedicação excessiva ao trabalho pode levar a consequências negativas,
15 como estresse crônico, esgotamento, problemas de saúde física e mental e dificuldades nos
16 relacionamentos. Muitos fazem isso buscando alcançar posições de liderança.
17 Entender o significado de *workaholic* é fundamental para compreender quando o equilíbrio
18 entre trabalho e vida pessoal está comprometido. Aqui estão indicadores detalhados desse
19 comportamento:
20 1) Dificuldade em desligar-se – *Workaholics* enfrentam dificuldade em desconectar-se do
21 trabalho mesmo fora do horário de expediente. Eles frequentemente encontram-se verificando
22 e respondendo a e-mails ou pensando em projetos profissionais durante momentos de lazer,
23 tornando difícil relaxar e aproveitar o tempo livre plenamente.
24 2) Longas horas de trabalho – Trabalhar consistentemente longas horas, incluindo fins de
25 semana e feriados, é um padrão comum para os *workaholics*. Eles podem ser os últimos .... sair
26 do escritório ou levar trabalho para casa regularmente, comprometendo o tempo destinado ao
27 descanso e .... relações pessoais.
28 3) Priorização do trabalho – *Workaholics* tendem a colocar o trabalho acima de todos os
29 outros aspectos da vida. Eles sacrificam momentos com a família, amigos ou atividades de lazer
30 para dedicarem-se exclusivamente ao trabalho. Novas gerações, como a geração Z, estão
31 buscando um equilíbrio maior entre vida pessoal e profissional.
32 4) Perfeccionismo excessivo – A busca implacável pela perfeição é uma característica
33 marcante dos *workaholics*. Eles podem gastar tempo desproporcional em detalhes ou refazer
34 tarefas repetidamente, sempre buscando atingir um nível de excelência que muitas vezes _____
35 inatingível.
36 5) Negligência da saúde e do bem-estar – Em nome do trabalho, os *workaholics*
37 frequentemente ignoram sua saúde física e emocional. Eles podem minimizar sinais de estresse,
38 exaustão ou doenças físicas e mentais, persistindo no trabalho apesar dos danos à saúde que
39 possam surgir.

(Disponível em: www://exame.com/carreira/workaholic-saiba-o-que-e-e-quais-os-sinais/ – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o correto emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 07, 25 e 27.

A) à – à – às
B) a – à – as
C) a – a – as
D) à – a – às
E) a – a – às

QUESTÃO 02 – O símbolo na linha 01 pode ser substituído por qual sinal de pontuação?

A) Ponto e vírgula.
B) Dois-pontos.
C) Vírgula.
D) Ponto-final.
E) Ponto de exclamação.

QUESTÃO 03 – Considerando a concordância verbal, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 08, 11 e 34.

A) tem – têm – é
B) têm – têm – são
C) tem – tem – é
D) têm – tem – é
E) tem – têm – são

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa que NÃO poderia substituir a expressão "em prol da" (l. 09), por alterar drasticamente o sentido original do trecho.

A) Em favor da.
B) Em benefício da.
C) Em prejuízo da.
D) Em proveito da.
E) Com vantagem para.

QUESTÃO 05 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

I. Frequentemente, quem é *workaholic* sacrifica a vida pessoal devido à carreira.
II. *Workaholic* é o indivíduo que se comporta de maneira obsessiva com colegas durante a realização das tarefas no ambiente profissional.
III. O *workaholic* tem a tendência de destinar longas horas ao trabalho.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e II.
D) Apenas I e III.
E) Apenas II e III.

QUESTÃO 06 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) A pessoa *workaholic* tem dificuldade em relaxar.
( ) Dedicar-se excessivamente ao trabalho pode levar o *workaholic* a se cansar do ambiente de trabalho.
( ) A necessidade de reconhecimento é um dos fatores que pode impulsionar uma pessoa a ser *workaholic*.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) F – F – V.
B) V – F – V.
C) F – V – F.
D) V – F – F.
E) F – V – V.

QUESTÃO 07 – Considerando as características apresentadas por pessoas *workaholics*, assinale a alternativa que NÃO encontra respaldo no texto.

A) Apenas em finais de semana e feriados não trabalham.
B) Durante momentos de lazer, constantemente verificam e-mails do trabalho.
C) Podem levar trabalho para casa frequentemente.
D) São marcantemente perfeccionistas.
E) Com frequência negligenciam a própria saúde.

QUESTÃO 08 – Considerando a coesão textual, assinale a alternativa correta.

A) A expressão "esse tema" (l. 05) se refere à competição no mundo corporativo atual.
B) O vocábulo "Eles" (l. 10) se refere aos indivíduos considerados *workaholics*.
C) O termo "Muitos" (l. 16) tem como referente os impactos do trabalho excessivo mencionados na linha 15.
D) A palavra "Eles" (l. 21) tem como referente o vocábulo "e-mails" (l. 22).
E) O vocábulo "isso" (l. 16) se refere à busca por posições de liderança.

QUESTÃO 09 – Considerando o fragmento adaptado "Eles frequentemente encontram-se verificando e respondendo a e-mails", assinale a alternativa que apresenta uma conjunção.

A) Frequentemente.
B) Se.
C) E.
D) A.
E) E-mails.

QUESTÃO 10 – Considerando o fragmento adaptado "Eles sacrificam momentos com a família", assinale a alternativa correta.

A) O sujeito é classificado como composto.
B) A oração apresenta adjunto adnominal do sujeito.
C) O predicado é classificado como nominal.
D) O verbo "sacrificam" é classificado como verbo intransitivo.
E) A oração apresenta complemento verbal.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11 – Dos municípios abaixo, qual deles é limítrofe do município de Paulo Bento?

A) Áurea.
B) Viadutos.
C) Erechim.
D) Erval Grande.
E) Severino de Almeida.

QUESTÃO 12 – São programas desenvolvidos pela Secretaria Municipal da Fazenda, Indústria, Comércio e Serviços de Paulo Bento:

I. Programa Nota Fiscal Gaúcha: incentivo aos munícipes à adesão do programa, com o sorteio de prêmios mensais, para o cidadão que comprar no comércio do Município e emitir nota fiscal em seu CPF.
II. Programa Caprichando a Morada: programa que reúne famílias rurais que foram contempladas com construção ou reforma de residências com recursos federais. Realizam atividades que visam à melhoria de suas propriedades e seu bem-estar, com encontros mensais, tendo como principal parceiro a Ascar/Emater.
III. Fiscalização Tributária no âmbito do Município.

Quais estão corretos?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas III.
D) Apenas I e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 13 – A localidade de Paulo Bento foi promovida a(à) _____ no ano de 1934.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

A) município
B) vila
C) distrito
D) povoado
E) logradouro

QUESTÃO 14 – Qual é a menor região brasileira em extensão territorial?

A) Norte.
B) Nordeste.
C) Centro-Oeste.
D) Sudeste.
E) Sul.

QUESTÃO 15 – Cantor jamaicano de grande projeção internacional, reconhecido como um dos grandes nomes do *reggae* e que contribuiu diretamente para a popularização desse ritmo. Morreu em 1977, aos 36 anos, em decorrência de um câncer em um dos dedos do pé. Em fevereiro de 2024, foi lançado um filme nos cinemas brasileiros contando a história da sua vida. O trecho se refere a qual artista?

A) Peter Tosh.
B) Bob Marley.
C) Omi.
D) Ziggy Marley.
E) Bunny Wailer.

QUESTÃO 16 – Qual é o nome da doença inflamatória autoimune que pode afetar múltiplos órgãos e tecidos, como pele, articulações, rins e cérebro, e que faz parte das doenças da campanha do Fevereiro Roxo?

A) Lúpus.
B) Dengue.
C) Rubéola.
D) Covid-19.
E) Febre amarela.

QUESTÃO 17 – Em 2024, a Indonésia ganhará uma nova capital. Jacarta é considerada "muito 1945" (ano da independência) para os gostos estéticos e as necessidades de segurança do século XXI. _____ substituirá, então, em agosto, o tradicional centro político e econômico indonésio.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

A) Sidney
B) Nusantara
C) Nepal
D) Bangkok
E) Marrocos

QUESTÃO 18 – Uma das redes sociais de maior popularidade no Brasil completa duas décadas de criação em 2024. Que rede social é essa?

A) Facebook.
B) Instagram.
C) Tinder.
D) Twitter.
E) WhatsApp.

QUESTÃO 19 – Consumo e produção responsáveis fazem parte dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no Brasil. Entre as alternativas abaixo, qual NÃO apresenta um desses objetivos?

A) Até 2030, reduzir pela metade o desperdício de alimentos *per capita* mundial, nos níveis de varejo e do consumidor, e reduzir as perdas de alimentos ao longo das cadeias de produção e abastecimento, incluindo as perdas pós-colheita.
B) Promover práticas de compras públicas sustentáveis, de acordo com as políticas e prioridades nacionais.
C) Apoiar países em desenvolvimento a fortalecerem suas capacidades científicas e tecnológicas para mudar para padrões mais sustentáveis de produção e consumo.
D) Até 2030, elaborar e implementar políticas para promover o turismo sustentável, que gera empregos e promove a cultura e os produtos locais.
E) Desenvolver e implementar ferramentas para monitorar os impactos do desenvolvimento sustentável para o turismo sustentável, que gera empregos, promove a cultura e os produtos locais.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 20 – Ana, diretora de uma escola pública de Ensino Fundamental, está organizando a grade curricular para o próximo ano letivo. Ela precisa garantir que a escola esteja cumprindo todas as suas incumbências legais. Qual das alternativas abaixo Ana NÃO precisa considerar ao elaborar a grade curricular?

A) Incluir disciplinas obrigatórias previstas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), como Língua Portuguesa, Matemática e História.
B) Oferecer atividades extracurriculares que promovam a cultura, o esporte e o lazer.
C) Atender às necessidades específicas dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação.
D) Garantir a progressão continuada dos alunos nos diferentes níveis de ensino.
E) Garantir serviços de transporte escolar aos alunos.

QUESTÃO 21 – Sobre as diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE), assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) Erradicação do analfabetismo.
( ) Promoção do vínculo sociointeracionista.
( ) Valorização dos profissionais da educação.
( ) Universalização do atendimento educacional especializado.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) V – F – F – V.
B) V – V – F – F.
C) V – F – V – F.
D) F – V – F – V.
E) F – F – V – V.

QUESTÃO 22 – A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define os conhecimentos, habilidades, valores e atitudes que todos os alunos da Educação Básica brasileira devem desenvolver ao longo da sua trajetória escolar. A respeito da BNCC, assinale a alternativa correta.

A) A BNCC é um documento único e inflexível, que deve ser seguido à risca por todas as escolas do país, sem adaptações ou contextualizações.
B) A BNCC é um documento normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
C) A BNCC não se aplica à Educação Infantil, que possui diretrizes curriculares próprias.
D) A BNCC define apenas os conteúdos que devem ser ensinados em cada disciplina, sem considerar o desenvolvimento de habilidades e competências.
E) A BNCC é um documento que visa garantir a equidade e a qualidade da educação em todo o território nacional, mas não considera as desigualdades sociais e regionais existentes no país.

QUESTÃO 23 – Em uma escola pública, um professor do ensino fundamental observa que um aluno demonstra desânimo frequente, falta de concentração e apresenta diversas marcas de hematomas pelo corpo. Suspeitando de maus-tratos, qual a medida mais adequada que o professor deve tomar, considerando os princípios do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)?

A) Comunicar o Conselho Tutelar imediatamente, pois há indícios de violação de direitos da criança.
B) Conversar com o aluno em particular para saber o que está acontecendo.
C) Ignorar a situação, pois não é de responsabilidade da escola.
D) Reunir-se com os pais do aluno para discutir o desempenho escolar e as marcas no corpo.
E) Acionar a Polícia Militar para que os pais do aluno sejam responsabilizados.

QUESTÃO 24 – A LDB define a Educação Especial como um direito fundamental da pessoa com deficiência, assegurando-lhe:

A) Atendimento educacional especializado em escolas especiais, separadas do ensino regular.
B) Adaptação curricular e recursos didáticos específicos, sem a necessidade de inclusão no ensino regular.
C) Avaliação padronizada, independente da deficiência do aluno.
D) Professores especializados em Educação Especial, atuando em classes exclusivas para alunos com deficiência.
E) Matrícula em classes comuns do ensino regular, com o suporte de profissionais especializados e serviços de apoio.

QUESTÃO 25 – A professora Carol iniciou a sua aula com uma conversa sobre a importância do meio ambiente e os problemas causados pelo descarte inadequado do lixo, bem como explicou o que é reciclagem e coleta seletiva, e como essas práticas podem contribuir para a preservação do planeta. O objetivo dessa conversa foi de conscientizar os alunos sobre a importância da coleta seletiva e da reciclagem para o meio ambiente. Com base na BNCC, que competência a professora Carol está desenvolvendo nos seus alunos?

A) Repertório cultural.
B) Responsabilidade e cidadania.
C) Trabalho e Projeto de vida.
D) Empatia e cooperação.
E) Autoconhecimento e responsabilidade.

QUESTÃO 26 – Sobre o Plano Nacional de Educação Digital (PNED), analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) Foi sancionado em janeiro de 2022.
( ) Integram o PNED os programas, projetos e ações destinados à inovação e à tecnologia na educação que tenham apoio técnico ou financeiro do Governo Federal.
( ) O eixo Educação Digital Escolar deve estar em consonância com a BNCC e com outras diretrizes curriculares específicas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) V – F – F.
B) V – V – F.
C) F – V – V.
D) F – V – F.
E) F – F – V.

QUESTÃO 27 – Qual é o principal objetivo das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica?

A) Definir a estrutura curricular específica para cada etapa da Educação Básica.
B) Estabelecer os conteúdos mínimos obrigatórios para cada disciplina.
C) Fixar o tempo mínimo de aula para cada componente curricular.
D) Orientar a organização, articulação, o desenvolvimento e a avaliação das propostas pedagógicas de todas as redes de ensino brasileiras.
E) Regular a atuação dos profissionais da educação em sala de aula.

QUESTÃO 28 – De acordo com o Plano de Carreira do Magistério do Município, o merecimento para promoção à classe seguinte será avaliado pelo desempenho de forma eficiente pelos seguintes critérios, EXCETO:

A) Sociabilidade.
B) Assiduidade.
C) Pontualidade.
D) Projetos e trabalhos realizados.
E) Responsabilidade.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 29 – Em relação à sala de aula tradicional, qual das alternativas a seguir NÃO é uma vantagem da sala de aula invertida?

A) Maior autonomia e responsabilidade do aluno no processo de aprendizagem.
B) Ambiente de sala de aula mais propício à interação e à resolução de problemas.
C) Aumento do tempo disponível para atividades em grupo e debates.
D) Redução da necessidade de recursos tecnológicos e acesso à internet.
E) Desenvolvimento de habilidades como pesquisa autônoma, pensamento crítico e trabalho em equipe.

QUESTÃO 30 – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I. No Ensino Híbrido com modelos disruptivos, o tempo e o espaço da aprendizagem se tornam mais flexíveis.

PORQUE

II. Permite que os alunos aprendam em qualquer lugar e a qualquer hora.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 31 – A era digital impacta significativamente a educação, trazendo consigo novas oportunidades e desafios. Diante dessa realidade, qual das alternativas abaixo define o papel do professor na educação digital?

A) Transmitir conteúdos de forma tradicional, priorizando a memorização e a repetição de informações.
B) Ator principal no processo de ensino-aprendizagem, detentor único do conhecimento e responsável por repassá-lo aos alunos.
C) Mediador entre o conhecimento e os alunos, utilizando as tecnologias digitais como ferramentas para facilitar a aprendizagem.
D) Garantir que o conhecimento humano produzido até a atualidade seja transmitido e, para tal, essa garantia independe da vontade e/ou interesse do aluno, mas, sim, das tecnologias.
E) Observador passivo, que acompanha o ritmo individual de cada aluno e intervém apenas quando necessário.

QUESTÃO 32 – Em um debate em sala de aula sobre cidadania digital, um aluno levanta a seguinte questão: "Com tantas informações circulando online, como podemos ter certeza de quais são confiáveis?". Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

A) Devemos acreditar em tudo que lemos na internet, pois a maioria das informações é verdadeira.
B) É importante verificar a fonte da informação, buscando sites confiáveis e de autores renomados.
C) Podemos confiar em informações que são compartilhadas por muitas pessoas nas redes sociais.
D) Devemos sempre buscar informações em sites oficiais do governo, pois são as únicas fontes confiáveis.
E) Não há como ter certeza quanto à confiabilidade das informações online, então é melhor não acreditar em nada.

QUESTÃO 33 – Em relação ao planejamento escolar, são características fundamentais, EXCETO:

A) Ser um processo contínuo e cíclico, sujeito a revisões e adaptações ao longo do ano letivo.
B) Definir objetivos claros, mensuráveis e alinhados com a proposta pedagógica da escola.
C) Envolver a comunidade escolar (pais, alunos, professores e funcionários) na sua elaboração e implementação.
D) Considerar as necessidades e características dos alunos, os recursos disponíveis e o contexto social da escola.
E) Ser um instrumento burocrático e formal, sem necessidade de consulta à comunidade escolar.

QUESTÃO 34 – Em relação à gestão da aprendizagem em sala de aula, qual das alternativas a seguir é a menos eficaz para promover a autonomia e o protagonismo dos alunos?

A) Implementar atividades em grupo que incentivem a colaboração e o trabalho em equipe.
B) Diversificar as metodologias de ensino, utilizando recursos tecnológicos e atividades lúdicas.
C) Oferecer feedbacks individualizados e personalizados, com foco nas necessidades de cada aluno.
D) Criar um ambiente de aprendizagem acolhedor e seguro, onde os alunos se sintam livres para expressar suas ideias.
E) Priorizar a exposição de conteúdos, utilizando efetivamente o método de aula expositiva.

QUESTÃO 35 – A avaliação diagnóstica é um instrumento utilizado no início do ano letivo para verificar o conhecimento prévio dos alunos sobre determinado conteúdo. Sobre essa afirmação, assinale a alternativa correta.

A) É falsa, pois a avaliação diagnóstica serve apenas para classificar os alunos em diferentes níveis de conhecimento.
B) É verdadeira, pois a avaliação diagnóstica permite ao professor identificar os conhecimentos prévios dos alunos e, a partir disso, planejar suas aulas de forma mais eficaz.
C) É verdadeira, mas a avaliação diagnóstica só pode ser realizada no início do ano letivo.
D) É falsa, pois a avaliação diagnóstica não é um instrumento confiável para avaliar o conhecimento dos alunos.
E) É verdadeira, mas a avaliação diagnóstica não é importante para o processo de ensino-aprendizagem.

QUESTÃO 36 – Em relação às tendências pedagógicas, qual alternativa apresenta a característica central da pedagogia histórico-crítica?

A) A ênfase na memorização e na repetição de conteúdos, priorizando a transmissão passiva do conhecimento.
B) A valorização da experimentação e da descoberta autônoma, com o professor atuando como guia e facilitador da aprendizagem.
C) A centralidade no desenvolvimento de habilidades e competências, com foco na formação de indivíduos aptos para o mercado de trabalho.
D) A construção do conhecimento através da interação social e da resolução de problemas, com o professor como mediador entre o aluno e o saber.
E) A formação do caráter e da moral dos alunos, com base em valores religiosos e cívicos.

QUESTÃO 37 – Qual a principal característica do Projeto Político Pedagógico (PPP) que o diferencia de outros documentos escolares?

A) Ser um documento construído de forma coletiva pela comunidade escolar, norteando a identidade e as ações da instituição.
B) Ser um documento formal, exigido por lei, sem impacto direto na prática educativa.
C) Apresentar um detalhamento minucioso das atividades pedagógicas a serem desenvolvidas em cada ano letivo.
D) Definir a estrutura curricular da escola, com a seleção de livros didáticos e conteúdos específicos.
E) Estabelecer regras de conduta e normas disciplinares para os alunos, assegurando a ordem na escola.

QUESTÃO 38 – Considerando as dez novas competências para ensinar, propostas por Philippe Perrenoud, analise as assertivas abaixo:

I. Organizar e dirigir situações de aprendizagem implica apenas em transmitir conhecimentos aos alunos de forma tradicional, como aulas expositivas.
II. Administrar a progressão das aprendizagens significa acompanhar o desenvolvimento individual de cada aluno, ajustando o ritmo e os desafios de acordo com suas necessidades.
III. Conceber e fazer evoluir os dispositivos de diferenciação se refere a criar estratégias para atender à diversidade de perfis e estilos de aprendizagem presentes na sala de aula.
IV. Envolver os alunos em suas aprendizagens e em seu trabalho exige que o professor seja o único detentor do conhecimento, não abrindo espaço para a participação e autonomia dos alunos.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas III.
C) Apenas I e IV.
D) Apenas II e III.
E) Apenas I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 39 – A avaliação acaba se tornando um instrumento forte e presente na educação, podendo trazer consequências _____ às crianças. Não queremos uma avaliação _____ na Educação Infantil, pelo contrário, almejamos uma avaliação que auxilie o trabalho do professor e que _____ o crescimento da criança.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

A) negativas – classificatória – favoreça
B) negativas – mediadora – favoreça
C) positivas – mediadora – atravanque
D) positivas – mediadora – favoreça
E) positivas – classificatória – atravanque

QUESTÃO 40 – Conforme Oliveira (1992), os donos das fábricas, procurando diminuir a força dos movimentos operários, foram concedendo certos benefícios sociais e propondo novas formas de disciplinar seus trabalhadores **(1ª parte)**. Eles buscavam o controle do comportamento dos operários, dentro e fora da fábrica. Para tanto, foram sendo criadas vilas operárias, clubes esportivos e também creches e escolas maternais para os filhos dos operários **(2ª parte)**. O fato dos filhos das operárias estarem sendo atendidos em creches, escolas maternais e jardins de infância, montadas pelas fábricas, passou a ser reconhecido por alguns empresários como vantajoso: quanto mais satisfeitas, as mães operárias produziam melhor **(3ª parte)**.

Quais partes estão corretas?

A) Apenas a 1ª parte.
B) Apenas a 3ª parte.
C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
E) Todas as partes.

QUESTÃO 41 – Sobre a síntese de aprendizagem no campo de experiência "O eu, o outro e o nós", analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

I. Atuar em grupo e demonstrar interesse em construir novas relações, respeitando a diversidade e solidarizando-se com os outros.
II. Conhecer e respeitar regras de convívio social, manifestando respeito pelo outro.
III. Utilizar o corpo intencionalmente (com criatividade, controle e adequação) como instrumento de interação com o outro e com o meio.
IV. Coordenar suas habilidades manuais.

A) Todas as assertivas estão corretas.
B) Todas as assertivas estão incorretas.
C) Apenas a assertiva I está correta.
D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
E) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 42 – Sobre a musicalidade na Educação Infantil, é INCORRETO afirmar que:

A) Trabalhar com música não é simplesmente ligar o som e dizer que a escola oferece a disciplina de arte musical.
B) É preciso ter consciência dos objetivos que se deseja alcançar através da música no ambiente escolar.
C) Educar musicalmente é propiciar à criança uma compreensão maior de linguagem musical, através de experimentos e convivência orientada.
D) Com a música, a criança mostra seus sentimentos e se encontra em concepção de si mesma, passando a demostrar e expressar com clareza seus sentimentos e sua forma de agir.
E) Inibe o desenvolvimento afetivo da criança e afeta a atividade cerebral, implicando no desempenho escolar dos alunos.

QUESTÃO 43 – Em relação ao movimento e à corporeidade na Educação Infantil, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I. O trabalho com o movimento não pode ser direcionado apenas para o desenvolvimento físico da criança.

PORQUE

II. A criança precisa nominar o seu movimento conscientemente para que tenha oportunidade de explorar o ambiente, criar novas relações de relacionamento com o seu corpo, de conhecê-lo e aprender a usá-lo de forma errônea.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 44 – Uma proposta _____ torna-se um desafio à prática do professor, pois além de selecionar, preparar, planejar e aplicar os jogos, ele precisa participar no decorrer do jogo, se necessário jogar, brincar com as crianças, mas sempre observando, no desenrolar, as interações e trocas de saberes entre eles.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

A) seletiva
B) lúdico-educativa
C) tradicional
D) corporativa
E) sociointeracionista

QUESTÃO 45 – Em relação ao currículo da Educação Infantil, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) Está organizado por áreas de conhecimentos.
( ) Os componentes curriculares asseguram os seis direitos de aprendizagem.
( ) É composto por cinco campos de experiências.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) F – F – V.
B) F – V – V.
C) V – V – V.
D) V – F – F.
E) V – V – F.