



# CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DO CAPIBARIBE – PE

## TERAPEUTA OCUPACIONAL

ESCREVA ABAIXO A NUMERAÇÃO CONTIDA EM SEU CARTÃO-RESPOSTA:

Nº \_\_\_\_\_

### INSTRUÇÕES GERAIS

1. O (a) candidato(a) receberá do Fiscal de Sala o material a seguir descrito:
  - este caderno com 40 (quarenta) questões do tipo objetiva, cada qual com quatro alternativas (A, B, C e D); e
  - um cartão-resposta destinado às respostas das questões objetivas.
2. Ao receber o cartão-resposta, o(a) candidato(a) deverá:
  - conferir seus dados pessoais, como nome e CPF, que constam na parte superior do cartão-resposta;
  - caso exista algum erro de digitação ou impressão no seu cartão-resposta, comunicar imediatamente ao Fiscal de Sala, a fim de que seja registrado em Ata de Sala e seja feita a devida substituição;
  - ler atentamente as instruções contidas no cartão-resposta, para o seu devido preenchimento;
  - assinar o cartão-resposta no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta fabricada em material transparente.
3. O cartão-resposta é o único documento válido para o processamento das respostas da prova objetiva e, em hipótese alguma, será substituído por erro do(a) candidato(a).
4. O cartão-resposta não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
5. Somente será permitido ao(à) candidato(a) retirar-se definitivamente do local de prova após transcorrido o tempo de 2 (duas) horas de seu início, mediante a entrega obrigatória do seu caderno de questões e de seu cartão-resposta, devidamente preenchido e assinado, ao Fiscal de Sala.
6. O(a) candidato(a) poderá ausentar-se da sala de aula, para utilização de sanitários ou para beber água, após transcorrido o tempo de 01 (uma) hora de seu início e até o prazo de 15 (quinze) minutos antes do término do tempo de prova.
7. O(a) candidato(a) deverá devolver ao Fiscal de Sala, obrigatoriamente, o cartão-resposta e o caderno de questões. Caso se negue a entregá-los, será eliminado(a) do concurso.
8. O tempo disponível para realização das questões objetivas, bem como ao preenchimento do cartão-resposta, é de 03 (três) horas.
9. Não serão aceitas reclamações posteriores.
10. Boa sorte!

**LÍNGUA PORTUGUESA****Texto****Filme Oppenheimer (2023, Christopher Nolan)**

Christopher Nolan utilizou, como base para o roteiro desta cinebiografia, o livro biográfico de J.R. Oppenheimer. A obra ganhou diversos prêmios, em especial a conquista de um Prêmio Pulitzer, na categoria “Biografia ou Autobiografia”, em 2006. A biografia do físico teórico foi escrita a quatro mãos pelos autores Kai Bird e Martin J. Sherwin, durante um período de vinte e cinco anos.

Quando lemos ou escutamos o nome bomba atômica, é inevitável pensar, lá no início da segunda metade da década de 1940, no final da Segunda Guerra Mundial, nos ataques nucleares dos Estados Unidos da América às cidades japonesas de *Hiroshima* e *Nagasaki*. Do avião bombardeiro B-29, o “*Enola Gay*”, foi lançada na primeira cidade a bomba de codinome “*Little Boy*” (bomba de fissão de urânio), no dia 6 de agosto de 1945. Em 9 de agosto do fatídico ano, apenas três dias após o primeiro ataque nuclear da história, outro avião bombardeiro B-29 (apelidado de “*Bockscar*”, ou “*Bock’s Car*”) lançou sobre a segunda cidade nipônica a bomba de fissão de plutônio, apelidada de “*Fat Man*”.

Essas duas bombas lançadas sobre as cidades japonesas foram as únicas até então a serem utilizadas durante uma guerra. Antes de utilizá-las para valer, os Estados Unidos conduziram o primeiro teste de arma nuclear dentro do “Projeto Manhattan”, no dia 16 de julho de 1945, no Novo México, em que foi posta em prática a experiência “*Trinity*”, nome da bomba de plutônio de implosão, o mesmo tipo de arma utilizada posteriormente em Nagasaki (Japão).

Logo após a passagem da onda de choque da Experiência “*Trinity*”, instaurou-se a “Era Atômica”, designada “Era Nuclear”. Esse período da história – também conhecida como “Idade Atômica” – foi intensificado após a utilização em larga escala da tecnologia nuclear que culminou na destruição em massa das cidades japonesas de Hiroshima e Nagasaki, e das milhares de pessoas mortas (cálculos conservadores estimam que até o último mês de 1945 havia cerca de 110 mil pessoas mortas, em *ambas* as cidades; outros estudos calculam mais de 210 mil vidas ceifadas).

(...) Os acontecimentos resumidos acima e seus diversos personagens fazem parte do roteiro adaptado de Christopher Nolan e estão – e são – representados na esplendorosa captação de som e imagem assinadas pela grife C. Nolan em parceria com o compositor de cinema sueco Ludwig Göransson, o diretor de fotografia holandês Hoyte van Hoytema e a constelação de superelenco, que tem como estrela mais brilhante o ator irlandês Cillian Murphy.

A semelhança física de Murphy e seu personagem-título incrementa a sua potência interpretativa, que aliás adentra ao íntimo caótico do biografado; as cenas e imagens, em que somos os intrusos dentro da cabeça do criador da bomba atômica, captam lapsos de tensão e terror imaginados na consciência do homem diante do dilema em torno da potencialidade destrutiva que a sua criação provocará às pessoas, ao mundo e ao próprio criador um fardo do qual Chris Nolan capta profundamente nas cenas do Teste Trinity, momento em que, meio do deserto do Novo México, é detonada a primeira bomba atômica; sequência onde a junção do design de som e imagem conjugam-se concomitante.

É claro o saber quanto ao clímax do filme, espera-se ver – e principalmente escutar – o detonar e a sequência explosiva da bomba atômica (Trinity), neste momento somos surpreendidos pela inteligência da direção à maneira como nos é transmitida a explosão, no momento derradeiro o sistema de som da sala de cinema é tomada pelo peso do silêncio perturbador, momento em que somos impactados por uma onda de consciência que imagino levar a um pensamento coletivo diante das consequências de que o sucesso do Teste Trinity causaria futuramente, tratando-se de uma arma de guerra impiedosa, de poder destrutivo capaz de aniquilar do tempo e espaço qualquer coisa ou ser. A chegada estrondosa do som oriundo da detonação da bomba atômica *Trinity* estremece a alma.

Apesar de achar os longínquos 180 minutos de duração, essas 3 horas de filme transcorrem imperceptíveis no tempo, o banheiro e o bocejo ficam para segundo plano, no transcorrer dos créditos finais, graças à inquestionável qualidade técnica e narrativa já tantas vezes aprovadas em produções anteriores assinadas por Nolan & Cia.

Albert Einstein é o gênio da física que se faz presente na biografia de J. Robert Oppenheimer, sua participação é pontual e em ação transmite carisma através da interpretação de Tom Conti. Para mim, caso no futuro venha ser produzido cinebiografia do pai da Teoria da Relatividade, o ator deve repetir o seu personagem. Ainda neste bloco, faço questão de trazer à tona outros atores que merecem os elogios devido a excepcional prestação de serviço executada em cena: Florence Pugh como Jean Tatlock, Emily Blunt como Kitty Oppenheimer, Josh Hartnett como Ernest Lawrence, Kenneth Branagh como Niels Bohr, Matt Damon como Leslie Groves e uma das melhores performances dele, Robert Downey Jr. como Lewis Strauss.

Os envolvidos no departamento de som merecem os aplausos, pois um dos quesitos técnicos de maior destaque cai sobre os ombros dos profissionais responsáveis pelo departamento design de som. As diversas explosões de bombas ouvidas ao longo do filme são sentidas com tamanha perfeição sonora que quem escuta chega até a esboçar uma reação de tapar os ouvidos tamanho é o realismo do som. (...)

Os diálogos carregados em meio a toda tensão nos entregam interpretações de uma régua de qualidade artística no patamar das mais elevadas; o dilema moral está no centro do filme, raciocínio perturbador que ocupa um espaço significativo dentro da cabeça brilhante de J. Robert Oppenheimer, todo o seu conhecimento teórico de mecânica quântica e física é materializado na bomba atômica. Nos minutos finais do filme, várias questões que incluem jogo político, traição, conspiração, investigação e julgamento ficam claras e totalmente expostas dentro e fora de *Los Alamos*. (...)

Dentro do roteiro desta produção, surgem várias frases de efeitos, muitas delas já ouvidas pelo público em geral, que causam impacto quando vistas e ouvidas, muitas são verdadeiros estopins para reflexões filosóficas sobre o futuro do mundo após a invenção bélica, causa de interesse principal de muitas pessoas em assistir a esta produção épica. Dessas frases, destaco a fala de J. Robert Oppenheimer: “Agora eu me tornei a Morte, a destruidora de mundos”.

Na cena final, é perceptível o peso do mundo jogado com todas as forças sobre as costas do “pai da bomba atômica”, junto do seu “descarte”, por parte do governo estadunidense, uma vez comprovada o sucesso do nascimento do seu “filho”. É devastador ver através da expressão final de J. Robert Oppenheimer a visão dele quanto ao futuro do mundo. (...)

Disponível em <https://www.leiaeassista.com.br/resenha-do-filme-oppenheimer-2023-christopher-nolan/>. Adaptado

1. Após a leitura e a análise do Texto, conforme suas características textuais, linguísticas e funcionais, pode-se afirmar que pertence ao gênero

- A) carta aberta.  
 B) artigo de opinião.  
 C) resenha crítica.  
 D) carta ao leitor/telespectador.

2. Observe as frases abaixo extraídas do Texto:

- I. “Do avião bombardeiro B-29, o “Enola Gay”, foi lançada na primeira cidade a bomba de codinome “Little Boy” (bomba de fissão de urânio), no dia 6 de agosto de 1945.”  
 II. “As diversas explosões de bombas ouvidas ao longo do filme são sentidas com tamanha perfeição sonora que quem escuta chega até a esboçar uma reação de tapar os ouvidos tamanho é o realismo do som.”  
 III. “Para mim, caso no futuro venha ser produzido cinebiografia do pai da Teoria da Relatividade, o ator deve repetir o seu personagem.”

Assinale a alternativa correta que apresenta os tipos de tipologias textuais que foram utilizadas nas composições das frases supracitadas.

- A) I. Narrativa. II. Descritiva. III. Argumentativa.  
 B) I. Expositiva. II. Argumentativa. III. Narrativa.  
 C) I. Injuntiva. II. Descritiva. III. Argumentativa.  
 D) I. Narrativa. II. Expositiva. III. Descritiva.

3. No trecho “**Agora eu me tornei a Morte**, a destruidora de mundos.”, extraído do Texto, o comentarista fez uso de uma figura de linguagem na expressão em destaque denominada

- A) hipérbole.  
 B) metáfora.  
 C) metonímia.  
 D) eufemismo.

4. Para o período “**É devastador** ver através da expressão final de J. Robert Oppenheimer a visão dele quanto ao futuro do mundo.”, assinale a alternativa que apresenta corretamente o termo/oração que exerce função sintática de sujeito do verbo “É” em destaque.

- A) “expressão final”  
 B) “J. Robert Oppenheimer”  
 C) “através da expressão final”  
 D) “a visão dele quanto ao futuro do mundo”

5. No período “...é detonada a primeira bomba atômica; sequência onde a junção do design de som e imagem conjugam-se concomitante....”, a partícula “se” em destaque exerce função gramatical de

- A) pronome recíproco.  
 B) conjunção integrante.  
 C) partícula apassivadora.  
 D) índice de indeterminação do sujeito.

6. Sobre os processos de formação das palavras, assinale a alternativa que nomeia corretamente os processos sofridos pelas palavras destacadas nos itens abaixo.

- I. “...essas 3 horas de filme transcorrem **imperceptíveis** no tempo...”  
 II. “A chegada **estrondosa** do som oriundo da detonação da bomba...”

- A) I. Derivação pré-sufixal. II. Derivação sufixal.  
 B) I. Derivação parassintética. II. Derivação sufixal.  
 C) I. Derivação prefixal. II. Derivação pré-sufixal.  
 D) I. Derivação parassintética. II. Derivação prefixal.

7. Analise o excerto a seguir retirado do Texto: “É claro o saber quanto ao **clímax** do filme, espera-se ver – e principalmente escutar – o detonar e a **sequência** explosiva da bomba **atômica**...”.

Com relação à acentuação gráfica das palavras em destaque acima, assinale a alternativa correta que apresenta todos os vocábulos acentuados pelos mesmos motivos de “clímax”, “sequência” e “atômica”, respectivamente.

- A) consciência – álbum – ímpeto.  
 B) negócio – repórter – ápie.  
 C) tórax – paciência – sofá.  
 D) ônix – alívio – atípico.

8. Em relação à colocação pronominal, o pronome oblíquo “las”, no período “Antes de utilizá-**las** para valer, os Estados Unidos conduziram o primeiro teste de arma nuclear dentro do “Projeto Manhattan”,...”, ocupa

- A) a posição proclítica, devido à atração exercida pela preposição “de”.  
 B) a posição mesoclítica, devido ao verbo no futuro do presente.  
 C) a posição enclítica, devido ao verbo no infinitivo.  
 D) a posição enclítica, devido ao verbo imperativo.

9. No excerto “**Logo** após a passagem da onda de choque da Experiência “Trinity”, instaurou-se a “Era Atômica...”, retirado do Texto, o termo destacado exerce função gramatical de

- A) conjunção conclusiva.  
 B) conjunção explicativa.  
 C) advérbio de tempo.  
 D) pronome relativo.

10. Analise o trecho a seguir, retirado do Texto: “**Nos minutos finais do filme**, <sup>1</sup>várias questões que incluem jogo **político**, <sup>2</sup>**traição**, <sup>2</sup>**conspiração**,<sup>2</sup> investigação e julgamento ficam claras e totalmente expostas dentro e fora de Los Alamos.”.

Assinale a alternativa correta que indica os respectivos motivos para utilização das vírgulas empregadas nas situações 1 e 2.

- A) 1. Oração intercalada no meio de outra oração. 2. Termos da mesma classe gramatical.  
 B) 1. Adjunto adverbial deslocado. 2. Termos que exercem a mesma função sintática.  
 C) 1. Adjunto adnominal deslocado. 2. Oração coordenada sindética explicativa.  
 D) 1. Aposto. 2. Separação de orações coordenadas assindéticas.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

11. O sistema operacional Linux, baseado em Debian, projetado para equipamento composto por uma placa compacta que possui todos os componentes de um notebook ou um desktop é o

- A) Ubuntu.
- B) CentOS.
- C) Mozilla Firefox.
- D) Raspberry Pi OS.

12. BrOffice é o nome brasileiro adotado para o programa destinado para uso em escritório, gratuito e de código aberto LibreOffice, sendo este um concorrente direto do pacote Microsoft Office. Ele pode ser baixado gratuitamente na internet. Sobre o assunto, assinale a alternativa que corresponde ao programa Banco de Dados utilizado no BrOffice.

- A) Base.
- B) Writer.
- C) Impress.
- D) Publish.

13. O primeiro passo para se conectar a uma rede Wi-Fi é identificar o nome da rede Wi-Fi, que é conhecido como

- A) SSID.
- B) Wi-Fi.
- C) Bluetooth.
- D) IP.

14. Ferramenta que permite sincronizar seu conteúdo, compartilhar arquivos, pastas e *links* importantes e colaborar com quem você quiser, quando e onde quiser, tudo com segurança, na nuvem. A descrição em questão refere-se ao

- A) PowerShell.
- B) WebDriver.
- C) Dropbox.
- D) Edge.

15. E-mail criptografado é um método no qual o remetente da mensagem tem a garantia de que apenas o destinatário possa ler o conteúdo do e-mail. O objetivo da criptografia é proteger dados confidenciais, seja porque um usuário não autorizado pode obter acesso ao canal de comunicação por e-mail ou porque um usuário interno envia acidentalmente para o e-mail do destinatário errado. Assinale a alternativa que não apresenta um e-mail criptografado.

- A) Runbox.
- B) Tutanota.
- C) Hushmail.
- D) GMX.

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

16. Se  $p$  e  $q$  são proposições na tabela verdade abaixo, a proposição que completa corretamente a tabela é

- A)  $p \wedge \sim q$
- B)  $\sim(p \vee \sim q)$
- C)  $(p \wedge \sim q) \vee (q \wedge \sim p)$
- D)  $(p \wedge q) \rightarrow (p \vee q)$

| $p$ | $q$ |   |
|-----|-----|---|
| V   | V   | F |
| V   | F   | F |
| F   | V   | V |
| F   | F   | F |

17. Em uma escola, as notas de 3 alunos são organizadas em uma matriz  $3 \times 4$ , onde cada linha representa um aluno e cada coluna representa uma disciplina. A matriz  $M$  é dada por:

$$M = \begin{pmatrix} 8 & 7 & 6 & 9 \\ 5 & 6 & 8 & 7 \\ 9 & 8 & 7 & 6 \end{pmatrix}$$

Com base nos dados acima, determine a média das notas do segundo aluno e assinale a alternativa correta.

- A) 6,5.
- B) 6,75.
- C) 7,25.
- D) 7,5.

18. Em uma urna, temos um total de 50 papéis numerados de 1 a 50. Determine a probabilidade de um papel retirado da urna, de forma aleatória, apresentar uma numeração múltipla de 5 e assinale a alternativa correta.

- A)  $P = 1$
- B)  $P = \frac{1}{2}$
- C)  $P = \frac{1}{4}$
- D)  $P = \frac{1}{5}$

19. Se  $U = \{n \in \mathbb{Z} \mid -3 \leq n \leq 3\}$  e  $A = \{n \in \mathbb{Z} \mid n^2 - 1 = 0\}$ , determine  $U \cap A$  e assinale a alternativa correta.

- A)  $U \cap A = \{-3, -2, 0, 1, 2, 3\}$
- B)  $U \cap A = \{-2, 0, 2\}$
- C)  $U \cap A = \{-1, 1\}$
- D)  $U \cap A = \{-3, -1, 0, 1, 3\}$

20. Considere três conjuntos de pessoas: "A" é o conjunto das que gostam de música; "B", das que praticam esportes; e "C", das que leem livros. Se todo aquela que gosta de música pratica esportes, e todo praticante de esportes gosta de ler, assinale a alternativa que apresenta a correta relação entre A, B, e C em um diagrama lógico.

- A)  $A \supseteq B \supseteq C$
- B)  $A \subseteq B \subseteq C$
- C)  $A \cap B = \emptyset$
- D)  $A \cup B = C$

|                                  |
|----------------------------------|
| <b>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</b> |
|----------------------------------|

21. A maioria das áreas de atuação da Terapia Ocupacional exige interação entre equipes interdisciplinares. Sobre a participação do terapeuta ocupacional nessas equipes, assinale a alternativa correta.

- A) Sintetiza as informações obtidas a partir de suas avaliações e trabalha em conjunto com a equipe para formular e aplicar um programa de tratamento abrangente, de acordo com as necessidades do cliente.
- B) Deve atuar em conjunto com os demais membros da equipe, incluindo-se apenas os profissionais da saúde, em qualquer situação, para fornecer um tratamento de qualidade ao cliente.
- C) Aborda as preocupações do cliente a partir da perspectiva de todos os membros da equipe, para ter uma visão ampla do caso.
- D) Independente do ambiente, terapeutas ocupacionais não necessitam saber sobre os papéis dos outros membros da equipe, devendo focar na sua atuação, com seu olhar holístico sobre o cliente.

22. A prática da Terapia Ocupacional em contextos hospitalares foi reconhecida como especialidade através da Resolução COFFITO nº 429/2013. Existem vários procedimentos que podem ser realizados pela terapia ocupacional neste contexto. Assinale a alternativa que apresenta um procedimento que não faz parte dessa prática da Terapia Ocupacional.

- A) Atendimento grupal a pacientes.
- B) Interconsulta à equipe ou serviços.
- C) Aplicação de escalas e protocolos padronizados.
- D) Realização de AVDs, incluindo banho no leito.

23. Conhecer os princípios da cinesiologia e da biomecânica é imprescindível para a atuação da terapia ocupacional na reabilitação física. Assim, o movimento correspondente ao desvio ulnar do punho é também denominado de

- A) abdução do punho.
- B) adução do punho.
- C) pronação do punho.
- D) supinação do punho.

24. Existem marcos no desenvolvimento neuropsicomotor típico de bebês e crianças que devem ser observados pelos terapeutas ocupacionais que atuam na área da infância. De acordo com esses marcos, é importante atentar-se aos sinais de alerta para cada fase do desenvolvimento. Com isso, considera-se sinal de alerta para atraso no desenvolvimento de crianças de 4 a 6 meses de idade o fato de a criança

- A) não entender o que lhe é dito e/ou solicitado.
- B) não utilizar objetos com funcionalidade.
- C) explorar o ambiente de maneira oral.
- D) não ter interesse em explorar objetos ou ambiente.

25. A Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTIN) faz parte do campo de atuação da Terapia Ocupacional em Neonatologia. Sobre a prática da Terapia Ocupacional nesse campo, assinale a alternativa correta.

- A) Limita-se às necessidades de crescimento e desenvolvimento do bebê pré-termo ou doente, para recuperação da sua saúde física.
- B) Deve-se estimular a participação dos bebês em atividades inerentes ao ambiente da UTIN, para que estes fiquem alerta em tempo integral, facilitando a realização de procedimentos necessários.
- C) Tem como objeto de atenção, além dos componentes de desempenho dos bebês, a ocupação dos bebês e seus pais, possibilitando que estes sejam apoiados para se envolverem em ocupações durante o período de internação.
- D) Deve dispensar um atendimento padrão para todos os bebês, visto que estão na mesma unidade e, geralmente, com as mesmas condições de adocimento.

26. O campo da saúde mental é bastante consolidado na prática da Terapia Ocupacional, com várias áreas de atuação, como infância e adolescência, psicogeriatría, dependência de substâncias psicoativas, dentre outras. Para essa atuação, o profissional necessita ter um conhecimento mínimo sobre os transtornos mentais. Assim, dentre as características do transtorno psicótico, estão

- A) o humor anormal e persistentemente elevado, expansivo ou irritável, e o aumento anormal persistente da atividade dirigida ou da energia.
- B) os delírios, as alucinações, o comportamento motor grosseiro, os pensamentos desorganizados (incluindo catatonia) e os sintomas negativos.
- C) o humor deprimido com acentuada diminuição do interesse em todas as atividades, a perda ou o ganho acentuado de peso e a avolia.
- D) o delírium, as alucinações, o pensamento desorganizado, a catatonia e os sintomas positivos.

27. A disfunção da integração sensorial surge quando o cérebro apresenta dificuldade em processar as informações sensoriais. Assinale a alternativa correta que apresenta as três categorias de disfunção da integração sensorial.

- A) Disfunção de hiperresponsividade tátil, disfunção de discriminação proprioceptiva e disfunção de hiporresponsividade.
- B) Disfunção de Modulação Sensorial, disfunção de hiperresponsividade e disfunção de hiporresponsividade.
- C) Disfunção de hiperfoco, disfunção de incoordenação motora e disfunção de discriminação tátil.
- D) Disfunção de modulação sensorial, disfunção de discriminação sensorial e disfunção motora de base sensorial.

28. As doenças ocupacionais constituem-se como um fator impactante na funcionalidade dos sujeitos. Assinale a alternativa que não apresenta uma doença que pode estar relacionada ao trabalho.

- A) Dermatite de contato.
- B) Síndrome de Burnout.
- C) Artrite reumatoide.
- D) Lesão por esforço repetitivo.

29. A Terapia Ocupacional no campo social vem se consolidando, no Brasil, a partir de estudos e práticas de terapeutas ocupacionais por todo o país. Baseia-se em perspectivas teóricas complementares, que postulam. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.

- A) O adoecimento é um fenômeno que afeta apenas o sujeito, sendo um evento estritamente individual relacionado às condições de vida, trabalho e saúde do indivíduo.
- B) As contradições de sociedades marcadas pela produção de desigualdades e de pessoas vivendo formas de dissolução de vínculos, a vulnerabilização das redes sociais e a precarização do trabalho constituem-se foco de interesse deste campo de atuação da Terapia Ocupacional.
- C) As definições de saúde e doença são constituídas a partir de uma dimensão hegemônica, como resultado de processos de escolhas pessoais entre uma e outra.
- D) A intervenção da Terapia Ocupacional no campo social enfatiza a medicalização da sociedade, com reflexões sobre a responsabilidade dos técnicos na manutenção da cultura de determinada sociedade.

30. O apego é um comportamento comumente observável nas relações entre mães/cuidadores principais e bebês. Sobre o apego, é correto afirmar que

- A) é uma subvariedade de vínculo afetivo no qual o senso de segurança está ligado ao relacionamento, podendo usar o outro como uma base segura para explorar o resto do mundo.
- B) é um comportamento inerente aos bebês prematuros devido ao seu atraso no desenvolvimento, que os tornam inseguros e, assim, desenvolvem o apego ao cuidador principal.
- C) não está presente na vida adulta, sendo uma necessidade para o desenvolvimento social da criança até os dois anos de idade.
- D) é um comportamento inadequado, devendo ser evitado, pois reforça a insegurança nos bebês ao se apegarem apenas a uma pessoa.

31. O luto pode ser compreendido como uma reação a perda de um objeto, um ser ou de algo significativos, como a perda da saúde, de uma parte do corpo, do emprego, da condição social ou de uma pessoa querida. Assinale a alternativa correta que descreve como deve ser o acompanhamento do terapeuta ocupacional nos casos de perda e luto.

- A) No processo terapêutico ocupacional junto à pessoa em situação de perda e luto, é importante incentivar o empobrecimento e a restrição do repertório de ocupações, que podem ser observadas quando a pessoa perde a capacidade de fazer as coisas que deseja ou necessita.
- B) O Terapeuta deve utilizar estratégias que funcionem como espaço de acolhimento e que favoreçam o esquecimento das demandas reveladas pela pessoa ao longo do seu processo de manifestação de perda e elaboração do luto.
- C) A intervenção terapêutica consiste em compreender como as perdas e os processos de enlutamento interferem no desempenho ocupacional, promovendo estratégias que desviem o engajamento em atividades que sejam significativas para a vida.
- D) O Terapeuta pode favorecer a pessoa a (re)aprender e/ou (re)significar as ocupações cotidianas que necessitam para viver de forma satisfatória, atuando diante de rotinas que foram interrompidas por doenças, incapacidades e/ou traumas.

32. A aplicação de escalas e instrumentos padronizados podem contribuir de diversas formas para a avaliação de intervenções e tratamentos, assim auxiliar na identificação de variáveis, evolução e mudanças ocorridas durante o processo de tratamento. Sobre avaliação em terapia ocupacional, assinale a alternativa correta.

- A) O trabalho do Terapeuta Ocupacional inicia-se com a avaliação, cujo objetivo é traçar um panorama da história de vida do paciente, da família e do cuidador; avaliar condição atual em termos da capacidade funcional e desempenho ocupacional, assim como das habilidades, dos interesses e do repertório de atividades, permitindo assim a elaboração de um plano de tratamento.
- B) A avaliação de terapia ocupacional é um processo contínuo que abrange desde as etapas iniciais até o desfecho do tratamento; durante o processo de avaliação são considerados para a criação do plano de tratamento apenas as queixas e sintomas incapacitantes e declínio físico do paciente.
- C) A avaliação em terapia ocupacional abrange, inicialmente, apenas os aspectos clínicos do indivíduo; fatores relacionados à funcionalidade e ao autocuidado só serão avaliados quando o paciente recebe alta hospitalar.
- D) O uso de instrumentos padronizados para avaliar componentes ou contextos, processos terapêuticos e desfechos clínicos, bem como o estudo e o desenvolvimento de escalas para avaliação de aspectos referentes à terapia ocupacional, vem sendo progressivamente descartado dentro e fora do meio acadêmico.

33. O contexto hospitalar é um ambiente onde podemos visualizar pacientes com diferentes demandas, diferentes tipos de adoecimento e níveis de complexidade, exigindo do Terapeuta Ocupacional um olhar amplo para as diferentes necessidades humanas e variadas formas de atuação. Assinale a alternativa correta que apresenta as atribuições do Terapeuta Ocupacional dentro do ambiente hospitalar.

- A) Avaliar as funções psíquicas do paciente e promover atividades que mantenham o paciente em estado de ocupação para minimizar os efeitos motores da depressão causados pelo adoecimento, pela hospitalização e pelo afastamento das atividades de seu cotidiano.
- B) Avaliar as deformidades e limitações causadas pelo processo de finitude nos pacientes acompanhados pela equipe de cuidados paliativos, com o objetivo de realizar ações educativas e preventivas, bem como confeccionar dispositivos de tecnologia assistiva para melhorar a funcionalidade.
- C) Avaliar e tratar os componentes físico, cognitivo, sensorial, psicossocial e emocional, promovendo a resignificação do cotidiano com atividades para redução de incapacidades globais e prevenção de agravos, preservando a funcionalidade e organização dos aspectos socioemocionais.
- D) Avaliar e tratar componentes do desenvolvimento motor para melhorar o status funcional do paciente, efetivar diagnóstico dando subsídios à família e à equipe, buscando a melhor forma de conduzir o adoecimento do paciente.

34. O paciente crítico precisa ser compreendido como uma pessoa com valores, crenças e desejos, mesmo que esteja inconsciente e com severas limitações no estado de saúde que prejudicam sua independência, autonomia e participação social. Sobre a atuação do terapeuta ocupacional em UTI, assinale a alternativa correta.

- A) A atuação do Terapeuta Ocupacional que atende em UTI é unicamente voltada ao paciente, pois este demanda muitos cuidados e estímulos, não cabendo, nesse contexto a atuação com familiares; o atendimento à família se inicia após o paciente receber alta da UTI.
- B) Durante a abordagem ao paciente crítico, o Terapeuta Ocupacional deve levar em conta o grau de fragilidade e vulnerabilidade em que o paciente se encontra, porém esse nunca será o fator limitante para a realização de qualquer atividade para ampliar os aspectos saudáveis desse sujeito.
- C) É comum a incidência de *delirium* em pacientes que permanecem por um longo período no ambiente de UTI; cabe ao Terapeuta Ocupacional avaliar as condições clínicas e emocionais desse paciente e suspender os atendimentos enquanto o paciente estiver manifestando os sintomas.
- D) O terapeuta deve observar que os pacientes internados em UTI apresentam necessidades de cuidados relacionados aos aspectos físicos, sensoriais, cognitivos e emocionais, além do estresse pela gravidade do adoecimento, excesso de estímulos luminosos e sonoros e a restrição de contato com o mundo externo; esses aspectos devem direcionar os objetivos dos seus atendimentos nesse contexto.

35. Os direitos e deveres do Terapeuta Ocupacional na condução de suas atividades profissionais são sempre norteados pelo Código de Ética e Deontologia, assegurando sempre o controle ético do exercício profissional. Sobre os deveres do Profissional Terapeuta Ocupacional, segundo a sua área de atuação, assinale a alternativa correta .

- A) Oferecer ou divulgar seus serviços profissionais de forma compatível com o mercado, praticando sempre o menor preço para que haja a leal concorrência e a dignidade da profissão seja respeitada.
- B) Exercer sua atividade com zelo, probidade e decoro, sem a necessidade de obedecer aos preceitos da ética profissional e das leis em vigor, atendendo sempre as demandas apresentadas pelo paciente.
- C) Manter segredo sobre fato sigiloso de que tenha conhecimento em razão de sua atividade profissional e exigir o mesmo comportamento do pessoal sob sua direção, salvo em situações previstas em lei.
- D) Contribuir para a eliminação de quaisquer formas de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, mas sem a necessidade do preenchimento de formulários ou notificação.

36. O código de ética profissional, estabelece as normativas relacionadas às condutas que são permitidas ao profissional Terapeuta Ocupacional. Com base em referido Código de Ética, assinale a alternativa correta sobre o relacionamento que deve ser estabelecido entre o profissional e o paciente/cliente/usuário.

- A) É permitido ao profissional prescrever tratamento terapêutico ocupacional sem realização de consulta prévia diretamente com o cliente/paciente/usuário.
- B) O terapeuta ocupacional deve zelar pela provisão e manutenção de adequada assistência ao seu cliente/paciente/usuário/família/grupo/comunidade, amparados em métodos e técnicas reconhecidas e/ou regulamentadas pelo Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional.
- C) O terapeuta pode abandonar o cliente, paciente, usuário, a família, grupo, a comunidade em meio ao tratamento ou a mediação sócio-ocupacional, sem a garantia de continuidade de assistência.
- D) O Terapeuta deve barrar o acesso do responsável, cuidador, familiar ou representante legal, durante a avaliação e/ou tratamento/assistência, pois compromete a eficácia do tratamento.

37. Receber cuidados especializados oferecidos pelas equipes de saúde pode gerar sentimentos reconfortantes, pela possibilidade de melhora das condições clínicas, ou desconfortáveis, na medida em que denotam outro significado, particularmente difícil de lidar – o de estar doente, de necessitar de cuidados e ocupar uma posição social desvantajosa, frágil e limitada. Sobre os cuidados paliativos analise os itens abaixo:

- I. Os cuidados paliativos devem ser oferecidos o mais precocemente possível aos pacientes com doenças crônico-degenerativas oncológicas ou não oncológicas, porém não são necessários durante toda a trajetória da doença, nem durante o período de luto familiar.
- II. Os cuidados paliativos procuram oferecer o adequado manejo e o controle da dor e de sintomas físicos e psíquicos, além de facilitar o processo de comunicação, a compreensão do diagnóstico e das metas de atendimento\assistência e a manutenção da qualidade de vida, das atividades de vida diária e das atividades instrumentais da vida diária.
- III. Devido à complexidade da oferta de um atendimento integral que contemple o olhar para totalidade do sujeito, faz-se necessário o trabalho de uma equipe multiprofissional, composta exclusivamente por médicos, enfermeiros, assistentes sociais, e assistentes religiosos.
- IV. Os cuidados paliativos trouxeram a compreensão de que pacientes com uma doença que ameaça a continuidade de sua vida merecem um cuidado integral, que promova tanto a qualidade de vida, quanto a qualidade de morte; viver e morrer com dignidade são direitos de todos.

Mediante a análise dos itens acima, assinale a alternativa correta.

- A) Somente os itens I, III e IV estão corretos .
- B) Somente os itens I e III estão corretos .
- C) Somente os itens II e IV estão corretos .
- D) Somente os itens I, II e III estão corretos .

38. O uso de atividades em grupos por Terapeutas Ocupacionais é empregado desde a década de 30. Considerando o processo de grupo na terapia ocupacional, assinale a alternativa correta.

- A) Grupos de terapia ocupacional não possuem critérios para inserção dos usuários, sendo a presença do Terapeuta Ocupacional o que, exclusivamente, caracteriza o grupo na execução de uma atividade; o fazer tem efeito terapêutico e os participantes têm a possibilidade de experimentar outras formas de se relacionar.
- B) Para a constituição de um grupo é importante a avaliação dos usuários, o setting terapêutico, o contrato grupal e os objetivos do grupo devem ser considerados para sua criação; os fatores terapêuticos próprios vão englobar a criatividade e autoestima, relaxamento e diversão, prazer, habilidades e concentração.
- C) Os aspectos técnicos de grupos terapêuticos ocupacionais incluem a avaliação e a preparação do setting; o contrato grupal não está incluído nestes aspectos e fazem parte das variáveis do grupo a composição deste, a estrutura de tempo, o formato, a afiliação sempre aberta e a duração.
- D) A avaliação ou triagem não é uma prática dos Terapeutas Ocupacionais para iniciar ou constituir um grupo, pois todos os indivíduos se beneficiam desta modalidade de tratamento, não existindo restrições ou regras para participação.

39. A ideia de um raciocínio próprio para a terapia ocupacional se baseia no fato de que, ao pontuarmos a atividade como recurso terapêutico, compreendemos a atividade como ação, levando em consideração todas as etapas e características adequadas à sua aplicação, como um rito sequencial, que pode ser chamado de raciocínio. Com base nessa citação, assinale a alternativa correta que define o uso das atividades pelo Terapeuta Ocupacional.

- A) As atividades para terapia ocupacional são identificadas de acordo com a função de suas metas e de processos básicos a que se destinam na relação com os aspectos sociais, de trabalho e pessoais da vida diária; assim, o instrumento de trabalho é a atividade humana nos seus diferentes aspectos.
- B) A atividade é algo fundamental na vida da pessoa humana e na sua realização tanto no processo de execução como no resultado, tem diferentes graus e valores que não necessitam serem analisados pelo Terapeuta pois a atividade por si já tem efeito de tratamento.
- C) A atividade é o princípio que rege tanto a vida corporal como a mental, porém o Terapeuta em seu cotidiano de trabalho deve sempre usar as atividades para o intuito de reabilitar debilidades motoras, não incluindo processos mentais em seu repertório.
- D) A análise da atividade é um processo lógico e simplificador, por meio do qual a atividade é examinada de modo simples e de forma aleatória em seus componentes de desempenho, para identificar suas funções motoras, cognitivas, sensoriais e psicossociais, trazendo sentido no tratamento dos pacientes.

40. Sobre o papel do terapeuta ocupacional no tratamento das disfunções físicas, assinale a alternativa correta.

- A) O interesse do Terapeuta Ocupacional é, desde o início da doença ou lesão, que o paciente se torne o mais independente possível nas áreas de desempenho e retome seus papéis ocupacionais anteriores ou assuma papéis ocupacionais novos e satisfatórios.
- B) No tratamento das deficiências físicas, a intervenção do Terapeuta Ocupacional sempre se inicia pós hospitalização, quando não existem mais riscos de complicação e deformidades.
- C) As atividades habilitadoras direcionadas para reabilitação de pacientes com disfunção física são sempre atividades sem propósitos definidos e sem cunho significativo ao paciente.
- D) Durante a avaliação das disfunções físicas, o Terapeuta deve se deter a enfatizar os fatores que podem interferir no processo de reabilitação, como doenças pré-existentes, motivação ou interesse e suporte social, não sendo necessária a observação de déficits motores na execução de atividades.

Espaço livre.