

**PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE - PE**

**S31 - MÉDICO 20H - MEDICINA DO ADOLESCENTE**

Turno: Manhã

Tipo de Prova
<b>1</b>

**Sr. Candidato, para ter a sua prova corrigida é obrigatório a marcação do tipo de prova no cartão de respostas. Caso não marque o tipo de prova, o cartão de respostas não será lido e estará automaticamente eliminado do Concurso Público.**

---

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

**“O passado é lição para refletir, não para repetir.” (Mário de Andrade)**

---

**ATENÇÃO**

Este caderno contém cinquenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E).

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.

**Duração da prova: 4h**

---

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- O candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões, somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo assinar o Termo de Sala.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

---

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda às questões de 01 a 10.

### E na vida real...

*Independentemente de audiência e de repercussão, um programa de tevê como o Big Brother Brasil vai além do entretenimento. A desistência de uma participante, nos primeiros dias, trouxe um importante alerta sobre o comportamento social da atualidade.*

Patrick Selvatti | 05/02/2024

Embora seja um dos produtos televisivos mais assistidos e comentados, um *reality show* — seja qual for a sua temática — não é uma unanimidade. Há quem ame, há quem odeie e há quem ignore. Fato é que, independentemente dessa questão sobre audiência e **REPERCUÇÃO/REPERCUSSÃO**, um programa de tevê como o Big Brother Brasil vai além do entretenimento. Logo nos primeiros dias[,] por exemplo[,] a desistência de uma participante trouxe um importante alerta sobre o comportamento social da atualidade.

Há uma simbologia importante no ato de se apertar um botão de desistência em um *reality show*. O que levaria[,] por exemplo[,] uma jovem influenciadora de 22 anos, com um total de 40 milhões de seguidores, acostumada a exposição pública, **a**<sup>1</sup> abrir mão de uma experiência como essa? Repercutiu-se muito sobre as razões da participante Vanessa Lopes, que nitidamente vivenciou uma espécie de surto dentro do confinamento com outras 25 pessoas, longe da família e dos amigos e, principalmente, do acesso **às**<sup>2</sup> redes sociais.

A internet permeia as nossas vidas, e a juventude contemporânea é a primeira a ser criada em um ambiente \_\_\_\_\_ a conexão virtual supera a interação cara **a**<sup>3</sup> cara. A tecnologia proporciona inúmeras oportunidades, mas há que se analisarem os potenciais danos que uma geração excessivamente conectada pode enfrentar, especialmente quando esse lugar se distancia da vida real.

A perda do desenvolvimento de habilidades sociais **INTER-PESSOAIS/INTERPESSOAIS** é real. Jovens que passam grande parte do tempo *on-line* enfrentam dificuldades ao se comunicarem pessoalmente, ao expressarem emoções e ao interpretar sutilezas na linguagem corporal. Essa falta de interação presencial pode inviabilizar a construção de relacionamentos sólidos.

A exposição constante a padrões irreais nas redes sociais pode contribuir para a formação de uma **AUTOIMAGEM/AUTO-IMAGEM** distorcida. No caso de Vanessa Lopes, o principal drama foi se enxergar em um jogo em que todos os atores envolvidos estavam posicionados em volta da sua história. Essa busca incessante por validação *on-line*, muitas vezes baseada em *likes* e em comentários, pode levar os jovens **a**<sup>4</sup> uma caça constante por aceitação que prejudica a **AUTOESTIMA/AUTO-ESTIMA** quando não são alcançados os padrões inatingíveis estabelecidos pelos ambientes virtuais que domina.

Aos pais, cabe a orientação das crianças e dos adolescentes sobre como utilizar o *smartphone* de maneira responsável. Estabelecer limites de tempo *on-line*, incentivar a participação em atividades sociais e promover a comunicação aberta são estratégias essenciais para ajudar a juventude **a**<sup>5</sup> encontrar um equilíbrio saudável entre as interações virtuais e reais.

Enquanto a internet e a tecnologia continuam a moldar o mundo, é vital que as futuras gerações sejam estimuladas a navegar neste ambiente digital sem que se perca uma conexão significativa com a vida real. O desafio é esse.

Fonte: SELVATTI, Patrick. E na vida real... *Correio Braziliense*, 05 de fevereiro de 2024. Disponível em: <https://www.correiobraziliense.com.br/opiniaio/2024/02/6797902-e-na-vida-real.html>. Acesso em: 06 fev. 2024. Adaptado.

### Questão 1

Qual é a tipologia que fundamenta o texto lido?

- (A) Dissertação expositiva.
- (B) Narração.
- (C) Dissertação argumentativa.
- (D) Descrição.
- (E) Injunção.

### Questão 2

Qual dos problemas abaixo, relacionados à exposição dos jovens no ambiente virtual e ao uso excessivo da internet, **NÃO** foi discutido no texto?

- (A) Dificuldade de expressão de emoções.
- (B) Alterações fisiológicas relacionadas ao órgão da visão.
- (C) Falta de habilidades de percepção de linguagens.
- (D) Sofrimento pela dificuldade de encaixamento em padrões.
- (E) Possibilidade de estabelecimento de relacionamentos instáveis.

**Questão 3**

Em qual dos trechos abaixo se pode ver o emprego de uma linguagem figurada?

- (A) “Embora seja um dos produtos televisivos mais assistidos e comentados, um reality show — seja qual for a sua temática — não é uma unanimidade.” (1º parágrafo).
- (B) “O que levaria, por exemplo, uma jovem influenciadora de 22 anos, com um total de 40 milhões de seguidores, acostumada a exposição pública, a abrir mão de uma experiência como essa?” (2º parágrafo).
- (C) “A tecnologia proporciona inúmeras oportunidades, mas há que se analisarem os potenciais danos que uma geração excessivamente conectada pode enfrentar [...]” (3º parágrafo).
- (D) “Jovens que passam grande parte do tempo on-line enfrentam dificuldades ao se comunicarem pessoalmente, ao expressar emoções e interpretar sutilezas na linguagem corporal.” (4º parágrafo).
- (E) “Aos pais, cabe a orientação das crianças e dos adolescentes sobre como utilizar o smartphone de maneira responsável.” (6º parágrafo).

**Questão 4**

Qual é o sentido veiculado pela oração em destaque no último parágrafo do artigo?

- (A) Modo.
- (B) Comparação.
- (C) Tempo.
- (D) Proporção.
- (E) Consequência.

**Questão 5**

Ao asseverar que, por trás do ato de apertar um botão de desistência em um programa de televisão, há uma simbologia importante, o autor quis dizer que tal ação ilustra:

- (A) ações e comportamentos execráveis de muitas pessoas na internet;
- (B) a importância dos comentários e dos seguidores nas redes sociais;
- (C) a desistência, por parte dos jovens, de seguir padrões de beleza irreais;
- (D) a falta de empatia dos seguidores de pessoas superexpostas nas redes sociais;
- (E) padrões negativos de comportamento das pessoas, sobretudo dos jovens.

**Questão 6**

Qual das expressões abaixo completa adequadamente a lacuna inserida no terceiro parágrafo do texto?

- (A) na qual.
- (B) que.
- (C) cujo.
- (D) do qual.
- (E) em que.

**Questão 7**

Em meio ao artigo, existem quatro pares de palavras em letras maiúsculas. Analise-os e, em seguida, assinale a alternativa em que se pode ver a grafia correta de cada uma das palavras destacadas, de acordo com a ortografia oficial da língua portuguesa.

- (A) REPERCUÇÃO | INTER-PESSOAIS | AUTO-IMAGEM | AUTO-ESTIMA.
- (B) REPERCUSSÃO | INTERPESSOAIS | AUTO-IMAGEM | AUTO-ESTIMA.
- (C) REPERCUÇÃO | INTER-PESSOAIS | AUTOIMAGEM | AUTOESTIMA.
- (D) REPERCUSSÃO | INTERPESSOAIS | AUTOIMAGEM | AUTOESTIMA.
- (E) REPERCUSSÃO | INTER-PESSOAIS | AUTO-IMAGEM | AUTO-ESTIMA.

**Questão 8**

Qual das alternativas abaixo apresenta a justificativa correta para o emprego dos pares de vírgulas sinalizados com colchetes nos dois primeiros parágrafos do texto?

- (A) Isolam expressões explicativas.
- (B) Delimitam adjuntos adverbiais extensos.
- (C) Isolam vocativos.
- (D) Delimitam apostos explicativos.
- (E) Separam elementos em uma enumeração.

**Questão 9**

Qual das ocorrências da vogal A sinalizadas com números sobrescritos está INCORRETA quanto à colocação ou à ausência do acento indicativo de crase?

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

**Questão 10**

No trecho “Repercutiu-se muito sobre as razões da participante Vanessa Lopes [...]”, é possível afirmar que o sujeito da oração é:

- (A) simples;
- (B) indeterminado;
- (C) inexistente;
- (D) composto;
- (E) oculto.

**CONHECIMENTOS DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS) / SAÚDE COLETIVA****Questão 11**

Estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS), a execução das ações de:

- (A) acesso e permanência na escola especial;
- (B) reabilitação das crianças e adolescentes carentes;
- (C) níveis elevados do ensino, da pesquisa de cada da comunidade;
- (D) atendimento especializado nas instituições privadas;
- (E) assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica.

**Questão 12**

O conjunto de ações e serviços de saúde, prestadas por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo poder público, constitui o Sistema Único de Saúde (SUS). A iniciativa privada poderá participar do Sistema Único de Saúde (SUS) em caráter:

- (A) complementar;
- (B) universal;
- (C) fiscalizador;
- (D) assistencial;
- (E) Regulador.

**Questão 13**

A organização básica das ações e serviços de saúde, quanto à direção, gestão, competências e atribuições de cada esfera de governo no Sistema Único de Saúde (SUS) foram detalhadas pelas leis:

- (A) 8080/90 e 6360/76;
- (B) 8080/90 e 8142/90;
- (C) 8142/90 e 8213/91;
- (D) 8896/94 e 8142/90;
- (E) 6369/76 e 8080/90;

**Questão 14**

O Decreto Presidencial nº 7.508/2011 define o processo de planejamento da saúde no Sistema Único de Saúde (SUS), definindo que deve ser:

- (A) ascendente e integrado, do nível local até o federal, ouvindo os respectivos Conselhos de Saúde;
- (B) é obrigatório para a iniciativa privada e será indutor de políticas para os entes públicos;
- (C) é competência da Comissão Intergestores Tripartite pactuar as etapas do processo e os prazos do planejamento municipal;
- (D) ascendente, do nível local até o federal, ouvindo os respectivos Conselhos de Saúde;
- (E) no planejamento são considerados os serviços e ações desenvolvidas pelo setor público sem levar em consideração a iniciativa privada.

**Questão 15**

São Portas de Entrada às ações e aos serviços de saúde nas Redes de Atenção à Saúde os serviços definidos no Decreto Presidencial nº 7.508/2011:

- (A) atenção hospitalar;
- (B) ambulatórios especializados;
- (C) atenção primária;
- (D) distritos sanitários indígenas;
- (E) conselhos de saúde;

**Questão 16**

“O processo contínuo e sistemático de coleta, consolidação, análise de dados e disseminação de informações sobre eventos relacionados à saúde, visando o planejamento e a implementação de medidas de saúde pública, incluindo a regulação, intervenção e atuação em condicionantes e determinantes da saúde, para a proteção e promoção da saúde da população, prevenção e controle de riscos, agravos e doenças”. O conceito apresentado refere-se a:

- (A) evento sentinela;
- (B) vigilância ambiental;
- (C) vigilância em saúde;
- (D) vigilância epidemiológica;
- (E) vigilância nacional de agravos sanitários.

**Questão 17**

Sistemas de Informação em Saúde (SIS) são instrumentos que, por meio do processamento de dados coletados em serviços de saúde e outros locais, dão suporte à produção de informações para a melhor compreensão dos problemas e tomada de decisão no âmbito das políticas e do cuidado em saúde. Sobre o tema, a alternativa correta é:

- (A) o sistema de informações sobre mortalidade coleta, transmite e dissemina dados gerados rotineiramente pelo sistema de vigilância epidemiológica, nas três esferas de governo;
- (B) o sistema de informações em saúde da atenção básica e o e-SUS é uma estratégia que faz referência ao processo de informatização qualificada do SUS em busca de um SUS eletrônico;
- (C) o sistema de pactuação dos indicadores traz informações sobre os indicadores de mortalidade, permitindo o registro de metas pactuadas pelos municípios;
- (D) o sistema de informações sobre orçamentos públicos em saúde coleta, armazena e analisa as informações de gestão do trabalho para formulação de políticas de gestão;
- (E) o sistema do cadastro nacional de estabelecimentos de saúde registra apenas as equipes de saúde da família e de agentes comunitários de saúde.

**Questão 18**

As redes de atenção à saúde são mecanismos que qualificam as demandas em níveis de atenção, otimizam e organizam o sistema frente às necessidades de saúde da população. São fundamentos utilizados para sua efetivação de forma eficiente e com qualidade:

- (A) economia de escala e serviços especializados;
- (B) mecanismos de coordenação e níveis de atenção;
- (C) processos de substituição e integração horizontal;
- (D) integração vertical e participação social;
- (E) sistema de governança único e região de saúde.

**Questão 19**

A governança das Redes de Atenção à Saúde no Sistema Único de Saúde deve ser feita:

- (A) comissões locais de saúde;
- (B) conselho dos secretários estaduais de saúde;
- (C) comissões intersetoriais e de planejamento;
- (D) comissões intergestores tripartite, bipartite e regionais;
- (E) conselho nacional de saúde.

**Questão 20**

São impactos identificados quando da implementação de Redes de Atenção à Saúde:

- (A) diminuição de produtividade;
- (B) produção de uma oferta fixa de atenção geral e especializada;
- (C) descontentamento dos usuários;
- (D) aumento no tempo de permanência hospitalar;
- (E) continuidade da atenção, gerando uma maior efetividade clínica.

**Questão 21**

Sobre o tema modelos assistenciais em saúde é correto afirmar que:

- (A) o modelo médico-assistencial privatista é aquele que privilegia o atendimento individual e curativo prestado pelo médico e outros profissionais da saúde;
- (B) o modelo de vigilância em saúde é constituído pelas campanhas e programas de saúde pública voltados ao controle de doenças;
- (C) o modelo denominado médico-assistencial privatista é considerado o mais resolutivo frente às demandas de saúde da população devido ao seu caráter tecnicista;
- (D) o modelo de vigilância em saúde não leva em consideração os determinantes sociais que afetam as pessoas;
- (E) o modelo sanitarista privilegia o atendimento individual e curativo, prestado pelo médico e outros profissionais da saúde.

**Questão 22**

O Programa Recife Cuida apresenta como eixos de atuação:

- (A) mais profissionais de saúde, novo modelo de Gestão, saúde digital e promoção da Saúde.
- (B) mais profissionais de saúde, novo modelo de Gestão, saúde digital e nova infraestrutura.
- (C) mais profissionais de saúde, armazém da saúde, saúde digital e nova infraestrutura.
- (D) Recife do Amanhã, novo modelo de Gestão, saúde digital e Nova infraestrutura.
- (E) mais profissionais de saúde, novo modelo de Gestão, ouvidoria facilitada e nova infraestrutura.

**Questão 23**

A Portaria nº 2.436/2017 aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Sobre o tema é correto afirmar que:

- (A) a Política Nacional de Atenção Básica considera os termos Atenção Básica (AB) e Atenção Primária à Saúde (APS), nas atuais concepções, como termos diferentes, de forma a diferenciar ambas conforme os princípios e as diretrizes definidas;
- (B) a Atenção Básica é o conjunto de ações de saúde individuais, familiares e coletivas que envolvem promoção, prevenção, proteção, diagnóstico, tratamento, realizada com equipe multiprofissional e dirigida à população em território definido, sobre as quais as equipes assumem responsabilidade sanitária.
- (C) a Atenção Básica será a principal porta de entrada e centro de comunicação da Rede de Atenção à Saúde, coordenadora do cuidado e ordenadora das ações e serviços disponibilizados na rede;
- (D) a Atenção Básica será ofertada integralmente e gratuitamente a todas as pessoas, de acordo com suas necessidades e demandas do território, considerando sua condição financeira;
- (E) a Atenção Básica considera as famílias em sua singularidade e inserção financeira, buscando produzir a atenção integral, incorporar as ações de vigilância em saúde para a proteção, a prevenção e o controle de riscos, agravos e doenças, bem como para a promoção da saúde.

**Questão 24**

A Rede de Atenção às Urgências e Emergências tem como objetivo reordenar a atenção à saúde em situações de urgência e emergência de forma coordenada entre os diferentes pontos de atenção que a compõe, de forma a melhor organizar a assistência, definindo fluxos e as referências adequadas. São seus componentes:

- (A) atenção domiciliar, SAMU 192, Sala de Estabilização, Força Nacional do SUS, UPA 24h;
- (B) pronto Socorro, Unidade Básica Ampliada, Central de Regulação de Vagas, SAMU 192;
- (C) atendimento Pré-Hospitalar, Triagem, Unidade Coronariana, Unidade de Traumatologia;
- (D) triagem, Urgência Pediátrica, UTI, Unidade de Radiologia;
- (E) sala de Classificação de Risco, Pronto Atendimento, Regulação de Leitões, Unidade Coronariana.

**Questão 25**

A Educação Permanente em Saúde (EPS) é definida como prática de ensino-aprendizagem no trabalho, pelo trabalho e para o trabalho e apresenta como característica:

- (A) pedagogia centrada na transmissão;
- (B) prática institucionalizada;
- (C) atualização de conhecimento;
- (D) prática autônoma;
- (E) ação esporádica.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****Questão 26**

Qual das seguintes afirmações sobre o crescimento e desenvolvimento puberal do adolescente é CORRETA?

- (A) A velocidade de crescimento linear durante a puberdade é similar entre meninos e meninas, com picos de crescimento ocorrendo geralmente aos 12 anos para ambos os sexos.
- (B) Meninos apresentam seu pico de velocidade de crescimento puberal (PVP) aproximadamente dois anos após o início do desenvolvimento gonadal, marcado pelo aumento do volume testicular para 4 mL ou mais.
- (C) O estirão puberal feminino é precedido pelo início da telarca e usualmente coincide com o estágio 3 de Tanner para o desenvolvimento mamário.
- (D) O fechamento das epífises e o término do crescimento em altura são processos que ocorrem mais precocemente em meninos do que em meninas, devido à ação mais rápida dos andrógenos.
- (E) A adrenarca, marcada pelo aumento da produção de andrógenos adrenais, é o primeiro sinal de puberdade e ocorre tipicamente aos 8 anos em meninas e 9 anos em meninos.

**Questão 27**

No contexto do desenvolvimento psicossocial do adolescente, qual das seguintes afirmações é CORRETA em relação ao conceito de identidade segundo Erikson?

- (A) A formação da identidade é completada na infância, e a adolescência é um período de consolidação dessa identidade já formada.
- (B) A identidade do adolescente é formada principalmente pela adesão inquestionável aos valores e expectativas dos pais, sem a necessidade de exploração de diferentes papéis e identidades.
- (C) Durante a adolescência, a identidade é desenvolvida através de um processo de "moratória psicossocial", onde o adolescente experimenta diferentes papéis e identidades antes de se comprometer com uma identidade específica.
- (D) A busca pela identidade do adolescente culmina na adoção de uma identidade negativa, caracterizada pela completa rejeição de todos os papéis e valores propostos pela sociedade.
- (E) A identidade do adolescente é fixa e imutável uma vez que o estágio de moratória psicossocial é concluído, não permitindo futuras revisões ou mudanças.

**Questão 28**

Preencha corretamente as lacunas a seguir.

A adolescência é um período de transição entre a \_\_\_\_\_ (1) e a vida adulta, marcado por intensas mudanças físicas, psicológicas e sociais. Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), inicia-se aos \_\_\_\_\_ (2) anos de idade.

- (A) (1) infância – (2) 10.
- (B) (1) pré-adolescência – (2) 12.
- (C) (1) infância – (2) 13.
- (D) (1) pré-puberdade – (2) 9.
- (E) (1) puberdade – (2) 11.

**Questão 29**

Com base nas diretrizes do Programa Nacional de Imunizações (PNI) do Brasil para adolescentes, qual vacina a seguir é ESPECIFICAMENTE recomendada para administração rotineira nesta faixa etária, visando a prevenção de doenças sexualmente transmissíveis?

- (A) Vacina contra dengue.
- (B) Vacina contra o HPV (Papilomavírus Humano).
- (C) Vacina contra tuberculose (BCG).
- (D) Vacina contra gripe (Influenza).
- (E) Vacina contra o sarampo, caxumba e rubéola (SCR).

**Questão 30**

Na abordagem médica da sexualidade na adolescência, qual das seguintes estratégias é considerada mais eficaz para promover a saúde sexual e prevenir infecções sexualmente transmissíveis (ISTs) entre adolescentes?

- (A) Foco exclusivo em abstinência sexual como única opção de prevenção.
- (B) Recomendação de vacinas apenas para adolescentes em grupos de alto risco para ISTs.
- (C) Evitar discussões sobre sexualidade até a idade adulta para não incentivar a atividade sexual precoce.
- (D) Promoção do uso consistente e correto do preservativo em todas as relações sexuais.
- (E) Limitar o acesso à informação sobre saúde sexual e reprodutiva para não confundir os adolescentes.

**Questão 31**

Analise as seguintes afirmativas sobre anticoncepção, aborto e gravidez na adolescência e indique se são verdadeiras (V) ou falsas (F):

- ( ) A pílula do dia seguinte é um método anticonceptivo de escolha para uso regular na adolescência.
- ( ) A gravidez na adolescência está associada a maiores riscos de complicações obstétricas e neonatais em comparação com a gravidez em mulheres adultas.
- ( ) O aborto provocado em condições inseguras é uma das principais causas de mortalidade materna na adolescência.
- ( ) Métodos anticonceptivos de barreira, como o preservativo, são ineficazes na prevenção da transmissão de infecções sexualmente transmissíveis (ISTs) entre adolescentes.
- ( ) A educação sexual abrangente pode reduzir as taxas de gravidez na adolescência e aumentar o uso de métodos anticonceptivos.

A sequência correta é:

- (A) F – V – V – F – V.
- (B) F – V – F – V – F.
- (C) V – F – V – F – V.
- (D) V – F – V – V – F.
- (E) F – F – V – F – V.

**Questão 32**

Entre as opções a seguir, qual é identificada como um fator de risco para o desenvolvimento de abuso de substâncias entre adolescentes?

- (A) Alto rendimento escolar e participação ativa em atividades extracurriculares.
- (B) Elevado nível socioeconômico com forte apoio familiar e supervisão parental.
- (C) Acesso limitado a recursos de saúde mental e suporte psicossocial.
- (D) Ambientes familiares estruturados sem histórico de abuso de substâncias.
- (E) Comunicação aberta e frequente sobre os riscos do uso de substâncias entre pais e filhos.

**Questão 33**

No contexto do atendimento médico de adolescentes, qual das seguintes afirmações melhor representa um princípio ético fundamental?

- (A) O consentimento informado é desnecessário para adolescentes, visto que seus tutores legais são os únicos responsáveis por decisões médicas.
- (B) A confidencialidade das informações do adolescente pode ser quebrada a qualquer momento se o profissional de saúde considerar relevante.
- (C) Adolescentes não têm capacidade para tomar decisões autônomas sobre tratamentos ou intervenções médicas, independentemente de sua idade ou maturidade.
- (D) O respeito à autonomia do adolescente deve ser ponderado com a necessidade de envolvimento parental em decisões clínicas significativas.
- (E) Informações sobre saúde sexual e reprodutiva do adolescente devem ser compartilhadas com os pais ou tutores legais sem o consentimento do adolescente.

**Questão 34**

Durante a consulta médica de um adolescente, qual das seguintes práticas é considerada essencial para promover um ambiente de confiança e comunicação efetiva?

- (A) Limitar a participação dos pais na consulta para encorajar a independência do adolescente.
- (B) Evitar discussões sobre tópicos sensíveis como sexualidade e uso de substâncias para não constranger o adolescente.
- (C) Realizar a maior parte da consulta na presença dos pais para garantir que todas as informações sejam corretamente transmitidas.
- (D) Oferecer uma parte da consulta em um ambiente privado, sem a presença dos pais, para discutir questões sensíveis.
- (E) Desencorajar o adolescente de fazer perguntas durante a consulta para manter o foco no motivo principal da visita.

**Questão 35**

Na abordagem da família do adolescente durante a consulta médica, qual das seguintes estratégias é mais adequada para promover o bem-estar e o desenvolvimento saudável do adolescente?

- (A) Enfatizar a importância da autoridade parental absoluta em todas as decisões de saúde do adolescente.
- (B) Incentivar a independência total do adolescente, desencorajando a participação da família em aspectos da saúde.
- (C) Focar exclusivamente no adolescente, evitando discutir questões familiares que possam influenciar seu bem-estar.
- (D) Limitar o envolvimento da família apenas a aspectos legais da saúde do adolescente, sem considerar o contexto emocional ou psicológico.
- (E) Promover a comunicação aberta e o envolvimento familiar, equilibrando a autonomia do adolescente com o suporte parental.

**Questão 36**

Considerando o papel da escola no desenvolvimento do adolescente, qual das seguintes afirmações melhor descreve a importância do ambiente escolar para o jovem?

- (A) Além do aprendizado acadêmico, o ambiente escolar é fundamental para o desenvolvimento social e emocional, oferecendo um espaço seguro para a expressão da identidade e a aprendizagem de habilidades sociais.
- (B) O ambiente escolar deve se limitar a fornecer informações acadêmicas, evitando envolver-se em questões de saúde mental para não extrapolar suas competências.
- (C) A escola atua apenas como um espaço de transição, sem impacto significativo no desenvolvimento pessoal, emocional ou social do adolescente.
- (D) A escola é primariamente um local de desenvolvimento acadêmico, e questões de desenvolvimento emocional e social devem ser tratadas exclusivamente no âmbito familiar.
- (E) A intervenção escolar em aspectos da vida pessoal do adolescente deve ser minimizada, pois pode inibir a expressão da individualidade e o desenvolvimento de autonomia.

**Questão 37**

Analise as seguintes afirmativas sobre o adolescente e o trabalho.

I – O trabalho durante a adolescência pode promover o desenvolvimento de habilidades importantes, como responsabilidade e gestão do tempo.

II – A legislação brasileira proíbe qualquer forma de trabalho para menores de 16 anos, exceto na condição de aprendiz, a partir dos 14 anos.

III – O envolvimento em atividades de trabalho pode ter sempre um impacto negativo no desempenho acadêmico dos adolescentes.

IV – O trabalho antes dos 18 anos é amplamente incentivado no Brasil como forma de promover a autonomia financeira dos jovens.

V – Experiências de trabalho durante a adolescência estão associadas exclusivamente a consequências negativas, como estresse e exploração.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) III e V, apenas.
- (C) II, IV e V, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

**Questão 38**

Em relação ao adolescente e sua interação com a lei no Brasil, qual das seguintes afirmações é CORRETA?

- (A) Adolescentes são penalmente responsáveis por atos infracionais da mesma forma que os adultos, a partir dos 12 anos de idade.
- (B) A legislação brasileira permite que adolescentes entre 16 e 18 anos votem em eleições municipais, mas não em eleições federais.
- (C) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) prevê medidas socioeducativas em vez de penas prisionais para adolescentes autores de atos infracionais.
- (D) Adolescentes menores de 18 anos não podem ser detidos sob nenhuma circunstância legal no Brasil.
- (E) O consentimento para procedimentos médicos não emergenciais pode ser fornecido exclusivamente por indivíduos a partir dos 21 anos de idade.

**Questão 39**

Quando se aborda o tratamento de adolescentes com doenças crônicas, qual das seguintes estratégias é considerada a mais eficaz para promover a adesão ao tratamento e o bem-estar do paciente?

- (A) Estabelecer um regime de tratamento fixo, sem considerar as mudanças na rotina e preferências do adolescente.
- (B) Envolver o adolescente ativamente no planejamento do tratamento, considerando suas opiniões, preocupações e estilo de vida.
- (C) Desencorajar o adolescente de buscar informações sobre sua condição para evitar confusão e ansiedade.
- (D) Limitar a participação dos pais ou responsáveis no processo de tratamento para incentivar a independência do adolescente.
- (E) Priorizar intervenções médicas agressivas para garantir resultados rápidos, minimizando a necessidade de adesão a longo prazo.

**Questão 40**

No contexto da adolescência e violência, qual das seguintes afirmações é verdadeira sobre a abordagem médica para prevenir e tratar as consequências da exposição à violência entre adolescentes?

- (A) A detecção precoce de sinais de violência é irrelevante na prática médica, pois o foco deve ser exclusivamente no tratamento de lesões físicas.
- (B) Os profissionais de saúde devem evitar discutir questões de violência com adolescentes, para não retraumatizá-los.
- (C) É suficiente tratar apenas as consequências físicas da violência, sem abordar os aspectos psicológicos e sociais.
- (D) Programas de prevenção focados exclusivamente em adolescentes do sexo masculino são os mais eficazes para reduzir a violência.
- (E) Uma abordagem multidisciplinar, que inclui avaliação psicossocial e encaminhamento para serviços de apoio, é essencial no cuidado de adolescentes expostos à violência.

**Questão 41**

Entre os motivos mais comuns que levam adolescentes a buscar consultas médicas, qual das seguintes opções é frequentemente identificada como uma das principais razões?

- (A) Solicitação de atestados médicos para atividades extracurriculares.
- (B) Questões relacionadas à saúde sexual e reprodutiva, incluindo contracepção e DSTs.
- (C) Avaliações rotineiras para participação em programas de intercâmbio estudantil.
- (D) Consultas específicas para tratamentos estéticos e cirurgias plásticas.
- (E) Preocupações com a saúde bucal, especificamente o tratamento ortodôntico.

**Questão 42**

No contexto da atenção à saúde de adolescentes, qual é a principal vantagem do trabalho com grupos na promoção da saúde e prevenção de doenças nesta população?

- (A) Reduz o tempo necessário para consultas individuais, aumentando a eficiência do serviço de saúde.
- (B) Limita a necessidade de intervenções psicossociais ao proporcionar uma solução rápida para problemas comuns.
- (C) Facilita a identificação de doenças crônicas, permitindo um diagnóstico precoce e coletivo.
- (D) Proporciona um espaço para a troca de experiências e apoio mútuo, melhorando a compreensão e o manejo de questões de saúde.
- (E) Elimina a necessidade de programas de saúde mental específicos, generalizando o tratamento para todos os participantes.

**Questão 43**

Considerando as principais causas de morbidade e mortalidade na adolescência, qual das seguintes opções representa a maior preocupação de saúde pública para esta faixa etária?

- (A) Doenças infecciosas e parasitárias.
- (B) Acidentes de trânsito.
- (C) Doenças crônicas não transmissíveis, como diabetes e hipertensão.
- (D) Problemas relacionados à saúde mental, incluindo suicídio.
- (E) Deficiências nutricionais e distúrbios alimentares.

**Questão 44**

No manejo de pacientes adolescentes em recuperação da COVID-19, qual das seguintes abordagens é recomendada para o acompanhamento a longo prazo?

- (A) Foco exclusivo no tratamento de sintomas respiratórios, ignorando potenciais sequelas em outros sistemas orgânicos.
- (B) Avaliação e acompanhamento apenas por médicos especialistas em doenças infecciosas, sem a necessidade de uma abordagem multidisciplinar.
- (C) Monitoramento regular de sintomas psicológicos e cognitivos, além de sequelas físicas, como parte de uma abordagem integral de saúde.
- (D) Suspensão de todas as atividades físicas por um período mínimo de 12 meses após a recuperação, para evitar complicações cardíacas.
- (E) Uso contínuo de medicamentos antivirais por pelo menos seis meses após a recuperação, independentemente dos sintomas.

**Questão 45**

Na prática de cuidado à saúde do adolescente, qual dos seguintes aspectos é fundamental para o sucesso da interprofissionalidade e do trabalho em equipe?

- (A) A centralização das decisões de cuidado em um único profissional para garantir a consistência do tratamento.
- (B) A competição entre profissionais de saúde de diferentes áreas para promover uma abordagem mais dinâmica no cuidado ao adolescente.
- (C) A independência total das práticas profissionais, evitando discussões interdisciplinares que possam prolongar o processo de cuidado.
- (D) A delegação de todas as tarefas de cuidado para o profissional com maior experiência clínica, independentemente de sua área de especialização.
- (E) A comunicação efetiva e o respeito mútuo entre os profissionais de saúde, promovendo uma abordagem integral e coordenada do cuidado.

**Questão 46**

Na prática médica, qual dos seguintes princípios éticos é considerado fundamental ao tratar adolescentes?

- (A) Autonomia: Respeitar a capacidade do adolescente de tomar decisões informadas sobre seu próprio cuidado de saúde, adequando-se ao seu desenvolvimento e maturidade.
- (B) Beneficência: Priorizar tratamentos que maximizem os benefícios econômicos para a instituição de saúde, garantindo a sustentabilidade do sistema.
- (C) Justiça: Assegurar que apenas os adolescentes com melhores condições socioeconômicas recebam os tratamentos mais avançados e caros.
- (D) Não maleficência: Evitar a comunicação direta com o adolescente sobre diagnósticos graves para proteger seu bem-estar emocional.
- (E) Veracidade: Fornecer informações apenas parciais sobre o diagnóstico e tratamento para evitar sobrecarga de informação ao paciente adolescente.

**Questão 47**

Analise as seguintes afirmativas sobre o crescimento e desenvolvimento puberal do adolescente.

- I – O estirão de crescimento puberal ocorre mais cedo nas meninas do que nos meninos, geralmente iniciando-se aos 10 anos para as meninas e aos 12 anos para os meninos.
- II – O desenvolvimento das mamas (telarca) é frequentemente o primeiro sinal visível de puberdade nas meninas.
- III – O aumento do volume testicular para 4 mL ou mais é o primeiro sinal de puberdade em meninos e indica o início da gonadarca.
- IV – A acne é exclusivamente uma manifestação de alterações hormonais durante a puberdade e não é influenciada por fatores dietéticos ou higiênicos.
- V – Adolescentes podem experimentar um declínio temporário no desempenho acadêmico devido às alterações cognitivas e emocionais associadas à puberdade.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I, II, III e V, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, III, IV e V, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I, III e V, apenas.

**Questão 48**

No contexto do desenvolvimento psicossocial do adolescente, qual dos seguintes aspectos é CRUCIAL para o apoio à saúde mental e ao bem-estar durante esta fase?

- (A) Promover a independência do adolescente através da redução do tempo gasto com a família e o aumento das atividades isoladas.
- (B) Incentivar o adolescente a focar exclusivamente em conquistas acadêmicas, minimizando distrações sociais e extracurriculares.
- (C) Estabelecer limites rígidos e inalteráveis para comportamentos e atividades, promovendo uma estrutura disciplinar estrita.
- (D) Oferecer suporte para a exploração de identidade, incluindo espaço para questionamentos e expressão de individualidade.
- (E) Desencorajar qualquer forma de uso de mídia social, considerando-a exclusivamente prejudicial ao desenvolvimento psicossocial.

**Questão 49**

Qual das seguintes afirmações melhor descreve a conceituação da adolescência sob a perspectiva da saúde?

- (A) A adolescência é estritamente um período biológico marcado pelo início da puberdade e o término do crescimento físico.
- (B) Define-se adolescência apenas pelo critério etário, compreendendo os indivíduos entre 10 e 19 anos, independentemente de seu desenvolvimento biológico, psicológico ou social.
- (C) A adolescência é um período de transição do desenvolvimento humano que envolve mudanças biológicas, psicológicas, sociais e culturais, iniciando-se aproximadamente aos 10 anos e podendo se estender até os 24 anos.
- (D) Considera-se a adolescência como uma fase que não requer atenção específica na saúde, visto que é caracterizada por alta resiliência física e emocional.
- (E) A adolescência é marcada exclusivamente por desafios psicológicos, com pouca ou nenhuma relevância para as mudanças físicas e sociais que ocorrem durante esse período.

**Questão 50**

Considerando as complexidades do desenvolvimento adolescente, qual das seguintes estratégias é mais apropriada para médicos ao abordar questões de identidade de gênero e orientação sexual em adolescentes, visando um cuidado inclusivo e afirmativo?

- (A) Adotar uma postura neutra, evitando discutir identidade de gênero e orientação sexual, a menos que o adolescente traga o assunto à tona.
- (B) Esperar que o adolescente apresente sinais claros de conflito com sua identidade de gênero ou orientação sexual antes de oferecer suporte.
- (C) Fornecer um ambiente seguro e acolhedor que encoraje os adolescentes a explorar e expressar livremente sua identidade de gênero e orientação sexual.
- (D) Direcionar todos os adolescentes que questionam sua identidade de gênero ou orientação sexual para terapia de conversão, visando alinhar sua identidade à norma cisgênero-heterossexual.
- (E) Instruir os adolescentes a conformarem-se às expectativas sociais tradicionais de gênero e sexualidade para evitar o estigma social e facilitar sua aceitação pelos pares.