

PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE - PE

S12 - FONOAUDIÓLOGO - 30H

Turno: Manhã

Tipo de Prova
1

Sr. Candidato, para ter a sua prova corrigida é obrigatório a marcação do tipo de prova no cartão de respostas. Caso não marque o tipo de prova, o cartão de respostas não será lido e estará automaticamente eliminado do Concurso Público.

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

“O passado é lição para refletir, não para repetir.” (Mário de Andrade)

ATENÇÃO

Este caderno contém cinquenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E).

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.

Duração da prova: 4h

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- O candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões, somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo assinar o Termo de Sala.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda às questões de 01 a 10.

E na vida real...

Independentemente de audiência e de repercussão, um programa de tevê como o Big Brother Brasil vai além do entretenimento. A desistência de uma participante, nos primeiros dias, trouxe um importante alerta sobre o comportamento social da atualidade.

Patrick Selvatti | 05/02/2024

Embora seja um dos produtos televisivos mais assistidos e comentados, um *reality show* — seja qual for a sua temática — não é uma unanimidade. Há quem ame, há quem odeie e há quem ignore. Fato é que, independentemente dessa questão sobre audiência e **REPERCUÇÃO/REPERCUSSÃO**, um programa de tevê como o Big Brother Brasil vai além do entretenimento. Logo nos primeiros dias[,] por exemplo[,] a desistência de uma participante trouxe um importante alerta sobre o comportamento social da atualidade.

Há uma simbologia importante no ato de se apertar um botão de desistência em um *reality show*. O que levaria[,] por exemplo[,] uma jovem influenciadora de 22 anos, com um total de 40 milhões de seguidores, acostumada a exposição pública, **a**¹ abrir mão de uma experiência como essa? Repercutiu-se muito sobre as razões da participante Vanessa Lopes, que nitidamente vivenciou uma espécie de surto dentro do confinamento com outras 25 pessoas, longe da família e dos amigos e, principalmente, do acesso **às**² redes sociais.

A internet permeia as nossas vidas, e a juventude contemporânea é a primeira a ser criada em um ambiente _____ a conexão virtual supera a interação cara **a**³ cara. A tecnologia proporciona inúmeras oportunidades, mas há que se analisarem os potenciais danos que uma geração excessivamente conectada pode enfrentar, especialmente quando esse lugar se distancia da vida real.

A perda do desenvolvimento de habilidades sociais **INTER-PESSOAIS/INTERPESSOAIS** é real. Jovens que passam grande parte do tempo *on-line* enfrentam dificuldades ao se comunicarem pessoalmente, ao expressarem emoções e ao interpretar sutilezas na linguagem corporal. Essa falta de interação presencial pode inviabilizar a construção de relacionamentos sólidos.

A exposição constante a padrões irreais nas redes sociais pode contribuir para a formação de uma **AUTOIMAGEM/AUTO-IMAGEM** distorcida. No caso de Vanessa Lopes, o principal drama foi se enxergar em um jogo em que todos os atores envolvidos estavam posicionados em volta da sua história. Essa busca incessante por validação *on-line*, muitas vezes baseada em *likes* e em comentários, pode levar os jovens **a**⁴ uma caça constante por aceitação que prejudica a **AUTOESTIMA/AUTO-ESTIMA** quando não são alcançados os padrões inatingíveis estabelecidos pelos ambientes virtuais que domina.

Aos pais, cabe a orientação das crianças e dos adolescentes sobre como utilizar o *smartphone* de maneira responsável. Estabelecer limites de tempo *on-line*, incentivar a participação em atividades sociais e promover a comunicação aberta são estratégias essenciais para ajudar a juventude **a**⁵ encontrar um equilíbrio saudável entre as interações virtuais e reais.

Enquanto a internet e a tecnologia continuam a moldar o mundo, é vital que as futuras gerações sejam estimuladas a navegar neste ambiente digital sem que se perca uma conexão significativa com a vida real. O desafio é esse.

Fonte: SELVATTI, Patrick. E na vida real... *Correio Braziliense*, 05 de fevereiro de 2024. Disponível em: <https://www.correiobraziliense.com.br/opiniaio/2024/02/6797902-e-na-vida-real.html>. Acesso em: 06 fev. 2024. Adaptado.

Questão 1

Qual é a tipologia que fundamenta o texto lido?

- (A) Dissertação expositiva.
- (B) Narração.
- (C) Dissertação argumentativa.
- (D) Descrição.
- (E) Injunção.

Questão 2

Qual dos problemas abaixo, relacionados à exposição dos jovens no ambiente virtual e ao uso excessivo da internet, **NÃO** foi discutido no texto?

- (A) Dificuldade de expressão de emoções.
- (B) Alterações fisiológicas relacionadas ao órgão da visão.
- (C) Falta de habilidades de percepção de linguagens.
- (D) Sofrimento pela dificuldade de encaixamento em padrões.
- (E) Possibilidade de estabelecimento de relacionamentos instáveis.

Questão 3

Em qual dos trechos abaixo se pode ver o emprego de uma linguagem figurada?

- (A) “Embora seja um dos produtos televisivos mais assistidos e comentados, um reality show — seja qual for a sua temática — não é uma unanimidade.” (1º parágrafo).
- (B) “O que levaria, por exemplo, uma jovem influenciadora de 22 anos, com um total de 40 milhões de seguidores, acostumada a exposição pública, a abrir mão de uma experiência como essa?” (2º parágrafo).
- (C) “A tecnologia proporciona inúmeras oportunidades, mas há que se analisarem os potenciais danos que uma geração excessivamente conectada pode enfrentar [...]” (3º parágrafo).
- (D) “Jovens que passam grande parte do tempo on-line enfrentam dificuldades ao se comunicarem pessoalmente, ao expressar emoções e interpretar sutilezas na linguagem corporal.” (4º parágrafo).
- (E) “Aos pais, cabe a orientação das crianças e dos adolescentes sobre como utilizar o smartphome de maneira responsável.” (6º parágrafo).

Questão 4

Qual é o sentido veiculado pela oração em destaque no último parágrafo do artigo?

- (A) Modo.
- (B) Comparação.
- (C) Tempo.
- (D) Proporção.
- (E) Consequência.

Questão 5

Ao asseverar que, por trás do ato de apertar um botão de desistência em um programa de televisão, há uma simbologia importante, o autor quis dizer que tal ação ilustra:

- (A) ações e comportamentos execráveis de muitas pessoas na internet;
- (B) a importância dos comentários e dos seguidores nas redes sociais;
- (C) a desistência, por parte dos jovens, de seguir padrões de beleza irreais;
- (D) a falta de empatia dos seguidores de pessoas superexpostas nas redes sociais;
- (E) padrões negativos de comportamento das pessoas, sobretudo dos jovens.

Questão 6

Qual das expressões abaixo completa adequadamente a lacuna inserida no terceiro parágrafo do texto?

- (A) na qual.
- (B) que.
- (C) cujo.
- (D) do qual.
- (E) em que.

Questão 7

Em meio ao artigo, existem quatro pares de palavras em letras maiúsculas. Analise-os e, em seguida, assinale a alternativa em que se pode ver a grafia correta de cada uma das palavras destacadas, de acordo com a ortografia oficial da língua portuguesa.

- (A) REPERCUÇÃO | INTER-PESSOAIS | AUTO-IMAGEM | AUTO-ESTIMA.
- (B) REPERCUSSÃO | INTERPESSOAIS | AUTO-IMAGEM | AUTO-ESTIMA.
- (C) REPERCUÇÃO | INTER-PESSOAIS | AUTOIMAGEM | AUTOESTIMA.
- (D) REPERCUSSÃO | INTERPESSOAIS | AUTOIMAGEM | AUTOESTIMA.
- (E) REPERCUSSÃO | INTER-PESSOAIS | AUTO-IMAGEM | AUTO-ESTIMA.

Questão 8

Qual das alternativas abaixo apresenta a justificativa correta para o emprego dos pares de vírgulas sinalizados com colchetes nos dois primeiros parágrafos do texto?

- (A) Isolam expressões explicativas.
- (B) Delimitam adjuntos adverbiais extensos.
- (C) Isolam vocativos.
- (D) Delimitam apostos explicativos.
- (E) Separam elementos em uma enumeração.

Questão 9

Qual das ocorrências da vogal A sinalizadas com números sobrescritos está INCORRETA quanto à colocação ou à ausência do acento indicativo de crase?

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

Questão 10

No trecho “Repercutiu-se muito sobre as razões da participante Vanessa Lopes [...]”, é possível afirmar que o sujeito da oração é:

- (A) simples;
- (B) indeterminado;
- (C) inexistente;
- (D) composto;
- (E) oculto.

CONHECIMENTOS DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS) / SAÚDE COLETIVA**Questão 11**

Estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS), a execução das ações de:

- (A) acesso e permanência na escola especial;
- (B) reabilitação das crianças e adolescentes carentes;
- (C) níveis elevados do ensino, da pesquisa de cada da comunidade;
- (D) atendimento especializado nas instituições privadas;
- (E) assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica.

Questão 12

O conjunto de ações e serviços de saúde, prestadas por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo poder público, constitui o Sistema Único de Saúde (SUS). A iniciativa privada poderá participar do Sistema Único de Saúde (SUS) em caráter:

- (A) complementar;
- (B) universal;
- (C) fiscalizador;
- (D) assistencial;
- (E) Regulador.

Questão 13

A organização básica das ações e serviços de saúde, quanto à direção, gestão, competências e atribuições de cada esfera de governo no Sistema Único de Saúde (SUS) foram detalhadas pelas leis:

- (A) 8080/90 e 6360/76;
- (B) 8080/90 e 8142/90;
- (C) 8142/90 e 8213/91;
- (D) 8896/94 e 8142/90;
- (E) 6369/76 e 8080/90;

Questão 14

O Decreto Presidencial nº 7.508/2011 define o processo de planejamento da saúde no Sistema Único de Saúde (SUS), definindo que deve ser:

- (A) ascendente e integrado, do nível local até o federal, ouvindo os respectivos Conselhos de Saúde;
- (B) é obrigatório para a iniciativa privada e será indutor de políticas para os entes públicos;
- (C) é competência da Comissão Intergestores Tripartite pactuar as etapas do processo e os prazos do planejamento municipal;
- (D) ascendente, do nível local até o federal, ouvindo os respectivos Conselhos de Saúde;
- (E) no planejamento são considerados os serviços e ações desenvolvidas pelo setor público sem levar em consideração a iniciativa privada.

Questão 15

São Portas de Entrada às ações e aos serviços de saúde nas Redes de Atenção à Saúde os serviços definidos no Decreto Presidencial nº 7.508/2011:

- (A) atenção hospitalar;
- (B) ambulatórios especializados;
- (C) atenção primária;
- (D) distritos sanitários indígenas;
- (E) conselhos de saúde;

Questão 16

“O processo contínuo e sistemático de coleta, consolidação, análise de dados e disseminação de informações sobre eventos relacionados à saúde, visando o planejamento e a implementação de medidas de saúde pública, incluindo a regulação, intervenção e atuação em condicionantes e determinantes da saúde, para a proteção e promoção da saúde da população, prevenção e controle de riscos, agravos e doenças”. O conceito apresentado refere-se a:

- (A) evento sentinela;
- (B) vigilância ambiental;
- (C) vigilância em saúde;
- (D) vigilância epidemiológica;
- (E) vigilância nacional de agravos sanitários.

Questão 17

Sistemas de Informação em Saúde (SIS) são instrumentos que, por meio do processamento de dados coletados em serviços de saúde e outros locais, dão suporte à produção de informações para a melhor compreensão dos problemas e tomada de decisão no âmbito das políticas e do cuidado em saúde. Sobre o tema, a alternativa correta é:

- (A) o sistema de informações sobre mortalidade coleta, transmite e dissemina dados gerados rotineiramente pelo sistema de vigilância epidemiológica, nas três esferas de governo;
- (B) o sistema de informações em saúde da atenção básica e o e-SUS é uma estratégia que faz referência ao processo de informatização qualificada do SUS em busca de um SUS eletrônico;
- (C) o sistema de pactuação dos indicadores traz informações sobre os indicadores de mortalidade, permitindo o registro de metas pactuadas pelos municípios;
- (D) o sistema de informações sobre orçamentos públicos em saúde coleta, armazena e analisa as informações de gestão do trabalho para formulação de políticas de gestão;
- (E) o sistema do cadastro nacional de estabelecimentos de saúde registra apenas as equipes de saúde da família e de agentes comunitários de saúde.

Questão 18

As redes de atenção à saúde são mecanismos que qualificam as demandas em níveis de atenção, otimizam e organizam o sistema frente às necessidades de saúde da população. São fundamentos utilizados para sua efetivação de forma eficiente e com qualidade:

- (A) economia de escala e serviços especializados;
- (B) mecanismos de coordenação e níveis de atenção;
- (C) processos de substituição e integração horizontal;
- (D) integração vertical e participação social;
- (E) sistema de governança único e região de saúde.

Questão 19

A governança das Redes de Atenção à Saúde no Sistema Único de Saúde deve ser feita:

- (A) comissões locais de saúde;
- (B) conselho dos secretários estaduais de saúde;
- (C) comissões intersetoriais e de planejamento;
- (D) comissões intergestores tripartite, bipartite e regionais;
- (E) conselho nacional de saúde.

Questão 20

São impactos identificados quando da implementação de Redes de Atenção à Saúde:

- (A) diminuição de produtividade;
- (B) produção de uma oferta fixa de atenção geral e especializada;
- (C) descontentamento dos usuários;
- (D) aumento no tempo de permanência hospitalar;
- (E) continuidade da atenção, gerando uma maior efetividade clínica.

Questão 21

Sobre o tema modelos assistenciais em saúde é correto afirmar que:

- (A) o modelo médico-assistencial privatista é aquele que privilegia o atendimento individual e curativo prestado pelo médico e outros profissionais da saúde;
- (B) o modelo de vigilância em saúde é constituído pelas campanhas e programas de saúde pública voltados ao controle de doenças;
- (C) o modelo denominado médico-assistencial privatista é considerado o mais resolutivo frente às demandas de saúde da população devido ao seu caráter tecnicista;
- (D) o modelo de vigilância em saúde não leva em consideração os determinantes sociais que afetam as pessoas;
- (E) o modelo sanitarista privilegia o atendimento individual e curativo, prestado pelo médico e outros profissionais da saúde.

Questão 22

O Programa Recife Cuida apresenta como eixos de atuação:

- (A) mais profissionais de saúde, novo modelo de Gestão, saúde digital e promoção da Saúde.
- (B) mais profissionais de saúde, novo modelo de Gestão, saúde digital e nova infraestrutura.
- (C) mais profissionais de saúde, armazém da saúde, saúde digital e nova infraestrutura.
- (D) Recife do Amanhã, novo modelo de Gestão, saúde digital e Nova infraestrutura.
- (E) mais profissionais de saúde, novo modelo de Gestão, ouvidoria facilitada e nova infraestrutura.

Questão 23

A Portaria nº 2.436/2017 aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Sobre o tema é correto afirmar que:

- (A) a Política Nacional de Atenção Básica considera os termos Atenção Básica (AB) e Atenção Primária à Saúde (APS), nas atuais concepções, como termos diferentes, de forma a diferenciar ambas conforme os princípios e as diretrizes definidas;
- (B) a Atenção Básica é o conjunto de ações de saúde individuais, familiares e coletivas que envolvem promoção, prevenção, proteção, diagnóstico, tratamento, realizada com equipe multiprofissional e dirigida à população em território definido, sobre as quais as equipes assumem responsabilidade sanitária.
- (C) a Atenção Básica será a principal porta de entrada e centro de comunicação da Rede de Atenção à Saúde, coordenadora do cuidado e ordenadora das ações e serviços disponibilizados na rede;
- (D) a Atenção Básica será ofertada integralmente e gratuitamente a todas as pessoas, de acordo com suas necessidades e demandas do território, considerando sua condição financeira;
- (E) a Atenção Básica considera as famílias em sua singularidade e inserção financeira, buscando produzir a atenção integral, incorporar as ações de vigilância em saúde para a proteção, a prevenção e o controle de riscos, agravos e doenças, bem como para a promoção da saúde.

Questão 24

A Rede de Atenção às Urgências e Emergências tem como objetivo reordenar a atenção à saúde em situações de urgência e emergência de forma coordenada entre os diferentes pontos de atenção que a compõe, de forma a melhor organizar a assistência, definindo fluxos e as referências adequadas. São seus componentes:

- (A) atenção domiciliar, SAMU 192, Sala de Estabilização, Força Nacional do SUS, UPA 24h;
- (B) pronto Socorro, Unidade Básica Ampliada, Central de Regulação de Vagas, SAMU 192;
- (C) atendimento Pré-Hospitalar, Triagem, Unidade Coronariana, Unidade de Traumatologia;
- (D) triagem, Urgência Pediátrica, UTI, Unidade de Radiologia;
- (E) sala de Classificação de Risco, Pronto Atendimento, Regulação de Leitões, Unidade Coronariana.

Questão 25

A Educação Permanente em Saúde (EPS) é definida como prática de ensino-aprendizagem no trabalho, pelo trabalho e para o trabalho e apresenta como característica:

- (A) pedagogia centrada na transmissão;
- (B) prática institucionalizada;
- (C) atualização de conhecimento;
- (D) prática autônoma;
- (E) ação esporádica.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 26**

Leia as afirmativas abaixo.

São princípios gerais éticos e bioéticos adotados pela Fonoaudiologia:

- I – agenciar clientes para si ou para terceiros.
- II – exercício da atividade buscando maximizar os benefícios e minimizar os danos aos clientes, à coletividade e ao ecossistema.
- III – proteção à integridade humana.
- IV – aprimoramento dos conhecimentos técnicos, científicos, éticos e socioculturais.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 27

De acordo com o Código de Ética da Fonoaudiologia, é correto afirmar ser uma infração ética geral do fonoaudiólogo:

- (A) assumir responsabilidades pelos atos praticados.
- (B) informar aos órgãos e serviços competentes qualquer fato que comprometa a saúde e a vida.
- (C) recusar-se a executar atividades que não sejam de sua competência técnica, científica, ética e legal ou que não ofereçam segurança ao profissional, ao cliente, à família, à coletividade e ao meio ambiente.
- (D) solicitar e permitir que outros profissionais assinem seus procedimentos.
- (E) pagar pontualmente anuidades, taxas e emolumentos do Sistema de Conselhos de Fonoaudiologia.

Questão 28

São direitos dos fonoaudiólogos nas relações de trabalho, EXCETO:

- (A) dispor de condições dignas de trabalho, assim como de remuneração justa, de modo a garantir a qualidade do exercício profissional.
- (B) recusar a exercer a profissão quando não dispuser de condições dignas, seguras e adequadas ao trabalho.
- (C) integrar comissões nos locais de trabalho;
- (D) gerenciar, coordenar, chefiar e assumir responsabilidade técnica de serviços.
- (E) ter acesso a todas informações institucionais, mesmo que não se relacionem ao pleno exercício de suas atribuições profissionais.

Questão 29

É dever do fonoaudiólogo nas relações com outros fonoaudiólogos:

- (A) alterar conduta fonoaudiológica determinada por outro fonoaudiólogo.
- (B) utilizar de sua posição hierárquica para impedir que outros fonoaudiólogos realizem seus trabalhos.
- (C) emitir opinião técnico-científica depreciativa.
- (D) atuar em comum acordo, quando no atendimento simultâneo de cliente.
- (E) prejudicar o trabalho, a obra ou a imagem de outro fonoaudiólogo, ressalvadas as comunicações de irregularidades aos órgãos competentes.

Questão 30

Leia as afirmativas abaixo e marque V para verdadeiro e F para falso.

São direitos do fonoaudiólogo nas relações com as organizações de categoria:

- () pertencer a entidades associativas da classe, sendo estas de caráter cultural, social, científico ou sindical
 - () solicitar orientações e representação às entidades de classe às quais pertence
 - () promover e apoiar as iniciativas e os movimentos de defesa dos interesses éticos, culturais, sociais, científicos e materiais da classe por meio dos seus órgãos representativos.
 - () desde que objetivo de aumentar a dignidade da classe, servir-se de entidade de classe para praticar contravenção.
- Assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- (A) V-F-V-F
- (B) F-F-V-F
- (C) V-V-F-V
- (D) V-F-V-V
- (E) V-V-V-F

Questão 31

De acordo com a Portaria que dispõe acerca da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Pessoa com Deficiência, é correto afirmar que a intersectorialidade:

- (A) configura uma ferramenta metodológica que possibilita o reconhecimento das condições de vida e da situação de saúde da população da área de abrangência de uma Estratégia Saúde da Família.
- (B) é o termo que caracteriza a interação entre um ou mais marcadores sociais e suas consequências sobre determinados grupos.
- (C) consiste na colaboração e intervenção coordenada de diferentes setores e áreas de governo, bem como organizações e instituições, dentro de suas atribuições, destinadas a promover e proteger a saúde das pessoas de forma integral e resolutiva.
- (D) é a articulação entre os profissionais de saúde, e de diferentes equipes, com distintas experiências profissionais, com o propósito de prestar assistência de qualidade.
- (E) configura o conjunto de ações e serviços de saúde articulados em níveis de complexidade crescente, com a finalidade de garantir a integralidade da assistência à saúde.

Questão 32

São ações estratégicas do eixo "promoção da saúde, qualidade de vida e prevenção de agravos em todos os ciclos de vida de acordo com as necessidades das pessoas com deficiência" da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Pessoa com Deficiência (PNAISPD), EXCETO:

- (A) prevenção do agravamento dos impedimentos e do comprometimento da funcionalidade da pessoa com deficiência.
- (B) estímulo à autonomia e co-responsabilidade das pessoas com deficiência no seu processo de cuidado.
- (C) prevenção de agravos e promoção da saúde dos familiares, cuidadores e acompanhantes das pessoas com deficiência
- (D) produção de evidências científicas acerca do cuidado às pessoas com deficiência.
- (E) desenvolvimento de ambientes facilitadores à vida e a participação social.

Questão 33

Leia o excerto abaixo.

“É o músculo da laringe que ajuda o músculo aritenóideo oblíquo na adução das cartilagens aritenóideas e das pregas vocais, fechando completamente a rima glótica, formando o esfíncter laríngeo.”

O trecho acima diz respeito ao:

- (A) músculo ariepiglótico.
- (B) músculo tireoepiglótico.
- (C) músculo cricoaritenóideo posterior.
- (D) músculo cricoaritenóideo lateral.
- (E) músculo tireoaritenóideo.

Questão 34

Leia as afirmativas abaixo acerca da abdução e adução das pregas vocais e da rima glótica.

I – Durante a abdução, as cartilagens aritenóideas rotacionam no sentido horário.

II – As cartilagens aritenóideas também deslizam medialmente (músculos aritenóideos transverso e oblíquo).

III – Na abdução (músculo ariepiglótico) os movimentos opostos acontecem, e ocorre fonação.

IV – Durante a adução os processos vocais se aproximam (músculos cricoaritenóideos laterais).

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I e III, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 35

Leia o excerto abaixo.

“A _____ conecta a orelha média (ouvido médio) à nasofaringe, enquanto o _____ a conecta às células mastóideas.”

Assinale a alternativa que preenche respectivamente as lacunas do trecho acima.

- (A) tuba faringotimpânica; antro mastóideo
- (B) antro mastóideo; meato acústico externo
- (C) membrana timpânica; meato acústico externo
- (D) meato acústico externo; antro mastóideo
- (E) tuba faringotimpânica; membrana timpânica

Questão 36

Fazem parte da anatomia da orelha interna, EXCETO:

- (A) pavilhão auricular.
- (B) ampola membranosa anterior.
- (C) ducto semicircular posterior.
- (D) ampola membranosa lateral.
- (E) nervo coclear.

Questão 37

Acerca dos músculos intrínsecos da língua, podemos afirmar quanto ao longitudinal superior:

- (A) tem origem na base da língua.
- (B) sua função é achatar e alargar a língua.
- (C) é innervado pelo nervo hipoglosso.
- (D) tem origem na submucosa dorsal.
- (E) possui a função de estreitar e aumentar a extensão da língua.

Questão 38

Leia as afirmativas abaixo e marque V para verdadeiro e F para falso acerca da cavidade oral.

- () A língua é a parte central da cavidade oral.
- () A língua possui no total, 6 músculos: 3 músculos intrínsecos e 3 extrínsecos.
- () A mobilidade e força da língua são importantes para os processos da fala e mastigação. Estas habilidades são determinadas pelos músculos da língua.
- () As funções sensitiva e motora da língua se devem aos nervos cranianos, os mesmos nervos responsáveis pela inervação da cabeça e pescoço.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- (A) V-F-V-F
- (B) F-F-V-F
- (C) V-V-F-V
- (D) V-F-V-V
- (E) V-V-V-V

Questão 39

O palato mole é limitado:

- (A) inferiormente pela mucosa respiratória da cavidade nasal.
- (B) superiormente pela mucosa da cavidade oral.
- (C) posteriormente pela mucosa respiratória da cavidade nasal.
- (D) póstero-lateralmente, entretanto, ele forma parte da porção superior das pregas palatoglossal e palatofaríngea.
- (E) superiormente pelo palato duro ósseo através de uma placa aponeurótica ao nível da linha vibratória.

Questão 40

Acerca das tonsilas, podemos afirmar, EXCETO:

- (A) as tonsilas palatinas, popularmente conhecidas como amígdalas, estão localizadas na fossa tonsilar.
- (B) as tonsilas tubárias são pequenas elevações redondas próximas à região mais posterior da base da língua.
- (C) a drenagem venosa das tonsilas linguais é realizada pelo ramo dorsal da veia lingual.
- (D) a irrigação arterial das tonsilas tubárias é feita principalmente pela artéria faríngea ascendente.
- (E) as tonsilas tubárias são inervadas pelos nervos maxilar (cn v2) e glossofaríngeo (cn ix).

Questão 41

Leia o excerto abaixo.

“O _____ se origina da espinha nasal posterior e da aponeurose palatina. Suas fibras se inserem no músculo do lado oposto, e ele eleva e puxa a úvula lateralmente. É inervado pelo plexo faríngeo, que tem suas fibras motoras originadas do nervo vago (NC X) e da porção cranial do nervo acessório (NC XI).”

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- (A) músculo uvular.
- (B) músculo tensor do véu palatino.
- (C) músculo levantador do véu palatino.
- (D) músculo palatofaríngeo.
- (E) músculo palatoglossal.

Questão 42

Leia as afirmativas abaixo a respeito da dislexia.

- I – O tratamento é baseado em condutas educacionais, com instruções na habilidade de reconhecimento e composição da palavra.
- II – A dislexia não se manifesta em dificuldades de lembrar os nomes das letras, números e cores.
- III – As crianças com problemas de processamento fonológico têm com frequência dificuldades de diferenciar os sons, o ritmo das palavras, a identificar a posição dos sons nas palavras e a segmentação da palavra em componentes pronunciáveis.
- IV – A maioria das crianças com dislexia não são identificadas até o jardim de infância ou o 1º grau, quando elas aprendem a desenhar os símbolos.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 43

De acordo com a classificação do grau da perda auditiva de Lloyd e Kaplan, 1978, quando há média tonal de 500Hz, 1 kHz e 2 kHz 56 – 70 dB NA, ocorre a:

- (A) perda auditiva de grau severo.
- (B) perda auditiva de grau leve.
- (C) perda auditiva de grau moderadamente severo.
- (D) perda auditiva de grau moderado.
- (E) perda auditiva de grau profundo.

Questão 44

A respeito da afasia, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) É uma disfunção que faz com que o paciente tenha dificuldade de se comunicar adequadamente, afetando a compreensão de imagens, sons e outros tipos de expressão.
- (B) Afeta a capacidade de escrever.
- (C) Um de seus sintomas é a dificuldade de fazer gestos ou representar as ideias de outra forma.
- (D) Há prevenção direta da afasia.
- (E) Depois que as doenças de base forem diagnosticadas e tratadas, o paciente com afasia deve passar por um programa de reabilitação da linguagem.

Questão 45

De acordo com a Organização Mundial da Saúde, no grau de perda auditiva profundo:

- (A) ouve a maioria das conversas sem dificuldade.
- (B) o indivíduo não consegue escutar nenhuma conversa e a maioria dos sons ambientais.
- (C) apenas apresenta dificuldade em ouvir conversa particularmente em lugares ruidosos.
- (D) ocorre dificuldade extrema em ouvir voz em forte intensidade.
- (E) não há problema em ouvir sons.

Questão 46

Leia as afirmativas abaixo e marque V para verdadeiro e F para falso a respeito da disfagia.

- () Essa condição é secundária ao impedimento do transporte de líquidos, sólidos ou ambos da faringe para o estômago
- () É sinônimo da chamada sensação de globo.
- () Disfagia orofaríngea é a dificuldade de esvaziar o material da orofaringe no esôfago; resulta de função anormal proximal ao esôfago.
- () Disfagia esofágica consiste na dificuldade da passagem do alimento pelo esôfago. Pode resultar de obstrução mecânica ou distúrbio motor.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- (A) V-F-V-F
- (B) F-F-V-F
- (C) V-V-F-V
- (D) V-F-V-V
- (E) V-V-V-V

Questão 47

De acordo com a classificação do grau da perda auditiva infantil da Organização Mundial da Saúde, a perda auditiva profunda é caracterizada quando há Média entre as frequências de 500 Hz, 1 kHz, 2 kHz e 4kHz de:

- (A) 31 – 60 dB.
- (B) ≥ 81 dB.
- (C) 61 – 80 dB.
- (D) 16 – 30 dB.
- (E) ≤ 15 dB.

Questão 48

Assinale a alternativa que contém a manifestação comum em pacientes com afasia anômica.

- (A) Problemas com o reconhecimento visual das formas e estruturas das palavras.
- (B) Dificuldades na formação de conceitos básicos e inabilidade para adquirir aptidões de computação,
- (C) Dificuldades para recordar palavras e solicitar informações da memória.
- (D) Problemas de raciocínio matemático.
- (E) Problemas com compreensão, expressões escritas ou grafia.

Questão 49

Leia as afirmativas abaixo acerca da Apraxia da fala.

- I – Um de seus sintomas é a fala atrasada.
 - II – É um distúrbio neurológico que afeta a condição motora da fala, criando dificuldades na pronúncia de palavras, sílabas e sons.
 - III – A criança sabe o que quer comunicar, mas o cérebro falha ao planejar e programar a sequência certa de movimentos/gestos motores dos lábios e língua para produzir os sons das palavras, frases ou sílabas.
 - IV – Um de seus sintomas é a fala com difícil compreensão.
- Estão corretas as afirmativas:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 50

Leia o excerto abaixo.

“Consiste na incapacidade em cumprir ou imitar ordens verbais que façam uso dos músculos da zona buco-facial (boca e face). Frequentemente é avaliada pedindo-se ao doente para tossir, soprar, assobiar, mandar um beijo, etc.”

O trecho acima diz respeito a:

- (A) alexia.
- (B) disartria.
- (C) síndrome de gerstmann.
- (D) parafasia.
- (E) apraxia buco-facial.