

PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE - PE

S14 - FONOAUDIÓLOGO - 30H - INFANTIL

Turno: Manhã

| Tipo de Prova |
|---------------|
| 1 |

Sr. Candidato, para ter a sua prova corrigida é obrigatório a marcação do tipo de prova no cartão de respostas. Caso não marque o tipo de prova, o cartão de respostas não será lido e estará automaticamente eliminado do Concurso Público.

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

“O passado é lição para refletir, não para repetir.” (Mário de Andrade)

ATENÇÃO

Este caderno contém cinquenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E).

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.

Duração da prova: 4h

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- O candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões, somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo assinar o Termo de Sala.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO E RESPONDA ÀS QUESTÕES DE 01 A 10.

E na vida real...

Independentemente de audiência e de repercussão, um programa de tevê como o Big Brother Brasil vai além do entretenimento. A desistência de uma participante, nos primeiros dias, trouxe um importante alerta sobre o comportamento social da atualidade.

Patrick Selvatti | 05/02/2024

Embora seja um dos produtos televisivos mais assistidos e comentados, um *reality show* — seja qual for a sua temática — não é uma unanimidade. Há quem ame, há quem odeie e há quem ignore. Fato é que, independentemente dessa questão sobre audiência e **REPERCUÇÃO/REPERCUSSÃO**, um programa de tevê como o Big Brother Brasil vai além do entretenimento. Logo nos primeiros dias[,] por exemplo[,] a desistência de uma participante trouxe um importante alerta sobre o comportamento social da atualidade.

Há uma simbologia importante no ato de se apertar um botão de desistência em um *reality show*. O que levaria[,] por exemplo[,] uma jovem influenciadora de 22 anos, com um total de 40 milhões de seguidores, acostumada a exposição pública, **a**¹ abrir mão de uma experiência como essa? Repercutiu-se muito sobre as razões da participante Vanessa Lopes, que nitidamente vivenciou uma espécie de surto dentro do confinamento com outras 25 pessoas, longe da família e dos amigos e, principalmente, do acesso **às**² redes sociais.

A internet permeia as nossas vidas, e a juventude contemporânea é a primeira a ser criada em um ambiente _____ a conexão virtual supera a interação cara **a**³ cara. A tecnologia proporciona inúmeras oportunidades, mas há que se analisarem os potenciais danos que uma geração excessivamente conectada pode enfrentar, especialmente quando esse lugar se distancia da vida real.

A perda do desenvolvimento de habilidades sociais **INTER-PESSOAIS/INTERPESSOAIS** é real. Jovens que passam grande parte do tempo *on-line* enfrentam dificuldades ao se comunicarem pessoalmente, ao expressarem emoções e ao interpretarem sutilezas na linguagem corporal. Essa falta de interação presencial pode inviabilizar a construção de relacionamentos sólidos.

A exposição constante a padrões irreais nas redes sociais pode contribuir para a formação de uma **AUTOIMAGEM/AUTO-IMAGEM** distorcida. No caso de Vanessa Lopes, o principal drama foi se enxergar em um jogo em que todos os atores envolvidos estavam posicionados em volta da sua história. Essa busca incessante por validação *on-line*, muitas vezes baseada em *likes* e em comentários, pode levar os jovens **a**⁴ uma caça constante por aceitação que prejudica a **AUTOESTIMA/AUTO-ESTIMA** quando não são alcançados os padrões inatingíveis estabelecidos pelos ambientes virtuais que domina.

Aos pais, cabe a orientação das crianças e dos adolescentes sobre como utilizar o *smartphone* de maneira responsável. Estabelecer limites de tempo *on-line*, incentivar a participação em atividades sociais e promover a comunicação aberta são estratégias essenciais para ajudar a juventude **a**⁵ encontrar um equilíbrio saudável entre as interações virtuais e reais.

Enquanto a internet e a tecnologia continuam a moldar o mundo, é vital que as futuras gerações sejam estimuladas a navegar neste ambiente digital sem que se perca uma conexão significativa com a vida real. O desafio é esse.

FONTE:SELVATTI, Patrick. E na vida real... *Correio Brasileiro*, 05 de fevereiro de 2024. Disponível em: <https://www.correiobrasiliense.com.br/opiniaio/2024/02/6797902-e-na-vida-real.html>. Acesso em: 06 fev. 2024. Adaptado.

Questão 1

Qual é a tipologia que fundamenta o texto lido?

- (A) Dissertação expositiva.
- (B) Narração.
- (C) Dissertação argumentativa.
- (D) Descrição.
- (E) Injunção.

Questão 2

Qual dos problemas abaixo, relacionados à exposição dos jovens no ambiente virtual e ao uso excessivo da internet, NÃO foi discutido no texto?

- (A) Dificuldade de expressão de emoções.
- (B) Alterações fisiológicas relacionadas ao órgão da visão.
- (C) Falta de habilidades de percepção de linguagens.
- (D) Sofrimento pela dificuldade de encaixamento em padrões.
- (E) Possibilidade de estabelecimento de relacionamentos instáveis.

Questão 3

Em qual dos trechos abaixo se pode ver o emprego de uma linguagem figurada?

- (A) “Embora seja um dos produtos televisivos mais assistidos e comentados, um reality show — seja qual for a sua temática — não é uma unanimidade.” (1º parágrafo).
- (B) “O que levaria, por exemplo, uma jovem influenciadora de 22 anos, com um total de 40 milhões de seguidores, acostumada a exposição pública, a abrir mão de uma experiência como essa?” (2º parágrafo).
- (C) “A tecnologia proporciona inúmeras oportunidades, mas há que se analisarem os potenciais danos que uma geração excessivamente conectada pode enfrentar [...]” (3º parágrafo).
- (D) “Jovens que passam grande parte do tempo on-line enfrentam dificuldades ao se comunicarem pessoalmente, ao expressar emoções e interpretar sutilezas na linguagem corporal.” (4º parágrafo).
- (E) “Aos pais, cabe a orientação das crianças e dos adolescentes sobre como utilizar o smartphone de maneira responsável.” (6º parágrafo).

Questão 4

Qual é o sentido veiculado pela oração em destaque no último parágrafo do artigo?

- (A) Modo.
- (B) Comparação.
- (C) Tempo.
- (D) Proporção.
- (E) Consequência.

Questão 5

Ao asseverar que, por trás do ato de apertar um botão de desistência em um programa de televisão, há uma simbologia importante, o autor quis dizer que tal ação ilustra:

- (A) ações e comportamentos execráveis de muitas pessoas na internet;
- (B) a importância dos comentários e dos seguidores nas redes sociais;
- (C) a desistência, por parte dos jovens, de seguir padrões de beleza irreais;
- (D) a falta de empatia dos seguidores de pessoas superexpostas nas redes sociais;
- (E) padrões negativos de comportamento das pessoas, sobretudo dos jovens.

Questão 6

Qual das expressões abaixo completa adequadamente a lacuna inserida no terceiro parágrafo do texto?

- (A) na qual.
- (B) que.
- (C) cujo.
- (D) do qual.
- (E) em que.

Questão 7

Em meio ao artigo, existem quatro pares de palavras em letras maiúsculas. Analise-os e, em seguida, assinale a alternativa em que se pode ver a grafia correta de cada uma das palavras destacadas, de acordo com a ortografia oficial da língua portuguesa.

- (A) REPERCUÇÃO | INTER-PESSOAIS | AUTO-IMAGEM | AUTO-ESTIMA.
- (B) REPERCUSSÃO | INTERPESSOAIS | AUTO-IMAGEM | AUTO-ESTIMA.
- (C) REPERCUÇÃO | INTER-PESSOAIS | AUTOIMAGEM | AUTOESTIMA.
- (D) REPERCUSSÃO | INTERPESSOAIS | AUTOIMAGEM | AUTOESTIMA.
- (E) REPERCUSSÃO | INTER-PESSOAIS | AUTO-IMAGEM | AUTO-ESTIMA.

Questão 8

Qual das alternativas abaixo apresenta a justificativa correta para o emprego dos pares de vírgulas sinalizados com colchetes nos dois primeiros parágrafos do texto?

- (A) Isolam expressões explicativas.
- (B) Delimitam adjuntos adverbiais extensos.
- (C) Isolam vocativos.
- (D) Delimitam apostos explicativos.
- (E) Separam elementos em uma enumeração.

Questão 9

Qual das ocorrências da vogal A sinalizadas com números sobrescritos está INCORRETA quanto à colocação ou à ausência do acento indicativo de crase?

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

Questão 10

No trecho “Repercutiu-se muito sobre as razões da participante Vanessa Lopes [...]”, é possível afirmar que o sujeito da oração é:

- (A) Simples;
- (B) Indeterminado;
- (C) Inexistente;
- (D) Composto;
- (E) Oculto;

CONHECIMENTOS DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS) / SAÚDE COLETIVA**Questão 11**

Estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS), a execução das ações de:

- (A) acesso e permanência na escola especial;
- (B) reabilitação das crianças e adolescentes carentes;
- (C) níveis elevados do ensino, da pesquisa de cada da comunidade;
- (D) atendimento especializado nas instituições privadas;
- (E) assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica.

Questão 12

O conjunto de ações e serviços de saúde, prestadas por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo poder público, constitui o Sistema Único de Saúde (SUS). A iniciativa privada poderá participar do Sistema Único de Saúde (SUS) em caráter:

- (A) complementar;
- (B) universal;
- (C) fiscalizador;
- (D) assistencial;
- (E) Regulador.

Questão 13

A organização básica das ações e serviços de saúde, quanto à direção, gestão, competências e atribuições de cada esfera de governo no Sistema Único de Saúde (SUS) foram detalhadas pelas leis:

- (A) 8080/90 e 6360/76;
- (B) 8080/90 e 8142/90;
- (C) 8142/90 e 8213/91;
- (D) 8896/94 e 8142/90;
- (E) 6369/76 e 8080/90;

Questão 14

O Decreto Presidencial nº 7.508/2011 define o processo de planejamento da saúde no Sistema Único de Saúde (SUS), definindo que deve ser:

- (A) ascendente e integrado, do nível local até o federal, ouvindo os respectivos Conselhos de Saúde;
- (B) é obrigatório para a iniciativa privada e será indutor de políticas para os entes públicos;
- (C) é competência da Comissão Intergestores Tripartite pactuar as etapas do processo e os prazos do planejamento municipal;
- (D) ascendente, do nível local até o federal, ouvindo os respectivos Conselhos de Saúde;
- (E) no planejamento são considerados os serviços e ações desenvolvidas pelo setor público sem levar em consideração a iniciativa privada.

Questão 15

São Portas de Entrada às ações e aos serviços de saúde nas Redes de Atenção à Saúde os serviços definidos no Decreto Presidencial nº 7.508/2011:

- (A) atenção hospitalar;
- (B) ambulatórios especializados;
- (C) atenção primária;
- (D) distritos sanitários indígenas;
- (E) conselhos de saúde;

Questão 16

“O processo contínuo e sistemático de coleta, consolidação, análise de dados e disseminação de informações sobre eventos relacionados à saúde, visando o planejamento e a implementação de medidas de saúde pública, incluindo a regulação, intervenção e atuação em condicionantes e determinantes da saúde, para a proteção e promoção da saúde da população, prevenção e controle de riscos, agravos e doenças”. O conceito apresentado refere-se a:

- (A) evento sentinela;
- (B) vigilância ambiental;
- (C) vigilância em saúde;
- (D) vigilância epidemiológica;
- (E) vigilância nacional de agravos sanitários.

Questão 17

Sistemas de Informação em Saúde (SIS) são instrumentos que, por meio do processamento de dados coletados em serviços de saúde e outros locais, dão suporte à produção de informações para a melhor compreensão dos problemas e tomada de decisão no âmbito das políticas e do cuidado em saúde. Sobre o tema, a alternativa correta é:

- (A) o sistema de informações sobre mortalidade coleta, transmite e dissemina dados gerados rotineiramente pelo sistema de vigilância epidemiológica, nas três esferas de governo;
- (B) o sistema de informações em saúde da atenção básica e o e-SUS é uma estratégia que faz referência ao processo de informatização qualificada do SUS em busca de um SUS eletrônico;
- (C) o sistema de pactuação dos indicadores traz informações sobre os indicadores de mortalidade, permitindo o registro de metas pactuadas pelos municípios;
- (D) o sistema de informações sobre orçamentos públicos em saúde coleta, armazena e analisa as informações de gestão do trabalho para formulação de políticas de gestão;
- (E) o sistema do cadastro nacional de estabelecimentos de saúde registra apenas as equipes de saúde da família e de agentes comunitários de saúde.

Questão 18

As redes de atenção à saúde são mecanismos que qualificam as demandas em níveis de atenção, otimizam e organizam o sistema frente às necessidades de saúde da população. São fundamentos utilizados para sua efetivação de forma eficiente e com qualidade:

- (A) economia de escala e serviços especializados;
- (B) mecanismos de coordenação e níveis de atenção;
- (C) processos de substituição e integração horizontal;
- (D) integração vertical e participação social;
- (E) sistema de governança único e região de saúde.

Questão 19

A governança das Redes de Atenção à Saúde no Sistema Único de Saúde deve ser feita:

- (A) comissões locais de saúde;
- (B) conselho dos secretários estaduais de saúde;
- (C) comissões intersetoriais e de planejamento;
- (D) comissões intergestores tripartite, bipartite e regionais;
- (E) conselho nacional de saúde.

Questão 20

São impactos identificados quando da implementação de Redes de Atenção à Saúde:

- (A) diminuição de produtividade;
- (B) produção de uma oferta fixa de atenção geral e especializada;
- (C) descontentamento dos usuários;
- (D) aumento no tempo de permanência hospitalar;
- (E) continuidade da atenção, gerando uma maior efetividade clínica.

Questão 21

Sobre o tema modelos assistenciais em saúde é correto afirmar que:

- (A) o modelo médico-assistencial privatista é aquele que privilegia o atendimento individual e curativo prestado pelo médico e outros profissionais da saúde;
- (B) o modelo de vigilância em saúde é constituído pelas campanhas e programas de saúde pública voltados ao controle de doenças;
- (C) o modelo denominado médico-assistencial privatista é considerado o mais resolutivo frente às demandas de saúde da população devido ao seu caráter tecnicista;
- (D) o modelo de vigilância em saúde não leva em consideração os determinantes sociais que afetam as pessoas;
- (E) o modelo sanitarista privilegia o atendimento individual e curativo, prestado pelo médico e outros profissionais da saúde.

Questão 22

O Programa Recife Cuida apresenta como eixos de atuação:

- (A) mais profissionais de saúde, novo modelo de Gestão, saúde digital e promoção da Saúde.
- (B) mais profissionais de saúde, novo modelo de Gestão, saúde digital e nova infraestrutura.
- (C) mais profissionais de saúde, armazém da Saúde, saúde digital e nova infraestrutura.
- (D) recife do Amanhã, novo modelo de Gestão, saúde digital e Nova infraestrutura.
- (E) mais profissionais de saúde, novo modelo de Gestão, ouvidoria facilitada e nova infraestrutura.

Questão 23

A Portaria nº 2.436/2017 aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Sobre o tema é correto afirmar que:

- (A) a Política Nacional de Atenção Básica considera os termos Atenção Básica (AB) e Atenção Primária à Saúde (APS), nas atuais concepções, como termos diferentes, de forma a diferenciar ambas conforme os princípios e as diretrizes definidas;
- (B) a Atenção Básica é o conjunto de ações de saúde individuais, familiares e coletivas que envolvem promoção, prevenção, proteção, diagnóstico, tratamento, realizada com equipe multiprofissional e dirigida à população em território definido, sobre as quais as equipes assumem responsabilidade sanitária.
- (C) a Atenção Básica será a principal porta de entrada e centro de comunicação da Rede de Atenção à Saúde, coordenadora do cuidado e ordenadora das ações e serviços disponibilizados na rede;
- (D) a Atenção Básica será ofertada integralmente e gratuitamente a todas as pessoas, de acordo com suas necessidades e demandas do território, considerando sua condição financeira;
- (E) a Atenção Básica considera as famílias em sua singularidade e inserção financeira, buscando produzir a atenção integral, incorporar as ações de vigilância em saúde para a proteção, a prevenção e o controle de riscos, agravos e doenças, bem como para a promoção da saúde.

Questão 24

A Rede de Atenção às Urgências e Emergências tem como objetivo reordenar a atenção à saúde em situações de urgência e emergência de forma coordenada entre os diferentes pontos de atenção que a compõe, de forma a melhor organizar a assistência, definindo fluxos e as referências adequadas. São seus componentes:

- (A) atenção domiciliar, SAMU 192, Sala de Estabilização, Força Nacional do SUS, UPA 24h;
- (B) pronto Socorro, Unidade Básica Ampliada, Central de Regulação de Vagas, SAMU 192;
- (C) atendimento Pré-Hospitalar, Triagem, Unidade Coronariana, Unidade de Traumatologia;
- (D) triagem, Urgência Pediátrica, UTI, Unidade de Radiologia;
- (E) sala de Classificação de Risco, Pronto Atendimento, Regulação de Leitões, Unidade Coronariana.

Questão 25

A Educação Permanente em Saúde (EPS) é definida como prática de ensino-aprendizagem no trabalho, pelo trabalho e para o trabalho e apresenta como característica:

- (A) pedagogia centrada na transmissão;
- (B) prática institucionalizada;
- (C) atualização de conhecimento;
- (D) prática autônoma;
- (E) ação esporádica.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 26**

Considerando a Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência e o papel do fonoaudiólogo no atendimento infantil, qual das seguintes afirmações melhor descreve a abordagem integrada recomendada para a promoção da saúde auditiva e da comunicação em crianças com deficiências sensoriais, conforme os princípios dessa política?

- (A) A atuação fonoaudiológica deve ser limitada à reabilitação auditiva, priorizando o uso de tecnologias assistivas sem a necessidade de integrar serviços de saúde, educação e assistência social.
- (B) A intervenção fonoaudiológica deve focar exclusivamente na correção das deficiências, aplicando técnicas de terapia da fala isoladamente das diretrizes de atenção integral à saúde.
- (C) A Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência enfatiza a importância de programas de triagem neonatal, mas não aborda a necessidade de acompanhamento fonoaudiológico contínuo após a detecção de deficiências.
- (D) O fonoaudiólogo deve trabalhar de forma interdisciplinar, promovendo a saúde auditiva e a comunicação em uma perspectiva holística que inclua o acompanhamento em saúde, a inclusão educacional e o suporte social, em consonância com a abordagem de atenção integral à saúde preconizada pela Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência.
- (E) Desenvolvimento de protocolos de intervenção fonoaudiológica que priorizem o diagnóstico precoce de deficiências auditivas e de linguagem, com subsequente encaminhamento para especialistas em audiologia, sem a implementação de um plano de acompanhamento interdisciplinar.

Questão 27

No contexto da estimulação precoce, a avaliação e intervenção fonoaudiológica são fundamentais para o desenvolvimento infantil. Considerando as práticas baseadas em evidências e os princípios da estimulação precoce, qual das seguintes estratégias é mais eficaz para a promoção do desenvolvimento da linguagem em crianças com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor?

- (A) Implementação de programas de estimulação que se concentram exclusivamente no treinamento auditivo, com pouca ou nenhuma interação verbal ou gestual, para maximizar a capacidade auditiva da criança antes de introduzir a linguagem.
- (B) Uso de técnicas de estimulação da fala que envolvem repetição e memorização de palavras e sons, sem considerar o contexto comunicativo ou a participação ativa da criança no processo de aprendizagem.
- (C) Integração de estratégias de comunicação alternativa e aumentativa (CAA) desde as fases iniciais da intervenção, mesmo em crianças que não apresentam deficiências sensoriais ou motoras expressivas, para promover habilidades de comunicação.
- (D) Aplicação de intervenções padronizadas de estimulação precoce para todas as crianças, independentemente de suas necessidades individuais ou contextos familiares, com o objetivo de uniformizar o processo terapêutico e facilitar a medição de progressos.
- (E) Abordagem centrada na família, que incorpora atividades lúdicas e interativas baseadas no interesse da criança, promovendo a comunicação dentro de contextos significativos e naturais, e enfatizando a importância da participação ativa da criança e da família.

Questão 28

Analise as seguintes afirmações relacionadas à triagem e admissão nos serviços de saúde e à emissão de pareceres e laudos fonoaudiológicos, particularmente no que tange ao atendimento infantil. Indique se são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A triagem fonoaudiológica em serviços de saúde deve ocorrer exclusivamente após o encaminhamento médico, garantindo que apenas casos previamente avaliados sejam considerados para avaliação e intervenção fonoaudiológica.
- () Na admissão de crianças nos serviços de saúde, o fonoaudiólogo deve realizar uma avaliação inicial abrangente que inclua, mas não se limite a, aspectos da comunicação e linguagem, considerando também fatores cognitivos, emocionais e sociais.
- () Os pareceres e laudos emitidos pelo fonoaudiólogo devem ser restritos às suas observações clínicas, evitando incluir recomendações de intervenções ou estratégias terapêuticas específicas para evitar sobreposição com outras áreas da saúde.
- () É papel do fonoaudiólogo, durante a triagem, identificar não apenas riscos para transtornos de comunicação e linguagem, mas também sinalizar possíveis comorbidades, encaminhando a criança para avaliações complementares conforme necessário.
- () A emissão de laudos e pareceres fonoaudiológicos sobre assuntos relacionados à área de atuação deve se basear exclusivamente em evidências científicas e práticas baseadas em evidências, sem considerar as peculiaridades do contexto social e familiar da criança.

A sequência correta é:

- (A) F – V – F – V – F.
- (B) V – F – V – F – V.
- (C) F – V – V – F – F.
- (D) V – F – F – V – V.
- (E) F – V – F – F – V.

Questão 29

Considerando os mecanismos físicos subjacentes à produção da fala e os conhecimentos avançados em fisiologia e acústica fonoaudiológica, qual das seguintes afirmações descreve mais precisamente o processo pelo qual as variações de pressão no ar são transformadas em sinais perceptíveis de fala no ouvido humano?

- (A) A vibração das cordas vocais produz um som puro, que é modificado pela cavidade oral para formar os diferentes fonemas da fala, sem influência significativa da cavidade nasal e da faringe.
- (B) As cordas vocais agem como um oscilador ajustável, gerando um espectro rico em harmônicos, que é então modificado pelas cavidades de ressonância (oral, nasal e faríngea) para produzir os sons da fala.
- (C) A transformação de energia mecânica em energia acústica ocorre exclusivamente nas cordas vocais, com as cavidades de ressonância do trato vocal atuando apenas como amplificadores passivos do som.
- (D) O som é gerado pela passagem de ar pelos pulmões, que atua diretamente sobre as cordas vocais para produzir variações específicas de pressão sonora, correspondentes aos diferentes fonemas da língua.
- (E) A percepção de fala é um processo que ocorre inteiramente dentro do trato vocal, com as variações de pressão sonora sendo convertidas em sinais elétricos pelo cérebro antes de atingir o ouvido.

Questão 30

No contexto dos programas de triagem neonatal fonoaudiológica, o teste da orelhinha (EOA - Emissões Otoacústicas) e o teste da linguinha são fundamentais para a detecção precoce de possíveis distúrbios. Considerando a implementação e interpretação desses testes, qual das seguintes afirmações é correta?

- (A) O teste da orelhinha e o teste da linguinha são realizados exclusivamente para diagnosticar distúrbios de audição e linguagem, respectivamente, sem necessidade de avaliações adicionais em casos de resultados negativos.
- (B) Uma falha no teste da orelhinha indica sempre uma perda auditiva permanente, tornando obrigatória a intervenção imediata com aparelhos de amplificação sonora.
- (C) O teste da linguinha é suficiente para diagnosticar todos os tipos de alterações de fala e linguagem, dispensando a realização de avaliações fonoaudiológicas futuras.
- (D) O teste da orelhinha deve ser realizado preferencialmente nas primeiras 48 horas de vida, enquanto o teste da linguinha pode ser realizado até o 3º mês para avaliar a presença de anquiloglossia.
- (E) Apesar de negativos no teste da orelhinha e no teste da linguinha, algumas crianças podem desenvolver distúrbios de audição e fala mais tarde, necessitando de monitoramento contínuo.

Questão 31

Constituem princípios gerais éticos e bioéticos adotados pela Fonoaudiologia, segundo o Código de Ética:

- I- exercício da atividade buscando minimizar os benefícios e maximizar os danos aos clientes, à coletividade e ao ecossistema;
- II- respeito à autonomia do cliente e, nas relações de trabalho, do profissional;
- III- promoção da igualdade, da justiça, da equidade e do respeito à diversidade e ao pluralismo, para que não haja discriminação e estigmatização;
- IV- aprimoramento dos conhecimentos técnicos, científicos, éticos e socioculturais.

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 32

Analise as alternativas e assinale a que corresponda a um dos direitos gerais do fonoaudiólogo, nos limites de sua competência e atribuições.

- (A) Opinar e participar de movimentos que visem o prejuízo da classe.
- (B) Determinar com autonomia o tempo de atendimento e o prazo de tratamento ou serviço, desde que não acarrete prejuízo à qualidade do serviço prestado, com o objetivo de preservar o bem-estar do cliente e respeitar a legislação vigente.
- (C) Exercer a atividade profissional com autonomia e convicção desmotivada.
- (D) Não poder requerer desagravo, por meio do Conselho Regional de Fonoaudiologia de sua jurisdição, quando atingido no exercício da atividade profissional.
- (E) Aceitar exercer a profissão quando as condições de trabalho não forem dignas, seguras e adequadas.

Questão 33

Constituem deveres gerais do fonoaudiólogo, EXCETO:

- (A) atender às convocações e cumprir as determinações e normas emanadas do Sistema de Conselhos de Fonoaudiologia.
- (B) exercer a atividade de forma plena, utilizando-se dos conhecimentos e recursos necessários, para promover o bem-estar do cliente e da coletividade e respeitar o ecossistema.
- (C) portar o documento de identificação profissional emitido pelo Conselho Regional sempre que em exercício.
- (D) assegurar que a intervenção fonoaudiológica não trará danos decorrentes de imperícia, negligência ou imprudência.
- (E) servir, parcialmente, à justiça.

Questão 34

Constitui infração ética geral do fonoaudiólogo:

- (A) adulterar resultados, exagerar, minimizar ou omitir fatos e fazer declarações falsas sobre quaisquer situações ou circunstâncias da prática fonoaudiológica.
- (B) utilizar títulos acadêmicos, de especialista ou certificações que possua.
- (C) permitir que pessoas habilitadas realizem práticas fonoaudiológicas.
- (D) receber ou exigir remuneração, comissão ou vantagem por serviços fonoaudiológicos que tenha, efetivamente, prestado.
- (E) manter seus dados cadastrais atualizados no Sistema de Conselhos de Fonoaudiologia

Questão 35

Constituem direitos do fonoaudiólogo nas relações com profissionais das demais categorias:

- () exercer livremente sua profissão sem cerceamento de sua autonomia por profissionais de outras áreas, de modo a resguardar as competências específicas da Fonoaudiologia.
- () exercer a prática profissional interdisciplinar e transdisciplinar.
- () esclarecer ou discutir casos de clientes em comum, com outros profissionais.

Das alternativas abaixo, qual apresenta a sequência correta?

- (A) F – F – F.
- (B) V – F – F.
- (C) V – V – V.
- (D) F – F – V.
- (E) V – V – F.

Questão 36

Em relação ao sigilo profissional, os fonoaudiólogos têm o dever de:

- (A) não manter sigilo sobre informações, documentos e fatos de que tenha conhecimento em decorrência de sua atuação com o cliente.
- (B) guardar sigilo sobre as informações de outros profissionais também comprometidos com o caso.
- (C) desorientar seus colaboradores, alunos, estagiários e residentes sob sua orientação quanto ao sigilo profissional e à guarda de prontuário e documentos.
- (D) conservar prontuários e(ou) documentos que resguardem a relação de seus clientes em arquivo apropriado, permitindo o acesso de pessoas estranhas a este.
- (E) não manter sigilo, mesmo quando o fato seja de conhecimento público, e em caso de falecimento da pessoa envolvida.

Questão 37

A respeito da Dislexia, assinale a alternativa correta.

- (A) É um transtorno neurobiológico de causas genéticas, caracterizado por sintomas como falta de atenção, inquietação e impulsividade. Aparece na infância e pode acompanhar o indivíduo por toda a vida.
- (B) É um transtorno mental grave que muda o modo como a pessoa pensa, sente e se comporta socialmente.
- (C) É a incapacidade de lidar com situações de interações sociais com desconhecidos ou em lugares que coloquem a pessoa em evidência, gerando um extremo desconforto e nervosismo, fazendo com que ela se sinta vulnerável e evite essas situações a qualquer custo.
- (D) É considerada um transtorno específico de aprendizagem de origem neurobiológica. Pessoas com esse transtorno apresentam um funcionamento peculiar do cérebro para os processamentos linguísticos relacionados à leitura.
- (E) É caracterizado por crises de ansiedade repentina e intensa com forte sensação de medo ou mal-estar, acompanhadas de sintomas físicos.

Questão 38

Como é chamado o transtorno específico da aprendizagem com prejuízo na escrita, caracterizado por comprometimentos relacionados a ortografia, gramática e redação, mesmo que o indivíduo possua capacidade intelectual?

- (A) Disgrafia.
- (B) Discalculia.
- (C) Disortografia.
- (D) Anarritmia.
- (E) Geometria.

Questão 39

Leia o trecho abaixo.

“A _____ é aquela que acontece durante a fase oral e/ou faríngea da deglutição. Geralmente, é acompanhada por engasgos frequentes e tosse. Em alguns casos, pode haver também retorno do alimento pelo nariz (regurgitação nasal) e pneumonias de repetição.”

Assinale a alternativa que preencha a lacuna corretamente.

- (A) Disfagia orofaríngea.
- (B) Afasia.
- (C) Distonia.
- (D) Disartria.
- (E) Disfagia esofágica.

Questão 40

Das alternativas abaixo, qual apresenta o nome da disfunção que faz com que o paciente tenha dificuldade de se comunicar adequadamente, afetando a compreensão de imagens, sons e outros tipos de expressão?

- (A) Disfagia.
- (B) Disartria.
- (C) Disgrafia.
- (D) Distonia.
- (E) Afasia.

Questão 41

Considerando as teorias contemporâneas sobre o desenvolvimento da linguagem infantil e os avanços na compreensão dos processos neurocognitivos envolvidos, qual das seguintes afirmações melhor reflete o entendimento atual sobre os fatores que influenciam o desenvolvimento linguístico nas crianças?

- (A) A aquisição da linguagem é um processo passivo, no qual as crianças absorvem a linguagem do ambiente sem a necessidade de interação ou feedback ativo dos cuidadores.
- (B) O desenvolvimento da linguagem é estritamente determinado por fatores genéticos, com influências ambientais desempenhando um papel mínimo na variação individual da competência linguística.
- (C) A exposição a uma linguagem rica e variada no ambiente imediato da criança, juntamente com a interação e o engajamento ativo dos cuidadores, é crucial para o desenvolvimento linguístico saudável.
- (D) As habilidades linguísticas são adquiridas principalmente através da imitação direta do falar dos adultos, sendo a compreensão e a produção da linguagem aspectos secundários e dependentes desta imitação.
- (E) O desenvolvimento da linguagem ocorre em um estágio fixo do desenvolvimento cognitivo da criança, não sendo influenciado por variações no ambiente linguístico ou nas interações sociais.

Questão 42

Analizando os aspectos teóricos, anatomofisiológicos e os atrasos de linguagem sob uma perspectiva pragmática, qual das seguintes afirmações melhor encapsula a relação entre a pragmática da linguagem e os atrasos linguísticos em crianças?

- (A) Os atrasos de linguagem não afetam a pragmática, visto que essa capacidade é inata e desenvolve-se independentemente das habilidades linguísticas gerais da criança.
- (B) A pragmática, focada no uso da linguagem em contextos sociais, é frequentemente preservada em crianças com atrasos de linguagem, que demonstram dificuldades apenas nos aspectos fonológicos e morfossintáticos da linguagem.
- (C) A análise pragmática da linguagem é irrelevante para o diagnóstico e intervenção em casos de atrasos de linguagem, devendo o foco ser exclusivamente nas habilidades de produção verbal e compreensão.
- (D) A relação entre pragmática e atrasos de linguagem é indireta, com a pragmática sendo influenciada exclusivamente por fatores externos, como o ambiente familiar e a exposição à linguagem, independentemente das habilidades linguísticas intrínsecas da criança.
- (E) Atrasos de linguagem podem impactar significativamente a pragmática, pois dificuldades na produção e compreensão da linguagem afetam a capacidade da criança de usar a linguagem de forma apropriada em contextos sociais.

Questão 43

No contexto fonoaudiológico, é fundamental compreender a inter-relação entre os distintos domínios da comunicação humana para um diagnóstico preciso e a elaboração de um plano de intervenção efetivo. Considerando isso, preencha as lacunas na seguinte afirmação:

"A avaliação fonoaudiológica de uma criança com suspeita de _____ (1) deve incluir uma análise detalhada da _____ (2), visto que este domínio pode ser significativamente impactado e requer uma abordagem terapêutica específica."

- (A) (1) distúrbio de processamento auditivo – (2) deglutição.
- (B) (1) disfonia – (2) fluência da fala.
- (C) (1) dislexia – (2) linguagem escrita.
- (D) (1) apraxia da fala na infância – (2) coordenação motora orofacial.
- (E) (1) gagueira – (2) audição.

Questão 44

No âmbito do processamento auditivo central (PAC), qual das seguintes habilidades é fundamental para discriminar sons da fala em ambientes ruidosos, uma tarefa comum no cotidiano escolar e social das crianças?

- (A) Localização sonora.
- (B) Memória sequencial auditiva para sons verbais.
- (C) Discriminação auditiva.
- (D) Figura-fundo para sons verbais.
- (E) Padrão temporal.

Questão 45

Relacione as condições clínicas com as respectivas estratégias de avaliação, classificação ou tratamento mais apropriadas. Considere o contexto do atendimento fonoaudiológico infantil.

- 1 – Distúrbios da voz.
- 2 – Gagueira.
- 3 – Perda auditiva.
- 4 – Transtornos da motricidade oral.
- 5 – Transtornos de linguagem da infância.

- () Avaliação audiológica completa, incluindo audiometria tonal e de fala, imitanciométrica e testes de processamento auditivo.
- () Terapia de fluência, técnicas de controle de respiração e treinamento de fala no ritmo.
- () Avaliação da função articulatória, força muscular oral, sensibilidade e motricidade fina dos órgãos fonoarticulatórios.
- () Uso de escalas de avaliação de linguagem, análise de amostras de fala e linguagem, e testes específicos de linguagem expressiva e receptiva.
- () Análise perceptivo-auditiva da voz, videolaringoscopia e/ou estroboscopia, e medidas acústicas da voz.

A sequência correta é:

- (A) 3 – 2 – 4 – 5 – 1.
- (B) 1 – 4 – 3 – 2 – 5.
- (C) 5 – 4 – 3 – 2 – 1.
- (D) 2 – 3 – 4 – 5 – 1.
- (E) 4 – 5 – 3 – 1 – 2.

Questão 46

Considerando a complexidade da atuação fonoaudiológica na área infantil, que abrange desde a prevenção até a reabilitação de distúrbios da comunicação oral e escrita, qual das seguintes abordagens é considerada mais efetiva para a promoção do desenvolvimento da linguagem em crianças pré-escolares com risco de atrasos linguísticos?

- (A) Foco exclusivo em atividades de estimulação da linguagem expressiva, negligenciando a compreensão e a linguagem receptiva.
- (B) Implementação de programas de treinamento auditivo que priorizem a percepção fonológica em detrimento das interações sociais e do contexto comunicativo.
- (C) Uso de tecnologias assistivas como principal meio de intervenção, sem integração com atividades lúdicas ou interação face a face.
- (D) Abordagens que priorizam exclusivamente a correção de erros articulatórios, sem considerar aspectos linguísticos mais amplos ou o uso funcional da linguagem.
- (E) Intervenções que incluam a família no processo terapêutico, promovendo ambientes ricos em linguagem e interações comunicativas significativas.

Questão 47

Leia o trecho e assinale a alternativa que preencha a lacuna abaixo corretamente.

“É de responsabilidade do(a) _____ coordenar o processo de formulação, implementação, acompanhamento, monitoramento e avaliação da política de saúde da pessoa com deficiência, observados os princípios e diretrizes do SUS, por meio de cooperação e assessoria técnica a estados, municípios e ao Distrito Federal, além de colaborar para o desenvolvimento de ações intersetoriais, interinstitucionais, interfederativas e internacionais relacionadas à Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência e da Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência (RCPD).”

- (A) Anvisa.
- (B) FIOCRUZ.
- (C) Função Nacional de Saúde.
- (D) Ministério da Saúde.
- (E) Fundo Nacional de Saúde.

Questão 48

Considerando o papel fundamental do fonoaudiólogo no suporte à prática da amamentação, especialmente em casos de dificuldades relacionadas à sucção, deglutição e alimentação do lactente, qual das seguintes estratégias é mais indicada para promover uma amamentação eficaz em recém-nascidos com dificuldades de alimentação?

- (A) Instruir a mãe a adotar exclusivamente a alimentação por gotejamento, como forma de evitar o esforço excessivo do bebê durante a alimentação.
- (B) Promover a pega correta e a posição adequada durante a amamentação, orientando a mãe sobre sinais de sucção eficaz e conforto para ambos.
- (C) Utilizar exclusivamente bicos artificiais para treinar o bebê a aprimorar a sucção, antes de tentar a amamentação direta no peito.
- (D) Recomendar a suspensão temporária da amamentação natural e a substituição por fórmulas infantis até que o bebê desenvolva força suficiente para sugar efetivamente.
- (E) Priorizar o uso de técnicas de estimulação orofacial passiva, sem envolvimento direto da mãe no processo de amamentação.

Questão 49

Analise as afirmativas a seguir sobre transtornos de linguagem associados a lesões neurológicas em crianças.

I – Afasia em crianças pode ocorrer como resultado de lesões cerebrais adquiridas e tende a manifestar-se de maneira semelhante à afasia em adultos, com distinções claras entre afasia de Broca e afasia de Wernicke.

II – Lesões no hemisfério direito do cérebro raramente resultam em dificuldades de linguagem em crianças, visto que a linguagem é predominantemente processada no hemisfério esquerdo.

III – Distúrbios de linguagem decorrentes de lesões cerebrais podem incluir dificuldades na compreensão e/ou expressão da linguagem, afetando habilidades tanto verbais quanto não verbais.

IV – A plasticidade cerebral em crianças contribui para uma recuperação mais rápida e completa de funções linguísticas após lesões cerebrais quando comparada com adultos.

V – Intervenções fonoaudiológicas em casos de transtornos de linguagem pós-lesão neurológica devem ser adiadas até que a criança atinja a idade escolar, para uma avaliação mais precisa das habilidades linguísticas.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) III, IV e V, apenas.
- (E) II e V, apenas.

Questão 50

Analise e assinale a alternativa que apresente em qual estágio da deglutição o bolo alimentar se move da orofaringe até o esôfago, sendo um processo involuntário.

- (A) Fase oral.
- (B) Fase esofágica.
- (C) Fase faríngea.
- (D) Fase folicular.
- (E) Fase lútea.