

**PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE - PE**

**S54 - PSICÓLOGO 30H - INFANTIL**

Turno: Manhã

Tipo de Prova
<b>1</b>

**Sr. Candidato, para ter a sua prova corrigida é obrigatório a marcação do tipo de prova no cartão de respostas. Caso não marque o tipo de prova, o cartão de respostas não será lido e estará automaticamente eliminado do Concurso Público.**

---

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

**“O passado é lição para refletir, não para repetir.” (Mário de Andrade)**

---

**ATENÇÃO**

Este caderno contém cinquenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E).

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.

**Duração da prova: 4h**

---

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- O candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões, somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo assinar o Termo de Sala.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

---

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda às questões de 01 a 10.

### E na vida real...

*Independentemente de audiência e de repercussão, um programa de tevê como o Big Brother Brasil vai além do entretenimento. A desistência de uma participante, nos primeiros dias, trouxe um importante alerta sobre o comportamento social da atualidade.*

Patrick Selvatti | 05/02/2024

Embora seja um dos produtos televisivos mais assistidos e comentados, um *reality show* — seja qual for a sua temática — não é uma unanimidade. Há quem ame, há quem odeie e há quem ignore. Fato é que, independentemente dessa questão sobre audiência e **REPERCUÇÃO/REPERCUSSÃO**, um programa de tevê como o Big Brother Brasil vai além do entretenimento. Logo nos primeiros dias[,] por exemplo[,] a desistência de uma participante trouxe um importante alerta sobre o comportamento social da atualidade.

Há uma simbologia importante no ato de se apertar um botão de desistência em um *reality show*. O que levaria[,] por exemplo[,] uma jovem influenciadora de 22 anos, com um total de 40 milhões de seguidores, acostumada a exposição pública, **a**<sup>1</sup> abrir mão de uma experiência como essa? Repercutiu-se muito sobre as razões da participante Vanessa Lopes, que nitidamente vivenciou uma espécie de surto dentro do confinamento com outras 25 pessoas, longe da família e dos amigos e, principalmente, do acesso **às**<sup>2</sup> redes sociais.

A internet permeia as nossas vidas, e a juventude contemporânea é a primeira a ser criada em um ambiente \_\_\_\_\_ a conexão virtual supera a interação cara **a**<sup>3</sup> cara. A tecnologia proporciona inúmeras oportunidades, mas há que se analisarem os potenciais danos que uma geração excessivamente conectada pode enfrentar, especialmente quando esse lugar se distancia da vida real.

A perda do desenvolvimento de habilidades sociais **INTER-PESSOAIS/INTERPESSOAIS** é real. Jovens que passam grande parte do tempo *on-line* enfrentam dificuldades ao se comunicarem pessoalmente, ao expressarem emoções e ao interpretar sutilezas na linguagem corporal. Essa falta de interação presencial pode inviabilizar a construção de relacionamentos sólidos.

A exposição constante a padrões irreais nas redes sociais pode contribuir para a formação de uma **AUTOIMAGEM/AUTO-IMAGEM** distorcida. No caso de Vanessa Lopes, o principal drama foi se enxergar em um jogo em que todos os atores envolvidos estavam posicionados em volta da sua história. Essa busca incessante por validação *on-line*, muitas vezes baseada em *likes* e em comentários, pode levar os jovens **a**<sup>4</sup> uma caça constante por aceitação que prejudica a **AUTOESTIMA/AUTO-ESTIMA** quando não são alcançados os padrões inatingíveis estabelecidos pelos ambientes virtuais que domina.

Aos pais, cabe a orientação das crianças e dos adolescentes sobre como utilizar o *smartphone* de maneira responsável. Estabelecer limites de tempo *on-line*, incentivar a participação em atividades sociais e promover a comunicação aberta são estratégias essenciais para ajudar a juventude **a**<sup>5</sup> encontrar um equilíbrio saudável entre as interações virtuais e reais.

Enquanto a internet e a tecnologia continuam a moldar o mundo, é vital que as futuras gerações sejam estimuladas a navegar neste ambiente digital sem que se perca uma conexão significativa com a vida real. O desafio é esse.

Fonte: SELVATTI, Patrick. E na vida real... *Correio Braziliense*, 05 de fevereiro de 2024. Disponível em: <https://www.correiobraziliense.com.br/opiniaio/2024/02/6797902-e-na-vida-real.html>. Acesso em: 06 fev. 2024. Adaptado.

### Questão 1

Qual é a tipologia que fundamenta o texto lido?

- (A) Dissertação expositiva.
- (B) Narração.
- (C) Dissertação argumentativa.
- (D) Descrição.
- (E) Injunção.

### Questão 2

Qual dos problemas abaixo, relacionados à exposição dos jovens no ambiente virtual e ao uso excessivo da internet, **NÃO** foi discutido no texto?

- (A) Dificuldade de expressão de emoções.
- (B) Alterações fisiológicas relacionadas ao órgão da visão.
- (C) Falta de habilidades de percepção de linguagens.
- (D) Sofrimento pela dificuldade de encaixamento em padrões.
- (E) Possibilidade de estabelecimento de relacionamentos instáveis.

**Questão 3**

Em qual dos trechos abaixo se pode ver o emprego de uma linguagem figurada?

- (A) “Embora seja um dos produtos televisivos mais assistidos e comentados, um reality show — seja qual for a sua temática — não é uma unanimidade.” (1º parágrafo).
- (B) “O que levaria, por exemplo, uma jovem influenciadora de 22 anos, com um total de 40 milhões de seguidores, acostumada a exposição pública, a abrir mão de uma experiência como essa?” (2º parágrafo).
- (C) “A tecnologia proporciona inúmeras oportunidades, mas há que se analisarem os potenciais danos que uma geração excessivamente conectada pode enfrentar [...]” (3º parágrafo).
- (D) “Jovens que passam grande parte do tempo on-line enfrentam dificuldades ao se comunicarem pessoalmente, ao expressar emoções e interpretar sutilezas na linguagem corporal.” (4º parágrafo).
- (E) “Aos pais, cabe a orientação das crianças e dos adolescentes sobre como utilizar o smartphome de maneira responsável.” (6º parágrafo).

**Questão 4**

Qual é o sentido veiculado pela oração em destaque no último parágrafo do artigo?

- (A) Modo.
- (B) Comparação.
- (C) Tempo.
- (D) Proporção.
- (E) Consequência.

**Questão 5**

Ao asseverar que, por trás do ato de apertar um botão de desistência em um programa de televisão, há uma simbologia importante, o autor quis dizer que tal ação ilustra:

- (A) ações e comportamentos execráveis de muitas pessoas na internet;
- (B) a importância dos comentários e dos seguidores nas redes sociais;
- (C) a desistência, por parte dos jovens, de seguir padrões de beleza irreais;
- (D) a falta de empatia dos seguidores de pessoas superexpostas nas redes sociais;
- (E) padrões negativos de comportamento das pessoas, sobretudo dos jovens.

**Questão 6**

Qual das expressões abaixo completa adequadamente a lacuna inserida no terceiro parágrafo do texto?

- (A) na qual.
- (B) que.
- (C) cujo.
- (D) do qual.
- (E) em que.

**Questão 7**

Em meio ao artigo, existem quatro pares de palavras em letras maiúsculas. Analise-os e, em seguida, assinale a alternativa em que se pode ver a grafia correta de cada uma das palavras destacadas, de acordo com a ortografia oficial da língua portuguesa.

- (A) REPERCUÇÃO | INTER-PESSOAIS | AUTO-IMAGEM | AUTO-ESTIMA.
- (B) REPERCUSSÃO | INTERPESSOAIS | AUTO-IMAGEM | AUTO-ESTIMA.
- (C) REPERCUÇÃO | INTER-PESSOAIS | AUTOIMAGEM | AUTOESTIMA.
- (D) REPERCUSSÃO | INTERPESSOAIS | AUTOIMAGEM | AUTOESTIMA.
- (E) REPERCUSSÃO | INTER-PESSOAIS | AUTO-IMAGEM | AUTO-ESTIMA.

**Questão 8**

Qual das alternativas abaixo apresenta a justificativa correta para o emprego dos pares de vírgulas sinalizados com colchetes nos dois primeiros parágrafos do texto?

- (A) Isolam expressões explicativas.
- (B) Delimitam adjuntos adverbiais extensos.
- (C) Isolam vocativos.
- (D) Delimitam apostos explicativos.
- (E) Separam elementos em uma enumeração.

**Questão 9**

Qual das ocorrências da vogal A sinalizadas com números sobrescritos está INCORRETA quanto à colocação ou à ausência do acento indicativo de crase?

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

**Questão 10**

No trecho “Repercutiu-se muito sobre as razões da participante Vanessa Lopes [...]”, é possível afirmar que o sujeito da oração é:

- (A) simples;
- (B) indeterminado;
- (C) inexistente;
- (D) composto;
- (E) oculto.

## **CONHECIMENTOS DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS) / SAÚDE COLETIVA**

**Questão 11**

Estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS), a execução das ações de:

- (A) acesso e permanência na escola especial;
- (B) reabilitação das crianças e adolescentes carentes;
- (C) níveis elevados do ensino, da pesquisa de cada da comunidade;
- (D) atendimento especializado nas instituições privadas;
- (E) assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica.

**Questão 12**

O conjunto de ações e serviços de saúde, prestadas por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo poder público, constitui o Sistema Único de Saúde (SUS). A iniciativa privada poderá participar do Sistema Único de Saúde (SUS) em caráter:

- (A) complementar;
- (B) universal;
- (C) fiscalizador;
- (D) assistencial;
- (E) Regulador.

**Questão 13**

A organização básica das ações e serviços de saúde, quanto à direção, gestão, competências e atribuições de cada esfera de governo no Sistema Único de Saúde (SUS) foram detalhadas pelas leis:

- (A) 8080/90 e 6360/76;
- (B) 8080/90 e 8142/90;
- (C) 8142/90 e 8213/91;
- (D) 8896/94 e 8142/90;
- (E) 6369/76 e 8080/90;

**Questão 14**

O Decreto Presidencial nº 7.508/2011 define o processo de planejamento da saúde no Sistema Único de Saúde (SUS), definindo que deve ser:

- (A) ascendente e integrado, do nível local até o federal, ouvindo os respectivos Conselhos de Saúde;
- (B) é obrigatório para a iniciativa privada e será indutor de políticas para os entes públicos;
- (C) é competência da Comissão Intergestores Tripartite pactuar as etapas do processo e os prazos do planejamento municipal;
- (D) ascendente, do nível local até o federal, ouvindo os respectivos Conselhos de Saúde;
- (E) no planejamento são considerados os serviços e ações desenvolvidas pelo setor público sem levar em consideração a iniciativa privada.

**Questão 15**

São Portas de Entrada às ações e aos serviços de saúde nas Redes de Atenção à Saúde os serviços definidos no Decreto Presidencial nº 7.508/2011:

- (A) atenção hospitalar;
- (B) ambulatórios especializados;
- (C) atenção primária;
- (D) distritos sanitários indígenas;
- (E) conselhos de saúde;

**Questão 16**

“O processo contínuo e sistemático de coleta, consolidação, análise de dados e disseminação de informações sobre eventos relacionados à saúde, visando o planejamento e a implementação de medidas de saúde pública, incluindo a regulação, intervenção e atuação em condicionantes e determinantes da saúde, para a proteção e promoção da saúde da população, prevenção e controle de riscos, agravos e doenças”. O conceito apresentado refere-se a:

- (A) evento sentinela;
- (B) vigilância ambiental;
- (C) vigilância em saúde;
- (D) vigilância epidemiológica;
- (E) vigilância nacional de agravos sanitários.

**Questão 17**

Sistemas de Informação em Saúde (SIS) são instrumentos que, por meio do processamento de dados coletados em serviços de saúde e outros locais, dão suporte à produção de informações para a melhor compreensão dos problemas e tomada de decisão no âmbito das políticas e do cuidado em saúde. Sobre o tema, a alternativa correta é:

- (A) o sistema de informações sobre mortalidade coleta, transmite e dissemina dados gerados rotineiramente pelo sistema de vigilância epidemiológica, nas três esferas de governo;
- (B) o sistema de informações em saúde da atenção básica e o e-SUS é uma estratégia que faz referência ao processo de informatização qualificada do SUS em busca de um SUS eletrônico;
- (C) o sistema de pactuação dos indicadores traz informações sobre os indicadores de mortalidade, permitindo o registro de metas pactuadas pelos municípios;
- (D) o sistema de informações sobre orçamentos públicos em saúde coleta, armazena e analisa as informações de gestão do trabalho para formulação de políticas de gestão;
- (E) o sistema do cadastro nacional de estabelecimentos de saúde registra apenas as equipes de saúde da família e de agentes comunitários de saúde.

**Questão 18**

As redes de atenção à saúde são mecanismos que qualificam as demandas em níveis de atenção, otimizam e organizam o sistema frente às necessidades de saúde da população. São fundamentos utilizados para sua efetivação de forma eficiente e com qualidade:

- (A) economia de escala e serviços especializados;
- (B) mecanismos de coordenação e níveis de atenção;
- (C) processos de substituição e integração horizontal;
- (D) integração vertical e participação social;
- (E) sistema de governança único e região de saúde.

**Questão 19**

A governança das Redes de Atenção à Saúde no Sistema Único de Saúde deve ser feita:

- (A) comissões locais de saúde;
- (B) conselho dos secretários estaduais de saúde;
- (C) comissões intersetoriais e de planejamento;
- (D) comissões intergestores tripartite, bipartite e regionais;
- (E) conselho nacional de saúde.

**Questão 20**

São impactos identificados quando da implementação de Redes de Atenção à Saúde:

- (A) diminuição de produtividade;
- (B) produção de uma oferta fixa de atenção geral e especializada;
- (C) descontentamento dos usuários;
- (D) aumento no tempo de permanência hospitalar;
- (E) continuidade da atenção, gerando uma maior efetividade clínica.

**Questão 21**

Sobre o tema modelos assistenciais em saúde é correto afirmar que:

- (A) o modelo médico-assistencial privatista é aquele que privilegia o atendimento individual e curativo prestado pelo médico e outros profissionais da saúde;
- (B) o modelo de vigilância em saúde é constituído pelas campanhas e programas de saúde pública voltados ao controle de doenças;
- (C) o modelo denominado médico-assistencial privatista é considerado o mais resolutivo frente às demandas de saúde da população devido ao seu caráter tecnicista;
- (D) o modelo de vigilância em saúde não leva em consideração os determinantes sociais que afetam as pessoas;
- (E) o modelo sanitarista privilegia o atendimento individual e curativo, prestado pelo médico e outros profissionais da saúde.

**Questão 22**

O Programa Recife Cuida apresenta como eixos de atuação:

- (A) mais profissionais de saúde, novo modelo de Gestão, saúde digital e promoção da Saúde.
- (B) mais profissionais de saúde, novo modelo de Gestão, saúde digital e nova infraestrutura.
- (C) mais profissionais de saúde, armazém da saúde, saúde digital e nova infraestrutura.
- (D) Recife do Amanhã, novo modelo de Gestão, saúde digital e Nova infraestrutura.
- (E) mais profissionais de saúde, novo modelo de Gestão, ouvidoria facilitada e nova infraestrutura.

**Questão 23**

A Portaria nº 2.436/2017 aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Sobre o tema é correto afirmar que:

- (A) a Política Nacional de Atenção Básica considera os termos Atenção Básica (AB) e Atenção Primária à Saúde (APS), nas atuais concepções, como termos diferentes, de forma a diferenciar ambas conforme os princípios e as diretrizes definidas;
- (B) a Atenção Básica é o conjunto de ações de saúde individuais, familiares e coletivas que envolvem promoção, prevenção, proteção, diagnóstico, tratamento, realizada com equipe multiprofissional e dirigida à população em território definido, sobre as quais as equipes assumem responsabilidade sanitária.
- (C) a Atenção Básica será a principal porta de entrada e centro de comunicação da Rede de Atenção à Saúde, coordenadora do cuidado e ordenadora das ações e serviços disponibilizados na rede;
- (D) a Atenção Básica será ofertada integralmente e gratuitamente a todas as pessoas, de acordo com suas necessidades e demandas do território, considerando sua condição financeira;
- (E) a Atenção Básica considera as famílias em sua singularidade e inserção financeira, buscando produzir a atenção integral, incorporar as ações de vigilância em saúde para a proteção, a prevenção e o controle de riscos, agravos e doenças, bem como para a promoção da saúde.

**Questão 24**

A Rede de Atenção às Urgências e Emergências tem como objetivo reordenar a atenção à saúde em situações de urgência e emergência de forma coordenada entre os diferentes pontos de atenção que a compõe, de forma a melhor organizar a assistência, definindo fluxos e as referências adequadas. São seus componentes:

- (A) atenção domiciliar, SAMU 192, Sala de Estabilização, Força Nacional do SUS, UPA 24h;
- (B) pronto Socorro, Unidade Básica Ampliada, Central de Regulação de Vagas, SAMU 192;
- (C) atendimento Pré-Hospitalar, Triagem, Unidade Coronariana, Unidade de Traumatologia;
- (D) triagem, Urgência Pediátrica, UTI, Unidade de Radiologia;
- (E) sala de Classificação de Risco, Pronto Atendimento, Regulação de Leitos, Unidade Coronariana.

**Questão 25**

A Educação Permanente em Saúde (EPS) é definida como prática de ensino-aprendizagem no trabalho, pelo trabalho e para o trabalho e apresenta como característica:

- (A) pedagogia centrada na transmissão;
- (B) prática institucionalizada;
- (C) atualização de conhecimento;
- (D) prática autônoma;
- (E) ação esporádica.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****Questão 26**

A Lei nº 10.216 dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais. São direitos da pessoa portadora de transtornos mentais:

- (A) receber isenção automática do pagamento de taxas e tributos municipais, estaduais e federais;
- (B) receber isenção automática do pagamento de taxas e tributos municipais;
- (C) em momentos de crise, ser tratada em ambientes ambulatoriais comunitários, ainda que ofereça risco a si e/ou a outros;
- (D) não passar por internação involuntária, independente de condição física, social e/ou psíquica;
- (E) ter direito à presença médica, em qualquer tempo, para esclarecer a necessidade ou não de sua hospitalização involuntária.

**Questão 27**

Sobre os CAPS pode-se afirmar:

- (A) devem ser voltados à dispensação de remédios;
- (B) devem estar fisicamente associados a um hospital geral e/ou psiquiátrico;
- (C) são a principal estratégia do processo de reforma psiquiátrica;
- (D) são equipamentos anteriores à reforma sanitária e psiquiátrica;
- (E) não são voltados ao atendimento de pessoas em situação de uso abusivo de álcool e outras drogas.

**Questão 28**

A Resolução CFP 14/2023 regulamenta:

- (A) a avaliação Psicossocial realizada em crianças e adolescentes infratores, para direcionar a construção do PIA;
- (B) a avaliação realizada em pessoas idosas, para direcionar a construção do PIA;
- (C) a avaliação Psicossocial relacionada ao trabalho, destinada a promover a segurança, saúde e integridade dos trabalhadores;
- (D) a avaliação Psicossocial realizada em pessoas idosas para o ingresso em ILPI's;
- (E) a avaliação realizada em populações vulneráveis para direcionar a construção do Projeto Terapêutico.

**Questão 29**

Sobre as proposições de Piaget é correto afirmar:

- (A) Piaget desconsiderava o papel dos fatores sociais no desenvolvimento humano;
- (B) Piaget definiu diferentes graus para a socialização, sendo o "grau zero" para o recém-nascido e o "grau máximo" representado pelo conceito de personalidade;
- (C) Piaget considerou que o desenvolvimento humano se dá com base na maturação natural do sistema nervoso, sem a mediação de estruturas sociais;
- (D) Piaget considerava que o "desequilíbrio" era um entrave à aprendizagem da criança e deveria ser evitado;
- (E) Piaget considerava que a aprendizagem se dava gradualmente, por meio de etapas rígidas, ascendentes e lineares.

**Questão 30**

Considere com atenção as alternativas abaixo, que versam sobre psicodiagnóstico, e aponte a correta.

- (A) O psicodiagnóstico é um processo avaliativo utilizado em contextos clínicos.
- (B) O Satepsi é um órgão, parte do Sistema Conselhos de Psicologia, que define quantos e quais testes devem ser utilizados para psicodiagnóstico.
- (C) Os testes podem fazer parte de um processo psicodiagnóstico clínico, sendo utilizados na etapa de "coleta de dados".
- (D) A Entrevista Devolutiva pode ou não ser realizada ao final de um processo psicodiagnóstico clínico.
- (E) A Entrevista Psicológica deve ser realizada uma vez ao longo do processo psicodiagnóstico clínico, no início do processo.

**Questão 31**

"É no ambiente familiar que o sujeito, desde criança, desenvolve suas habilidades, expressa seus sentimentos e adquire exemplos de comportamentos adotados pelos familiares. Compreende-se que a família, como base da sociedade, deve assegurar que os direitos da criança sejam priorizados para que esta se torne um sujeito atuante na sociedade". (Ribeiro e Bessia, 2015, p.03). De acordo com o trecho em questão, os autores afirmam que:

- (A) a família contribui para as muitas dificuldades sociais;
- (B) a família, como base da sociedade, é responsável por salvaguardar os direitos da criança;
- (C) a família é mais importante do que outras instituições sociais no processo de desenvolvimento da criança;
- (D) a família não está apta a interferir no processo de educação formal das crianças;
- (E) é principalmente na escola que a criança desenvolve suas habilidades e expressa seus sentimentos.

**Questão 32**

Considere as afirmações abaixo:

- I- O autismo clássico foi descrito pela primeira vez como "Distúrbios autísticos do contato afetivo", a partir da análise de onze casos com patologia grave e condições singulares, que englobavam inabilidade para estabelecer contato afetivo, comportamentos obsessivos, ecolalia e estereotipia.
- II- Os critérios que subsidiaram o diagnóstico do autismo passaram por diversas mudanças ao longo dos anos e foram descritos no DSM e no CID a partir da década de 1980. Estes manuais apresentam diferenças nas nomenclaturas, características e códigos utilizados para fins de diagnóstico, mas convergem nos pressupostos conceituais que embasaram a classificação nosológica da condição.
- III- O diagnóstico final do transtorno do espectro autista deve ser realizado por meio de exames complementares de checagem genética, que devem ser associados à observação e monitoramento do desenvolvimento psicomotor da criança.
- IV- Dentro do espectro autista são identificados graus que podem ser leves e com total independência, apresentando discretas dificuldades de adaptação, até níveis de total dependência para atividades cotidianas ao longo de toda a vida.

Estão corretas as afirmações:

- (A) I e II;
- (B) III e IV;
- (C) I e III;

- (D) I, II e IV;
- (E) II, III e IV.

**Questão 33**

Sobre o TDAH é possível afirmar:

- (A) é considerado uma condição do neurodesenvolvimento, que acomete crianças em idade de desenvolvimento psicomotor;
- (B) não há evidências científicas que sustentem a continuidade do TDAH na fase adulta, embora existam relatos em estudo;
- (C) no TDAH as dificuldades começam muito cedo, já chamando a atenção de pais e cuidadores a partir dos primeiros meses de vida;
- (D) as dificuldades relacionadas ao TDAH são de ordem acadêmica, não costumam estar associadas a dificuldades de ordem social e/ou psicológica;
- (E) em 2022 o Ministério da Saúde aprovou, com caráter nacional, Protocolo Clínico e de Diretrizes Terapêuticas do Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade.

**Questão 34**

De acordo com o DSM-5, o/a \_\_\_\_\_ é considerado/a como uma condição do neurodesenvolvimento, caracterizado/a por uma tríade de sintomas envolvendo desatenção, hiperatividade e impulsividade em um nível exacerbado e disfuncional para a idade.

A terminologia/sigla que completa a lacuna é:

- (A) Transtorno do Espectro Autista;
- (B) TDAH;
- (C) Deficiência Intelectual;
- (D) PcD;
- (E) Transtorno do Processamento Auditivo.

**Questão 35**

Aponte a alternativa que representa diretrizes que uma política de saúde mental infanto-juvenil, pautada na reforma psiquiátrica, deve considerar:

- (A) referência e contrarreferência/acolhimento definido por encaminhamento multiprofissional/trabalho no território;
- (B) tipificação nacional dos serviços/construção permanente da rede e da intersetorialidade/atenção ao ECA;
- (C) rede de atenção psicossocial/construção do PIA/atenção ao ECA;
- (D) acolhimento universal/trabalho no território/construção permanente da rede e da intersetorialidade;
- (E) acolhimento definido por encaminhamento multiprofissional/ construção do PIA/ trabalho no território.

**Questão 36**

O Projeto Terapêutico Singular (PTS) visa permitir:

- (A) a participação do usuário no planejamento de seu processo de cuidado;
- (B) um maior controle medicamentoso por parte da equipe multidisciplinar;
- (C) um maior controle medicamentoso por parte do usuário e seus familiares;
- (D) o acesso do paciente a estratégias terapêuticas baseadas em evidências científicas;
- (E) a diversificação de estratégias terapêuticas no processo de cuidado em saúde mental.



**Questão 37**

Aponte a alternativa que apresenta a estrutura obrigatória na formulação de um laudo psicológico:

- (A) I - data(s) de comparecimento da pessoa atendida e/ou seu acompanhante/II - descrição do acompanhamento realizado ou em realização/III - informações sobre o tempo e a pertinência do acompanhamento realizado/dias e horários;
- (B) I - título/II - texto que contenha: identificação do nome completo ou nome social completo/descrição da razão ou motivo do documento/informações sobre local, dias, horários e duração do acompanhamento psicológico;
- (C) I - identificação/II - descrição da demanda/III - procedimento/ IV - análise/V - conclusão;
- (D) I - identificação/II - descrição da demanda/III - procedimento/ IV - análise/ V - conclusão/VI - referências;
- (E) a Resolução CFP 06/2019 não prevê uma estrutura obrigatória para o laudo psicológico, ficando tal definição sob responsabilidade do profissional de psicologia.

**Questão 38**

A ludoterapia:

- (A) é uma técnica de manejo psicoterapêutico para crianças, desenvolvida por meio de recursos lúdicos diversos;
- (B) é uma técnica de manejo psicoterapêutico para crianças, desenvolvida por meio de recursos lúdicos diversos, com base teórica na psicanálise;
- (C) é uma técnica de manejo psicoterapêutico para crianças, desenvolvida por meio de recursos lúdicos diversos, com base teórica no humanismo;
- (D) é uma técnica de manejo psicoterapêutico para crianças, desenvolvida por meio de recursos lúdicos diversos, com base teórica na psicoterapia breve;
- (E) é uma técnica de manejo psicoterapêutico para crianças, desenvolvida por meio de recursos lúdicos diversos, com base teórica na TCC.

**Questão 39**

De acordo com o Código de Ética Profissional do Psicólogo, é vedado ao profissional de psicologia:

- (A) participar de e/ou fomentar greves;
- (B) emitir documentos sem fundamentação e qualidade técnico-científica;
- (C) cobrar honorários a pessoas e/ou instituições que, comprovadamente, não possam pagar;
- (D) divulgar o conteúdo do Código de Ética Profissional do Psicólogo a pessoas não psicólogas;
- (E) divulgar conteúdo relacionada à ciência psicológica em aplicativos e plataformas digitais de mídia de massa.

**Questão 40**

Sobre a promoção e divulgação da prestação de serviços psicológicos nas redes sociais, de acordo com as orientações éticas fornecidas pelo CFP, é possível afirmar:

- (A) a Nota Técnica CFP 01/22 é destinada a instruir os profissionais de psicologia quanto aos critérios que precisam ser atendidos para as divulgações profissionais nas redes sociais;
- (B) a Nota Técnica CFP 03/21 é destinada a instruir os profissionais de psicologia quanto aos critérios que precisam ser atendidos para as divulgações profissionais nas redes sociais;
- (C) é vedado ao psicólogo fazer propaganda de serviços psicológicos em redes sociais, aplicativos de mensagens e plataformas multimídia;
- (D) não é uma publicação específica do CFP, ou do Sistema Conselhos de Psicologia, que pautar a ética na divulgação de serviços profissionais em redes sociais;
- (E) em 2021 foi acrescentado ao Código de Ética Profissional do psicólogo um capítulo que trata especificamente do uso ético das redes e mídias sociais.

**Questão 41**

Na composição da RAPS, o \_\_\_\_\_ é um equipamento que atende crianças e adolescentes que apresentam, prioritariamente, intenso sofrimento psíquico decorrente de transtornos mentais graves e persistentes, e é indicado para municípios ou regiões com população acima de 70 mil habitantes.

A alternativa que completa corretamente a lacuna é:

- (A) CAPS III;
- (B) CAPS ad;
- (C) CAPS i;
- (D) CAPS I;
- (E) Centro de Convivência.

**Questão 42**

Sobre a elaboração de documentos psicológicos, aponte a alternativa correta:

- (A) o relatório psicológico e o laudo psicológico são o mesmo tipo de documento, ou seja, são diferentes terminologias para um mesmo documento psicológico;
- (B) ao profissional de psicologia é permitido emitir Declaração, mas não é permitido emitir Atestado;
- (C) o relatório psicológico consiste em um documento que considera os condicionantes históricos e sociais da pessoa, grupo ou instituição atendida, podendo também ter caráter informativo;
- (D) a confecção de documentos psicológicos é atualmente normatizada pela Resolução CFP n.º 07/2003;
- (E) um atestado psicológico consiste em um documento escrito que tem por finalidade registrar, de forma objetiva e sucinta, informações sobre a prestação de serviço realizado ou em realização.

**Questão 43**

O Código de Ética Profissional do Psicólogo:

- (A) veda ao psicólogo a possibilidade de fazer propaganda de seus serviços;
- (B) normatiza a natureza técnica do trabalho do profissional de psicologia;
- (C) estabelece padrões esperados quanto às práticas referendadas pela sociedade e pela ciência psicológica;
- (D) não expressa uma visão de homem e de mundo, já que a psicologia é constituída por múltiplas abordagens teóricas;
- (E) determina o que os profissionais devem ou não realizar e em quais contextos.

**Questão 44**

O CFP orienta que, ao receber para atendimento psicológico clínico, não eventual, uma criança ou adolescente filha/o de pais separados e/ou em litígios judiciais, o/a profissional de psicologia:

- (A) tem o dever de solicitar autorização, por escrito, de ambos os pais;
- (B) para minimizar as chances de possíveis conflitos, pode solicitar a autorização de ambos os pais;
- (C) pode atuar, concomitantemente, como clínico da criança e perito judicial de possível ação de guarda;
- (D) deve disponibilizar informações sobre o processo psicoterápico da criança somente ao genitor com quem estabeleceu o contrato terapêutico;
- (E) pode decidir se disponibiliza as informações relacionadas ao processo psicoterápico da criança a ambos os pais ou somente a quem considerar de direito.

**Questão 45**

Sobre a Reabilitação Psicossocial, Saraceno (1999, p. 112) afirma: “Reabilitação é um processo que implica abertura de espaços de negociação para o paciente, para sua família, para a comunidade circundante e para os serviços que se ocupam do paciente”. São exemplos de estratégias de Reabilitação Psicossocial:

- (A) campanhas de vacinação e eliminação do mosquito da dengue;
- (B) empreendedorismo solidário e projetos de geração de renda;
- (C) OSC e CAPS;
- (D) UBS e projetos sociais;
- (E) ações de referência e contrarreferência.

**Questão 46**

Com base nos princípios da reforma psiquiátrica, é possível afirmar sobre a nosologia e a nosografia das patologias da infância:

- (A) a descrição e a classificação das patologias da infância pode servir como base ao desenvolvimento de um cuidado que fuja dos rótulos, mas corre-se o risco de desenvolver uma clínica que olhe mais para os sintomas do que para a criança;
- (B) a descrição e a classificação das patologias da infância é indispensável à identificação adequada de sintomas, com vista ao encaminhamento precoce;
- (C) o desenvolvimento de censos epidemiológicos sobre a saúde mental pode e deve servir de base à construção de políticas de cuidado em saúde mental infantil;
- (D) o estabelecimento de limites claros de normalidade e anormalidade para as patologias da infância oferece parâmetros mais seguros ao diagnóstico de tais condições;
- (E) a descrição da base genética das patologias da infância oferece parâmetros mais seguros ao diagnóstico de tais condições.

**Questão 47**

Leia com atenção as sentenças a seguir.

I- O diagnóstico da esquizofrenia deve ser realizado precocemente, preferencialmente a partir dos 2 anos.

II- A esquizofrenia é considerada uma distorção da percepção da realidade, afeta o pensamento, os comportamentos e as emoções.

III- A esquizofrenia identificada antes dos 13 anos de idade aponta para um quadro grave, com grandes prejuízos pessoais e sociais, já que até os 13 anos é difícil separar os sintomas característicos da condição da fantasia própria à primeira infância.

IV- São necessários exames laboratoriais complementares ao diagnóstico clínico para que a esquizofrenia infantil seja adequadamente identificada.

Estão corretas as sentenças:

- (A) I e III;
- (B) III e IV;
- (C) II e III;
- (D) I, II e III;
- (E) II, III e IV.

**Questão 48**

O Jornal da USP online, de 07/05/2020, trazia o seguinte texto:

“Em contexto de pandemia e isolamento social obrigatório é recorrente o aumento de sofrimento psíquico na população, principalmente em quem já tinha fatores preexistentes. Na segunda quinzena de maio, começa nova onda de pesquisa do Estudo Longitudinal de Saúde do Adulto (ELSA Brasil) que irá avaliar repercussões psiquiátricas e psicológicas decorrentes da pandemia do novo coronavírus.

O ELSA Brasil é uma investigação multicêntrica de corte composta de 15 mil funcionários de seis instituições públicas de ensino superior e pesquisa das regiões Nordeste, Sul e Sudeste do Brasil.”

Tais dados, obtidos durante a fase de isolamento social obrigatório de covid-19, ao longo de 2020, foram incorporados aos dados epidemiológicos brasileiros sobre os efeitos da pandemia na saúde mental.

Sobre a epidemiologia aplicada à saúde mental, é correto afirmar:

- (A) a epidemiologia, como disciplina base para a construção do modelo de Vigilância Socioassistencial, permite que não se conheça apenas as causas do adoecimento, mas que se considere em que contexto a população está adoecendo;
- (B) a epidemiologia, como disciplina base para a construção do modelo de Vigilância Socioassistencial, permite que se busquem relações de causa e efeito entre os sintomas e indicadores sociais tais como idade e escolaridade;
- (C) a epidemiologia, como uma disciplina base da Saúde Pública, permite que sejam investigadas as origens físicas dos sintomas e a população mais propensa a eles;
- (D) a epidemiologia, como uma disciplina base da Saúde Pública, permite que não se conheça apenas as causas do adoecimento, mas que se considere em que contexto a população está adoecendo;
- (E) a epidemiologia, como disciplina base para a construção do modelo de causa e efeito em saúde mental, permite a identificação precoce de possíveis sintomas.

**Questão 49**

As proposições de base psicanalítica para o desenvolvimento infantil:

- (A) na verdade não é possível afirmar que haja um modelo psicanalítico para o desenvolvimento infantil;
- (B) apontam para um modelo explicativo unificado, em que diferentes correntes teóricas são somadas;
- (C) partem basicamente de duas correntes distintas, uma alicerçada na psicanálise inglesa e outra na psicanálise francesa;
- (D) partem basicamente de duas correntes distintas, uma que afirma a existência do inconsciente infantil e outra que a nega;
- (E) partem basicamente de duas correntes distintas, uma alicerçada na proposições de Freud e a outra nas proposições de Ferenczi.

**Questão 50**

O estabelecimento da RAPS é, historicamente, fruto de/do/da:

- (A) um amplo movimento social, iniciado pelos trabalhadores, familiares e usuários da saúde mental;
- (B) proposição de uma política de governo iniciada na ditadura militar e posteriormente ampliada;
- (C) uma ampliação do conceito de medicina social preventiva;
- (D) desenvolvimento do SUS, a partir do modelo anterior, o INAMPS;
- (E) pressão internacional pelo fim do modelo manicomial asilar no Brasil.