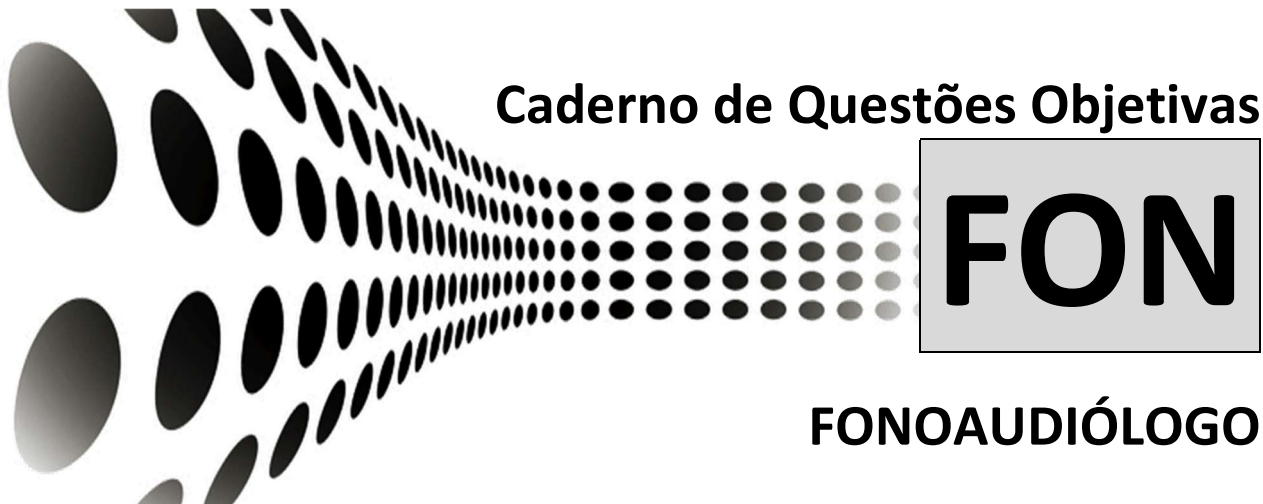




PREFEITURA MUNICIPAL DE IVAÍ
Estado do Paraná



CONCURSO PÚBLICO 003/2023 - EDITAL 001/2024
DATA DA PROVA: 10/03/2024 - PERÍODO: MANHÃ



Seu nome completo



INSTRUÇÕES:

As páginas deste caderno estão numeradas e contêm 40 (quarenta) questões com 05 (cinco) alternativas (a,b,c,d,e) cada questão.

O candidato não poderá levar o Caderno de Provas de Múltipla Escolha, devendo ao final da prova devolver o mesmo ao fiscal de sala juntamente com a **FOLHA DE RESPOSTAS** (Gabarito).

O candidato poderá levar a folha de rascunho com as marcações da **FOLHA DE RESPOSTAS**, conforme especificado abaixo.

ATENÇÃO:

1. Verifique se as páginas deste caderno estão corretas.
2. Verifique na **FOLHA DE RESPOSTAS** se o seu nome, nº do documento e o cargo para o qual concorre estão corretos.
3. Observe as recomendações impressas na **FOLHA DE RESPOSTAS**.
4. Leia atentamente cada questão e assinale na **FOLHA DE RESPOSTAS** a opção que a responde corretamente.
5. Se você precisar de algum esclarecimento consulte o fiscal.
6. Você dispõe de 3 (três) horas para fazer a prova, inclusive o preenchimento da **FOLHA DE RESPOSTAS**. Faça-a com tranquilidade, mas **CONTROLE O TEMPO**.

Candidato(a), anote as suas respostas abaixo e destaque na linha pontilhada.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 08.

Mulheres fortes estão em todo lugar

Ao mostrar a determinação, resiliência e adaptabilidade de mulheres de diferentes origens, provamos que as mulheres não apenas são capazes de prosperar em qualquer ambiente, mas também são agentes indispensáveis de mudança

Iona Szkurnik | 29 de fevereiro de 2024

Como mulher navegando pelas diversas adversidades e escolhas da vida, compreendi a profunda importância da determinação, da resiliência e da adaptabilidade. Essas qualidades não são apenas traços admiráveis; são ferramentas indispensáveis na trajetória pela liberdade e pelo empoderamento. Em um mundo repleto de preconceitos inconscientes e barreiras sistêmicas, é essencial para as mulheres utilizar essas habilidades para romper os tetos de vidro impostos sobre nós. As histórias de todas as mulheres fortes e lutadoras que eu conheço passam por essas características.

A determinação, uma forma de perseverança inabalável para alcançar objetivos de longo prazo apesar dos contratemplos, é um pilar do empoderamento. Ao longo da História, inúmeras mulheres exibiram uma garra extraordinária. Vemos algumas delas retratadas em livros e filmes, mas essas mulheres existem à nossa volta também.

Pegue o exemplo de Maria Toledo, que deixou a carreira em Direito para empreender em Moda. Contra a corrente, ela abriu sua própria marca de sapatos aos 22 anos, foi agente crucial no desenvolvimento da cena da moda carioca nos anos 2000 e teve uma colaboração relevante com os primórdios da Reserva. Maria entendeu que quebrar barreiras significava sair do Rio e ir para São Paulo, onde os gigantes da indústria estão. Sua paixão por sapatos a levou a Schutz, uma das 20 marcas do maior grupo de moda do país.

A fusão da Arezzo&Co e grupo Soma anunciada no início de fevereiro criou um gigante da moda com R\$12 bilhões em faturamento, R\$1,5 bi em EBITDA e R\$750 milhões de lucro líquido. Não era assim quando Maria largou tudo para trás ao se mudar sozinha para São Paulo. Há 13 anos na capital paulista, ela vem traçando uma bela

carreira, hoje à frente da marca Arezzo Brizza. Se esse spin-off aconteceu e ela é a “CEO da marca” é porque conquistou a confiança de Luciana Wodzick, CEO do grupo Arezzo&Co, uma das referências em gestão e liderança no mercado.

Infelizmente, ainda é raro ter uma mulher apoiando e confiando na outra dentro do mesmo grupo. Exemplos como o da Maria Toledo e Luciana Wodzick devem ser ressaltados e compartilhados para inspirar e estimular mais mulheres a segurar a porta para a outra passar. Sua resiliência diante de desafios aquém do próprio controle, sua liderança centrada nas pessoas e seu senso de dono feroz fazem com que a adaptabilidade seja praticada e aprimorada a cada curva que a vida faz. Maria lidera com proximidade e transparência porque entende que a prioridade número um são pessoas – gestão, treinamento, ajustes, estratégia, tudo que faz é centrado em pessoas. E isso requer muita adaptabilidade sem perder a determinação.

A resiliência, a capacidade de se recuperar de contratemplos e desafios, é outra habilidade crítica para as mulheres que buscam o empoderamento. Roseane Vitória, uma jovem de 21 anos de Diamantina, Minas Gerais, é uma das finalistas no processo altamente seletivo da Universidade de Stanford. Roseane sonha em “ajudar as pessoas” e em “resolver problemas reais”. A sua capacidade de enfrentar todo e qualquer desafio sem perder de vista seu sonho ou a ternura nas palavras, me impactaram profundamente. Ao entrevistá-la essa semana como parte do meu voluntariado para selecionar brasileiros de alto potencial para ingressar na faculdade americana, Roseane comprovou que mulheres fortes estão em todo lugar.

Ao completar o ensino médio no ano da pandemia, seus planos de ensino superior foram pelos ares. Com uma irmã debilitada e a mãe cuidadora de idosos, além de um irmão adotivo, Roseane prioriza sustentar a família com seus três empregos, sete dias por semana. Sua jornada serve como um testemunho do poder da resiliência para superar adversidades e perseguir o sucesso.

Ela é um exemplo de como muitas de nós nos colocamos em segundo lugar e muitas vezes nos perdemos com as obrigações que tomamos para si. Deixamos nosso sonho “para depois” durante anos a fio. Roseane não quer deixar isso acontecer. Quebrar barreiras para ela é, aos 21 anos, estar aplicando para Stanford, se permitindo seguir seu rumo.

Esses exemplos de força e determinação quebram preconceitos inconscientes que limitam o potencial das mulheres. Ao mostrar a determinação, a resiliência e a adaptabilidade de mulheres de diferentes origens, idades, talentos e crenças, desafiamos estereótipos e redefinimos normas sociais. Provamos que as mulheres não apenas são capazes de prosperar em qualquer ambiente, mas também são agentes indispensáveis de mudança.

É chover no molhado dizer que a jornada ao empoderamento está longe de ser fácil. As mulheres continuam a enfrentar barreiras sistêmicas e preconceitos arraigados que impedem nosso progresso. É crucial para cada uma de nós cultivar e nutrir nossa determinação, resiliência e adaptabilidade enquanto navegamos por esse terreno desafiador. Parece piegas, mas precisamos acreditar que juntas podemos dismantelar as barreiras que nos seguram e criar um mundo em que cada mulher tenha a oportunidade de alcançar seu potencial.

Estejamos no início, no meio, no ápice, ou desacelerando, o caminho para o empoderamento é pavimentado com determinação, resiliência e adaptabilidade. Ao abraçar essas habilidades e aprender com os exemplos de mulheres fortes, podemos romper preconceitos inconscientes e forjar um futuro mais equitativo para todos. Enquanto continuo minha jornada, sou inspirada pelo espírito indomável das mulheres que se recusam a ser limitadas pelas expectativas da sociedade. Com empatia e ternura, continuaremos a desafiar as expectativas e a traçar nossos próprios destinos.

SZKURNIK, Iona. Mulheres fortes estão em todo lugar. *Forbes Brasil*, 29 de fevereiro de 2024. Disponível em: <https://forbes.com.br/forbes-mulher/2024/02/mulheres-fortes-estao-em-todo-lugar/>. Acesso em: 29 fev. 2024. Adaptado.

01) Analisando-se a organização das informações apresentadas no artigo de opinião, pode-se afirmar que a autora:

- a) não deixou explícito seu ponto de vista a respeito do tema discutido.
- b) utilizou trechos narrativos para desenvolver certos argumentos.
- c) baseou-se somente em dados objetivos para desenvolver sua argumentação.
- d) valeu-se da injunção para convencer o leitor de seu ponto de vista.
- e) empregou uma estrutura dialógica para induzir o leitor a refletir sobre o tema.

02) A conclusão do texto permite inferir que, em relação à temática discutida, a articulista adota uma postura de:

- a) indignação.
- b) desapego.
- c) esperança.
- d) euforia.
- e) indiferença.

03) Segundo o contexto sintático em que se encontra, o trecho “com determinação, resiliência e adaptabilidade”, empregado no último parágrafo do texto, apresenta:

- a) três objetos indiretos.
- b) um complemento nominal.
- c) três adjuntos adverbiais.
- d) um agente da passiva.
- e) três objetos diretos.

04) A expressão “chover no molhado”, utilizada no início do décimo parágrafo, veicula o sentido de que falar sobre as dificuldades da jornada rumo ao empoderamento feminino:

- a) é um exagero.
- b) é uma obviedade.
- c) soa interessante.
- d) tem expressividade.
- e) é produtivo.

05) Em um dos excertos abaixo, NÃO se pode verificar a utilização deliberada de uma expressão conotativa. Identifique-o:

- a) “Em um mundo repleto de preconceitos inconscientes e barreiras sistêmicas, é essencial para as mulheres utilizar essas habilidades para romper os tetos de vidro impostos sobre nós.” (1º parágrafo).
- b) “Contra a corrente, ela abriu sua própria marca de sapatos aos 22 anos, foi agente crucial no desenvolvimento da cena da moda carioca nos anos 2000 e teve uma colaboração relevante com os primórdios da Reserva.” (3º parágrafo).
- c) “Exemplos como o da Maria Toledo e Luciana Wodzick devem ser ressaltados e compartilhados para inspirar e estimular mais mulheres a segurar a porta para a outra passar.” (5º parágrafo).
- d) “Ao completar o ensino médio no ano da pandemia, seus planos de ensino superior foram pelos ares.” (7º parágrafo).

e) “Provamos que as mulheres não apenas são capazes de prosperar em qualquer ambiente, mas também são agentes indispensáveis de mudança.” (9º parágrafo).

06) Qual é o sentido veiculado pela palavra “Como” que inicia o parágrafo introdutório do texto?

- a) Comparação, analogia.
- b) Modo, maneira.
- c) Causa, motivo.
- d) Estatuto, condição.
- e) Conformidade, concordância.

07) Em qual dos trechos abaixo a(s) vírgula(s) foi(ram) empregada(s) para isolar uma estrutura de aposto?

- a) “Em um mundo repleto de preconceitos inconscientes e barreiras sistêmicas, é essencial para as mulheres utilizar essas habilidades para romper os tetos de vidro impostos sobre nós.” (1º parágrafo).
- b) “Vemos algumas delas retratadas em livros e filmes, mas essas mulheres existem à nossa volta também.” (2º parágrafo).
- c) “Maria lidera com proximidade e transparência porque entende que a prioridade número um são pessoas – gestão, treinamento, ajustes, estratégia, tudo que faz é centrado em pessoas.” (5º parágrafo).
- d) “A resiliência, a capacidade de se recuperar de contratempos e desafios, é outra habilidade crítica para as mulheres que buscam o empoderamento.” (6º parágrafo).
- e) “Ao mostrar a determinação, a resiliência e a adaptabilidade de mulheres de diferentes origens, idades, talentos e crenças, desafiamos estereótipos e redefinimos normas sociais.” (9º parágrafo).

08) Os radicais dos vocábulos “extraordinária” e “desmantelar” são, respectivamente:

- a) “ordinari” e “mantel”.
- b) “extra” e “des”.
- c) “ord” e “man”.
- d) “ordinário” e “mantela”.
- e) “a” e “ar”.

Questões de Matemática

09) Devido ao crescimento no número de vendas de computadores, uma fábrica decidiu aumentar o número de produtos produzidos diariamente. Para isso, ela

umentou mais cinco máquinas, totalizando-se 12 máquinas. Se eram produzidos diariamente $[(-100 + 200) \times 6 - 20 + 400]$ computadores, podemos afirmar que haverá um aumento na produção diária de:

- a) 1.680.
- b) 700.
- c) 650.
- d) 2.320.
- e) 780.

10) Qual é o dobro do valor de m , considerando que m é a quarta parte de 40% de 60% do número 3.400?

- a) 204.
- b) 816.
- c) 408.
- d) 1.632.
- e) 3.264.

11) Um capital x é investido em regime de juros simples, durante um semestre, com uma taxa de 5% ao mês. Considerando que o capital investido é a raiz da equação linear $-35(-x + 80) = 34x + 72$, qual é o valor do rendimento desse investimento?

- a) R\$ 922,55.
- b) R\$ 952,00.
- c) R\$ 430,80.
- d) R\$ 861,60.
- e) R\$ 143,60.

12) Analisando a equação quadrática $-5(x^2 - 8) = 5$, podemos afirmar que ela possui:

- a) Nenhuma solução real.
- b) Uma única solução real e racional.
- c) Duas soluções reais e racionais.
- d) Uma única solução real e irracional.
- e) Duas soluções reais e irracionais.

13) A respeito da representação gráfica da função linear $f(x) = \frac{-2x}{5} + 8$, é correto dizer que:

- a) Intercepta o eixo da ordenadas no ponto (8, 0).
- b) Intercepta o eixo das abscissas no ponto (8, 0).
- c) Intercepta o eixo da ordenadas no ponto (0, 8).

- d) Intercepta o eixo das abcissas no ponto (0, 8).
e) Intercepta o eixo das abcissas no ponto (0, 20).

14) Se o volume, em centímetros cúbicos, de um cubo é $4(-10 + 40) + 5$, qual é o valor da área de uma das faces desse cubo?

- a) 150 cm².
b) 125 cm².
c) 25 cm².
d) 20 cm².
e) 15 cm².

15) Dado que em uma progressão aritmética o primeiro termo é -2 e a razão é 3 , qual é o valor da expressão $-a_5 + a_8 + a_{12}$?

- a) 40.
b) 60.
c) 30.
d) 50.
e) 37.

Questões de Conhecimentos Gerais

16) Polêmica na ilha de Marajó que viralizou nos meios de comunicação de todo Brasil, tem como tema:

- a) Mineração em terras indígenas.
b) Grilagem de terra.
c) Concentração fundiária.
d) Exploração e abuso sexual de crianças.
e) Aquecimento global.

17) Segundo laudo de necropsia, a universitária Ana Clara Benevides Machado, de 23 anos, que morreu após passar mal no primeiro show de Taylor Swift, no Rio de Janeiro em 2023, teve exaustão térmica causada por:

- a) Doença cardiovascular.
b) Euforia.
c) Infecção.
d) Intoxicação alimentar.
e) Calor.

18) Em resposta à comparação feita em relação à ação das forças israelenses na Faixa de Gaza após o ataque terrorista do Hamas em 7 de outubro de 2023 com o Holocausto nazista e a Adolf Hitler, o presidente Luiz Inácio Lula da Silva (PT) foi

declarado por Israel como “persona non grata”.

Neste contexto, a expressão pode ser entendida como:

- a) O presidente Luiz Inácio Lula da Silva é uma personalidade mal agradecida.
b) O presidente Luiz Inácio Lula da Silva é uma personalidade diplomática mal informada.
c) O presidente Luiz Inácio Lula da Silva não é bem-vindo em Israel.
d) O Brasil não tem personalidade patriota.
e) Uma pessoa que possui uma personalidade ingrata.

19) País que ocupa atualmente a presidência do G20 - grupo formado pelos países com as maiores economias do mundo:

- a) Reino Unido.
b) França.
c) Estados Unidos.
d) Brasil.
e) China.

20) De acordo com o site oficial do Município de Ivaí, o seu nome deriva:

- a) Da Comunidade Comum do Ivaí.
b) Do grande Rio Ivaí.
c) De São João do Ivaí.
d) Da Comunidade Econômica do Ivaí.
e) Do Mercado Comum do Ivaí.

Questões de Conhecimento Específico

21) No contexto da reabilitação fonoaudiológica pós-cirúrgica em pacientes submetidos a laringectomia total, é fundamental o entendimento aprofundado sobre as alterações anatômicas e fisiológicas resultantes do procedimento para a eficácia da intervenção terapêutica. Considerando esse cenário, avalie as seguintes alternativas referentes às mudanças na anatomia e fisiologia respiratória e sua influência na comunicação e deglutição e assinale a correta:

- a) A separação das vias aéreas e digestivas após a laringectomia total elimina o risco de aspiração pulmonar, tornando desnecessárias intervenções fonoaudiológicas voltadas para a segurança da deglutição.

b) A preservação parcial da sensibilidade faríngea pós-laringectomia total permite uma resposta reflexa normal à deglutição, minimizando as alterações na fase faríngea da deglutição.

c) A remoção da laringe resulta na perda da voz laríngea, demandando o desenvolvimento de técnicas alternativas de comunicação, as quais dependem exclusivamente da capacidade de articulação remanescente.

d) A criação de uma pneumofaringe no procedimento de laringectomia total altera significativamente a dinâmica da pressão intratorácica durante a respiração, podendo influenciar a eficácia da tosse e a eliminação de secreções.

e) A reabilitação vocal após laringectomia total foca exclusivamente no treinamento do uso de dispositivos eletrônicos de fala, uma vez que as técnicas de voz esofágica e pneumática não são mais viáveis.

22) Considerando os avanços no diagnóstico e tratamento das patologias que afetam os órgãos da fala e da audição, avalie as seguintes proposições relacionadas à patologia de Reinke, uma condição que afeta a lâmina própria da mucosa das pregas vocais, e assinale a alternativa correta:

a) A fonação pressurizada e a inalação de substâncias irritantes são fatores de risco conhecidos para o desenvolvimento da patologia de Reinke, requerendo uma abordagem multidisciplinar para o tratamento.

b) O tratamento da patologia de Reinke é exclusivamente clínico, focando na hidratação e terapia de fala, sem necessidade de intervenções cirúrgicas em qualquer estágio da doença.

c) A patologia de Reinke é frequentemente associada ao uso abusivo da voz, mas não tem correlação com hábitos de vida como o tabagismo e o consumo de álcool.

d) Em casos avançados da patologia de Reinke, pode ocorrer uma significativa dificuldade respiratória, necessitando de traqueostomia emergencial para garantir a permeabilidade das vias aéreas.

e) A patologia de Reinke é caracterizada pela presença de edema bilateral simétrico nas pregas vocais, resultando em uma voz grave e rouca, mas não interfere na respiração do paciente.

23) Analise as seguintes afirmativas relacionadas à patologia do Sistema Nervoso Central (SNC) e suas implicações na comunicação, indicando se são verdadeiras (V) ou falsas (F):

() A Encefalopatia Crônica Infantil Fixa, mais conhecida como Paralisia Cerebral, é caracterizada por ser uma condição progressiva que afeta a capacidade motora e cognitiva do indivíduo.

() Disartrias, resultantes de lesões no sistema nervoso central, afetam exclusivamente a articulação das palavras, mantendo intactas as habilidades de planejamento e organização da fala.

() A apraxia da fala é uma desordem motora que implica em dificuldade no planejamento e na programação dos movimentos necessários para a produção da fala, não estando relacionada a déficits musculares.

() A dislexia é uma desordem específica de aprendizagem de origem neurobiológica que afeta as habilidades envolvidas na leitura e escrita, mas não impacta diretamente a inteligência geral do indivíduo.

() As dispraxias, ao contrário das apraxias, estão associadas a danos cerebrais progressivos e afetam severamente a coordenação motora global, incluindo a habilidade de falar.

A sequência correta de cima para baixo é:

a) F – F – V – V – F.

b) V – F – V – F – V.

c) F – V – F – V – F.

d) V – V – F – F – V.

e) F – V – V – F – F.

24) Na avaliação fonoaudiológica de indivíduos com deficiência mental, é crucial considerar a influência dessa condição nas habilidades de comunicação e linguagem. Com base nessa premissa, qual das seguintes afirmações é mais precisa sobre a abordagem fonoaudiológica para indivíduos com deficiência mental?

a) A avaliação fonoaudiológica deve se concentrar exclusivamente nas habilidades verbais, uma vez que as habilidades não verbais tendem a permanecer intactas em indivíduos com deficiência mental.

b) Técnicas de comunicação aumentativa e alternativa (CAA) são consideradas inadequadas para indivíduos com deficiência mental severa, dado o pressuposto de que estes indivíduos não são capazes de aprender a utilizá-las efetivamente.

c) Intervenções fonoaudiológicas devem priorizar a correção de desvios fonéticos e fonológicos, considerando que estes são os únicos aspectos da linguagem afetados pela deficiência mental.

d) A abordagem fonoaudiológica para indivíduos com deficiência mental deve ser altamente personalizada, considerando as habilidades individuais de comunicação e os contextos de vida, e pode incluir o uso de CAA para facilitar a comunicação.

e) Estratégias terapêuticas focadas exclusivamente no desenvolvimento da linguagem escrita são suficientes para atender às necessidades de comunicação de indivíduos com deficiência mental, independentemente do seu nível de funcionamento.

25) Na interseção da fonoaudiologia e da psiquiatria, profissionais são frequentemente desafiados a compreender e manejar as complexas relações entre distúrbios psiquiátricos e comunicação. Considerando essa premissa, qual das seguintes afirmações melhor descreve o papel do fonoaudiólogo no tratamento de pacientes com distúrbios psiquiátricos?

a) O fonoaudiólogo deve focar exclusivamente na avaliação e tratamento das funções motoras orais, uma vez que distúrbios psiquiátricos não afetam diretamente as habilidades de linguagem e comunicação.

b) A intervenção fonoaudiológica é irrelevante para pacientes com distúrbios psiquiátricos, pois essas condições são tratadas eficazmente apenas com medicação psiquiátrica e terapia cognitivo-comportamental.

c) Em casos de esquizofrenia, o fonoaudiólogo deve limitar sua atuação ao treinamento de habilidades sociais, visto que alterações na comunicação são predominantemente um reflexo de déficits sociais.

d) O fonoaudiólogo desempenha um papel crucial na avaliação e intervenção das disfunções de comunicação e linguagem em pacientes com distúrbios psiquiátricos, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida e interação social desses pacientes.

e) O tratamento fonoaudiológico para pacientes com distúrbios psiquiátricos deve ser padronizado e uniforme, independentemente do diagnóstico ou da severidade dos sintomas psiquiátricos.

26) Considerando a complexidade dos estudos em fonética e fonologia dentro da linguística aplicada à fonoaudiologia, qual das seguintes afirmações melhor representa um desafio contemporâneo na análise fonológica de línguas naturalmente faladas?

a) A classificação dos fonemas em línguas com um grande inventário de sons é direta e não apresenta ambiguidades significativas na maioria dos casos.

b) A distinção entre fonemas e alofones em contextos variados é sempre clara, facilitando o processo de análise fonológica sem necessidade de interpretação contextual.

c) A presença de empréstimos linguísticos e neologismos em línguas contemporâneas não afeta a estabilidade do sistema fonológico de uma língua.

d) O uso de tecnologias de reconhecimento de voz e síntese de fala tem simplificado significativamente a tarefa de análise fonética e fonológica, eliminando quase todas as barreiras metodológicas.

e) A variação sociolinguística e a mudança linguística representam desafios significativos para a análise fonológica, exigindo métodos de análise que considerem a variabilidade e a dinâmica das línguas em uso.

27) Na avaliação audiológica completa, diversos testes são aplicados para compreender a extensão e a natureza da perda auditiva de um indivíduo. Qual das seguintes sequências de testes representa a abordagem mais abrangente e sistemática para diagnosticar uma perda auditiva sensorioneural em adultos?

a) Otoscopia, Timpanometria, Audiometria Tonal Limiar, Audiometria Vocal, Emissões Otoacústicas.

b) Audiometria Tonal Limiar, Emissões Otoacústicas, Audiometria Vocal, Potenciais Evocados Auditivos de Tronco Encefálico (PEATE), Otoscopia.

c) Otoscopia, Audiometria Tonal Limiar, Audiometria Vocal, Timpanometria, Potenciais Evocados Auditivos de Tronco Encefálico (PEATE).

d) Emissões Otoacústicas, Otoscopia, Timpanometria, Audiometria Tonal Limiar, Audiometria Vocal.

e) Audiometria Vocal, Audiometria Tonal Limiar, Otoscopia, Emissões Otoacústicas, Timpanometria.

28) Preencha corretamente as lacunas a seguir:

No estudo do desenvolvimento humano, é essencial compreender a interação entre os aspectos _____ (1) e _____ (2) para avaliar e intervir de maneira eficaz nos processos de aprendizagem e adaptação ao ambiente. Neste contexto, a integração das habilidades como a coordenação motora e a força muscular, com as habilidades envolvendo a percepção, a atenção e a memória, é fundamental para o desenvolvimento de competências linguísticas e comunicativas em crianças.

- a) (1) cognitivo; (2) social.
- b) (1) físico e motor; (2) perceptual e cognitivo.
- c) (1) emocional; (2) físico e motor.
- d) (1) social; (2) emocional.
- e) (1) perceptual; (2) social.

29) Considerando o desenvolvimento da linguagem oral em crianças, qual das seguintes afirmações é mais precisa ao descrever um marco fundamental que indica a transição da fase pré-linguística para a fase linguística?

- a) O uso intencional de gestos para comunicar necessidades e desejos, ocorrendo tipicamente ao redor dos 6 meses de idade.
- b) A emergência do balbucio variegado, caracterizado pela repetição de sílabas combinadas, como "baba" ou "dada", aos 4 meses de idade.
- c) A produção de primeiras palavras verdadeiras, geralmente entre 10 e 15 meses de idade, marcando o início da capacidade de usar a linguagem para representar objetos ou eventos.
- d) O desenvolvimento da capacidade de seguir comandos verbais simples sem gestos, observado tipicamente aos 8 meses de idade.
- e) A habilidade de combinar duas palavras para formar frases simples, como "mais leite" ou "papai vem", que surge em torno dos 18 meses de idade.

30) Relacione as características listadas com as excepcionalidades correspondentes:

1 - Necessidade de recursos de tecnologia assistiva para comunicação e acesso à informação.

2 - Desenvolvimento de estratégias pedagógicas específicas para o desenvolvimento da linguagem oral e escrita.

3 - Implementação de sistemas de amplificação sonora individual ou coletiva em ambientes educacionais.

4 - Utilização de materiais didáticos adaptados e metodologias que promovam a autonomia e a participação ativa.

- () Excepcionalidade Mental.
- () Excepcionalidade Visual.
- () Excepcionalidade Auditiva.
- () Excepcionalidade Física.

A sequência correta de cima para baixo é:

- a) 1 – 2 – 3 – 4.
- b) 2 – 1 – 3 – 4.
- c) 4 – 3 – 1 – 2.
- d) 3 – 2 – 4 – 1.
- e) 2 – 4 – 1 – 3.

31) Considerando as contribuições das principais teorias psicolinguísticas para a compreensão do desenvolvimento da linguagem, qual das seguintes afirmações melhor descreve a abordagem específica de uma dessas teorias e sua aplicação prática na fonoaudiologia?

- a) Segundo a teoria Comportamental de Skinner, o desenvolvimento da linguagem é visto como resultado direto do condicionamento operante, onde a imitação, a repetição e o reforço são fundamentais para a aquisição da linguagem.
- b) A teoria Construtivista de Piaget enfatiza que a linguagem é adquirida principalmente através da exposição a estruturas gramaticais complexas, independentemente da interação social.
- c) Na perspectiva Inatista de Chomsky, considera-se que as crianças nascem com uma predisposição biológica para aprender qualquer linguagem humana, focando exclusivamente na sintaxe como o núcleo da aquisição da linguagem.
- d) A teoria Sociointeracionista de Vygotsky sugere que o desenvolvimento da

linguagem ocorre unicamente dentro do contexto da comunicação direta com os cuidadores, sem influência do contexto cultural mais amplo.

e) A abordagem Inatista propõe que o desenvolvimento da linguagem é impulsionado por um "dispositivo de aquisição de linguagem" inato, mas também reconhece a importância do input linguístico do ambiente para ativar esse dispositivo.

32) Considerando o processo de desenvolvimento da linguagem escrita em crianças, qual dos seguintes fatores NÃO é considerado crucial para a aquisição eficaz e aprimoramento das habilidades de escrita?

a) Conhecimento fonológico, que permite às crianças compreender e manipular os sons da fala na escrita.

b) Exposição a ambientes ricos em textos, onde as crianças têm acesso a uma variedade de materiais de leitura e escrita.

c) Desenvolvimento de habilidades motoras finas, essenciais para a prática da escrita manual e o uso efetivo de ferramentas de escrita.

d) Entendimento e aplicação de conhecimentos gramaticais, que suportam a construção de frases coerentes e estruturadas.

e) Capacidade de memorização de palavras inteiras, que permite a escrita rápida e automática sem compreensão do sistema alfabético.

33) Dentro do escopo fonoaudiológico, diversas teorias e técnicas são aplicadas para avaliar e tratar distúrbios da comunicação. Considerando a complexidade desses distúrbios, qual das seguintes abordagens é considerada mais eficaz no tratamento de distúrbios de fluência, como a gagueira?

a) Aplicação de técnicas de feedback auditivo atrasado, que permite ao paciente ouvir sua própria fala com um breve atraso, melhorando a autoconsciência e a fluência.

b) Uso de terapia de modulação de voz, focando no controle da respiração e na modulação tonal para reduzir tensões vocais que podem impactar a fluência.

c) Implementação da Terapia de Fala Fluente, que combina técnicas de modelagem de fala, prática de fala lenta e controle respiratório para melhorar a fluência.

d) Emprego de técnicas de dessensibilização e reestruturação cognitiva, visando a redução da ansiedade associada à fala e a mudança de percepções negativas sobre a gagueira.

e) Utilização de dispositivos de realimentação eletrônica para corrigir automaticamente desvios de fluência em tempo real, ensinando padrões de fala mais fluentes.

34) Dentro do contexto de uma instituição de saúde, o trabalho de uma equipe multi e interdisciplinar é fundamental para o tratamento integral do paciente. Considerando a atuação dessa equipe, qual das seguintes afirmações melhor descreve a contribuição específica do fonoaudiólogo em um contexto de equipe multi e interdisciplinar?

a) O fonoaudiólogo é responsável exclusivamente pela reabilitação auditiva, trabalhando de forma independente das outras disciplinas para otimizar os resultados de pacientes com perda auditiva.

b) O fonoaudiólogo atua na prevenção, avaliação e tratamento de distúrbios da comunicação e deglutição, colaborando diretamente com profissionais de outras áreas para um cuidado integral do paciente.

c) A principal função do fonoaudiólogo é a administração de medicamentos relacionados à terapia da fala, coordenando o tratamento farmacológico com médicos e enfermeiros.

d) Dentro de uma equipe multidisciplinar, o fonoaudiólogo serve como consultor educacional, focando exclusivamente no desenvolvimento de programas de treinamento para outros profissionais de saúde.

e) A contribuição do fonoaudiólogo limita-se ao diagnóstico e tratamento de distúrbios da linguagem escrita, sem interação com o restante da equipe no planejamento de cuidados integrados.

35) No contexto das intervenções fonoaudiológicas em pacientes com distúrbios neurogênicos da comunicação, como afasia e disartria, a colaboração interdisciplinar é essencial para o tratamento eficaz. Qual das seguintes afirmações melhor ilustra a importância da interação do fonoaudiólogo com outros profissionais no manejo desses distúrbios?

a) O fonoaudiólogo deve concentrar-se apenas na reabilitação da fala, deixando aspectos cognitivos e motores para neurologistas e fisioterapeutas, respectivamente.

b) A principal contribuição do fonoaudiólogo é no diagnóstico diferencial dos distúrbios neurogênicos da comunicação, sem necessidade de intervenção direta no tratamento.

c) O fonoaudiólogo atua isoladamente no tratamento de distúrbios de deglutição, sem interagir com nutricionistas ou gastroenterologistas para ajustar dietas ou estratégias de alimentação.

d) No tratamento de afasia e disartria, o fonoaudiólogo colabora estreitamente com neurologistas, fisioterapeutas e psicólogos, integrando abordagens terapêuticas para abordar as necessidades de comunicação, cognição e mobilidade do paciente.

e) A atuação do fonoaudiólogo limita-se à orientação familiar sobre os distúrbios de comunicação, sem participação ativa no desenvolvimento de planos de tratamento multidisciplinares.

36) Analise as seguintes afirmativas relacionadas à Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde (NOB/96) e à Norma Operacional da Assistência à Saúde/SUS (NOAS/SUS 01/2001):

I - A NOB/96 introduziu o conceito de Piso da Atenção Básica (PAB), destinando recursos federais de forma direta e automática aos municípios para financiamento de ações de saúde básica.

II - A NOAS/SUS 01/2001 eliminou a necessidade de habilitação dos municípios para a gestão plena do sistema municipal, simplificando o acesso aos recursos financeiros.

III - A NOB/96 estabeleceu os critérios para a Regionalização da assistência à saúde, promovendo a descentralização dos serviços para os municípios.

IV - A NOAS/SUS 01/2001 criou os Planos de Saúde de cada esfera de governo, exigindo a elaboração de um plano operativo anual para o recebimento de recursos.

V - Ambas, NOB/96 e NOAS/SUS 01/2001, enfatizaram a importância da participação comunitária e do controle social no SUS, através da atuação dos conselhos de saúde.

Estão corretas as afirmativas:

a) III, IV e V, apenas.

b) I e IV, apenas.

c) II, III e V, apenas.

d) I, II, III, IV, apenas.

e) I, III, IV, V, apenas.

37) No exercício da fonoaudiologia, o profissional é frequentemente confrontado com situações que exigem a aplicação rigorosa do Código de Ética da profissão. Considerando os princípios éticos fundamentais que regem a atuação do fonoaudiólogo, qual das seguintes ações é considerada uma violação ética segundo o Código de Ética da Fonoaudiologia?

a) Recusar-se a prestar atendimento fonoaudiológico com base na incapacidade do paciente de pagar pelos serviços.

b) Manter a confidencialidade das informações do paciente, exceto quando requerido por lei ou para proteger o bem-estar do paciente ou de terceiros.

c) Utilizar técnicas de intervenção baseadas em evidências científicas, atualizando-se constantemente por meio de educação continuada.

d) Realizar avaliação fonoaudiológica detalhada e planejar o tratamento com base nas necessidades específicas de cada paciente.

e) Promover a autonomia do paciente, fornecendo informações claras e precisas sobre diagnósticos, prognósticos e alternativas de tratamento.

38) No manejo fonoaudiológico de crianças com Encefalopatia Crônica Infantil Fixa (Paralisia Cerebral), a compreensão das diversas manifestações clínicas é crucial para um tratamento eficaz. Qual das seguintes opções melhor descreve um aspecto importante a ser considerado pelo fonoaudiólogo ao planejar a intervenção para crianças com esta condição?

a) A intervenção deve se concentrar exclusivamente em exercícios de fortalecimento muscular, visto que a paralisia cerebral afeta primariamente a força muscular.

b) Técnicas de estimulação precoce são ineficazes em crianças com paralisia cerebral, devido à natureza fixa da lesão cerebral.

c) O tratamento fonoaudiológico deve ser adiado até que a criança atinja a idade escolar para garantir a eficácia da intervenção.

d) A intervenção fonoaudiológica deve ser personalizada, levando em consideração o tipo

específico de paralisia cerebral, as habilidades motoras orais e a comunicação da criança.

e) O uso de tecnologia assistiva na comunicação deve ser considerado apenas em casos severos de paralisia cerebral, onde não há esperança de recuperação da fala natural.

39) Dentro do espectro das disartrias, as características clínicas podem variar significativamente dependendo da localização e da extensão da lesão neurológica. Considerando as diferentes classificações das disartrias, qual das seguintes opções melhor descreve as características associadas à disartria flácida?

a) Caracteriza-se principalmente por movimentos articulatorios imprecisos, fala rápida e colapso prosódico, frequentemente associada a lesões cerebelares.

b) Manifesta-se por rigidez muscular, movimentos lentos e reduzidos da articulação, fala monótona, frequentemente resultante de lesões nos gânglios da base.

c) Apresenta hipernasalidade, fala sopro e fraca, dificuldade na articulação de consoantes, tipicamente associada a lesões no nervo craniano.

d) Caracteriza-se por alterações abruptas na taxa da fala, variações imprevisíveis na força, frequentemente ligada a lesões no trato extrapiramidal.

e) Apresenta inconsistências na fala, distorções articulatorias variáveis, comumente observada em lesões difusas e multifocais no cérebro.

40) No desenvolvimento humano, a integração entre os aspectos físico-motor, perceptual e cognitivo é essencial para o desenvolvimento da linguagem e da comunicação. Qual das seguintes afirmações melhor descreve a relação entre o desenvolvimento motor fino e a aquisição da linguagem nas primeiras fases da vida infantil?

a) O desenvolvimento motor fino, como a preensão palmar, não tem relação com a aquisição da linguagem, pois são processos mediados por áreas cerebrais distintas.

b) A habilidade de manipulação de objetos pequenos, um marco do desenvolvimento motor fino, precede e facilita o desenvolvimento de habilidades linguísticas complexas, como a produção de frases.

c) O desenvolvimento motor fino é uma pré-condição para o desenvolvimento da linguagem escrita, mas não influencia a linguagem oral.

d) Habilidades motoras finas, como o uso eficaz de utensílios de alimentação, estão diretamente correlacionadas com a precisão articulatória e a clareza da fala nas crianças.

e) A maturação das habilidades motoras finas é menos importante para a aquisição da linguagem do que o desenvolvimento perceptual e cognitivo.